

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.01.2022 11:04:57

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования**

«Башкирский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  /В.Н. Павлов/
« 30 » 06 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«СОВРЕМЕННАЯ ЭНДОДОНТИЯ»**

Направление подготовки
Срок освоения ООП 5 лет

Стоматология 31.05.03.

Курс IV
Контактная работа – 48 час
Лекции - 6 час
Практические занятия – 42 час
Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 24 час

Семестр VIII
Зачет – VIII семестр
Всего 72 час
(2 зачетные единицы)

При разработке рабочей программы дисциплины по выбору «Современная эндодонтия» в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года №984
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года № 227н
- 4) Учебный план по специальности 31.05.03 - Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от « 25 » мая 2021 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины по выбору «Современная эндодонтия» одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО от « 23 » 06 2021 г., протокол № 15.

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор



Л.П. Герасимова

Рабочая программа дисциплины по выбору «Современная эндодонтия» одобрена Учебно-методическим Советом (УМС) по специальности 31.05.03 «Стоматология» от « 30 » 06 2021 г., протокол № 14.

Председатель УМС по специальности 31.05.03 «Стоматология», д.м.н., профессор



М.Ф. Кабирова

Разработчики: сотрудники кафедры

Рецензенты:

- 1) Зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.Л. Блашкова
- 2) Зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Н.В. Булкина
- 3) Главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан, Нугманова Р.Т

Содержание рабочей программы

1.	Аннотация рабочей программы	4
2.	Вводная часть.....	5
3.	Основная часть.....	19
3.1.	Объем дисциплины по выбору и виды учебной работы.....	19
3.2.	Разделы дисциплины по выбору и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	19
3.3.	Разделы дисциплины по выбору, виды учебной деятельности и формы контроля.....	19
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины по выбору.....	19
3.5.	Название тем клинических практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины по выбору ..	20
3.6.	Лабораторная работа.....	20
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	20
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины по выбору.....	21
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины по выбору.....	22
3.10.	Материально-техническое обеспечение дисциплины по выбору.....	23
3.11.	Образовательные технологии	25
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины по выбору.....	25
5.	Рецензии (копии).....	27
6	Протоколы утверждения	30

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Современная эндодонтия»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.03.01

Год обучения: 4

VIII семестр

Число кредитов/часов: 2з.е./72 часа

Рабочая программа дисциплины по выбору «Современная эндодонтия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Цель дисциплины: состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, а также принципами эндодонтического лечения и профилактики осложнений при эндодонтическом лечении осложненного кариеса.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области терапевтической стоматологии;
- обучение методам диагностики, используемым при обследовании пациентов с заболеваниями, пульпы и периодонта;
- обучение обучающимися распознаванию заболеваний пульпы и периодонта при осмотре больного, определение тяжести течения патологического процесса,
- обучение обучающихся умению выделить ведущие клинические признаки заболеваний пульпы и периодонта;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов обследования при лечении заболеваний пульпы и периодонта и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- обучение обучающихся оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение обучающихся выбору оптимальных схем эндодонтического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний пульпы и периодонта;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплины по выбору «Современная эндодонтия» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины по выбору.

- Методы обследования стоматологического больного;
- Методы эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта;
- Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении заболеваний пульпы и периодонта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2, ПК-1; ПК-2.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины по выбору «Современная эндодонтия»

Цель освоения дисциплины по выбору «Современная эндодонтия» является овладение обучающимися теорией и практикой, основными профессиональными мануальными навыками при эндодонтическом лечении осложненного кариеса.

При этом задачами дисциплины по выбору являются:

- приобретение обучающимися знаний в области терапевтической стоматологии;
- обучение методам диагностики, используемым при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- обучение обучающимися распознаванию заболеваний пульпы и периодонта при осмотре больного;
- обучение обучающимися умению выделить ведущие клинические признаки заболеваний пульпы и периодонта;
- обучение обучающимися выбору оптимальных методов обследования при эндодонтическом лечении заболеваний пульпы и периодонта и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение обучающихся проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- обучение обучающихся оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при проведении эндодонтического лечения;
- обучение обучающихся выбору оптимальных схем эндодонтического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний пульпы и периодонта;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

2.2. Место дисциплины по выбору в структуре ООП специальности

2.2.1. Дисциплина по выбору «Современная эндодонтия» относится к вариативной части части учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины по выбору «Современная эндодонтия» обучающийся должен по

- Пропедевтической стоматологии:

Знать:

- основные принципы организации стоматологической помощи;
- основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации;
- анатомио-физиологические особенности строения зубочелюстной системы;
- классификации, этиологию, патогенез заболеваний пульпы и периодонта;
- этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта;
- схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса;
- правила заполнения медицинской карты стоматологического больного;
- методы обследования, диагностики, профилактики и эндодонтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- методы и этапы эндодонтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. Манипуляции в полости зуба, корневых каналах;
- материалы и методы для обработки и пломбирования корневых каналов;
- причины осложнений в терапевтической практике при эндодонтическом лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта и способы их предупреждения;
- ошибки, возникающие при лечении пульпы и периодонтита, и методы их профилактики и устранения.

Владеть

- методами обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- методами лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности;
- методами лечения воспаления пульпы с применением девитализирующих средств;
- методикой препарирования кариозных полостей и полости зуба;
- методами лечения острого и хронического апикального периодонтита;
- консервативно-хирургическими методами лечения хронического апикального периодонтита;
- методами реставрации зубов после эндодонтического лечения;
- методами отбеливания девитальных зубов;
- предупреждением возникновения ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций.

Уметь:

- правильно спланировать работу врача-стоматолога;

- правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета;
- проводить обследование пациента с заболеваниями пульпы и периодонта, определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта;
- использовать для постановки диагноза основные и дополнительные методы исследования;
- планировать эндодонтическое лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- заполнять медицинскую карту стоматологического больного документацию;
- работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности;
- выбирать метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при эндодонтическом лечении пульпы и периодонта.

9. Развивать клиническое интегрированное мышление.

Сформировать компетенции ОПК-2, ПК-1; ПК-2.

Профилактической стоматологии:

Знать:

- методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, гигиенического состояния полости рта;
- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;
- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;
- средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
- цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
- принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;

Владеть:

- определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ зубов и поверхностей;
- определять изменения в периапикальных тканях в группе обследованных;
- определять длину корневого канала;
- проводить механическую обработку системы корневого канала;
- демонстрировать различные методы обработки системы корневого канала на фантомах;

- проводить медикаментозную обработку системы корневого канала на фантомах;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику осложненного кариеса;
- проводить хирургические методы лечения осложненного кариеса;
- применять временные и постоянные материалы для obturации системы корневого канала;
- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
- разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.

Уметь:

- регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, гигиены полости рта;
- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- обучать правилам гигиенического ухода за полостью рта;
- проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта;
- применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях;
- проводить профессиональную гигиену полости рта;
- проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний;
- проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения;
- планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;

Сформировать компетенции ОПК-2, ПК-1; ПК-2.

Терапевтической стоматологии:

Знать:

- теоретические основы строения пульпы и периодонта в норме и при патологии;
- этиологию и патогенез заболеваний осложненного кариеса по МКБ-10;
- факторы риска и причины возникновения основных стоматологических заболеваний;
- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;
- средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;
- методы и средства профилактики основных стоматологических заболеваний;
- методы обследования, диагностики, профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
- особенности стоматологического статуса больных пожилого и старческого и возраста с патологией твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;

- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения;
- принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;

Владеть:

- методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента с осложненным кариесом;
- методами определения распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний в группе обследованных;
- основными и дополнительными методами диагностики заболеваний пульпы и периодонта;
- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам патологии осложненного кариеса, подготовке информации по выполненной работе.

Уметь:

- оценивать функциональные изменения в твердых тканях зубов при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;
- определять необходимые для установления диагноза дополнительные исследования;
- интерпретировать полученные результаты всех методов обследования;
- ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику;
- выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств;
- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов гигиены;
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта, проводить контролируемую чистку зубов;
- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах;
- удалять над - и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты;
- проводить реминерализующую терапию;
- проводить одонтопрепарирование;
- проводить наложение коффердама;
- проводить обработку системы коневых каналов ручными и машинными инструментами с

использованием различных методик;

- оказывать неотложную помощь при лечении острых форм пульпита и периодонтита;
- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
- уметь заполнять медицинскую документацию (истории болезни, консультативные заключения, направления на лабораторные исследования, рецепты);
- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
- составлять комплексный план эндодонтического лечения заболевания по необходимости с привлечением специалистов других специальностей;
- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
- проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;

Сформировать компетенции: ОПК-2, ПК-1; ПК-2.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины по выбору

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины по выбору:

1. Медицинская

- Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- Проведение лечения пациентов;
- Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме;
- Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний;
- Проведение медицинской экспертизы.

2. Научно-исследовательская

- Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук

3. Организационно-управленческая деятельность

- Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

4. Педагогическая деятельность

- Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья.

2.3.2. Изучение данной дисциплины по выбору направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ОПК, ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание:	Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>ИОПК 2.1 Знает: порядок оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>	А/Об.7 Организационно-управленческая деятельность	Предоставление статистических показателей в установленном порядке Руководство и контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений Контроль качества оказания медицинской помощи Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) Составлять план работы и	Собеседование, тестирование

2.	<p>ПК-1/ (А/01.7)</p> <p>Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>ИПК 1.1 Знает:</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов, пульпы и периодонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физического обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний пульпы и периодонта</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи лицам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>А/01.7</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Первичный осмотр пациентов</p> <p>Повторный осмотр пациентов</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p> <p>Установление предварительного диагноза</p> <p>Направление пациентов на лабораторные исследования</p> <p>Направление пациентов на инструментальные исследования</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация повторного осмотра пациентов</p>	<p>Собеседование, тестирование.</p> <p>Контроль работы, собеседование по ситуации</p> <p>Ситуационным задачам</p>
----	---	--	---	---	---

	<p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний ИПК 1.2 Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у лиц со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта</p> <p>Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p>		<p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных исследований</p> <p>Обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление факторов риска онкологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	
--	--	--	---	--

<p>3. ПК-2 (А/02.7) Способен к назначению</p>	<p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИПК 1.3 Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физического обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями Диагностики заболеваний пульпы и периодонта Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями Направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИПК 2.1 Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при</p>	<p>А/02.7 Назначение,</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и</p>	<p>Собеседование,</p>
---	--	-------------------------------	---	-----------------------

<p>и проведению лечения со стоматологическими заболеваниями, его контролю эффективности безопасности</p>	<p>стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза ИПК 2.2 Умеет: Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p>	<p>контроль эффективности и безопасности медикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Выполнение физиотерапевтических процедур Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слонных желез Наблюдение за ходом лечения пациента Оценка возможных побочных эффектов от</p>	<p>тестирования. Контрольная работа, собеседование по ситуациям Контрольная работа, собеседование по ситуациям Прием практических навыков</p>
--	---	--	---	---

	<p>Проводить местную анестезию (апликационную, инфльтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми пгифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба <p>Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или)</p>		<p>приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Специализированный прием по лечению пульпита и периодонтита</p> <p>Уход за пациентами с поврежденными челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения</p> <p>стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Поэтапная санация полости рта</p> <p>Лечение пульпита и периодонтита</p> <p>Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях</p>	в
--	---	--	--	---

	<p>медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями полости и периодонта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (апликационной, инфльтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентов со</p>		<p>установленном порядке</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	
--	--	--	--	--

		<p>стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Категория ПК: медицинская помощь в неотложной и экстренной форме</p>			
--	--	--	--	--	--

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины по выбору и виды учебной работы (VIII семестр)

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
Контактная работа (всего), в том числе	48
Лекции (Л)	6
Клинические практические занятия (КПЗ)	42
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	24
Подготовка компьютерных презентаций (КП)	12
Заполнение таблиц по дифференциальной диагностике	12
Вид промежуточной аттестации. Зачет	2
ИТОГО: Общая трудоемкость (час/ЗЕТ)	72/2

3.2.Разделы дисциплины по выбору и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	ПК-1 А/01.7	Современная эндодонтия	Диагностика заболевания
2	ПК-2 А/02.7	Современная эндодонтия	Лечение заболевания

3.3. Разделы дисциплины по выбору, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая СРО (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	КПЗ	СРО	Всего	
1	VIII	Современная эндодонтия	6	42	24	72	Собеседование
	VIII	Зачет					Собеседование
		Итого:	6	42	24	72	

3.4.Название тем лекций и количество часов изучения дисциплины по выбору

№ п/п	Названия тем лекций модуля	Количество часов
		VIII
1.	Современные стандарты в эндодонтии. Эндодонтический инструментарий.	2
2.	Повторная эндодонтия: выбор тактики распломбирования в зависимости от материалов в каналах.	2
3.	Закрытие перфораций, наружной резорбции корней.	2
	Итого:	6

3.5. Название тем клинических практических занятий и количество часов изучения дисциплины по выбору

№ п/п	Названия тем лекций модуля	Количество часов
		VIII
1.	Современные стандарты в эндодонтии. Эндодонтический инструментарий.	6
2.	Стандарты в этапах эндодонтического лечения.	6
3.	Щадящее создание эндодонтического доступа. Поиск устьев корневых каналов. «Ковровая дорожка».	6
4.	Особенности медикаментозной обработки корневых каналов в зависимости от клинической ситуации. Протоколы ирригации корневых каналов.	6
5.	Выбор материала для obturации корневых каналов. Пломбирование корневых каналов с использованием различных систем.	6
6.	Повторная эндодонтия: выбор тактики распломбирования в зависимости от материалов в каналах.	6
7	Закрытие перфораций, наружной резорбции корней.	6
8.	Итого:	42

3.6. ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА не предусмотрена учебным планом

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды самостоятельной работы обучающегося (СРО)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	VIII	Современная эндодонтия	Подготовка компьютерных презентаций	12
2			Заполнение таблиц по методам эндодонтического лечения осложненного кариеса	12
		Итого:		24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, компьютерных презентаций

Семестр № VIII

1. Анатомо-физиологические данные о пульпе. Функции пульпы. Классификации заболеваний пульпы.
2. Анатомо-физиологические данные о периодонте. Функции. Классификации заболеваний пульпы.
3. Этиология, патогенез пульпита.
4. Этиология, патогенез апикального периодонтита.
5. Современные стандарты в эндодонтии.
6. Эндодонтический инструментарий.
7. Стандарты в этапах эндодонтического лечения.
8. Щадящее создание эндодонтического доступа. Поиск устьев корневых каналов. «Ковровая дорожка».

9. Ирригация и дезинфекция корневых каналов.
 10. Особенности медикаментозной обработки корневых каналов в зависимости от клинической ситуации. Протоколы ирригации корневых каналов.
 11. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов.
 12. Временное пломбирование корневых каналов. Антибактериальные средства.
 13. Постоянное пломбирование корневых каналов.
 14. Пломбирование корневых каналов с использованием различных систем.
- Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.
15. Повторное эндодонтическое лечение.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины по выбору	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	VIII	Входной контроль	Современная эндодонтия	Тестовый контроль	50	10
2	VIII	Текущий контроль	Современная эндодонтия	Тестовый контроль	50	10
3	VIII	Промежуточный контроль (зачет)	Современная эндодонтия	Собеседование		

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Семестр № VIII

Для входного контроля (ВК)	1.ПУЛЬПА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ 1) фиброзную ткань 2) грубо волокнистую ткань 3) рыхлую соединительную ткань мезенхимального происхождения 4) грануляционную ткань
	2.ПУЛЬПА СОСТОИТ ИЗ 1) сосудов и нервов 2) клеточных и волокнистых структур 3) основного вещества, сосудов, нервов 4) волокнистых структур, клеток, основного вещества, сосудов и нервов
	3.ОСНОВНОЕ ВЕЩЕСТВО ПУЛЬПЫ ПРЕДСТАВЛЕНО 1) мукополисахаридами 2) мукопротеинами 3) углеводами 4) гликопротеинами
Для текущего контроля (ТК)	Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.
	Истории болезни пациента с различными формами осложненного кариеса. Повторное эндодонтическое лечение.
Для промежуточного контроля	<p>Больной Д., 37 лет, явился с жалобами на чувство “выросшего” 12 зуба. Зуб под металлокерамической коронкой. Больной при себе имеет рентгеновский снимок 12 зуба, сделанный после пломбирования канала 6 месяцев назад. Корневой канал 12 зуба запломбирован за верхушечное отверстие, разрежение костной ткани четких контуров размером 0,5х0,7 см. Со слов больного коронка была поставлена через месяц после лечения. Врач повторно сделал рентгенограмму и обнаружил: корневой канал запломбирован на 2/3, разрежение костной ткани 0,8 х1,0 см.</p> <p>Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Поставьте диагноз, проведите дифференциальный диагноз. 2.В чем причины развития осложнения? 3.Составьте план лечения. 4.Расскажите о консервативно-хирургических методах лечения периодонтита.

	<p>5.Опишите зоны зрелой гранулемы.</p> <p>Больной В., 29 лет обратился в терапевтическое отделение стоматологической поликлиники с жалобами на боль во время приема пищи, пациент указывает, что зуб верхней челюсти слева ранее сильно болел.</p> <p>При объективном осмотре отмечается обильный мягкий налет на стороне воспаленного зуба, кариозная полость заполненная разрастаниями. Дотрагивание до разрастания болезненно и сопровождается кровоточивостью.</p> <p>Проведите дифференциальную диагностику.</p> <p>Укажите правильную последовательность этапов лечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) препарирование кариозной полости и полости зуба, удаление нависающих краев эмали 2) ампутация и экстирпация пульпы; 3) медикаментозная обработка корневых каналов, пломбирование корневых каналов, наложение пломбы; 4) механическая обработка корневых каналов.
--	--

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Основная литература:

Основная литература:

№	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных или электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1.	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2. - Текст : электронный //ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html	Неограниченный доступ
2.	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3-х ч. / ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1 : Болезни зубов. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433393.html .	Неограниченный доступ
3.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник / Е. В. Боровский, В. С. Иванов, Г. В. Банченко [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2009. - 798 с.	390
4.	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html	Неограниченный доступ
5.	Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст: электронный //ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460757.html	Неограниченный доступ

6.	Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный //ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456750.html	Неограниченный доступ
7.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник / Е. В. Боровский, В. С. Иванов, Г. В. Банченко [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2009. - 798 с.	390
8.	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html	Неограниченный доступ

Дополнительная литература:

1.	Периодонтит. Дифференциальная диагностика. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении [Электронный ресурс] : руководство / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Т. С. Чемикосова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib64.doc .	Неограниченный доступ
2.	Пульпит. Дифференциальная диагностика. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении [Электронный ресурс] : руководство / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Т. С. Чемикосова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib62.doc .	Неограниченный доступ
3.	Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4478-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.html	Неограниченный доступ
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
5.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Для осуществления учебно-лечебного процесса используются учебные аудитории и лечебные кабинеты клиники кафедры терапевтической стоматологии, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, фантомы, модели) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбирочные материалы) для осуществления приема пациентов со стоматологической патологией. Кабинеты и учебные аудитории оснащены проекционными приборами (мультимедийные проекторы, телевизоры) для демонстраций видеофильмов и презентаций. Учебные аудитории, оснащенные компьютерным классом.

**СПИСОК ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО В УЧЕБНО-ЛЕЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ НА
КАФЕДРЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ С КУРСОМ ИДПО**

№№ п/п	Наименование	К-во
1	Автономный скайлер Suprasson P-MAX	1
2	Апекслокатор RAУРЕХ	1
3	Аппарат программно-управл.для очистки, смазки, подготовки наконечников к стерил.Ассистина	4
4	Аппарат ультразвук. «Пьезон мастер600»	1
5	Аппарат эндодонтический «EndoEst»	1
6	Деструктор металлических игл ДИ-1М	2
7	Диадэнс –ПК	1
8	Запечатывающее устройство д/рулонов	1
9	Интраоральная цветная видеокамера	1
10	Ирригатор полости рта Waterpik WP-100	1
11	Камера для хранения стер.мед.инструментов КБ-02 Я-ФП	2
12	Камера Ультралайт КБ 02 «Я»	4
13	Коагулятор стомат.Сенсиматик 600SE Паркелл	1
14	Лампа беспроводная светодиодная LED B	3
15	Негатоскоп стомат. НР1-02 ПОНИ	1
16	Прибор д/чистки и смазки наконечников LUB 90	1
17	Скалер ультразвуковой Varios 750 Luxc оптикой	1
18	Стерилизатор воздушный ГП-40	2
19	Стоматологическая установка Aidec	5
20	Ультразвуковая мойка ЕЗ-Н	1
21	Установка стомат. AL 398НА	6
22	Установка ультразвуковой механизированной предстерилизации	2
23	Устройство для измерения длины корневого канала	4
24	Центр пародонтологический на основе ультразвука «Vector»	1
25	Аппарат, регулируемый зубочелюстной для периодонтии, с воспалением, с зубным камнем, практическая модель для эндодонтии, фантом головы в комплекте с кронштейном с шарнирным сочленением д/муляжа головы	6
26	Двухканальный лазерный аппарат с комплектом волоконно-оптического инструмента	1

**ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНЫХ КОМНАТ
НА КАФЕДРЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ
ПРОЕКЦИОННЫМИ ПРИБОРАМИ И ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ**

№№ п/п	Наименование	К-во
1	Компьютер	1
2	Ноутбук Lenovo	3
3	Копировальный аппарат Canon	1
4	Моноблок Omni 100-5130 ru AMD Athlon II	1
5	Проектор Toshiba	1
6	Видеомагнитофон	1
7	Телевизор «Самсунг»	1
8	Комплекс мультимедийный интерактивный	1

**ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНЫХ КОМНАТ
НА КАФЕДРЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ С КУРСОМ ИДПО
НЕОБХОДИМЫМ ИНСТРУМЕНТАРИЕМ, МЕДИКАМЕНТАМИ
И ПЛОМБИРОВОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ**

№№ п/п	Наименование	К-во
1	Набор инструментов для терапевта	15
2	Наконечник турбинный НСТф-300	6
3	Угловой наконечник НУПМ-40	6
4	Микромотор	2
5	Пломбировочный материал светового отверждения «Filtek Z250»	1
6	Девит АРС	1
7	Полидент № 2	1
8	Кариес-индикатор	1
9	Колор-тест № 1	1
10	Колор-тест № 3	1
11	Пломбировочный материал химического отверждения	1
12	Полир Паст	1
13	Боры для турбинного наконечника	32
14	Боры алмазные	16
15	К-файлы	36
16	К-римеры	18
17	Н-файлы	18

3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевая игра «Обследование, диагностика и лечение пациента с пульпитом зуба 3.6»;
- дискуссия с мозговым штурмом по ошибкам и осложнениям при лечении эндодонтическом лечении осложненного кариеса.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающей лекционный курс (6 час.) и практические занятия (42 час.) и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по обследованию стоматологических больных, диагностике осложненного кариеса, отработке совершаемых ошибок при эндодонтическом лечении осложненного кариеса.

При изучении модуля необходимо использовать стоматологические инструменты, расходные материалы, стоматологическое оборудование, рентгенологический кабинет, физиотерапевтический кабинет и освоить практические умения по препарированию и пломбированию кариозных полостей с использованием различных инструментов и материалов.

Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя, демонстрации преподавателем тематического больного, методик препарирования и пломбирования кариозных полостей, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, тренинги, компьютерную симуляцию, дискуссии, программированное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к клиническому обследованию пациентов, изучение алгоритмов диагностики, лечения и включает в себя написание рефератов, историй болезни, подготовка компьютерных презентаций, заполнение таблиц по дифференциальной диагностике и лечению, подбор ключевых позиций по разделам модуля.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу модуля разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят обследование тематического больного, препарирование и пломбирование кариозных полостей, оформляют истории болезни. Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических клинических навыков (умений), формированию клинического мышления. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающегося способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

5. Протоколы утверждения

ВЫПИСКА

из протокола кафедрального совещания кафедры терапевтической
стоматологии с курсом ИДПО
№ 15 от 23.06. 2021 г.

Присутствовали: 11 человек
зав. кафедрой, д.м.н., профессор Герасимова Л.П., профессор Кабирова М.Ф.,
профессор Усманова И.Н., профессор Хайбуллина Р.Р., доценты Чемикосова
Т.С., Астахова М.И., Кузнецова Л.И., Гумерова М.И., Шамсиев М.Р.,
ассистент Фархшатова Р.Р., ст. лаборант Мустафина Л.И.

ПОВЕСТКА

СЛУШАЛИ: о содержании учебно-методического комплекса по дисциплине
по выбору «Современная эндодонтия» по направлению подготовки 31.05.03 -
Стоматология для обучающихся очной формы обучения.

РЕШЕНИЕ

УТВЕРДИЛИ: учебно-методический комплекс по дисциплине по выбору
«Современная эндодонтия» для обучающихся очной формы обучения.

Рецензенты:

Блашкова С.Л. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом
ИДПО ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д-р мед.наук, профессор


Булкина Н.В. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО
СГМУ имени В.И. Разумовского Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Нугманова Р.Т. – главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая
поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

Председатель

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО


д-р.мед.наук, проф

 Л.П. Герасимова

Секретарь

Доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО

д.м.н.

 М.И. Гумерова

ВЫПИСКА

из протокола заседания ЦМК по стоматологическим дисциплинам
№ 10 от 24.06.2021 г.

о рассмотрении содержания учебно-методического комплекса по дисциплине по выбору «Современная эндодонтия» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся очной формы обучения.

Рецензенты:

Блашкова С.Л. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Булкина Н.В. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО СГМУ имени В.И. Разумовского Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

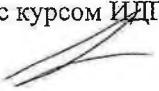
Нугманова Р.Т. – главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

На основании представленного материала ЦМК подтверждает, что:

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине по выбору «Современная эндодонтия» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся очной формы обучения.
2. Учебно-методический комплекс по дисциплине по выбору «Современная эндодонтия» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся очной формы обучения утвержден.


Председатель

Зав.кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО
д-р мед.наук, профессор

 Л.П. Герасимова

Секретарь:

доцент кафедры терапевтической стоматологии
с курсом ИДПО
к.м.н.,

 М.И. Гумерова

ВЫПИСКА

из протокола заседания УМС по специальности Стоматология

из протокола № 14 от 30.06. 2021 г.

о рассмотрении содержания учебно-методического комплекса по дисциплине по выбору «Современная эндодонтия» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся.

На основании представленного материала УМС подтверждает, что:
Учебно-методический комплекс по дисциплине по выбору «Современная эндодонтия» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся утвержден.

Рецензенты:

Блашкова С.Л. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д-р мед.наук, профессор


Булкина Н.В. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО СГМУ имени В.И. Разумовского Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Нугманова Р.Т. – главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

Председатель

Декан стоматологического факультета,

д.м.н., профессор

 М.Ф. Кабирова

Секретарь

Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом

ИДПО

к.м.н.

 Г.Р. Афлаханова

6. Рецензии

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на учебно-методический комплекс по дисциплине по выбору «Современная эндодонтия» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данный учебно-методический комплекс соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, 31.05.03- Стоматология, приказа МИНОБРНАУКИ России № 984 от 12 августа 2020 г.

Учебно-методический комплекс включает Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03- Стоматология, рабочую программу, методическое обеспечение лекций, практических занятий для преподавателей и обучающихся, оценочные материалы.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требования в баллах (1 - 10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УМК соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.	9	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, предложенные МГМСУ, ВОЗ, МКБ -10 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 9 9	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, подробно. 9. Однозначность употребления терминов. 10. Соблюдены нормы современного русского языка 11. Определения четки, доступны для понимания.	9 9 9	
Требования к оформлению 12. УМК оформлен аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов	109 из 120 возможных	

Заключение:

Учебно-методический комплекс по дисциплине по выбору «Современная эндодонтия» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации рекомендовать к использованию.

Рецензент

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Казанский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
Адрес: 420012, г. Казань, ул. Бутлерова, д.49. Тел.: 8 (843) 236-06-52

д-р мед. наук, профессор

« 05 » 06 2021 г.

С.Л. Блашкова



Подпись <i>Блашкова С.Л.</i>
устанавливаю,
Специалист по кадрам <i>Ан</i>
(<i>Специалист С.Л.</i>)
« » 20 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на учебно-методический комплекс по дисциплине по выбору «Современная эндодонтия» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данный учебно-методический комплекс соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, 31.05.03- Стоматология, приказ МИНОБРНАУКИ России № 984 от 12 августа 2020 г.

Учебно-методический комплекс включает Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03- Стоматология, рабочую программу, методическое обеспечение лекций, практических занятий для преподавателей и обучающихся, оценочные материалы.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требования в баллах (1 - 10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УМК соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.	9	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, предложенные МГМСУ, ВОЗ, МКБ -10 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 9 9	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, подробно. 9. Однозначность употребления терминов. 10. Соблюдены нормы современного русского языка 11. Определения четки, доступны для понимания.	9 9 9	
Требования к оформлению 12. УМК оформлен аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов	109 из 120 возможных	

Заключение:

Учебно-методический комплекс по дисциплине по выбору «Современная эндодонтия» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации рекомендовать к использованию.

Рецензент

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Саратовский государственный медицинский университет имени
В.И. Разумовского Министерства здравоохранения Российской Федерации
Адрес: 410012, Саратовская область, г. Саратов, ул. Большая Казачья, 112

д-р мед. наук, профессор
« 11 » 06 2021 г.

Н.В. Булкина

Подпись

ЗАВЕРЯЮ:
Начальник ОКЗГМУ



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплекс по дисциплине по выбору «Современная эндодонтия» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Учебно-методический комплекс соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, 31.05.03- Стоматология (приказ МИНОБРНАУКИ России № 984 от 12 августа 2020 г.), включает рабочую программу, оценочные материалы, методическое обеспечение лекций и методическое обеспечение практических занятий для преподавателей и обучающихся.

Методический уровень представленного учебно-методического комплекса высокий, содержание адаптировано образовательным технологиям и практическим навыкам.

Изложение вопросов учебно-методического комплекса системное, последовательное, подробное. Определения четкие и доступные для понимания. Сложность вопросов распределена равномерно.

Замечаний к рецензируемому учебно-методическому комплексу нет.

Рецензируемый учебно-методический комплекс по дисциплине по выбору «Современная эндодонтия» может быть рекомендован к использованию.

Рецензент:

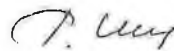
Главный врач

Муниципального унитарного предприятия

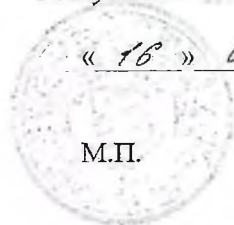
Хозрасчетная стоматологическая поликлиника

Городского округа город Уфа

Республики Башкортостан



Р.Т. Нугманова



« 16 » 06 2021 г.

М.П.

