

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2021 15:46:49

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d75665849e6d0db2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра медицинской реабилитации, физической терапии
и спортивной медицины с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Павлов В.Н.

2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Спортивная медицина»

Направление подготовки (специальность, код) 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс 4

Семестр VIII

Контактная работа 48 час.

Лекции 12 час.

Зачет – (VIII)

Практические занятия 36 час.

Всего 72 час. / 2 з.е.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа 24 час.

Уфа – 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС

Специальности 31.05.02 Педиатрия

проф. Суфияров И.Ф.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)
и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины «Спортивная медицина» по
специальности 31.05.02 Педиатрия

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия 2022 г. и учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Спортивная медицина».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивная медицина» соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.05.02 Педиатрия. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Спортивная медицина» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Спортивная медицина» 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО.

Протокол № 10 «25» 05 2022г.

Зав. кафедрой _____ проф. Гильмутдинова Л.Т.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК терапевтических дисциплин,

Протокол № 7 от «27» 05 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности 31.05.02 Педиатрия

Протокол № 4 от «29» 06 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия (квалификация (степень) выпускника «специалист»), утвержденный Министерством образования и науки РФ №965 от «12» августа 2020г.

2. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр» (врач педиатр участковый) «27» марта 2017 г. № 306н.

3. Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации «21» мая 2021 г., протокол № 6.


Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО от «01» июня 2021г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой  / Л.Т. Гильмутдинова

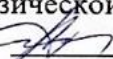
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Учебно-методическим советом специальности Педиатрия протокол № 11 от «30» июня 2021г.

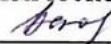
Председатель

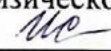
Учебно-методического совета

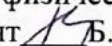
 (И.Ф. Суфияров)


Разработчики:

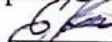
Зав. кафедрой медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, д.м.н., профессор  Л.Т. Гильмутдинова


Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Э.М. Назарова

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Д.Р. Исеева

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Б.Р. Гильмутдинов

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Э.Р. Фаизова

Ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО  Е.С. Карпова

Ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО  Л.М. Камильянова

Рецензенты:

Яшков А.В. – заведующий кафедрой и клиникой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н. профессор.

Еремушкин М.А. – зав. кафедрой физической терапии и медицинской реабилитации ФГБУ НМИЦ реабилитации и курортологии Минздрава России, д.м.н., профессор.

СОДЕРЖАНИЕ

Список сокращений

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 2. Вводная часть | |
| 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины | 5 |
| 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности | 7 |
| 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) | 17 |
| 3. Основная часть | |
| 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работ | 27 |
| 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | 27 |
| 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля | 28 |
| 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) | 28 |
| 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) | 29 |
| 3.6. Лабораторный практикум | 30 |
| 3.7. Самостоятельная работа обучающегося | 30 |
| 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) | 31 |
| 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 38 |
| 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 42 |
| 3.11. Образовательные технологии | 46 |
| 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами. | 47 |
| 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины. | 47 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивная медицина» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной программы высшего образования по направлению подготовки по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификации – Врач - педиатр.

Цель освоения учебной дисциплины «Спортивная медицина» направлена на формирование у обучающегося представления об основах спортивной медицины, необходимого объема знаний о медико-биологическом и антидопинговом сопровождении спорта, основах медицинского сопровождения тренировочного процесса для улучшения спортивных результатов, лечения и профилактики профессиональных заболеваний спортсменов, а так же формирование у обучающихся поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к ведению здорового образа жизни..

Задачи дисциплины.

1. Приобретение обучающимися знаний по основным разделам спортивной медицины;
2. Обучение современным технологиям и методам, используемым в спортивной медицине;
3. Обучение обучающихся основам организации медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
4. Изучение основ медико-биологического отбора и допуска к занятиям тем или иным видом спорта в соответствии с генотипическими и фенотипическими возможностями человека;
5. Изучение методов контроля за функциональной готовностью организма спортсмена в условиях осуществления избранной им спортивной деятельности и оценкой реакций организма спортсмена на совершаемую им тренировочную и соревновательную работу.

6. Изучение основ допинг-контроля в спорте;
7. Приобретение знаний по травматизму в спорте, заболевания и патологические состояния у спортсменов при нерациональных занятиях спортом;
8. Освоение современных подходов к диагностике, лечению и профилактике патологических состояний при нерациональных занятиях спортом, новых методик восстановления спортивной работоспособности;
9. Овладение методами оказания первой медицинской помощи при заболеваниях различных органов и систем, травмах и неотложных состояниях.
10. Ознакомление с реабилитацией спортсменов после перенесенных травм и заболеваний.
11. Обучение обучающихся оформлению медицинской документации по спортивной медицине.

Содержание дисциплины.

1. Спортивная медицина

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт «Врач-педиатр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года №306н):

ОПК-3 (А/04.7), ОПК-4/ (А/03.7), ОПК-8, /(А/02.7, А/03.7), ПК-1/(А/02.7), ПК-2/ (А/02.7), ПК-3/ (А/03.7), ПК-5/ (А/05.7).

2.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Спортивная медицина»

Цель освоения учебной дисциплины «Спортивная медицина» направлена на формирование у обучающегося представления об основах спортивной медицины, необходимого объема знаний о медико-биологическом и антидопинговом сопровождении спорта, основах медицинского сопровождения тренировочного процесса для улучшения спортивных

результатов, лечения и профилактики профессиональных заболеваний спортсменов, а так же формирование у обучающихся поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к ведению здорового образа жизни.

Профессиональными задачами дисциплины являются:

1. Приобретение обучающимися знаний по основным разделам спортивной медицины;
2. Обучение современным технологиям и методам, используемым в спортивной медицине;
3. Обучение обучающихся основам организации медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
4. Изучение основ медико-биологического отбора и допуска к занятиям тем или иным видом спорта в соответствии с генотипическими и фенотипическими возможностями человека;
5. Изучение методов контроля за функциональной готовностью организма спортсмена в условиях осуществления избранной им спортивной деятельности и оценкой реакций организма спортсмена на совершаемую им тренировочную и соревновательную работу.
6. Изучение основ допинг-контроля в спорте;
7. Приобретение знаний по травматизму в спорте, заболевания и патологические состояния у спортсменов при нерациональных занятиях спортом;
8. Освоение современных подходов к диагностике, лечению и профилактике патологических состояний при нерациональных занятиях спортом, новых методик восстановления спортивной работоспособности;
9. Овладение методами оказания первой медицинской помощи при заболеваниях различных органов и систем, травмах и неотложных состояниях.
10. Ознакомление с реабилитацией спортсменов после перенесенных травм и заболеваний.

11. Обучение обучающихся оформлению медицинской документации по спортивной медицине

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Спортивная медицина» относится к вариативной части блока 1 учебного плана по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биоорганическая и биологическая химия

Знать: строение и функции белков, липидов, углеводов, обмен веществ, водно-минеральный обмен.

Уметь: оценить значение биологического обмена, роль белков в нормальном функционировании организма.

Владеть: навыками лабораторной работы, применения знаний по вопросам биоорганического синтеза.

Сформировать компетенции: ОПК-6/ (А/05.7), ПК-8/ (А/01.7, А/02.7), ПК-20/ (А/05.7), ПК-22/ (А/04.7)

Нормальная анатомия человека

Знать: строение сердечно-сосудистой, пищеварительной, дыхательной, костно-мышечной, нервной, выделительной, лимфатической систем организма.

Уметь: назвать и показать различные органы и системы организма, охарактеризовать их анатомические особенности.

Владеть: навыками работы с анатомическим материалом, распознавания особенностей строения органов и систем организма.

Сформировать компетенции: ПК-8/ (А/01.7, А/02.7), ПК-9/ (А/02.7), ПК-14/

(А/03.7), ПК-20/ (А/05.7), ПК-22/ (А/04.7)

Биоэтика. Правоведение.

Знать: учение о здоровье населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач – родственники», морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Сформировать компетенции: ОПК-6/ (А/05.7), ПК-8/ (А/01.7, А/02.7), ПК-9/ (А/02.7), ПК-14/ (А/03.7), ПК-20/ (А/05.7), ПК-22/ (А/04.7)

Нормальная физиология человека

Знать: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Уметь: назвать и охарактеризовать физиологические особенности различных органов и тканей.

Владеть: навыками интерпретации результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.

Сформировать компетенции: ПК-8/ (А/01.7, А/02.7), ПК-9/ (А/02.7), ПК-14/ (А/03.7), ПК-20/ (А/05.7), ПК-22/ (А/04.7)

Фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их побочные эффекты.

Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения пациентов различного возраста, выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у пациентов, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики.

Владеть: навыками назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

Сформировать компетенции: ОПК-6/ (А/05.7), ПК-8/ (А/01.7, А/02.7), ПК-9/ (А/02.7), ПК-14/ (А/03.7), ПК-20/ (А/05.7), ПК-22/ (А/04.7)

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знать: этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Уметь: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального методов обследования.

Сформировать компетенции: ОПК-6/ (А/05.7), ПК-8/ (А/01.7, А/02.7), ПК-9/ (А/02.7), ПК-20/ (А/05.7), ПК-22/ (А/04.7)

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека.

Уметь: дать заключение о причине смерти и сформулировать

патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Владеть: навыками интерпретировать данные патологоанатомического вскрытия.

Сформировать компетенции: ПК-20/(А/05.7), ПК-22/(А/04.7)

Гигиена

Знать: санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц, отделений;

Уметь: организовать санитарно-гигиенические условия в лечебно-профилактических учреждениях

Владеть: навыками санитарно-гигиенической обработки рук, помещений, инструментов.

Сформировать компетенции: ОПК-6/ (А/05.7), ПК-20/ (А/05.7), ПК-22/ (А/04.7)

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп. Основы страховой медицины, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп. Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях. Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов.

Уметь: применять методы доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.

Владеть: навыками организации диспансерного наблюдения за больными. Заполнения типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности.

Сформировать компетенции: ОПК-6/ (А/05.7), ПК-20/ (А/05.7), ПК-22/ (А/04.7)

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля.

Уметь: провести сбор жалоб больного, анамнеза заболевания и жизни, провести объективное исследование больного (осмотр, перкуссию, пальпацию, аускультацию), назначить дополнительное обследование.

Владеть: навыками интерпретации данных проведенного клинического исследования пациента, выставить предварительный и окончательный диагноз.

Сформировать компетенции: ОПК-6/ (А/05.7), ПК-8/ (А/01.7, А/02.7), ПК-9/ (А/02.7), ПК-20/ (А/05.7), ПК-22/ (А/04.7)

Неврология, медицинская генетика

Знать: основные клинические проявления заболеваний нервной системы, особенности их диагностики и лечения.

Уметь: провести сбор жалоб больного, анамнеза заболевания и жизни, провести объективное исследование больного с патологией нервной системы, провести дополнительное обследование.

Владеть: навыками диагностики, дифференциальной диагностики, алгоритмом лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности при заболеваниях нервной системы.

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний среди населения. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения при наиболее распространенных заболеваниях терапевтического профиля, протекающих в типичной форме;

Уметь: провести сбор жалоб больного, анамнеза заболевания и жизни, объективное исследование больного (осмотр, перкуссию, пальпацию, аускультацию), назначить дополнительное обследование;

Владеть: навыками интерпретации данных клинического исследования пациента, выставить и обосновать предварительный и окончательный диагноз. Представить план лечения основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний.

Сформировать компетенции: ОПК-6/ (А/05.7), ПК-8/ (А/01.7, А/02.7), ПК-9/ (А/02.7), ПК-20/ (А/05.7), ПК-22/ (А/04.7)

Общая хирургия, урология

Знать: диагностические возможности непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы лабораторного и инструментального методов обследования (включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковой диагностики). Оценка состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания хирургической медицинской помощи.

Уметь: провести сбор жалоб больного, анамнеза заболевания и жизни, объективное исследование (осмотр, перкуссию, пальпацию, аускультацию), назначить дополнительное обследование;

Владеть: навыками интерпретации данных проведенного клинического, лабораторного и инструментального методов исследования.

Сформировать компетенции: ОПК-6/ (А/05.7), ПК-8/ (А/01.7, А/02.7), ПК-

9/ (А/02.7), ПК-20/ (А/05.7), ПК-22/ (А/04.7)

Медицинская реабилитация

Знать: организация службы медицинской реабилитации в РФ, система поэтапной медицинской реабилитации, принципы и аспекты медицинской реабилитации. Физическая реабилитация - составная часть медицинской реабилитации. Механизмы лечебно-профилактического воздействия реабилитационных технологий – физиотерапии, лечебной физкультуры, природных и искусственных лечебных физических факторов и немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению.

Уметь: применить реабилитационные технологии в поэтапной медицинской реабилитации при заболеваниях и повреждениях, после травм и оперативных вмешательств;

Владеть: навыками составления программы медицинской реабилитации при заболеваниях и повреждениях, после травм и оперативных вмешательств.

Сформировать компетенции: ОПК-6/ (А/05.7), ПК-8/ (А/01.7, А/02.7), ПК-9/ (А/02.7), ПК-20/ (А/05.7), ПК-22/ (А/04.7)

В результате освоения учебной дисциплины «Спортивная медицина» обучающийся должен:

Знать:

- основы организации службы медицинской реабилитации в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы;
- организационную структуру реабилитационной службы;
- цели и задачи медицинской реабилитации на различных этапах, профилактики и охраны здоровья населения;
- историю развития медицинской реабилитации, лечебной физкультуры и спортивной медицины;

- основные научные подходы и аспекты реабилитации (медицинский, социальный, экономический и др.);
- современную технологию лечебного процесса на всех этапах реабилитации (в условиях стационара, поликлиники, санатория);
- клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических, психических и социальных факторов на функции различных органов и систем;
- теоретические основы лечебной физкультуры, механизмы лечебного действия физических упражнений, опираясь на закономерности развития патологических процессов;
- средства и формы лечебной физкультуры, показания и противопоказания, особенности их применения на этапах реабилитации;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- основы организации медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой, основные сведения о медицинских группах, требования к их комплектации;
- основные требования к ведению учетно-отчетной документации;
- правила и нормы техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;

Уметь:

- обосновать необходимость назначения средств и методов физической реабилитации-лечебной физкультуры (ЛФК), поставить задачи, выбрать средства и формы с учетом стадии заболевания или травмы, функциональных возможностей и двигательных навыков больного, методов лечения;
- выявить общие и специфические признаки патологического процесса с целью определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК;

- сформулировать показания к применению патогенетических методов лечения пациентов на этапах реабилитации, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- обосновать комплекс лечебной гимнастики или другие формы ЛФК при заболеваниях, повреждениях, после травм и операции на этапах реабилитации;
- оценить реакцию больного на физическую нагрузку на занятиях, оценить эффективность курса ЛФК;
- организовать работу кабинета или отделения ЛФК, медицинской реабилитации;
- проводить комплексную оценку физического состояния, составлять медицинское заключение и определять медицинскую группу для занятий физической культурой;
- определять показания к переводу подростков в специальную медицинскую группу для занятий физической культурой после перенесенных заболеваний;
- оценивать физическое развитие, выявлять отклонения в его состоянии, обосновать выбор модели функциональной пробы с физической нагрузкой;
- проводить и оценивать результаты функциональных проб для сердечно-сосудистой, дыхательной, вегетативной нервной систем;
- оценивать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений;
- проводить контроль качества и эффективности реабилитационных мероприятий и вести учетно-отчетную документацию;
- подобрать профилактические мероприятия для повышения сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.

Владеть:

- практическими навыками к назначению средств и форм лечебной физкультуры с учетом периодов заболевания, показаний и противопоказаний;
- практическими навыками к определению необходимости назначения лечебной физкультуры и интерпретации результатов проб с физической нагрузкой;
- методами физической реабилитации больных различного профиля с использованием методов и средств ЛФК (лечебная гимнастика, физические тренировки, механотерапия, терренкур, лечебное плавание, лечебный массаж, эрготерапия, кинезотерапия и др.).
- методами проведения функциональных проб и тестов с физической нагрузкой, в т.ч. для определения физической работоспособности;
- навыками определения медицинской группы для занятий физической культурой и спортом;
- методами проведения врачебно-педагогических наблюдений при занятиях физической культурой и спортом;
- алгоритмом определения показаний и противопоказаний для проведения физической реабилитации;
- навыками обучения пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самообслуживанию, здоровому образу жизни;
- навыками использования доступных в домашних условиях методик реабилитации (проведение процедур лечебной гимнастики, водолечения, массажа);
- навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- навыками анализа научной литературы.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе

преподавания данной дисциплины

1. диагностический;
2. лечебный;
3. реабилитационный;
4. организационно-управленческий.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК), профессиональных компетенций (ПК):

| п/№ | Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части) | Индекс трудовой функции и её содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-----|---|---|---|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ОПК-3. Способен к противодействию применения допингов в спорте и борьбе с ним | <p>ОПК-3.1. Умеет осуществлять консультации спортсменам по использованию лекарственных веществ в целях предотвращения применения допинг-препаратов.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет осуществлять контроль за спортсменами для предотвращения применения допинга.</p> <p>ОПК-3.3. Умеет проводить диспансеризацию спортсменов.</p> | А/04.7. Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей | Владение навыками заполнения учетно-отчетной документации, алгоритмом физикального и инструментального обследования спортсменов, методами оценки результатов медицинского осмотра, включая объективное обследование, данные лабораторно-инструментальных методов исследования для предотвращения применения допинга в спорте, методами обследования спортсменов на применение допинга, методами борьбы противодействию применения допинга в спорте. | Тестовые задания |
| 2 | ОПК-4. Способен | ОПК-4.1. Умеет | А/03.7 | Владение навыками заполнения | Тестовые |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|----------------|
| | <p>применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза</p> | <p>обследовать пациента с целью установления диагноза и контроля эффективности проведения физической реабилитации.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками наложением медицинского изделия, техникой проведения процедуры с пациентом при использовании медицинского оборудования в медицинской реабилитации различных нозологических групп пациентов.</p> <p>ОПК-4.3. Умеет использовать медицинские изделия и оборудование отделения медицинской реабилитации, кабинетов ЛФК и</p> | <p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p> | <p>учетно-отчетной документации, алгоритмом физикального и инструментального обследования пациентов, методами оценки результатов медицинского осмотра, включая объективное обследование, данные лабораторно-инструментальных методов исследования.</p> | <p>задания</p> |
|--|--|---|---|--|----------------|

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | | физиотерапии в реабилитации различных нозологических групп пациентов, технику их наложения и применения. | | | |
| 3 | ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность | <p>ОПК-8.1. Владеет навыками применения реабилитационных технологий в физической реабилитации у пациентов с различной патологией.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет провести оценку клинического состояния пациента, выполнять функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</p> <p>ОПК-8.3. Умеет составить индивидуальную программу реабилитации</p> | <p>А/02.7. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p> | <p>Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры. Владение навыками применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией.</p> <p>Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением физиотерапии.</p> <p>Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации.</p> <p>Проведение функциональных тестов и проб.</p> <p>Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб.</p> | <p>Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | | <p>с постановкой реабилитационного диагноза.</p> <p>ОПК-8.4. Умеет использовать принципы сочетания реабилитационных технологий.</p> <p>ОПК-8.5. Владеет навыками проведения тестовых исследований в физической реабилитации.</p> | | | |
| 4 | <p>ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза</p> | <p>ПК-1.2.Собирает анамнез заболевания</p> <p>ПК-1.3.Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p> <p>ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p> | <p>A/02.7 Назначение лечения детям и контрольного эффективности и безопасности</p> | <p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента, спортсмена.</p> <p>Применения средств лечебной физкультуры в формировании здорового образа жизни;</p> <p>Применения средств лечебной физкультуры у лиц с факторами риска заболеваний;</p> <p>Применение средств лечебной физкультуры в предупреждений возникновения и прогрессирования</p> | <p>Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты | | заболеваний; Алгоритм обследования пациента для ранней диагностики и выявления факторов риска заболеваний; Проведение функциональных тестов и проб; Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб; Механизм лечебного действия физических упражнений на организм; Составление индивидуального комплекса физических упражнений; Выполнение физических упражнений | |
| 5 | ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность | <p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p> | <p>A/02.7</p> <p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения;</p> <p>Проведение функциональных тестов и проб;</p> <p>Интерпретирование результатов</p> | <p>Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | | | | функциональных тестов и проб; Оформление заключения врачебного обследования | |
| 6 | ПК-3. Способность реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей | <p>ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-3.6. Контролирует выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении</p> | А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей | <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Проведение функциональных тестов и проб</p> <p>Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб, диагностических и клинико-лабораторных методов исследования</p> <p>Механизм лечебного действия физических упражнений на организм</p> <p>Составление индивидуального комплекса физических упражнений</p> <p>Выполнение физических упражнений</p> | Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.8. Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.9. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.10. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | | болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями | | | |
| 7 | ПК-5. Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию | <p>ПК-5.1. Получает согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ПК-5.9. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> | <p>А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p> | <p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>Организация</p> | <p>Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения | |
|--|--|--|--|--|--|

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работ

| Вид учебной работы | Всего часов / зачетных единиц | Семестры |
|---|----------------------------------|-------------|
| | | VIII |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 12 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе | 24 | 24 |
| Реферат (Реф) | 6 | 6 |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | 8 | 8 |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 6 | 6 |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 |
| | ЗЕТ | 2 |

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № | № компетенции/ трудовой функции | Наименование раздела учебной дисциплины дидактических единицах (темы разделов) | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ОПК-3 (А/04.7), ОПК-4/ (А/03.7), ОПК-8, /(А/02.7, А/03.7), ПК-1/(А/02.7), ПК-2/ (А/02.7), ПК-3/ (А/03.7), ПК-5/ (А/05.7). | Спортивная медицина | Спортивная медицина как научно-практическая дисциплина. Задачи и содержание спортивной медицины. Организация врачебно-физкультурной службы. Исследование и оценка уровня физического развития. Методы исследований, применяемые в спортивной медицине. Противопоказания к занятиям физкультурой и спортом. Обоснование выбора модели функциональной пробы с физической нагрузкой и ее проведение. Оценка |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>результатов функциональных проб: сердечно-сосудистой, дыхательной, вегетативной нервной систем. Компенсаторные изменения организма при регулярных тренировках. Оценка физической работоспособности. Врачебно-педагогическое наблюдение. Комплексная оценка состояния здоровья, медицинское заключение с определением медицинской группы для занятий физической культурой. Биохимический контроль в спорте. Допинг-контроль в спорте. Травматизм в спорте. Заболевания и патологические состояния у спортсменов при нерациональных занятиях спортом.</p> |
|--|--|--|--|

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|--|---|----|-----------|-----------|-----------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | VIII | Спортивная медицина | 12 | | 36 | 24 | 72 | Тестовые задания), ситуационные задачи, контрольные вопросы |
| | | ИТОГО: | 12 | | 36 | 24 | 72 | - |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Семестры |
|-------|---|----------|
| | | VIII |
| 1 | 2 | 3 |
| | Спортивная медицина | |
| 1. | Основы спортивной медицины, её задачи и содержание. | 2 |

| | | |
|----|--|-----------|
| | Нормативно-правовое регулирование в спортивной медицине. Организация врачебно-физкультурной службы. | |
| 2. | Методы исследований в спортивной медицине. Медицинское обеспечение спорта. Углубленное медицинское обследование. | 2 |
| 3 | Врачебно-педагогические наблюдения и врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой и спортом разного пола и возраста. Спортивный отбор. | 2 |
| 4. | Допинг и антидопинговый контроль. Правовые аспекты антидопингового обеспечения. Биохимический контроль в спорте. | 2 |
| 5. | Травматизм в спорте. Профилактика спортивной травмы. Заболевания и патологические состояния у спортсменов. Медицинская реабилитация спортсменов. | 2 |
| 6. | Организация спортивных соревнований. Медико-биологическое обеспечение спорта инвалидов. Неотложные состояния в спорте. | 2 |
| | ИТОГО | 12 |

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Семестры |
|-------|---|----------|
| | | VIII |
| 1. | Спортивная медицина Спортивная медицина как научно-практическая дисциплина. Задачи и содержание спортивной медицины. Организация врачебно-физкультурной службы. Врач спортивной команды. | 4 |
| 2. | Методы обследования, применяемые в спортивной медицине. Противопоказания к занятиям физкультурой и спортом. | 8 |
| 3. | Врачебно-педагогические наблюдения и врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой и спортом разного пола и возраста. Мероприятия постнагрузочного восстановления спортсменов. | 4 |
| 4. | Биохимический контроль в спорте. | 4 |
| 5. | Допинг-контроль в спорте. Организация и проведение антидопингового контроля. Разрешение на терапевтическое использование лекарственных препаратов в спорте. Система ADAMS. Ответственность за употребление допинга. | 5 |
| 6. | Спортивное питание. Принципы организации нутритивной поддержки спортсменов. Биологически активные добавки в спорте. | 5 |

| | | |
|--------------|--|-----------|
| | Регуляция водно-электролитного баланса. | |
| 7. | Травматизм в спорте. Заболевания и патологические состояния у спортсменов при нерациональных занятиях спортом. Медицинская реабилитация спортсменов. | 6 |
| ИТОГО | | 36 |

3.6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося (СРО)

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРО | Всего |
|------------------------|------------|--|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | VIII | Спортивная медицина | Подготовка реферата с мультимедийным сопровождением; Подготовка к занятиям (ПЗ): работа с лекционным материалом и учебной литературой; Подготовка к текущему контролю (ПТК): подготовка к владению, выполнению практических навыков составления методических указаний к комплексу лечебной гимнастики при заболеваниях. Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 6 8 6 4 |
| ИТОГО часов СРО | | | | 24 |

Название тем внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Название тем внеаудиторной самостоятельной работы базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Семестры |
|-----------|--|----------|
| | | VIII |
| 1. | Спортивная медицина. Спортивная медицина как научно-практическая дисциплина. Задачи и содержание спортивной медицины. Организация врачебно-физкультурной службы. | 4 |
| 2. | Методы исследований, применяемые в спортивной медицине. Противопоказания к занятиям физкультурой и спортом. | 4 |
| 3. | Врачебно-педагогические наблюдения и врачебный | 4 |

| | | |
|---------------|--|-----------|
| | контроль за лицами, занимающимися физической культурой и спортом разного пола и возраста. | |
| 4. | Биохимический контроль в спорте. | 4 |
| 5. | Допинг-контроль в спорте | 4 |
| 6. | Травматизм в спорте. Заболевания и патологические состояния у спортсменов при нерациональных занятиях спортом. Медицинская реабилитация спортсменов. | 4 |
| Итого: | | 24 |

Примерная тематика рефератов:

Семестр № 8

1. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности.
2. Биохимия мышечной деятельности.
3. Динамическая анатомия, биомеханика движений.
4. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы (тест 6-минутной ходьбы, тест Гарварда, ВЭМ-проба и др.).
5. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния центральной нервной системы.
6. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния периферической нервной системы.
7. Особенности телосложения и физического развития спортсменов.
8. Особенности функционального состояния нервной системы у спортсменов.
9. Функциональное состояние внешнего дыхания у спортсменов (показатели, методы их определения, динамика).

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|-------|------------|---------------|--|--------------------|-----------------|------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов | Кол-во независим |
| | | | | | | |

| | | | | | ов в задани и | ых вариантов |
|---|------|------------------------|---------------------|--|---------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | VIII | Входной контроль | Спортивная медицина | Тестирование | 80 | 30 |
| | | Текущий контроль | Спортивная медицина | Тестирование Ситуационные задачи Контрольные вопросы | 80 10 60 | 30 50 10 |
| 2 | VIII | Промежуточный контроль | | Тестирование Ситуационные задачи Вопросы к зачету | 100 10 30-40 | 5 |

Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПрК)

Примеры оценочных средств

8 семестр

Спортивная медицина

| | |
|-----------------------------------|---|
| <p>для входного контроля (ВК)</p> | <p>Тестовые задания ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</p> <p>1. PWC170 (W170) ОЗНАЧАЕТ</p> <ul style="list-style-type: none"> а) работу при нагрузке на велоэргометре б) работу при нагрузке на ступеньке в) работу, выполненную за 170 секунд г) мощность нагрузки при частоте сердечных сокращений 170 ударов в минуту д) мощность нагрузки на велоэргометре <p>2. К НЕОБХОДИМЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЛЯ РАСЧЕТА МАКСИМАЛЬНОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ КИСЛОРОДА (Л/МИН) НЕПРЯМЫМ МЕТОДОМ ПОСЛЕ ВЕЛОЭРГОМЕТРИИ ОТНОСЯТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) частота сердечных сокращений до нагрузки б) максимальная частота сердечных сокращений и максимальная мощность велоэргометрической нагрузки в кгм/мин в) мощность первой нагрузки в кгм/мин г) мощность второй нагрузки в кгм/мин <p>3. ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ВЕЛОЭРГОМЕТРИЧЕСКОГО ТЕСТА У СПОРТСМЕНОВ НЕ ВКЛЮЧАЕТ ОПРЕДЕЛЕНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) тренированности и психологической устойчивости б) функционального состояния кардиореспираторной системы в) аэробной производительности организма г) общей физической работоспособности |
| <p>для текущего контроля (ТК)</p> | <p>Тестовые задания ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</p> <p>1. ВЕДУЩИМ КРИТЕРИЕМ ОТБОРА ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) показатели физического развития б) биологический возраст в) состояние здоровья г) аэробная производительность д) анаэробная производительность <p>2. ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ ПО ПОВОДУ РАЗРЫВА АХИЛЛОВОГО СУХОЖИЛИЯ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ НАГРУЗКИ РАЗРЕШАЮТСЯ НЕ РАНЕЕ, ЧЕМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) через 1-2 месяца б) через 3-4 месяца |

- в) через 5 месяцев
- г) через 6-8 месяцев
- д) через 10-12 месяца

3. У БЕГУНА НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ ПРИ ТРЕНИРОВКАХ С РАСТУЩЕЙ ИНТЕНСИВНОСТЬЮ НАГРУЗОК НАБЛЮДАЕТСЯ УВЕЛИЧЕНИЕ ПОСЛЕ ТРЕНИРОВКИ СОДЕРЖАНИЯ МОЧЕВИНЫ В КРОВИ С 40 МГ% ДО 70 МГ%. ЭТО СЛЕДУЕТ РАСЦЕНИТЬ КАК

- а) положительный вариант реакции организма на нагрузку
- б) отрицательный вариант реакции организма на нагрузку
- в) признак недовосстановления после предшествующих тренировочных нагрузок

РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ

Ситуационная задача № 1

Спортсмен Ф, 45 лет, с диагнозом: посттравматическая сгибательная контрактура коленного сустава проходит индивидуальное занятие ЛФК под контролем инструктора-методиста. При этом 1-ый период занятия составляет 30% от общего времени занятия, 2-ой период составляет 40%, 3-ий период составляет 30%.

Вопросы:

- 1) Правильно ли, что инструктор-методист проводит индивидуальные занятия ЛФК с данным пациентом?
- 2) Правильно ли инструктор-методист распределяет время на периоды занятия ЛФК?
- 3) Как называются периоды занятия ЛФК?
- 4) Распределите процентное соотношение времени по периодам занятия ЛФК?

Ситуационная задача № 2

В процессе тренировочных сборов по тяжелой атлетике при проведении ортостатической пробы было выявлено, что прирост пульса у троих спортсменов (1 группа) был 5-7 ударов в минуту, у четверых (2 группа) 8-10, а у семерых (3 группа) 10-12.

Вопросы:

- 1) Каковы Ваши рекомендации по выполнению нагрузок каждой из этих трех групп спортсменов?
- 2) Какой из вышеперечисленных групп необходима коррекция нагрузок и каковы ваши рекомендации?

Ситуационная задача № 3

Спортсмен Д., 25 лет, с диагнозом- компрессионный перелом тела второго поясничного позвонка находится в стационаре 5 – й день. Травму получил 6 дней назад при

| | |
|--|--|
| | <p>падении на спину. Пострадавший уложен на функциональную кровать с приподнятым головным концом; проводят вытяжение по оси позвоночника массой собственного тела. На рентгенограмме – компрессионный перелом тела второго поясничного позвонка (первая степень компрессии).</p> <p>Вопросы:</p> <p>1) Определите, в каком лечебном периоде находится больной, сформулируйте задачи ЛФК.</p> <p>2) Перечислите физические упражнения, рекомендованные в этом периоде;</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Методика проведения и оценка общей физической работоспособности спортсменов.</p> <p>Методика проведения и оценки общей физической работоспособности спортсмена с помощью определения МПК (максимальное потребление кислорода).</p> <p>Заболевания системы кровообращения у спортсменов (гипертоническая болезнь, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца (ИБС): стенокардия, инфаркт миокарда), профилактика</p> |
| <p>для промежуточного контроля (ПрК)</p> | <p>Тестовые задания</p> <p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</p> <p>1. ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ ДИАПАЗОН ЧАСТОТЫ СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ В 1 МИН ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ МАКСИМАЛЬНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ СОСТАВЛЯЕТ:</p> <p>а) 130-150 уд/мин б) 150-170 уд/мин в) 170-180 уд/мин г) 200-220 уд/мин д) 220-240 уд/мин</p> <p>2. СКЕЛЕТНЫЕ МЫШЦЫ МОГУТ ВЫПОЛНЯТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ФУНКЦИИ:</p> <p>а) сгибание и разгибание б) отведение и приведение в) круговые движения г) супинацию и пронацию д) все перечисленное</p> <p>3. ВОЗМОЖНЫ СЛЕДУЮЩИЕ НАРУШЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ ПРИ ИНСУЛЬТАХ:</p> <p>а) гемипарезы и гемиплегии</p> |

- б) тетрапарезы и тетраплегии
- в) монопарезы и монопараличи
- г) все перечисленное
- д) только а) и б)

РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ

Ситуационная задача № 1

Пациентка И., 54 года находится на лечении в отделение медицинской реабилитации.

Жалобы на нарушение речи.

Анамнез заболевания: Заболела остро, на фоне высокого АД 230/100 мм рт.ст. пропала речь. Скорой медицинской помощью была доставлена в стационар с диагнозом острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК), где находилась на стационарном лечении в нейро-сосудистом отделении и в связи с благоприятным реабилитационным прогнозом была переведена для дальнейшего лечения в отделение медицинской реабилитации.

Перенесенные заболевания: Гипертонической болезнью болеет много лет, антигипертензивные препараты принимала не регулярно.

Объективно: Состояние средней степени тяжести. Больная эмоционально лабильна, плаксива (2 месяца тому назад умер муж). Сознание-ясное. Положение активное. Кожные покровы физиологической окраски, чистые. Речь - моторная дисфазия.

Показатели гемодинамики: АД_с-130 мм рт.ст., АД_д-80 мм рт.ст., АД_п-50 мм рт.ст., ЧСС-70 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,8.

Стоя: АД_с-120 мм рт.ст., АД_д-80 мм рт.ст., АД_п-40 мм рт.ст., ЧСС-68 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,9. Активные полу- и ортостатические пробы-адекватные.

По результатам модифицированной шкалы Ашфорт степень спастичности в конечностях составила-0 балла. По результатам 5-ти бальной шкалы MRC степень мышечной силы в правых конечностях составила-5 баллов, в левых конечностях-5 баллов. По результатам модифицированной шкалы Рэнкина степень двигательных нарушений составила 1-балл, индекса мобильности Ривермид-10 баллов.

Основной диагноз: Острое нарушение мозгового кровообращения от 19.08.15 по ишемическому типу (атеротромботический подтип) в бассейне левой средней мозговой артерии с моторной дисфазией. Острый период.

Фон: Гипертоническая болезнь III стадии, 3 степень, риск 4. Атеросклероз прецеребральных и церебральных сосудов.

Вопрос:

Составьте программу физической реабилитации данному пациенту (двигательный режим, лечебная гимнастика, дозированная лечебная ходьба, упражнения на специальных аппаратах).

Ситуационная задача № 2

Спортсмен Ф, 45 лет, с диагнозом: посттравматическая сгибательная контрактура коленного сустава проходит индивидуальное занятие ЛФК под контролем инструктора-методиста. При этом 1-ый период занятия составляет 30% от общего времени занятия, 2-ой период составляет 40%, 3-ий период составляет 30%.

Вопросы:

- 1) Правильно ли, что инструктор-методист проводит индивидуальные занятия ЛФК с данным пациентом
- 2) Правильно ли инструктор-методист распределяет время на периоды занятия ЛФК
- 3) Как называются периоды занятия ЛФК
- 4) Распределите процентное соотношение времени по периодам занятия ЛФК

Ситуационная задача № 3

Мужчина 26 лет, массой 80 кг, играет в футбол на любительском уровне. при проведении субмаксимального теста PWC170 получили следующие данные: в конце 1-й нагрузки 50 Вт ЧСС составила 110 уд/мин; в конце 2-й нагрузки 100 Вт ЧСС составила 125 уд/мин.

Вопросы:

- 1) Рассчитать результат теста PWC170 по формуле В. Л. Карпмана
- 2) Определить МПК по формуле В. Л. Карпмана
- 3) Сделать оценку полученным результатам

Вопросы для зачета

Определение понятия «физическая реабилитация».

Задачи физической реабилитации.

Принципы медицинской реабилитации.

Понятие «лечебная физическая культура».

Методы ЛФК.

Методика проведения и оценка общей физической работоспособности спортсменов.

Методика проведения и оценки общей физической работоспособности спортсмена с помощью определения

| | |
|--|--|
| | МПК (максимальное потребление кислорода). Заболевания системы кровообращения у спортсменов (гипертоническая болезнь, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца (ИБС): стенокардия, инфаркт миокарда), профилактика |
|--|--|

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

| п/№ | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Количество экземпляров в библиотеке | Количество экземпляров на кафедре |
|-----|--|---|---|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие /2-е изд., перераб. и доп. - 2014. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html | В.А. Епифанов | Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. | 1200 доступов | 10 |
| 2. | Лечебная физическая культура: учебное пособие для студентов мед. вузов - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 567 с. | В.А. Епифанов | М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. | 54 | 10 |
| 3. | Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов - 2007 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html | В.А. Епифанов | Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. | 1200 доступов | 10 |
| 4. | Медицинская реабилитация: учебник - 2015. - 668 с. | ред.: А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В.А. Епифанов. | М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. | 60 | 10 |
| 5. | Медицинская | Пономаренко | М. : | 60 | 10 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---------------|----|
| | реабилитация : учебник - 2014. - 355 с. | , Г. Н. | ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. | | |
| 6. | Спортивная медицина: учеб. пособие для студ. мед. вузов / -2006 - 335 с. | ред. В. А. Епифанов. | М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. | 54 | 10 |
| 7. | Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. пособие - 2006 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402893.html | под ред. В.А. Епифанова | Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2006. | 1200 доступов | 10 |
| 8. | Общая физиотерапия: учебник для курсантов и слушателей военно-медицинских вузов ; - 2-е изд., перераб. и доп. - 2008. - 288 с. | под ред. Г. Н. Пономаренко ; авт. коллектив: П. В. Антипенко, А. А. Белимова, Д. В. Ковлен [и др.]. | СПб. : ВМедА, 2008. | 102 | 10 |
| 9. | Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / 5-е изд., перераб. и доп. - 2014. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431672.html | Пономаренко , Г. Н. | Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. | 1200 доступов | 10 |

Дополнительная литература:

| п/ № | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Количество экземпляров в библиотеке | Количество экземпляров на кафедре |
|------|--|------------------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Гидрокинезотерапия в программе медицинской реабилитации больных артериальной | сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. | Электрон. текстовые дан. - Уфа: ГОУ ВПО | Неограниченный доступ | 10 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|----|
| | <p>гипертонией [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Институт последипломного образования, Кафедра восстановительной медицины и курортологии -2009 Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib327.doc. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Б. ц.</p> | | <p>"Башгосме дуниверси тет" Росздрава, 2009.</p> | | |
| 2. | <p>Лечебная физическая культура больных с ишемической болезнью сердца [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Институт последипломного образования, Кафедра восстановительной медицины и курортологии -2009 Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib323.doc. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.</p> | <p>сост. Л. Т. Гильмутдино ва [и др.].</p> | <p>Электрон. текстовые дан. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009.</p> | <p>Неогра ниченн ый доступ</p> | 10 |
| 3. | <p>Подводное вертикальное вытяжение позвоночника [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ, НИИ</p> | <p>сост. Л. Т. Гильмутдино ва [и др.].</p> | <p>Электрон. текстовые дан. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009.</p> | <p>Неогра ниченн ый доступ</p> | 10 |

| | | | | | |
|----|--|-------------------------------------|---|-----------------------|----|
| | восстановительной медицины и курортологии – 2009. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц. | | | | |
| 4. | Общая физиотерапия: учебник для студ. мед. вузов / 2-е изд., стереотип. - 2005- 512 с. | В. С. Улащик, И. В. Лукомский. | Минск: Кн. Дом, 2005. | 192 | 10 |
| 5. | Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико-профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т ; - 2009- 89 с. | сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин. | Уфа: БГМУ, 2009. | 50 | |
| 6. | Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико-профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т ; - 2009. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib198.doc . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц. | сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин. | Электрон. текстовые дан. - Уфа: БГМУ, 2009. | Неограниченный доступ | |
| 7. | Избранные вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины: учебник , 2009-196с | сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. | Уфа: БГМУ, 2009 | 10 | 10 |

| | | | | | |
|-----|---|------------------------------------|------------------------------------|---|----|
| 8. | Сердце и спорт у детей и подростков проблемы «взаимодействия» | Под ред. Проф. Е.А. Дегтяревой | Москва, 2011 | - | 5 |
| 9. | Избранные вопросы восстановительной медицины, 2009 | сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. | Уфа: БГМУ, 2009 | 1 | 10 |
| 10. | Немедикаментозные технологии в реабилитации пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию, 2021-160с | сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. | Уфа: Башкирская энциклопедия, 2021 | - | 20 |
| 11. | Современная физиотерапевтическая аппаратура: учебно-методическое пособие, 2021-80с | сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. | Уфа: БГМУ, 2021 | - | 5 |
| 12. | Медицинская реабилитация пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию: учебно-методическое пособие, 2021-68с | сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. | Уфа: БГМУ, 2021 | - | 10 |
| 13. | Медицинская реабилитация детей после новой коронавирусной инфекции COVID-19: методические рекомендации, 2021-66с | сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. | Уфа: БГМУ, 2021 | - | 5 |

3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления учебного процесса используются учебные аудитории и кабинеты отделений медицинской реабилитации, физиотерапии и бальнеолечебниц клинических баз кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ, оснащенные специальным оборудованием (тренажеры для проведения функциональных проб, реабилитационные тренажеры для механотерапии, физиотерапевтическое оборудование, инвентарь зала лечебной физкультуры и др.) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты) для осуществления приема и реабилитации пациентов с различной патологией. Кабинеты и учебные аудитории оснащены проекционными приборами

(мультимедийные проекторы, телевизоры) для демонстраций видеофильмов и презентаций.

СПИСОК ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ НА КАФЕДРЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ, ФИЗИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ С КУРСОМ ИДПО

Лекционная аудитория 3 этаж – учебная комната РВФД (каб. 301)

| № п/ п | Наименование | Количество |
|--------------|--|------------|
| | Технические средства обучения | |
| | Ноутбук | 1 |
| | Проектор | 1 |
| | Флип-чарт | 1 |
| | Экран | 1 |
| | Телевизор | 1 |
| | DVD MP3-плеер | 1 |
| | Видео - плеер | 1 |
| | Копировальный аппарат | 1 |
| | Звукоусиливающая аппаратура (колонки и др.) | 1 |
| | Специализированная мебель | |
| | Стулья аудиторные | 40 |
| | Стол аудиторный | 9 |
| | Стул-кресло | 1 |
| | Стол лектора с тумбой | 1 |
| | Подставка под ТСО (тумба) | 1 |
| | Фильтры сетевые | 2 |
| | Стенды | 5 |
| | Шкафы с тестами, ситуационными задачами, наглядными пособиями, учебно - методическими рекомендациями и др. | 2 |

Лекционная аудитория – конференцзал, санаторий «Зеленая Роща» (корпус 1)

| № п/п | Наименование | Количество |
|----------|---|------------|
| | Технические средства обучения | |
| | Ноутбук | 1 |
| | Проектор | 1 |
| | Экран | 1 |
| | Звукоусиливающая аппаратура (колонки и др.) | 1 |
| | Специализированная мебель | |
| | Стулья аудиторные | 100 |
| | Стул лектора | 1 |
| | Стол лектора | 1 |
| | Подставка под ТСО (тумба) | 1 |

Учебная комната, 4 этаж, РВФД (каб. 409).

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|--|--|
| | Технические средства обучения | |
| | Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины | Набор методических материалов, результатов исследования, ситуационные задачи, тесты. |
| | Флеш карты с лекциями для обучающихся по физиотерапии | 5 |
| | Флеш карты с лекциями для обучающихся по ЛФК и СМ | 5 |
| | Флеш карты с лекциями для обучающихся по медицинской реабилитации | 1 |
| | Флеш карты с лекциями для курсантов по терапии | 1 |
| | DVD диски (электронные учебники, методические рекомендации, пособия) | 10 |
| | DVD диски (Мультимедийные атласы) | 12 |
| | Ноутбук | 1 |
| | Ксерокс | 1 |
| | Принтер | 1 |
| | Специализированная мебель | |
| | Стулья аудиторные | 16 |
| | Стул преподавателя | 1 |
| | Стол преподавателя | 1 |
| | Шкаф (учебно-методический материал) | 4 |
| | Стенды | 3 |

Учебная комната 3 этаж, РВФД (каб. 303)

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|--|--|
| | Технические средства обучения | |
| | DVD с лекциями | 12 |
| | Тематический комплект учебной дисциплины иллюстраций по разделам | Набор методических материалов, результатов исследования, ситуационные задачи, тесты. |
| | Флеш карты памяти | 7 |
| | Компьютер+монитор+принтер | 3 |
| | Ноутбук | 1 |
| | Ксерокс (принтер) | 2 |
| | Проектор | 1 |
| | МФУ (ксерокс) | 2 |
| | Акустическая система (Колонки) | 1 |

| | | |
|--|---|----|
| | Сетевой фильтр | 6 |
| | Специализированная мебель | |
| | Стулья аудиторные | 17 |
| | Стол аудиторный с тумбами | 7 |
| | Стул преподавателя | 1 |
| | Стол преподавателя | 1 |
| | Шкаф с учебно-методическими документами | 4 |

Учебная комната № 1, 4 этаж, санаторий «Зеленая Роща» (корпус 1)

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|--|--|
| | Технические средства обучения | |
| | DVD с лекциями | 12 |
| | Тематический комплект учебной дисциплины иллюстраций по разделам | Набор методических материалов, результатов исследования, ситуационные задачи, тесты. |
| | Флеш карты памяти | 8 |
| | Компьютер+монитор+принтер | 2 |
| | Ноутбук | 1 |
| | Проектор | 1 |
| | Акустическая система (Колонки) | 1 |
| | Сетевой фильтр | 2 |
| | Специализированная мебель | |
| | Стулья аудиторные | 34 |
| | Стол аудиторный | 11 |
| | Стул преподавателя | 1 |
| | Стол преподавателя | 1 |
| | Стенды | 4 |

Учебная комната № 2, 4 этаж, санаторий «Зеленая Роща» (корпус 1)

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|---|--|
| | Технические средства обучения | |
| | Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины | Набор методических материалов, результатов исследования, ситуационные задачи, тесты. |
| | Флеш карты с лекциями для обучающихся по физиотерапии | 5 |
| | Флеш карты с лекциями для обучающихся по ЛФК и СМ | 5 |
| | Флеш карты с лекциями для обучающихся по медицинской реабилитации | 1 |
| | Флеш карты с лекциями для курсантов по терапии | 1 |

| | |
|--|----|
| DVD диски (электронные учебники, методические рекомендации, пособия) | 10 |
| DVD диски (Мультимедийные атласы) | 12 |
| Ноутбук | 1 |
| Ксерокс | 1 |
| Принтер | 1 |
| Специализированная мебель | |
| Стулья аудиторные | 16 |
| Стул преподавателя | 1 |
| Стол преподавателя | 1 |
| Шкаф (учебно-методический материал) | 4 |
| Стенды | 3 |

Помещения для практических занятий

| | |
|---|---|
| <p>Кабинеты и залы лечебной физкультуры, залы механотерапии, водолечебница, бассейн и др.):</p> <p>ГАУЗ РВФД Уфа, ул. Блюхера 1;</p> <p>Санаторий «Зеленая роща» Уфа, Менделеева 136/5;</p> <p>ГБУЗ РКГВВ, центр восстановительного лечения и реабилитации Уфа, Карла Маркса 31;</p> <p>ГБУЗ БСМП, Уфа, Батырская, 39/2</p> <p>ГБУЗ РДКБ, Уфа, Степана Кувыкина, 98</p> <p>ГБУЗ ГКБ №21 Уфа, проезд Лесной, 3</p> | <p>Оборудование для лечебной гимнастики, лечебной физкультуры, тренажеры, механотерапевтическое, бальнеологическое оборудование, тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, массажные кушетки, секундомер, спирометр, сантиметровая лента, динамометр, калипер, противошоковый набор и др.</p> |
|---|---|

3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от контактных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевая игра «Обследование, диагностика и реабилитационное лечение спортсмена с ортопедической патологией с дальнейшим обсуждением в рамках интерактивного метода ситуационного анализа»;

- дискуссия с мозговым штурмом по выбору методик реабилитации при перенапряжении сердечно-сосудистой системы у спортсменов на этапах реабилитации.

- дискуссия с мозговым штурмом по выбору методик реабилитации после эндопротезирования суставов;

- игровое проектирование клинической ситуации диагностики и реабилитационного лечения дистрофии миокарда вследствие психофизического перенапряжения у спортсменов;

- ролевая игра «Обследование, диагностика и реабилитационное лечение спортсменов с заболеваниями и патологическими состояниями при нерациональных занятиях спортом»

3.12. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЕМЫМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ

| № п/п | Название обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данной учебной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | |
|-------|--|---|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Медицинская реабилитация | + | + |
| 2 | Травматология и ортопедия | + | + |
| 3 | Кардиология | + | + |
| 4 | Неврология, нейрохирургия | + | + |
| 5 | Терапия | + | + |
| 6 | Госпитальная хирургия | + | + |
| 7 | Клиническая фармакология | + | + |
| 8 | Ординатура по физиотерапии | + | + |
| 9 | Ординатура по лечебной физкультуре и спортивной медицине | + | + |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:


Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по обследованию спортсменов с различной патологией, участие в составлении программ реабилитации спортсменов с различными заболеваниями, отработке методов практических навыков проведения функциональных

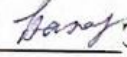
исследований, отработке методов применения реабилитационных технологий в реабилитации у спортсменов с различной патологией, проведение групповых и индивидуальных занятий лечебной физкультуры, процедур механотерапии, терренкур на этапах реабилитации пациентов с различными заболеваниями. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать оборудование для проведения функциональных проб, реабилитационные тренажеры для механотерапии, физиотерапевтическое оборудование, инвентарь зала лечебной физкультуры. Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя, демонстрации преподавателем тематического спортсмена, проведения функциональных проб и тестов, составление методик лечебной физкультуры, механотерапии, индивидуальных программ реабилитации и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических ситуаций. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от контактной работы.


Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к клиническому обследованию спортсменов, изучение алгоритмов составления реабилитационных программ, лечения и включает в себя написание рефератов, подготовка компьютерных презентаций, составление индивидуальных программ реабилитации, подбор ключевых позиций по разделам учебной дисциплины. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Спортивная медицина» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят обследование тематического

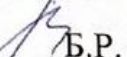
пациента, проведение функциональных проб и тестов, составление методик лечебной физкультуры, механотерапии, и представляют рефераты. Написание реферата способствуют формированию практических клинических навыков (умений), формированию клинического мышления. Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с пациентом с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами (спортсменами) способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, собеседования по программным вопросам и решением ситуационных задач.

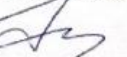
Подготовили:


Зав. кафедрой медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, д.м.н., профессор  Л.Т. Гильмутдинова

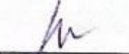
Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Э.М. Назарова

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Д.Р. Исеева

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Б.Р. Гильмутдинов

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Э.Р. Фаизова

Ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО  Е.С. Карпова

Ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО  Л.М. Камильянова

Выписка

из протокола заседания кафедры медицинской реабилитации,
физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ

№ 6 от 01.06 2021 г.

Присутствовали: председатель, зав. кафедрой, профессор Гильмутдинова Л.Т., завуч, доцент Назарова Э.М., доценты Исева Д.Р., Гильмутдинов Б.Р., Фаизова Э.Р., Хасанова А.Р., ассистенты Карпова Е.С., Камильянова Л.М., Семенова С.М., Столярова Т.В., Зулкарнеева Э.Р., Бикбаева Н.Ф.

СЛУШАЛИ: завуча кафедры о рабочей программе по учебной дисциплине «Спортивная медицина» кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО для обучающихся 4 курса по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Рецензенты:

А.В. Яшков – заведующий кафедрой и клиникой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н. профессор.

М.А. Еремушкин – зав. кафедрой физической терапии и медицинской реабилитации ФГБУ НМИЦ реабилитации и курортологии Минздрава России, д.м.н., профессор.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу по учебной дисциплине «Спортивная медицина» кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО для обучающихся 4 курса по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Председатель:
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



Л.Т. Гильмутдинова

Секретарь:
ассистент



Л.М. Камильянова

Выписка

из протокола ЦМК по терапевтическим дисциплинам

№ 9 от «9» июня 2024 г.

Присутствовали: председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В., секретарь ЦМК ТП доц. Нафикова А.Ш., члены ЦМК.

СЛУШАЛИ:

О рабочей программе по учебной дисциплине «Спортивная медицина» для обучающихся 4 курса по специальности 31.05.02 «Педиатрия» очной формы обучения, разработанную зав. кафедрой, д.м.н., профессором Л.Т. Гильмутдиновой, завучем, к.м.н., доцентом Э.М. Назаровой, к.м.н., доцентом Исеевой Д.Р., к.м.н., доцентом Гильмутдиновым Б.Р., к.м.н., доцентом Фаизовой Э.Р., ассистентом Карповой Е.С., ассистентом Камильяновой Л.М. кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензенты:

А.В. Яшков – заведующий кафедрой и клиникой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н. профессор.

М.А. Еремушкин – зав. кафедрой физической терапии и медицинской реабилитации ФГБУ НМИЦ реабилитации и курортологии Минздрава России, д.м.н., профессор.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить рабочую программу по учебной дисциплине «Спортивная медицина» для обучающихся 4 курса по специальности 31.05.02 «Педиатрия» очной формы обучения согласно ФГОС.

Председатель ЦМК ТП профессор



Л.В. Волевач

Секретарь ЦМК ТП доцент



А.Ш. Нафикова

Выписка

из протокола Учебно-методического совета

по специальности Педиатрия

№ 11 от «30» июня 2024 г.

СЛУШАЛИ: завуча кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО с рабочей программой по учебной дисциплине «Спортивная медицина» для обучающихся 4 курса по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Рецензенты:

А.В. Яшков – заведующий кафедрой и клиникой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н. профессор.

М.А. Еремушкин – зав. кафедрой физической терапии и медицинской реабилитации ФГБУ НМИЦ реабилитации и курортологии Минздрава России, д.м.н., профессор.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу по учебной дисциплине «Спортивная медицина» кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО для обучающихся 4 курса по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Председатель:
Д.м.н., профессор



И.Ф. Суфияров

Секретарь:
К.м.н., доцент



О.Г. Афанасьева

Выписка

из протокола заседания Ученого совета

Педиатрического факультета

№ ____ от «__» _____ 20__ г.

СЛУШАЛИ: завуча кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО с рабочей программой по учебной дисциплине «Спортивная медицина» для обучающихся 4 курса по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Рецензенты:

А.В. Яшков – заведующий кафедрой и клиникой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н. профессор.

М.А. Еремушкин – зав. кафедрой физической терапии и медицинской реабилитации ФГБУ НМИЦ реабилитации и курортологии Минздрава России, д.м.н., профессор.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу по учебной дисциплине «Спортивная медицина» кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО для обучающихся 4 курса по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (очная форма обучения).

Председатель:
Д.м.н., профессор



И.Ф. Суфияров

Секретарь:
К.м.н., доцент



О.Г. Афанасьева