

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 10:43

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра судебной медицины



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

» 21.06.23 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Уровень образования

Высшее-специалитет

Специальность

31.05.03 Стоматология

Квалификация

Врач-стоматолог

Форма обучения

Очная

Для приема:2023

Уфа - 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г..
- 2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30 » мая 2023 г. протокол №5 .
- 3) Профессиональный стандарт 02.005 «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры судебной медицины, от «06 » апреля 2023 г., протокол №7 .

Заведующий кафедрой _____ /Халиков А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Стоматология от «26» апреля 2023 г., протокол №9

Председатель УМС
специальности Стоматология _____ / Кабирова М.Ф.

Разработчики:

Заведующий кафедрой судебной медицины Халиков А.А.

Доцент кафедры судебной медицины Сагидуллин Р.Х.

Ассистент кафедры судебной медицины Агзамов В.В

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	11
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины	12
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	17
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	17
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	18
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	20
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	20
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	24
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	25
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	25
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	26
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	27

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Судебная медицина» является: формирование способности и готовности врача в случае привлечения его к участию в судопроизводстве, осуществить содействие работникам правоохранительных органов в обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления, а также формулировании вопросов, подлежащих решению через экспертизу, принять участие в исследовании представленных на экспертизу медицинских документов и дать заключение по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний о структуре, организации и правовой регламентации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;

- сформировать систему знаний об ответственности медицинских работников за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью пациента, а также о возможностях применения методов исследования объектов для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел;

- сформировать систему знаний о порядке и организации проведения медицинского освидетельствования живых лиц, а также о правовых и организационных аспектах участия врача в процессуальных действиях;

- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для оказания помощи работникам правоохранительных органов на месте происшествия в обнаружении, выявлении, изъятии, упаковке и направлении вещественных доказательств биологического происхождения для их последующего исследования в соответствующей судебно-медицинской лаборатории, в формулировании вопросов, подлежащих разрешению экспертным путем;

- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для установления факта наступления смерти человека на основе знания правовых и медицинских аспектов её констатации;

- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для осуществления анализа обстоятельств дела (медицинских документов) и проведения экспертного исследования в случаях привлечения врача к участию в производстве комиссионных (комплексных) экспертиз для установления наличия показаний к медицинскому вмешательству, оценки

правильности, адекватности, своевременности и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации больного, либо состояния его здоровья;

- сформировать готовность и способность проводить описание повреждений на теле человека, а также описания повреждений и посмертных изменений при проведении осмотра трупа на месте его обнаружения;

- развить у студентов системное (экспертное) мышление с последующим формированием необходимого объема практических навыков для самостоятельной работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования. Уметь собирать анамнез, проводить обследование с целью диагностики наиболее распространенных заболеваний. Владеть методами лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.

	форме.	
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	9.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	Знать анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.
	9.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Уметь оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.
	9.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	Владеть методиками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: научно-исследовательский, организационно-управленческий, медицинский.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

п / №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
-------	---	---	---	---	--------------------

1	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую б9 классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Собеседование, Ситуационные задачи, разборы Клинических случаев, тестирование</p>
2	<p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>9.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека. 9.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. 9.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических</p>	<p>A/01.77 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Собеседование, Ситуационные задачи, разборы Клинических случаев, тестирование</p>

		состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач			
--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ VII	
		Часов	
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	48/2	48	
Лекции (Л)	12/0,4	12	
Практические занятия (ПЗ),	36/1	36	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24/0,6	24	
<i>Курсовая работа (КР) («Заключение эксперта»)</i>	5/0,15	5	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10/0,2	10	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4/0,1	4	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	5/0,15	5	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5, ОПК-9.	Предмет и содержание судебной медицины (судебной стоматологии). Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской	Правовая регламентация производства судебно-медицинских экспертиз

		(судебно-стоматологической) экспертизы. Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа на месте его обнаружения.	<p>Правами, обязанности, ответственность эксперта.</p> <p>Оформление документации судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Правила и последовательность осмотра трупа на месте его обнаружение. Участие специалиста в области судебной медицины в следственных действиях на месте происшествия.</p> <p>Установление факта смерти.</p> <p>Определение давности наступления смерти по ранним и поздним трупным явлениям.</p> <p>Правила и порядок секционного исследования трупа.</p>
2.	ОПК-5, ОПК-9.	<p>Судебно-стоматологическая экспертиза при травме челюстно-лицевой области.</p> <p>Повреждения от действия тупых и острых предметов.</p>	<p>Классификация повреждений.</p> <p>Механизм воздействия тупых и острых предметов.</p> <p>Виды повреждений.</p> <p>Морфологические свойства повреждений.</p> <p>Правила описания повреждений.</p> <p>Оценка давности образования повреждений.</p>
3.	ОПК-5, ОПК-9.	Огнестрельные повреждения.	<p>Классификация огнестрельных повреждений.</p> <p>Морфологическая характеристика входной и выходной огнестрельных ран.</p> <p>Определение дистанции выстрела.</p>
4.	ОПК-5, ОПК-9.	Судебно-стоматологическая экспертиза при определении тяжести вреда здоровью и некоторых других видах экспертиз живых лиц.	<p>Юридическая классификация тяжести вреда здоровью.</p> <p>Критерии тяжести вреда здоровью.</p> <p>Способы причинения повреждений. Течение, исходы и оценка степени тяжести вреда здоровью при повреждениях мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов.</p> <p>Экспертная оценка травмы зубов при заболеваниях зубочелюстной системы.</p>

			Симуляция травмы зубов.
5.	ОПК-5, ОПК-9.	Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы.	Принципы идентификации личности. Методы установления личности человека. Сравнительные методы идентификации личности по стоматологическому статусу. Идентификация личности по особенностям строения зубов и зубного ряда.
6.	ОПК-5, ОПК-9.	Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.	Причины неблагоприятных исходов в стоматологической практике. Врачебные ошибки и несчастные случаи. Правонарушения медицинских работников стоматологических учреждений. Понятие о преступлении, проступке, умысле, неосторожности, случае. Преступления против личности. Преступления против общественной безопасности. Должностные преступления.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VII	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы суд.-мед. экспертизы.	2	-	6	4	12	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи

2.	VII	Судебно-медицинская травматология.	2	-	6	4	12	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
3.	VII	Судебно-медицинская танатология (экспертиза трупа).	2	-	6	4	12	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
4.	VII	Судебно-стоматологическая экспертиза при определении тяжести вреда здоровью и некоторых других видах экспертиз живых лиц.	2	-	6	4	12	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
5.	VII	Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы.	2	-	6	4	12	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
6.	VII	Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.	2	-	6	4	12	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
ИТОГО:			12	-	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		VI
1	2	3
1.	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы суд.-мед. экспертизы.	2
2.	Судебно-медицинская травматология.	2

3.	Судебно-медицинская танатология (экспертиза трупа).	2
4.	Судебно-стоматологическая экспертиза при определении тяжести вреда здоровью и некоторых других видах экспертиз живых лиц.	2
5.	Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы.	2
6.	Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам (в часах)
1	2	3
1.	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы суд.-мед. экспертизы.	6
2.	Судебно-медицинская травматология.	6
3.	Судебно-медицинская танатология (экспертиза трупа).	6
4.	Судебно-стоматологическая экспертиза при определении тяжести вреда здоровью и некоторых других видах экспертиз живых лиц.	6
5.	Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы.	6
6.	Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.	6
	Итого	36

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено.

Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
-------	------------	---	----------	-------------

1	2	3	4	5
1.	VII	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы суд.-мед. экспертизы.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
2.	VII	Судебно-медицинская травматология.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка реферата	8
3.	VII	Судебно-медицинская танатология (экспертиза трупа).	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
4.	VII	Судебно-стоматологическая экспертиза при определении тяжести вреда здоровью и некоторых других видах экспертиз живых лиц.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
5.	VII	Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
6.	VII	Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
7.	VII	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы суд.-мед. экспертизы.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	6
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Судебная медицина и судебная стоматология, ее содержание и задачи. Значение судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы в улучшении лечебно-профилактической помощи населению.
2. Понятие об экспертизе. Заключение эксперта как источник доказательств.
3. Обязательное проведение экспертизы по УК России. Назначение экспертизы.
4. Объекты и методы судебно-стоматологической экспертизы.
5. Различные виды экспертиз.

6. Роль врача специалиста в следственных действиях: осмотр места происшествия, следственный эксперимент и др.
7. Задачи специалиста в области судебной стоматологии при ликвидации последствий массовых катастроф.
8. Обязанности, права и ответственность эксперта при осмотре трупа на месте происшествия. Отвод эксперта. Пределы компетенции эксперта.
9. Обязанности, права и ответственность эксперта на предварительном следствии и в судебном заседании. Отвод эксперта. Пределы компетенции эксперта.
10. Документация судебно-медицинской экспертизы.
11. Организация и структура судебно-медицинской службы.
12. Определение и понятие «телесные повреждения». Основные классификации повреждений.
13. Травматизм и его виды. Значение материалов судебно-медицинской экспертизы в профилактике различных видов травматизма.
14. Ссадины, кровоподтеки, раны в качестве объектов экспертизы.
15. Переломы костей, повреждения внутренних органов в качестве объектов экспертизы.
16. Задачи и методы исследований повреждений в судебной медицине. Порядок описания телесных повреждений.
17. Особенности техники вскрытия при различных механических повреждениях.
18. Виды тупых предметов, механизм действия, характер повреждений, возможности экспертизы.
19. Судебно-медицинская экспертиза при падении с большой высоты.
20. Судебно-медицинская экспертиза при падении с высоты роста на плоскости. Дифференциальная диагностика от повреждений, наносимых тупыми предметами.
21. Дифференциальная диагностика повреждений при автомобильной травме от травмы при падении с высоты.
22. Автомобильная травма и ее виды. Особенности проведения экспертизы.
23. Дифференциальная диагностика различных видов автомобильной травмы.
24. Причины смерти при нанесении повреждений острыми предметами.
25. СМЭ повреждений колющими предметами.
26. Экспертиза повреждений режущими предметами.
27. Экспертиза повреждений рубящими орудиями.
28. Экспертиза повреждений колюще-режущими орудиями.
29. Дифференциальная диагностика повреждений острыми орудиями. Возможность идентификации по особенностям повреждений.
30. Огнестрельное оружие, его виды. Механизм выстрела. Дополнительные факторы выстрела. Экспертное значение.
31. Механизм действия огнестрельного снаряда, особенности повреждений.
32. Судебно-медицинская экспертиза при выстреле в упор.

33. Особенности повреждений при выстреле с "близкой" дистанции.
34. Характер и особенности огнестрельных повреждений при выстрелах с неблизкой дистанции. Диагностика входной и выходной огнестрельных ран.
35. Феномен Виноградова. Определение, механизм образования и диагностическая ценность.
36. Особенности огнестрельных повреждений из охотничьего ружья (холостой, дробовой заряды).
37. Возможности определения вида оружия по свойствам повреждений.
38. Сравнительная характеристика ран.
39. Установление количества и последовательности повреждений при ранении огнестрельным и острым оружием.
40. Судебно-медицинская классификация смерти (категория, род, вид).
41. Задачи врача-специалиста при осмотре трупа на месте его обнаружения.
42. Организация и проведение экспертизы по делам об уголовной ответственности.
43. Виды (группы) повреждений зубов.
44. Характерные повреждения, причиняемые коренными зубами человека.
45. Идентификация зубов конкретного лица по следам-отпечаткам ран.
46. Классификация (виды) укусов мягких тканей зубами человека.
47. Степень тяжести телесных повреждений, приведших к отсутствию части верхней челюсти.
48. Состояние раны при травматическом удалении зуба к 7-му дню после нанесения травмы.
49. Наиболее частые осложнения при повреждении зубов.
50. Какова степень тяжести телесных повреждений, приведших к утрате дистальной трети языка, на уровне средней трети.
51. Различные варианты вывиха зубов.
52. Оценка степени тяжести повреждений пострадавшего, приведшего к утрате 7 – 10 зубов.
53. Оценка степени тяжести повреждения при жалобах на боль в зубе при отсутствии видимых повреждений.
54. Установление возраста лица, причинившего укус потерпевшему.
55. Оценка степени тяжести повреждений, приведшего к сужению рта, образованию слюнной фистулы (легкой, средней, тяжелой степени).
56. Степень тяжести нарушения акта жевания в результате перелома скуловой кости (легкой, средней, тяжелой степени).
57. Критерии оценки степени тяжести травматического удаления (потери) зубов.
58. Почему повреждение десны в ряде случаев рассматривается как повреждение зубов и в чем это выражается.
59. Оценка степени тяжести повреждений при отсутствии части нижней челюсти.

60. Оценка степени тяжести нарушения акта жевания в результате перелома верхней челюсти.
61. Механизм образования повреждений мягких тканей зубами человека.
62. Критерии установления давности травматического удаления зуба.
63. Характерные особенности повреждений, причиняемых клыками человека.
64. Степень тяжести повреждения, повлекшего потерю 1 или 2-3, 4-6 постоянных зубов.
65. Механические повреждения, возникающие при укусах мягких тканей зубами человека.
66. Сроки окончательного сближения краев десны и полная эпителизация раны при травматическом удалении зуба.
67. Характерные особенности повреждений, приведшие к утрате верхней челюсти.
68. Характерные особенности повреждений, причиняемых резцами человеку.
69. Дополнительные методы исследования, применяемые в судебной стоматологии для идентификации лица, причинившего укус.
70. Состояние раны при травматическом удалении зубов на 2-й и 3-й день после травмы.
71. Идентификация личности, подозреваемого в причинении укусов при производстве следственного эксперимента.
72. Повреждения тканей при укусах присасывающим действием полости рта.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей	Не знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у	Хорошо знает методику сбора анамнеза жизни и

и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования.	детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования.	заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования.
	Уметь собирать анамнез, проводить обследование с целью диагностики наиболее распространенных заболеваний.	Не умеет собирать анамнез, проводить обследование с целью диагностики наиболее распространенных заболеваний.	Хорошо умеет собирать анамнез, проводить обследование с целью диагностики наиболее распространенных заболеваний.
	Владеть методами лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Не владеет методами лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Хорошо владеет методами лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.
9.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую	Владеть основными понятиями системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Не владеет основными понятиями системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Хорошо владеет основными понятиями системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	Знать анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и	Не знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию,	Хорошо знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую

ю анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	физиологию органов и систем человека.	патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.
9.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Уметь оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Не умеет основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Хорошо умеет основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.
9.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	Владеть методиками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	Не владеет методиками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	Хорошо владеет методиками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

<p>5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Собеседование, Ситуационные задачи, разборы Клинических случаев, тестирование</p>
<p>9.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.</p>	<p>Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.</p>	<p>Собеседование, Ситуационные задачи, разборы Клинических случаев, тестирование</p>
<p>9.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p>	<p>Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p>	<p>Собеседование, Ситуационные задачи, разборы Клинических случаев, тестирование</p>
<p>9.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении</p>	<p>Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении</p>	<p>Собеседование, Ситуационные задачи, разборы Клинических случаев, тестирование</p>

профессиональных задач.	профессиональных задач.	
-------------------------	-------------------------	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Печатные и (или) электронные издания
(включая учебники и учебные пособия)

Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе

Судебная медицина : учебник / под редакцией чл.-корр. РАН Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 587, [5] с.


30

Пиголкин, Ю.И. Судебная медицина : учебник / Ю. И. Пиголкин, В. Л. Попов, И. А. Дубровин. - М. : МИА, 2011. - 424 с

50

Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3340-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html>

Неограниченный доступ

(дата обращения: 21.02.2023). 

Судебная медицина : учебник / под общ. ред. В. Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 432 с.

50

Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные издания
(включая учебники и учебные пособия)

Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной

Клевно, Владимир Александрович. Судебно-медицинская экспертиза. Теоретические, процессуальные, организационные и методические основы / В. А. Клевно. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 368 с.

Леонов, С. В. Фрактологические исследования в судебной медицине : учебное пособие / Леонов С. В. , Баринов Е. Х. , Леонова Е. Н. , Пинчук П. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 110 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2410.html>

(дата обращения: 21.02.2023).

Осмотр трупа на месте обнаружения : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Уфа, 2014. - 56 с.

Осмотр трупа на месте обнаружения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib599.pdf>.

Пиголкин, Ю. И. Атлас по судебной медицине / под ред. Ю. И. Пиголкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5632-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456323.html>

(дата обращения: 21.02.2023).

Пиголкина, Ю. И. Судебная медицина. Итоговые тестовые задания : учебное пособие / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2418.html>

(дата обращения: 21.02.2023).

Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Compendium : учеб. пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 278 с.

Попов, В. Л. Несмертельная черепно-

образовательной программе

25

Неограниченный доступ

50

Неограниченный доступ

Неограниченный доступ

Неограниченный доступ

149

30

мозговая травма [Текст] : судебно-медицинская экспертиза : руководство для ординаторов и экспертов / В. Л. Попов ; Северо-Западная Ассоциация судебных медиков. - СПб. : Юридический центр, 2020. - 110,[2] с.

Неограниченный доступ

Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3820-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438206.html>

(дата обращения: 21.02.2023).

Неограниченный доступ

Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3262-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432624.html>

(дата обращения: 21.02.2023).

Неограниченный доступ

Ромодановский, П. О. Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3875-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438756.html>

(дата обращения: 21.02.2023).

50

Судебно-медицинская танатология [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Уфа, 2014. - 110 с.

Неограниченный доступ

Судебно-медицинская танатология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». - URL:<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf>.

Судебно-медицинская экспертиза

50

механической асфиксии [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Уфа, 2014. - 57 с.

Неограниченный доступ

Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib601.pdf>.

50

Судебно-медицинская экспертиза механической травмы твердыми тупыми предметами : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Уфа, 2014. - 82 с.

Неограниченный доступ

Судебно-медицинская экспертиза механической травмы твердыми тупыми предметами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib610.pdf>.

50

Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Уфа, 2014. - 120 с.

Неограниченный доступ

Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib602.pdf>.

100

Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях [Текст] : учеб. пособие / сост. А. А. Халиков [и др.]. - Уфа, 2018. - 90 с.

Неограниченный доступ

Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». –

URL:<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib728.pdf>.

Диагноз и медицинское свидетельство о смерти в педиатрии [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2013. - 32 с.

100

Диагноз и медицинское свидетельство о смерти в педиатрии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib504.pdf>.

Неограниченный доступ

Правила оформления патологоанатомического диагноза и медицинского свидетельства о смерти при акушерской патологии [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - Уфа, 2013. - 34 с.

100

Правила оформления патологоанатомического диагноза и медицинского свидетельства о смерти при акушерской патологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». –

Неограниченный доступ

URL:<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib506.pdf>.

Принципы оформления и структура диагноза. Медицинское свидетельство о смерти : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2013. - 82 с.

100

Принципы оформления и структура диагноза. Медицинское свидетельство о смерти [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib507.pdf>.

Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

(модуля)

1. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента»)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. <https://www.books-up.ru> (Электронно-библиотечная система «Букап»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Обучение студентов проводится в учебных комнатах кафедры судебной медицины, при проведении занятий используются костные препараты, музейные препараты и муляжи, таблицы, а так же демонстрируются видеофильмы и слайды по темам занятий. Два практических занятия – по судебно-медицинской экспертизе трупа и судебно-медицинской экспертизе потерпевших, обвиняемых и др. лиц проводятся в ГБУЗ Бюро судебно-медицинской экспертизы МЗ РБ, эти занятия включают в себя присутствие студентов в секционной при производстве судебно-медицинской экспертизы трупа, с последующим составлением экспертного заключения по результатам вскрытия, а так же участие студентов в проведении судебно-медицинской экспертизы живого лица с самостоятельным составлением заключения эксперта.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
-------	--	---	--

	дополнительного образования		
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет 31.05.03 – Стоматология	Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии с: Учебная аудитория № 204,205,206,301,302,304 для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал. Секционный зал оснащен согласно действующим НПА Амбулаторий оснащен согласно действующим НПА ГБУЗ Бюро СМЭ МЗ РБ, отдел судебно-медицинской экспертизы трупов, отдел живых лиц.	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, 47, 2-ой учебный корпус. Этаж 2,3. Учебная аудитория № 204,205,206,301,302,304. ГБУЗ Бюро СМЭ МЗ РБ, г.Уфа, ул. Цветочная, 2

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**- национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
3. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**- крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
4. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**- англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLV5 E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty – Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и	Организации веб-	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Migapolis Virtual Room	конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	Трейд»		
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	«Софтлайн Трейд»	1	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	Компания «Первый БИТ»	1	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	ООО «ВэбСофт»	1	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт 00 (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	ООО «ВэбСофт»	1	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Сайт 00 (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	ООО «ВэбСофт»	1	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	ООО «Софтлайн Трейд»	10	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		ООО «Софтлайн Трейд»	11	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.

16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер