

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2022 16:28:42

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Башкирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО



Ректор

УТВЕРЖДАЮ

Павлов В.Н.

«30» 06 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Направление подготовки  
Срок освоения ООП 5 лет

Стоматология 31.05.03

Курс 3-5

Семестр V, VI, VII, VIII, IX, X

Лекции - 90 час.

Экзамен -- 36 (VI семестр)

Практические занятия - 576 час.

Самостоятельная работа - 288 час.

Всего – 900 час./ 25 з.е.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Терапевтическая стоматология» в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года №984.
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года № 227н.
- 4) Учебный план по специальности 31.05.03 - Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от « 25 » мая 2021 г., протокол № 6 .

Рабочая программа учебной дисциплины «Терапевтическая стоматология» одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО от 23 июня 20 21 г., протокол № 15

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

  
Л.П. Герасимова

Рабочая программа учебной дисциплины «Терапевтическая стоматология» одобрена Учебно-методическим советом (УМС) по специальности 31.05.03 «Стоматология» от « 30 » 06 2021 г., протокол № 14

Председатель УМС по специальности 31.05.03 «Стоматология», д.м.н., профессор

  
М.Ф. Кабирова

Разработчики: сотрудники кафедры

Рецензенты:

- 1) Зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Блашкова С.Л.
- 2) Зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО СГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, д.м.н., профессор Булкина Н.В.
- 3) Главный врач МУП ХСП Нугманова Р.Т.

## Содержание рабочей программы

1.	Аннотация рабочей программы .....	4
2.	Вводная часть.....	7
3.	Основная часть.....	26
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	26
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	26
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	27
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	28
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	32
3.6.	Лабораторная работа	36
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося.....	36
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.....	39
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.	51
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	53
3.11.	Образовательные технологии.....	55
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	55
5.	Протоколы утверждения.....	57
6.	Рецензии.....	60

# 1. Аннотация рабочей программы к рабочей программе дисциплины «Терапевтическая стоматология»

Шифр дисциплины по УП: Б.1. Б 42

Год обучения: 3-5

V-X семестры

Число кредитов/часов: 25з.е./900 часов

Рабочая программа дисциплины «Терапевтическая стоматология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология.

**Цель дисциплины:** состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, а также принципами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики кариеса, заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения, пульпита и периодонтита, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки рта, стоматологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.

## **Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися знаний в области «Терапевтическая стоматология»;
- обучение методам диагностики, используемым при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов, пульпы и пародонта, заболеваниями тканей пародонта, слизистой оболочки рта;
- обучение обучающихся распознаванию заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и пародонта, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки рта при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,
- обучение обучающихся умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и пародонта, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки рта;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов обследования при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и пародонта, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки рта и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов, пульпы и пародонта, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки рта;
- обучение обучающихся оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение обучающихся выбору оптимальных схем стоматологического лечения

наиболее часто встречающихся заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и пародонта, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки рта;

- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);

- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

#### **Содержание дисциплины.**

- Методы обследования стоматологического больного;

- Зубные отложения;

- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение кариеса зубов;

- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика некариозных поражений твердых тканей зубов до и после прорезывания;

- Методы лечения кариеса и некариозных поражений до и после прорезывания;

- Анатомо-физиологические данные пульпы и пародонта;

- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита и периодонтита;

- Методы лечения пульпита и периодонтита;

- Классификация заболеваний пародонта;

- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний тканей пародонта;

- Лечение заболеваний пародонта;

- Классификация заболеваний слизистой оболочки рта;

- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта;

- Лечение заболеваний слизистой оболочки рта;

- Возрастные аспекты лечения патологии пародонта и слизистой оболочки рта;

- Клиника, диагностика и лечение кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов у лиц пожилого и старческого возраста;

- Клиника, диагностика и лечение заболеваний тканей пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта у лиц пожилого и старческого возраста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н.):

ОПК 2 (А/06.7), ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7)

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины «Терапевтическая стоматология»

Цель освоения учебной дисциплины «Терапевтическая стоматология» состоит в овладении знаниями по этиологии, патогенезу, клинике, а также принципами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики кариеса, заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения, пульпита и периодонтита, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки рта, стоматологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.

**При этом задачами дисциплины являются:**

- приобретение обучающимися знаний в области «Терапевтическая стоматология»;
- обучение методам диагностики, используемым при обследовании пациентов с заболеваниями кариеса, заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения, пульпита и периодонтита, тканей пародонта, слизистой оболочки рта;
- обучение обучающихся умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы заболеваний кариеса, заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения, пульпита и периодонтита, тканей пародонта, слизистой оболочки рта;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями кариеса, заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения, пульпита и периодонтита, тканей пародонта, слизистой оболочки рта;
- обучение обучающихся выбору оптимальных схем стоматологического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний кариеса, заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения, пульпита и периодонтита, тканей пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта в зависимости от возраста;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Терапевтическая стоматология» относится к базовой части блока 1 учебного плана по специальности **Стоматология 31.05.03.**

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по:

- **По введению в специальность. Командной работе и лидерству:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

### **Сформировать компетенции**

**УК-1, УК-3, УК-6.**

#### **- По пропедевтической стоматологии:**

**Знать:**

- Основные принципы организации стоматологической помощи.
- Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
- Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.
- Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
- Схему обследования стоматологического больного.

Правила заполнения истории болезни.

- Понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз).
- Отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии.
- Зубные отложения и методы выявления и удаления зубных отложений.
- Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

**Владеть:**

- Подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.
- Проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.
- Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.
- Проводить выявление и удаление зубных отложений у пациента.
- Предупреждать возникновение ошибок и осложнений.

**Уметь:**

- Правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.



- Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация).
- Заполнять историю болезни.
- Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
- Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов.

### **Сформировать компетенции**

ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7)

#### **- По профилактической стоматологии:**

##### ***Знать:***

- методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта;
- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;
- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний в различных возрастных группах населения;
- средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
- цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
- принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: цели, задачи, этапы;
- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

##### ***Владеть:***

- определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КП зубов и поверхностей;
- определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов;
- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;
- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;
- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах;

- применять реминерализующие средства;
- удалять над- и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты;
- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
- разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.

**Уметь:**

- регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта;
- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- обучать правилам гигиенического ухода за полостью рта;
- проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта;
- применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях;
- проводить профессиональную гигиену полости рта;
- проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний.

**Сформировать компетенции**

ОПК-4; ПК-4, ПК- 8.

*В результате освоения учебной дисциплины «Терапевтическая стоматология» обучающийся должен:*

**Знать:**

- теоретические основы строения, состояния и функционирования тканей пародонта в норме и при патологии;
- этиологию и патогенез заболеваний пародонта, действующую классификацию заболеваний пародонта (МКБ-10);
- тактику клинического обследования пациентов с патологией пародонта, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями пародонта;
- принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия, реабилитацию и профилактику заболеваний пародонта;
- должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи;
- оперативную, учетно-отчетную документацию;

- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению;
- нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета;
- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний пародонта;
- контроль за качеством лечения;
- методы и средства нехирургического лечения пациентов с патологией пародонта;
- основные ошибки, возникающие при нехирургическом лечении патологии пародонта, и методы их профилактики и устранения;
- принципы коллегиального ведения пациентов с заболеваниями пародонта с врачами смежных специальностей;
- основные ошибки, возникающие при терапии неотложных состояний в пародонтологии;
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения;
- теоретические основы строения, состояния и функционирования слизистой оболочки рта в норме и при патологии;
- нормальное развитие зубочелюстной системы;
- классификации, этиологию, патогенез заболеваний слизистой оболочки рта;
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения при патологии слизистой оболочки рта;
- причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний слизистой оболочки рта и способы их предупреждения;
- основные ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения;
- особенности стоматологического статуса больных пожилого и старческого и возраста.

***Владеть:***

- методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента, страдающего патологией слизистой оболочки рта;
- правильным ведением медицинской документации пациента с патологией пародонта;
- оценками состояния общего здоровья;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней слизистой оболочки рта;
- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам патологии слизистой оболочки рта, подготовке информации по выполненной работе.
- основными и дополнительными методами диагностики заболеваний слизистой оболочки рта;
- методами выполнения аппликаций, орошений, промывания, инъекций под элементы поражения;
- умение заполнения медицинской документации (истории болезни, консультативные заключения, направления на лабораторные исследования, рецепты);
- выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица;
- выполнять пальпацию слизистой оболочки рта и морфологических элементов поражения;
- определять морфологические элементы поражения;
- взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки);
- взять материал для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты.

***Уметь:***

- оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;
- определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- составить план обследования и лечения конкретного пациента с учетом привлечения специалистов смежных стоматологических специальностей;
- выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;
- проводить лечение болезней пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста;

- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении болезней пародонта;

- оказывать неотложную помощь при лечении острых процессов в пародонтологии;

- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;

- пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;

- правильно оформлять документы по экспертизе нетрудоспособности;

- составить программу реабилитации больного;

- проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения);

- правильно оформлять пародонтологическую документацию;

- оказывать квалифицированную помощь при неотложных состояниях пациента в пародонтологии.

- проводить обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта в полном объеме с использованием дополнительных методов;

- ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику;

- составлять комплексный план лечения заболевания по необходимости с привлечением специалистов других специальностей;

- проводить лечение болезней слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста;

- проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;

- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;

- проводить стоматологическое лечение больных пожилого и старческого возраста;

- при необходимости определить сроки диспансеризации.

**Сформировать компетенции:**

ОПК 2 (А/06.7), ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7)

## **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

### **2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:**

#### **1. Научно- исследовательский**

- Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук

#### **2. Педагогический**

- Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья

#### **3. Медицинский**

- Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

- Проведение лечения пациентов;

- Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме;

- Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний;

- Проведение медицинской экспертизы.

#### **4. Организационно - управленческий**

- Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ОПК, ПК):**

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание:	Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности  ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности  ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	А/Об.7 Организационно-управленческая деятельность	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке  Руководство и контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачей назначений  Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи  Заполнять медицинскую документацию	Собеседование, тестирование

	<p>контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p>		<p>контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p>	
<p>2. ПК-1/ (А/01.7)</p> <p>Способен проводить диагностику пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>ИПК 1.1 Знает:</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p>	<p>А/01.7</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Первичный осмотр пациентов</p> <p>Повторный осмотр пациентов</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p> <p>Установление предварительного диагноза</p> <p>Направление пациентов на лабораторные исследования</p> <p>Направление пациентов на</p>	<p>Собеседование, тестирование.</p> <p>Контрольная работа, собеседование по ситуации</p> <p>онным задачам</p>



	<p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физического обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи лицам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК 1.2 Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и</p>		<p>инструментальные исследования</p> <p>Направление на пациентов к консультантам врачам-специалистам</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p>
--	---	--	---

	<p>причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физического обследования лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физического обследования лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у лиц со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у лиц со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на плечевых и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и</p>
--	---	--	---

	<p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><b>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</b></p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физического обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p><b>Диагностики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей</li> </ul> <p>Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предрасположенных состояний)</p>
--	---	--

		<p>факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		
3.	ПК-2/ (А/02.7) Способен назначению и	<p>ИПК 2.1 Знает:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской</p>	А/02.7 Назначение, контроль эффективности	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Совеседования, тестирования.

<p>проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза ИПК 2.2 Умест: Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ти и безопасность и немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>при стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без признаков угрозы жизни пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Выполнение физиотерапевтических процедур Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний Формирование плана лечения пациента при</p>	<p>Контроль ная работа, собеседование по ситуации онным задачам. Прием практических навыков</p>
--	---	--	---	---

	<p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфльтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> </ul>		<p>стоматологических заболеваниях</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слонных желез</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Специализированный</p>
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>		<p>прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p> <p>Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Поэтапная санация полости рта</p>	
--	---	--	--	--

	<p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (апликационной, инфльтрационной, проводниковой) пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных</p>		<p>Лечение твердых тканей зубов</p> <p>Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных</p>
--	--	--	--



	<p>препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с соответствующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Категория ПК: медицинская помощь в неотложной и экстренной форме</p>	<p>для применения в медицинской практике</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	
--	---	---	--

### 3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры					
		V	VI	VII	VIII	IX	X
<b>Контактная работа (всего), в том числе</b>	<b><u>576</u></b>	96	120	96	120	72	72
Лекции (Л)	<b>90</b>	12	18	18	18	12	12
Клинические практические занятия (КПЗ)	<b>486</b>	84	102	78	102	60	60
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	<b><u>288</u></b>	48	60	48	60	36	36
История болезни (ИБ)	<b>108</b>	-	36	-	36	-	36
Подготовка компьютерных презентаций (КП)	<b>140</b>	40	16	40	16	28	-
Заполнение таблиц по дифференциальной диагностике	<b>40</b>	8	8	8	8	8	-
<b>Вид промежуточной аттестации Экзамен/Зачет</b>	<b><u>36</u></b>		36 Экзамен			Зачет	Зачет
<b>Общая трудоемкость (Час/з.е.)</b>	<b><u>900/25</u></b>	144/4	216/6	144/4	180/5	108/3	108/3

#### 3.2.Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции/т рудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	ПК-1/ ТФ А/01.7	Диагностика стоматологических заболеваний	Сбор анамнеза жизни, заболевания
2	ПК-2/ ТФ А/02.7	Лечение стоматологических заболеваний	Лечение некариозных поражений зубов, кариеса и его осложнений
3	ОПК-2/ ТФ А/06.7	Ошибки и осложнения	Ошибки и осложнения при лечении некариозных поражений зубов, кариеса и его осложнений

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая СРО (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
	Л	ПЗ	СРО	Всего	
Кариеология (заболевания твердых тканей зубов)	12	84	48	144	Экзамен (VI семестр)
Эндодонтия	18	102	60	180	
Пародонтология	36	180	108	324	
Заболевания слизистой оболочки рта	24	120	72	216	
Итого:	90	486	288	864	

### Виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая СРО (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	КПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	Методы обследования стоматологического больного	2	6	3	11	Тестирование
2	V	Зубные отложения	2	6	3	11	Тестирование
	V	Клиника, диагностика некариозных поражений твердых тканей зубов	2	6	3	20	Тестирование, заполнение таблиц по дифференциальной диагностике
3	V	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение кариеса зубов	6	66	30	105	Тестирование, заполнение таблиц по дифференциальной диагностике
4	VI	Клиника, диагностика пульпита и периодонтита.	12	24	12	74	Тестирование, заполнение таблиц по дифференциальной диагностике
5	VI	Лечение пульпита и периодонтита	6	78	37	114	Защита истории болезни
6		Экзамен		36		36	Тестирование, мануальные навыки, собеседование
7	VII, VIII	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение заболеваний пародонта	36	180	140	354	Тестирование, заполнение таблиц по дифференциальной диагностике. Защита истории болезни

8	IX, X	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение заболеваний слизистой оболочки рта	24	120	60	240	Защита истории болезни Тестирование
		<b>Итого:</b>	90	486	288	900	

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Названия тем лекций дисциплины	Объем по семестрам					
		V	VI	VI I	VIII	IX	X
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Этика и деонтология в стоматологии. Методы обследования стоматологического пациента. Медицинская документация. Анатомо-физиологическое строение тканей зуба. Возрастные изменения зубов.	2					
2.	Зубные отложения. Индивидуальная гигиена полости рта. Профессиональная гигиена полости рта. Методы и средства	2					
3.	Некариозные поражения зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	2					
4.	Этиология и патогенез кариеса. Классификации. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение кариеса зубов Малоинвазивные и физиотерапевтические методы лечения.	2					
5.	Адгезивные системы, их свойства, классификации Пломбировочные материалы. Реставрация	2					
6.	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов	2					
7.	Анатомо-физиологические данные о пульпе. Функции пульпы. Этиология, патогенез, классификация пульпита Методы диагностики пульпита		2				
8.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение острого пульпита		2				
9.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение хронического пульпита и его обострения		2				
10.	Анатомо-физиологические данные о периодонте. Функции периодонта. Этиология, патогенез, классификация периодонтита. Методы		2				

	диагностики апикального периодонтита. Современные рентгенологические методы в эндодонтии						
11.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение острого апикального периодонтита.		2				
12.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение хронического апикального периодонтита, периапикального абсцесса		2				
13.	Стандарты эндодонтического лечения. Ирригация, дезинфекция, временная obturation корневых каналов. Пломбирование корневых каналов.		2				
14.	Современные физиотерапевтические методы лечения в эндодонтии		2				
15.	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита и периодонтита		2				
16.	Анатомо-физиологические данные о пародонте. Функции пародонта. Классификация заболеваний тканей пародонта.			2			
17.	Современные аспекты этиологии и патогенеза заболеваний тканей пародонта. Влияние окклюзионной травмы на заболевания пародонта			2			
18.	Основные и дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта			2			
19.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение катарального гингивита			2			
20.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение гипертрофического гингивита			2			
21.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение язвенно-некротического гингивита			2			
22.	Галитоз.			2			
23.	Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта. Подбор средств гигиены			2			
24.	Принципы организации пародонтологической помощи. Диспансеризация.			2			
25.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение пародонтита легкой степени тяжести				2		
26.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение пародонтита средней степени тяжести				2		
27.	Этиология, патогенез, клиника,				2		

	дифференциальная диагностика, лечение пародонтита тяжелой степени тяжести					
28.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение дистрофических заболеваний тканей пародонта.				2	
29	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение рецессии десны				2	
30	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение идиопатических заболеваний тканей пародонта				2	
31.	Основные принципы хирургического лечения заболеваний пародонта. Метод направленной тканевой регенерации Остеопластические материалы, применяемые в пародонтологии.				2	
32.	Физиотерапевтические методы лечения в пародонтологии				2	
33	Комплексное лечение воспалительных заболеваний пародонта. Шинирование, избирательное пришлифовывание. Профилактика заболеваний пародонта.				2	
34.	Строение и функции слизистой оболочки рта. Классификация заболеваний СОР. Патологические процессы морфологические элементы Особенности обследования больного с заболеваниями СОР. Нормативно-правовые документы в стоматологической клинике					2
35.	Травматические поражения СОР. Лейкоплакия. Гальваноз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение					2
36.	Инфекционные поражения СОР (вирусные, кандидоз, корь, скарлатина, дифтерия, специфические инфекции) Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение					2
37.	Аллергические заболевания СОР. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение					2
38.	Изменения СОР при экзогенных интоксикациях и системных заболеваниях (ЖКТ, ССС, эндокринных и кроветворных систем) Взаимосвязь заболеваний СОР с общесоматическим статусом пациентов					2
39.	Изменения СОР при дерматозах. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение					2
40.	Заболевания языка. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение					2
41.	Заболевания губ. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение					2
42.	Предраковые заболевания СОР и красной каймы					2

	губ. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение						
43.	Особенности клиники и лечения стоматологической патологии у лиц пожилого возраста						2
44.	Заболевания зубов. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение						2
45.	Заболевания пародонта и СОР. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение						2
	Итого:	12	18	18	18	12	12

**3.5. Название тем клинических практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

№ п/п	Названия тем клинических практических занятий дисциплины	Объем по семестрам					
		V	VI	VII	VIII	IX	X
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Методы обследования стоматологического пациента с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов. Медицинская документация. Этика и деонтология в стоматологии.	6					
2	Анатомо-физиологическое строение тканей зуба. Возрастные изменения зуба.	6					
3	Некариозные поражения зубов. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.	6					
4	Зубные отложения. Классификация зубных отложений. Оценка гигиенического состояния полости рта. Профессиональная гигиена полости рта. Методы и средства индивидуальной и профессиональной гигиены	6					
5	Кариес зубов (K02.0). Этиология, патогенез кариеса зубов. Классификации кариеса зубов. Методы диагностики кариеса.	6					
6	Кариес эмали (кариозное пятно (K02.0), поверхностный). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса.	6					
7	Кариес дентина (K02.1) (средний). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6					
8	Кариес дентина (гиперемия пульпы (K02.1, K04.00)). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6					
9	Кариес цемента (K02.2). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	6					
10	Реминерализующая терапия при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Лечение кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов (озоно, лазеротерапия, Icon система).	6					
11	Методы лечения кариеса. Одонтопрепарирование.	6					
12	Адгезивные системы. Их свойства, классификация. Пломбировочные материалы, используемые в терапевтической стоматологии.	6					
13	Особенности реставрации фронтальной и боковой группы зубов композитными материалами (прямая и непрямая реставрация).	6					
14	Осложнения и ошибки в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов. Итоговое.	6					
15	Анатомо-физиологические данные о пульпе. Функции пульпы. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификация заболеваний пульпы.		6				



16	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика и лечение острых форм пульпита (K04.1, K04.2)	6				
17	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика и лечение хронических форм пульпита (K04.03, K04.04, (K04.05, K04.1))	6				
18	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика и лечение обострения хронических форм пульпита (K04.08)	6				
19	Анатомо-физиологические особенности пародонта. Этиология, патогенез апикального периодонтита. Классификации периодонтита	6				
20	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого апикального периодонтита (K04.4)	6				
21	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронического апикального периодонтита. (K04.5, K04.6, K04.7))	6				
22	Лечение хронического апикального периодонтита	6				
23	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение обострения хронического апикального периодонтита (K04.6, K04.7).	6				
24	Эндодонтические инструменты, классификация. Стандарты в этапах эндодонтического лечения. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Материалы для временной obturации корневых каналов.	6				
25	Пломбирование корневых каналов с использованием различных систем.	6				
26	Физические методы лечения пульпита и периодонтита. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.	6				
27	Критерии успеха эндодонтического лечения.	6				
28	Особенности восстановления коронковой части зуба после эндодонтического лечения.	6				
29	Распломбирование корневых каналов. Закрытие перфораций. Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения деструктивных форм периодонтита	6				
30	Профилактика неотложных состояний в эндодонтии. Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтит.	6				
31	Итоговое	6				
32	Пародонт. Строение. Функции. Распространенность. Терминология. Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез заболеваний пародонта	6	6			
33	Обследование пациента с патологией пародонта. Дополнительные методы диагностики при заболеваниях пародонта	6				
34	Этиология, патогенез, клиника острого катарального гингивита (K05.0)	6				
35	Этиология, патогенез, клиника хронического катарального гингивита (K05.1)	6				
36	Клиника, дифференциальная диагностика,	6				

	лечение катарального гингивита (K05.10)							
37	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение гипертрофического гингивита (K05.11)			6				
38	Этиология, патогенез, клиника язвенно-некротического гингивита (K05.12)			6				
39	Клиника, дифференциальная диагностика, лечение язвенно-некротического гингивита			6				
44	Галитоз.			6				
41	Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта. Подбор средств гигиены			6				
42	Принципы организации пародонтологической помощи.			6				
43	Диспансеризация			6				
44	Итоговое			6				
45	Пародонтит. Определение. Классификация. (K05.2, K05.3). Этиология, патогенез				6			
46	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение пародонтита легкой степени тяжести (K05.31)				6			
47	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение пародонтита средней степени тяжести (K05.3)				6			
48	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение пародонтита тяжелой степени тяжести (K05.31)				6			
49	Пародонтологический инструментарий. Профессиональная гигиена полости рта (скейлинг, лазерный кюретаж).				6			
50	Медикаментозная терапия при заболеваниях пародонта.				6			
51	Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта воспалительного генеза				6			
52	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика дистрофических заболеваний тканей пародонта (K05.4)				6			
53	Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта дистрофического генеза (K05.4).				6			
54	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение рецессии десны (K06.0)				6			
55	Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение идиопатических заболеваний тканей пародонта (K05.5)				6			
56	Принципы хирургического лечения заболеваний пародонта				6			
57	Метод направленной регенерации тканей пародонта. Остеопластические материалы, применяемые в пародонтологии				6			
58	Физиотерапевтические методы лечения в пародонтологии				6			
59	Комплексное лечение воспалительных заболеваний пародонта (K05.1, K05.3)				6			
60	Профилактика заболеваний пародонта.				6			
61	Итоговое				6			

62	Строение СОР, функции, кровоснабжение, иннервация. Патологические процессы, возникающие в слизистой оболочке. Морфологические элементы. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта (СОР). Методы обследования больного с заболеваниями СОР.					6		
63	Механические, химические, физические травмы слизистой оболочки (S00.5, K12.04, K14.01, K12.6, K12.13, K13.1, T28.5, E28.0). Лейкоплакия (K13.2). Клиника, диагностика, лечение					6		
64	Инфекционные поражения СОР (вирусные) (B00, B00.10, B00.11, B00.2, B02.2, B02.20, B08.5). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Проявление на слизистой оболочки кори (B05.8, B05.8X), скарлатины, дифтерии.					6		
65	Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана (A69.0, A69.1)					6		
66	Грибковые заболевания слизистой оболочки рта (B37.0, B37.01, B37.02, B37.03, B37.06)					6		
67	Сифилис (A51, A52). Гонорея. Туберкулез (A18.1, A18.8X). Проявления в полости рта					6		
68	ВИЧ (B20). СПИД. Проявления в полости рта					6		
69	Проявление аллергии в полости рта (T88.7, T88.6, T88.7), диагностика, клиника, лечение профилактика					6		
70	Рецидивирующий афтозный стоматит (K12.0). Многоформная экссудативная эритема (L51).					6		
71	Красный плоский лишай (L43). Красная волчанка (L93). Пузырчатка (L51.2, L10). Итоговое занятие.					6		
72	Поражения СОР при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, заболеваниях сердечно-сосудистой системы						6	
73	Поражения СОР при эндокринных заболеваниях (E24.0, E14.XX, E00-E07), коллагенозах, при заболеваниях крови и кроветворных органов (D45.XX, D72, D70.XO)						6	
74	Глосситы (K14.8, K14.3, K14.4). Глоссалгия (K14.6).						6	
75	Хейлиты (K13.02, L23.2X, L56.8X, K13.01)						6	
76	Предраковые состояния слизистой оболочки рта (L84.8X, M8081/2)						6	
77	Предраковые состояния красной каймы губ						6	
78	Особенности состояния и лечения стоматологической патологии у лиц пожилого возраста						6	
79	Дифференциальная диагностика и лечение патологии твердых тканей (некариозные поражения, кариес, осложненный кариес).						6	
80	Дифференциальная диагностика и лечение болезней пародонта						6	
81	Итоговое						6	
		84	102	78	102	60	60	

### 3.6. ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА не предусмотрена учебным планом

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.7.1. Виды самостоятельной работы обучающегося (СРО)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	V	Терапевтическая стоматология	Заполнение таблиц по дифференциальной диагностике	8
2.			Подготовка компьютерных презентаций	40
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>48</b>
1.	VI	Терапевтическая стоматология	Заполнение таблиц по дифференциальной диагностике	8
2.			Подготовка компьютерных презентаций	16
3.			Написание истории болезни	36
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>60</b>
1.	VII	Терапевтическая стоматология	Заполнение таблиц по дифференциальной диагностике	8
2.			Подготовка компьютерных презентаций	40
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>48</b>
1.	VIII	Терапевтическая стоматология	Подготовка компьютерных презентаций	20
2.			Заполнение таблиц по дифференциальной диагностике	52
3.			Написание истории болезни	36
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>60</b>
1.	IX	Терапевтическая стоматология	Подготовка компьютерных презентаций	28
2.			Заполнение таблиц по дифференциальной диагностике	8
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>
1.	X	Терапевтическая стоматология	Написание истории болезни	36
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

#### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, историй болезней, компьютерных презентаций

##### Семестр № V

1. Этика и деонтология в стоматологии.
2. Роль зубного налета в этиологии кариеса. Профессиональная гигиена полости рта.

3. Роль фтора в развитии кариеса и некариозных заболеваний твердых тканей зубов.
4. Дифференциальная диагностика кариеса.
5. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика гипоплазии.
6. Использование пломбировочных материалов химического и светового отверждения при лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.
7. Новые технологии лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.
8. Реминерализующая терапия при лечении кариеса и некариозных поражений.

#### **Семестр № VI**

1. Анатомо-физиологические данные о пульпе. Функции пульпы. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификация заболеваний пульпы.
2. Клиника, дифференциальная диагностика острого и хронического пульпита.
3. Анатомо-физиологические данные о периодонте. Функции периодонта. Этиология, патогенез воспаления периодонта. Классификации периодонтита.
4. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение острого и хронического апикального периодонтита.
5. Методики лечения пульпита, сохраняющие и не сохраняющие жизнеспособность пульпы. Показания и противопоказания к проведению.
6. Истории болезни пациента с различными формами осложненного кариеса.
7. Эндодонтические инструменты. Ручные и машинные. Классификация, методика работы.
8. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Антибактериальные средства.
9. Временное пломбирование корневых каналов.
10. Пломбирование корневых каналов с использованием различных систем.

#### **Семестр № VII**

1. Дополнительные методы диагностики при заболеваниях пародонта.
2. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта.
3. Этиология, патогенез, клиника, лечение катарального гингивита
4. Этиология, патогенез, клиника, лечение гипертрофического гингивита
5. Этиология, патогенез, клиника, лечение язвенно-некротического гингивита
6. Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта. Подбор средств гигиены.

### **Семестр № VIII**

1. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение пародонтита легкой степени тяжести.
2. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение пародонтита средней степени тяжести.
3. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение пародонтита тяжелой степени тяжести.
4. Пародонтологический инструментарий. Профессиональная гигиена полости рта (скейлинг, лазерный кюртаж).
5. Медикаментозная терапия при заболеваниях пародонта.
6. Принципы хирургического лечения заболеваний пародонта.
7. Метод направленной регенерации тканей пародонта, остеопластические препараты в пародонтологии.
8. Рецессия десны. Клиника, диагностика, лечение.
9. Поддерживающая терапия заболеваний пародонта.
10. Общие принципы лечения патологии пародонта. Комплексное лечение патологии пародонта.

### **Семестр № IX**

1. Патологические процессы, возникающие в слизистой оболочке. Морфологические элементы.
2. Травматические поражения слизистой оболочки рта.
3. Лейкоплакия.
4. Корь, Скарлатина. Проявления в полости рта. Ведение больного. Профилактика.
5. Изменения слизистой оболочки рта при нарушениях обмена веществ.

### **Семестр № X**

1. Поражения СОР при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, заболеваниях сердечно-сосудистой системы, нервной системы. Схема зачётной истории болезни
2. Хейлит.
  3. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.
4. Глоссалгия.
5. Глоссит.

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	V	Входной контроль	Терапевтическая стоматология	Тестирование	100	10
2	V	Текущий контроль	Терапевтическая стоматология	Устный опрос	100	10
3	VI	Входной контроль	Терапевтическая стоматология	Тестирование	100	10
4	VI	Промежуточная аттестация (экзамен)	Терапевтическая стоматология	Тестирование, мануальные навыки, собеседование	100	10
5	VII	Входной контроль	Терапевтическая стоматология	Тестирование	100	10
6	VII	Текущий контроль	Терапевтическая стоматология	Устный опрос	100	10
7	VIII	Входной контроль	Терапевтическая стоматология	Тестирование	100	10
8	VIII	Текущий контроль	Терапевтическая стоматология	Устный опрос	100	10
9	IX	Входной контроль	Терапевтическая стоматология	Тестирование	100	10
10	IX	Текущий контроль	Терапевтическая стоматология	Устный опрос	100	10
11	X	Входной контроль	Терапевтическая стоматология	Тестирование	100	10
12	X	Промежуточная аттестация (зачет)	Терапевтическая стоматология	Тестирование, мануальные навыки, собеседование	100	10

### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

Семестр №V

Для входного контроля (ВК)	<p>1.ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кариесогенная флора</li> <li>2) кислотоустойчивость эмали</li> <li>3) легкоусвояемые</li> <li>4) высокая резистентность эмали</li> </ol> <p>2.ПЕЛЛИКУЛА ЗУБА ОБРАЗОВАНА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) коллагеном</li> <li>2) кератином</li> <li>3) скоплением микроорганизмов и углеводов</li> <li>4) глюкопротеидами слюны</li> </ol> <p>3.ИММУННЫЕ ЗОНЫ ЗУБА РАСПОЛАГАЮТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) фиссуры и углубления на зубах</li> <li>2) пришеечная треть видимой коронки зуба</li> <li>3) жевательные поверхности зубов</li> <li>4) бугры, экватор и вестибулярные поверхности зубов</li> </ol>
Для текущего контроля (ТК)	<p>Организация работы стоматологического терапевтического кабинета</p> <p>Методы обследования стоматологического пациента с кариесом зубов.</p> <p>Зубные отложения. Классификация зубных отложений. Оценка гигиенического состояния полости рта.</p> <p><b>Задача 1</b></p> <p>Пациент М., 36 лет, обратился в клинику с жалобами на резкие боли от температурных раздражителей в области 16 и 17 зубов, проходящие после прекращения действия раздражителя. При осмотре на передней контактной поверхности 17 зуба – глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином, на задней контактной поверхности 16 зуба – пломба из амальгамы. Зондирование дна кариозной полости 17 зуба болезненно. Температурная проба 16 и 17 зубов вызывает кратковременную боль, проходящую после устранения раздражителя.</p> <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Расскажите о методах обследования больного в стоматологической клинике.</li> <li>2.Определите составные части задачи по отношению к методам обследования.</li> <li>3.Определите необходимость в проведении дополнительных методов обследования диагноз.</li> <li>4.Расскажите о требованиях к ведению медицинской документации.</li> <li>5. Составьте план лечения.</li> </ol> <p><b>Задача 2</b></p> <p>Пациент К., 25 лет, обратился с жалобами на боли от температурных и механических раздражителей. При осмотре определяется глубокая кариозная полость в 36 зубе. После препарирования дно полости пигментированное, бугристое, плотное, зонд скользит. Проведенная температурная проба вызывает кратковременную боль, ЭОД – 15 мкА.</p> <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Какие методы обследования (основные и дополнительные) помогут поставить правильный диагноз?</li> <li>2.Какие данные анамнеза необходимы для постановки диагноза?</li> <li>3.Расскажите об "Информированном согласии пациента "</li> <li>4.Расскажите о требованиях к ведению медицинской документации</li> </ol>



	<p>5. Выберите метод лечения.</p> <p><b>Задача 3</b></p> <p>Пациентка К., 14 лет, обратилась с жалобами на боль при приеме пищи в области 47 зуба. При осмотре на жевательной поверхности 47 зуба кариозная полость средних размеров, зондировании болезненно по эмалево-дентинной границе. Температурная проба вызывает быстропроходящую боль, ЭОД- 6 мкА.</p> <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите о методах обследования больного в стоматологической клинике.</li> <li>2. Определите составные части задачи по отношению к методам обследования.</li> <li>3. Определите необходимость в проведении дополнительных методов обследования диагноз.</li> <li>4. Расскажите о требованиях к ведению медицинской документации.</li> <li>5. Составьте план лечения.</li> </ol>
--	--

Семестр № VI

Для входного контроля (ВК)	<p>ОДНИМ ИЗ УСЛОВИЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) резидентная флора</li> <li>2) липиды</li> <li>3) высокая резистентность эмали</li> <li>4) низкая резистентность эмали</li> </ol>
	<p>ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ КАРИЕСОГЕННЫХ ФАКТОРОВ НЕОБХОДИМ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) фактор неожиданности взаимодействия</li> <li>2) фактор длительности взаимодействия</li> <li>3) фактор внезапности взаимодействия</li> <li>4) фактор кратковременности взаимодействия</li> </ol>
	<p>НА ВОЗНИКНОВЕНИЕ КАРИЕСА ОКАЗЫВАЕТ ВЛИЯНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) скорость секреции и состав слюны</li> <li>2) уровень лизоцима в слюне</li> <li>3) патология в расположении и формировании зубов</li> <li>4) высокая резистентность эмали</li> </ol>
Для текущего контроля (ТК)	<p>Анатомо-физиологические данные о пульпе. Функции пульпы. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификация заболеваний пульпы.</p>
	<p>Методы лечения пульпита (сохраняющие жизнеспособность пульпы и не сохраняющие жизнеспособность пульпы).</p>
	<p>Методы диагностики апикального периодонтита. Клиника, диагностика острого апикального периодонтита.</p>
	<p><b>Задача 1</b></p> <p>Пациентка обратилась в клинику с жалобами на наличие кариозной полости в 47 зубе, застревание пищи, боли, иногда длительные. Зуб ранее болел в основном от холодного и сладкого.</p> <p>Объективно: На жевательной поверхности 47 зуба глубокая кариозная полость, дно и стенки плотные, пигментированные, боль при зондировании. Перкуссия безболезненна. ЭОД = 37 мкА.</p> <p>Рентгенография: Дно кариозной полости истончено, не сообщается с полостью зуба, изменения у верхушки корней отсутствуют.</p> <p>Задания</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте диагноз.</li> <li>2. Выберите метод лечения</li> <li>3. Назовите абсолютные показания к нему.</li> </ol> <p><b>Задача 2</b></p> <p>Больной А., 25 лет, обратился с жалобами на наличие кариозной полости в зубе 4.7 зубе. Объективно: на жевательной поверхности зуба 4.7 определена глубокая кариозная полость. Холодная вода вызывает кратковременную боль. Зондирование дна в области рога пульпы болезненно. Дно полости выполнено размягченным дентином. Во время препарирования дна полости был вскрыт рог пульпы.</p> <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие мероприятия следует провести?</li> <li>2. Поставьте окончательный диагноз.</li> <li>3. Возможно ли сохранение жизнеспособности пульпы в данном зубе? Обоснуйте.</li> <li>4. Составьте план лечения.</li> <li>5. Назовите лечебные прокладочные материалы для данной клинической ситуации.</li> </ol> <p><b>Задача 3</b></p> <p>Больной А. обратился в поликлинику с жалобами на боль ноющего характера в области зубов нижней челюсти справа, которая возникает во время приема пищи. Приступ боли длится минут 10-15. Боль беспокоит около месяца. Самопроизвольных и ночных болей в последнее время не отмечает.</p> <p>Объективно: слизистая оболочка бледно-розового цвета, без патологических изменений. На медиальной поверхности 45 зуба определяется кариозная полость, выполненная размягченным дентином. При зондировании дна кариозной полости определяется сообщение с полостью зуба, болезненность и кровоточивость. По данным электроодонтодиагностики установлено, что электровозбудимость 45 зуба равна 40 мкА.</p> <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте диагноз.</li> <li>2. Проведите дифференциальную диагностику.</li> <li>3. Составьте план общего лечения.</li> </ol>
<p>Для промежуточной аттестации (экзамен)</p>	<p><b>Вопросы к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы развития стоматологии. Отечественная стоматология. Вклад отечественных стоматологов в решение организационных и научных проблем терапевтической стоматологии. (ОПК-2).</li> <li>2. Этические и деонтологические принципы в терапевтической стоматологии (ОПК-2).</li> <li>3. Стоматологический кабинет, его оснащение. Организация приема стоматологических больных. Учетно-отчетная медицинская документация (ОПК-2).</li> <li>4. Структура стоматологической поликлиники. Основные задачи деятельности поликлиники. (ОПК-2).</li> <li>5. Медицинская карта как основной медицинский и юридический документ, как материал для статистических и научных исследований. Правила заполнения и хранения медицинской карты стоматологического больного (ОПК-2).</li> <li>6. Эргономика и научная организация труда в стоматологии (ОПК-2).</li> <li>7. Показатели стоматологической заболеваемости</li> </ol>

	<p>(распространенность, интенсивность, нуждаемость в лечении). (ПК-1).</p> <p>8. Диспансеризация в стоматологии (ПК-1, ПК-2)</p> <p>9. Связь терапевтической стоматологии с другими клиническими дисциплинами (ОПК-2).</p> <p>10. Плановая санация полости рта. Организационные формы плановой санации (ПК-2).</p> <p>11. Психоэмоциональная подготовка пациента в клинике терапевтической стоматологии: цель, методы. Премедикация - определение показаний к применению (ПК-2).</p> <p>12. Микрофлора полости рта, физиологическая роль, изменение состава под влиянием различных факторов, участие в патологических процессах в полости рта (ПК-1).</p> <p>13. Ротовая жидкость, ее состав, свойства, роль и значение для полости рта (ПК-1).</p> <p>14. Значение слюны как среды, окружающей зуб. Факторы, влияющие на формирование и минерализацию твердых тканей зуба (ПК-1).</p> <p>15. Физиологическая роль полости рта. Механическая, химическая обработка пищи во рту. Рефлексы полости рта (ПК-1).</p> <p>16. Местный иммунитет полости рта. Роль иммунных механизмов в патогенезе заболеваний полости рта (ПК-1).</p> <p>17. Фтор, его роль в профилактике кариеса зубов. Механизм противокариозного действия фтора (ПК-1).</p> <p>18. Зубная бляшка и ее роль в возникновении кариеса зубов (ПК-1).</p> <p>19. Анатомическое строение резцов верхней челюсти. (ПК-1).</p> <p>20. Анатомическое строение клыков верхней челюсти (ПК-1).</p> <p>21. Топографо-анатомические особенности коронковых полостей и корневых каналов резцов, клыков верхней и нижней челюсти (ПК-1).</p> <p>22. Топографо-анатомические особенности коронковых полостей и корневых каналов премоляров и моляров (ПК-1).</p> <p>23. Анатомические признаки зубов верхней челюсти (ПК-1).</p> <p>24. Анатомические признаки зубов нижней челюсти (ПК-1).</p> <p>25. Контактный пункт, его физиологическая роль (ПК-2).</p> <p>26. Эмаль. Строение, химический состав, функции. Проницаемость эмали зуба (ПК-1).</p> <p>33. Дентин. Гистологическое строение, химический состав, физические и физиологические свойства (ПК-1).</p> <p>34. Цемент зуба. Гистологическое строение, химический состав, физические и физиологические свойства (ПК-1).</p> <p>35. Пульпа зуба. Гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение, основные функции (ПК-1).</p> <p>36. Возрастные изменения пульпы (ПК-1).</p> <p>37. Периодонт. Анатомическое и гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение, функции (ПК-1).</p> <p>38. Некариозные поражения зубов. Классификация (ПК-2).</p> <p>39. Кариес зуба (K02.0). Этиология, патогенез (ОПК-5). Классификация (ПК-6).</p> <p>40. Химико-паразитарная теория кариеса Миллера. Положительные и отрицательные стороны теории (ОПК-2).</p> <p>41. Теория кариеса зубов И.Г. Лукомского. Положительные и отрицательные стороны теории (ОПК-2).</p>
--	--

	<p>42. Современная концепция кариеса зубов. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость (ПК-1).</p> <p>43. Классификация современных реставрационных материалов (ПК-1).</p> <p>44. Адгезивные системы. Состав, свойства, классификация (ПК-1).</p> <p>45. Анатомо-физиологические особенности периодонта (ПК-1).</p> <p>46. Этиология апикального периодонта (ПК-1).</p> <p>47. Патогенез апикального периодонта (ПК-1).</p> <p>48. Патоморфологические особенности периодонтитов. (ПК-1).</p> <p>49. Репаративные процессы при апикальном периодонтите. (ПК-1).</p> <p><b>Практические навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение гигиенического индекса ИГР-у.</li> <li>2. Диагностика кариеса в стадии пятна методами высушивания и окрашивания.</li> <li>3. Определение степени подвижности зуба</li> <li>4. Проведение электроодонтодиагностики.</li> <li>5. Проведение методики реминерализующей терапии.</li> <li>6. Оценка качества препарирования кариозной полости кариес индикатором.</li> <li>7. Медикаментозная обработка кариозных полостей.</li> <li>8. Этапы наложения пломбы из композита химического отверждения.</li> <li>9. Этапы наложения пломбы из композита светового отверждения.</li> <li>10. Виды матриц, способы фиксации</li> <li>11. Этапы шлифования и полирования пломбы.</li> <li>12. Подбор цвета при реставрации зубов.</li> <li>13. Этапы наложения девитализирующей пасты.</li> <li>14. Этап вскрытия кариозной полости.</li> <li>15. Этап раскрытия кариозной полости.</li> <li>16. Этап некрэктомии кариозной полости.</li> <li>17. Этап формирования кариозной полости.</li> <li>18. Этап финирирования краев кариозной полости.</li> <li>19. Этапы вскрытия и раскрытия полости зуба.</li> <li>20. Этапы удаления содержимого корневого канала.</li> <li>21. Этапы расширения устьев корневых каналов.</li> <li>22. Этапы прохождения корневого канала.</li> <li>23. Этапы расширения корневого канала.</li> <li>24. Этапы формирования корневого канала.</li> <li>25. Этапы ирригации корневого канала.</li> <li>26. Этапы высушивания корневого канала.</li> <li>27. Этапы пломбирования корневого канала одной пастой.</li> <li>28. Этапы пломбирования корневого канала латеральной конденсации гуттаперчи.</li> <li>29. Определение длины корневого канала апекслокатором.</li> <li>30. Проведение методики депофореза в зубах с труднопроходимыми корневыми каналами.</li> </ol> <p>Этапы удаления зубных отложений ручным способом.</p>
--	--

Семестр №VII

<p>Для входного контроля (ВК)</p>	<p>КАКОЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ ПРОВОДЯТ ПРИ ОСТРОМ ОЧАГОВОМ ПУЛЬПИТЕ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)биологический метод</li> <li>2)витальную экстирпацию пульпы</li> </ol>
-----------------------------------	---

	<p>3) девитальную экстирпацию пульпы</p> <p>КАКИЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПОМОГАЮТ В ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ ХРОНИЧЕСКИХ ФОРМ ПУЛЬПИТА:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) состояние дна кариозной полости</li> <li>2) анамнез заболевания</li> <li>3) реакция на зондирование</li> <li>4) реакция на температурные раздражители</li> <li>5) электровозбудимость пульпы</li> </ol> <p>В ЗУБАХ 1.6, 2.6 КАК ПРАВИЛО, ИМЕЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) один корневой канал</li> <li>2) два корневых канала</li> <li>3) три корневых канала</li> <li>4) четыре корневых канала</li> <li>5) пять корневых каналов</li> </ol>
<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Стоматогенный очаг инфекции. Очагово-обусловленные заболевания. Клинические проявления, диагностика и методика обследования пациентов.</p> <p>Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Материалы для временной obturation корневых каналов (кальций содержащие пасты и остеоиндуктивные материалы).</p> <p>Пломбирование корневых каналов с использованием различных систем.</p> <p><b>Задача 1</b></p> <p>Больной А. обратился с целью санации полости рта. При объективном осмотре обнаружена в 26 зубе глубокая кариозная полость, заполненная серо-грязным размягченным дентином, полость зуба вскрыта, зондирование болезненно в области устьев корневых каналов (из анамнеза выясняется, что при приеме горячей пищи через некоторое время появляется ноющая боль), перкуссия безболезненна. ЭОД = 60 мкА.</p> <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте диагноз.</li> <li>2. Проведите дифференциальную диагностику.</li> <li>3. Составьте план общего лечения.</li> </ol> <p><b>Задача 2</b></p> <p>Больной А., 45 лет обратился с жалобами на острую самопроизвольную постоянную боль пульсирующего характера в 1.6 зуба. Боль усиливается при накусывании на зуб, иррадирует в висок. Боль появилась 5 дней назад.</p> <p>При осмотре: коллатеральный отек мягких тканей щеки справа, лимфатические узлы поднижнечелюстные справа увеличены, болезненны при пальпации. Слизистая оболочка по переходной складке в области 1.6 гиперемирована, отечна.</p> <p>В 1.6 зубе глубокая кариозная полость в пришеечной области. Зондирование и термометрия безболезненные. Перкуссия вертикальная и горизонтальная резко болезненная. На зубах определяются над- и поддесневые зубные отложения.</p> <p>Поставьте диагноз.</p> <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведите дифференциальную диагностику.</li> <li>2. Составьте план общего лечения.</li> </ol>

	<p>Укажите правильную последовательность этапов эндодонтического лечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ампутация и экстирпация пульпы;</li> <li>2) пломбирование корневых каналов;</li> <li>3) наложение пломбы;</li> <li>4) удаление нависающих краев эмали;</li> <li>5) медикаментозная обработка корневых каналов;</li> <li>6) препарирование кариозной полости;</li> <li>7) наложение пломбы;</li> <li>8) механическая обработка корневых каналов.</li> </ol>
--	--

Семестр № VIII

Для входного контроля (ВК)	<p><b>1. Индекс ПМА определяет тяжесть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гингивита</li> <li>2) пародонтита</li> <li>3) пародонтоза</li> <li>4) парадонтолиза</li> <li>5) стоматита</li> </ol>
	<p><b>2. Гипертрофический гингивит фиброзной формы дифференцируют с:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пародонтитом</li> <li>2) фиброматозом</li> <li>3) пародонтозом</li> <li>4) герпетическим гингивостоматитом</li> <li>5) кандидозом</li> </ol>
	<p><b>3. Резорбция межальвеолярных перегородок характерна для заболеваний:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гингивита</li> <li>2) периодонтита</li> <li>3) пародонтита</li> <li>4) пародонтомы</li> <li>5) фиброматоза</li> </ol>
Для текущего контроля (ТК)	<p>Организация работы пародонтологического кабинета</p>
	<p>Методы обследования стоматологического пациента с патологией пародонта</p>
	<p>Зубные отложения. Классификация зубных отложений. Оценка гигиенического состояния полости рта.</p>
	<p><b>Задача 1</b>          Пациент 20 лет обратился к стоматологу с жалобами на кровоточивость десны при чистке зубов, неприятный запах из полости рта. Считает себя больным более 10 лет, когда стал обращать внимание на кровоточивость дёсен во время чистки зубов. Проводились осмотры у стоматолога каждые 6 месяцев, лечение зубов по поводу кариеса. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимых изменений. При осмотре полости рта: гигиена неудовлетворительная, слизистая оболочка губ, щёк бледно-розового цвета, достаточно увлажнена, без видимых патологических изменений. В области зубов 13 12 11 21 22 23 карманы 3,5 мм. Десну окрасили раствором Шиллера-Писарева.  <b>Задания</b>          1. Назовите группу заболеваний пародонта, к которой может относиться данная патология.          2. Назовите причину патологических изменений десны у этого</p>

	<p>пациента.</p> <p>3. Определите индекс ПМА в области зубов 13 12 11 21 22 23.</p> <p>4. Поставьте предварительный диагноз. Назовите метод диагностики, необходимый для уточнения диагноза.</p> <p>5. Составьте план лечения.</p>
	<p><b>Задача 2</b></p> <p>Пациентка 43 лет обратилась к стоматологу с жалобами на подвижность резцов верхней челюсти, появление щели между зубами, крови во время чистки зубов и припухлость десны, которая в течение последнего года возникала трижды. Стоматолога посещает регулярно 2 раза в год: проводится лечение зубов, удаление зубного камня. Внешний осмотр: кожные покровы без видимой патологии. Осмотр полости рта: слизистая оболочка губ, щёк без патологических изменений. Десневые сосочки и маргинальная десна отёчны, гиперемированы, кровоточат при зондировании. Пародонтальные карманы в области 13 12 11 21 22 23 равны 4-5 мм. Патологическая подвижность 12 11 21 22 соответствует I степени.</p> <p><b>Задания</b></p> <p>1. Опишите рентгенограмму в области центральных резцов верхней челюсти.</p> <p>2. Проведите расчёт пародонтального индекса (ПИ по Расселу) с учётом данных рентгенологического исследования.</p> <p>3. Проведите дифференциальную диагностику и сформулируйте предварительный диагноз заболевания.</p> <p>4. Составьте план дополнительного обследования.</p> <p>5. Определите план лечения.</p>
	<p><b>Задача 3</b></p> <p>Пациент 27 лет обратился к стоматологу с жалобами на подвижность зубов, отсутствие зубов 11 21 31, кровоточивость десны, выделение гноя, боль, неприятный запах из полости рта, частые случаи припухлости десны, которые сопровождаются болью и повышением температуры тела до 37,9 градусов. В анамнезе диабет, уровень глюкозы в периферической крови натощак 7,5 ммоль/л. Внешний осмотр: кожные покровы без видимых изменений, регионарные лимфоузлы не пальпируются. Осмотр полости рта: слизистая оболочка губ, щёк без патологических изменений. Десна в области имеющихся зубов застойно гиперемирована, отмечается гнойное отделяемое из пародонтальных карманов. Пародонтальные карманы 6-9 мм патологическая подвижность зубов I-III степени.</p> <p><b>Задания</b></p> <p>1. Назовите группы заболеваний пародонта, к которым может относиться данная патология.</p> <p>2. Назовите данные анамнеза, которые необходимо выяснить для уточнения диагноза.</p> <p>3. Назовите методы обследования, необходимые для уточнения диагноза. Поставьте предварительный диагноз.</p> <p>4. Наметьте план лечебных мероприятий.</p> <p>5. Обоснуйте отдалённый прогноз заболевания.</p>

Семестр № IX

Для входного контроля (ВК)	1) Как называется ограниченное полосное образование, заполненное гноем, возникшее вследствие разложения
----------------------------	---

	<p><b>патологически измененной ткани или слияния гнойничков?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) киста</li> <li>2) пузырь</li> <li>3) волдырь</li> <li>4) абсцесс</li> <li>5) гнойник</li> </ol> <p><b>2) В многослойном плоском эпителии мягкого нёба выделяют слои:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) базальный*</li> <li>2) зернистый</li> <li>3) роговой</li> <li>4) шиповидный</li> </ol> <p><b>3.В основе патологических изменений в эпителии при лейкоплакии лежит</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гиперкератоз</li> <li>2) дискератоз</li> <li>3) акантолиз</li> <li>4) спонгиоз</li> </ol>
<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Строение слизистой оболочки рта. Функции, иннервация, кровоснабжение</p> <p>Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Клиника, тактика врача-стоматолога при диагностике и лечении.</p> <p>Вирусные заболевания СОР. Диагностика, лечение.</p> <p><b>Задача 1</b></p> <p>Больной А., 51 год предъявляет жалобы на необычный вид слизистой оболочки щеки слева. В анамнезе хронический панкреатит, хронический колит. Курит в течение 30 лет.</p> <p>При осмотре на слизистой щеки слева по линии смыкания премоляров определяется ограниченное образование белого цвета, возвышающееся над уровнем слизистой оболочки. При пальпации плотное, безболезненное. По периферии очага равномерно помутневший эпителий, при поскабливании не снимается. Обильные мягкие и твердые зубные отложения. Кариозные полости в зубах 1.6, 2.5, 3.4, 3.5; корень 3.6. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.</p> <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте диагноз.</li> <li>2. Назовите элемент поражения.</li> <li>3. Относится заболевание к предраку, если да, то к какому?</li> <li>4. Составьте план лечения общего и местного.</li> </ol> <p><b>Задача 2.</b></p> <p>Пациентка 72 лет предъявляет жалобы на периодическое появление корочек в углах рта в течение 2 мес. В анамнезе гипертоническая болезнь; носит съемные пластиночные протезы на верхней и нижней челюстях в течение 5 лет.</p> <p>Высота нижней трети лица снижена. В выраженных кожных складках в углах рта справа и слева слабомокнущие эрозии, окруженные тонкими серыми чешуйками. Красная кайма губ сухая.</p> <p>Слизистая оболочка протезного ложа на верхней челюсти гиперемирована, сухая, слабо болезненная. Налет отсутствует. Гигиеническое состояние съемных протезов неудовлетворительное. Для лечения применялись отвары ромашки и шалфея, без эффекта.</p> <p>Задания</p>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте диагноз.</li> <li>2. Наметьте план обследования.</li> <li>3. Наметьте план лечения.</li> </ol>
	<p><b>Задача 3</b></p> <p>Пациент 44 лет обратился к стоматологу с жалобами на сухость во рту, нарушение вкусовых ощущений, жжение, не исчезающее во время приема пищи. Болен в течение нескольких недель. В анамнезе - бронхиальная астма с длительной терапией ингаляционными препаратами, содержащими стероиды.</p> <p>При осмотре полости рта: четко очерченные точечные налеты серо-белого цвета на фоне воспаленной, ярко-красного цвета, слизистой оболочки. Налеты сливаются, поражая спинку языка, десну и мягкое небо. Для лечения применяли ротовые ванночки с отваром ромашки.</p> <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте диагноз.</li> <li>2. Наметьте план обследования.</li> <li>3. Наметьте план лечения.</li> </ol>

Семестр №X

Для входного контроля (ВК)	<p><b>1. Тяжёлая форма хронического рецидивирующего афтозного стоматита – это синдром:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Бехчета</li> <li>2) Шегрена</li> <li>3) Розенталя</li> <li>4) Стивенса–Джонсона</li> <li>5) Гриншпана</li> </ol>
	<p><b>2. Для дифференциальной диагностики кандидоза применяют метод исследования:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) бактериоскопический</li> <li>2) серологический</li> <li>3) гистологический</li> <li>4) иммунологический</li> <li>5) свечение в лучах Вуда</li> </ol>
	<p><b>3. Некрозы слизистой оболочки полости рта наблюдаются при системных заболеваниях:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) крови и кроветворных органов</li> <li>2) хронических заболеваниях ЛОР-органов</li> <li>3) центральной нервной системы</li> <li>4) хронических заболеваниях желудочно-кишечного тракта</li> <li>5) заболеваниях дыхательных путей</li> </ol>
Для текущего контроля (ТК)	Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах
	Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста
	Особенности лечения заболеваний слизистой оболочки рта у людей пожилого возраста
Для промежуточно й аттестации (зачет)	<p><b>Задача 1.</b></p> <p>Пациент 18 лет обратился к стоматологу с жалобами на резкую боль в полости рта, неприятный запах из полости рта, общую слабость, головную боль, повышенную температуру тела – 38,6 градусов. Болен 3 дня. При внешнем осмотре: бледные кожные покровы. При пальпации: регионарные лимфоузлы увеличенные, болезненные, подвижные. Гнилостный запах из полости рта.</p> <p>В полости рта: неудовлетворительная гигиена, обильный</p>

	<p>наддесневой зубной камень, гиперемия, некроз межзубных сосочков и маргинальной десны в области 13 12 11 21 22 23, кровоточивость и резкая болезненность десны при прикосновении инструментом.</p> <p><b>Задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте предварительный диагноз.</li> <li>2. Назовите дополнительные методы обследования для уточнения диагноза.</li> <li>3. Проведите дифференциальную диагностику.</li> <li>4. Составьте план общего лечения.</li> <li>5. Составьте план местного лечения.</li> </ol>
	<p><b>Задача 2.</b></p> <p>Пациент 26 лет обратился к стоматологу с жалобами на боль в нижней губе, затрудняющую широкое открывание рта, приём пищи, а также эстетический недостаток. Впервые заболевание возникло 6 лет тому назад при прохождении военной службы. Летом наступает заживление; в холодное время возникают рецидивы. Вредные привычки: курит, облизывает и кусает губы. Лечился самостоятельно различными мазями без выраженного терапевтического эффекта.</p> <p>При внешнем осмотре: кожные покровы без видимых изменений, красная кайма губ сухая. На нижней губе по средней линии имеется глубокая трещина, окружённая помутневшим эпителием и покрытая кровянистой корочкой. При пальпации участка поражения определяется умеренная болезненность и мягко-эластическая консистенция. Регионарные лимфоузлы не пальпируются. При осмотре слизистой оболочки рта патологических изменений не выявлено.</p> <p><b>Задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте предварительный диагноз.</li> <li>2. Назовите дополнительные методы обследования для уточнения диагноза.</li> <li>3. Проведите дифференциальную диагностику.</li> <li>4. Составьте план общего лечения.</li> <li>5. Составьте план местного лечения.</li> </ol>
	<p><b>Задача 3.</b></p> <p>Пациентка 68 лет обратилась к стоматологу с жалобами на жжение в полости рта при приёме пищи, чувство шероховатости, стянутости и необычный вид слизистой оболочки щёк. Все изменения появились 2 года назад после перенесённого стресса. Сопутствующие заболевания: хронический энтероколит, хронический холецистит. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии. При осмотре полости рта: выявлены одиночные искусственные коронки, изготовленные из разнородных металлов. На слизистой оболочке щёк в среднем и заднем отделах на гиперемированном фоне отмечаются участки изменённого эпителия белесоватого цвета в виде полос, кружев, не удаляющихся при соскабливании.</p> <p><b>Задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте предварительный диагноз.</li> <li>2. Назовите дополнительные методы обследования для уточнения диагноза.</li> <li>3. Проведите дифференциальную диагностику.</li> <li>4. Составьте план общего лечения.</li> <li>5. Составьте план местного лечения.</li> </ol>

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### Основная литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Терапевтическая стоматология . Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учеб. пособие / - ISBN 978-5-9704-3589-2. - Текст : электронный //ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html</a>	Максимовский, Ю. М., А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского.	Москва : ГЭОТА Р-Медиа, 2016. - 480 с.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
2.	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3-х ч. / ред.: - Электрон. текстовые дан. - - Ч. 1 : Болезни зубов. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433393.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433393.html</a> .	Е. А. Волков, О. О. Янушевич.	М. : ГЭОТА Р-Медиа, 2015.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
3.	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта : учебник / - ISBN 978-5-9704-3459-8. - Текст : электронный //ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html</a>	Барер, Г. М.	Москва : ГЭОТА Р-Медиа, 2015. - 224 с.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
4.	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : в 3-х ч. / - Электрон. текстовые дан. - - Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки рта. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434604.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434604.html</a>	ред. Г. М. Барер.	М. : ГЭОТА Р-Медиа, 2015.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

**Дополнительная литература:**

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Кол-во экземпляров на кафедре
1	Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - Электрон. текстовые дан. - - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html</a>	Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин.	М. : Гэотар Медиа, 2011.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
2	Болезни пародонта [Электронный ресурс] / - Электрон. текстовые дан. - - on-line. - Режим доступа: ЭБС "Букап" <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-parodonta-3841625">https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-parodonta-3841625</a>	И. К. Луцкая.	М. : Медицинская литература, 2010.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
3	Неотложные неврологические состояния в стоматологической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Т. Р. Мирсаев, Ф. З. Мирсаева ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib766.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib766.pdf</a>	<b>Мирсаев, Т. Р.</b>	Уфа, 2019.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
4	Неотложные неврологические состояния в стоматологической клинике [Текст] : учеб. пособие / сост.: Т. Р. Мирсаев, Ф. З. Мирсаева ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - - 70,[1] с.	<b>Мирсаев, Т. Р.</b>	Уфа, 2019.	200	5
5	Ошибки при лечении осложненных форм кариеса [Текст] : учеб. Пособие / ФГБОУ ВО «Баш. Гос. Мед. Ун-т» МЗ РФ ; сост. - . - 66,[2] с. : ил.	Л. П. Герасимова [и др.].	Уфа, 2017	95	5
6	Ошибки при лечении осложненных форм кариеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. - Электрон. текстовые дан. - - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib675.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib675.pdf</a>	Л. П. Герасимова [и др.].	Уфа, 2017.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
7	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник	Е. В. Боровский, В. С. Иванов, Г. В. Банченко [и др.];	М. : МИА, 2009. - 798 с.	390	5
8	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»			<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

					ru
9	База данных «Электронная учебная библиотека»			<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
10	Электронно-библиотечная система «Букап»			<a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	<a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>

### 3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления учебно-лечебного процесса используются учебные аудитории и лечебные кабинеты клиники кафедры терапевтической стоматологии, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, фантомы, модели) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбирочные материалы) для осуществления приема пациентов со стоматологической патологией. Кабинеты и учебные аудитории оснащены проекционными приборами (мультимедийные проекторы, телевизоры) для демонстраций видеofilмов и презентаций. Учебные аудитории, оснащенные компьютерным классом.

#### СПИСОК ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО В УЧЕБНО-ЛЕЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ НА КАФЕДРЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ С КУРСОМ ИДПО

№№ п/п	Наименование	К-во
1	Автономный скайлер Suprasson P-MAX	1
2	Апекслокатор RAУРЕХ	1
3	Аппарат программно-управл.для очистки, смазки, подготовки наконечников к стерил.Ассистина	4
4	Аппарат ультразвук. «Пьезон мастер600»	1
5	Аппарат эндодонтический «EndoEst»	1
6	Деструктор металлических игл ДИ-1М	2
7	Диадэнс –ПК	1
8	Запечатывающее устройство д/рулонов	1
9	Интраоральная цветная видеокамера	1
10	Ирригатор полости рта Waterpik WP-100	1
11	Камера для хранения стер.мед.инструментов КБ-02 Я-ФП	2
12	Камера Ультралайт КБ 02 «Я»	4
13	Коагулятор стомат.Сенсиматик 600SE Паркелл	1
14	Лампа беспроводная светодиодная LED B	3
15	Негатоскоп стомат. НР1-02 ПОНИ	1
16	Прибор д/чистки и смазки наконечников LUB 90	1
17	Скалер ультразвуковой Varios 750 Luxe оптикой	1
18	Стерилизатор воздушный ГП-40	2
19	Стоматологическая установка Aidec	5
20	Ультразвуковая мойка ЕЗ-N	1
21	Установка стомат. AL 398HA	6
22	Установка ультразвуковой механизированной предстерилизации	2

23	Устройство для измерения длины корневого канала	4
24	Центр пародонтологический на основе ультразвука «Vector»	1
25	Аппарат, регулируемый зубочелюстной для периодонтии, с воспалением, с зубным камнем, практическая модель для эндодонтии, фантом головы в комплекте с кронштейном с шарнирным сочленением д/муляжа головы	6
26	Двухканальный лазерный аппарат с комплектом волоконно-оптического инструмента	1

**ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНЫХ КОМНАТ  
НА КАФЕДРЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ  
ПРОЕКЦИОННЫМИ ПРИБОРАМИ И ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ**

№№ п/п	Наименование	К-во
1	Компьютер	1
2	Ноутбук Lenovo	3
3	Копировальный аппарат Canon	1
4	Моноблок Omni 100-5130 ru AMD Athlon II	1
5	Проектор Toshiba	1
6	Видеомагнитофон	1
7	Телевизор «Самсунг»	1
8	Комплекс мультимедийный интерактивный	1

**ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНЫХ КОМНАТ  
НА КАФЕДРЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ С КУРСОМ ИДПО  
НЕОБХОДИМЫМ ИНСТРУМЕНТАРИЕМ, МЕДИКАМЕНТАМИ  
И ПЛОМБИРОВОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ**

№№ п/п	Наименование	К-во
1	Набор инструментов для терапевта	15
2	Наконечник турбинный НСТф-300	6
3	Угловой наконечник НУПМ-40	6
4	Микро мотор	2
5	Пломбировочный материал светового отверждения «Filtek Z250»	1
6	Девит АРС	1
7	Полидент № 2	1
8	Кариес-индикатор	1
9	Колор-тест № 1	1
10	Колор-тест № 3	1
11	Пломбировочный материал химического отверждения	1
12	Полир Паст	1
13	Боры для турбинного наконечника	32
14	Боры алмазные	16
15	К-файлы	36
16	К-римеры	18
17	Н-файлы	18

### **3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от контактных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевая игра «Обследование, диагностика и лечение пациента с кариесом дентина зуба 3.6»;
- дискуссия с мозговым штурмом по выбору методик отбеливания при гипоплазии и флюорозе зубов.
- дискуссия с мозговым штурмом по выбору методик лечения гингивита;
- игровое проектирование клинической ситуации диагностики и лечения хронического пародонтита тяжелой степени тяжести;
- ролевая игра «Обследование, диагностика и лечение пациента с лейкоплакией слизистой оболочки рта»;
- компьютерная симуляция дифференциальной диагностики красного плоского лишая.

### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучение складывается из контактной работы (576 час.), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (288 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по обследованию стоматологических больных, диагностике кариеса, некариозных поражений, пульпита, периодонтита, отработке методов препарирования и пломбирования кариозных полостей, корневых каналов, а также диагностике заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, отработке методов лечения данной патологии. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать стоматологические инструменты, расходные материалы, стоматологическое оборудование, рентгенологический кабинет, физиотерапевтический кабинет и освоить практические умения по проведению профессиональной гигиены полости рта, по препарированию и пломбированию кариозных полостей и корневых каналов с использованием различных инструментов и материалов, ирригации пародонтальных карманов, аппликаций лекарственных средств, проведение хирургических методов лечения заболеваний пародонта с использованием различных инструментов и материалов. Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя, демонстрации преподавателем тематического больного, проведения профессиональной гигиены полости рта, методик препарирования и пломбирования кариозных полостей, корневых каналов, ирригация пародонтальных

карманов, аппликация лекарственных средств, проведение хирургических методов лечения заболеваний пародонта и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерную симуляцию, дискуссии, программированное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от контактной работы. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к клиническому обследованию пациентов, изучение алгоритмов диагностики, лечения и включает в себя написание рефератов, историй болезни, подготовка компьютерных презентаций, заполнение таблиц по дифференциальной диагностике и лечению, подбор ключевых позиций по разделам учебной дисциплины. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По учебной дисциплине разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят обследование тематического больного, препарирование и пломбирование кариозных полостей и корневых каналов, проводят профессиональную гигиену полости рта, ирригацию пародонтальных карманов, проводят аппликацию лекарственных средств при заболеваниях пародонта и СОР, оформляют истории болезни и представляют рефераты. Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических клинических навыков (умений), формированию клинического мышления. Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.



## 5. Протоколы утверждения

### ВЫПИСКА

из протокола кафедрального совещания кафедры терапевтической  
стоматологии с курсом ИДПО  
№ 15 от 23.06. 2021 г.

Присутствовали: 11 человек

зав. кафедрой, д.м.н., профессор Герасимова Л.П., профессор Кабирова М.Ф.,  
профессор Уеманова И.Н., профессор Хайбуллина Р.Р., доценты Чемикосова  
Т.С., Астахова М.И., Кузнецова Л.И., Гумерова М.И., Шамсиев М.Р.,  
ассистент Фархшатов Р.Р., ст. лаборант Мустафина Л.И.

### ПОВЕСТКА

СЛУШАЛИ: о содержании учебно-методического комплекса по дисциплине  
«Терапевтическая стоматология» (2021 г.) по направлению подготовки  
31.05.03 - Стоматология для обучающихся очной формы обучения на языке  
посредника (английский).

### РЕШЕНИЕ

УТВЕРДИЛИ: учебно-методический комплекс по дисциплине  
«Терапевтическая стоматология» (2021 г.) для обучающихся очной формы  
обучения на языке посредника (английский).

Рецензенты:


Блашкова С.Л. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом  
ИДПО ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Булкина Н.В. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО  
СГМУ имени В.И. Разумовского Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Нугманова Р.Т. – главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая  
поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан


Председатель

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО  
д-р мед.наук, проф

 Л.П. Герасимова

Секретарь

Доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО  
д.м.н.

 М.И. Гумерова

## ВЫПИСКА

из протокола заседания ЦМК по стоматологическим дисциплинам  
№ 10 от 24.06.2021 г.

о рассмотрении содержания учебно-методического комплекса по дисциплине «Терапевтическая стоматология» (2021 г.) по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся очной формы обучения.

Рецензенты:

Блашкова С.Л. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Бужкина Н.В. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО СГМУ имени В.И. Разумовского Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Нугманова Р.Т. – главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

На основании представленного материала ЦМК подтверждает, что:

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Терапевтическая стоматология» (2021 г.) по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся очной формы обучения.
2. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Терапевтическая стоматология» (2021 г.) по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся очной формы обучения утвержден.


Председатель

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО  
д-р мед.наук, профессор

 Л.П. Герасимова

Секретарь:

доцент кафедры терапевтической стоматологии  
с курсом ИДПО  
к.м.н.,

 М.И. Гумерова

## ВЫПИСКА

из протокола заседания УМС по специальности Стоматология

из протокола № 14 от 30.06. 2021 г.

о рассмотрении содержания учебно-методического комплекса по дисциплине «Терапевтическая стоматология» (2021 г.) по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся.

На основании представленного материала УМС подтверждает, что: Учебно-методический комплекс по дисциплине «Терапевтическая стоматология» (2021 г.) по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся утвержден.

### Рецензенты:

Блашкова С.Л. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Булкина Н.В. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО СГМУ имени В.И. Разумовского Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Нугманова Р.Т. – главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

### Председатель

Декан стоматологического факультета,

д.м.н., профессор



М.Ф. Кабирова

### Секретарь

Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом

ИДПО

к.м.н.



Г.Р. Афлаханова

## 6. Рецензии

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на учебно-методический комплекс по дисциплине «Терапевтическая стоматология» (2021 г.) по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данный учебно-методический комплекс соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, 31.05.03- Стоматология, приказ МИНВОБРАЗНАУКИ России № 984 от 12 августа 2020 г.

Учебно-методический комплекс включает Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03- Стоматология, рабочую программу, методическое обеспечение лекций, практических занятий для преподавателей и обучающихся, оценочные материалы.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1 - 10)	Замечания
<b>Общие требования</b> 1. Содержание УМК соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.	10	
<b>Требования к содержанию</b> 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.	9	
<b>Требования к качеству информации</b> 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, предложенные МГМСУ, ВОЗ, МКБ -10 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 9 9	
<b>Требования к стилю изложения</b> 8. Изложение вопросов системно, последовательно, подробно. 9. Однозначность употребления терминов. 10. Соблюдены нормы современного русского языка 11. Определения четки, доступны для понимания.	9 9 9	
<b>Требования к оформлению</b> 12. УМК оформлен аккуратно, в едином стиле	9	
<b>Итого баллов</b>	109 из 120 возможных	

**Заключение:**

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Терапевтическая стоматология» (2021 г.) по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации рекомендовать к использованию.

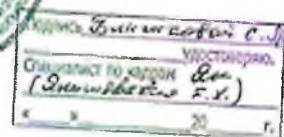
**Рецензент**

доктор медицинских наук, профессор,  
заведующая кафедрой терапевтической стоматологии  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Казанский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.  
Адрес: 420012, г. Казань, ул. Булгерова, д.49. Тел.: 8 (843) 236-06-52

д-р мед. наук, профессор

« 05 » 05 2021 г.

С.Л. Блашкова



### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на учебно-методический комплекс по дисциплине «Терапевтическая стоматология» (2021 г.) по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данный учебно-методический комплекс соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, 31.05.03- Стоматология, приказ МИНОБРНАУКИ России № 984 от 12 августа 2020 г.

Учебно-методический комплекс включает Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03- Стоматология, рабочую программу, методическое обеспечение лекций, практических занятий для преподавателей и обучающихся, оценочные материалы.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требования в баллах (1 - 10)	Замечания
<b>Общие требования</b> 1. Содержание УМК соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.	10	
<b>Требования к содержанию</b> 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.	9	
<b>Требования к качеству информации</b> 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, предложенные МГМСУ, ВОЗ, МКБ -10 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 9 9	
<b>Требования к стилю изложения</b> 8. Изложение вопросов системно, последовательно, подробно. 9. Однородность употребления терминов. 10. Соблюдены нормы современного русского языка 11. Определения четки, доступны для понимания.	9 9 9	
<b>Требования к оформлению</b> 12. УМК оформлен аккуратно, в едином стиле	9	
<b>Итого баллов</b>	109 из 120 возможных	

**Заключение:**

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Терапевтическая стоматология» (2021 г.) по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации рекомендовать к использованию.

**Рецензент**

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

Саратовский государственный медицинский университет имени  
В.И. Разумовского Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Адрес: 410012, Саратовская область, г. Саратов, ул. Большая Казачья, 112

д-р мед. наук, профессор

« 11 » 06 2021 г.

Н.В. Булкина

Подпись

ЗАВЕЯЮ:  
Начальник ОК СГМУ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплекс по дисциплине «Терапевтическая стоматология» (2021 г.) по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДНО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Учебно-методический комплекс соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, 31.05.03- Стоматология (приказ МИНОБРНАУКИ России № 984 от 12 августа 2020 г.), включает рабочую программу, оценочные материалы, методическое обеспечение лекций и методическое обеспечение практических занятий для преподавателей и обучающихся.

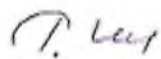
Методический уровень представленного учебно-методического комплекса высокий, содержание адаптировано образовательным технологиям и практическим навыкам.

Изложение вопросов учебно-методического комплекса системное, последовательное, подробное. Определения четкие и доступные для понимания. Сложность вопросов распределена равномерно.

Замечаний к рецензируемому учебно-методическому комплексу нет.

Рецензируемый учебно-методический комплекс по дисциплине «Терапевтическая стоматология» (2021 г.) может быть рекомендован к использованию.

Рецензент:  
Главный врач  
Муниципального унитарного предприятия  
Хозрасчетная стоматологическая поликлиника  
Городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

 Р.Т. Нугманова

« 16 » 06 2021 г.

М.П.