

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2023 16:36:30

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d0db2e5a4e71dbee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А. Валишин / 

« 30 »

мая

2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТРАНСПОРТНЫЙ ТРАВМАТИЗМ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Направление подготовки (специальность)

*31.05.02 Педиатрия*

Квалификация

*Врач-педиатр*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: 2023

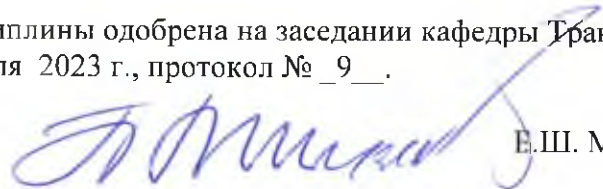
При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) «Транспортный травматизм у детей и подростков»

в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки РФ 12.08.2020г, протокол №965
- 2) Учебный план ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр (врач-педиатр участковый), очной формы обучения, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 30 июля 2017 г., протокол № 5
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №306н от 27.03.2017и от 21марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр (врач-педиатр участковый)».


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Травматологии и ортопедии с курсом ИДПО «15» апреля 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой, д.м.н.  
профессор

  
Е.Ш. Минасов

Рабочая программа учебной дисциплины «Травматология и ортопедия» одобрена УМС по специальности 31.05.02 Педиатрия от « 20 » апреля 2023 г., протокол № 6

Председатель УМС

  
/И.Ф. Суфияров

Разработчики:

Заведующий кафедрой, д.м.н. профессор	Б.Ш. Минасов
Завуч кафедры, к.м.н., доцент	Нигамедзянов И.Э.
Доцент кафедры, к.м.н.	Хаиров Т.Э.
Доцент кафедры, к.м.н.	Афанасьева Н.В.
Доцент кафедры, к.м.н.	Соколова И.В.
Профессор кафедры, д.м.н.	Якупов Р.Р.

<b>СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:</b>		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	20
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	20
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	23
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	24
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	24
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	26
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	26

## 1. Пояснительная записка

В современном высоко урбанизированном мире значительно изменился характер травматизма. Растет число дорожно-транспортных происшествий с ростом частоты и тяжести множественных и сочетанных повреждений. По-прежнему сохраняется тенденция к росту техногенных и природных катастроф, социальных конфликтов, при которых удельный вес травматических повреждений чрезвычайно высок. Все это, а также внедрение новых технологий лечения опорно-двигательной системы делает представленную дисциплину неотъемлемой частью образования обучающегося. Сегодня в период техногенных аварий, сопровождающихся массовым травматизмом, обучающийся должен быть подготовлен к решению задач в экстремальных ситуациях мирного времени. В результате прохождения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы основы мышления и умения, обеспечивающие решения профессиональных задач и применение им алгоритма по оказанию первой медицинской, само и взаимопомощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике пострадавших при патологических процессах опорно-двигательной системы на фоне высокоэнергетического воздействия. Рабочая программа дисциплины «Транспортный травматизм у детей и подростков» предназначена для подготовки обучающихся по специальности «Педиатрия». Прохождение дисциплины предусмотрено в 9 семестре. Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 часа), из которых 12 часов приходятся на лекции, 36 часов на практические занятия и 24 часа на самостоятельную работу. Дисциплина обеспечена методической и учебной литературой, на кафедре для слушателей имеется все необходимое учебное оборудование и технические средства.

**В основном разделе программы** для освоения дисциплины необходимы базовые знания анатомии, принципы асептики и антисептики, знать основы патофизиологии патологических синдромов, иметь представления о базовых биохимических процессах в организме при шоке, знать основные особенности строения опорно-двигательной системы. Эти знания - основа изучения повреждений крупных сегментов скелета и профилактики заболеваний ОДС.

**Целью дисциплины** является научить студента патогенетически верно обосновывать профилактические и лечебные мероприятия, определять правильный выбор лечебной тактики. А также научить обследованию больных и правильной диагностике патологических состояний опорно-двигательной системы. Большое внимание должно быть уделено вопросам диагностике и лечению пациентов с повреждениями скелета, организации помощи, особенно в чрезвычайных ситуациях при массовых поражениях. Все разделы должны обсуждаться в отношении конкретного больного, в виде клинического разбора в палате, перевязочной с соблюдением деонтологии. Основные формы работы с обучающимися в рамках практического занятия – опрос, тестовый контроль исходного уровня знаний, отработка практических навыков, разбор тематических пациентов.

В ходе изучения дисциплины, обучающиеся должны освоить следующие компетенции: ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-1 (ПК- 1.1, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.11, ПК-1.12), ПК-2 (ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.8) и трудовые функции (А/01.7, А/02.7, А/05.7)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК 5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния	ОПК 5.1 оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в орга-	Знать ... морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.

и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	низме человека.	
	ОПК 5.2 Анализирует данные анамнеза заболевания	Уметь...использовать знания этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля в рамках оказания медицинской помощи на всех этапах
	ОПК 5.3 Анализирует эффективность и безопасность планируемой терапии у детей	Владеть методами анализа эффективности и безопасности планируемой терапии у детей
ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках) и анамнеза заболевания, информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	Знать ... способы сбора анамнеза жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах и др.)
	ПК-1.6. Оценивает состояние и самочувствие ребенка	Уметь... оценивать состояние и самочувствие ребенка
	ПК-1.7. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать... способы направления детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	ПК-1.11. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи	Уметь... оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.
	ПК-1.12. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть... методами дифференциальной диагностики с другими болезнями и постановке диагноза в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка	Владеть... планирования лечения болезней и состояний ребенка
	ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку	Уметь... назначать медикаментозную терапию ребенку

	ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку	Знать... способы назначения немедикаментозной терапии ребенку
	ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Владеть... методами медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

## 2.0 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: диагностическая, лечебная.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:*

№ п / п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК 5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК 5.1 оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. ОПК 5.2 Анализирует данные анамнеза заболевания ОПК 5.3 Анализирует эффективность и безопасность планируемой терапии у детей	A/01.7, A/02.7, A/06.7, A/05.7	Оценивать лабораторные и инструментальные методы исследования, проводить объективное исследование скелета, знать достоверные признаки переломов.	Тесты, ситуационные задачи, собеседование

2	<p>ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках) и анамнеза заболевания, информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-1.6. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p> <p>ПК-1.7. Направляет детей на лабораторное обследование соответствия с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.11. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи</p> <p>ПК-1.12. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действую-</p>	<p>A/01.7, A/02.7, A/06.7, A/05.7</p>	<p>Работать с медицинской документацией, собрать и анализировать анамнестические данные. Уметь проводить ортопедический осмотр пациента и правильно записывать ортопедический статус в историю болезни.</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, собеседование</p>
---	---	---	---------------------------------------	---	--

		ющий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка	A/01.7, A/02.7, A/06.7, A/05.7	Работать с медицинской документацией, собрать и анализировать анамнестические данные. Уметь проводить ортопедический осмотр пациента. Правильно диагностировать основные нозологические формы и определять тактику лечения. Оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Тесты, ситуационные задачи, собеседование	
	ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку				
	ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку				
	ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента				

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		9 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<i>Подготовка к занятиям аудиторная (ПЗ)</i>	0	0
<i>Подготовка к текущему контролю внеаудиторная</i>	24	24
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК) внеаудиторная</i>	0	0



<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины**

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	<b>ОПК-5 ПК-1, ПК-2</b>	Общая и частная травматология, ортопедия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Травматизм у детей при ДТП -как социальная проблема. Организация травматологической помощи. Общие принципы и методы лечения повреждений опорно-двигательной системы у детей ДТП. Транспортная иммобилизация.</li> <li>2) Множественные и сочетанные повреждения у детей при ДТП. Политравма. Общие и частные вопросы</li> <li>3) Повреждение органов брюшной полости и малого таза у детей при ДТП, оказание экстренной медицинской помощи, urgentные операции по жизненным показаниям.</li> <li>4) Повреждения черепа, позвоночника, спинного мозга у детей при ДТП, оказание экстренной хирургической помощи.</li> <li>5) Профилактика травматизма у детей</li> <li>6) Интенсивная терапия реанимационные мероприятия при ЧМТ у детей пострадавших в ДТП</li> </ol>
2.	<b>ОПК-5 ПК-1, ПК-2</b>	Итоговый раздел	Итоговый контроль по всем разделам дисциплины.

**3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)	Формы текущего контроля
-----	------------	---	---	-------------------------

			зачет	Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	успеваемости (по неделям семестра)
1	2	3		4	5	6	7	8	9
1.	9	Общая травматология и ортопедия		12		30	24	66	Т, СЗ, ПН
2.	9	Итоговый раздел				6		6	Т, СЗ, ПН
3.		<b>ИТОГО:</b>		12		36	24	72	Т, СЗ, ПН

**Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. СРО (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Травматизм у детей при ДТП - как социальная проблема. Организация травматологической помощи. Общие принципы и методы лечения повреждений опорно-двигательной системы у детей ДТП. Транспортная иммобилизация.	2		6	6	14	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
2.	9	Множественные и сочетанные повреждения у детей при ДТП. Политравма. Общие и частные вопросы	2		6	6	14	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
3.	9	Повреждение органов брюшной полости и малого таза у детей при ДТП, оказание экстренной медицинской помощи, urgentные операции по жизненным показаниям.	2		6	6	14	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование

4	9	Повреждения черепа, позвоночника, спинного мозга у детей при ДТП, оказание экстренной хирургической помощи.	2		6		8	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
5	9	Профилактика травматизма у детей	2		6		8	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
6	9	Интенсивная терапия реанимационные мероприятия при ЧМТ у детей пострадавших в ДТП	2			6	8	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
7	9	Итоговый контроль по всем разделам дисциплины.			6		6	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
			12		36	24	72	

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		9
1.	Лекция № 1. Травматизм у детей при ДТП - как социальная проблема. Организация травматологической помощи. Общие принципы и методы лечения повреждений опорно-двигательной системы у детей ДТП. Транспортная иммобилизация.	2
2.	Лекция № 2. Множественные и сочетанные повреждения у детей при ДТП. Политравма. Общие и частные вопросы	2
3.	Лекция № 3. Повреждение органов брюшной полости и малого таза у детей при ДТП, оказание экстренной медицинской помощи, urgentные операции по жизненным показаниям.	2
4.	Лекция 4. Повреждения черепа, позвоночника, спинного мозга у детей при ДТП, оказание экстренной хирургической помощи.	2
5.	Лекция 5. Профилактика травматизма у детей	2
6.	Лекция № 6. Интенсивная терапия реанимационные мероприятия	2

	при ЧМТ у детей пострадавших в ДТП	
	Итого 22 часа	12

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		9 семестр
1.	Травматизм у детей при ДТП - как социальная проблема. Организация травматологической помощи. Общие принципы и методы лечения повреждений опорно-двигательной системы у детей ДТП. Транспортная иммобилизация.	6
2.	Множественные и сочетанные повреждения у детей при ДТП. Политравма. Общие и частные вопросы	6
3.	Повреждение органов брюшной полости и малого таза у детей при ДТП, оказание экстренной медицинской помощи, urgentные операции по жизненным показаниям.	6
4.	Повреждения черепа, позвоночника, спинного мозга у детей при ДТП, оказание экстренной хирургической помощи.	6
5.	Профилактика травматизма у детей	6
6.	Итоговый контроль по всем разделам дисциплины.	6
	Всего	36 ч

### 3.6. Лабораторные работы не предусмотрены.

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	9
	9	Травматизм у детей при ДТП - как социальная проблема. Организация травматологической помощи. Общие принципы и методы лечения повреждений опорно-	конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций, работа с результатами дополнительных инструментальных методов исследования	6

		двигательной системы у детей ДТП. Транспортная иммобилизация.		
	9	Множественные и сочетанные повреждения у детей при ДТП. Политравма. Общие и частные вопросы	конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций, работа с результатами дополнительных инструментальных методов исследования	6
	9	Повреждение органов брюшной полости и малого таза у детей при ДТП, оказание экстренной медицинской помощи, urgentные операции по жизненным показаниям.	конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций, работа с результатами дополнительных инструментальных методов исследования	6
	9	Интенсивная терапия реанимационные мероприятия при ЧМТ у детей пострадавших в ДТП	конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций, работа с результатами дополнительных инструментальных методов исследования	6
		<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов Семестр № 9.

1. Принципы лечения переломов костей (по Каплану, АО и др.). . Стабильно-функциональный остеосинтез. Определение. Классификация. Принципы. Современное состояние вопроса.
2. Кто является фигурантом ДТП? Кто из фигурантов ДТП по статистике чаще получает повреждения?
3. Организация ортопедо – травматологической помощи в России. Основные этапы развития ортопедии и травматологии.
4. Травматизм, его виды, профилактика травматизма, учет и анализ травматизма на предприятиях и в учреждениях здравоохранения
5. Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. (инструментальные и клинические методы)
6. Современные методы лучевой диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы, принципы, показания. Эндоскопические методы диагностики и лечения в травматологии и ортопедии.
7. Открытые переломы. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Хирургическая обработка ран при открытых переломах костей, особенности остеосинтеза.
8. Закрытые переломы костей. Классификации, принципы клинической и рентгенологической диагностики, современные методы лечения. Особенности лечения переломов при «COVID-19»

#### 4.Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

###### Код и формулировка компетенции

###### ОПК 5

Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК 5.1 оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Знать ... морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	1. Не знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Уверенно владеет знаниями по морфофункциональным, физиологическим состояниям и патологическим процессам в организме человека.
ОПК 5.2 Анализирует данные анамнеза заболевания	Уметь...использовать знания этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля в рамках оказания медицинской помощи на всех этапах	2. Не умеет использовать знания этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля в рамках оказания медицинской помощи на всех этапах	Достаточно владеет и использует знания этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля в рамках оказания медицинской помощи на всех этапах
ОПК 5.3 Анализирует эффективность и безопасность планируемой терапии у детей	Владеть методами анализа эффективности и безопасности планируемой терапии у детей	3 Не владеет методами анализа эффективности и безопасности планируемой терапии у детей	Владеет методами анализа эффективности и безопасности планируемой терапии у детей

###### Код и формулировка компетенции

ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах)	Знать ... способы сбора анамнеза жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах)	1. Не знает ... способы сбора анамнеза жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах и др.)	Уверенно владеет способами сбора анамнеза жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах и др.)

ствах, профилактических прививках) и анамнеза заболевания, информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	и др.)		
ПК-1.6. Оценивает состояние и самочувствие ребенка	Уметь... оценивать состояние и самочувствие ребенка	2. Не умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка	Уверенно использует способы оценки состояния и самочувствия ребенка
ПК-1.7. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать... способы направления детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями	1 Не знает способов направления детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями	знает способы направления детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями
ПК-1.11. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи	Уметь... оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.	Не умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.	умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи
ПК-1.12. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть... методами дифференциальной диагностики с другими болезнями и постановке диагноза в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Не владеет методами дифференциальной диагностики с другими болезнями и постановке диагноза в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	владеет методами дифференциальной диагностики с другими болезнями и постановке диагноза в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

## Код и формулировка компетенции

ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка	Владеть... планированием лечения болезней и состояний ребенка	Не владеет методами планирования лечения болезней и состояний ребенка	владеет методами планирования лечения болезней и состояний ребенка
ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку	Уметь... назначать медикаментозную терапию ребенку	Не умеет назначать медикаментозную терапию ребенку	умеет назначать медикаментозную терапию ребенку
ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку	Знать... способы назначения немедикаментозной терапии ребенку	Не знает способов назначения немедикаментозной терапии ребенку	знает способов назначения немедикаментозной терапии ребенку
ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Владеть методами медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Не владеет методами медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	владеет методами медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

**4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК 5.1 оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Знать ... морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	ПЕРИОДЫ ТРАВМАТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ: а) скрытый б) острый в) развёрнутой клинической картины г) реабилитации
ОПК 5.2 Анализирует данные анамнеза заболевания	Уметь... использовать знания этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля в рамках оказания медицинской помощи на всех этапах	Укажите точку для плевральной пункции с целью удаления жидкости при гемотораксе а. 7-е межреберье по среднеподмышечной линии б. 2-е межреберье по среднеключичной линии в. 7-е межреберье по заднеподмышечной линии г. 2-е межреберье по среднеподмышечной линии



		<p>щечной линии</p> <p>д. 11-е межреберье по среднеподмышечной линии</p>
ОПК 5.3 Анализирует эффективность и безопасность планируемой терапии у детей	Владеть методами анализа эффективности и безопасности планируемой терапии у детей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика и вправление вывиха головки плечевой кости по Кохеру</li> <li>2. Оцените рентгенограмму.</li> <li>3. Проведите обследование предложенного пациента.</li> <li>4. Какие способы оценки сколиоза Вы знаете?</li> </ol>
ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках) и анамнеза заболевания, информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	Знать ... способы сбора анамнеза жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах и др.)	<p>КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЯВЛЯЮТСЯ АБСОЛЮТНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ПЕРЕЛОМА?</p> <p>а) локальная боль, кровоподтек</p> <p>б) деформация конечности и ее укорочение</p> <p>в) патологическая подвижность, костная крепитация</p> <p>г) припухлость</p> <p>д) болезненная осевая нагрузка</p>
ПК-1.6. Оценивает состояние и самочувствие ребенка	Уметь... оценивать состояние и самочувствие ребенка	Кровотечения. Классификация, клиника, диагностика кровотечений, методы определения объема кровопотери, способы временной и окончательной остановки. Препараты крови.
ПК-1.7. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать... способы направления детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.
ПК-1.11. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи	Уметь... оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.	<p>КАКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ХАРАКТЕРНА ДЛЯ РАЗРЫВА СВЯЗОК?</p> <p>а) умеренные боли</p>

		<p>б) нарушение ориентиров сустава</p> <p>в) нестабильность сустава</p> <p>г) крепитация</p>
ПК-1.12. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть... методами дифференциальной диагностики с другими болезнями и постановке диагноза в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Современные методы лучевой диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы, принципы, показания. Эндоскопические методы диагностики и лечения в травматологии и ортопедии.
ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка	Владеть... планирования лечения болезней и состояний ребенка	Особенности повреждений опорно-двигательной системы у детей, особенности тактики лечения. Принципы диагностики и лечения переломов у пациентов детского возраста. Показания к оперативному лечению. Виды остеосинтеза.
ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку	Уметь... назначать медикаментозную терапию ребенку	<p>Девочка, 8 лет, катаясь на велосипеде, упала на улице на левую руку, почувствовала резкую боль в области левого плечевого сустава. При осмотре: в области левого локтевого сустава выраженный отек, деформация, движения в левом локтевом суставе невозможны из-за болевого синдрома. Треугольник Гютера деформирован. Пульсация на a.radialis сохранена</p> <p>1). Сформулируйте диагноз. <b>ОПК-5/ ОПК-5.1</b></p> <p>2) Какие лабораторные методы исследования следует провести? <b>ПК-1/ ПК-1.7</b></p> <p>3) Какие дополнительные инструментальные исследования нужно провести для уточнения диагноза? <b>ПК-1/ ПК-1.8</b></p> <p>4) Тактика лечения у данного больного. <b>ПК-2/ ПК-2.7</b></p> <p>5) С какими заболеваниями необходимо дифференцировать? <b>ПК-1/ ПК-1.12</b></p>
ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку	Знать... способы назначения немедикаментозной терапии ребенку	Подросток 15 лет, был сбит автомобилем, доставлен бригадой "скорой помощи" в приемный покой. При

		<p>осмотре: пульс 120 в мин., ЧДД 30 в мин. Пальпаторно в области правой половины грудной клетки отмечается крепитация. В области правой нижней конечности имеются множественные ссадины, кровоподтеки, отек мягких тканей, патологическая подвижность в области средней трети голени и средней трети бедра. Осевая нагрузка на кости правой голени, правое бедро болезненная. Аускультативно дыхание справа не определяется, перкуторно коробочный звук.</p> <p>1) Ваш предположительный диагноз? <b>ОПК-5/ ОПК-5.2</b></p> <p>2) Назначить план лечения <b>ПК-2/ ПК-2.1</b></p> <p>3) Какие исследования нужно провести для уточнения диагноза? Консультация каких специалистов необходима для уточнения диагноза? <b>ПК-1/ ПК-1.10</b></p> <p>4) Сроки нетрудоспособности при данном виде травмы? Возможность полного восстановления <b>ПК-2/ ПК-2.9</b></p> <p>5) Какие реабилитационные мероприятия необходимы пациенту? <b>ПК-2/ ПК-2.6</b></p>
<p><b>ПК-2.8.</b> Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>Владеть... методами медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>Девочка, 2 года, попала в ДТП с родителями, находилась в автомобиле на коленях у мамы на заднем сиденье слева, почувствовала резкую боль в области левого локтевого сустава. Момент падения родители не видели. При осмотре: в области левого локтевого сустава невыраженный отек, деформация, движения в левом локтевом суставе затруднены, ограничены. Пружинящие.</p> <p>1) Сформулируйте диагноз. <b>ОПК-5/ ОПК-5.3</b></p> <p>2) Какие лабораторные методы исследования следует провести? <b>ПК-</b></p>

		<p>1/ ПК-1.7</p> <p>3) Какие дополнительные инструментальные исследования нужно провести для уточнения диагноза? ПК-1/ ПК-1.8</p> <p>4) Тактика лечения у данного больного. ПК-2/ ПК-2.4</p> <p>5) С какими заболеваниями необходимо дифференцировать? ПК-1/ ПК-1.12</p>
--	--	--

### 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Транспортный травматизм у детей и подростков специальности 31.05.02 Педиатрия

Квалификация – *Специалист*

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
Транспортный травматизм у детей и подростков	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 0301100049620000333 0001 от 17.07.2020 <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 0301100049620000304 0001 от 10.07.2020
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 0301100049620000336 0001 от 17.07.2020 <a href="http://www.books">www.books</a>

		-up.ru
	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Договор № 344 от 08.05.2020
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (EastView)	ООО ИВИС, Договор № 03011000496200005700001 от 14.12.2020
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 18/05 от 05.05.2021
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
	База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020
	База данных научных медицинских 3Д иллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020
	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
	База данных Scopus	Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020)
	База данных Web of Science Core Collection	Национальная под-

		писка РФФИ (№692 от 07.07.2020)
	Баз данных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 0301100049620000539 0001 от 16.11.2020
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 0301100049620000539 0001 от 16.11.2020
	База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020)
	База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
Транспортный травматизм у детей и подростков	Основная литература	
	Травматология и ортопедия [Текст] : учебник / под ред. члена-корреспондента РАН, проф. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 585 с. : ил.	50
	Травматология и ортопедия / Корнилов Н. В. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444368.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444368.html</a>	Неограниченный доступ
	Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html</a>	Неограниченный доступ
Транспортный травматизм у детей и подростков	Дополнительная литература	
	Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / Гаркави А. В. , Кавалерский Г. М. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,	Неограниченный доступ

	2018. - 352 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447192.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447192.html</a>	
	Фишкин, А. В. Неотложная помощь [Текст] : справочное издание / А. В. Фишкин ; под ред. А. Л. Верткина. - М. : ЭКСМО, 2011. - 320 с.	30
	Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия [Текст] : учебник с компакт-диском / Г. П. Котельников, С. П. Мионов, В. Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 397 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	34
	Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник с компакт-диском / Г. П. Котельников, С. П. Мионов, В. Ф. Мирошниченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970401870.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970401870.html</a>	1200 доступов
	Мавлютов, Т. Р.. Предупреждение и лечение инфекционных осложнений ожогов у детей [Текст] / Т. Р. Мавлютов. - Уфа : [б. и.], 2009. - 190 с.	79
	Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html</a>	1200 доступов
	Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс] : руководство / Елифанов В.А., Елифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html</a>	1200 доступов
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

4. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

Использование учебных комнат для работы с обучающимися.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**Таблица**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1		450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, Батырская, 39/2. ГБУЗ РБ КБСМП г. Уфы. Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО.	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер и процессор); рабочее место для обучающихся (письменные столы на 20 посадочных мест); письменная доска. Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD600U-1 шт; атоскоп, муляжи крупных сегментов скелета, первой помощи, металлоконструкции для остеосинтеза для овладения компетенций практических навыков, кушетка медицинская.
2			Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: Рабочее место для обучающихся (письменные столы и стулья на 15 посадочных мест, кушетка медицинская); Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (3 стол, 3 стул, место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21.5-1 шт, 2 компьютер, процессор, 3 принтера); рабочее место для обучающихся (стол -1, кушетка -1, 10 посадочных мест); письменная доска. Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., проектор LG RD-JT90-1 шт. Ноутбук PRO5OIL (компьютер портативный Rower Book) -1 шт; Ноутбук HP HP 550 T5270-1 шт. Ноутбук Lenovo Idea Pad B590-1 шт.
3		450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Нежинская, 28. ГБУЗ РБ ГКБ № 13 Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (стулья с встроенной панелью для письма, 9 посадочных мест) Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, принтер); рабочее место для обу-



			чающихся (письменные столы и стулья на 10 посадочных мест.) Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт. Комплекс стабилметрический-1 шт.
4		450071, Республика Башкортостан, г. Уфы, ул. Лесной пр.,3. ГБУЗ РБ ГKB № 21. Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО	<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью:</p> <p>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул,; рабочее место для обучающихся (парты на 20 посадочных мест.) Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., негатоскоп, проектор для интерактивной доски, шкафы для документов, гардероб.</p> <p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью:</p> <p>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21.5-1 шт.); рабочее место для обучающихся (стол, кушетка и стулья на 10 посадочных мест.)</p>
5		450022, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, 134/7. ООО МЦ МЕГИ. Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО	<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью:</p> <p>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, процессор, принтер, 1ноутбук) рабочее место для обучающихся (кушетка, 20 посадочных мест.) негатоскоп.</p>
6		450101, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Тукая,48. ГБУЗ РКГВВ, Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО	<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью:</p> <p>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, процессор; рабочее место для обучающихся (стулья 7, 2 кушетки, 10 посадочных мест) негатоскоп.</p>
7		450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Мира,44. ГБУЗ РБ ГKB № 10 Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО	<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью:</p> <p>рабочее место для преподавателя (1 стол, 2 стула, 1 компьютер, процессор, принтер; рабочее место для обучающихся (3 компьютера, процессоры, стулья на 12 посадочных мест, 1 кушетка) 2 широкоформатных негатоскопа. Тренажеры для отработки практических навыков, тренажер для блокады грудной клетки, таза, скелет позвоночника, тренажер для отработки скелетного вытяжения, вправления вывихов голеностопного сустава, для отработки реанимационных мероприятий, 2 стенда «Техника хирургических манипуляций», планше-</p>

			ты по вертебральной патологии, набор инструментов для первичной хирургической обработки швов, 8 учебных фильмов, рентгенограммы и тесты по всем темам дисциплин.
8		450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д.2. Клиника БГМУ Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, процессор;)

### 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	AcademicEdition Enterprase				
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета