

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.01.2022 16:02:10

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d75665849e6d6b7e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

**Кафедра общей хирургии с курсами трансплантологии и лучевой диагностики ИДПО
Кафедра хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В. Н. Павлов

2021 г.

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Хирургические болезни»

Направление подготовки: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 6 лет

(нормативный срок обучения)

Курс III, IV

Семестр V, VI, VII, VIII

Контактная работа – 192 час.

Экзамен - 36 часов (VIII семестр)

Лекции – 56 час.

Всего 324 часа
(9 зачетных единиц)

Практические занятия – 136 час.

Самостоятельная работа – 96 час.

Уфа
2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Хирургические болезни» в основу положены:

- 1) Профессиональный стандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года, №399н.
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет - по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 552 от 15 июня 2017 года;
- 3) Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»
- 4) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25.05.2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО, от «28» мая 2021 г., протокол №88

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО, от «27» 05 2021 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой общей хирургии

с курсами трансплантологии и лучевой диагностики ИДПО Ш.Н. (Нартайлаков М.А.)

Заведующий кафедрой хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО О.В. (Галимов О.В.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело «1» 07 2021 г., протокол № 10.

Председатель
учебно-методического совета
по специальности 32.05.01
Медико-профилактическое дело,
профессор

Ш.Н. Галимов Ш.Н.

Разработчики:

Зав. кафедрой, профессор, д.м.н. М.А. Нартайлаков

Зав. кафедрой, профессор, д.м.н. О.В. Галимов

Зав. учебной части кафедры хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО, доцент Ю.В. Костина

Зав. учебной части кафедры общей хирургии с курсами трансплантологии и лучевой диагностики ИДПО, доцент М.Р. Гараев

Рецензенты

Зав. кафедрой хирургических болезней №2
ФГБОУ ВО «Самарский государственный
медицинский университет», д. м. н., профессор
(занимаемая должность)
Главный врач РКБ им. Г.Г. Куватова
к. м. н.
(занимаемая должность)

В.И. Белоконев
(инициалы, фамилия)

Ш.Э. Булатов
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 2. | Вводная часть | 5 |
| 3. | Основная часть | 16 |
| 3.1. | Объем дисциплины «Хирургические болезни» и виды учебной работы | 16 |
| 3.2. | Разделы дисциплины «Хирургические болезни» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | 16 |
| 3.3. | Разделы дисциплины «Хирургические болезни», виды учебной деятельности и формы контроля | 21 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Хирургические болезни» | 26 |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Хирургические болезни» | 28 |
| 3.6. | Лабораторный практикум | 30 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося | 30 |
| 3.8. | Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины «Хирургические болезни» | 35 |
| 3.9. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Хирургические болезни» | 46 |
| 3.10. | Материально-техническое обеспечение изучения дисциплины «Хирургические болезни» | 47 |
| 3.11. | Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины «Хирургические болезни» | 53 |
| 3.12. | Разделы учебной дисциплины «Общая хирургия» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами | 54 |
| 4. | Методические рекомендации по организации изучения дисциплины | 54 |
| 5. | Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности | 56 |
| 6. | Протоколы утверждения рабочей программы дисциплины «Хирургические болезни» | |
| 7. | Рецензии на рабочую программу дисциплины «Хирургические болезни» | |
| 8. | Листы актуализации | |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На основе знания этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики и лечения, возможных осложнений и факторов внешней среды, способствующих возникновению хирургических заболеваний, выпускник медико-профилактического факультета должен уметь организовать профилактический и лечебно-диагностический процесс при основных видах хирургической патологии.

Дисциплина является единственной хирургической дисциплиной для обучающихся на медико-профилактическом факультете и осваивается в течение четырех семестров на двух хирургических кафедрах. Изучение её направлено на: усвоение обучающимися основных понятий хирургии (организация оказания хирургической помощи населению РФ, асептика, антисептика, анестезия, кровезаменители и переливание крови); основ травматологии; принципов диагностики и лечения чаще всего встречающейся (в первую очередь – ургентной) хирургической патологии; основ клинического мышления; формирование умения обоснованного, комплексного использования современных методов обследования. Акцент делается на меры по профилактике тех или иных хирургических заболеваний.

Целью курса хирургических болезней является научить обучающегося:

- обследовать больных хирургического профиля;
- диагностировать ургентную хирургическую патологию;
- определять тактику дообследования и лечения при основных хирургических заболеваниях;
- патогенетически обосновать профилактические и лечебные мероприятия при хирургических болезнях.

Особое внимание уделяется вопросам организации хирургической помощи при ургентных хирургических заболеваниях.

Курс хирургических болезней составлен с учетом последних статистических данных, этиологии и эпидемиологии заболеваний. При изложении курса центральное место, с учетом профильного направления обучающихся, занимают вопросы этиологии и профилактики хирургических заболеваний, реабилитации больных.

Задачами теоретического курса хирургических болезней является формирование у обучаемых представлений и знаний, но вопросам, предусмотренным программой.

Предусмотрены практические занятия с обучаемыми по всем разделы дисциплины на тематических пациентах в виде клинических разборов в палате, перевязочной, операционной с соблюдением врачебной этики и деонтологии.

Задачами практического курса хирургических болезней является контроль достаточного освоения представлений и знаний по основным вопросам и формирование умений в соответствии с перечнем практических навыков.

Наличие достаточного методического обеспечения учебного процесса комплексом средств обучения позволяет успешно изучить предмет. В комплекс входят учебники, практикумы, методические разработки для преподавателя и студентов, учебные таблицы, видеофильмы, муляжи, тренажеры для отработки практических умений, компьютерные классы кафедр.

Контактная работа обучаемых включает лекции и практические занятия.

Практические занятия по курсу хирургических болезней построены по цикловой системе. Тематика практических занятий направлена на применение знаний, полученных в ходе изучения теоретического материала, на отработку умений и навыков. Рекомендуемая общая длительность занятий не более 4 часов. Занятия проводятся в утренние часы.

Лекционный курс включает 28 лекций продолжительностью по 2 часа.

Самостоятельная (внеаудиторная работа) обучающихся включает изучение учебных материалов, конспектов лекций, специальных материалов по интернету, подготовку рефератов и докладов на заданную тему.

Контроль знаний обучающихся осуществляется путем опроса, прохождения входного и текущего контроля в виде тестирования и опроса, решения ситуационных задач, курации и разбора больных, написание академической истории болезни с последующей проверкой истории болезни и собеседования. При оценке результатов тестовых заданий принята следующая шкала оценок: 91-100% правильных ответов - ставится оценка "отлично", 81-90% - оценка "хорошо", 71-80% - оценка "удовлетворительно. Пропущенные лекции отрабатываются написанием и изложением реферата, со ссылкой на использованные источники. Отработка пропущенных практических занятий осуществляется работой в хирургическом отделении, в том числе с демонстрацией необходимых практических навыков, под контролем дежурного преподавателя, в пределах часов предусмотренных учебным расписанием и ответом теоретической части как устно, так и при помощи письменного тестирования.

Занятие по экспертной оценке истории болезни построено по принципу деловой игры. Подбираются из архива истории болезни выписанных или умерших хирургических больных, где не были использованы все возможности анамнеза для диагностики, не полностью использованы современные методы параклинических служб, не полностью развернут диагноз, не использованы современные методы лечения и пр.

Обучаемый должен за отведенные ему время написать свое мнение об истории болезни.

Оформление экспертной оценки истории болезни включает:

- что можно было бы добавить или наоборот является лишним;
- отражены ли полностью в истории болезни жалобы, история заболевания, жизни;
- как написан общий и местный статус - что можно было бы выяснить еще, какие симптомы заболевания не отражены;
- все ли методы лабораторного или инструментального современного обследования использованы для постановки диагноза, или использованы напрасно (можно было бы обойтись без них);
- насколько по/то и правильно сформулирован клинический диагноз (основной и сопутствующие заболевания);
- тактика лечения (консервативного, оперативного, показания к операции, противопоказания, выбор метода обезболивания);
- ведение послеоперационного периода (можно было бы избежать осложнения у данного больного (если они были) и каким образом);
- отражены ли в истории болезни (эпикризе) ближайшие и отдаленные прогнозы; даны ли трудовые рекомендации, а также освещены ли вопросы реабилитации.

Изучение дисциплины «Хирургические болезни» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена, включающей он-лайн тестирование, решение ситуационной задачи и собеседование.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1 (УК-1.2.), УК-6 (УК-6.2.), УК-8 (УК-8.3.), ОПК-1 (ОПК-1.1.), ОПК-2 (ОПК-2.1.), ОПК-4 (ОПК-4.1., ОПК-4.2.), ОПК-5 (ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3.), ОПК-6 (ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.4.), ПК-10 (ПК-10.1.), трудовой функции С/01.7

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины хирургические болезни состоит в овладении знаниями в области общих вопросов хирургии, организации хирургической помощи, особенности обследования хирургических больных, асептики и антисептики, общих вопросах травматологии и оперативной хирургии, общих вопросах гнойной инфекции, а также принципам неотложной помощи при критических состояниях, тактике ведения хирургических больных, консервативного и оперативного лечения, профилактике

осложнений хирургических болезней.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- ознакомление обучаемых с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений хирургического профиля;
- приобретение обучающимися знаний в области диагностики и лечения различных хирургических заболеваний;
- обучение обучаемых важнейшим методам диагностики, позволяющим дифференцировать хирургическую патологию,
- обучение обучаемых распознаванию хирургических заболеваний при осмотре больного, при определении тяжести течения хирургического процесса,
- обучение обучаемых умению выделить ведущие хирургические признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение обучаемых выбору оптимальных методов обследования при хирургических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение обучаемых проведению основных лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение обучаемых оказанию хирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение обучаемых выбору оптимальных схем оперативных методов лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- обучение обучаемых оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучаемых навыков общения с коллегами, медицинским персоналом.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина хирургические болезни относится к базовой части ООП ФГОС ВО 3++ направления подготовки по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Шифр дисциплины по учебному плану: Б1.Б.39

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по предшествующим дисциплинам:

«Биологическая химия»

Знать: химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; свойства воды и водных растворов; способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; основные типы химических равновесий в процессах жизнедеятельности; механизм действия буферных систем организма, электролитный баланс организма человека, роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме; строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение и функции наиболее важных химических соединений; химические

методы анализа в медицине; роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния.

Владеть: навыками трактовки результатов биохимических исследований биологических жидкостей с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; интерпретации гематологических показателей; дифференцировке нормальных значений уровней метаболитов сыворотки крови от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий

Уметь: классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; выполнять термодинамические расчеты, необходимые для составления энергетического баланса, для изучения основ рационального питания; пользоваться номенклатурой IUPAC для составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов.

Сформировать компетенции: УК 1; ОПК 2,3,4,5,9.

«Анатомия человека, топографическая анатомия»

Знать: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Владеть: навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов, визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Сформировать компетенции: УК 1, ОПК 3,5,9.

«Нормальная физиология», «Патологическая физиология»

Знать: группы крови по системе ABO, Rh-фактору и Kell-фактору, состав и функцию крови в организме; функцию кожи как органа; функцию внешнего дыхания, его показатели, теории сна, буферные системы крови - для изучения вопросов переливания крови, основ анестезиологии, ожоговой болезни; функциональные системы организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурных и функциональных основы болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Владеть: методами определения групп крови; навыками анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Уметь: определять группу крови стандартными сыворотками, стандартными эритроцитами и цоликлонами, проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики с учетом возрастнополовых групп населения.

Сформировать компетенции: УК 1, ОПК 2,3,5,9.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов профессиональной деятельности:

1. *Профилактическая.*

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер, индекс компетенции или её части/трудовой функции | Номер индикатора компетенции с содержанием (или её части) | Индекс трудовой функции и её содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-------|--|---|--|---|--|
| 1. | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам. | С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | Составление презентации, доклада на заданную тему. | Индивидуальные домашние задания, реферат. |
| 2. | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. | УК-6.2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. | . Оценка информации о санитарноэпидемиологической обстановке. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, | Составление плана и сроков работы в рамках выбранного из тем СРО проекта. | Индивидуальные домашние задания, реферат. |
| 3. | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной | УК-8.3. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим. | | Оказать первую помощь (иммобилизация при травме штатными и подручными | Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, индивидуальные |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | <p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении.</p> | | <p>медицинских организаций, населения о санитарно - эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания. Выявление и госпитализация</p> | <p>материалами, остановка кровотечения путем пальцевого прижатия, наложения закрутки, применения кровоостанавливающего жгута. Первая помощь при обмороках, шоках, тепловых и солнечных ударах, электротравме).</p> | <p>домашние задания, реферат.</p> |
| 4. | <p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p> | <p>ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.</p> | <p>больных. Проведение экстренной профилактики и профилактики и граждан по эпидемиологическим</p> | <p>Беседа с соблюдением правил этики и деонтологии в учебной группе и с пациентами.</p> | <p>Индивидуальные домашние задания, реферат.</p> |
| 5. | <p>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.</p> | <p>ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.</p> | <p>ическим показателям. Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с</p> | <p>Составление презентации, доклада на заданную тему.</p> | <p>Индивидуальные домашние задания, реферат.</p> |
| 6. | <p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия,</p> | <p>ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и</p> | <p>ого и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с</p> | <p>Термометрия, пульсосиметрия, измерения артериального давления. Назначение лекарственной терапии лечения и/или профилактики</p> | <p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат.</p> |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | <p>дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p> | <p>медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p> | <p>больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение) Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимся риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску</p> | <p>развития патологических процессов.</p> | |
| 7. | <p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> | <p>ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> | <p>заражения. Организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения. Создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы</p> | <p>Осмотр, оценка антропометрических данных. Определение частоты пульса, дыхания. Пальпация живота, определение пульса на магистральных артериях. Оценка и интерпретация результатов ОАК, ОАМ, БХ анализа крови.</p> | <p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат.</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| 8. | <p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах массового поражения.</p> | <p>ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечнолегочной реанимации</p> <p>ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p> | <p>риска). Организация вакцинации (при необходимости). Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции. Введение ограничительных мероприятий (карантина). Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований.</p> <p>Проведение термометрии членов экипажей, работников</p> | <p>Распрос пациента с выделением основных жалоб, осмотр и физикальное обследование с выделением ведущих симптомов жизнеопасных нарушений соблюдением медицинской этики и деонтологии. Оказание первой помощи при остановке дыхания и сердечной деятельности (проверка проходимости и освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца). Назначение лекарственных препаратов для неотложной терапии.</p> | <p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат.</p> |
| 9. | <p>ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития</p> | <p>ПК-10.1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и</p> | <p>исследований. Проведение термометрии членов экипажей, работников</p> | <p>На основании жалоб, анамнеза, факторов окружающей среды, воздействующих на организм пациента на</p> | <p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат.</p> |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|
| <p>неинфекционных заболеваний</p> | <p>диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных (хирургических) заболеваний</p> | <p>локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб). Организация медицинских осмотров. Осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции. Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности и объекта.</p> | <p>рабочем месте, выявляет основные причины хирургических заболеваний, травм, методы их профилактики. Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений.</p> | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) . Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения. Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) .</p> <p>Осуществление</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. Определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения. Проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса. Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологич</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>еской ситуации Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения. Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики.</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры | | | | |
|--|---------------------------------|----------|-------|-------|-------|-----|
| | | V | VI | VII | VIII | |
| | | часов | часов | часов | часов | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 192/5,3 | 48 | 48 | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | 56 | 14 | 14 | 14 | 14 | |
| Практические занятия (ПЗ), | 136 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| Семинары (С) | - | - | - | - | - | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: | 96/2,7 | 24 | 24 | 24 | 24 | |
| Написание реферата | 6 | 6 | - | - | - | |
| История болезни | 12 | - | 6 | 6 | - | |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | 72 | 18 | 18 | 18 | 18 | |
| Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен) | 6 | - | - | - | 6 | |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен | 36/1 | - | - | - | 36 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 324 | 72 | 72 | 72 | 108 |
| | З. Е. | 9 | 2 | 2 | 2 | 3 |

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов) |
|-------|-----------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-1., УК-6., ОПК-1, ОПК-2. | Ознакомление с кафедрой общей хирургии. Ознакомление с правилами пожарной безопасности, техникой безопасности. История хирургии. Организация хирургической помощи. Этика и деонтология при курации больного. Методы обследования хирургических больных. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | Ознакомление с хирургической клиникой, историей кафедры, вкладом сотрудников в развитие хирургии. Этика и деонтология при курации больного. Методы обследования хирургических больных – алгоритмы обследования. |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 2. | УК-1., УК-6., ОПК-2 | Асептика. Антисептика. Контроль самостоятельной работы студентов. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | Вопросы асептики и антисептики. |
| 3. | УК-1., УК-6., ОПК-4, ОПК- 6. | Местная анестезия. Регионарная анестезия. Новокаиновые блокады. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | Современные методы местной и регионарной анестезии. Показания и противопоказания к различным видам анестезии. Осложнения и пути их профилактики. |
| 4. | УК-1., УК-6., ОПК-4, ОПК- 6. | Общая анестезия. История развития. Виды, стадии общей анестезии. Неингаляционные виды общей анестезии. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | История открытия наркоза. Современные методы неингаляционного наркоза. Показания и противопоказания к неингаляционному наркозу. |
| 5. | УК-1., УК-6., ОПК-4, ОПК- 6. | Ингаляционные виды общей анестезии. Современный многокомпонентный наркоз. Аппаратура для осуществления наркоза. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | Современные наркозные аппараты. Дыхательные контуры. Показания и противопоказания к ингаляционному наркозу. Осложнения наркоза, пути их профилактики. |
| 6. | УК-1., УК-6., УК-8, ОПК-4, ОПК-6. | Кровотечения. Методы остановки кровотечений. Лечение острой кровопотери. Кровозамещающие жидкости. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | Изучить методы обследования больных с подозрением на кровотечение, методы остановки кровотечений. Лечение острой кровопотери. Показания и противопоказания к переливанию КЗЖ. Отработка практических навыков (методы остановки кровотечений). |
| 7. | УК-1., УК-6., ОПК-4, ОПК- 6. | Компоненты и препараты крови. Переливание крови. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | Лечение острой кровопотери. Показания и противопоказания к переливанию компонентов и препаратов крови. Осложнения при переливании крови. Отработка практических навыков (пробы перед переливанием компонентов крови). |
| 8. | УК-1., УК-6., УК-8, ОПК-4, ОПК-6. | Неотложная помощь при критических состояниях. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | Основные иды неотложных состояний. Клиника. Диагностика. Первая врачебная помощь. Сердечно-легочная реанимация. Отработка практических навыков (СЛР). |
| 9. | УК-1., УК-6., ОПК-4, ОПК- 6. | Оперативная хирургия. Хирургическая операция. | Понятие о хирургических операциях. Классификация, основные виды хирургических |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | Контроль самостоятельной работы обучающихся. | операций. Топографоанатомическое обоснование основных хирургических доступов. Отработка практических навыков (наложение швов на муляжах, хирургические узлы). |
| 10. | УК-1., УК-6., УК-8, ОПК-4, ОПК-6. | Травмы мягких тканей. Травмы головы, груди, живота. Синдром длительного сдавливания тканей. Операции на голове, шее, грудной клетке. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | Изучить клиническую картину различных травм мягких тканей, открытых и закрытых травм органов грудной клетки, брюшной полости, полости черепа. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечебная тактика. Основные виды хирургических операций проводимых при травмах головы, грудной клетки, шеи. Отработка практических навыков (плевральная пункция на муляже). |
| 11. | УК-1., УК-6., УК-8, ОПК-4, ОПК-6. | Переломы. Вывихи. Термические поражения. Операции на опорно-двигательном аппарате конечностей. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | Изучить клиническую картину различных переломов и вывихов, Диагностика, дифференциальная диагностика, лечебная тактика. Основные виды хирургических операций проводимых при травмах конечностей и суставов. Отработка практических навыков (Десмургия). |
| 12. | УК-1., УК-6., ОПК-4, ОПК-6. | Раны, раневой процесс. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | Понятие о ранах, раневом процессе. Изучить этиологию, классификацию ран, клиническую картину в различные фазы раневого процесса. Принципы лечения ран в зависимости от фазы раневого процесса. Виды заживления ран. Показания к хирургическому вмешательству, послеоперационное ведение. |
| 13. | УК-1., УК-6., ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-10. | Воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки, мышц, фасций, лимфатических узлов, кровеносных и лимфатических сосудов. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | Изучить этиологию, клинику, классификацию, диагностику и дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний кожи, подкожной клетчатки, мышц, фасций, лимфатических узлов, кровеносных и лимфатических сосудов. Основные принципы хирургического лечения воспалительных заболеваний мягких тканей. |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 14. | УК-1., УК-6., ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-10. | Воспалительные заболевания пальцев, костей, суставов. Хирургические операции на пальцах, костях, суставах. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | Изучить этиологию, клинику, классификацию, диагностику и дифференциальную диагностику панарициев, остеомиелитов, артритов. Основные виды хирургических операций проводимых при воспалительных заболеваниях пальцев, костей, суставов. |
| 15. | УК-1., УК-6., ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-10. | Гнойные заболевания клетчаточных пространств, флегмоны кисти. Хирургические операции на клетчаточных пространствах, кисти. Контроль самостоятельной работы обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | Изучить этиологию, клинику, классификацию, диагностику и дифференциальную диагностику флегмон кисти, воспалительных заболеваний клетчаточных пространств. Основные виды хирургических операций проводимых при воспалительных заболеваниях клетчаточных пространств и кисти. |
| 16. | УК-1., УК-6., ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-10. | Гнойные заболевания серозных полостей. Сепсис. Хирургические операции на брюшной полости. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | Изучить этиологию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение, методы хирургического лечения перитонитов, плевритов, перикардитов. Хирургический сепсис. |
| 17. | УК-1., УК-6., ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-10. | Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция: столбняк, бешенство, туберкулез, актиномикоз. Защита истории болезни. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | Изучить этиологию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение, методы хирургического лечения специфических поражений мягких тканей. Принципы профилактики и лечения специфических инфекции. |
| 18. | УК-1., УК-6., ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-10. | Паразитарные хирургические заболевания. Контроль самостоятельной работы обучающихся. Итоговое занятие за 1 год обучения. | Изучить клинику, классификацию, клиническую картину, диагностику паразитарных (альвеококкоз, эхинококкоз) и специфических (столбняк, бешенство, туберкулез, актиномикоз) заболеваний, вопросы тактики лечения и профилактики. |
| 19. | УК-1., УК-6., ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-10. | Ознакомление с кафедрой хирургических болезней и новых технологий. Курация больного. История болезни. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | Ознакомление с хирургической клиникой, историей кафедры, вкладом сотрудников в развитие хирургии. Ознакомление со схемой истории болезни. Начало |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | | курации хирургического больного. |
| 20. | УК-1., УК-6., ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-10. | Грыжи живота. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | Изучить методы обследования больных грыжами различной локализации, диагностики типичной локализации грыжи, методы грыжесечения при неосложненной грыже. |
| 21. | УК-1., УК-6., ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-10. | Ущемленные грыжи живота. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | Изучить диагностику, дифференциальную диагностику, особенности лечебной тактики, хирургического вмешательства при ущемленных грыжах живота. |
| 22. | УК-1., УК-6., ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-10. | Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки (диагностика, хирургическое лечение). Контроль самостоятельной работы обучающихся. | Изучить клиническую симптоматику, методы диагностики язвенной болезни, современные принципы консервативного лечения. |
| 23. | УК-1., УК-6., ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-10. | Осложнения язвенной болезни. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | Изучить частоту, клиническую форму, диагностику и методы хирургического лечения осложнений язвенной болезни: перфорация язвы, желудочно-дуоденальное кровотечение, пилоростеноз, пенетрация, малигнизация язвы. |
| 24. | УК-1., УК-6., ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-10. | Болезни оперированного желудка. Рак желудка. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | Изучить классификацию, клинику, диагностику различных постгастрорезекционных и постваготомических синдромов, принципы их лечения, показания к хирургическому лечению. |
| 25. | УК-1., УК-6., ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-10. | Острый аппендицит. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | Изучить классификацию, клиническую картину различных форм, диагностику, дифференциальную диагностику, лечебную тактику при остром аппендиците. |
| 26. | УК-1., УК-6., ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-10. | Осложнения острого аппендицита. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | Изучить клиническую картину различных форм осложнений аппендицита, диагностику, дифференциальную диагностику, лечебную тактику при них. Изучить осложнения после аппендэктомии. |
| 27. | УК-1., УК-6., ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-10. | Кишечная непроходимость. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | Изучить методы диагностики и хирургического лечения острой кишечной непроходимости (ОКН) и ее осложнения. Показать роль малоинвазивных технологий. |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | | | Изучить классификацию, диагностику и дифференциальную диагностику ОКН, с лечебную тактику, с медико-профилактическими аспектами. |
| 28. | УК-1., УК-6., ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-10. | Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | Изучить методы диагностики желчнокаменной болезни и ее осложнений, методы хирургического лечения. Изучить клинику, диагностику, лечебную тактику при остром холецистите. |
| 29. | УК-1., УК-6., ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-10. | Острый панкреатит. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | Изучить классификацию, этиологию, клиническую картину в различные клинические периоды развития острого панкреатита, методы диагностики, принципы лечения, показания к хирургическому вмешательству, послеоперационное ведение. |
| 30. | УК-1., УК-6., ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-10. | Перитонит. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | Изучить классификацию, диагностику и дифференциальную диагностику перитонита, с лечебной тактикой при неосложненном и осложненном течении заболевания. |
| 31. | УК-1., УК-6., ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-10. | Заболевания прямой и ободочной кишки. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | Изучить классификацию, клиническую картину, диагностику различных форм заболевания прямой и ободочной кишок, вопросы профилактики. |
| 32. | УК-1., УК-6., ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-10. | Заболевания артерий. Тромбозы, эмболии, облитерирующий атеросклероз, эндартериит. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | Изучить методы диагностики заболеваний артерий, клинику, диагностику, методы лечения, хирургическое лечение больных с различными тромбозами и эмболиями артериальных сосудов. |

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|---|---|----|----|-----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 5 | Ознакомление с кафедрой. Ознакомление с правилами пожарной | 2 | - | 4 | 2 | 8 | Письменное тестирование Практические |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | | безопасности, техникой безопасности. История хирургии. Организация хирургической помощи. Этика и деонтология при курации больного. Методы обследования хирургических больных. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | | | | | | навыки Собеседование |
| 2. | 5 | Асептика. Антисептика. Контроль самостоятельной работы студентов. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | 2 | - | 3 | 2 | 7 | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование |
| 3. | 5 | Местная анестезия. Регионарная анестезия. Новокаиновые блокады. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | 2 | - | 4 | 2 | 8 | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование |
| 4. | 5 | Общая анестезия. История развития. Виды, стадии общей анестезии. Неингаляционные виды общей анестезии. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | 2 | - | 4 | 2 | 8 | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование |
| 5. | 5 | Ингаляционные виды общей анестезия. Современный многокомпонентный наркоз. Аппаратура для осуществления наркоза. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | - | - | 3 | 2 | 5 | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование |
| 6. | 5 | Кровотечения. Методы остановки кровотечений. Лечение острой | 2 | - | 4 | 2 | 8 | Письменное тестирование Практические |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|----|--|
| | | кровопотери. Кровозамещающие жидкости. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | | | | | | навыки Собеседование |
| 7. | 5 | Компоненты и препараты крови. Переливание крови. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | 2 | - | 4 | 2 | 8 | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование |
| 8. | 5 | Неотложная помощь при критических состояниях. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | - | - | 4 | 8 | 12 | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование Написание и доклад реферата |
| 9. | 5 | Оперативная хирургия. Хирургическая операция. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | 2 | - | 4 | 2 | 8 | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование |
| 10. | 6 | Травмы мягких тканей. Травмы головы, груди, живота. Синдром длительного сдавливания тканей. Операции на голове, шее, грудной клетке. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | 2 | - | 3 | 2 | 7 | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование |
| 11. | 6 | Переломы. Вывихи. Термические поражения. Операции на опорно-двигательном аппарате конечностей. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | 2 | - | 4 | 2 | 8 | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование |
| 12. | 6 | Раны, раневой процесс. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | 2 | - | 3 | 2 | 7 | Письменное тестирование Практические навыки |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|----|--|
| | | | | | | | | Собеседование |
| 13. | 6 | Воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки, мышц, фасций, лимфатических узлов, кровеносных и лимфатических сосудов. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | - | - | 4 | 2 | 6 | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование |
| 14. | 6 | Воспалительные заболевания пальцев, костей, суставов. Хирургические операции на пальцах, костях, суставах. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | 2 | - | 4 | 2 | 8 | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование |
| 15. | 6 | Гнойные заболевания клетчаточных пространств, флегмоны кисти. Хирургические операции на клетчаточных пространствах, кисти. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | - | - | 4 | 2 | 6 | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование |
| 16. | 6 | Гнойные заболевания серозных полостей. Сепсис. Хирургические операции на брюшной полости. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | 2 | - | 4 | 2 | 8 | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование |
| 17. | 6 | Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция: столбняк, бешенство, туберкулез, актиномикоз. Защита истории болезни. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | 2 | - | 4 | 8 | 14 | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование Написание и защита «истории болезни». |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|----|--|
| 18. | 6 | Паразитарные хирургические заболевания. Контроль самостоятельной работы обучающихся. Итоговое занятие. | 2 | - | 4 | 2 | 8 | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование. |
| 19. | 7 | Ознакомление с кафедрой. Курация больного. История болезни. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | 2 | - | 4 | 3 | 9 | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование |
| 20. | 7 | Грыжи живота. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | 2 | - | 6 | 4 | 12 | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование |
| 21. | 7 | Ущемленные грыжи живота. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | 2 | - | 4 | 3 | 9 | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование |
| 22. | 7 | Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки (диагностика, хирургическое лечение). Контроль самостоятельной работы обучающихся. | 2 | - | 6 | 4 | 12 | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование |
| 23. | 7 | Осложнения язвенной болезни. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | 2 | - | 4 | 3 | 9 | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование |
| 24. | 7 | Болезни оперированного желудка. Рак желудка. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | 2 | - | 6 | 4 | 12 | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование |
| 25. | 7 | Острый аппендицит. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | 2 | - | 4 | 3 | 9 | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование |

| | | | | | | | | |
|-----|---|--|-----------|----------|------------|-----------|------------|---|
| 26. | 8 | Осложнения острого аппендицита. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | 2 | - | 4 | 3 | 9 | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование |
| 27. | 8 | Кишечная непроходимость. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | 2 | - | 6 | 4 | 12 | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование |
| 28. | 8 | Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | 2 | - | 6 | 4 | 12 | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование |
| 29. | 8 | Острый панкреатит. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | 2 | - | 4 | 3 | 9 | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование |
| 30. | 8 | Перитонит. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | 2 | - | 4 | 3 | 9 | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование |
| 31. | 8 | Заболевания прямой и ободочной кишки. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | 2 | - | 4 | 3 | 9 | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование |
| 32. | 8 | Заболевания артерий. Тромбозы, эмболии, облитерирующий атеросклероз, эндартериит. Контроль самостоятельной работы обучающихся. | 2 | - | 6 | 4 | 12 | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование. Представление и защита «истории болезни». |
| | | ИТОГО: | 56 | - | 136 | 96 | 288 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Семестры | Длительность |
|-------|---|----------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|-----|---|---|-----------|
| 1. | История хирургии и организация хирургической помощи. Асептика. Антисептика | 5 | 2 |
| 2. | Обезболивание. Теория общей анестезии. Наркоз. Осложнения наркоза. | 5 | 2 |
| 3. | Местная анестезия. Проводниковая и регионарная анестезия. | 5 | 2 |
| 4. | Кровотечения. Кровозамещающие жидкости. | 5 | 2 |
| 5. | Группы крови. Переливание крови, осложнения при переливании крови. | 5 | 2 |
| 6. | Хирургическая операция. Общие вопросы трансплантологии. | 5 | 2 |
| 7. | Травмы мягких тканей, головы, груди, живота. Операции на голове, шее. | 5 | 2 |
| 8. | Переломы. Вывихи. Термические поражения. Операции на опорно-двигательном аппарате. | 6 | 2 |
| 9. | Раны и раневой процесс. Лечение ран. | 6 | 2 |
| 10. | Воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки, рыхлой соединительной ткани (клетчаточных пространств). | 6 | 2 |
| 11. | Воспаление лимфатических узлов, кровеносных и лимфатических сосудов. | 6 | 2 |
| 12. | Гнойные заболевания кисти, костей, суставов. | 6 | 2 |
| 13. | Гнойные заболевания серозных полостей. Сепсис. Гнилостная и анаэробная инфекции. | 6 | 2 |
| 14. | Специфическая хирургическая инфекция. Паразитарные хирургические заболевания. | 6 | 2 |
| 15. | Ознакомление с кафедрой. Курация больного. История болезни | 7 | 2 |
| 16. | Грыжи живота | 7 | 2 |
| 17. | Ущемленные грыжи живота | 7 | 2 |
| 18. | Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки (диагностика, хирургическое лечение) | 7 | 2 |
| 19. | Осложнения язвенной болезни | 7 | 2 |
| 20. | Болезни оперированного желудка. Рак желудка | 7 | 2 |
| 21. | Острый аппендицит | 7 | 2 |
| 22. | Осложнения острого аппендицита | 8 | 2 |
| 23. | Кишечная непроходимость | 8 | 2 |
| 24. | Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит | 8 | 2 |
| 25. | Острый панкреатит. | 8 | 2 |
| 26. | Перитонит | 8 | 2 |
| 27. | Заболевания прямой и ободочной кишки. | 8 | 2 |
| 28. | Заболевания артерий. Тромбозы, эмболии, облитерирующий атеросклероз, эндартериит. | 8 | 2 |
| | ИТОГО: | | 56 |

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № п/п | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Объем по семестрам (в часах) |
|--------------------------------|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Ознакомление с кафедрой. Ознакомление с правилами пожарной безопасности, техникой безопасности. История хирургии. Организация хирургической помощи. Этика и деонтология при курации больного. Методы обследования хирургических больных. Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков. | 4 |
| 2. | Асептика. Антисептика. Устный опрос, тестирование. | 3 |
| 3. | Местная анестезия. Регионарная анестезия. Новокаиновые блокады. Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков. | 4 |
| 4. | Общая анестезия. История развития. Виды, стадии общей анестезии. Неингаляционные виды общей анестезии. Устный опрос, тестирование. | 4 |
| 5. | Ингаляционные виды общей анестезии. Современный многокомпонентный наркоз. Аппаратура для осуществления наркоза. Устный опрос, тестирование. | 3 |
| 6. | Кровотечения. Методы остановки кровотечений. Лечение острой кровопотери. Кровозамещающие жидкости. Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков. | 4 |
| 7. | Компоненты и препараты крови. Переливание крови. Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков. | 4 |
| 8. | Неотложная помощь при критических состояниях. Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков. | 4 |
| 9. | Оперативная хирургия. Хирургическая операция. Устный опрос, тестирование. | 4 |
| ИТОГО часов в семестре: | | 34 |
| 10. | Травмы мягких тканей. Травмы головы, груди, живота. Синдром длительного сдавливания тканей. Операции на голове, шее, грудной клетке. Устный опрос, тестирование, ситуационная задача. | 3 |
| 11. | Переломы. Вывихи. Термические поражения. Операции на опорно-двигательном аппарате конечностей. Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, ситуационная задача. | 4 |
| 12. | Раны, раневой процесс. Устный опрос, тестирование, ситуационная задача. | 3 |

| | | |
|--------------------------------|--|-----------|
| 13. | Воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки, мышц, фасций, лимфатических узлов, кровеносных и лимфатических сосудов. Устный опрос, тестирование, ситуационная задача. | 4 |
| 14. | Воспалительные заболевания пальцев, костей, суставов. Хирургические операции на пальцах, костях, суставах. Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, ситуационная задача. | 4 |
| 15. | Гнойные заболевания клетчаточных пространств, флегмоны кисти. Хирургические операции на клетчаточных пространствах, кисти. Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, ситуационная задача. | 4 |
| 16. | Гнойные заболевания серозных полостей. Сепсис. Хирургические операции на брюшной полости. Гнилостная и анаэробная инфекции. Устный опрос, тестирование, ситуационная задача. | 4 |
| 17. | Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция: столбняк, бешенство, туберкулез, актиномикоз. Устный опрос, тестирование, ситуационная задача. | 4 |
| 18. | Паразитарные хирургические заболевания. Итоговое занятие. Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, ситуационная задача. | 4 |
| ИТОГО часов в семестре: | | 34 |
| ИТОГО часов в году: | | 68 |
| 19. | Ознакомление с кафедрой. Курация больного. История болезни. Устный опрос, тестирование. | 4 |
| 20. | Грыжи живота. Устный опрос, тестирование, ситуационная задача. | 6 |
| 21. | Ущемленные грыжи живота. Устный опрос, тестирование, ситуационная задача. | 4 |
| 22. | Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки (диагностика, хирургическое лечение). Устный опрос, тестирование, ситуационная задача. | 6 |
| 23. | Осложнения язвенной болезни. Устный опрос, тестирование, ситуационная задача. | 4 |
| 24. | Болезни оперированного желудка. Рак желудка. Устный опрос, тестирование, ситуационная задача. | 6 |
| 25. | Острый аппендицит. Устный опрос, тестирование, ситуационная задача. | 4 |
| ИТОГО часов в семестре: | | 34 |
| 26. | Осложнения острого аппендицита. Устный опрос, тестирование, ситуационная задача. | 4 |
| 27. | Кишечная непроходимость. Тесты, устный опрос. | 6 |
| 28. | Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Устный опрос, тестирование, ситуационная задача. | 6 |
| 29. | Острый панкреатит. Устный опрос, тестирование, ситуационная задача. | 4 |
| 30. | Перитонит. Устный опрос, тестирование, | 4 |

| | | |
|--|--|------------|
| | ситуационная задача. | |
| 31. | Заболевания прямой и ободочной кишки. Устный опрос, тестирование, ситуационная задача. | 4 |
| 32. | Заболевания артерий. Тромбозы, эмболии, облитерирующий атеросклероз, эндартериит. Устный опрос, тестирование, ситуационная задача. | 6 |
| ИТОГО часов в семестре: | | 34 |
| ИТОГО часов в году: | | 68 |
| ИТОГО часов за период обучения: | | 134 |

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРО | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 5 | Ознакомление с кафедрой. Ознакомление с правилами пожарной безопасности, техникой безопасности. История хирургии. Организация хирургической помощи. Этика и деонтология при курации больного. Методы обследования хирургических больных. | Подготовка к занятию по теории, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу. | 2 |
| 2. | 5 | Асептика. Антисептика. | Подготовка к занятию по теории, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу. | 2 |
| 3. | 5 | Местная анестезия. Регионарная анестезия. Новокаиновые блокады. | Подготовка к занятию по теории, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач. | 2 |
| 4. | 5 | Общая анестезия. История развития. Виды, стадии общей анестезии. Неингаляционные виды общей анестезии. | Подготовка к занятию по теории, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач. | 2 |
| 5. | 5 | Ингаляционные виды общей анестезии. Современный многокомпонентный наркоз. Аппаратура для осуществления наркоза. | Подготовка к занятию по теории, подготовка к тестированию, | 2 |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|-----------|
| | | | подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач. | |
| 6. | 5 | Кровотечения. Методы остановки кровотечений. Лечение острой кровопотери. Кровозамещающие жидкости. | Подготовка к занятию по теории, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач. | 2 |
| 7. | 5 | Компоненты и препараты крови. Переливание крови. | Подготовка к занятию по теории, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач. | 2 |
| 8. | 5 | Неотложная помощь при критических состояниях. | Подготовка к занятию по теории, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач. Написание реферата. | 8 |
| 9. | 5 | Оперативная хирургия. Хирургическая операция. | Подготовка к занятию по теории, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач. | 2 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 24 |
| 10. | 6 | Травмы мягких тканей. Травмы головы, груди, живота. Синдром длительного сдавливания тканей. Операции на голове, шее, грудной клетке. | Подготовка к занятию по теории, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач. | 2 |
| 11. | 6 | Переломы. Вывихи. Термические поражения. Операции на опорно-двигательном аппарате конечностей. | Подготовка к занятию по теории, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач. | 2 |
| 12. | 6 | Раны, раневой процесс. | Подготовка к занятию по теории, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач. | 2 |
| 13. | 6 | Воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки, мышц, фасций, | Подготовка к занятию по теории, подготовка к тестированию, | 2 |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|-----------|
| | | лимфатических узлов, кровеносных и лимфатических сосудов | подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач. | |
| 14. | 6 | Воспалительные заболевания пальцев, костей, суставов. Хирургические операции на пальцах, костях, суставах. | Подготовка к занятию по теории, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач. | 2 |
| 15. | 6 | Гнойные заболевания клетчаточных пространств, флегмоны кисти. Хирургические операции на клетчаточных пространствах, кисти. | Подготовка к занятию по теории, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач. | 2 |
| 16. | 6 | Гнойные заболевания серозных полостей. Сепсис. Хирургические операции на брюшной полости. Гнилостная и анаэробная инфекции. | Подготовка к занятию по теории, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач. | 2 |
| 17. | 6 | Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция: столбняк, бешенство, туберкулез, актиномикоз. Написание и защита «истории болезни». | Подготовка к занятию по теории, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач. Оформление истории болезни. | 8 |
| 18. | 6 | Паразитарные хирургические заболевания. Итоговое занятие. | Подготовка к занятию по теории, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач. | 2 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 24 |
| 19. | 7 | Ознакомление с кафедрой. Курация больного. История болезни. | Подготовка к занятию по теории, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу. | 3 |
| 20. | 7 | Грыжи живота. | Подготовка к занятию по теории, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу. | 4 |
| 21 | 7 | Ущемленные грыжи живота. | Подготовка к занятию по теории, подготовка к тестированию, | 3 |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|-----------|
| | | | подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач. | |
| 22. | 7 | Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки (диагностика, хирургическое лечение). | Подготовка к занятию по теории, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач. | 4 |
| 23. | 7 | Осложнения язвенной болезни. | Подготовка к занятию по теории, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач. | 3 |
| 24. | 7 | Болезни оперированного желудка. Рак желудка. | Подготовка к занятию по теории, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач. | 4 |
| 25. | 7 | Острый аппендицит. | Подготовка к занятию по теории, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач. | 3 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 24 |
| 26. | 8 | Осложнения острого аппендицита | Подготовка к занятию по теории, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач. Написание реферата. | 3 |
| 27. | 8 | Кишечная непроходимость. | Подготовка к занятию по теории, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач. | 4 |
| 28. | 8 | Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. | Подготовка к занятию по теории, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач. | 4 |
| 29. | 8 | Острый панкреатит. | Подготовка к занятию по теории, подготовка к тестированию, | 3 |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|-----------|
| | | | подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач. | |
| 30. | 8 | Перитонит. | Подготовка к занятию по теории, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач. | 3 |
| 31. | 8 | Заболевания прямой и ободочной кишки. | Подготовка к занятию по теории, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач. | 3 |
| 32. | 8 | Заболевания артерий. Тромбозы, эмболии, облитерирующий атеросклероз, эндартериит. | Подготовка к занятию по теории, подготовка к тестированию, подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач. | 4 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 24 |

3.7.2. Примерная тематика рефератов

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося при освоении дисциплины осуществляется в виде изучения научной литературы и написании рефератов.

1. Перитонит. Современная классификация, клиника, диагностика. Профилактика перитонита.
2. Лечение перитонитов, оперативные доступы, современные подходы.
3. «Маски» перитонитов.
4. Гнойные заболевания малого таза (пельвиоперитониты), особенности.
5. Медиастинит. Клиника, ранняя диагностика. Профилактика развития.
6. Лечение медиастинитов, оперативные доступы, современные подходы.
7. Перикардит. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика развития.
8. Абсцессы легких. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика развития.
9. Остеомиелиты. Острые формы. Профилактика развития.
10. Остеомиелиты. Хронические формы. Профилактика развития.
11. Остеомиелиты. Атипичные формы. Профилактика развития.
12. Анаэробная инфекция. Клиника, диагностика, особенности. Профилактика развития.
13. Флегмона Фурнье. Профилактика развития.
14. Принципы лечения анаэробной инфекции. Профилактика развития.
15. Хирургический сепсис. Профилактика развития.
16. Экстракорпоральные методы детоксикации в хирургии.
17. Современные принципы лечения ран, раневой инфекции.
18. Методы физической антисептики в лечении раневых инфекций.
19. Современные перевязочные материалы. Профилактика инфицирования ран.
20. Современные подходы к лечению диабетической стопы. Профилактика синдрома диабетической стопы.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|-------|------------|---------------|--|---|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 5 | ВК | <p>Ознакомление с кафедрой.</p> <p>Ознакомление с правилами пожарной безопасности, техникой безопасности. История хирургии. Организация хирургической помощи. Этика и деонтология при курации больного. Методы обследования хирургических больных.</p> | <p>Работа в хирургическом отделении с больными: опрос, осмотр, изучение истории курируемого больного, контроль выполнения СРО</p> | 10 | 10 |
| | | ТК | | <p>Письменное тестирование</p> <p>Практические навыки</p> <p>Собеседование</p> | | |
| 2. | 5 | ВК | <p>Асептика.</p> <p>Антисептика.</p> | <p>Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала</p> | 10 | 10 |
| | | ТК | | <p>Письменное тестирование</p> <p>Практические навыки</p> <p>Собеседование</p> | | |
| 3. | 5 | ВК | <p>Местная анестезия.</p> <p>Регионарная анестезия.</p> <p>Новокаиновые блокады.</p> | <p>Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала</p> | 10 | 10 |
| | | ТК | | <p>Письменное тестирование</p> <p>Практические навыки</p> | | |

| | | | | | | |
|----|---|----|--|--|----|----|
| | | | | Собеседование | | |
| 4. | 5 | ВК | Общая анестезия. История развития. Виды, стадии общей анестезии. Неингаляционные виды общей анестезии. | Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала | 10 | 10 |
| | | ТК | | | | |
| 5. | 5 | ВК | Ингаляционные виды общей анестезия. Современный многокомпонентный наркоз. Аппаратура для осуществления наркоза. | Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала | 10 | 10 |
| | | ТК | | | | |
| 6. | 5 | ВК | Кровотечения. Методы остановки кровотечений. Лечение острой кровопотери. Кровозамещающие жидкости. | Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала | 10 | 10 |
| | | ТК | | | | |
| 7. | 5 | ВК | Компоненты и препараты крови. Переливание крови. | Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала | 10 | 10 |
| | | ТК | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|----|---|--|----|----|
| | | | | Практические навыки Собеседование | | |
| 8. | 5 | ВК | Неотложная помощь при критических состояниях. | Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала | 10 | 10 |
| | | ТК | | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование | | |
| 9. | 5 | ВК | Оперативная хирургия. Хирургическая операция. | Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала | 10 | 10 |
| | | ТК | | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование | | |
| 10. | 6 | ВК | Травмы мягких тканей. Травмы головы, груди, живота. Синдром длительного сдавливания тканей. Операции на голове, шее, грудной клетке. | Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала | 10 | 10 |
| | | ТК | | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование | | |
| 11. | 6 | ВК | Переломы. Вывихи. Термические поражения. Операции на опорно-двигательном аппарате конечностей. | Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала | 10 | 10 |

| | | | | | | |
|-----|---|----|--|--|----|----|
| | | ТК | | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование | | |
| 12. | 6 | ВК | Раны, раневой процесс. | Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала | 10 | 10 |
| | | ТК | | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование | | |
| 13. | 6 | ВК | Воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки, мышц, фасций, лимфатических узлов, кровеносных и лимфатических сосудов | Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала | 10 | 10 |
| | | ТК | | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование | | |
| 14. | 6 | ВК | Воспалительные заболевания пальцев, костей, суставов. Хирургические операции на пальцах, костях, суставах. | Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала | 10 | 10 |
| | | ТК | | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование | | |
| 15 | 6 | ВК | Гнойные заболевания клетчаточных пространств, флегмоны кисти. Хирургические операции на | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование | 10 | 10 |

| | | | | | | |
|-----|---|----|--|--|----|----|
| | | ТК | клетчаточных пространствах, кисти. | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование | | |
| 16 | 6 | ВК | Гнойные заболевания серозных полостей. Сепсис. Хирургические операции на брюшной полости. Гнилостная и анаэробная инфекции. | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование | 10 | 10 |
| | | ТК | | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование | | |
| 17 | 6 | ВК | Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция: столбняк, бешенство, туберкулез, актиномикоз. | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование | 10 | 10 |
| | | ТК | | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование | | |
| 18. | 6 | ВК | Паразитарные хирургические заболевания. Итоговое занятие. | Письменное тестирование Прием практических навыков Собеседование | 10 | 10 |
| | | РК | | Компьютерное тестирование. Собеседование. Решение ситуационной задачи | | |
| | | | | | 1 | 20 |
| 19. | 7 | ВК | Ознакомление с кафедрой. Курация больного. История болезни | Работа в хирургическом отделении с больными: опрос, осмотр, изучение истории курируемого | 10 | 10 |

| | | | | | | |
|-----|---|----|---|--|----|----|
| | | | | большого, контроль выполнения СРО | | |
| | | ТК | | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование | | |
| 20. | 7 | ВК | Грыжи живота | Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала | 10 | 10 |
| | | ТК | | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование | | |
| 21. | 7 | ВК | Ущемленные грыжи живота | Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала | 10 | 10 |
| | | ТК | | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование | | |
| 22. | 7 | ВК | Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки (диагностика, хирургическое лечение) | Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала | 10 | 10 |
| | | ТК | | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование | | |
| 23. | 7 | ВК | Осложнения язвенной болезни | Письменный или устный опрос по теме, контроль | 10 | 10 |

| | | | | | | |
|-----|---|----|---|--|----|----|
| | | | | выполнения СРО, контроль лекционного материала | | |
| | | ТК | | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование | | |
| 24. | 7 | ВК | Болезни оперированного желудка. Рак желудка | Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала | 10 | 10 |
| | | ТК | | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование | | |
| 25. | 7 | ВК | Острый аппендицит | Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала | 10 | 10 |
| | | ТК | | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование | | |
| 26. | 8 | ВК | Осложнения острого аппендицита | Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала | 10 | 10 |
| | | ТК | | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование | | |

| | | | | | | |
|-----|---|----|---|--|----|----|
| 27. | 8 | ВК | Кишечная непроходимость | Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала | 10 | 10 |
| | | ТК | | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование | | |
| 28. | 8 | ВК | Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит | Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала | 10 | 10 |
| | | ТК | | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование | | |
| 29. | 8 | ВК | Острый панкреатит. | Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала | 10 | 10 |
| | | ТК | | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование | | |
| 30. | 8 | ВК | Перитонит | Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала | 10 | 10 |
| | | ТК | | Письменное тестирование Практические навыки | | |

| | | | | | | |
|-----|---|----|--|--|-----|----|
| | | | | Собеседование | | |
| 31. | 8 | ВК | Заболевания прямой и ободочной кишки. | Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала | 10 | 10 |
| | | ТК | | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование | | |
| 32. | 8 | ВК | Заболевания артерий. Тромбозы, эмболии, облитерирующий атеросклероз, эндартериит. Тесты, устный опрос. | Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала | 10 | 10 |
| 33. | 8 | ПК | ЭКЗАМЕН | Письменное тестирование | 100 | 10 |
| | | | | Прием практических навыков | 10 | 10 |
| | | | | Собеседование | 4 | 40 |

3.8.2. Примеры оценочных средств:

| | |
|----------------------------|--|
| для входного контроля (ВК) | <p>1. ПЕРЕЧИСЛИТЕ СИМПТОМЫ АНАЭРОБНОГО ПОРАЖЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гнилостный запах экссудата. 2. Очаги поражения содержат мертвые ткани серого, серо-зеленого цвета. 3. Выраженная контактная кровоточивость раны. 4. Газообразование. Вследствие того, что при анаэробном метаболизме выделяются плохо растворимые в воде водород, азот и метан. 5. Цвет экссудата - серо-зеленый, коричневый. Окраска неоднородна, содержит капельки жира. <p>Варианты ответов: А - 1,3,4,5 Б – 1,2,3,4 В – 1,3,4,5 Г – 1,2,3,4,5</p> <p>Правильный вариант ответа А.</p> |
|----------------------------|--|

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>2. ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ЛОКАЛИЗАЦИИ НАГНОИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ В ЗАДНИХ ОТДЕЛАХ СРЕДОСТЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иррадиация болей в межлопаточную, а также эпигастральную области. 2. Усиление болей при надавливании на остистые отростки 3. Самостоятельные острые боли в спине на уровне V грудного позвонка, 4. Появление болей при глотании 5. Тенезмы <p>Варианты ответов: А -1,3,4,5 Б – 2,3,4 В – 1,4,5 Г – 1,2,3,4 Правильный вариант ответа Г.</p> |
| | <p>3. ПРИ ЛОКАЛИЗАЦИИ ФУРУНКУЛА НА ЛИЦЕ ИМЕЕТСЯ УГРОЗА РАЗВИТИЯ ГНОЙНОГО МЕНИНГИТА, ПРИ ЭТОМ ИНФЕКЦИЯ ПОПАДАЕТ В МОЗГОВЫЕ СИНУСЫ ПО СИСТЕМЕ ВЕН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. v. subclavia 2. v. jugularis anterior 3. v. anonima 4. v. angularis oculi <p>Правильный вариант ответа 4.</p> |
| <p>для текущего контроля (ТК)</p> | <p>1. СИМПТОМ НАЛИЧИЯ ЖИДКОСТИ (ГНОЯ, ВЫПОТА, КРОВИ) В ЗАМКНУТОЙ ПОЛОСТИ С ЭЛАСТИЧНЫМИ СТЕНКАМИ ОСНОВАННЫЙ НА СВОЙСТВЕ ЖИДКОСТИ РАВНОМЕРНО ПЕРЕДАВАТЬ ДАВЛЕНИЕ ВО ВСЕ СТОРОНЫ. – ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Флюктуация 2. Регенерация 3. Абсцедирование 4. Крепитация 5. Гидроторакс <p>Правильный вариант ответа 1.</p> <p>2. У ПОДРОСТКОВ И ВЗРОСЛЫХ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ПРИ ГЕМАТОГЕННОМ ОСТЕОМИЕЛИТЕ МОГУТ ЯВЛЯТЬСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хронический тонзиллит 2. Пиодермия 3. Фурункул 4. Ссадины и ушибы 5. Все варианты правильные <p>Правильный вариант ответа 5.</p> <p>3. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ СУХИХ ГАНГРЕН НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сахарный диабет |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>2. Атеросклероз 3. Болезнь Рейно 4. Обморожения 5. Все верно Правильный вариант ответа 2.</p> |
| для промежуточного контроля (ПК) | <p>ПРИ ОСТРОМ ГЕМАТОГЕННОМ ОСТЕОМИЕЛИТЕ ПЕРВЫМ ПРИЗНАКОМ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>1. Формирование свища 2. Острая боль в области очага поражения 3. Развитие периостита по данным рентгенографии 4. Развитие остита по данным рентгенографии Правильный вариант ответа 2.</p> |
| | <p>СИМПТОМ НАЛИЧИЯ ЖИДКОСТИ (ГНОЯ, ВЫПОТА, КРОВИ) В ЗАМКНУТОЙ ПОЛОСТИ С ЭЛАСТИЧНЫМИ СТЕНКАМИ ОСНОВАННЫЙ НА СВОЙСТВЕ ЖИДКОСТИ РАВНОМЕРНО ПЕРЕДАВАТЬ ДАВЛЕНИЕ ВО ВСЕ СТОРОНЫ. – ЭТО:</p> <p>1. Флюктуация 2. Регенерация 3. Абсцедирование 4. Крепитация 5. Гидроторакс Правильный вариант ответа 1.</p> |
| | <p>КРЕСТООБРАЗНЫЙ РАЗРЕЗ С ИССЕЧЕНИЕМ ПОРАЖЕННЫХ ТКАНЕЙ ДО ПОВЕРХНОСТНОЙ ФАСЦИИ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ ЛЕЧЕНИИ:</p> <p>1. Абсцесса 2. Гидраденита 3. Фурункула 4. Карбункула 5. Флегмоны Правильный вариант ответа 4.</p> |
| | <p>Ситуационная задача Больной С. 25 лет страдает сахарным диабетом 1 типа с возраста 12 лет, на инсулинотерапии. 4 дня назад в поясничной области слева образовался инфильтрат овоидной формы размерами 5*6 см. Одновременно отмечает ухудшение общего самочувствия, потерю аппетита, повышение температуры тела до 38,6 гр. С, боли в области инфильтрата. При объективном исследовании в области инфильтрата выражена болезненность, местная гиперемия, гипертермия, на инфильтрате по центру зона кожи серого цвета, через поры скудно сочится мутное отделяемое. После</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>проведения лабораторного исследования выявлено увеличение в крови лейкоцитов до $14 * 10^9/л$, выраженная гипергликоземия (11,2 ммоль/л).</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Какой основной и сопутствующий диагнозы больного?</p> <p>2. Какое медикаментозное лечение показано больному?</p> <p>3. Показано ли хирургическое лечение? Если да – в каком объеме и под какой анестезией?</p> |
|--|--|

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-----|---|-------------|-----------------------------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1. | Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html | Кузин М. И. | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. | 1200 доступов | 1 |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-----|---|-----------------|-----------------------------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1. | Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431993.html | Гуманенко Е. К. | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. | 1200 доступов | 1 |

| | | | | | |
|----|---|--|----------------------|------------------|---|
| 2. | Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике [Электронный ресурс] / Суковатых Б.С., Сумин С.А., Горшунова Н.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.htm | Суковатых Б.С., Сумин С.А., Горшунова Н.К. | Москва: ГЭОТАР-Медиа | 1200 доступов | 1 |
|----|---|--|----------------------|------------------|---|

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

3.10.1. Перечень тематических учебных комнат и помещений кафедры общей хирургии с курсами трансплантологии и ЛД ИДПО

| № | Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.) | База кафедры, адрес | Площадь помещений (м ²) | Число посадочных мест | Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество) |
|----|--|---|-------------------------------------|-----------------------|--|
| 1. | <u>Учебные кабинеты:</u> Кабинет доцента, хирургический корпус, 5 этаж | ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова, 450005, рабочий ул. Достоевского 132, Кафедра общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО | 28,1 | 20 | 1. Класс по переливанию крови: Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья, диван на 20 посадочных мест); 3 шкафа для хранения документов. Холодильник с компонентами крови, наборами сывороток, цоликлонов. Стенд «хирургический инструментарий», ноутбук, негатоскоп. |
| 2. | Компьютерный класс хирургический корпус, 5 этаж | ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова, 450005, рабочий ул. Достоевского 132, Кафедра общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО | 35,4 | 20 | 2. Компьютерный класс для групповых и индивидуальных занятий: Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья на 20 посадочных мест); 1 шкаф. 6 компьютеров, мультимедийный проектор и экран для проецирования, роутер, ноутбук, симуляционный комплекс «Эндобокс» для отработки лапароскопических манипуляций). Есть возможность подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| 3. | Кабинет доцента, завуча кафедры, хирургический | ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова, 450005, рабочий ул. Достоевского 132, Кафедра общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО | 14,7 | 12 | 3. Учебная комната: Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся |

| | | | | | |
|-----|---|--|------|----|--|
| | корпус, 5 этаж | | | | (письменные столы, стулья, диван на 12 посадочных мест), компьютер. |
| 4. | Кабинет профессора, хирургический корпус, 7 этаж | | 14,6 | 24 | 4. Класс по десмургии: Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья, диван на 15 посадочных мест), компьютер, шкаф для документов. Набор шин Крамера. |
| 5. | Кабинет доцента, ответ. за лечебную работу, хирургический корпус, 6 этаж | | 16,8 | 22 | 5. Учебная комната: Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья, диван на 16 посадочных мест), компьютер, шкаф для документов. |
| 6. | Кабинет профессора, ответственного за МПФ, хирургический корпус, 6 этаж | | 30,3 | 18 | 6. Учебная комната: Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья, диван на 12 посадочных мест), компьютер, шкаф для документов. |
| 7. | Кабинет заведующего кафедрой, хирургический корпус, 5 этаж | | 62,3 | 25 | 7. Учебная комната: Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья, диван на 16 посадочных мест), компьютер, 8 шкафов для документов. |
| 8. | Лаборантская (учебное помещение) (хирургический корпус, 5 этаж) | | 34,5 | 10 | 8. Оборудование: 2 компьютера, Мебель: парты, стулья. |
| 9. | Кабинет зав. отделением лазерной хирургии, учебное помещение (хирургический корпус, 2 этаж) | | 28,9 | 22 | 9. Оборудование: компьютер. Мебель: стулья. 3 шкафа для документов. |
| 10. | Ординаторская отделения гастрохирургии (хирургический корпус, 7 этаж) | | 29,4 | 10 | 10. Оборудование: компьютер. Мебель: столы, стулья, шкаф для одежды. |
| 11. | Ординаторская отделения гнойной хирургии (хирургический корпус, 9 этаж) | | 16,2 | 10 | 11. Оборудование: компьютер. Мебель: столы, стулья, шкаф для одежды. |
| 12. | Ординаторская отделения гемодиализа (хирургический корпус, 2 этаж) | | 18,1 | 10 | 12. Оборудование: компьютер. Мебель: столы, стулья, шкаф для одежды. |
| 13. | Кабинет зав. отделением органного донорства, учебное помещение (хирургический корпус, 2 этаж) | | 17,2 | 10 | 13. Оборудование: компьютер. Мебель: стулья. 2 шкафа для документов. |
| 14. | Кабинет зав. отделением трансплантологии, учебное помещение (хирургический корпус, 2 этаж) | | 17,6 | 10 | 14. Оборудование: компьютер. Мебель: стулья. 2 шкафа для документов. |
| 15. | Кабинет зав. отделением РХМДЛ (хирургический корпус, 3 этаж) | | 17,9 | 10 | 15. Оборудование: компьютер. Мебель: стулья. 2 шкафа для документов. |
| 16. | Холл отделения гастрохирургии (7 этаж) | | 25,1 | 15 | 16. 3 дивана в совокупности на 15 посадочных мест. |
| 17. | Холл отделения проктологии (6 этаж) | | 25,1 | 15 | 17. 16. 3 дивана в совокупности на 15 посадочных мест. 18. 16. 3 дивана в совокупности на |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|-----|--|
| 18. | Холл отделения гемодиализа (2 этаж) | | 25,1 | 15 | 15 посадочных мест. |
| 19. | Холл отделения сосудистой хирургии (3 этаж) | | 25,1 | 15 | 19. 16. 3 дивана в совокупности на 15 посадочных мест. |
| 20. | <u>Кабинеты в параклинике:</u> Хирургический кабинет поликлиники РКБ | | 19,1 | - | 20.Оборудование: компьютер. Мебель: столы, стулья. 2 шкафа для документов. |
| 21. | Рентген кабинет хирургического корпуса РКБ | | 58,2 | - | 21.Оборудование: рентгеновская установка |
| 22. | <u>Клинические площади:</u> Операционная | | 152,3 | - | |
| 23. | гастрохирургического отделения | | 152,3 | - | |
| 24. | Операционная отделения гнойной хирургии | | 86,3 | - | |
| 25. | Операционная отделения колопроктологии | | 152,3 | - | |
| 26. | Операционная отделения сосудистой хирургии | | 39,3 | - | |
| 27. | Перевязочная отделения гнойной хирургии | | 37,6 | - | |
| 28. | Перевязочная гастрохирургического отделения | | 37,5 | - | |
| 29. | Перевязочная отделения сосудистой хирургии. Перевязочная отделения колопроктологии | | 39,8 | - | |
| 30. | <u>Лекционные залы:</u> Лекционный зал клуба «Медик» РКБ им. Г.Г. Куватова Малый лекционный зал клуба «Медик» РКБ им. Г.Г. Куватова | | 280,5 | 300 | 29. Мультимедийный проектор и экран для проецирования. Трибуна, кресла. |
| 31. | Кабинет доцента (учебная комната) в отделении сосудистой хирургии КБГМУ. | Клиника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, ул. Шафиева 2, хирургически й корпус: | 20 | 12 | 31.Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья на 12 посадочных мест), компьютер, шкаф для документов. |
| 32. | Кабинет профессора в рентгенологическом отделении КБГМУ. | | 22 | 15 | 32. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья на 12 посадочных мест), компьютер, шкаф для документов. |
| | ИТОГО общая площадь кафедры: | | 1813,0 | | |
| | Площадь на одного студента: | | 20,14 (при заходе 12 клин. групп) | | |

3.10.2. Перечень тематических учебных лабораторий, комнат и помещений кафедры хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО

| № пп | Название лаборатории | Место расположения | площадь м ² | Кол-во посадочных мест |
|------|---|--------------------------------------|------------------------|------------------------|
| 1. | Клинической трансфузиологии и методов гравитационной хирургии | Лечебный корпус ОБ ст. Уфа | 24,3 | 10 |
| 2. | Кабинет практических навыков по хирургии | Учебный корпус ОБ ст. Уфа | 8,1 | 8 |
| 3. | Абдоминальная хирургия | Учебный корпус ОБ ст. Уфа | 12,8 | 14 |
| 4. | Гнойная хирургия | Лечебный корпус клиники БГМУ | 12,8 | 14 |
| 5. | Ангиохирургия | Лечебный корпус клиники БГМУ | 10,8 | 12 |
| 6. | Лапароскопическая хирургия | Симуляционный центр Клиники БГМУ Уфа | 14 | 18 |
| 7. | Рентгеноэндохирургия | Лечебный корпус клиники БГМУ | 18 | 10 |
| 8. | Эндоскопия | Лечебный корпус ОБ ст. Уфа | 20 | 8 |

Учебные помещения кафедры на базе ОБ ст. Уфа

| № п/п | Перечень помещений | Кол-во | Общая площадь в м ² |
|-------|--|--------|--------------------------------|
| 1. | Кабинет зав. кафедрой | 1 | 12 |
| 2. | Кабинет профессора* | 1 | 8 |
| 3. | Кабинет доцента * | 1 | 8 |
| 4. | Учебные комнаты учебного корпуса ОБ ст Уфа | 3 | 45 |
| 5. | Учебные комнаты ГКБ №3 | 2 | 28 |
| 6. | Лаборатория практ. навыков | 1 | 8 |
| 7. | Лаборантская | 1 | 8 |

* - кабинеты доцента и ассистента используются в качестве учебных комнат

Учебные помещения кафедры на базе других лечебных учреждений

Учебные комнаты клиники БГМУ – кол-во – 2

площадь – 35,7 м².

Общая площадь помещений для преподавания составляет 172,7 м².

На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке в 100 человек) составляет 12,7 м².

Клинические помещения:

Хирургические палаты на базе ОБ ст. Уфа: 3 хирургических отделения (160 коек) - площадь – 1510 м², отделение реаниматологии – 180 м².

Клиника БГМУ:

Отделение гинекологии – 60 коек

площадь – 260 м².

| | |
|-------------------------------------|---------------------|
| Отделение ангиохирургии - 30 коек | площадь – 245 м². |
| Отделение рентгенхирургии – 15 коек | площадь - 122,5 м². |
| Отделение реанимации – 12 койки | площадь – 60 м². |

ИТОГО: 2367,5 м².

Общая площадь помещений для преподавания составляет 2540,2 м².

На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке в 100 человек) составляет 25,4 м².

Параклиника:

На базе ОБ ст. Уфа (указаны площади, которые могут быть использованы для учебного процесса)

Операционный блок - 3 операционных площадь - 220 м².

Отделение эндоскопии площадь – 90 м².

Рентгенологическое отделение площадь – 120 м².

Кабинеты функциональной диагностики площадь – 80 м².

Отделение переливания крови и гравитационной хирургии

площадь – 70 м².

Хирургическое отделение поликлиники с кабинетами, операционными и перевязочными - 90 м².

Перевязочные и процедурные кабинеты отделений - 80 м².

на базе других лечебных учреждений

Отделение функциональной диагностики

(на базе клиники БГМУ) площадь – 100 м².

Отделение эндоскопии площадь – 180 м².

Операционное отделение 7 операционных площадь – 350 м².

ИТОГО: 1380 м².

Общая площадь помещений для преподавания составляет - 3920,2 м².

На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке в 100 человек) составляет - 39,2 м².

Основные лекционные аудитории кафедры

| № п/п | Расположение лекционного зала | Число посадочных мест | Техническое оснащение аудитории |
|--------------|---|------------------------------|--|
| 1 | Конференцзал зал ОБ ст.Уфа – 40 м². ГКБ №№ - 450 м². | 60 мест 150 мест | 1. Экран 2. Магнитная доска 3. Мультимедийный проектор 4. Негатоскоп 5. Слайдоскоп 6. Видеодвойка 7. Ноутбук |
| 2 | Лекционный зал клиники БГМУ – 900 м². | 300 мест | |
| 3 | Лекционный зал кафедры – 30 м². | 25 мест | |

Для сопровождения лекций, практических занятий применяется мультимедийный комплекс (ноутбуки, проектор, экран), слайдоскоп, негатоскоп, ПК, мониторы; наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Перечень видеоматериалов для учебного процесса

| № п/п | Наименование | Продолжительность | Дата выпуска | Используется в преподавание дисциплины | Курс | Шифр специальности |
|-------|---|-------------------|--------------|--|------|--------------------|
| 1 | Методика обследования хирургического больного | 12 мин | 2017 | Хирургические болезни | 4 | 32.05.01 |
| 2 | Лапароскопическая холецистэктомия из единого доступа | 23 мин | 2016 | Хирургические болезни | 4 | 32.05.01 |
| 3 | Проктологические операции | 16 мин | 2017 | Хирургические болезни | 4 | 32.05.01 |
| 4 | Хирургия будущего | 24 мин | 2013 | Хирургические болезни | 4 | 32.05.01 |
| 5 | Ретроцекальный аппендицит | 29 мин | 2017 | Хирургические болезни | 4 | 32.05.01 |
| 6 | Учебный фильм Оказание первой помощи | 35 мин | 2015 | Хирургические болезни | 4 | 32.05.01 |
| 7 | Учебный фильм Сердечно-легочная реанимация | 18 мин | 2014 | Хирургические болезни | 4 | 32.05.01 |
| 8 | NOTES 12 демонстрационных роликов | 20 мин | 2016 | Хирургические болезни | 4 | 32.05.01 |
| 9 | Эндоскопическая диссекция перфорантных вен | 22 мин | 2017 | Хирургические болезни | 4 | 32.05.01 |
| 10 | Хирургическое лечение ожирения | 26 мин | 2014 | Хирургические болезни | 4 | 32.05.01 |
| 11 | Хирургическое лечение ущемленной паховой грыжи | 19 мин | 2014 | Хирургические болезни | 4 | 32.05.01 |
| 12 | Хирургическое лечение эмболий магистральных артерий | 22 мин | 2013 | Хирургические болезни | 4 | 32.05.01 |
| 13 | Эхинококкоз органов брюшной полости | 27 мин | 2014 | Хирургические болезни | 4 | 32.05.01 |
| 14 | Клиника, диагностика и оперативное лечение зоба | 25 мин | 2014 | Хирургические болезни | 4 | 32.05.01 |
| 15 | Послеоперационные вентральные грыжи | 19 мин | 2017 | Хирургические болезни | 4 | 32.05.01 |
| 16 | Лапароскопическая резекция желудка | 45 мин | 2015 | Хирургические болезни | 4 | 32.05.01 |
| 17 | Лапароскопическая герниопластика | 35 мин | 2014 | Хирургические болезни | 4 | 32.05.01 |
| 18 | Лапароскопическая нефрэктомия | 38 мин | 2014 | Хирургические болезни | 4 | 32.05.01 |
| 19 | Лапароскопическая холецистэктомия при хроническом холецистите | 42 мин | 2017 | Хирургические болезни | 4 | 32.05.01 |

| | | | | | | |
|----|--|--------|------|-----------------------|---|----------|
| 20 | Лапароскопическая холецистэктомия и холедохоскопия | 27 мин | 2016 | Хирургические болезни | 4 | 32.05.01 |
|----|--|--------|------|-----------------------|---|----------|

Перечень проекционных иллюстративных материалов (мультимедиа), используемых в учебном процессе

Учебные слайды, диафильмы, кинофильмы

| № | Наименование фильма | Время воспроизведения | Автор |
|----|---|-----------------------|-------------------|
| 1. | Обследование хирургического больного. Демонстрация различных видов грыж. Различные методы пластики. Хирургический инструментарий. Мультимедийные фильмы. | 1 час 1 час | Коллектив кафедры |
| 2. | Обследование хирургического больного. Операции на желудке, двенадцатиперстной кишке, ободочной и прямой кишке. Аппендэктомия. Холецистэктомия различными способами. Эндоскопическая хирургия. Хирургический инструментарий. Мультимедийные фильмы. Обследование хирургического больного. Операции на сосудах. АБШ, АКШ. Тромболэктомия, венесекции. Хирургический инструментарий. Мультимедийные фильмы. Обследование хирургического больного. Струмэктомия, маммилопластика. | 1 час 1 час | Коллектив кафедры |
| 3. | Хирургический инструментарий. Мультимедийные фильмы. | 20 мин 10 мин | Коллектив кафедры |
| 4. | Слайды: Хирургия желчных путей. Чрескожная чреспеченочная холангио и портография в абдоминальной хирургии. Диагностика и хирургическое лечение хронических окклюзионных заболеваний артерий. Пороки развития периферических сосудов. | 10 мин 10 мин | Коллектив кафедры |

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 40% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- лекции с обсуждением и дискуссией по теме;

- практические занятия в виде доклада рефератов и вопросов докладчику от куратора и аудитории;
- ситуационные задачи с групповым обсуждением и «мозговым штурмом».

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| п / № | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | | |
|-------|-------------------------------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Травматология и ортопедия | + | + | + | + |
| 2 | Акушерство и гинекология | + | + | + | + |
| 3 | Онкология, лучевая терапия | + | + | + | + |
| 4 | Анестезиология и реанимация | + | - | + | + |
| 5 | Внутренние болезни | + | + | + | + |
| 6 | Инфекционные болезни, паразитология | + | + | + | + |
| 7 | Отоларингология | + | + | - | - |
| 8 | Судебная медицина | + | + | + | + |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (192 часа), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (96 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков диагностики и составления плана лечения у пациентов с хирургическими болезнями.

При изучении дисциплины необходимо использовать знания по анатомии, нормальной физиологии, гистологии, фармакологии, патологической анатомии, пропедевтике внутренних болезней и освоить практические умения по обследованию пациентов с хирургической патологией, современным подходам к их обследованию и лечению.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации пациентов, тематических слайдов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных, историй болезни.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий: неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку реферата, доклада реферата и работу с учебной литературой. Работа с учебной литературой выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят осмотры и обследование пациентов, оформляют рефераты по заданным темам и представляют по ним доклад. Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию аналитических навыков (умений). Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Практическая работа обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этического-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию навыков поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при разборе представленных реферата и доклада. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и собеседования.

Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

Дата

«28» мая 2021 года

Подписи разработчиков



проф. М.А. Нартайлаков
проф. О.В. Галимов
доц. Ю.В. Костина
доц. М.Р. Гараев

ВЫПИСКА

из протокола № 88 от «28» мая 2021 г.
заседания кафедры общей хирургии с курсами трансплантологии и лучевой
диагностики ИДПО

Присутствовали: зав. кафедрой проф. Нартайлаков М.А, проф. Мустафин А.Х., проф. Байков Д.Э., проф. Пантелеев В.С., доц. Мушарапов Д.Р., доц. Гараев М.Р. асс. Лукманов М.И., асс. Баязитова Г.Р., асс. Фаезов Р.Р.

Слушали: утверждение рабочей программы по дисциплине «Хирургические болезни» для обучающихся очной формы обучения на 2 и 3 курсах специальности 31.05.01 - лечебное дело

Разработчики: проф. Нартайлаков М.А, проф. Галимов О.В., доц. Костина Ю.В., доц. Гараев М.Р.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа дисциплины «Общая хирургия» соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ по направлению специальности 31.05.01, лечебное дело.
3. Объем часов дисциплины «Хирургические болезни» соответствует учебному плану специальности «Медико-профилактическое дело».
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии:

(Рецензенты:

- В.И. Белоконев, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ
- Ш.Э. Булатов, к.м.н., главный врач ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова).

Кафедра рекомендует рабочую программу по дисциплине «Хирургические болезни» для обучающихся 3,4 курсов медико-профилактического факультета (очной) формы обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело к утверждению.

Заведующий кафедрой общей хирургии
с курсами трансплантологии и ЛД ИДПО,
д.м.н., профессор

М.А. Нартайлаков

Секретарь кафедры

Г.Р. Баязитова

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ВЫПИСКА

из протокола № 13 от 1 июля 2021 года
заседания Учебно-методического совета по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Слушали: об утверждении рабочей программы дисциплины «Хирургические болезни» для обучающихся 3,4 курсов медико-профилактического факультета (очной) формы обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Постановили: на основании представленных материалов одобрить рабочую программу дисциплины «Хирургические болезни» для обучающихся 3,4 курсов медико-профилактического факультета (очной) формы обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, составленную в соответствии с требованиями «Положения и порядка оформления УММ» и ФГОС ВО 3++. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Председатель учебно-методического совета,
профессор



Ш. Н. Галимов

Секретарь



А.И. Агафонов

Выписка

из протокола

№ 6 от 28 мая 2021 года.

заседания цикловой методической комиссии хирургических дисциплин

Слушали: утверждение рабочей программы по дисциплине «Хирургические болезни» для обучающихся очной формы обучения на 3,4 курсах специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело

Разработчики: проф. Нартайлаков М.А, проф. Галимов О.В., доц. Костина Ю.В., доц. Гараев М.Р.

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа дисциплины «Хирургические болезни» соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ по направлению специальности 32.05.01, медико-профилактическое дело.
3. Объем часов дисциплины «Хирургические болезни» соответствует учебному плану специальности «медико-профилактическое дело».
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии:

(Рецензенты:

- В.И. Белоконев, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ
- Ш.Э. Булатов, к.м.н., главный врач ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова.

ЦМК рекомендует рабочую программу по дисциплине «Хирургические болезни» для специальности 32.05.01 - медико-профилактическое дело к утверждению.

Председатель ЦМК
д.м.н. профессор



Галимов О.В.

Секретарь ЦМК
д.м.н. профессор



Корнилав П.Г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу, методические материалы, оценочные средства по дисциплине «Хирургические болезни» специальности «медико-профилактическое дело» (32.05.01), разработанные сотрудниками кафедры общей хирургии с курсом лучевой диагностики Института дополнительного последиplomного образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет».

Рабочая программа, методические материалы, оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности «медико-профилактическое дело».

В рабочей программе утвержден тематический план лекций, практических занятий, тем самостоятельной работы обучающихся, тематики рефератов. Тематика занятий актуальна и соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО по специальности «медико-профилактическое дело». Методические материалы включают пособия для преподавателей, обучающихся, методические разработки лекций. Оценочные средства освоения дисциплины включают вопросы для самоконтроля и собеседования, тестовые задания для промежуточных и рубежного контролей, ситуационные задачи.

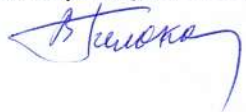
| Требования, определяющие качество учебной литературы | Оценка выполнения требований в баллах (1-10) | Замечания |
|--|--|-----------------------|
| Общие требования: 1.Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности медико-профилактическое дело. | 10 | - |
| Требования к содержанию: 1.Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО. | 9 | - |
| Требования к качеству информации: 1.Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2.Авторами использованы методы стандартизации. 3.Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4.Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5.Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала. | 10 9 10 9 9 | - - - - - |
| Требования к стилю изложения: 1.Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2.Определения четки, доступны для понимания. 3.Однозначность употребления терминов. 4.Соблюдены нормы современного русского языка. | 9 9 9 9 | - - - - |
| Требования к оформлению: 1.Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле. | 10 | - |
| Итого баллов: | 112 | |

Заключение:

Рабочая программа, методические материалы, оценочные средства по дисциплине «Хирургические болезни» специальности «медико-профилактическое» (32.05.01) соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к рабочим программам, методическим материалам, оценочным средствам, выполнены на высоком методическом уровне и могут быть рекомендованы к внедрению в учебный процесс.

«28» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой хирургических болезней № 2
ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский
университет» Минздрава России,
доктор медицинских наук, профессор
Белоконев В. И.



М.П.

| |
|--|
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России) |
| Заместитель начальника научно-учебного отдела |



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу, методические материалы, оценочные средства по дисциплине «Хирургические болезни» специальности «медико-профилактическое дело» (32.05.01), разработанные сотрудниками кафедры общей хирургии с курсами трансплантологии и лучевой диагностики ИДПО и кафедры хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет».

Рабочая программа, методические материалы, оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО 3++ по специальности «медико-профилактическое дело».

В рабочей программе утвержден тематический план лекций, практических занятий, тем самостоятельной работы обучающихся, тематики рефератов. Тематика занятий актуальна и соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО 3++ по специальности «медико-профилактическое дело». Методические материалы включают пособия для преподавателей, обучающихся, методические разработки лекций. Оценочные средства освоения дисциплины включают вопросы для самоконтроля и собеседования, тестовые задания для промежуточных и рубежного контролей, ситуационные задачи.

| Требования, определяющие качество учебной литературы | Оценка выполнения требований в баллах (1-10) | Замечания |
|--|--|-----------------------|
| Общие требования: 1.Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности медико-профилактическое дело. | 10 | - |
| Требования к содержанию: 1.Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО. | 9 | - |
| Требования к качеству информации: 1.Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2.Авторами использованы методы стандартизации. 3.Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4.Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5.Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала. | 9 9 8 9 9 | - - - - - |
| Требования к стилю изложения: 1.Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2.Определения четки, доступны для понимания. 3.Однозначность употребления терминов. | 9 9 9 9 | - - - - |

| | | |
|--|---|-----|
| 4.Соблюдены нормы современного русского языка. | | |
| Требования к оформлению: 1.Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле. | 9 | - |
| Итого баллов: | | 108 |

Заключение:

Рабочая программа, методические материалы, оценочные средства по дисциплине «Хирургические болезни» специальности «медико-профилактическое» (32.05.01) соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ВО 3++ к рабочим программам, методическим материалам, оценочным средствам, выполнены на высоком методическом уровне и могут быть рекомендованы к внедрению в учебный процесс.

«28» мая 2021 г.

Главный врач
ГБУЗ Республиканская клиническая больница
имени Г.Г. Куватова
кандидат медицинских наук
Булатов Ш.Э.

The image shows a handwritten signature in blue ink over a circular official stamp. The stamp is blue and contains the following text: 'МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН' (Ministry of Health of the Republic of Tatarstan) around the top edge, 'М.П.' (Official Seal) in the center, and 'ИНН 0214019475' (Tax ID) at the bottom. The signature is written in a cursive style.