

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2022 16:32:13
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e020ac70b9d73803849e68060b2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ»

(наименование учебной дисциплины)

Программа ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 часов

Зачет - III семестр

Лекции – 4 часа

Всего 108 часов (3 зачетных
единиц)

Практические занятия – 34 часа

Семинары – 10 часов

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 60 часов

Уфа

Содержание рабочей программы

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 2. Вводная часть | 4 |
| 3. Основная часть | 13 |
| 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 13 |
| 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | 13 |
| 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля | 14 |
| 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) | 14 |
| 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) | 14 |
| 3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) | 15 |
| 3.7. Самостоятельная работа обучающегося | 15 |
| 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) | 16 |
| 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 18 |
| 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 19 |
| 3.11. Образовательные технологии | 20 |
| 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины | 20 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Клиническая фармакология неотложных состояний» (шифр Б1.В.ДВ.01.01) относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия». Учебная дисциплина «Клиническая фармакология неотложных состояний» направлена на подготовку квалифицированного врача-клинического фармаколога, обладающего системой профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 - «Клиническая фармакология неотложных состояний» состоит в подготовке квалифицированного врача-клинического фармаколога, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-клинического фармаколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-клинического фармаколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний.
- Подготовить врача-клинического фармаколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-клинического фармаколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

2.2. Место учебной модуля «Клиническая фармакология неотложных состояний» в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Клиническая фармакология неотложных состояний» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен

знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации; работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению; организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями; организацию дневного стационара и стационара на дому; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показатели гомеостаза в норме и при патологии; основы иммунологии и реактивности организма; причины и механизмы проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем; этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии; адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики и терапии заболеваний; теоретические основы построения диагноза и лечебных мероприятий при болезнях человека; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной помощи, основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

уметь: диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов; планировать и проводить лабораторно-функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций; назначить адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний;

владеть следующими навыками: самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения; проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании; определять при развитии заболевания степень вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса; уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ X и национальных рекомендаций; применять в лечении пациентов средства с доказанным плейотропным или класс-специфическим действием, используя данные доказательной медицины; использовать знания по фармакокинетики и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп.

обладать профессиональными компетенциями: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- диагностическая,
- лечебная

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | Перечень практических навыков по овладению компетенцией * | Оценочные средства |
|-------|-------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Владеть | Уметь | | |
| 1. | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями внутренних органов - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - правила составления диспансерных групп; | <ul style="list-style-type: none"> навыками профилактики заболеваний внутренних органов; - навыками диспансеризации пациентов с заболеваниями внутренних органов - навыками заполнения учетно-отчетной документации - навыками оформления информированного согласия | <ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ - проводить профилактику заболеваний - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваний внутренних органов. - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы. - определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения | <ul style="list-style-type: none"> Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам, оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока; взятие крови из вены, мазков из зева, определение группы крови, резус-фактора стерильная, плевральная, абдоминальная пункция Методика проведения функциональных, ультразвуковых, лучевых, эндоскопических, радионуклидных методов исследования. спирографии, анализ рентгенограмм, специальных исследований. Анализ и оценка результатов лабораторных, функциональных, ультразвуковых, лучевых, эндоскопических, радионуклидных методов исследования. спирографии, анализ рентгенограмм, специальных исследований. | <ul style="list-style-type: none"> Тесты, опрос, ситуационные задачи |

| | | | | | | | |
|----|------|---|--|---|--|-----------------------|------------------------------------|
| 2. | ПК-5 | <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); - современные методы оценки состояния здоровья пациентов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - алгоритм диагностики неотложных состояний; - этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных неотложных состояний, встречающихся в общемедицинской практике; - основные методы тестирования побочных эффектов лекарственных препаратов; - классификацию побочных эффектов лекарственных средств; - современную структуру лекарственных отравлений; - алгоритм диагностики лекарственных отравлений; - основные клинические проявления при наиболее часто встречающихся лекарственных отравлениях (психотропными, вегетотропными средствами, | <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с различными видами неотложных состояний на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования, в том числе необходимых для выявления лекарственного отравления; | <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования для уточнения диагноза и выбора методов неотложной терапии; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования при различных неотложных ситуациях для уточнения диагноза и выбора методов неотложной терапии; - выявлять факторы риска, повышающих вероятность лекарственных отравлений; - классифицировать побочные эффекты лекарственных препаратов; - интерпретировать результаты различных методов исследования для выявления лекарственных отравлений; | * (представлены ниже) | Тесты, ситуационные задачи, опрос\ |
|----|------|---|--|---|--|-----------------------|------------------------------------|

| | | | | | | | |
|----|------|--|--|--|--|--|-----------------------------------|
| | | | парацетамолом, препаратами железа, ксантинами и др.) | | | | |
| 3. | ПК-6 | готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи | - общие принципы оказания скорой медицинской помощи при неотложных состояниях (гипертонический криз, отек легких, кардиогенный шок, острый болевой синдром, астматический статус, желудочно-кишечное кровотечение, гипо- и гипергликемические комы, сепсис); - клинико-фармакологическую характеристику основных групп препаратов, используемых при неотложных состояниях | - навыками оказания скорой медицинской помощи при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях (выбор препаратов, расчет доз, методы введения, контроль возможных побочных эффектов) - алгоритмом оказания помощи при различных неотложных ситуациях, в том числе при лекарственных отравлениях | - организовать и оказать скорую медицинскую помощь при наиболее часто встречающихся в общемедицинской практике неотложных состояниях (гипертонический криз, отек легких, кардиогенный шок, острый болевой синдром, астматический статус, желудочно-кишечное кровотечение, гипо- и гипергликемические комы, сепсис) - составить алгоритм оказания неотложной помощи при наиболее часто встречающихся лекарственных отравлениях (психотропными, вегетотропными средствами, парацетамолом, препаратами железа, ксантинами) | Анализ и оценка результатов лабораторных, функциональных, ультразвуковых, лучевых, эндоскопических, радионуклидных методов исследования. спирографии, анализ рентгенограмм, специальных исследований. Анализ потребности и составление заявки на лекарственные средства, выявление и регистрация побочного действия лекарственного препарата, профилактика и коррекция побочных эффектов лекарственных средств, контроль эффективности и безопасности использования лекарственных средств, организация системы по лекарственной информации в лечебном учреждении, оценка и прогнозирование взаимодействия лекарственных средств, проведение фармакодинамических исследований, проведение фармакокинетических исследований, выписка рецептов: наркотикосодержащие и приравненные к ним препараты. | Тесты, ситуационные задачи, опрос |
| 4. | ПК-8 | готовность к применению | - характеристику основных нозологий, требующих | - навыками реабилитационной | - дать квалифицированную консультацию специалистам- | Физиотерапия, массаж, ЛФК, санаторно-курортное лечение | Тесты |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | продолжительной реабилитации, включая медикаментозную; - общие принципы и направления реабилитационной терапии при основных нозологиях (неврология, кардиология, пульмонология, онкология и т.д.); - клиничко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств | терапии при основных нозологиях (неврология, кардиология, пульмонология, онкология и т.д.); - навыками оказания консультативной помощи на этапе реабилитационного и санаторно-курортного лечения | реабилитологам соответствующего профиля по вопросам рационального использования лекарственных средств в конкретном клиническом случае. | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры |
|--|-----------------|------------------------------|----------|
| | | | № 3 |
| | | | часов |
| 1 | | 2 | 5 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | | 48 часов / 1,33 з.е. | 48 |
| Лекции (Л) | | 4 часа / 0,11 з.е. | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 34 часа / 0,94 з.е. | 34 |
| Семинары (С) | | 10 часов / 0,28 з.е. | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: | | 60 часов / 1,8 з.е. | 60 |
| Самостоятельная внеаудиторная работа | | 60 часов / 1,8 з.е. | 60 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | | 3 |
| | зачет с оценкой | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час | 108 | 108 |
| | ЗЕТ | 3 | 3 |

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов) |
|-------|------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ПК-2, ПК-5, ПК-6 | Общие вопросы реанимации и неотложной терапии | Общие вопросы реанимации и неотложной терапии. |
| 2. | ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Неотложные состояния в кардиологии | Острая сердечная недостаточность. Острая коронарная недостаточность. |
| 3. | ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Неотложные состояния в пульмонологии | Острая дыхательная недостаточность. Астматический статус. Легочные кровотечения и кровохарканье. Пневмоторакс. Тромбоэмболия легочной артерии. |
| 4. | ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Неотложные состояния в гастроэнтерологии | Острые гастроуденальные и кишечные кровотечения. Прободные язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Острая тромбоэмболия мезентериальных сосудов. Острый холецистит. Острый панкреатит. Острая печеночная недостаточность. |
| 5. | ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Неотложные состояния в нефрологии | Неотложные состояния в нефрологии. |
| 6. | ПК-2, ПК-5, ПК-6 | Неотложные состояния в эндокринологии | Гипертиреозный криз. Гипотиреозная кома. Гипокортикоидный криз. Феохромоцитомный криз. |
| 7. | ПК-2, ПК-5, ПК-6 | Неотложные состояния в гематологии | Неотложные состояния в гематологии. |
| 8. | ПК-2, ПК-5, ПК-6 | Острые отравления | Острые отравления. |
| 9. | ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Острые аллергические реакции и анафилактический шок | Острые аллергические реакции и анафилактический шок. |

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|---|--|----|-----|-----|-------|--------------------------------------|
| | | | Л | ПЗ | Сем | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 3 | Общие вопросы реанимации и неотложной терапии | 2 | | | | 2 | Тесты, опрос |
| 2. | 3 | Неотложные состояния в кардиологии | 2 | 4 | | 2 | 8 | Тесты, опрос |
| 3. | 3 | Неотложные состояния в пульмонологии | | 6 | 4 | 6 | 16 | Тесты, опрос |
| 4. | 3 | Неотложные состояния в гастроэнтерологии | | 6 | 4 | 6 | 16 | Тесты, опрос |
| 5. | 3 | Неотложные состояния в нефрологии | | 2 | | 2 | 4 | Тесты, опрос |
| 6. | 3 | Неотложные состояния в эндокринологии | | 4 | | 4 | 8 | Тесты, опрос |
| 7. | 3 | Неотложные состояния в гематологии | | 2 | | 2 | 4 | Тесты, опрос |
| 8. | 3 | Острые отравления | | 6 | 2 | 2 | 10 | Тесты, опрос |
| 9. | 3 | Острые аллергические реакции и анафилактический шок | | 4 | | | 4 | Тесты, опрос |
| | | ИТОГО: | 4 | 34 | 10 | 24 | 72 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Семестры |
|-------|---|----------|
| | | 3 |
| 1 | 2 | 5 |
| 1. | Общие вопросы реанимации и неотложной терапии | 2 |
| 2. | Острая сердечная недостаточность | 2 |
| | Итого | 4 |

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля) | Объем по семестрам |
|-------|---|--------------------|
| | | 3 |
| 1 | 2 | 5 |

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | Острая коронарная недостаточность | 4 |
| 2. | Острая дыхательная недостаточность | 4 |
| 3. | Астматический статус | 2 |
| 4. | Острые гастроудоденальные и кишечные кровотечения | 2 |
| 5. | Острый панкреатит | 2 |
| 6. | Острая печеночная недостаточность | 2 |
| 7. | Неотложные состояния в нефрологии | 2 |
| 8. | Гипертиреоидный криз | 1 |
| 9. | Гипотиреоидная кома | 1 |
| 10. | Гипокортикоидный криз | 2 |
| 11. | Неотложные состояния в гематологии | 2 |
| 12. | Острые отравления | 6 |
| 13. | Острые аллергические реакции и анафилактический шок | 4 |
| | Итого | 34 |

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Семе стр | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование тем семинаров | Всего часов |
|-------|----------|--|---|-------------|
| 1. | 3 | Неотложные состояния в пульмонологии | Легочные кровотечения и кровохарканье | 2 |
| 2. | 3 | | Тромбоземболия легочной артерии | 2 |
| 3. | 3 | Неотложные состояния в гастроэнтерологии | Прободные язвы желудка и двенадцатиперстной кишки | 2 |
| 4. | 3 | | Острый холецистит | 2 |
| 5. | 3 | Острые отравления | Острые отравления | 2 |
| Итого | | | | 10 |

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРО | Всего часов |
|-------|------------|--|--------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 3 | Неотложные состояния в кардиологии | Самостоятельная внеаудиторная работа | 8 |
| 2. | | Неотложные состояния в пульмонологии | Самостоятельная внеаудиторная работа | 12 |
| 3. | | Неотложные состояния в гастроэнтерологии | Самостоятельная внеаудиторная работа | 12 |
| 4. | | Неотложные состояния в нефрологии | Самостоятельная | 8 |

| | | | | |
|--------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------|
| | | | внеаудиторная работа | |
| 5. | | Неотложные состояния в эндокринологии | Самостоятельная внеаудиторная работа | 10 |
| 6. | | Неотложные состояния в гематологии | Самостоятельная внеаудиторная работа | 4 |
| 7. | | Острые отравления | Самостоятельная внеаудиторная работа | 6 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 60 |

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 3

1. Определение терминов «реанимация и интенсивная терапия»
2. Терминальные состояния. Определение понятий «терминальное состояние» и «внезапная смерть»
3. Клиника, диагностика и лечение различных видов острой сердечной недостаточности
4. Особенности клиники, патогенеза и лечения острой левожелудочковой недостаточности при различных заболеваниях
5. Тотальная застойная сердечная недостаточность
6. Острая коронарная недостаточность
7. Острая коронарная недостаточность при инфаркте миокарда
8. Сердечная астма и отек легких при инфаркте миокарда
9. Кардиогенный шок при инфаркте миокарда
10. Тромбоэмболия легочной артерии при инфаркте миокарда
11. Острая дыхательная недостаточность: этиология, патогенез, классификация особенности клиники
12. Гипоксемия и гипоксия
13. Гиперкапния
14. Обструктивный тип дыхательной недостаточности
15. Рестриктивный тип дыхательной недостаточности
16. Смешанный тип дыхательной недостаточности (различные сочетания обструктивного, рестриктивного, диффузного, перфузионного и распределительного типов)
17. Астматический статус: этиология, патогенез, клинические особенности в зависимости от стадии, неотложная помощь.
18. Коматозные состояния при бронхиальной астме
19. Клинические особенности различных видов ком
20. Легочные кровотечения и кровохарканье
21. Пневмоторакс: этиология и патогенез, классификация
22. Клинические особенности и лечение открытого пневмоторакса
23. Клинические особенности и лечение спонтанного пневмоторакса
24. Осложнения пневмоторакса и их лечение
25. Тромбоэмболия легочной артерии: этиология и патогенез, классификация
26. Клинические особенности и лечение молниеносной, острой, подострой, рецидивирующей ТЭЛА
27. Острые гастроуденальные и кишечные кровотечения: этиология и патогенез, классификация, клиника, лечение
28. Прободные язвы желудка и двенадцатиперстной кишки: этиология и патогенез, классификация, клинические проявления, лечение
29. Острая тромбоэмболия мезентериальных сосудов: этиология и патогенез, клинические проявления, лечение
30. Острый холецистит: этиология и патогенез, классификация, клинические проявления,

- лечение
31. Острый панкреатит: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина острого панкреатита и панкреонекроза, лечение
 32. Острая печеночная недостаточность: этиология и патогенез, клинические проявления, лечение
 33. Гепаторенальный синдром: клинические проявления, лечение
 34. Печеночная кома: этиология, патогенез, клиника, лечение
 35. Острая почечная недостаточность: этиология и патогенез, классификация, особенности клинических проявлений, лечение
 36. Нарушение кислотно-щелочного равновесия при острой почечной недостаточности, метаболический ацидоз, метаболический алкалоз, нарушение водно-электролитного баланса, синдром гипер- и гипокальциемии при поражении почек
 37. Гипертиреоидный криз: этиология и патогенез, клиника, лечение
 38. Гипотиреоидная кома: этиология и патогенез, клиника, лечение
 39. Гипокортикоидный криз
 40. Феохромоцитомный криз
 41. Понятие о яде и отравлении
 42. Диагностика отравлений по видам клинических синдромов и их сочетаний
 43. Острые отравления лекарствами
 44. Острые отравления коррозивными ядами
 45. Отравления тяжелыми металлами
 46. Острые отравления спиртами
 47. Острое отравление угарным и природным газом
 48. Острые отравления фосфорорганическими соединениями
 49. Отравления грибами
 50. Острые отравления ядом ос, пчел и змей
 51. Острые аллергические реакции и анафилактический шок
 52. Неотложные состояния в гематологии

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачет без оценки (3 семестр);
2. Тестовый контроль, оценка практических навыков и умений, собеседование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

| | |
|-----------------------------|--|
| для входного контроля (ВК) | <p>Тестовые задания:</p> <p>ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ТЕРАПИИ ТРОМБОЛИТИКАМИ БОЛЬНЫХ ОСТРЫМ ИНФАРКТОМ МИОКАРДА:</p> <p>А геморрагический диатез Б высокое артериальное давление В лазеротерапия заболеваний сетчатки Г терапия непрямыми антикоагулянтами</p> <p>МАКСИМАЛЬНАЯ СКОРОСТЬ ИНФУЗИИ НОРАДРЕНАЛИНА У БОЛЬНЫХ КАРДИОГЕННЫМ ШОКОМ:</p> <p>А 30 мкг/кг/мин Б 20 мкг/кг/мин В 40 мкг/кг/мин Г 15 мкг/кг/мин</p> <p>ОСЛОЖНЕНИЕ, ПРИ ОСТРОМ ПРАВОСТОРОННЕМ ПИЕЛОНЕФРИТЕ, РАЗВИВШЕЕСЯ ЧЕРЕЗ 10 МИН ПОСЛЕ 2-Й ИНЪЕКЦИИ ЦЕФАЗОЛИНА, В ВИДЕ СНИЖЕНИЯ АД, ГОЛОВОКРУЖЕНИЯ, ТОШНОТЫ, РВОТЫ, НЕПРОИЗВОЛЬНОГО МОЧЕИСПУСКАНИЯ, СУДОРОЖНОГО СИНДРОМА:</p> <p>А анафилактическая реакция Б эндотоксиновый шок В признаки дальнейшего развития клинической картины Г симптомы острого живота</p> |
| для текущего контроля (ТК) | <p>Тестовые задания:</p> <p>НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО ПРОВЕДЕНИЕ ТРОМБОЛИТИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА:</p> <p>А в течение первых 24 часов Б в течение первых 12 часов В в течение первых 6 часов Г в течение первых 3 часов</p> <p>МАКСИМАЛЬНАЯ СКОРОСТЬ ИНФУЗИИ ДОПАМИНА У БОЛЬНЫХ КАРДИОГЕННЫМ ШОКОМ:</p> <p>А 20 мкг/кг/мин Б 15 мкг/кг/мин В 25 мкг/кг/мин Г 30 мкг/кг/мин</p> <p>Вопросы для устного опроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Астматический статус: этиология, патогенез, клинические особенности в зависимости от стадии, неотложная помощь. - Острые отравления лекарствами |
| для промежуточного контроля | Тестовые задания: |

| | |
|--|--|
| (ПК) | <p>МАКСИМАЛЬНАЯ СКОРОСТЬ ИНФУЗИИ ДОБУТАМИНА У БОЛЬНЫХ КАРДИОГЕННЫМ ШОКОМ:</p> <p>А 20 мкг/кг/мин Б 10 мкг/кг/мин В 30 мкг/кг/мин Г 40 мкг/кг/мин</p> |
| | <p>ОПРЕДЕЛИТЕ СПОСОБ ВВЕДЕНИЯ ТЕНЕКТЕПЛАЗЫ:</p> <p>А в/в болюс Б в/в инфузия В в/в двойной болюс Г в/в болюс+ в/в инфузия</p> |
| | <p>ОРИЕНТИРОВОЧНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ДОЗА ГЛЮКОКОРТИКОИДОВ ПРИ 2-ОЙ СТАДИИ АСТМАТИЧЕСКОГО СТАТУСА СОСТАВЛЯЕТ:</p> <p>А 30-60 мг Б 80-120 мг В 150 мг Г 180 мг</p> |
| | <p>Задания для оценки практических навыков и умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первая врачебная помощь при обмороке - Первая врачебная помощь при гипертоническом кризе |
| <p>Собеседование:</p> <p>Врач скорой помощи был вызван к женщине 38 лет, домохозяйке. Дети обнаружили её лежащей без сознания на полу, около неё была склянка без этикетки с неприятным запахом. При осмотре: женщина среднего роста, несколько пониженного питания, кожа бледная, холодная, очень влажная, местами липкая на ощупь. Слизистые цианотичны, слюнотечение. Зрачки резко сужены, конъюнктивы несколько гиперемированы, тризм. Временами возникают подергивания мышц рук. Дыхание храпящее, затруднен выдох, Ps – 100 в минуту, в легких обильные свистящие хрипы. В брюшной полости прощупывается спастически сокращенный кишечник. Каким веществом отравилась женщина? Окажите неотложную помощь.</p> <p>- Клиника, диагностика и лечение различных видов острой сердечной недостаточности</p> | |

3.9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|---------------------------------------|
| Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов | Наличие печатных и электронных |
|--|---------------------------------------|

| | |
|---|---|
| | образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие) |
| Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) | да |
| Дисциплины по выбору | |
| Клиническая фармакология неотложных состояний | |
| Тараканов, А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : науч. изд. / А. В. Тараканов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2393.html . | Неограниченный доступ |
| Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Петров. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430743.html . | Неограниченный доступ |
| Клиническая фармакология [Текст]: учебник / под ред.: В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 1021 с. | 71 экз. |
| Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс [Текст] : учебник / В. И. Петров. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - 880 с. | 50 экз. |
| Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Г. Кукеса. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427149.html . | Неограниченный доступ |
| Особенности медикаментозной терапии неотложных состояний при бронхиальной астме у беременных женщин и детей [Текст] : монография / Ф. С. Зарудий [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. Гос. Мед. ун-т МЗ РФ". - Уфа, 2012. - 124 с. | 3 экз. |
| Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]: руководство / под ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html . | Неограниченный доступ |
| Верткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Верткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова; под ред. А. Л. Верткина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html . | Неограниченный доступ |

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень лицензионного ПО для учебного процесса 2018 год

| № п/п | Наименование лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа | Срок действия лицензии | Описание программного обеспечения |
|---|--|--|------------------------|---|
| <i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i> | | | | |
| 1 | Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase | Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты" | 2018 год | Операционная система Microsoft Windows |
| 2 | Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase | Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты" | 2018 год | Пакет офисных программ Microsoft Office |
| 3 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского | Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты" | 2018 год | Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов |
| 4 | Dr.Web Desktop Security Suite | Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты" | 2018 год | Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов |
| 5 | Русский Moodle 3KL | Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты" | 2018-2019 год | Система дистанционного обучения для Учебного портала |

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, круглый стол, деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, разбора типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов. Используемые образовательные технологии составляют 20–30% от объема аудиторных занятий по изучению данной дисциплины: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с мозговым штурмом и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (24 часа).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета - устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний, который включает тестовый контроль, оценку практических навыков и умений и собеседование с решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.