

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2021 16:14:31

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d736658490003005a01c5ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «БГМУ Минздрава России»)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ГЕРИАТРИИ

Программа ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 часов

Зачет III семестр

Лекции – 4 часа

Всего 108 часов (3 з.е.)

Практические занятия – 34 часа

Семинары – 10 часов

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 60 часов

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
 2. Вводная часть
 3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Образовательные технологии
 - 3.11. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
 5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
 6. Протоколы утверждения
 7. Рецензии
 8. Лист актуализации
-

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры, ПО) по специальности 31.08.31 Гериатрия представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. Программа ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью подготовки квалифицированного врача-специалиста гериатра, обладающего системой знаний и профессиональных практических умений и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача по специальности «Гериатрия»

При этом *задачами* дисциплины являются (3-7 задач в зависимости от количества часов контактной работы):

- Уметь систематизировать жалобы по всем системам организма, собирать анамнез заболевания и жизни пожилого пациента.
- Уметь сформулировать окончательный диагноз в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению заболеваний и международной классификаций болезней (МКБ 10).
- Владеть профессиональными компетенциями в лечебной деятельности с учетом знаний современной геронтологии
- Владеть профессиональными компетенциями в профилактической деятельности на основе современных знаний геронтологии

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр,

стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для интраоперационного сбора крови и сепарации форменных элементов, аппарат для заместительной почечной терапии, аппарат для неинвазивной искусственной вентиляции легких, стойка инфузионная, неинвазивный гемодинамический монитор.

- помещения для самостоятельной работы обучающихся.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

- профилактическая,
- диагностическая,

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК -2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения.	навыками профилактики и заболеваний пожилого возраста; навыками диспансеризации пациентов с различной гериатрической патологией.	осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц пожилого возраста с различными заболеваниями.	Владеть навыками профилактики и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Тесты, опрос
2	ПК -5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний в гериатрической	навыками определения симптомов, характерных для различной	определять клинические симптомы и синдромы, характерные для основной	Владеть навыками определения патологических симптомов и синдромов в	Тесты, опрос

		заболеваний, нозологически форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	практике; методы лабораторной и инструментальной диагностики основных заболеваний лиц пожилого возраста; дифференциально-диагностические критерии основных заболеваний в гериатрической практике; современные классификации основных заболеваний пожилого возраста.	гериатрической патологии; навыки проведения клинического обследования при патологии пожилого возраста; навыки интерпретации результатов обследования при различных заболеваниях у лиц пожилого возраста с учетом полиморбидности; навыки дифференциальной диагностики различной гериатрической патологии; навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями.	гериатрической патологии; назначать методы обследования, необходимые для диагностики основных гериатрических заболеваний с учетом их полиморбидности; планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях в гериатрической практике;	соответствии с МКБ	
3	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи.	порядок оказания помощи пациентам пожилого возраста; современные рекомендации и стандарты лечения различных гериатрических заболеваний;	навыки назначения адекватной терапии при различных заболеваниях в практике гериатра с учетом особенностей фармакокин	назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной патологии у лиц пожилого возраста с	Владеть навыками лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	Тесты, опрос

			<p>клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в гериатрической практике; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной патологии у пожилых.</p>	<p>этики и полиморбидности; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии.</p>	<p>учетом особенностей фармакокинетики и полиморбидности; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;</p>		
4	ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p>	<p>принципы реабилитации пациентов пожилого возраста; современные рекомендации по реабилитации при различных заболеваниях лиц пожилого возраста; клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в реабилитации пациентов пожилого возраста с учетом особенностей фармакокинетики и полиморбидности; основные природные лечебные факторы и немедикаментозные методы, используемые в реабилитации пожилых</p>	<p>навыками назначения адекватной лекарственной терапии при различных заболеваниях в практике гериатра с учетом фармакокинетики в пожилом возрасте и полиморбидности; навыками использования природных факторов и немедикаментозной терапии для реабилитации при различных заболеваниях лиц пожилого возраста; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного</p>	<p>назначать адекватную лекарственную терапию для реабилитации при различной патологии у лиц пожилого возраста с учетом особенностей фармакокинетики и полиморбидности; использовать природные факторы и методы немедикаментозной терапии в реабилитации пожилых; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;</p>	<p>Владеть навыками применения природных лечебных факторов лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в реабилитации</p>	Опрос

				о лечения, проведения коррекции терапии.			
--	--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр III	
1	2		
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ),	34	34	
Семинары (С)	10	10	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60	60	
<i>Курсовая работа (КР)</i>		10	
<i>Работа с пациентами</i>		10	
<i>Работа с медицинской документацией</i>		10	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		10	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		10	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		10	
Вид промежуточной аттестации	тестирование опрос		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Неотложные состояния в пульмонологии	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания в пожилом возрасте. Инфекционно-токсический шок. Дыхательная недостаточность. Массивный экссудативный плеврит. Спонтанный пневмоторакс. Тромбоэмболия легочной артерии. Приступ бронхиальной астмы. Астматический статус. Анафилактический шок. Отек Квинке.
2.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Неотложные состояния в кардиологии	Неотложные состояния при сердечно-сосудистой патологии у пожилых. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром. Острая левожелудочковая недостаточность.

			Острая правожелудочковая недостаточность. Кардиогенный шок. Нарушения ритма и проводимости. Гипертонический криз. Синкопальные состояния.
3.	ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8	Неотложные состояния в гастроэнтерологии	Неотложные состояния при патологии желудочно-кишечного тракта у гериатрических пациентов. Тромбоз мезентериальных сосудов. Острый живот. Желудочно-кишечное кровотечение. Острая печеночная недостаточность. Токсическая гепатопатия.
4.	ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8	Неотложные состояния в нефрологии	Неотложные состояния при патологии почек в гериатрической практике. Острая почечная недостаточность. Гиперкалиемия. Токсическая почка.
5.	ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8	Неотложные состояния в гематологии	Неотложные состояния при гематологической патологии в гериатрической практике. Гемотранфузионный шок. Острая кровопотеря. Цитостатическая болезнь. Агранулоцитоз.
6.	ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8	Неотложные состояния в эндокринологии	Неотложные состояния при эндокринной патологии в гериатрической практике. Диабетические комы. Тиреотоксический криз. Гипотиреоидная кома. Гиперкальциемический криз.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	III	Неотложные состояния в пульмонологии	2	4	2	10	18	Собеседование
2.	III	Неотложные состояния в кардиологии	2	10	2	10	22	Собеседование
3	III	Неотложные состояния в гастроэнтерологии		6	2	10	18	Собеседование
4	III	Неотложные состояния в нефрологии		4	2	10	6	Собеседование
5	III	Неотложные состояния в гематологии		6	2	10	16	Собеседование
6	III	Неотложные состояния в эндокринологии		4		10	14	Собеседование
		ИТОГО:	4	34	10	60	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		III
	1. Тромбоэмболия легочной артерии. 2. Острый коронарный синдром	2 2
	Итого	4

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры
		III
	1. Тромбоэмболия легочной артерии 2. Нарушение ритма и проводимости 3. Острый коронарный синдром 4. Инфаркт миокарда 5. Острый живот 6. Острая почечная недостаточность 7. Гемотранфузионный шок 8. Диабетические комы	4 4 4 2 6 4 6 4
	Итого	34

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование семинар	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	Неотложные состояния в пульмонологии Неотложные состояния в кардиологии Неотложные состояния в гастроэнтерологии Неотложные состояния в нефрологии Неотложные состояния в гематологии	Тромбоэмболия легочной артерии Нарушение ритма и проводимости Острый живот Острая почечная недостаточность Агранулоцитоз	2 2 2 2 2
Итого			10 часов	

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5

1.	III	Неотложные состояния в пульмонологии Неотложные состояния в кардиологии Неотложные состояния в гастроэнтерологии Неотложные состояния в нефрологии Неотложные состояния в гематологии	Работа с пациентами Работа с медицинской документацией Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю Курсовая работа	60
ИТОГО часов в семестре:				60

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Семестр № __I__

1. Ишемическая болезнь сердца: ведение пациентов пожилого возраста.
2. Артериальная гипертензия в практике гериатра.
3. Хроническая обструктивная болезнь легких.

Семестр № __II__

1. Болезни печени у пожилых пациентов.
2. Анемии в пожилом возрасте.

Семестр № __III__

1. Инволютивный остеопороз.
2. Сахарный диабет 2-го типа: клиника, диагностика, лечение.

Семестр № __IV__

1. Хроническая почечная недостаточность в гериатрической практике.
2. Пневмония, особенности течения у пожилых.
3. Пиелонефрит у лиц пожилого возраста

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт с оценкой (3 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>1. Назовите клинические, биохимические, а также ЭКГ и ЭхоКГ-признаки ИБС, инфаркта миокарда.</p> <p>2. Терапия гипертонического криза</p> <p>3. Диагностические критерии диабетической комы</p>
	<p>РАЗВИТИЕ АГРАНУЛОЦИТОЗА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ВСЕМ КРОМЕ</p> <p>1) лихорадкой</p> <p>2) язвенно-некротической ангиной с увеличением регионарных лимфоузлов</p> <p>3) язвенно-некротическим поражением кожи</p> <p>4) снижением содержания нейтрофилов в крови до 0,75–0,5 $\times 10^9$/л</p> <p>5) повышенным уровнем лейкоцитов</p>

	<p>Ответ 5</p> <p>САМЫЕ ЧАСТЫЕ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИДИОПАТИЧЕСКОГО СПОНТАННОГО ПНЕВМОТОРАКСА</p> <p>а) пороки развития легкого и плевры б) буллезная дистрофия и эмфизема легкого (первичные, вторичные) в) активные и перенесенный туберкулез легких г) бронхоэктатическая болезнь</p> <p>Ответ Б</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>1. Что характерно при записи ЭКГ у пожилого пациента с фибрилляцией предсердий? 2. Опишите методику проведения дефибрилляции у пациента пожилого возраста. 3. Как проводить удаления инородного тела из дыхательных путей у пациента пожилого возраста? 4. Какие существуют меры оказания экстренной помощи на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме у пожилых пациентов? 5. Какие лекарственные препараты предпочтительно применять у пожилых пациентов для купирования приступа пароксизмальной тахикардии?</p> <p>ПРИЗНАКАМИ ТРОМБОЭМБОЛИИ ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИИ НА ЭКГ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>а) резкая перегрузка правого предсердия б) острая блокада правой ножки пучка Гиса в) глубокие зубцы S1, Q3 г) резко отрицательный T3 д) все перечисленное</p> <p>Ответ Д</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>1. Клинические признаки тиреотоксического криза 2. Терапия легочного кровотечения 3. Лечение острой надпочечниковой недостаточности</p> <p>ТЯЖЕСТЬ ТЕЧЕНИЯ ПОСТРЕАНИМАЦИОННОГО ПЕРИОДА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ</p> <p>а) продолжительностью периода умирания б) продолжительностью клинической смерти в) глубиной и длительностью перенесенной гипоксии г) характером основного заболевания д) всем перечисленным</p> <p>Ответ Д</p> <p>Ситуационная задача I. Больной 70 лет доставлен в стационар с жалобами на общую слабость, головокружение, периодическое потемнение</p>

	<p>в глазах, жажду. Ухудшение самочувствия отмечает в течение недели, когда появились боли в поясничном отделе позвоночника, принимал диклофенак.</p> <p>При осмотре: состояние крайне тяжелое. Резкая бледность, похолодание кожных покровов. Беспокоен. В легких без патологии. ЧД 22 в мин. Границы сердца в пределах нормы. Тоны сердца громкие, чистые. Пульс 120 в мин., малого наполнения, АД 100/50. Живот мягкий, болезнен в эпигастрии, под мечевидным отростком. Язык сухой, с белым налетом.</p> <p>Предполагаемый диагноз: 1. язвенная болезнь желудка, осложненная кровотечением 2. рак желудка с распадом 3. нестероидные противовоспалительные средства - индуцированная гастропатия 4. эрозивно-язвенный гастрит, осложненный кровотечением</p> <p>Ответ А</p>
--	---

1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Бунчук Н.В. Ревматические заболевания пожилых [Текст] : (Избранные) / Н. В. Бунчук. - 2-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 270,[2] с. : табл., рис. - Библиогр.: с. 257-270. - ISBN 978-5-98322-996-9 (в пер.).	1 экз.
2	Деменция : приоритет общественного здравоохранения [Текст] : научное издание / Всемирная организация здравоохранения. - М. : Медицина, 2013. - 101 с. : ил. - Библиогр.: с. 94-101 (384 назв.). - Пер. изд. : Dementia: a publichealthpriority. - ISBN 978-92-4-456445- 0	1 экз.
3	Денисова Т.П. Гериатрическая гастроэнтерология. Избранные лекции [Текст] : научное издание / Т. П. Денисова, Л. А. Тюльтеява. - М. : МИА, 2011. - 355 с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-8948-1870-2.	3 экз.
4	Михалева Л.М. Диабетическая микроангиопатия в пожилом и старческом возрасте: клинико-морфологическая диагностика и лечение [Текст] : научное издание / Л. М. Михалева, Н. К. Горшунова, Н. В. Андреева. - М. : МИА, 2009. - 171 с. : ил., граф. - Библиогр.: с. 147-171. - ISBN 978-5-8948-1742-2.	5 экз.
5	Органические психические расстройства у лиц пожилого и старческого возраста [Текст] : учебно-методическое пособие / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию" ; сост.: Е. Р. Кунафина, Ю. С. Николаев, Р. Г. Валинуров. - Уфа :Европак, 2010. - 44 с. - Библиогр.: с. 41-43 (21 назв.)	1 экз.
6	Особенности санаторно-курортного лечения больных пожилого возраста с применением физиотерапии [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. Т. Гильмутдинова [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", ИПО,	2 экз.

	Каф.восстановительной медицины и курортологии. - Уфа : ООО "Травы Башкирии", 2011. - 31 с. - Авт. указ.на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 31 (6 назв.)	
7	Фармакотерапия в гериатрической практике [Текст] : руководство для врачей / Р. К. Кантемирова [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 160 с. : табл. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 153-159. - ISBN 978-5-299-00388-8.	5 экз.
8	Фармакотерапия в гериатрической практике [Текст] : руководство для врачей / Р. К. Кантемирова [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 160 с. : табл. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 153-159. - ISBN 978-5-299-00388-8	5 экз.
9	Дворецкий Л.И. Ведение пожилого больного ХОБЛ [Текст] : справочное издание / Л. И. Дворецкий. - М. : Литтерра, 2005. - 215 с. - (Библиотека пульмонолога) (Опыт клинической практики). - Библиогр.: с. 209-215 (106 назв.). - ISBN 5-98216-035-0.	2 экз.
10	Дворецкий Л.И. Пожилой больной и инфекция [Текст] : руководство для врачей / Л. И. Дворецкий, С. В. Яковлев. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - 362 с. : табл. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9704-0836-0.	1 экз.
11	Денисова Т.П. Клиническая геронтология. Избранные лекции [Текст] : научное издание / Т. П. Денисова, Л. И. Малинова. - М. : МИА, 2008. - 241 с. : рис., табл. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-89481-538-X.	1 экз.
12	Кветная Т.В. Мелатонин - нейроиммуноэндокринный маркер возрастной патологии [Текст] : монография / Т. В. Кветная, И. В. Князькин, И. М. Кветной. - СПб. : ДЕАН, 2005. - 144 с. - (Молекулярная нейроиммуноэндокринология : научная серия). - Библиогр.: с. 110-142. - ISBN 5-93630-459-0	1 экз.
13	Куликова В.В. Дисфункции щитовидной железы у пожилых [Текст] : руководство для врачей / В. В. Куликова ; Нижегородская гос. мед. академия. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2007. - 105 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 104-105 (16 назв.). -ISBN 978-5-9783-0005-5.	1 экз.
14	Медико-социальное обеспечение инвалидов и участников Великой Отечественной войны [Текст] : сборник науч. работ, посвящ. 60-лет. Победы в Великой Отечественной войне / Башк. гос. мед. ун-т ; [редкол.: В. Ф. Шакиров [и др.]. - Уфа : [Б. и.], 2005. - 204 с.	1 экз.
15	Мухаметшин З.А. Долгожительство. Государственная система управления демографической ситуацией в Республике Башкортостан и вопросы социальной защиты [Текст] : монография / З. А. Мухаметшин. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2005. - 320 с. - Библиогр.: с. 299-310. - ISBN 5-8372-0113-0.	2 экз.
16	Общие принципы применения физических факторов в лечении геронтологических больных [Текст] : учебно-методическое пособие / Башкирский гос. мед. ун-т, Кафедра восстановительной медицины и курортологии ИПО ; сост.: Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 31 с. - Библиогр.: с. 29 (13 назв.).	3 экз.
17	Прошаев К.И. Избранные лекции по гериатрии [Текст] : научное издание / К. И. Прошаев, А. Н. Ильницкий, С. С. Коновалов ; под ред. В. Х. Хавинсона. - СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008. - 778 с. : табл. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-93878-568-7 (в пер.). - ISBN 978-985-16-4095-5.	2 экз.
18	Семенов В.Ф. Иммуногеронтология [Текст] : руководство для врачей / В. Ф. Семенов, В. И. Карандашов, Л. В. Ковальчук. - М. : Медицина, 2005. -	2 экз.

	205 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 203-206. - ISBN 5-225-04095-0 (в пер.).	
19	Хирургические болезни в гериатрии: избранные лекции [Текст] : учебное пособие / В. Г. Агаджанов [и др.] ; под ред. Б. С. Брискина, С. Н. Пузина, Л. Н. Костюченко. - М. : БИНОМ, 2006. - 336 с. : рис., табл. - Авт. коллектив указ. на с. 5-7. - Библиогр.: с. 317-336. - ISBN 5-9518-0122-2.	1 экз.
20	Улащик, В.С. Физиотерапия заболеваний пожилых пациентов / В.С. Улащик, Г.Н. Пономаренко // Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0037.html	
21	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред.: А. С. Мелентьев, В. Н. Ярыгин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - Т.1. - 720 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html	
22	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред.: В. Н. Ярыгин, А. С. Мелентьев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - Т. 2. - 784 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html	
23	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред. В. Н. Ярыгина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - Т. 3. - 896 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html	
24	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред.: А. С. Ярыгин, А. С. Мелентьев. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - Т. 4. - 528 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html	
25	Медуницына, Е. Н. Ринит аллергический [Электронный ресурс] / Е.Н. Медуницына// Аллергология и иммунология: национальное руководство / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0011.html	
26	Медуницына, Е.Н. Бронхиальная астма [Электронный ресурс] / Е.Н. Медуницына // Аллергология и иммунология: национальное руководство / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0016.html	
27	Мишин, В.Ю. Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] учебное пособие / В.Ю. Мишин. -М., 2013. - 136 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423387.html	
28	Петров, В. И. Клиническая фармакология пневмонии [Электронный ресурс] / В.И. Петров, Н.В. Малюжинская, А.В. Красильникова // Клиническая фармакология: национальное руководство/ под ред. под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепихина, В.И. Петрова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409169V0071.html	
29	Блашенцева, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта [Электронный ресурс] / Блашенцева С.А. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 520 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410363.html	
30	Борисов, А. Е. Цирроз печени и портальная гипертензия [Электронный ресурс] / А. Е. Борисов, В. А. Кашенко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2363.html	

31	Гепатопротекторы [Электронный ресурс]: руководство / С. В. Оковитый [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 112 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414552.html	
32	Госпитальная терапия [Электронный ресурс]: [курс лекций]: учеб. пособие / под ред. В. А. Люсова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413098.html	
33	Электронная учебная библиотека. ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию. http://library.bashgmu.ru	
34	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. http://elibrary.ru	
35	Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011» http://ovidsp.ovid.com	
36	Журнал “Science”. www.sciencemag.org	
37	Компетентностно-ориентированное обучение в медицинском вузе [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / А. И. Артюхина [и др.] ; под ред. Е. В. Лопановой. - 2-е изд., стереотип. - Электрон. текстовые дан. - М. : Флинта, 2014. – on-line. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/48347/	1000 доступов
38	Здравоохранение Российской Федерации	http://elibrary.ru
39	Российский медицинский журнал	http://elibrary.ru
40	Вестник Российской академии медицинских наук	http://elibrary.ru
41	Врач	http://elibrary.ru
42	Профессиональное образование в современном мире	http://e.lanbook.com
43	Иммунология: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред.: Л. В. Ковальчука, Г. А. Игнатъевой, Л. В. Ганковской. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 176 с.	1 экз.
44	Хайтов, Р. М.Иммунология: структура и функции иммунной системы [Электронный ресурс] / Хайтов Р.М. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 280 с.	1 экз.
45	Ольховская Е. А. Исследование функции внешнего дыхания : учебно-методическое пособие / Е. А. Ольховская, Е. В. Соловьева, В. В. Шкарин ; Нижегородская гос. мед.акад. - 4-е изд. - Н. Новгород : Нижегород. гос. мед.акад., 2014. - 56,[2] с ; [1] с.	1 экз.
46	Рыбакова, М. К. Эхокардиография в таблицах и схемах : Настольный справочник / М. К. Рыбакова, В. В. Митьков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :Видар-М, 2011. - 287 с.	2 экз.
47	Гематологический атлас : настольное руководство врача-лаборанта / Г. И. Козинец [и др.]. - М. : Практическая медицина, 2014. - 191,[1] с.	1 экз.
48	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред.: А. С. Мелентьев, В. Н. Ярыгин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. – Т.3. - 896 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414613.html	1 экз.
	Мишин, В.Ю. Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] учебное	

49	пособие / В.Ю. Мишин. –М., 2013. - 136 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423387.html	5 экз.
50	Арабидзе, Г.Г. Атеросклероз и факторы риска. Клиническое значение аполипопротеинов в развитии ИБС [Электронный ресурс]: руководство/ Г.Г. Арабидзе, К.И. Теблов. –М., 2008. - 240 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785982160928.html	3 экз.
51	Данилова, Л. А. Анализы крови, мочи и других биологических жидкостей в различные возрастные периоды : научное издание / Л. А. Данилова. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 111,[1] с.	
52	Тэмл, Х. Атлас по гематологии : практическое пособие по морфологической и клинической диагностике / Харальд Тэмл, Диам Хайнц, ТорстенХаферлах ; пер. с англ.: Т. С. Дальнова, С. Г. Василиу-Светлицкая ; под общ.ред. проф. В. С. Камышникова. - М. :МЕДпресс-информ, 2010. - 207 с.	
53	Хиггинс, К. Расшифровка клинических лабораторных анализов : научное издание / К. Хиггинс ; пер. с англ. Е. К. Вишневской, Н. Н. Поповой ; под ред. В. Л. Эмануэля. - 6-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 456 с.	
54	Болезни крови в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427255.html	
55	Дедов, И. И.Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. Ф. Фадеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 432 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425351.html	
56	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. http:// elibrary.ru	
57	Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011» http://ovidsp.ovid.com/	

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для интраоперационного сбора крови и сепарации форменных элементов, аппарат

для заместительной почечной терапии, аппарат для неинвазивной искусственной вентиляции легких, стойка инфузионная, неинвазивный гемодинамический монитор.

- помещения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2014 год	Операционная система Microsoft Windows
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд"	2014 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд"	2014 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд"	2014 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	

	Договор № 375 от 29.06.2017, ООО "Открытые технологии"	2017-2018 год
	Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018-2019 год
	Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"	2019-2020 год

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (60 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

К рабочей программе прилагаются **протоколы согласования РП с другими дисциплинами специальности, выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две внешние рецензии из разных вузов (образцы оформления см. ниже)**

Лист актуализации заполняется ежегодно при наличии изменений в названии учреждения, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др. (см. ниже)

