

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Диоголевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.03.2021 11:57:52

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/В.Н. Павлов/

» мар 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения ПССЗ – 3 года 10 месяцев

Курс II

Лекции – 194 часов

Практические занятия – 246 часов

Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 220 часов

Учебная практика – 72 часа

Производственная практика – 72 часов

Семестр III – IV

Экзамены (IV семестр)

Всего 804 часов

Уфа,
2021

При разработке рабочей программы профессионального модуля в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014 г., № 514;
- 2) учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании Цикловой методической комиссии клинических дисциплин от «25» мая 2021 г., протокол № 9.

Председатель ЦМК клинических дисциплин _____  А.М. Батталова

Рабочая программа профессионального модуля одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2021 г., протокол № 9.

Председатель

Учебно-методического совета _____  Т.З. Галейшина

Разработчики:

Галейшина Т.З., зам. директора по УР
Ишмухаметова А.А., преподаватель клинических дисциплин
Батталова А.М., преподаватель клинических дисциплин
Галикеева К.Ф., преподаватель клинических дисциплин
Широчян М.У., преподаватель клинических дисциплин

Рецензенты:

1. Главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфа О.И. Семенова
2. Заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» А.Ф. Галиуллина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Диагностическая деятельность

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;

- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 804 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 660 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 440 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 220 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение работ по диагностической деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. - 1.7.	Раздел 1. Осуществление диагностической деятельности	732	440	246	-	220	-	72	-
ПК 1.1. - 1.7.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	804	440	246	-	220	-	72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Диагностическая деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Осуществление диагностической деятельности		732	
МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин		732	
Тема 01.1. Диагностика заболеваний терапевтического профиля		288	
Тема 01.1.1. Субъективные и объективные методы обследования пациентов.	<p>Содержание</p> <p>1. Субъективные методы обследования. История настоящего заболевания (anamnesis morbi), порядок опроса о развитии болезни. История жизни пациента (anamnesis vitae), медицинская биография пациента по основным периодам жизни. Семейный анамнез, эпидемиологический анамнез, аллергический анамнез, акушерско-гинекологический анамнез. Духовные проблемы.</p> <p>2. Объективные методы обследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Общий осмотр как метод диагностики. Правила проведения, план и техника. Выявление симптомов и синдромов.</p>	2	2

Тема 01.1.2. Лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов.	Содержание	8
	1. Лабораторные методы исследования при заболеваниях ОАК, биохимический анализ крови, ОАМ, анализ мочи, кала, анализ кала на скрытую кровь.	4
	2. Инструментальные методы исследования: УЗИ органов брюшной полости, малого таза.	2
	3. Эхокардиография, ЭКГ, бронхоскопия, ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия.	2
	4. Рентгенологические методы исследования легких, сердца, органов ЖКТ.	2
	5. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования.	2
Тема 01.1.3. Методика обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания.	Практическое занятие	4
	1. Субъективные и объективные методы обследования пациентов. Лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов.	
	Содержание	8
	1. Правила и методика обследования пациентов.	2
	2. Опрос (жалобы, анамнез болезни, анамнез жизни).	2
	3. Внешний осмотр при заболеваниях органов дыхания.	2
4. Пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях органов дыхания.	2	
5. Оформление медицинской документации.	2	
Тема 01.1.4. Методика обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Практическое занятие	6
	1. Методика обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания.	
	Содержание	8
	1. Правила и методика обследования.	2
	2. Опрос (жалобы, анамнез болезни, анамнез жизни).	2
	3. Внешний осмотр.	2
4. Физические методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация органов ССС).	2	
5. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов обследования.	2	
Практическое занятие	6	

	<p>1. Методика обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p>		
<p>Тема 01.1.5. Методика обследования пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила и методика обследования пациентов 2. Опрос (сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни при заболеваниях ЖКТ). 3. Внешний осмотр. 4. Физические методы обследования (пальпация, перкуссия, аускультация органов ЖКТ). 5. Интерпретация анализов крови, кала, мочи. 	<p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 01.1.6. Методика обследования пациентов с заболеваниями гепатобилиарной системы.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила и методика обследования пациентов. 2. Опрос (сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни при заболеваниях ГБС). 3. Внешний осмотр. 4. Физические методы обследования (пальпация, перкуссия, аускультация органов ГБС). 5. Интерпретация анализов крови, кала, мочи. 	<p>8</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 01.1.7. Методика обследования пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы.</p>	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика обследования пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, гепатобилиарной системы. <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила и методика обследования пациентов. 2. Опрос (сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни). 3. Внешний осмотр. 4. Физические методы обследования (пальпация, перкуссия, аускультация). 5. Интерпретация анализов мочи. 	<p>6</p> <p>8</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 01.1.8. Методика обследования</p>	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика обследования пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы. <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила и методика обследования пациентов. 	<p>6</p> <p>8</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

пациентов с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ.	2.	Опрос (сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни).		2	
	3.	Внешний осмотр при заболеваниях эндокринной системы.		2	
	4.	Физические методы обследования (пальпация, перкуссия, аускультация).		2	
	5.	Интерпретация анализов мочи и крови.		2	
	6.	Освоение методики клинического обследования пациентов в модельной ситуации (сбор жалоб, анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия).			
	Практическое занятие			6	
Тема 01.1.9. Методика обследования пациента с заболеваниями органов кровотока.	1.	Методика обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ.		2	
	Содержание			8	
	1.	Правила и методика обследования пациентов.		2	
	2.	Опрос (сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни).		2	
	3.	Внешний осмотр при заболеваниях органов кровотока.		2	
	4.	Физические методы обследования (пальпация, перкуссия, аускультация).		2	
5.	Интерпретация анализов крови.		2		
Практическое занятие			6		
Тема 01.1.10. Диагностика острого и хронического бронхитов.	1.	Методика обследования пациента с заболеваниями органов кровотока.			
	Содержание			2	
	1.	Бронхиты: определение заболевания, общие принципы классификации; этиология, патогенез, патологическая анатомия заболеваний; клиническая картина, особенности течения, диагностика, осложнения.		2	
Тема 01.1.11. Диагностика пневмонии.	Содержание			8	
	1.	Пневмония: определение заболевания, общие принципы классификации; этиология, патогенез, патологическая анатомия заболеваний; клиническая картина, особенности течения, диагностика, осложнения.	2	2	
	Практическое занятие			6	
1. Диагностика острого и хронического бронхитов, пневмонии.					

<p>Тема 01.1. 12. Диагностика бронхиальной астмы.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Бронхиальная астма: определение заболевания, общие принципы классификации; этиология, патогенез, патологическая анатомия заболевания; клиническая картина, особенности течения, диагностика, осложнения.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 01.1. 13. Диагностика бронхоэктатической болезни, абсцесса легких.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Бронхоэктатическая болезнь, абсцесс легких: определение заболевания, общие принципы классификации; этиология, патогенез, патологическая анатомия заболеваний; клиническая картина, особенности течения, диагностика, осложнения.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Диагностика бронхиальной астмы, бронхоэктатической болезни, абсцесса легких.</p>	<p>8</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 01.1. 14. Диагностика туберкулеза, плевритов.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Туберкулез, плевриты: определение заболевания, общие принципы классификации; этиология, патогенез, патологическая анатомия заболеваний; клиническая картина, особенности течения, диагностика, осложнения.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 01.1. 15. Диагностика эндокардитов, миокардитов, перикардитов.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Эндокардиты, миокардиты, перикардиты: определение заболевания, общие принципы классификации; этиология, патогенез, патологическая анатомия заболеваний; клиническая картина, особенности течения, диагностика, осложнения.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 01.1. 16. Диагностика пороков сердца.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Пороки сердца: определение заболевания, общие принципы классификации; этиология, патогенез, патологическая анатомия заболеваний; клиническая картина, особенности течения, диагностика, осложнения.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Диагностика эндокардитов, миокардитов, перикардитов, пороков сердца.</p>	<p>10</p> <p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 01.1. 17. Диагностика гипертонической</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Гипертоническая болезнь: определение заболевания, общие принципы классификации; этиология, патогенез, патологическая анатомия</p>	<p>2</p>	

болезни.	заболеваний; клиническая картина, особенности течения, диагностика, осложнения.		
Тема 01.1. 18. Диагностика атеросклероза, ИБС, стенокардии.	Содержание	4	
	1. Атеросклероз, ИБС, стенокардия: определение заболевания, общие принципы классификации; этиология, патогенез, патологическая анатомия заболеваний; клиническая картина, особенности течения, диагностика, осложнения.		2
Тема 01.1. 19. Диагностика инфаркта миокарда.	Содержание	4	
	1. Инфаркт миокарда: определение заболевания, общие принципы классификации; этиология, патогенез, патологическая анатомия заболеваний; клиническая картина, особенности течения, диагностика, осложнения.		2
Тема 01.1. 20. Диагностика хронической сердечной недостаточности	Содержание	10	
	1. Хроническая сердечная недостаточность: определение заболевания, общие принципы классификации; этиология, патогенез, патологическая анатомия заболеваний; клиническая картина, особенности течения, диагностика, осложнения.	4	2
	Практическое занятие	6	
	1. Диагностика гипертонической болезни, атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда.		
Тема 01.1. 21. Диагностика гастроэзофагеальной рефлюксной болезни.	Содержание	2	
	1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: определение заболевания, общие принципы классификации; этиология, патогенез, патологическая анатомия заболеваний; клиническая картина, особенности течения, диагностика, осложнения.		
Тема 01.1. 22. Диагностика хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	Содержание	4	
	1. Хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: определение заболевания, общие принципы классификации; этиология, патогенез, патологическая анатомия заболеваний; клиническая картина, особенности течения, диагностика, осложнения.		2

<p>Тема 01.1. 23. Диагностика хронического панкреатита, энтеритов, колитов.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Хронический панкреатит, энтерит, колит: определение заболевания, общие принципы классификации; этиология, патогенез, патологическая анатомия заболеваний; клиническая картина, особенности течения, диагностика, осложнения.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Диагностика хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, хронического панкреатита, энтеритов, колитов.</p>	<p>10</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 01.1. 24. Диагностика хронических гепатитов, циррозов печени.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Хронические гепатиты, циррозы: определение заболевания, общие принципы классификации; этиология, патогенез, патологическая анатомия заболеваний; клиническая картина, особенности течения, диагностика, осложнения.</p>	<p>10</p> <p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 01.1. 25. Диагностика некалькулезного холециститов, ДЖВП.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Некалькулезный холецистит, ДЖВП: определение заболевания, общие принципы классификации; этиология, патогенез, патологическая анатомия заболеваний; клиническая картина, особенности течения, диагностика, осложнения.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Диагностика хронических гепатитов, циррозов печени, некалькулезного холециститов, ДЖВП.</p>	<p>10</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 01.1. 26. Диагностика острых и хронических гломерулонефритов.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Острый и хронический гломерулонефриты: определение заболевания, общие принципы классификации; этиология, патогенез, патологическая анатомия заболеваний; клиническая картина, особенности течения, диагностика, осложнения.</p>	<p>10</p> <p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 01.1. 27. Диагностика острого и хронического пиелонефритов, циститов.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Острый и хронический пиелонефриты, циститы: определение заболевания, общие принципы классификации; этиология, патогенез, патологическая анатомия заболеваний; клиническая картина, особенности течения, диагностика, осложнения.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Диагностика острых и хронических гломерулонефритов, острого</p>	<p>10</p> <p>4</p> <p>6</p>	<p>2</p>

<p>Тема 01.1. 28. Диагностика заболеваний щитовидной железы.</p>	<p>и хронического пиелонефритов, циститов.</p>	<p>2</p>
<p>Содержание</p>		
<p>1.</p>	<p>Диффузно-токсический зоб, гипотиреоз, эндемический зоб: определение заболевания, общие принципы классификации; этиология, патогенез, патологическая анатомия заболеваний; клиническая картина, особенности течения, осложнения.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 01.1. 29. Диагностика сахарного диабета.</p>		
<p>1.</p>	<p>Сахарный диабет: определение заболевания, общие принципы классификации; этиология, патогенез, патологическая анатомия заболеваний; клиническая картина, особенности течения, диагностика, осложнения.</p>	<p>2</p>
<p>Практическое занятие</p>		
<p>1.</p>	<p>Диагностика заболеваний щитовидной железы, сахарного диабета.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 01.1. 30. Диагностика острого и хронических лейкозов.</p>		
<p>1.</p>	<p>Острый и хронический лейкозы: определение заболевания, общие принципы классификации; этиология, патогенез, патологическая анатомия заболеваний; клиническая картина, особенности течения, диагностика, осложнения.</p>	<p>2</p>
<p>Практическое занятие</p>		
<p>1.</p>	<p>Диагностика острого и хронических лейкозов.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 01.1. 31. Диагностика ревматоидного артрита, артрозов, остеохондроза.</p>		
<p>1.</p>	<p>Ревматоидный артрит, артрозы, остеохондроз: определение заболевания, общие принципы классификации; этиология, патогенез, патологическая анатомия заболеваний; клиническая картина, особенности течения, осложнения.</p>	<p>2</p>
<p>Практическое занятие</p>		
<p>1.</p>	<p>Диагностика ревматоидного артрита, артрозов, остеохондроза.</p>	<p>6</p>
<p>Самостоятельная работа при изучении Темы 01.1. Диагностика заболеваний терапевтического профиля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схем индивидуальных планов обследования при заболеваниях. 2. Составление алгоритмов, диагностического поиска при различных заболеваниях. 3. Составление кроссвордов. 4. Составление тематического глоссария. 5. Составление плана проведения терапевтической игры. 		
<p>96</p>		<p>96</p>

<p>6. Обоснование предварительного диагноза.</p> <p>7. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительными источниками информации, с методическими рекомендациями по подготовке к практическим занятиям.</p> <p>8. Работа со сборниками тестовых заданий, ситуационных задач.</p> <p>9. Изучение устройства электрокардиографа и правил работы с ним. Тренировка навыков съемки ЭКГ на студентах группы.</p> <p>10. Самостоятельный анализ ЭКГ с записью заключения по установленной форме с последующим обсуждением на занятии.</p> <p>11. Изучение нормативных документов.</p> <p>12. Изучение результатов анализов (крови, мочи, других биологических жидкостей) с интерпретацией и выдачей заключений.</p> <p>13. Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>14. Заполнение медицинской документации.</p> <p>15. Отработка выполнения манипуляций.</p>			
<p>Тема 01.2 Диагностика заболеваний хирургического профиля</p>		<p>168</p>	
<p>Тема 01.2.1. Диагностика кровотечений, острой кровопотери</p>		<p>1</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Кровотечение: определение, общие принципы классификации, клиническая картина, осложнения. Методы определения объема кровопотери. Критерии оценки тяжести кровопотери.</p> <p>2. Острая кровопотеря; определение, общие принципы классификации, клиническая картина.</p>
<p>Тема 01.2.2. Диагностика ожогов, ожоговой болезни, холодовой травмы, электротравмы.</p>		<p>7</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Ожоги: определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина в зависимости от степени ожога. Определение площади ожоговой поверхности. Определение тяжести ожога.</p> <p>2. Ожоговая болезнь: определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина в зависимости от стадии.</p> <p>3. Холодовая травма: определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина в зависимости от степени.</p> <p>4. Электротравма: определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина.</p>

	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Диагностика кровотечений, ожогов, ожоговой болезни, холодовой травмы, электротравмы.</p>	6
<p>Тема 01.2.3. Диагностика поврежденных мягких тканей.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Раны: определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, фазы течения раневого процесса, осложнения.</p> <p>2. Гнойные раны: определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, фазы течения раневого процесса, осложнения.</p>	2
<p>Тема 01.2.4. Диагностика поврежденных связочного аппарата, костей, суставов.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Травматизм: определение, классификация.</p> <p>2. Травма: определение, классификация.</p> <p>3. Закрытые повреждения (ушибы, растяжения, вывихи, переломы конечностей): этиология, клиника, диагностика. Абсолютные и относительные признаки переломов. Общая реакция организма на травму. Особенности обследования травматологического больного.</p> <p>4. Освоение методики обследования травматологического больного.</p>	8 2 2 2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Диагностика поврежденных мягких тканей, поврежденный связочного аппарата, костей, суставов.</p>	6
<p>Тема 01.2.5. Диагностика местной хирургической инфекции.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Хирургическая инфекция: определение, классификация, этиология, патогенез. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса.</p> <p>2. Местная гнойная хирургическая инфекция: фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, панариций, рожистое воспаление, лимфангит, лимфаденит, гидраденит, остеомиелит: причины, клиника, диагностика, осложнения.</p>	2 2
<p>Тема 01.2.6. Диагностика общей гнойной хирургической инфекции, анаэробной инфекции.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Общая гнойная хирургическая инфекция (sepsis): причины, клиника, диагностика.</p> <p>1. Анаэробная инфекция: газовая гангрена, столбняк: причины, клиника, диагностика.</p>	2 2

Тема 01.2.7. Диагностика омертвления тканей.	Содержание	8
	1. Некроз: определение, этиология, патогенез, условия, влияющие на степень выраженности омертвления, виды (пролежни, инфаркт, сухая и влажная гангрена), клиника, методы диагностики, осложнения.	2
	2. Язвы, свищи: этиология, патогенез, клиника, методы диагностики.	2
	3. Диагностика местной, общей хирургической инфекции, анаэробной инфекции, омертвления тканей.	2
	Практическое занятие	6
	1. Диагностика местной и общей хирургической инфекции, анаэробной инфекции, омертвления тканей.	
Тема 01.2.8. Диагностика заболеваний сосудов.	Содержание	8
	1. Облитерирующий эндартериит и атеросклероз: определение, этиология, клиника, диагностика, осложнения.	2
	2. Варикозное расширение вен нижних конечностей: определение, этиология, клиника, диагностика, осложнения.	2
	3. Специальные методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов.	2
	Практическое занятие	6
	1. Диагностика заболеваний сосудов.	
Тема 01.2.9. Диагностика новообразований, онкологических заболеваний головы, лица, шеи.	Содержание	8
	1. Новообразование: определение, классификация, этиология, клиника, диагностика.	2
	2. Особенности обследования онкологических больных (биопсия, цитология, эндоскопические и рентгенологические методы исследования).	2
	3. Злокачественные опухоли головы, лица и шеи: Рак кожи: определение, этиология, классификация, клиника, методы диагностики. Рак полости рта: определение, этиология, классификация, клиника, методы диагностики. Рак губы: определение, этиология, клиника, методы диагностики. Рак гортани: определение, этиология, клиника, методы диагностики. Рак щитовидной железы: определение, этиология, классификация, клиника, методы диагностики.	2

Практическое занятие		6	
Тема 01.2.10. Диагностика повреждений и заболеваний головы, лица, шеи.	1. Диагностика новообразований, онкологических заболеваний головы, лица, шеи.		
	Содержание	8	
	1. Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями головы, лица, шеи.	2	2
	2. Черепно-мозговые травмы: Сотрясение головного мозга: определение, этиология, клиника, методы диагностики, осложнения. Ушиб головного мозга: определение, этиология, клиника, методы диагностики, осложнения. Перелом основания черепа: определение, этиология, клиника, методы диагностики, осложнения. Перелом свода черепа: определение, этиология, клиника, методы диагностики, осложнения. Сдавление головного мозга: определение, этиология, клиника, методы диагностики, осложнения. Вывих, перелом нижней челюсти: определение, этиология, клиника, методы диагностики, осложнения.		2
Практическое занятие		6	
Тема 01.2.11. Диагностика воспалительных заболеваний головы, лица, шеи.	1. Диагностика повреждений и заболеваний головы, лица, шеи.		
	Содержание	2	
	1. Воспалительные заболевания головы, лица, шеи: клиника, особенности течения, методы диагностики, осложнения.		2
Тема 01.2.12. Диагностика повреждений органов грудной клетки.		8	
	1. Повреждения грудной клетки и ее органов: Ушиб грудной клетки: определение, этиология, клиника, методы диагностики. Сдавление грудной клетки: определение, этиология, клиника, методы диагностики. Перелом ребер: определение, этиология, классификация, клиника, методы диагностики, осложнения. Перелом ключицы: определение, этиология, клиника, диагностика.	2	2

	<p>2. Повреждения органов грудной клетки: Пневмоторакс: определение, этиология, классификация, клиника, методы диагностики. Гемоторакс: определение, этиология, классификация, клиника, методы диагностики. Ранение сердца: определение, этиология, клиника, методы диагностики.</p> <p>3. Особенности обследования больных с повреждениями и хирургическими заболеваниями грудной клетки.</p> <p>4. Освоенные методики обследования больных с травмой груди в модельной ситуации</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Диагностика поврежденных грудной клетки.</p>	2
<p>Тема 01.2.13. Диагностика заболеваний органов грудной полости и молочной железы.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Злокачественные опухоли органов грудной полости и молочной железы: Рак молочной железы: определение, этиология, классификация, клиника, методы диагностики, осложнения. Рак легких: определение, этиология, классификация, клиника, методы диагностики, осложнения.</p> <p>2. Воспалительное заболевание молочной железы: мастит: определение, этиология, классификация, клиника, методы диагностики, осложнения.</p> <p>3. Освоенные методики обследования больных с заболеваниями молочной железы в модельной ситуации.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Диагностика заболеваний органов грудной полости и молочной железы.</p>	2
<p>Тема 01.2.14. Диагностика воспалительных заболеваний, поврежденных жкт.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Воспалительные заболеваний органов брюшной полости: Острый аппендицит: определение, этиология, классификация, клиника, методы диагностики, осложнения.</p> <p>2. Перитонит: определение, этиология, классификация, клиника, методы диагностики.</p> <p>3. Кишечная непроходимость: определение, этиология, классификация,</p>	2

	клиника, методы диагностики, осложнения.		
4.	Осложнения язвенной болезни: определение, этиология, классификация, клиника, методы диагностики		2
5.	Грыжи живота: определение, этиология, классификация, клиника, методы диагностики, осложнения.		
6.	Спаечная болезнь брюшины: определение, этиология, классификация, клиника, методы диагностики, осложнения.		2
7.	ЖКБ: определение, этиология, классификация, клиника, методы диагностики, осложнения.		2
8.	Панкреатит: определение, этиология, классификация.		2
9.	Особенности обследования больных с хирургическими заболеваниями и травмами ЖКТ.		2
10.	Симптомокомплекс «Острый живот»: определение, группы заболеваний и повреждений.		2
11.	Повреждения живота: этиология, классификация, клиника, методы диагностики, осложнения.		2
Практическое занятие		6	
1.	Диагностика воспалительных заболеваний, поврежденный ЖКТ.		
Содержание		8	
1.	Воспалительные заболевания и повреждения прямой кишки: Трещина прямой кишки: определение, этиология, классификация, клиника, методы диагностики, осложнения. Выпадение прямой кишки: определение, этиология, классификация, клиника, методы диагностики, осложнения. Геморрой: определение, этиология, классификация, клиника, методы диагностики, осложнения. Парапроктит: определение, этиология, классификация, клиника, методы диагностики, осложнения.	2	2
Практическое занятие		6	
1.	Диагностика повреждений и заболеваний прямой кишки		
Содержание		8	
1.	Злокачественное новообразование желудка: Рак желудка: определение, этиология, классификация, клиника,	2	2
Тема 01.2.15. Диагностика повреждений и заболеваний прямой кишки.			
Тема 01.2.16. Диагностика онкологических			

заболеваний ЖКТ и прямой кишки.	методы диагностики, осложнения.		
	2. Злокачественная новообразование прямой кишки: Рак прямой кишки: определение, этиология, классификация, клиника, методы диагностики, осложнения.		2
Практическое занятие		6	
1. Диагностика онкологических заболеваний ЖКТ и прямой кишки.		8	
Тема 01.2.17. Диагностика повреждений и заболеваний позвоночника, спинного мозга и таза.	1. Повреждения позвоночника: определение, этиология, классификация, клиника, методы диагностики, осложнения. Особенности обследования больных с повреждениями позвоночника.	2	2
	2. Повреждения костей таза: определение, этиология, классификация, клиника, методы диагностики, осложнения. Особенности обследования больных с повреждением костей таза.		2
Практическое занятие		6	
1. Диагностика повреждений и заболеваний позвоночника, спинного мозга и таза.		8	
Тема 01.2.18. Диагностика повреждений и заболеваний мочевыделительной системы.	1. Повреждение органов мочевыделительной системы: определение, этиология, классификация, клиника, методы диагностики, осложнения.	2	2
	2. Воспалительные заболевания почек, предстательной железы: Мочекаменная болезнь: определение, этиология, классификация, клиника, методы диагностики, осложнения. Простатит, определение, этиология, классификация, клиника, методы диагностики, осложнения.		2
3. Опухоли предстательной железы, мочевого пузыря, почек: Аденома предстательной железы: определение, этиология, классификация, клиника, методы диагностики, осложнения. Рак предстательной железы: определение, этиология, классификация, клиника, методы диагностики, осложнения.			2
Практическое занятие		6	
1. Диагностика повреждений и заболеваний мочевыделительной системы.			

<p><i>Самостоятельная работа при изучении Темы 01.2 Диагностика заболеваний хирургического профиля:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схем индивидуальных планов обследования при заболеваниях. 2. Составление алгоритмов, диагностического поиска при различных заболеваниях. 3. Составление кроссвордов. 4. Составление тематического глоссария. 5. Составление плана проведения хирургической игры. 6. Обоснование предварительного диагноза. 7. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительными источниками информации, с методическими рекомендациями по подготовке к практическим занятиям. 8. Работа со сборниками тестовых заданий, ситуационных задач. 9. Изучение нормативных документов. 10. Подготовка сообщений, рефератов. 11. Заполнение медицинской документации. 12. Отработка выполнения манипуляций. 	<p>56</p>	
<p>Тема 01.3 Диагностика комплексного состояния здоровья ребенка</p>	<p>168</p>	
<p>Тема 01.3.1. Диагностика перинатального поражения центральной нервной системы,</p>	<p>10</p>	
<p>гемолитической болезни новорожденных и наследственных заболеваний.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>1. Перинатальное поражение центральной нервной системы: определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>	<p>2. Гемолитическая болезнь новорожденных: определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>	
<p>3. Понятие о врожденных пороках развития и наследственных заболеваниях (болезнь Дауна, фенилкетонурия, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия). Скрининг-тесты для выявления.</p>	<p>2</p>	

	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Диагностика перинатального поражения центральной нервной системы, гемолитической болезни новорожденных и наследственных заболеваний.</p>	6	
<p>Тема 01.3.2. Диагностика гнойно-септических заболеваний у новорожденных.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие о внутриутробных инфекциях: TORCH-инфекция, определение, общие принципы классификации, этиология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>2. Заболевания кожи, слизистых оболочек: определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>3. Заболевания пупка: определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>4. Сепсис новорожденных: определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Диагностика гнойно-септических заболеваний у новорожденных.</p>	10	22
<p>Тема 01.3.3. Диагностика аллергических заболеваний у детей</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Атопический дерматит: определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>2. Острые аллергические реакции (анафилактический шок, токсико-аллергические дерматиты, крапивница, отек Квинке): определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения,</p>	8	2

	осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
Практическое занятие			
	1. Диагностика аллергических заболеваний у детей.	4	
Содержание			
Тема 01.3.4. Диагностика острых расстройств пищеварения и хронических расстройств питания у детей.	1. Дистрофия. Гипотрофия: определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.	4	2
	2. Паратрофия: определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		2
	3. Понятие о синдроме мальабсорбции (лактазная недостаточность, целиакия, муковисцидоз, экссудативная энтеропатия). Понятие о пилороспазме и пилоростенозе.		2
	4. Алиментарная диспепсия: определение, этиология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		2
	5. Кишечные колики: определение, этиология, клиническая картина, особенности течения, методы клинического обследования.		2
Содержание			
Тема 01.3.5. Диагностика рахита, гипервитаминоза D, спазмофилии, рахитоподобных заболеваний у детей.	1. Рахит: определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.	8	2
	2. Понятие о рахитоподобных заболеваниях (фосфат-диабет, тубулярный ацидоз, болезнь де-Тони-Дебре-Фанкони).		2
	3. Спазмофилия: определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		2
	4. Гипервитаминоз D: определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина,		2

	особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.	
Практическое занятие		
		6
1. Диагностика рахита, гипervитаминоза Д, спазмофилии, рахитоподобных заболеваний у детей.		
Содержание		
Тема 01.3.6. Диагностика острых респираторных вирусных инфекций и заболеваний верхних дыхательных путей у детей.	1. Острые респираторные вирусные инфекции: определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения в зависимости от возбудителя, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования 2. Острый тонзиллит: определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.	2 2
Тема 01.3.7. Диагностика бронхита у детей.		
	Содержание	2
	1. Бронхиты: определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. 2. Дыхательная недостаточность: определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, клиническая картина.	2 2
Тема 01.3.8. Диагностика пневмонии, бронхальной астмы у детей.		
	Содержание	8
	1. Пневмония: определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. 2. Бронхиальная астма: определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.	2 2
Практическое занятие		
		6
1. Диагностика острых респираторных вирусных инфекций и заболеваний верхних дыхательных путей у детей.		

<p>Тема 01.3.9. Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Врожденные пороки сердца: определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>2. Неревматический кардит: определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>3. Вегетососудистая дистония: определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 01.3.10. Диагностика ревматических заболеваний.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Ревматическая лихорадка: определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>2. Реактивный артрит: определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>3. Ювенильный ревматоидный артрит: определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>4. Системная красная волчанка: определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
<p>Практическое занятие</p> <p>1. Диагностика сердечно-сосудистой системы, ревматических заболеваний.</p>		<p>6</p>	<p>2</p>

<p>Тема 01.3.11. Диагностика заболеваний органов пищеварения и гельминтозов.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стomatиты: определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. 2. Особенности течения хронического гастродуоденита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, панкреатита, дискинезии желчевыводящих путей у детей. 3. Дисбактериоз кишечника: определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. 4. Гельминтозы: этиология, пути заражения, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. 	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 01.3.12. Диагностика заболеваний мочеполовой системы.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфекции мочевыводящих путей. Цистит. Пиелонефрит: определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. 2. Гломерулонефрит: определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. 3. Вульвовагинит. Фимоз. Парафимоз. Баланопостит: определение, этиология, клиническая картина, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Энурез: определение, этиология, клиническая картина, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. 	<p>10</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	Практическое занятие	6	
Тема 01.3.13. Диагностика анемий у детей.	<p>1. Диагностика заболеваний органов пищеварения и гельминтозов, мочеполовой системы.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Железодefицитная анемия: определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>2. Особенности течения гемолитической и апластической анемий у детей.</p>	2	2
Тема 01.3.14. Диагностика заболеваний сопровождающиеся кровоточностью. Диагностика злокачественных новообразований кроветворной ткани.	<p>Содержание</p> <p>1. Геморрагический васкулит: определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>2. Тромбоцитопеническая пурпура: определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>3. Гемофилия: определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>4. Особенности лейкозов у детей.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Диагностика анемий, заболеваний сопровождающиеся кровоточностью, злокачественных новообразований кроветворной ткани у детей.</p>	8 2	2 2 2 2
Тема 01.3.15. Диагностика заболеваний эндокринной системы у детей.	<p>Содержание.</p> <p>1. Сахарный диабет: определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>	6 10	2

	<p>2. Врожденный гипотиреоз: определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>3. Гипофизарный нанизм. Гипоталамический синдром. Адреногенитальный синдром: клинические проявления, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Диагностика заболеваний эндокринной системы у детей.</p>	6
<p>Тема 01.3.16. Диагностика туберкулеза у детей.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Туберкулез: определение, общие принципы классификации, этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>2. Проба Манту, оценка результатов, тактика фельдшера.</p>	2
<p>Тема 01.3.17. Диагностика воздушно-капельных инфекций бактериальной этиологии: дифтерия, коклюш.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Дифтерия: определение, общие принципы классификации, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>2. Коклюш: определение, общие принципы классификации, этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>	2
<p>Тема 01.3.18. Диагностика воздушно-капельных инфекций бактериальной этиологии: скарлатина, менингококковая инфекция.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Скарлатина: определение, общие принципы классификации, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>2. Менингококковая инфекция: определение, общие принципы классификации, этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>	2

<p>Тема 01.3.19. Диагностика воздушно-капельных инфекций вирусной этиологии: корь, краснуха, полиомиелит.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Корь: определение, общие принципы классификации, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>2. Краснуха: определение, общие принципы классификации, этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>3. Полиомиелит: определение, общие принципы классификации, этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 01.3.20. Диагностика воздушно-капельных инфекций вирусной этиологии: ветряная оспа, эпидемический паротит.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Эпидемический паротит: определение, общие принципы классификации, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>2. Ветряная оспа: определение, общие принципы классификации, этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Диагностика воздушно-капельных инфекций бактериальной, вирусной этиологии.</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 01.3.21. Диагностика острых кишечных инфекций у детей.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Острые кишечные инфекции у детей: определение, общие принципы классификации, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, особенности течения, осложнения, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p>Самостоятельная работа при изучении Темы 01.3 Диагностика комплексного состояния здорового ребенка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схем индивидуальных планов обследования при заболеваниях. 2. Составление алгоритмов, диагностического поиска при различных заболеваниях. 3. Составление кроссвордов. 4. Составление тематического глоссария. 5. Обоснование предварительного диагноза. 6. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительными источниками информации, с методическими рекомендациями по подготовке к практическим занятиям. 7. Работа со сборниками тестовых заданий, ситуационных задач. 8. Изучение нормативных документов. 9. Подготовка сообщений, рефератов. 10. Заполнение медицинской документации. 11. Отработка выполнения манипуляций. 	<p>56</p>	
<p>Тема 01.4 Диагностика беременности</p>	<p>36</p>	
<p>Тема 01.4.1. Введение. Система организации родовспоможения. История акушерства</p>	<p>2</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития и основоположники акушерства. 2. Структура акушерских учреждений в РФ. 3. Современные формы обслуживания женского населения. 4. Роль фельдшера в акушерских учреждениях и сохранении репродуктивного здоровья 5. Значение соблюдения правил асептики и антисептики 6. Законодательство об охране здоровья материнства и детства.
<p>Тема 01.4.2. Внутриутробное развитие плода.</p>	<p>4</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца, образование плодных оболочек. 2. Стадии развития беременности. 3. Состав и свойства околоплодных вод. 4. Стадии развития зародыша, плода. Влияние вредных факторов на развитие зародыша, плода. 5. Послед. Понятие о маточно-плацентарном кровообращении. Барьерная

Тема 01.4.3. Физиологические изменения в организме беременной. Клинические методы обследования беременных.	функция плаценты.				
Содержание				8	
1.	Определение беременности.			2	1
2.	Физиологические изменения в организме женщины во время беременности.				1
3.	Признаки беременности.				1
4.	Выявление достоверных признаков беременности.				2
5.	Клинические методы обследования беременных.				2
6.	Объективное обследование беременных.				2
Практическое занятие				6	
1.	Физиологические изменения в организме беременной. Клинические методы обследования беременных.				
Содержание				10	
1.	Акушерское обследование: наружное акушерское исследование, внутреннее акушерское исследование, дополнительные методы исследования.			2	
2.	Определение срока беременности, даты родов.				
Практическое занятие				6	
1.	Акушерское обследование.				
Самостоятельная работа при изучении Темы 01.4 Диагностика беременности:				12	
1.	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.				
2.	Выполнение диагностических манипуляций.				
3.	Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.				
4.	Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.				
5.	Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.				
6.	Составление словаря медицинских терминов.				
7.	Составить список акушерского инструментария и измерительных приборов.				

<p>Учебная практика Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение различных методов обследования пациента терапевтического профиля; - осуществлять объективное и субъективное обследование; - применение различных методов обследования пациента хирургического профиля; - формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики хирургических заболеваний; - проводить диагностику комплексного здоровья ребенка; - оформление медицинской документации. 	72	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследование пациента; - интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановка предварительного диагноза; - оформление медицинской документации. 	72	
Всего	804	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация модуля предполагает наличие кабинетов пропедевтики клинических дисциплин.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета пропедевтики:

- учебная мебель,
- пеленальные столы,
- манипуляционные столы,
- медицинское оборудование,
- наглядные пособия (таблицы, стенды, муляжи, фантомы, тренажеры, видеофильмы, мультимедийные презентации),
- медицинский инструментарий (фонендоскопы, секундомер),
- медицинская документация.

Технические средства обучения:

- видеомагнитофон,
- телевизор,
- ноутбук,
- мультимедийная установка.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих кабинетов:

- тонометр,
- фонендоскоп,
- пикфлоуметр,
- пульсоксиметр,
- набор акушерский,
- муляжи и фантомы (фантомы новорожденного, куклы по педиатрии, фантом руки, фантом ягодицы, фантом таза,
- весы,
- ростомер,
- медицинская документация.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику в медицинских организациях.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Пропедевтика клинических дисциплин

Основная литература

1. Нечаев, В. М. *Пропедевтика клинических дисциплин* / Нечаев В. М., Макурина Т. Э., Фролькис Л. С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447611.html>

Дополнительная литература

1. Заречнева, Т. Ю. *Пропедевтика клинических дисциплин. Заболевания органов пищеварения : учебное пособие* / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/139317>

2. Заречнева, Т. Ю. *Пропедевтика клинических дисциплин. Заболевания органов эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие* / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань,

2020. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/131039>

3. Матвеева, С. И. Пропедевтика клинических дисциплин : учебно-методическое пособие для спо / С. И. Матвеева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/142374>

Диагностика заболеваний терапевтического профиля

Основная литература

1. Нечаев, В. М. *Пропедевтика клинических дисциплин* / Нечаев В. М., Макурина Т. Э., Фролькис Л. С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447611.html>

2. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/133916>

Дополнительная литература

1. Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс]: учебник / И. А. Шамов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html>.

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru

3. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

Диагностика заболеваний хирургического профиля

Основная литература

1. Нечаев, В. М. *Пропедевтика клинических дисциплин* / Нечаев В. М., Макурина Т. Э., Фролькис Л. С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447611.html>

2. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/133916>

Дополнительная литература

1. Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс]: учебник / И. А. Шамов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html>.

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru

3. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

Диагностика комплексного состояния здорового ребенка

Основная литература

1. Нечаев, В. М. *Пропедевтика клинических дисциплин* / Нечаев В. М., Макурина Т. Э., Фролькис Л. С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447611.html>

2. Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок : учебное пособие для спо / У. Б. Курбатова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/152646>

3. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет : учебное пособие для спо / М. П. Цыганкова, И. Я. Романиук. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148с. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/160145>

Дополнительная литература

1. Основы пропедевтики детских болезней : учебное пособие / составители О. С. Поздеева [и др.]. — Ижевск : ИГМА, 2017. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/134637>
2. Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html>
3. Клиническое значение анатомо-физиологических особенностей органов дыхания у детей : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Р. М. Файзуллина [и др.]. - Уфа, 2011. - 75 с.
4. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

Диагностика беременности

Основная литература

1. Нечаев, В. М. *Пропедевтика клинических дисциплин* / Нечаев В. М. , Макурина Т. Э. , Фролькис Л. С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447611.html>

Дополнительная литература

1. Водяникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/177023>
2. Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс]: учебник / И. А. Шамов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html>
3. Клинические лекции по акушерству [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова. - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442951.html>
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru
5. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
3. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению <http://elibrary.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность должны: ОП.02 Психология, ОП.03 Анатомия и физиология человека, ОП.06 Гигиена и экология человека, ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.08 Основы патологии, ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии, ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, учебная и производственная практика проводится на базах профильных медицинских организаций..

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: преподаватели должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательной.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> – аргументировано планирует обследование пациентов в соответствии с алгоритмами обследования пациентов различных возрастных групп; – аргументировано планирует проведение дополнительных методов обследования пациентов в соответствии стандартов подготовки к исследованию; – обоснованно соблюдает алгоритмы выполнения манипуляций в соответствии стандартов манипуляций. 	<ul style="list-style-type: none"> – установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью заданным критериям (правилам и принципам физикальных методов обследования, оформления медицинской документации, подготовки пациентов к дополнительным исследованиям); – практическое задание во время экзамена. – экспертная оценка по стандарту (наблюдение и оценка выполнения практических действий на экзамене); – формализованное наблюдение (практическое задание во время экзамена).
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованно проводит физическое обследование при заболеваниях в соответствии стандартов физического обследования; – обоснованно проводит дополнительные методы обследования при заболеваниях в соответствии стандартов дополнительных методов обследования. 	<ul style="list-style-type: none"> – установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью заданным критериям (правилам физического и дополнительных методов обследования); – практическое задание во время экзамена, экспертная оценка по стандарту (при решении проблемно-ситуационных задач).

<p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выявлять физические отклонения при острых и хронических заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - обоснованно выявлять данные лабораторных и инструментальных методов исследования при острых и хронических заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах. 	<ul style="list-style-type: none"> - установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью заданным критериям (правилам и принципам физического, лабораторного и инструментального методов исследования, подготовки пациентов к дополнительным методам исследования); - практическое задание во время экзамена; - экспертная оценка по стандарту (при решении проблемно-ситуационных задач на экзамене); - формализованное наблюдение (практическое задание на экзамене).
<p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованно проводит диагностику беременности соответственно стандартам диагностики беременности; - быстро и точно готовит беременных к дополнительным методам исследования в соответствии стандартов подготовки к дополнительным методам исследования; - соблюдает алгоритмы выполнения манипуляций в соответствии стандартов манипуляций. 	<ul style="list-style-type: none"> - установление соответствия результатов проведения диагностики беременности заданным критериям (правилам и принципам диагностики беременности, подготовки к дополнительным методам исследования беременных); - практическое задание во время экзамена; - экспертная оценка по стандарту (при решении проблемно-ситуационных задач); - формализованное наблюдение (практическое задание на экзамене).
<p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованно проводит обследование физического и психического отклонения в развитии ребенка в соответствии стандартов физического и психического развития детей; - аргументировано проводит подготовку к дополнительным методам исследования в соответствии стандартов подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> - установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью заданным критериям (правилам и принципам физического и психического обследования ребенка, подготовки детей к дополнительным методам исследования); - практическое задание на экзамене; - экспертная оценка по стандарту (при решении проблемно-ситуационных задач); - формализованное наблюдение на экзамене.
<p>ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованно проводит диагностику смерти соответственно стандартам диагностики смерти. 	<ul style="list-style-type: none"> - установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью заданным критериям (правилам диагностики смерти); - практическое задание на экзамене;

		– формализованное наблюдение на экзамене.
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	– обоснованно оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативных требований к ее заполнению (форма 025 и др).	– установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью заданным критериям (оформлению медицинской документации); – практическое задание на экзамене; – экспертная оценка по стандарту (при решении проблемно-ситуационных задач); – формализованное наблюдение на экзамене.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии.	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; – экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; – оценка эффективности и качества выполнения.	– экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	– эффективный поиск необходимой информации;	– экспертное наблюдение и оценка защиты реферативных работ,

эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– использование различных источников, включая электронные	презентаций; соответствие реферата, презентаций установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– экспертное наблюдение и оценка защиты реферативных работ, презентаций; – соответствие реферата, презентаций установленным требованиям.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике, производственной практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– демонстрация умений	– наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике, производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	– экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических манипуляций, работ по учебной и производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; – экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 10. Бережно относиться к	– демонстрация	– экспертное наблюдение

<p>историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>– демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических манипуляций, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>– демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических манипуляций, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>– оценка памяток, презентаций, бесед, планов обучения по введению здорового образа жизни.</p>

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №9 заседания ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин
медицинского колледжа
от «25» мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель ЦМК Батталова А.М., секретарь ЦМК Ветошкина Э.В., члены ЦМК.

Слушали: об утверждении рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.

Рецензенты: Главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГKB №21 г. Уфа Семенова О.И., заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» Галиуллина А.Ф.

Постановили: утвердить рабочую программу профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Председатель ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



А.М. Батталова

Секретарь ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа



Э.В. Ветошкина

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №9 заседания Учебно-методического совета
медицинского колледжа
от «25» мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

Слушали: об утверждении рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.

Рецензенты: Главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГKB №21 г. Уфа Семенова О.И., заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» Галиуллина А.Ф.

Постановили: утвердить рабочую программу профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Председатель УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Т.З.Галейшина

Секретарь УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова