

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.02.2022 11:57:52
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e66db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов /В.Н. Павлов/

« 25 » *мар* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ
ЭТАПЕ**

Направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок получения ИПССЗ 3 года 10 месяцев

Курс IV

Лекции – 106 часов

Практические занятия – 138 часов

Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 122 часа

Производственная практика – 180 часов

Семестр VII, VIII

Экзамены (VIII семестр)

Всего 546 часов

Уфа
2021


При разработке рабочей программы профессионального модуля в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014 г., № 514;
- 2) учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании Цикловой методической комиссии клинических дисциплин от «25» мая 2021 г., протокол № 9.

Председатель ЦМК клинических дисциплин _____  А.М. Батталова

Рабочая программа профессионального модуля одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2021 г., протокол № 9.

Председатель
Учебно-методического совета _____  Т.З. Галейшина

Разработчики:

Преподаватель клинических дисциплин Э.В. Ветошкина

Рецензенты:

1. Главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфа О.И. Семенова
2. Заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»
Т.А. Гайнуллина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;

- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **546** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **366** часов, включая

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **244** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **122** часа;

производственной практики – **180** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1 – 3.8	Раздел 1. Проведение дифференциальной диагностики и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	366	244	138	-	122	-	-	-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180								180
	Всего:	546	244	138	-	122	-	-	180	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Проведение дифференциальной диагностики и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.		366	
МДК. 03. 01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		366	
Тема 03.1. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		195	
Тема 03.1.1. Организация скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе		2	1
	1. Нормативно-правовое обеспечение оказания скорой и неотложной помощи населению РФ. Структура организации скорой и неотложной медицинской помощи населению.		2
	2. Станция скорой медицинской помощи: функции, задачи, основные структуры и подразделения.		2
	3. Выездные бригады скорой медицинской помощи: функции, состав бригады, должностные обязанности, оснащение, медицинская документация.		2
	4. Оснащение автомобиля скорой медицинской помощи.		2
	5. Организация госпитализации больных и пострадавших. Санитарный транспорт и требования, предъявляемые к нему.		2
	6. Особенности организации скорой помощи сельскому населению.		2
	7. Отделения неотложной помощи амбулаторно-поликлинических учреждений.		2
Тема 03.1.2. Организация специализированной неотложной медицинской помощи		2	
	1. Принципы оказания специализированной неотложной медицинской помощи.		2
	2. Порядок организации специализированных бригад. Оборудование специализированных бригад разного профиля лечебной и диагностической аппаратурой.		2
	3. Перечень лечебных и диагностических мероприятий, обязательных для выездного персонала специализированных бригад.		2

	4. Принципы дислокации специализированных бригад, регламентация их деятельности.		2
	5. Понятие профильности работы специализированных бригад. Бригады перевозки больных, их функции.		2
Тема 03.1.3. Тактика выездных бригад скорой и неотложной помощи	Содержание		2
	1. Скорая и неотложная медицинская помощь, основные понятия.		2
	2. Проблемы общения с пациентом и его окружением. Тактика фельдшера при обледовании пациента.		2
	3. Вопросы выбора лечебных мероприятий. Принятие решения о дальнейшем ведении больного.		2
	4. Осуществление транспортировки больных.		2
	5. Летальные исходы до прибытия и в присутствии бригады скорой медицинской помощи.		2
	6. Взаимодействие с оперативным отделом Центральной подстанции.		2
	7. Взаимоотношения между сотрудниками выездной бригады.		2
	8. Тактика при катастрофах и массовых несчастных случаях с большим количеством пострадавших.		2
	9. Тактика при микросоциальных конфликтах.		2
	10. Конфликтные ситуации: действия фельдшера. Этика и деонтология в работе фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи.		2
11. Оформление медицинской документации.		2	
Тема 03.1.4. Особенности оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе детям.	Содержание		10
	1. Неотложные состояния у детей: особенности диагностики, принципы оказания неотложной помощи, пути введения лекарственных средств, принципы дозировки детям в зависимости от возраста, тактика фельдшера.		4
	2. Гипертермический синдром: этиология, патогенез, типы, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, особенности транспортировки пациента.		2
	3. Судорожный синдром у детей: этиология, особенности диагностики, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, особенности транспортировки пациента.		2
	Практическое занятие		6
	1. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе детям.		8
Тема 03.1.5. Острая дыхательная недостаточность и острые аллергические реакции у детей раннего возраста.	Содержание		2
	1. Острая дыхательная недостаточность у детей: этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, особенности транспортировки пациента.		2

	<p>2. Острые аллергические реакции: этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера.</p>		2
<p>Практическое занятие</p>	<p>6</p>		
<p>Тема 03.1.6. Геморрагический синдром и синдром экзантемы при инфекционных заболеваниях у детей.</p>	<p>1. Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности и острых аллергических реакциях у детей раннего возраста.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Геморрагический синдром: этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера.</p> <p>2. Синдром экзантемы: этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера и особенности транспортировки.</p>	2	2
<p>Тема 03.1.7. Синдром диареи и боли в животе у детей раннего возраста.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Синдром диареи: этиология, патогенез, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера.</p> <p>2. Синдром боли в животе: этиология, патогенез, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера.</p>	8 2	2 2
<p>Тема 03.1.8. Острая хирургическая патология органов брюшной полости</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>6</p> <p>1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Острый аппендицит: этиология, патогенез, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера.</p> <p>2. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: этиология, патогенез, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера.</p> <p>3. Острый холецистит: этиология, патогенез, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера.</p>	10 4	2 2 2

	<p>4. Ущемленные грыжи: этиология, патогенез, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера.</p> <p>5. Острый панкреатит: этиология, патогенез, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера.</p> <p>6. Острая кишечная непроходимость: этиология, патогенез, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера.</p> <p>7. Понятие «острый живот». Дифференциальная диагностика острой хирургической патологии органов брюшной полости. «Острый живот» в гинекологии.</p>		2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Оказание неотложной помощи при острой хирургической патологии органов брюшной полости</p>	6	
<p>Тема 03.1.9. Неотложная помощь в урологии</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Характеристика болевого синдрома при заболеваниях и травмах мочевыводящих путей.</p> <p>2. Диагностика неотложных урологических состояний.</p> <p>3. Почечная колика. Диагностика и дифференциальная диагностика. Купирование приступа почечной колики.</p> <p>4. Острая задержка мочи: причины, оказание неотложной помощи при острой задержке мочи.</p> <p>5. Неотложная помощь при травмах наружных половых органов мужчины.</p>	6	2
<p>Тема 03.1.10. Неотложная помощь при кровотечениях</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Оказание неотложной помощи в урологии</p> <p>Содержание</p> <p>1. Кровотечение: понятие, виды.</p> <p>2. Внутренние кровотечения: этиология, клиника, неотложная помощь. Желудочно-кишечные кровотечения. Легочное кровотечение. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p> <p>3. Наружные кровотечения. Дифференциальная диагностика кровотечений. Временная остановка кровотечений, приемы.</p> <p>4. Геморрагический шок: степени тяжести шока, коэффициент Алговера, неотложная помощь.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие</p>	4	2

	<p>1. Оказание неотложной помощи при кровотечениях.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Повреждения грудной клетки. Открытая и закрытая травма грудной клетки. Травма легких, бронхов, переломы ребер. Виды пневмотораксов. Дифференциальная диагностика повреждений грудной клетки. Оказание неотложной помощи. Показания к госпитализации. Правила транспортировки пострадавших.</p> <p>2. Открытые и закрытые травмы живота. Клинико-диагностические особенности. Алгоритм догоспитальной посиндромной диагностики при повреждениях органов брюшной полости. Правила и порядок диагностических мероприятий. Дифференциальная диагностика повреждений живота. Особенности транспортировки пострадавших.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 03.1.12. Травмы опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Классификация. Основные клинические симптомы. Неотложная помощь.</p> <p>2. Вывихи: понятие, клинические проявления, неотложная помощь, особенности иммобилизации.</p> <p>3. Переломы: понятие, клинические проявления, неотложная помощь. Особенности иммобилизации. Особенности оказания неотложной помощи пострадавшим с отрывом сегмента конечности.</p> <p>4. Синдром длительного сдавления: основные факторы, обуславливающие тяжелое состояние пострадавшего, клинические признаки, оказание неотложной помощи в зависимости от длительности сдавления.</p> <p>5. Профилактика травматического шока.</p> <p>6. Спинальная травма: клиническая картина в зависимости от уровня повреждения позвоночника, неотложная помощь пострадавшим без повреждения спинного мозга и с повреждением спинного мозга, правила транспортировки пострадавших.</p> <p>7. Принципы оказания неотложной помощи при сочетанных и комбинированных повреждениях (черепно-мозговая травма и повреждение грудной клетки, черепно-мозговая травма и повреждение костей скелета; черепно-мозговая травма и повреждение мочеполовой системы и др.). Особенности транспортировки пострадавших с сочетанными травмами.</p>	<p>10</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 03.1.13. Поражения физическими факторами</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Оказание неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата</p> <p>Содержание</p> <p>1. Термические ожоги: клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения. Особенности обработки ожоговых ран и наложения повязок, проведение иммобилизации при ожогах.</p>	<p>6</p> <p>8</p> <p>2</p>	<p>2</p>

	2. Ожоговая болезнь и ожоговый шок. Определение степени ожогового шока. Инфузионно-трансфузионная терапия.		2
	3. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.		2
	4. Тепловой удар. Принципы оказания медицинской помощи.		2
	5. Холодовая травма. Отморожения. Переохлаждение. Неотложная помощь. Способы согревания при холодовой травме. Особенности транспортировки.		2
	6. Электротравма. Патофизиологические изменения в организме при электротравме и поражении молнией. Определение степени тяжести функциональных расстройств ЦНС, сердечно-сосудистой и дыхательной системы. Объем и очередность неотложных мероприятий. Показания и порядок госпитализации.		2
	Практическое занятие	6	
	1. Оказание неотложной помощи при поражении физическими факторами.		
	Содержание	2	
	1. Носовое кровотечение: причины, дифференциальная диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи, оценка эффективности оказанной помощи, показания к госпитализации, правила транспортировки.		2
	2. Иородные тела носа, наружного слухового прохода. Тактика фельдшера.		2
	3. Острый паратонзиллит, заглоточный абсцесс: клинические проявления, дифференциальная диагностика, неотложная помощь, показания к госпитализации.		2
	Содержание	8	
	1. Острые заболевания и травмы глаза, требующие неотложной медицинской помощи.	2	2
	2. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь. Местное лечение. Общие средства гипотензивного действия. Обезболивающие средства. Показания к госпитализации.		2
	3. Повреждения органа зрения (век, мягких тканей орбиты, костей стенок орбиты, ранения глазного яблока). Оказание неотложной помощи.		2
	4. Сочетанные повреждения глазного яблока. Ожоги органа зрения. Неотложная помощь. Показания к госпитализации. Правила транспортировки пациента.		2
	Практическое занятие	6	
	1. Оказание неотложной помощи при неотложных состояниях в оториноларингологии и офтальмологии.		
	Содержание	18	
Тема 03.1.14. Неотложные состояния в оториноларингологии			
Тема 03.1.15. Неотложные состояния в офтальмологии			
Тема 03.1.16. Неотложные			

состояния в акушерстве	1.	Алгоритм принятия родов на дому: подготовка рук фельдшера, стерильного комплекта для принятия родов, ведение родов. Транспортировка роженицы в ближайший родильный дом. Тактика фельдшера при отказе роженицы от госпитализации.	6	2
	2.	Асфиксия новорожденного, причины. Виды асфиксии новорожденного. Определение степени асфиксии по шкале Апгар. Объем догоспитальных реанимационных мероприятий новорожденным, родившимся в состоянии асфиксии. Абсолютные показания к проведению ИВЛ. Тактика фельдшера.		2
	3.	Поздний токсикоз беременности (гестоз). Характерные признаки преэклампсии и эклампсии. Диагностические критерии оценки тяжести гестоза. Общие принципы интенсивной терапии при критических формах гестозов. Показания к искусственной вентиляции легких. Правила транспортировки пациентки.		2
	4.	Причины кровотечений в акушерской практике: прерывание беременности, отслойка плаценты, разрывы матки и мягких родовых путей в родах, кровотечения в раннем послеродовом периоде. Тактика фельдшера скорой помощи при кровотечениях. Правила госпитализации		2
Тема 03.1.17. Тактика фельдшера в очаге особо опасных инфекций	Практическое занятие		12	
	1. Оказание неотложной помощи при неотложных состояниях в акушерстве.		2	
	Содержание			
	1.	Локализация очага подозрительного на особо опасную инфекцию.		2
	2.	Информирование о выявлении больного (трупа), подозрительного на ООИ старшему дежурному врачу центральной подстанции (отделения неотложной помощи).		2
	3.	Использование противочумного костюма.		2
	4.	Оказание помощи больному в соответствии со стандартами оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		2
	5.	Обеспечение бригады скорой (неотложной) помощи необходимым запасом солевых растворов и разовых систем для их инфузии (неснижаемый запас солевых растворов).		2
	6.	Обеззараживание салона машины скорой помощи.		2
	Содержание		2	
Тема 03.1.18. Синдром шоковых состояний при инфекционных заболеваниях.	1. Инфекционно-токсический шок: этиология и патогенез, стадии, диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера и особенности транспортировки пациента. Правила заполнения медицинской документации.			2
	2. Гиповолемический шок: этиология и патогенез, стадии, диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера и особенности транспортировки пациента. Правила заполнения медицинской документации.			2

Тема 03.1.19. Синдром острой почечной и печеночной недостаточности при инфекционных заболеваниях.	Содержание	8
	1. Острая почечная недостаточность: этиология и патогенез, стадии, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера и особенности транспортировки пациента. 2. Острая печеночная недостаточность: этиология и патогенез, стадии, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера и особенности транспортировки пациента.	2
Тема 03.1.20. Неотложная помощь при острых аллергических реакциях.	Практическое занятие	6
	1. Оказание неотложной помощи при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях.	2
Тема 03.1.21. Неотложные состояния в психиатрии	Содержание	2
	1. Крапивница. Отек Квинке. Синдром Лайелла. Синдром Стивенса-Джонсона. Анафилактический шок. Клинические проявления аллергических реакций. Дифференциальная диагностика. Принципы оказания неотложной помощи.	
	1. Критические состояния в психиатрии. Правовые аспекты оказания неотложной психиатрической помощи.	1
	2. Психотические и невротические расстройства, их характеристика.	2
	3. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор.	2
	4. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимися в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Состояния измененного сознания (сумеречные расстройства сознания).	2
	5. Острые психозы: клинические проявления, неотложная помощь.	2
	6. Психотические состояния, сочетающиеся с травмами или тяжелыми соматическими заболеваниями.	2
Тема 03.1.22. Оказание неотложной помощи при синдроме ОНМК, судорожном	Содержание	10
	1. Депрессии и другие состояния аффективного спектра, обуславливающие непосредственную физическую угрозу для больного. Порядок оказания неотложной психиатрической помощи. 8. Суицидальные состояния и парасуицидальные действия. Оценка суицидальной настроенности. Принудительная госпитализация.	4

синдроме и синдроме гипертензии.	фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера и особенности транспортировки пациента.		2
	2. Геморрагический инсульт: этиология и патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера и особенности транспортировки пациента.		
	3. Судорожный синдром: этиология и патогенез, стадии, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера и особенности транспортировки пациента.		
	4. Синдром гипертензии: этиология и патогенез, стадии, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера и особенности транспортировки пациента.		
	Практическое занятие		
Самостоятельная работа при изучении темы 03.1 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	1. Оказание неотложной помощи при синдроме ОНМК, судорожном синдроме и синдроме гипертензии.	6	
	<ul style="list-style-type: none"> – Составление глоссария медицинских терминов по разделу модуля. – Составление кроссвордов по разделу модуля. – Подготовка сообщений по применению современного оснащения. – Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации. – Составление графологических структур, тестовых заданий, ситуационных задач. – Подготовка рефератов. – Подготовка докладов. – Подготовка презентаций. – Заполнение сравнительных таблиц. 	65	
Тема 03.2 Оказание медицинской помощи при терминальных состояниях		108	
Тема 03.2.1. Терминальные состояния.	Содержание	2	2
	1. Стадии умирания: преагония, агония, клиническая смерть: клинические проявления. Физиологические показатели жизневажно функций организма взрослого и ребенка.		
	2. Биологическая смерть: признаки биологической смерти. Общие и отличительные признаки клинической и биологической смерти.		
	3. Остановка кровообращения и дыхания:		

	причины, признаки, принципы оказания неотложной помощи на до-госпитальном этапе. Внезапная смерть у детей.		
Тема 03.2.2. Первичная сердечно-легочная реанимация.	Содержание	8	
	1. Сердечно-легочная реанимация: этапы, показания и противопоказания к проведению, контроль эффективности реанимационных мероприятий, показания к прекращению реанимации, техника и ошибки проведения СЛР, фармакотерапия. Особенности транспортировки и мониторингования жизненно важных функций организма при первичной СЛР.	2	2
	2. Особенности проведения СЛР у детей различного возраста.		2
	Практическое занятие	6	
	1. Проведение сердечно-легочной реанимации у взрослых и у детей разного возраста в модельной ситуации.		
Тема 03.2.3. Острый коронарный синдром.	Содержание	10	
	1. Нестабильная стенокардия: этиология, патогенез, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, особенности транспортировки пациента.	4	2
	2. Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, особенности транспортировки пациента.		2
	Практическое занятие	6	
	1. Работа с портативным ЭКГ аппаратом и дифференциальная диагностика «ЭКГ» - критериев при остром коронарном синдроме.		
Тема 03.2.4. Острая сердечная недостаточность.	Содержание	10	
	1. Острая левожелудочковая недостаточность: сердечная астма, отек легких: этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, особенности транспортировки пациента.	4	2
	2. Острая правожелудочковая недостаточность: этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, особенности транспортировки пациента.		2
	3. Тромбоэмболия легочной артерии: этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, особенности транспортировки пациента.		2
	Практическое занятие	6	
	1. Работа с дефибриллятором и освоение техники проведения дефибрилляции в модельной ситуации.		

Тема 03.2.5. Острая сосудистая недостаточность.	Содержание		2	2
	1.	Обморок, коллапс, шок: этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, особенности транспортировки пациента.		
	2.	Кардиогенный шок: этиология, патогенез, формы, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, особенности транспортировки пациента.	2	2
Тема 03.2.6. Синдром артериальной гипертензии.	Содержание		2	2
	1.	Неосложненные гипертонические кризы: этиология, патогенез, формы, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, особенности транспортировки пациента.		
	2.	Осложненные гипертонические кризы: этиология, патогенез, формы, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, особенности транспортировки пациента.	2	2
Тема 03.2.7. Нарушения ритма сердца и проводимости.	Содержание		2	2
	1.	Нарушения сердечного ритма и проводимости: виды, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, особенности транспортировки пациента.		
Тема 03.2.8. Острая дыхательная недостаточность.	Содержание		10	2
	1.	Острая дыхательная недостаточность: этиология, патогенез, формы, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, особенности транспортировки пациента.		
	2.	Астматический статус: этиология, патогенез, стадии, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, особенности транспортировки пациента.	4	2
Тема 03.2.9. Острые отравления.	Практическое занятие		6	2
	1.	Освоение методики проведения коникотомии и подготовки к интубации трахеи в модельной ситуации.		
	Содержание		10	2
1.	Острые отравления: этиология, классификация, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи. Антidotная терапия.			
	Практическое занятие		6	2

Тема 03.2.10. Оказание неотложной помощи при механической асфиксии, утоплении.	1. Составление алгоритма тактических действий фельдшера, плана оказания медикаментозной и немедикаментозной помощи.	
	Содержание	6
	1. Удушье, повешение: этиология, патогенез, диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи.	2
	2. Утопление: этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи.	2
	Практическое занятие	
	1. Освоение приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей в модельной ситуации.	4
Тема 03.2.11. Коматозные состояния.	Содержание	10
	1. Первично-церебральные комы: этиология, классификация, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи.	4
	2. Комы в результате поражения ЦНС эндогенными факторами: этиология, классификация, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи.	2
	3. Комы, вызванные внешними факторами: этиология, классификация, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи.	2
	Практическое занятие	
Самостоятельная работа при изучении темы 03.2 Оказание медицинской помощи при терминальных состояниях	1. Составление алгоритма тактических действий фельдшера, плана оказания медикаментозной и немедикаментозной помощи.	6
<ul style="list-style-type: none"> – Составление глоссария медицинских терминов по разделу модуля. – Составление кроссвордов по разделу модуля. – Подготовка сообщений по применению современного оснащения. – Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации. – Составление графологических структур, тестовых заданий, ситуационных задач. – Подготовка рефератов. – Подготовка докладов. – Подготовка презентаций. – Заполнение сравнительных таблиц. 		36

<p>Тема 03.3 Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>63</p>	
<p>Тема 03.3.1. Организация, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.</p>	<p>2</p> <p>Содержание</p> <p>1. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК). Место ВСМК в Российской системе по предупреждению и ликвидации ЧС. Взаимодействие с другими заинтересованными мед. силами и средствами. Уровни ВСМК. Основные задачи, стоящие перед ВСМК.</p> <p>2. Медицинская служба гражданской обороны (МСГО). Организация МСГО. Медицинские силы и средства МСГО. Основные задачи, стоящие перед МСГО.</p> <p>3. Чрезвычайные ситуации: классификация по масштабам катастроф, по виду ЧС, по количеству пострадавших и размерам нанесенного материального ущерба.</p> <p>4. Медико – тактическая характеристика (МТХ): понятие, структура, классификация потерь. МТХ природных и техно-генных катастроф.</p> <p>5. Поражающие факторы катастроф: поражающие факторы, встречающиеся в условиях ЧС.</p> <p>6. Виды поражений: характеристика множественных, сочетанных и комбинированных поражений в условиях ЧС.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 03.3.2. Лечебно – эвакуационное обеспечение пострадавшего населения в ЧС.</p>	<p>2</p> <p>Содержание</p> <p>1. Лечебно – эвакуационное обеспечение (ЛЭО): понятие, принцип организации, структура, показания к применению, условия, влияющие на организацию ЛЭО.</p> <p>2. Этап медицинской эвакуации: определение, характеристика.</p> <p>3. Виды медицинской помощи: классификация, характеристика видов, фазы работы по оказанию помощи в очаге и за его пределами.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 03.3.3. Медицинская сортировка пострадавших при катастрофах.</p>	<p>2</p> <p>Содержание</p> <p>1. Медицинская сортировка: понятие, цели, виды, сортировочные признаки, практическое проведение сортировки, формирование сортировочных групп.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 03.3.4. Обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирование и оценка развития событий и оценка последствий ЧС.</p>	<p>2</p> <p>Содержание</p> <p>1. Устойчивость объекта экономики в ЧС: понятие устойчивости, основные направления повышения устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС, методика прогнозирования развития событий, оценка последствий ЧС.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 03.3.5. Основные</p>	<p>2</p> <p>Содержание</p>	<p>2</p>

санитарно – гигиенические и противозидемические мероприятия, про-водимые в условиях ЧС.	1.	Санитарно-эпидемиологическая обстановка при катастрофах: характеристика, формирование санитарно-противозидемического профиля, понятие и организация первичного жизнеобеспечения населения, санитарно-противозидемические мероприятия.		2
	2.	Санитарно-гигиенический контроль за размещением пострадавших, водоснабжением, организацией питания, проведение изоляционно-ограничительного режима: принципы организации, показатели, сроки проведения.		2
Тема 03.3.6. Оснащение средства-ми индивидуальной защиты.	Содержание		8	
	1.	Индивидуальное медицинское оснащение: наборы средств индивидуального медицинского оснащения и их характеристика.	2	2
	2.	Медицинское оснащение санитара и санитарного инструмента: состав оснащения и его характеристика.		2
	3.	Средства группового пользования: состав средств и их характеристика.		2
	4.	Коллективные средства защиты: характеристика убежищ и укрытий, их разновидности и характеристика.		2
Практическое занятие			6	
Тема 03.3.7. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи в очагах катастроф.	1. Освоение методики использования медицинских средств защиты в модельной ситуации.		14	
	Содержание			
	1.	Первая медицинская и доврачебная помощь: этапы работы, объем помощи, розыск и эвакуация пострадавших из очага.	2	2
Тема 03.3.8. Оказание экстренной медицинской помощи при лучевом и химическом поражении.	Практическое занятие		12	
	1. Освоение методики работы среднего медицинского работника в очаге катастрофы в модельной ситуации.			
	Содержание		2	
	1.	Лучевое поражение: понятие, этиология, патогенез, классификация видов излучений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера.		2
	2.	Химическое поражение: понятие, этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера.		2
Тема 03.3.9. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в ЧС.	Содержание		8	
	1. Повреждения в условиях ЧС: виды, этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, фармакотерапия, алгоритм действия фельдшера и принципы оказания неотложной помощи, тактика фельдшера.		2	2
	Практическое занятие		6	

	1.	Составление алгоритма тактических действий фельдшера, плана оказания медикаментозной и немедикаментозной помощи в модельной ситуации.	
<p>Самостоятельная работа при изучении темы 03.3 Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составление глоссария медицинских терминов по разделу модуля. – Составление кроссвордов по разделу модуля. – Подготовка сообщений по применению современного оснащения. – Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации. – Составление графологических структур, тестовых заданий, ситуационных задач. – Подготовка рефератов. – Подготовка докладов. – Подготовка презентаций. – Заполнение сравнительных таблиц. 		21	
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить клиническое обследование при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. – Определить тяжесть состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома. – Проводить дифференциальную диагностику заболеваний. – Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. – Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь. – Определить показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента. – Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений. 		180	
	Всего		546

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинетов дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Оборудование кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- учебная мебель;
- медицинское оборудование;
- стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.

Оснащение кабинета:

- фантомы, муляжи, тренажеры (фантомы для оказания первой помощи, манекены «Система спасения пациента при попадании посторонних предметов в дыхательные пути (прием Геймлиха)», наборы из 5 манекенов + 300 мешков для реанимации (СЛР), фантом «Голова», фантом руки, фантом ягодицы, фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом), фантом головы с пищеводом и желудком, накладками на руки на резинке);
- весы;
- ростомер;
- тонометры, фонендоскопы;
- предметы ухода за пациентом;
- диагностическое оборудование;
- медицинский инструментарий;
- медицинская документация;
- аптечка для оказания первой медицинской помощи;
- медицинские средства.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор или интерактивная доска,
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры,
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски),
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

Оборудование рабочих мест практики:

- компьютер,
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры.
-

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие / В. Г. Зарянская. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 383 с.
2. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие / Г. С. Ястребов ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 415 с.

Дополнительные источники:

1. Коматозные состояния [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib709.pdf>.

2. Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.П.Левчук, Н.В. Третьяков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html>
3. Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Уфа, 2016. - 86 с.
4. Сердечно-легочная реанимация [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib713.pdf>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - www.studmedlib.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, производственная практика – в медицинских организациях.

Базой для изучения данного модуля являются освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественно научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей: ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными, ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность должны осваиваться обучающимися с опережением соответствующих разделов профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	– формулирует диагноз в соответствии с МКБ.	1. Установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью на основании субъективных, объективных данных и диагностических методов исследования во время практики, зачета по производственной практике. 2. Практическое задание во время производственной практики, экспертная оценка по стандарту при решении проблемно-ситуационных задач на экзамене.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	– выбирает тактику ведения пациента в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	1. Установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью на основании субъективных, объективных данных и диагностических методов исследования во время практики, зачета по производственной практике. 2. Практическое задание во время производственной практики, экспертная оценка по стандарту при решении проблемно-ситуационных задач на экзамене.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	– выполняет лечебные и диагностические вмешательства в рамках своей профессиональной компетенции, полномочий и	1. Установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью на

	<p>врачебных назначений в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивает показатели жизненно-важных функций организма и состояние пациента согласно диагностическим критериям; - оценивает эффективность воздействия лекарственных средств на конкретного пациента согласно алгоритмам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, критериям оценки состояния пациента. 	<p>основании субъективных, объективных данных и диагностических методов исследования во время практики, зачета по производственной практике.</p> <p>2. Практическое задание во время производственной практики, экспертная оценка по стандарту при решении проблемно-ситуационных задач на экзамене.</p>
<p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивает эффективность результатов проводимых мероприятий согласно алгоритмам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, критериям оценки состояния пациента. 	<p>1. Установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью на основании субъективных, объективных данных и диагностических методов исследования во время практики, зачета по производственной практике.</p> <p>2. Практическое задание во время производственной практики, экспертная оценка по стандарту при решении проблемно-ситуационных задач на экзамене.</p>
<p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивает показатели жизненно важных функций организма и состояние пациента согласно критериям оценки состояния пациента. 	<p>1. Установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью на основании субъективных, объективных данных и диагностических методов исследования во время практики, зачета по производственной практике.</p> <p>2. Практическое задание во время</p>

		<p>производственной практики, экспертная оценка по стандарту при решении проблемно-ситуационных задач на экзамене.</p>
<p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принимает решение о необходимости госпитализации согласно алгоритмам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, критериям оценки состояния пациента; – проводит выбор вида транспортировки и условий транспортировки согласно алгоритмам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, критериям оценки состояния пациента; – организует и проводит транспортировку пациента в течение оптимального времени согласно алгоритмам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, критериям оценки состояния пациента. 	<p>1. Установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью на основании субъективных, объективных данных и диагностических методов исследования во время практики, зачета по производственной практике.</p> <p>2. Практическое задание во время производственной практики, экспертная оценка по стандарту при решении проблемно-ситуационных задач на экзамене.</p>
<p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – заполняет медицинскую документацию в соответствии нормативными требованиями (формами). 	<p>1. Установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью на основании субъективных, объективных данных и диагностических методов исследования во время практики, зачета по производственной практике.</p> <p>2. Практическое задание во время производственной практики, экспертная оценка по стандарту при решении проблемно-ситуационных задач на экзамене.</p>

<p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет неотложную медицинскую помощь в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями согласно алгоритмам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях ЧС, критериям оценки состояния пациента; – осуществляет транспортировку пациента при неотложных состояниях и травмах в условиях ЧС согласно алгоритмам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях ЧС, критериям оценки состояния пациента; – показатели жизненно-важных функций организма и состояние пациента согласно критериям оценки состояния пациента; – оценивает действие лекарственных средств на пострадавшего согласно критериям оценки состояния пациента. 	<p>1. Установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью на основании субъективных, объективных данных и диагностических методов исследования во время практики, зачета по производственной практике.</p> <p>2. Практическое задание во время производственной практики, экспертная оценка по стандарту при решении проблемно-ситуационных задач на экзамене.</p>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Проявляет интерес к будущей профессии.</p>	<p>Экспертная оценка на практике.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Проявляет активность, быстроту реакции, скорость при выполнении манипуляций, решении ситуационных задач и организации ухода.</p>	<p>Экспертная оценка на практике.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных</p>	<p>Принимает решения ситуационных задач согласно</p>	<p>Оценка правильности решения.</p>

ситуациях, нести за них ответственность.	эталону ответа.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск информации и использует её для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, научно-практических студенческих конференциях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии при оформлении рефератов, на производственной практике.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, внеаудиторных мероприятиях, производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдает принципы профессиональной этики, субординации. Эффективно работает в мультидисциплинарной бригаде	Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и руководителей практики. Наблюдение на практических занятиях, производственной практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Выполняет руководящую роль при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх, «мозговом штурме» и др. Выполняет руководящие общественные нагрузки (бригадир, староста группы)	Наблюдение за эффективностью работы лидера и группы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Участствует в работе кружка, в конкурсах профессионального мастерства, во Всероссийских и международных мероприятиях по обмену опытом. Осваивает основы профессии на рабочем месте во внеучебное время.	Проверка и оценка портфолио.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий. Адаптируется в условиях практической деятельности.	При решении ситуационных задач. Оценка руководителя производственной практики.

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Проявляет аргументированность при выборе плана ухода, при проведении бесед с пациентами.</p> <p>Проявляет уважение к историческому наследию и культурным традициям народа.</p>	<p>При решении ситуационных задач. Оценка руководителя производственной практики. Тестирование или устный опрос.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p>	<p>Оценка руководителя практики.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Организовывает рабочее место</p>	<p>При выполнении манипуляций. При решении ситуационных задач</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Занимается физической культурой и спортом, участвует в спортивных мероприятиях колледжа</p>	<p>Проверка и оценка портфолио</p>

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №9 заседания Учебно-методического совета
медицинского колледжа
от «25» мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

Слушали: об утверждении рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.

Рецензенты: Главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГKB №21 г. Уфа Семенова О.И., заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Гайнуллина Т.А.

Постановили: утвердить рабочую программу профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Председатель УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Т.З.Галейшина

Секретарь УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №9 заседания ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин
медицинского колледжа
от «25» мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель ЦМК Батталова А.М., секретарь ЦМК Ветошкина Э.В., члены ЦМК.

Слушали: об утверждении рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.

Рецензенты: Главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ №21 г. Уфа Семенова О.И., заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Гайнуллина Т.А.

Постановили: утвердить рабочую программу профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Председатель ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

А.М. Батталова

Секретарь ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа

Э.В. Ветошкина