

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2022 14:39:18
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор В.Н. Павлов/

25 » мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ - 2года 10 месяцев

Курс I, II

Лекции – 90 часов

Практические занятия – 128 часов

Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 109 часов

Учебная практика – 72 часа

Производственная практика – 72 часа

Семестр II, III

Экзамены (III семестр)

Всего 471 часов

Уфа

2021

УТВЕРЖДАЮ
Председатель УМС колледжа
Галейшина Т.З.



ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)
и фонду оценочных материалов (ФОМ)
Профессионального модуля
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
(Специальность 34.02.01 Сестринское дело)

В соответствии с основной образовательной программой среднего образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело 2022г. и учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий. Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий соответствует ППССЗ 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 34.02.01 Сестринское дело. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом текущих и ожидаемых потребностей общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК клинических дисциплин
Протокол № 9 от «26» мая 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС колледжа
Протокол №9 от « 27 » мая 2022 г.

При разработке рабочей программы профессионального модуля в основу положены:

1. ФГОС СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 502;

2. учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.


Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании Цикловой методической комиссии клинических дисциплин, от «25» мая 2021г., протокол №9.

Председатель

ЦМК клинических дисциплин  А.М. Батталова

Рабочая программа профессионального модуля одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2021г., протокол №9.

Председатель

Учебно-методического совета  Т.З. Галейшина

Разработчики:

Преподаватель клинических дисциплин А.А. Ишмухаметова

Преподаватель клинических дисциплин А.М. Батталова

Преподаватель клинических дисциплин Э.В. Ветошкина

Рецензенты:

1. Главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ№18 г.Уфа О.И.Семенова
2. Заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» А.Ф. Галиуллина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –**471** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **327** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **218** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **109** часов;

учебной и производственной практики – **144** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Раздел 1. ПМ. 01 Определение здоровья человека в разные периоды его жизни	258	148	84		74		36		
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Раздел 2. ПМ.01 Сестринское обеспечение профилактических мероприятий	66	36	22		18		12		
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Раздел 3. ПМ. 01 Осуществление профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи	75	34	22		17		24		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72								72
Всего:		471	327	128		109		72	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	
Раздел 1. ПМ. 01		258		
Определение здоровья человека в разные периоды его жизни		258		
МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение		24		
Тема 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие		4		
Тема 1.1. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья	Содержание	4		
	1. Демографическая ситуация в России, регионе. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.	4	1	ПК 1.1. ОК 1-13
	2. Проведение оценки демографической ситуации в России, районе профессиональной деятельности.		1	
Тема 1.2. Концепции здоровья	Содержание	6		
	1. Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью.	6	1	ПК 1.1.-1.3. ОК 1-13
	2. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье.		1	
	3. Здоровье и благополучие. Уровни здоровья. Уровни благополучия. Факторы здоровья. Методы оценки качества здоровья.		1	
Тема 1.3. Потребности человека в разные возрастные периоды	Содержание	6		
	1. Понятия: «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст».	6	1	ПК 1.1.-1.3. ОК 1-13
	2. Основные потребности человека в разные возрастные периоды.		1	

	3. Понятие жизнедеятельности человека, ее составляющие особенности в различные возрастные периоды.	1	
Тема 1.4. Рост и развитие	Содержание	8	
	1. Понятия: «рост» и «развитие».	8	
	2. Основные закономерности роста и развития человека.	1	ПК
	3. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды	1	1.1., 1.2.
	4. Биологические ритмы человека, их классификация и характеристика. Биоритмы и режим дня, принципы его построения для различных возрастных групп.	1	ОК 1-13
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни, Темы 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.	1. Расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост). 2. Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций). 3. Определение универсальных потребностей человека. 4. Структурные компоненты здорового образа жизни. 5. Составление режима дня для различных возрастных групп. 6. Рефераты на темы, касающиеся теорий развития человека и концепции здорового образа жизни 7. Консультации	12	
Тема 2. Здоровье детей		50	
Тема 2.1. Внутриутробный период и период новорожденности	Содержание	16	
	1. Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Факторы, влияющие на здоровье плода.	4	1
	2. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки. Основные проблемы периода новорожденности.	2	2
	3. Период новорожденности (неонатальный), его характеристика.	1	1
	4. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Признаки доношенности новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгар	1	1
	5. Организация ухода за новорожденным ребенком.	2	ПК
	6. Пограничные состояния новорожденного ребенка.	1	1

Тема 2.2.Период грудного возраста	7.	Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения.	12	1	1.1.,1.2. ОК 1-13			
	8.	Понятие о первичном патронаже к новорожденному. Сроки и цели						
	9.	Понятие о недоношенном ребенке. Причины недонашивания беременности.						
	10.	Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного новорожденного.						
	11	Признаки недоношенности. Основные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения.						
	12	Особенности адаптации недоношенного новорожденного к условиям внеутробной жизни.						
	13.	Особенности течения пограничных состояний у недоношенных детей.						
	14.	Особенности ухода за недоношенным ребенком.						
	15	Критерии готовности к выписке из роддома недоношенного ребенка.						
	16	Профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья детей.						
	Практические занятия					6		
	1.	Организация ухода за новорожденным ребенком. Выявление основных проблем периода новорожденности. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.				6		ПК 1.1.,1.2. ОК 1-13
	2.	Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного новорожденного. Особенности ухода за недоношенным ребенком.				6		
	Содержание					18		
	1.	Закономерности физического, нервно-психического и социального развития ребенка.				6	1	
	2.	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста.					1	
3.	Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов.		2					
4.	Оценка физического развития детей грудного возраста.		2					
5.	Анатомо-физиологические особенности нервной системы грудного		1					

Тема 2.4. Период младшего школьного возраста	3.	Универсальные потребности ребенка этого возраста и способы их удовлетворения, возможные проблемы.	1	ПК 1.1.-1.3. ОК 1-13	
	4.	Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.	2		
	5.	Питание ребенка старше 1 года.	2		
	6.	Социальная адаптация ребенка.	1		
	7.	Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и в школу. Факторы риска.	1		
	8.	Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей преддошкольного и дошкольного возраста.	2		
	Практические занятия		6		
	1.	Особенности развития и ухода за детьми в период преддошкольного и дошкольного возраста.	6		ПК 1.1.-1.3. ОК 1-13
Содержание		4			
1.	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста.	1	ПК 1.1.,1.2. ОК 1-13		
2.	Характеристика периода младшего школьного возраста.	1			
3.	Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие.	2			
4.	Составление примерного меню детям младшего возраста.	2			
5.	Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста.	1			
6.	Значение физического воспитания для здоровья ребенка. Факторы риска и безопасности	1			
7.	. Составление рекомендаций по адаптации к школе.	2			
Практические занятия		3			
1.	Особенности развития и ухода за детьми младшего школьного возраста. Оценка физического, нервно-психического и полового развития.	3	ПК 1.1.,1.2. ОК 1-13		

Тема 2.5. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)		Содержание		4	
1.	Характеристика подросткового возраста.	/		1	
	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста				
	Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие.				
	Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.				
	Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста. Факторы риска и безопасности.				
	Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни.				
	Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска (депрессивные состояния, суицидальные попытки, повышенная сексуальная активность, пристрастие к вредным привычкам, беременность).				
	Консультирование подростков по вопросам профилактики курения, злоупотребления алкоголем, токсикомании и наркомании.				
Практические занятия		3			
1.	Особенности развития и ухода за детьми старшего школьного возраста. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста.	3			ПК 1.1., 1.2. ОК 1-13
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни, Темы 2. Здоровье детей	25			
1.	Составление планов патронажей (дородовых; новорожденных)				
2.	Составление планов обучения уходу за новорожденным.				
3.	Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания.				
4.	Составление планов обучения составления режима дня и питания.				
5.	Составление планов обучения поддержанию безопасности ребенка грудного возраста.				
6.	Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания.				
7.	Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу.				
8.	Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста.				
9.	Составление рекомендаций по закаливанию ребенка.				

<p>10. Составление планов обучения составлению режима дня и питания.</p> <p>11. Составление рекомендаций по выбору игрушек, игровых занятий для детей дошкольного и дошкольного возраста.</p> <p>12. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении.</p> <p>13. Составление планов обучения поддержанию безопасности ребенка.</p> <p>14. Составление планов бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы.</p> <p>15. Составление планов обучения родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей дошкольного и дошкольного возраста Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию.</p> <p>16. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности.</p> <p>17. Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного возраста.</p> <p>18. Обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам.</p> <p>19. Составление планов обучения поддержанию безопасности.</p> <p>20. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию.</p> <p>21. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности.</p> <p>22. Составление памяток об обучении девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков – технике самообследования яичек.</p> <p>23. Составление планов обучения поддержанию безопасности.</p> <p>24. Составление планов бесед с детьми старшего школьного возраста и их родителями о выборе профессии.</p> <p>25. Составление планов бесед о профилактике вредных привычек.</p> <p>26. Консультации</p>		
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение дородовых патронажей, 2. Проведение первичных патронажей к новорожденному 3. Проведение утреннего туалета новорожденных 4. Проведение патронажей к детям до года 5. Проведение антропометрии детей до года 6. Проведение антропометрии детей 7. Осуществлять оценку физического и нервно-психического развития 	24	

<p>8. Составление меню для детей первого года жизни. 9. Обучение родителей правилам ухода за детьми до года 10. Составление планов бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы.</p>			
<p>Тема 3. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста</p>	50		
<p>Тема 3.1. Особенности мужского и женского организмов в юношеском и зрелом возрасте</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. 2. Основные потребности, способы их удовлетворения. 3. Возможные проблемы. Признаки полового созревания. 4. Роль рационального режима и полноценного питания в профилактике заболеваний подростков. 5. Признаки полового созревания. 6. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. 7. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, оптимальному режиму дня, принципам создания безопасной окружающей среды, поддержанию здорового образа жизни. 8. Анатомо-физиологические особенности человека фертильного возраста: анатомия органов малого таза; основные механизмы регуляции менструального цикла. 9. Основные принципы профилактики нарушений менструального цикла, 10. Основные принципы гигиены в этот период; 11. Психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. 12. Основные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. 13. Возможные проблемы человека фертильного возраста. 	10	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ПК 1.1.-1.3. ОК 1-13</p>

14.	Влияние факторов внешней среды на репродуктивную систему человека.		1	
15.	Степени чистоты влагалищного содержимого, роль нормальной микрофлоры в сохранении здоровья женщины.		2	
16.	Определение фертильных дней.		2	
17.	Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня.		2	
18.	Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни.		2	
Практические занятия		6		
1.	Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья мужского и женского организмов в зрелом возрасте.	6		ПК 1.1.-1.3. ОК 1-13
Тема 3.2. Здоровье семьи		10		
1.	Понятие семьи.	4	1	
2.	Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи		1	
3.	Права членов семьи.		1	
4.	Значение семьи в жизни человека.		1	
5.	Возможные медико-социальные проблемы семьи.		1	
6.	Планирование беременности, основные методы контрацепции, преимущества и недостатки отдельных ее видов.		1	
7.	Понятие об абортах. Инструментарий, применяемый для их проведения.		2	ПК 1.1.-1.3. ОК 1-13
8.	Последствия искусственного прерывания беременности.		1	
9.	Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности.		2	
10.	Основные виды контрацепции. Преимущества и недостатки отдельных видов контрацептивов.		1	
11.	Гигиена половой жизни		1	
Практические занятия		6		
1.	Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения.	6		ПК 1.1.-1.3. ОК

Тема 3.3. Период беременности, родов и послеродового периода.	Содержание	22	1-13
1.	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременности.	1	
2.	Признаки беременности	2	
3.	Процесс оплодотворения и развития плодного яйца.	1	
4.	Стадии развития зародыша, плода. Влияние вредных факторов на развитие зародыша, плода.	1	
5.	Послед. Понятие о маточно-плацентарном кровообращении. Барьерная функция плаценты.	1	
6.	Роль рационального питания, режима в профилактике осложнений беременности.	1	ПК 1.1.,1.2. ОК 1-13
7.	Обучение беременных подготовке к родам, кормлению грудью.	2	
8.	Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.	2	
9.	Гигиена беременных.	2	
10.	Роль дородовых патронажей беременных.	2	
11.	Причины возникновения родовой деятельности.	1	
12.	Роды. Классификация. Периоды срочных родов.	1	
13.	Физиологическое течение послеродового периода.	1	
14.	Разбор на фантомах биомеханизма родов в переднем виде затылочного предлежания.	2	
15.	Организация мероприятий по профилактике послеродовых осложнений и родильниц.	1	
Практические занятия		18	
1.	Период беременности. Признаки беременности. Обучение беременных подготовке к родам.	6	ПК 1.1.,1.2. ОК 1-13
2.	Роды. Классификация. Периоды срочных родов.	6	
3.	Организация мероприятий по профилактике послеродовых осложнений и родильниц.	6	

	Содержание	8	
Тема 3.4. Климактерический период	1. Понятия: «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза».	2	1
	2. Причины возникновения климакса.		1
	3. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде.		1
	4. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин.		1
	5. Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения.		1
	6. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности		2
	Практические занятия	6	
	1. Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде.	6	ПК 1.1.,1.2. ОК 1-13
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни, Темы 3. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста 1. Подготовить план бесед: - о контрацепции; -о вреде абортов; -о профилактике ИППП. 2. Составить кроссворды по теме занятий. 3. Составить план дородового патронажа. 4. Составить план беседы с мужем беременной. 5. Составить план бесед о гигиене беременных, родильниц. 6. Составить примерное дневное меню беременной. 7. Составить план послеродового патронажа. 8. Составить план беседы с молодым отцом новорождённого. 9. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности	25		

10. Консультации			
Учебная практика Виды работ.	<p>1. Проведение дородовых патронажей.</p> <p>2. Проведение патронажей к родильницам.</p> <p>3. Участие в проведении занятий по ФППП беременным к родам.</p> <p>4. Проведение взвешивания беременных.</p> <p>5. Участие в наружном обследовании беременных.</p> <p>6. Проведение бесед о вреде абортов.</p> <p>7. Проведение бесед о профилактике абортов.</p> <p>8. Проведение бесед о влиянии вредных факторов на плод.</p> <p>9. Проведение бесед о профилактике ИППП.</p> <p>10. Проведение бесед о гигиене климатического периода.</p>	12	
Тема 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста		24	
Тема 4.1		24	
Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	<p>Содержание</p> <p>1. Основные понятия геронтологии.</p> <p>2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>3. Проблемы, возникающие при старении.</p> <p>4. Биологический возраст. Соответствие его календарному и психологическому возрасту.</p> <p>5. Типы старения: ускоренное, замедленное, естественное, противоестественное.</p> <p>6. Психологические изменения в пожилом и старческом возрасте</p> <p>5. Научные подходы к увеличению продолжительности жизни.</p> <p>6. Биологические ресурсы организма. Долгожительство.</p> <p>7. Особенности ухода за геронтологическими пациентами.</p> <p>8. Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте.</p> <p>9. Основные нормативные документы, регламентирующие социальную защиту населения старших возрастных групп. Пенсионное</p>	12	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
			<p>ПК</p> <p>1.1., 1.2.</p> <p>ОК</p> <p>1-13</p>

	обеспечение, система льгот. Категории населения преклонного возраста, имеющие право на льготы.			
10.	Различные организационные формы гериатрической помощи: гериатрические кабинеты (отделения) в лечебно-профилактических учреждениях, дневные стационары для пенсионеров, дома-интернаты, дома сестринского ухода, пансионаты и санатории для пожилых людей, геронтологические территориальные центры.	1		
11.	Организация гериатрической помощи на дому. Патронажные группы социальной помощи одиноким при районных отделах социального обеспечения и их функции.	1		
12.	Сестринский процесс при оказании консультативной помощи по вопросам укрепления здоровья пожилых людей.	2		
13.	Сестринское обследование удовлетворения универсальных потребностей стареющего человека с точки зрения влияния на здоровье.	2		
Практические занятия			12	
1.	Обучение выявления медицинских, психологических, социальных, трудовых проблем. Обучение пациентов старших возрастных групп правилам приема лекарственных препаратов в домашних условиях.		6	ПК 1.1.,1.2. ОК 1-13
2.	Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению. Применение сестринского процесса в обучении пациента и его семьи правильному образу жизни. Обеспечение безопасности пожилого пациента в МО. Работа с пациентами старших возрастов в отделениях стационара.		6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни, Темы 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста			12	
1. Выполнение самостоятельного «социального» патронажа, оформление отчета в соответствии с планом, с выводами и предложениями.				
2. Реферативные сообщения по темам занятий.				
3. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня,				

обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого возраста. 4. Консультации					
Раздел 2. ПМ.01 Сестринское обеспечение профилактических мероприятий		66			
МДК. 01.02. Основы профилактики		36			
Тема 1. Концепция охраны и укрепления здоровья		8			
Содержание					
1. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья.			1		
2. Концепция сохранения здоровья здоровых.			1		
3. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактики нарушений состояния здоровья.		4	1		ПК 1.2.-1.3. ОК 1-13
4. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия			1		
5. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.			2		
6. Сестринские технологии в профилактической медицине.			3		
7. Методы и средств укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений.			2		
8. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.			2		
Практические занятия		4			
1. Роль сестринского персонала в профилактической медицине.		4			ПК 1.1.-1.3. ОК 1-13
Тема 2. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни		28			
Тема 2.1. Здоровье и образ жизни		10			
Содержание		4			
1. Влияние питания, двигательной активности на здоровье.			2		ПК

	2. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.		2	1.1.,1.2. ОК 1-13
	Практические занятия	6		
	1. Роль сестринского персонала в обучении населения здоровому образу жизни.	6		ПК 1.1.,1.2. ОК 1-13
Тема 2.2. Профилактика нарушений здоровья	Содержание	10		
	1. Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы.	4	3	ПК 1.1.-1.3. ОК 1-13
	2. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.		2	
	3. Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья.		2	
	Практические занятия	6		
	1. Обучение технологиям профилактики заболеваний.	6		ПК 1.1.-1.3. ОК 1-13
Тема 2.3. Школы здоровья	Содержание	8		
	1. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.	2	2	ПК 1.1.-1.3. ОК 1-13
	2. Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов.		2	
	Практические занятия	6		
	1. Роль сестринского персонала в работе школы здоровья для лиц с факторами риска.	6		ПК 1.1.-1.3. ОК 1-13
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий МДК. 01.02. Основы профилактики	<ul style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики. 2. Выявление факторов риска здоровья в конкретных ситуациях. 3. Составление планов обучения населения здоровому образу жизни. 4. Составление планов обучения пациентов в школах здоровья. 5. Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного 	18		

<p>возраста.</p> <p>6. Составление памяток для пациентов, слушателей школ здоровья.</p> <p>7. Консультации</p>			
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика).</p> <p>2. Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика).</p> <p>3. Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья</p>	12		
<p>Раздел 3. ПМ. 01</p> <p>Осуществление профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи</p>	75		
<p>МДК. 01.03.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p>	34		
<p>Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</p>	4		
<p>Содержание</p>	4		
<p>1. Медицинская помощь, определение понятия.</p>			1
<p>2. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная.</p>			1
<p>3. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.</p>			1
<p>4. Социальное партнерство.</p>			1
<p>5. Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь взрослому и детскому населению.</p>			1
<p>6. Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу.</p>			1
<p>7. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям.</p>			1
<p>8. Основные направления деятельности детской поликлиники.</p>			1
			<p>ПК 1.1.1.3. ОК 1-13</p>

	диспансеризации населения. Этапы диспансеризации			
	Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста			
4.	Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации.	2		
5.	Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения: оценка качества и эффективности диспансеризации; критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями.	2		ПК 1.1.-1.3. ОК 1-13
6.	Документирование диспансерного наблюдения.	2		
7.	Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками.	2		
Практические занятия			6	
1.	Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов.		6	ПК 1.1.-1.3. ОК 1-13
Тема 4.Профилактика инфекционных заболеваний			8	
Содержание				
1.	Организация и проведение прогнотозидемических мероприятий.	2		
2.	Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения.	3		
3.	Организация работы прививочного кабинета поликлиники.	1		
4.	Возрастные особенности иммунитета.	1	2	
5.	Основы активной иммунизации.	1		
6.	Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения. Календарь прививок.	1		ПК 1.1.-1.3. ОК 1-13
7.	Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации.	2		
8.	Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.Документирование вакцинации.	2		
9.	Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.	2		
10.	Права пациентов.	2		

	11. Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов. Практические занятия	6	2	
Тема 5. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.	1. Обучение организации и проведению противозидемических мероприятий и санитарно-гигиенического воспитания населения. Содержание 1. Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. 2. Задачи экспертизы трудоспособности. 3. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. 4. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. 5. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения. 6. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений. 7. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу.	6	1 1 2 2 2 2 2	ПК 1.1.-1.3. ОК 1-13
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Обучение проведению профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи 1. Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика). 2. Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика). 3. Составление планов противозидемических мероприятий. 4. Составление планов проведения иммунопрофилактики. 5. Консультации.	Практические занятия 1. Обучение сестринской деятельности по экспертизе трудоспособности.	4 4	4	ПК 1.1.,1.3. ОК 1-13

<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика). 2. Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика). 3. Составление планов противоэпидемических мероприятий. 4. Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья. 	24	
<p>Производственная практика(по профилю специальности) Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: <ul style="list-style-type: none"> - патронажи к людям разного возраста и беременным; - участие в проведении противоэпидемических мероприятий; - участие в проведении иммунопрофилактики; - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации; - участие в проведении гигиенического воспитания; - участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания. 	72	
Всего	471	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета основ профилактики.

Оборудование кабинета основ профилактики:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения роста детей и взрослых);
- пеленальный стол;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;
- сантиметровая лента;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- медицинская документация;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся;
- холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики;
- муляжи, фантомы.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная),
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники, детской поликлиники

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457450.html>

2. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442739.html>
3. Бортникова, С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учеб. пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина ; под общ. ред. заслуженного врача РФ, канд. мед. наук Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 475, [2] с.
4. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии: МКД 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учеб. пособие / А. В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под ред. Б. В. Кабарухина. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 167, [2] с.
5. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учеб. пособие / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин ; под ред. А. Б. Кабарухина. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 540, [1] с.
6. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / М. В. Дзигуа - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 728 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440216.html>
7. Славянова, И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебн. пособия / И. К. Славянова. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 395 с.
8. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447512.html>
9. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии : учебник для мед. училищ и колледжей / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436073.html>

10. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии / Кочергин Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444429.html>

Дополнительные источники:

1. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с.
2. Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 5-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. – URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/152436>
3. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 3-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. – URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/156366>
4. Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. – URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/156368>
5. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. – URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/156369>
6. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 4-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. – URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/167136>
7. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо /

- А. В. Малиновская. — 2-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»:<https://e.lanbook.com/book/166940>
8. Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»:<https://e.lanbook.com/book/156375>
 9. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»:<https://e.lanbook.com/book/154393>
 10. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» : учебно-методическое пос. д/спо / А. П. Парахина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»:<https://e.lanbook.com/book/167137>
 11. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»:<https://e.lanbook.com/book/162368>
 12. Рабинович, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 3-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»:<https://e.lanbook.com/book/156379>
 13. Распутина, Н. Э. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Н. Э. Распутина, Е. В. Нежданова. — 2-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»:<https://e.lanbook.com/book/160141>
 14. Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии : учеб. пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 352 с.
 15. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И.

- Чуваков, О. А. Чувакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/156371>
16. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/151670>
17. Сестринское дело в гериатрии [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/156363>
18. Соловьева, А. А. Сестринский уход в офтальмологии [Электронный ресурс]: учебник для спо / А. А. Соловьева, И. В. Смирнова. — Электрон. текстовые дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/159498>
19. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 4-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/151673>
20. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Н. Г. Хулелидзе. — 3-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/151195>
21. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Г. Хулелидзе. — 3-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/151674>
22. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Н. Г. Хулелидзе. — 3-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. — Санкт-Петербург : Лань, on-line.

– URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»:
<https://e.lanbook.com/book/154400>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - www.studmedlib.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению профессионального модуля ПМ.01 должны: ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП.02 «Анатомия и физиология человека», ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики», ОП.05 «Гигиена и экология человека», ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП.09 «Психология», ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.
- Руководители от организации: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка решения тестовых заданий; – демонстрация манипуляций на фантомах; – оценка планов обучения; – оценка памяток для пациентов; – оценка рекомендаций для пациентов; – оценка презентаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – зачет по производственной практике; – наблюдение в процессе учебной деятельности; – экзамен по модулю.
<p>ПК 1.2. Проведение санитарно- гигиенического воспитания населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка решения тестовых заданий; – оценка планов гигиенического воспитания и обучения населения; – оценка планов санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения; – оценка памяток для

		<p>пациентов и их окружения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка рекомендаций для пациентов; – оценка презентаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – зачет по производственной практике; – наблюдение в процессе учебной деятельности; – экзамен по модулю.
<p>ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка решения тестовых заданий; – оценка планов занятий в школах здоровья; – оценка памяток для пациентов и их окружения; – оценка рекомендаций для пациентов; – оценка планов проведения иммунопрофилактики; – оценка планов проведения противоэпидемических мероприятий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – зачет по производственной практике; – наблюдение в процессе учебной деятельности; – экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; – экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; – оценка эффективности и качества выполнения;	– экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных	– экспертное наблюдение и оценка защиты

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	источников, включая электронные	реферативных работ, презентаций; – соответствие реферата, презентаций установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– экспертное наблюдение и оценка защиты реферативных работ, презентаций; – соответствие реферата, презентаций установленным требованиям.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике, производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– демонстрация умений	– наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике, производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	– экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе

осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.		выполнения практических манипуляций, работ по учебной и производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; – экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях учебной и производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	– экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических манипуляций, работ по учебной и производственной практике.

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>– демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических манипуляций, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>– оценка памяток, презентаций, бесед, планов обучения по введению здорового образа жизни.</p>

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №9 заседания ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа
от 25 мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель ЦМК Батталова А.М., секретарь ЦМК Ветошкина Э.В., члены ЦМК.

Слушали: об утверждении рабочей программы ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

Рецензенты: Заместитель директора по практическому обучению ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Т.А. Гайнуллина; главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ№18 г. Уфа О.И. Семенова.

Постановили: утвердить рабочую программу ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Председатель ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



А.М.Батталова

Секретарь ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа



Э.В.Ветошкина

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №10 заседания Учебно-методического совета
медицинского колледжа
от 25 мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

Слушали: об утверждении рабочей программы ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

Рецензенты: главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ№18 г.Уфа О.И.Семенова; заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» А.Ф.Галиуллина.

Постановили: утвердить рабочую программу ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Председатель УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Т.З.Галейшина

Секретарь УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова