

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2022 14:39:18
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e810ac16b9d73865849abdd0db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело
Форма обучения очная
Срок получения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Курс II, III

Семестр III, IV, V, VI

Лекции – 312 часов

Экзамены – IV, V, VI семестр

Практические занятия – 928 часов

Всего 2328 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 620 часов

Учебная практика – 216 часов

Производственная практика – 252 часа

Уфа
20 21



УТВЕРЖДАЮ
Председатель УМС колледжа
Галейшина Т.З.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)
и фонду оценочных материалов (ФОМ)
Профессионального модуля
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах
(Специальность 34.02.01 Сестринское дело)

В соответствии с основной образовательной программой среднего образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело 2022г. и учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах соответствует ППССЗ 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 34.02.01 Сестринское дело. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом текущих и ожидаемых потребностей общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.


Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК клинических дисциплин
Протокол № 9 от «26» мая 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС колледжа
Протокол №9 от « 27 » мая 2022 г.

При разработке рабочей программы профессионального модуля в основу положены:

1. ФГОС СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от от «12» мая 2014 г. № 502;
2. учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании Цикловой методической комиссии клинических дисциплин, от «25» мая 2021 г., протокол №9.

Председатель
ЦМК клинических дисциплин  А.М. Батталова

Рабочая программа профессионального модуля одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2021 г., протокол №9.

Председатель
Учебно-методического совета  Т.З. Галейшина

Разработчики:

- Заместитель директора по УР Т.З.Галейшина
- Преподаватель клинических дисциплин А.А. Ишмухаметова
- Преподаватель клинических дисциплин А.М.Батталова
- Преподаватель клинических дисциплин К.Ф.Галикеева
- Преподаватель клинических дисциплин Л.А.Галяутдинова
- Преподаватель клинических дисциплин М.У.Широчян
- Преподаватель клинических дисциплин Е.В.Яшина

Рецензенты:

1. Главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ № 18 г. Уфа О.И.Семенова
2. Заместитель директора по ПО ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Т.А.Гайнуллина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	62
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	65

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 2328 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1240 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 620 часа;

учебной и производственной практики - 468 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 1-13 ПК 2.1.1.-2.8.	Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях	2121	1126	856		563		180	252	
ОК 1-13 ПК 2.1.1.-2.7.	Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях	207	114	72		57		36		
	Всего:	2328	1240	928		620		216	252	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
I Раздел I. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Тема 1. Особенности оказания сестринской помощи детям	2	3 2121 2121 354	4
Тема 1.1 Особенности оказания сестринской помощи детям раннего возраста	Содержание	64	1
1.	Сестринская помощь при работе с детьми раннего возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Проведение вербальной сестринской оценки состояния детей раннего возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринской помощи. Демографические показатели и структура педиатрической службы		
2.	Сестринская помощь при заболеваниях новорожденных. Патология внутриутробного развития. Асфиксия. Гемолитическая болезнь новорожденных и внутричерепная родовая травма. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода. Обучение родителей уходу за новорожденными, обеспечению инфекционной безопасности ребенка.		2
3.	Сестринская помощь при заболеваниях новорожденных в результате нарушений асептики и антисептики. Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи (опрелость, потница) и пупка (омфалит). Сепсис. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода. Обучение родителей уходу за новорожденными, обеспечению инфекционной безопасности ребенка.	16	2
4.	Сестринская помощь при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия). Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода. Обучение родителей уходу за новорожденными, обеспечению инфекционной безопасности ребенка.		2

5.	<p>Сестринская помощь при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного возраста. Сестринская помощь при заболеваниях грудного возраста. Аномалии конституции.</p> <p>Рахит. Гипервитаминоз Д. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода. Обучение родителей уходу за новорожденными, обеспечению инфекционной безопасности ребенка.</p> <p>Атопический дерматит. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода. Обучение родителей уходу за новорожденными, обеспечению инфекционной безопасности ребенка.</p>	2
6.	<p>Сестринская помощь при хронических расстройствах питания. Дистрофия (паратрофия, гипотрофия). Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода. Обучение родителей уходу за новорожденными, обеспечению инфекционной безопасности ребенка.</p>	2
7.	<p>Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения детей раннего возраста. Острое расстройство пищеварения (диспепсия). Понятие о токсикозе с экскремом и дисбактериозе. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода. Обучение родителей уходу за новорожденными, обеспечению инфекционной безопасности ребенка.</p>	2
8.	<p>Стоматиты (канцидозный, герпетический, афтозный). Гельминтозы (аскаридоз, энтеробиоз). Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода. Обучение родителей уходу за детьми, обеспечению инфекционной безопасности ребенка.</p>	2
<p>Практические занятия</p>		48
1.	<p>Сестринская помощь в педиатрии. Этапы сестринского процесса при уходе за пациентами в стационаре.</p> <p>Проведения сестринской оценки состояния детей разного возраста. Выявление нарушенных потребностей и проблем. Составление плана сестринского ухода.</p>	
2.	<p>Сестринская помощь при заболеваниях новорожденных. Патология внутриутробного развития.</p> <p>Асфиксия. Гемолитическая болезнь новорожденных и внутричерепная родовая травма. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода. Обучение родителей уходу за новорожденными, обеспечению инфекционной безопасности ребенка.</p>	
3.	<p>Сестринская помощь при заболеваниях новорожденных в результате нарушений асептики и антисептики.</p> <p>Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи (опрелость, потница) и пупка (омфалит) Сепсис. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода. Обучение родителей уходу за новорожденными, обеспечению инфекционной безопасности ребенка.</p>	
4.	<p>Сестринская помощь при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного возраста.</p> <p>Рахит. Гипервитаминоз Д. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода. Обучение родителей уходу за новорожденными, обеспечению инфекционной</p>	

	<p>безопасности ребенка.</p> <p>5. Сестринская помощь при заболеваниях грудного возраста. Аномалии конституции. Атопический дерматит. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода. Обучение родителей уходу за новорожденными, обеспечению инфекционной безопасности ребенка.</p> <p>6. Сестринская помощь при хронических расстройств питания. Дистрофия (паратрофия, гипотрофия). Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода. Обучение родителей уходу за новорожденными, обеспечению инфекционной безопасности ребенка.</p> <p>7. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения детей раннего возраста. Острое расстройство пищеварения (диспепсия). Понятие о токсикозе с экскремом и дисбактериозе. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода. Обучение родителей уходу за новорожденными, обеспечению инфекционной безопасности ребенка. Подготовка промывания и обучения мамы оральной регидратации.</p> <p>8. Сестринская помощь при заболеваниях детей дошкольного и школьного возраста. Стomatиты (кандидозный, герпетический, афтозный). Гельминтозы (аскаридоз, энтеробиоз). Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода. Обучение родителей уходу за новорожденными, обеспечению инфекционной безопасности ребенка. Подготовка проведения и обучения мамы промыванию и обработке ротовой полости.</p>	22	
<p>Тема 1.2. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Сестринская помощь при заболеваниях системы кровообращения. АФО системы кровообращения у детей. Сестринская помощь при функциональных нарушениях сердечно-сосудистой системы. Вегетососудистая дистония. Факторы риска, симптомы, особенности течения у детей. Острая ревматическая лихорадка с вовлечением сердца, ревматическая хорез. Причины, особенности течения у детей, диагностика, осложнения. Сестринская помощь при данных состояниях. Режим. Сестринская помощь при врожденных и приобретенных пороках сердца. Причины, факторы риска, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, сестринская помощь, недостаточность кровообращения. Клинические проявления, принципы лечения, сестринская помощь, паллиативная помощь.</p> <p>2. Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов. Функции кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды. Железодефицитная анемия у детей. Причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Нарушения свертываемости крови. Геморрагические диатезы. Лейкозы у детей. Причины, клинические проявления, осложнения, профилактика, лечение, сестринская помощь, паллиативная помощь.</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p>	18	2

	<p>1. Сестринская помощь при функциональных нарушениях и вегетососудистой дистонии у детей. Обучение детей и членов семьи по уходу и выполнению врачебных назначений. Участие медсестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований сердечно-сосудистой системы у детей.</p> <p>2. Сестринская помощь при заболеваниях системы кровообращения. Сестринская помощь при острой ревматической лихорадке, при врожденных и приобретенных пороках сердца у детей. Особенности оказания сестринской помощи детям в стационарных и поликлинических условиях. Принципы лечения. Обучение ребенка и членов семьи по уходу и выполнению врачебных назначений. Участие медсестры в проведении и подготовке лабораторно-инструментальных исследований. Сестринская помощь при недостаточности кровообращения. Паллиативная помощь.</p> <p>3. Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов. Сестринская помощь при анемиях, связанных с питанием у детей. Участие медсестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение ребенка и членов семьи по уходу и выполнению врачебных назначений. Сестринская помощь при нарушениях свертываемости крови. Сестринская помощь при лейкозах. Паллиативная помощь.</p>	
<p>Тема 1.3. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания у детей</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания у детей. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Ринит, ларингит, стенозирующий ларинготрахеит, ангина, острый бронхит. Клинические проявления, осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринская помощь.</p> <p>2. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания у детей. Пневмония. Причины, особенности течения пневмонии у детей раннего возраста, осложнения, методы диагностики, уход и принципы лечения. Сестринская помощь. Бронхиальная астма. Причины, факторы риска, особенности течения у детей, осложнения, методы диагностики, сестринская помощь.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания у детей. Особенности оказания сестринской помощи детям в стационарных и поликлинических условиях. Участие медсестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания у детей. Обучение детей и родителей уходу/самоуходу и обеспечению инфекционной безопасности.</p> <p>2. Школы здоровья для детей при заболеваниях органов дыхания. Обучение ребенка и членов его семьи самоуходу и уходу. Самоконтроль и контроль со стороны членов семьи и медсестры работников при бронхиальной астме, обучение проведению ингаляций. Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (ингалятор, небулайзер). Участие медсестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания у детей.</p>	<p>22</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>18</p> <p>18</p>

	3. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа у детей. Особенности оказания сестринской помощи при стенозирующем ларинготрахеите, отите, рините. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода. Обучение родителей уходу за новорожденными, обеспечению инфекционной безопасности ребенка.	22	
Тема 1.4. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ в детском возрасте	<p>Содержание</p> <p>1. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Анатомо-физиологические особенности у детей. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей раннего, дошкольного и школьного возраста. Дискинезия кишечника у детей раннего, дошкольного, школьного возраста. Хронический гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь. Дискинезия желчевыводящих путей, хронический холедохит. Особенности течения у детей, причины и факторы риска, принципы лечения и профилактики.</p> <p>2. Сестринская помощь при нарушениях обмена веществ и заболеваниях щитовидной железы детского возраста. Сахарный диабет 1 и 2 типа у детей. Врожденный гипотиреоз. Причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения, лечение, профилактика, школа диабетики, сестринская помощь.</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения у детей. Сестринская помощь при остром гастрите, хроническом гастрите, язвенной болезни. Особенности оказания сестринской помощи по уходу в стационарных и поликлинических условиях. Участие медицинской сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований у детей. Обучение ребенка и членов его семьи самоуходу и уходу. Самоконтроль и контроль со стороны членов семьи и медицинских работников.</p> <p>2. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Дискинезия кишечника у детей раннего, дошкольного, школьного возраста. Дискинезия желчевыводящих путей, хронический холедохит. Особенности оказания сестринской помощи по уходу в стационарных и поликлинических условиях. Участие медицинской сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований у детей. Обучение ребенка и членов его семьи самоуходу и уходу. Самоконтроль и контроль со стороны членов семьи и медицинских работников.</p>	18	
	3. Сестринская помощь при нарушении обмена веществ. Сестринская помощь при сахарном диабете, гипотиреозе. Особенности оказания сестринской помощи по уходу в стационарных и поликлинических условиях. Участие медицинской сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований у детей. Обучение ребенка и членов его семьи самоуходу и уходу. Самоконтроль и контроль со стороны членов семьи и медицинских работников.	16	
Тема 1.5. Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы в детском возрасте	<p>Содержание</p> <p>1. Сестринская помощь при нарушениях функций мочевыделительной системы. АФО строения мочевыделительной системы у детей в различные возрастные периоды. Причины и факторы риска развития заболеваний органов мочевыделения. Пиелонефрит, клинические проявления (особенности течения у детей), возможные осложнения, методы диагностики, принципы ухода и лечения, профилактика, сестринская помощь.</p>	4	2

	2.	<p>Сестринская помощь при нарушениях функций мочевыделительной системы. Гломерулонефрит, причины, факторы риска, клинические проявления (особенности течения у детей), осложнения, методы диагностики, принципы ухода и лечения, профилактика, сестринская помощь. Хроническая почечная недостаточность.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Особенности ухода за детьми при пиелонефрите в поликлинических и стационарных условиях. Обучение ребенка и членов семьи по уходу и самоуходу. Особенности подготовки к обследованию и инструментальным методам диагностики у детей. Роль медсестры в работе с детьми и семьей в школе здоровья.</p> <p>2. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Особенности ухода за детьми при гломерулонефрите в поликлинических и стационарных условиях. Обучение ребенка и членов семьи по уходу и самоуходу. Особенности подготовки к обследованию и инструментальным методам диагностики у детей. Роль медсестры в работе с детьми и семьей в школе здоровья.</p>	12	2
<p>Тема 1. 6. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях в детском возрасте.</p>	Содержание	<p>1. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях. Особенности течения инфекционного процесса у детей. Эпидемиологический процесс. Мероприятия, направленные на повышение специфического и неспецифического иммунитета у детей. Роль медсестры в проведении противоэпидемиологических мероприятий. ОРВИ, грипп, паратиф, аденовирусная инфекция. Особенности течения клинических проявлений у детей, сестринский уход и принципы лечения, профилактика.</p> <p>2. Сестринская помощь при воздушно-капельных инфекциях у детей. Корь, Скарлатина, Краснуха. Эпидемиологический паратиф. Коклюш. Ветряная оспа. Эпидемология, клинические проявления, осложнения, уход и принципы лечения, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности.</p> <p>3. Сестринская помощь и особенности течения острых кишечных инфекций у детей. Сальмонеллез. Вирусные гепатиты. Эпидемиология, клинические проявления, осложнения, диагностика, уход и принципы лечения. Обеспечение инфекционной безопасности.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Сестринская помощь и деятельность медсестры при инфекционном эпидемиологическом процессе. Сестринская деятельность по организации и проведению профилактических приемов. Правила проведения приемов, осложнения, реакции. Роль медсестры в профилактике осложнений.</p> <p>2. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях. Роль медсестры в проведении противоэпидемиологических мероприятий. ОРВИ, грипп, паратиф, аденовирусная инфекция. Особенности ухода и принципы лечения в</p>	30 6	2 2 2
			24 24	

	<p>полуклинических и стационарных условиях.</p> <p>3. Сестринская помощь при воздушно-капельных инфекциях у детей. Корь. Скарлатина. Краснуха. Эпидемический паратиф. Коклюш. Ветряная оспа. Полноочередит. Эпидемиология, клинические проявления, осложнения, уход и принципы лечения, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности.</p> <p>4. Сестринская помощь и особенности течения острых кишечных инфекций у детей. Эшерихиозы. Шигелёзы. Вирусные гепатиты. Роль медсестры в проведении противоэпидемических мероприятий. Обеспечение инфекционной безопасности.</p>	88	
	<p>Самостоятельная работа при изучении Темы 1. Особенности оказания сестринской помощи детям</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов. 4. Составление плана проведения ролевых игр. 5. Составление плана проведения ролевых игр. 6. Составление ситуационных задач. 7. Составление протоколов сестринских вмешательств. 8. Составление кроссвордов. 9. Составление планов наблюдения за пациентами. 10. Составление памяток по уходу за детьми для родителей. 11. Подготовка бесед с родителями и детьми. 12. Отработка и выполнение манипуляций. 13. Составление тематического глоссария. 	88	
	<p>Учебная практика</p> <p>Учебная практика в медицинских организациях (отделенных) педиатрического профиля</p> <p>Виды работ</p> <p>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов патронажей больных детей. 2. Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. 3. Составление планов сестринского ухода. 4. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. 5. Оформление документации (установленные формы, учебной документации) истории развития ребенка, карт экстренных вызовов, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. <p>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в приеме пациентов. 2. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). 3. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. 4. Оформление документации. 	18	
	<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>	72	

Производственная практика в медицинских организациях (отделениях) педиатрического профиля			
Виды работ			
1. <i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</i>			
1.	Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).		
2.	Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.		
3.	Оформление документации (уставленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных случаев, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.).		
2.	<i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</i>	627	
1.	Участие в приеме пациентов.	52	
2.	Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).	10	2
3.	Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.		2
4.	Оформление документации.		2
Тема 2. Сестринская помощь в геронии			
Тема 2.1. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания			
Содержание			
1.	Строение и функции дыхательной системы. Сестринская помощь при бронхите (простой и обструктивный). Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, препараты лечения, сестринская помощь, Фармакотерапия.		2
2.	Сестринская помощь при пневмонии. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринская помощь, Фармакотерапия.		2
3.	Сестринская помощь при бронхиальной астме. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринская помощь, Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация.		2
4.	Сестринская помощь при бронхоэктатической болезни. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринская помощь, Фармакотерапия. Реабилитация.		2
5.	Сестринская помощь при раке легкого. Этиология, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринская помощь. Фармакотерапия. Паллиативная помощь.		2
Практические задания		42	
1.	Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания. Методика сестринского обследования пациента с заболеваниями органов дыхания		
2.	Сестринская помощь при бронхите (простой и обструктивный).		

	<p>Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринская помощь. Фармакотерапия. Реабилитация</p> <p>3. Сестринская помощь при пневмонии. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринская помощь. Фармакотерапия. Реабилитация</p> <p>4. Сестринская помощь при бронхиальной астме. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринская помощь. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация</p> <p>5. Школы здоровья для пациентов. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии. Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера, дискhalера и др.)</p> <p>6. Сестринская помощь при бронхоэктатической болезни. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринская помощь. Фармакотерапия. Реабилитация. Паллиативная помощь.</p> <p>7. Сестринская помощь при раке легкого. Этиология, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринская помощь. Фармакотерапия. Паллиативная помощь Подготовка к дополнительным методам исследования. Принципы лечения, реабилитация. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания</p>		
<p>Тема 2. 2. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Сестринская помощь при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы. Строение и функции сердечно-сосудистой системы. Сестринская помощь при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы. Особенности сестринской помощи при уходе за взрослыми пациентами в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Фармакотерапия.</p> <p>2. Вегетативно-сосудистая дистония. Гипотензия. Артериальная гипертензия. Эссенциальная гипертензия, гипертонивная болезнь. Факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринская помощь. Особенности течения у взрослых, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринская помощь.</p> <p>3. Острая ревматическая лихорадка. Ревматическая лихорадка с вовлечением сердца, ревматическая хорка: причины, основные симптомы, особенности течения у взрослых, диагностика, осложнения, сестринская помощь при острой ревматической лихорадке.</p>	102	2
		108	2
			2

	<p>4. Приобретенные пороки сердца (хронические ревматические болезни сердца). Причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринская помощь.</p>		2
	<p>5. Недостаточность кровообращения. Ишемическая болезнь сердца (инфаркт миокарда). Клинические проявления, принципы лечения, фармакотерапия, сестринская помощь, реабилитация, паллиативная помощь. Причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы и методы лечения, сестринская помощь.</p>		2
	<p>6. Хроническая ишемическая болезнь сердца (стенокардия). Атеросклеротическая болезнь. Причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринская помощь. Причины, факторы риска, осложнения, профилактика.</p>		2
	<p>7. Острая сердечная недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность. Причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, диагностика, основные принципы лечения, фармакотерапия. Объем сестринских вмешательств при острой сердечной недостаточности. Причины, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, фармакотерапия. Паллиативная помощь при хронической сердечной недостаточности.</p>		2
	<p>8. Функции кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды. Анемия, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, витамин-B12-дефицитная) у взрослых пациентов: причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика</p>		2
	<p>9. Лейкозы у взрослых. Клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринская помощь, паллиативная помощь. Фармакотерапия. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</p>		2
	<p>Практические занятия</p>	84	
<p>1. Сестринская помощь при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>2. Сестринская помощь при ВСД. Вегетативно-сосудистая дистония: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринская помощь. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, особенности фармакотерапии. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и</p>	84	

		<p>семьи самоуходу/уходу. Реабилитация</p> <p>3. Сестринская помощь при гипотензии. Гипотензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринская помощь. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, особенности фармакотерапии. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Реабилитация</p> <p>4. Сестринская помощь при артериальной гипертензии. Артериальная гипертензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринская помощь. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, особенности фармакотерапии. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Реабилитация. Эссенциальная гипертензия, гипертензивная болезнь: факторы риска, основные симптомы, особенности течения, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринская помощь.</p> <p>5. Сестринская помощь при острой ревматической лихорадке. Ревматическая лихорадка с вовлечением сердца, ревматическая хорея: причины, основные симптомы, диагностика, осложнения, сестринская помощь при острой ревматической лихорадке. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, особенности фармакотерапии. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</p> <p>6. Сестринская помощь при приобретенных пороках сердца. Приобретенные пороки сердца (хронические ревматические болезни сердца): причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринская помощь. Недостаточность кровообращения: клинические проявления, принципы лечения, фармакотерапия, сестринская помощь, реабилитация, паллиативная помощь. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, особенности фармакотерапии. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Реабилитация.</p>
--	--	---

	<p>7. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности. Ишемическая болезнь сердца (инфаркт миокарда): причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы и методы лечения, сестринская помощь. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, особенности фармакотерапии. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</p>
	<p>8. Сестринская помощь при хронической ишемической болезни сердца. Хроническая ишемическая болезнь сердца (стенокардия): причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринская помощь. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, особенности фармакотерапии. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Реабилитация.</p>
	<p>9. Сестринская помощь при атеросклерозе. Особенности сестринской помощи при уходе за пациентами в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при артериальной гипертензии.</p>
	<p>10. Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности. Острая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, диагностика, основные принципы лечения, фармакотерапия. Объем сестринских вмешательств при острой сердечной недостаточности. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, особенности фармакотерапии. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Реабилитация.</p>
	<p>11. Сестринская помощь при синдроме хронической сердечной недостаточности.</p>

	<p>Хроническая сердечная недостаточность, причины, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, фармакотерапия.</p> <p>Паллиативная помощь при хронической сердечной недостаточности</p> <p>Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, особенности фармакотерапии.</p> <p>Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Реабилитация</p>	
12.	<p>Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов. Функции кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды. Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, витамин-B12-дефицитная): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринская помощь в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Фармакотерапия. Сестринская помощь при анемиях. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу.</p>	
13.	<p>Сестринская помощь при остром лейкозе.</p> <p>Острые лейкозы: клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринская помощь, паллиативная помощь, Фармакотерапия</p>	
14.	<p>Сестринская помощь при хронических лейкозах.</p> <p>Хронические лейкозы: клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринская помощь, паллиативная помощь, Фармакотерапия</p>	
<p>Тема 2.3. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Строение и функционирование пищеварительной системы. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики.</p> <p>2. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь желудка: факторы риска, клинические проявления; сестринская помощь, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления; сестринская помощь, принципы лечения и профилактики.</p> <p>3. Сестринская помощь при раке желудка. Рак желудка: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики.</p> <p>4. Сестринская помощь при дискинезиях желчевыводящих путей и желчнокаменной болезни. Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления; сестринская помощь, принципы лечения и профилактики.</p>	<p>120</p> <p>/8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	Желчнокаменная болезнь (холелитиаз): причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. Хронический холецистит: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики.		
5.	Сестринская помощь при заболеваниях печени. Хронический гепатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. Цирроз печени: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. Паллиативная помощь.		2
6.	Сестринская помощь при заболеваниях хроническом панкреатите. Хронический панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики.		2
7.	Сестринская помощь при нарушениях питания и обмена веществ. Сестринская помощь при дистрофиях (гипотрофия, паратрофия). Ожирение: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, лечение и профилактика.		2
8.	Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы. Заболевания щитовидной железой. Подострые заболевания: причины и факторы риска, клинические проявления, профилактика, сестринская помощь, принципы диагностики, лечения и реабилитации.		2
9.	Сестринская помощь при сахарном диабете. Сахарный диабет 1 и 2 типа: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь, лечение и профилактика. Школа здоровья для пациентов		2
Практические занятия			102
1.	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованию, медикаментозная терапия).		
2.	Сестринская помощь при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: причины возникновения, клинические проявления; сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованию, медикаментозная терапия). Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения		
3.	Сестринская помощь при хроническом гастрите. Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованию, медикаментозная терапия).		

	<p>4. Сестринская помощь при язвенной болезни желудка. Факторы риска, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).</p>
	<p>5. Сестринская помощь при раке желудка. Рак желудка: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Паллиативная помощь. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).</p>
	<p>6. Сестринская помощь при дискинетических желчевыводящих путях. Дискинетия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления; сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).</p>
	<p>7. Сестринская помощь при желчнокаменной болезни. Желчнокаменная болезнь (холелитиаз): причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).</p>
	<p>8. Сестринская помощь при хроническом холецистите. Хронический холецистит: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).</p>
	<p>9. Сестринская помощь при хроническом гепатите. Хронический гепатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).</p>
	<p>10. Сестринская помощь при циррозе печени. Причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).</p>

	<p>11. Сестринская помощь при хроническом панкреатите. Причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованию, медикаментозная терапия).</p>	
	<p>12. Сестринская помощь при нарушениях питания и обмена веществ. Сестринская помощь при дистрофиях (кахексия, паратрофия). Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованию, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованию, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.</p>	
	<p>13. Сестринская помощь при ожирении. Ожирение: причины возникновения, клинические проявления, сестринская помощь, лечение и профилактика. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованию, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованию, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.</p>	
	<p>14. Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы. Гипотиреоз. Иоддефицитные заболевания: причины и факторы риска, клинические проявления, профилактика, сестринская помощь, принципы диагностики, лечения и реабилитации. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованию, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованию, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.</p>	
	<p>15. Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы. Гипертиреоз: причины и факторы риска, клинические проявления, профилактика, сестринская помощь, принципы диагностики, лечения и реабилитации. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованию, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в поликлинических условиях. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованию, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.</p>	
	<p>16. Сестринская помощь при сахарном диабете. Сахарный диабет 1 и 2 типа: причины, факторы риска, клинические проявления, сестринская помощь, лечение. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованию, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованию, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.</p>	

	17. Сестринская помощь при сахарном диабете. Сахарный диабет 1 и 2 типа у взрослых: возможные осложнения, сестринская помощь, профилактика. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованию, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованию, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу. Роль медсестры в работе с пациентами и семьями в школах пациентов		
Тема 2.4. Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы	<p>Содержание</p> <p>34</p> <p>1. Сестринская помощь при нарушениях функций мочевыделительной системы. Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы. Пиелонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. Гломерулонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики.</p> <p>2. Сестринская помощь при хронической почечной недостаточности, мочекаменной болезни. Хроническая почечная недостаточность. Мочекаменная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики</p> <p>Практические занятия</p> <p>30</p> <p>1. Сестринская помощь при нарушениях функций и при заболеваниях мочевыделительной системы. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованию, медикаментозная терапия). Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию и оказанию помощи пациентам: при мочевом синдроме (гематурии, лейкоцитурии, протеинурии), синдроме нарушенного диуреза (лигурии, олиго- и анурии, полиакурии), отеком, болезнью и гипертонивным синдромом). Сестринская помощь при нарушениях функций мочевой системы. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении мочевыделительной системы</p> <p>2. Сестринская помощь при пиелонефрите. Факторы риска развития заболеваний органов мочевого выделения. Пиелонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованию, медикаментозная терапия).</p>	4	2

	<p>Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.</p> <p>3. Сестринская помощь при гломерулонефрите. Гломерулонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованию, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.</p> <p>4. Сестринская помощь при хронической почечной недостаточности. Хроническая почечная недостаточность: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.</p> <p>5. Сестринская помощь при мочекаменной болезни. Мочекаменная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.</p>	14	
<p>Тема 2.5. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Строение и функции опорно-двигательного аппарата. Ревматоидный полиартрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринская помощь, реабилитация пациентов. Остеартроз: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринская помощь, реабилитация пациентов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Сестринская помощь при ревматоидном полиартрите. Ревматоидный полиартрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринская помощь, реабилитация пациентов. Сестринская помощь при нарушении функции опорно-двигательного аппарата у пациентов. Создание безболезной среды. Обустройство постели. Обучение приланию положения, облегчающего боль. Особенности осуществления личной гигиены. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях опорно-двигательного аппарата пациентам</p> <p>2. Сестринская помощь при остеоартрозе. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринская помощь, реабилитация пациентов. Сестринская помощь при нарушении функции опорно-двигательного аппарата у взрослых пациентов. Создание безболезной среды. Обустройство постели. Обучение приланию положения, облегчающего боль. Особенности осуществления личной гигиены. Участие</p>	2	2
		12	

	<p>сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях опорно-двигательного аппарата пациентам</p> <p>161</p>	
<p>Самостоятельная работа при изучении Темы 2. Сестринская помощь в терапии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с комплектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов. 4. Составление плана сестринского ухода. 5. Составление плана проведения терапевтической игры. 6. Составление планов обучения пациентов. 7. Составление протоколов сестринских вмешательств. 8. Составление памяток пациентам. 9. Составление планов наблюдений за пациентами. 10. Составление кроссвордов. 11. Заполнение сестринской документации 12. Подготовка бесед. 13. Отработка выполнения манипуляций 14. Составление тематического глоссария. <p>Учебная практика</p>	<p>36</p>	
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>1. Осуществление сестринской помощи; определение проблем пациента, планирование сестринского ухода.</p> <p>2. Обучение подготовке к лабораторным, инструментальным методам исследования.</p> <p>3. Оформление документации.</p> <p>4. Составление планов обучения пациента к уходу/самоуходу.</p>	<p>108</p>
<p>Производственная практика в медицинских организациях (отделенных) терапевтического профиля</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в приеме пациентов. Прием пациента в стационар. 2. Осмотр кожи и видимых слизистых оболочек. 3. Определение массы тела и роста пациента. 4. Измерение температуры тела в подмышечной впадине. 5. Измерение артериального давления. 6. Исследования частоты сердечных сокращений. 7. Определение частоты, глубины, ритма дыхания. <p>Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление приема и ухода за пациентами. 2. Составление планов ухода за пациентами. 3. Смена нательного и постельного белья. 4. Проведение мероприятий по профилактике пролежней. 5. Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому. 6. Измерение температуры тела в подмышечной впадине. 		

<p>7. Измерение артериального давления.</p> <p>8. Проведение окситенотералии.</p> <p>9. Проведение иригации.</p> <p>10. Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отеков, измерение водного баланса.</p> <p>11. Постановка очистительной клизмы.</p> <p>12. Постановка масляной клизмы.</p> <p>13. Постановка газоотводной трубки.</p> <p>14. Промывания желудка толстым зондом.</p> <p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур:</p> <p>1. Подготовка пациентов к сбору мочи всех видов анализа.</p> <p>2. Обучение пациентов введению кала на копрограмму, аида гистов, скрытую кровь.</p> <p>3. Обучение пациента взятию мокроты на бактериологическое исследование.</p>			
<p>Тема 3. Сестринская помощь в хирургии</p>	<p>360</p>		
<p>Тема 3.1. Основы сестринской помощи в хирургии</p>	<p>114</p>		
		<p>Содержание</p>	
<p>1. Асептика и антисептика.</p> <p>Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ.</p> <p>Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики.</p> <p>Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов</p>	<p>24</p>		<p>2</p>
<p>2. Обезболивание.</p> <p>Физиология боли. Виды обезболивания. Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады</p>			<p>2</p>
<p>3. Обезболивание.</p> <p>Наркот: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений.</p> <p>Премедикация: цели, препараты для премедикации</p>			<p>2</p>
<p>4. Хирургическая операция.</p> <p>Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента.</p> <p>Психологическая подготовка пациента к операции (терапевтическая игра). Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства</p> <p>Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Особенности трансфузионной терапии</p>			<p>2</p>
<p>5. Хирургическая операция.</p> <p>Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем</p>			<p>2</p>

	организма пациента. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу. Трансфузионная и фармакотерапия в послеоперационном периоде		
6.	Повреждения и травмы. Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов. Закрывающая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение	2	
7.	Повреждения и травмы Термическая травма. Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский процесс в отделении травматологии, ожоговом отделении. Реабилитация пациентов после травмы. Особенности трансфузионной и фармакотерапии	2	
8.	Кровотечение и гемостаз. Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Изменения в организме при кровопотере. Объём циркулирующей крови, методы определения ОЦК. Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Лечение кровотечений	2	
9.	Хирургическая инфекция. Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожастое воспаление, абсцесс, флегмона	2	
10.	Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Гнойно-воспалительные заболевания сосудов и лимфатической системы: тромбофлебит, лимфаденит, лимфангит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций	2	
11.	Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Сепсис. Анаэробная хирургическая инфекция – газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. Реабилитация пациентов	2	
12.	Сестринская помощь при открытых повреждениях. Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы ран. Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика осложнений	2	

Практические занятия		90
1.	Асептика и антисептика. Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов перед стерилизацией.	
2.	Асептика и антисептика. Обработка рук перед операцией. Облечение в стерильную одежду перед операцией.	
3.	Асептика и антисептика. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной.	
4.	Обезболивание. Подготовка пациента к местной анестезии. Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии.	
5.	Обезболивание. Подготовка пациента к наркозу. Оснащение, необходимое для наркоза. Анестезиологическая карта пациента, оформление. Уход за пациентом после обезболивания.	
6.	Основы трансфузиологии. Определение группы крови стандартными агглютинирующими сыворотками, моноклональными антителами (допиклонами анти-А и анти-В). Определение резус-фактора. Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Проведение биологической пробы. Наблюдение за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии.	
7.	Хирургическая операция. Хирургический инструментарий. Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, ампектомии, ампутации конечности, трепанации черепа, наложения и снятия швов, пункции плеральной и брюшной полостей, лямбальной пункции, скелетного вытяжения, вентекции.	
8.	Хирургическая операция. Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу.	
9.	Повреждения и травмы. Десмургия. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Наложение повязок на различные участки тела. Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность.	
10.	Повреждения и травмы. Иммобилизаций, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломе конечностей.	
11.	Повреждения и травмы. Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении скелетного	

	вытяжения, гипсовых повязок. Участие в перевязках ожоговых ран. Выполнение назначений врача.		
12.	Кровотечение в гемостаз. Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута.		
13.	Кровотечение в гемостаз. Методы окончательной остановки кровотечения. Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза. Уход за пациентом с кровотечениями.		
14.	Хирургическая инфекция. Осуществление сестринского процесса в отделении гнойной хирургии: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.		
15.	Сестринская помощь при открытых повреждениях. Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов. Участие в проведении первичной хирургической обработки раны. Проведение мероприятий по профилактике столбняка. Проведение мероприятий по профилактике бешенства при укушенных ранах. Сестринский процесс при ранениях.	16	
Тема 3.2. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.			
Соержание			
1.	Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Врожденный вывих бедра: причины, клинические признаки, методы лечения, особенности ухода, реабилитация Пороки осанки: сколиоз: причины, клинические признаки, методы лечения, профилактики и реабилитации.	4	2
2.	Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Остеопороз: причины, клинические проявления, возможные осложнения, лечение и профилактика Перелом шейки бедра, перелом костей таза: причины, клинические проявления, первая помощь. Особенности иммобилизации, методы лечения. Падения пожилых.		2
Практические занятия		12	
1.	Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушении функции опорно-двигательного аппарата у пациентов разных возрастных групп. Создание безопасной среды. Обустройство постели. Обучение приданию положения, облегчающего боль. Особенности осуществления личной гигиены.		

	<p>2. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследованиях при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>		
<p>Тема 3.3. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой и системы крови.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Сестринская помощь при болезнях сосудов. Заболевания периферических артерий – облитерирующий тромбангиит, облитерирующий атеросклероз: клинические симптомы и диагностика, лечение, профилактика. Заболевания вен нижних конечностей – варикозное расширение вен: клинические симптомы и диагностика, лечение, осложнения. Особенности фармакотерапии. Омертвления: гангрена, язва, свиш (причины, классификация, клинические симптомы, диагностика, лечение)</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Сестринская помощь при болезнях сосудов. Сестринская помощь при болезнях сосудов нижних конечностей. Профилактика тромбозов различной этиологии. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.4. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс.</p> <p>2. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Паховая грыжа, причины возникновения, клинические проявления, признаки ущемления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периперативном периоде.</p> <p>3. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Кишечная непроходимость: определение, классификация, причины возникновения, клинические проявления. Тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, профилактика, сестринский процесс в периперативном периоде.</p> <p>4. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Трещина заднего прохода: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Геморрой: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Острый и хронический парaproктит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Выпадение прямой кишки: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Практические занятия</p>	<p>26</p> <p>8</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
		<p>18</p>	

	<p>1. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Сестринская помощь и сестринский процесс при остром аппендиците, остром панкреатите, остром холецистите. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях, выполнение назначений врача (подготовка к обследованию, медикаментозная терапия).</p> <p>2. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Сестринская помощь и сестринский процесс при грижах, кишечной непроходимости. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача.</p> <p>3. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Сестринская помощь при геморрое, парапроктитах, выпадении прямой кишки, причины возникновения, клинические проявления. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях, выполнение назначений врача (подготовка к обследованию, медикаментозная терапия).</p>	16	
<p>Тема 3.5. Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы.</p>	<p>1. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Мочекаменная болезнь у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики</p> <p>2. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Сестринский процесс в периодическом периоде при травмах и заболеваниях почек, мочевого пузыря, уретры. Сестринская деятельность и сестринский процесс. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованию, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу. Роль сестры в работе с пациентами и семьей в школах пациентов. Этические аспекты работы с пациентами различного возраста. Паллиативная сестринская помощь.</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций и при заболеваниях мочевыделительной системы. Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованию, медикаментозная терапия)</p> <p>2. Сестринская помощь и сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы. Обучение урологического пациента и его семьи самоуходу и уходу. Роль сестры в работе школ здоровья для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы</p>	12	
<p>Самостоятельная работа при изучении Темы 3. Сестринская помощь в хирургии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с контекстом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов. 4. Составление плана сестринского ухода. 		90	

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Составление планов обучения пациентов. 6. Составление протоколов сестринских вмешательств. 7. Составление памяток пациентам. 8. Составление планов наблюдения за пациентами. 9. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству. 10. Составление кроссвордов. 11. Знание сестринской документации 12. Подготовка бесед 13. Отработка выполнения манипуляций 14. Составление тематического глоссария. 	18	
	<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Учебная практика в медицинских организациях (отделенных) хирургического профиля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. 2. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. 3. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. 4. Заполнение утверждённой медицинской документации. 5. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечения. 6. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. 7. Отработка навыков по наложению мягких повязок. 8. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. Транспортировка пациента в операционную. 9. Участие в раскладывании пациента на операционном столе. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. 9. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. 	72	
	<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Производственная практика в медицинских организациях (отделенных) хирургического профиля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы. 2. Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Проведение обработки дренажей. Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза. 3. Проведение дезинфекции наркотной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. 4. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. 5. Составление наборов для типичных операций. 6. Осуществление приёма пациента в стационар. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции. Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников 		

<p>по уходу в послеродовом периоде.</p> <p>7. Работа в перевязочном кабинете. Обработка нарывов по обработке чистых и гнойных ран.</p>		102	
<p>Тема 4. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин</p> <p>Тема 4.1. Анатомо-физиологические особенности женского организма в различные возрастные периоды. Строение репродуктивной системы женщины в зрелом возрасте.</p>	<p>Соержание</p> <p>1. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды</p> <p>2. Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Процесс оплодотворения. Имплантация плодного яйца в слизистую матки. Образование зародыша и оболочек. Критические периоды развития зародыша.</p>	4	
<p>Тема 4.2. Физиологическая беременность. Физиологические изменения в организме беременной.</p>	<p>Соержание</p> <p>1. Физиологическая беременность. Физиологические изменения в организме беременной. Триместры беременности. Развитие плода. Изменения в нервной, гормональной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной, дыхательной, половой системах.</p> <p>2. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация. Признаки беременности. Положение плода в матке. Проведение диспансеризации при беременности.</p> <p>3. Физиологические роды. Принципы ведения родов. Сестринский уход в послеродовом периоде. Предвестники родов. Периоды родов. Выделение физиологических родов в различные периоды. Послеродовой период.</p> <p>4. Женское бесплодие. Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения. Причины женского бесплодия. Основные формы женского бесплодия. Диагностика. Методы лечения.</p>	14	
<p>Тема 4.3. Сестринский процесс при патологическом течении беременности.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Строение и функционирование репродуктивной системы женщины. Физиологические роды. Сестринский уход в послеродовом периоде. Анатомо-физиологические особенности женского организма. Периоды родов. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного.</p> <p>Соержание</p> <p>1. Патология беременности. Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом. Ранний и поздний гестоз. Оказание неотложной помощи при преэклампсии, эклампсии. Сестринский процесс при гестозах.</p> <p>2. Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией. Анемия и беременность. Сахарный диабет и беременность. Вирусные гепатиты и беременность. ВИЧ и беременность. Сестринский уход за беременными с экстрагенитальной патологией.</p>	6	
		16	
		4	2
			2

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Сестринская помощь и сестринский процесс при патологическом течении беременности. Патология родов и послеродового периода. Внематочная беременность. Ранний и поздний гестоз. Выкидыш. Предлежание плаценты. Аномалии родовой деятельности. Родовой травматизм матери.</p> <p>2. Сестринская помощь и сестринский процесс при гнойно-септических осложнениях послеродового периода. Послеродовая инфекция. Этапы инфекционного процесса. Послеродовая язва, эндометрит, перитонит, сепсис.</p>	12	
<p>Тема 4.4. Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний половых органов.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний половых органов. Воспалительные процессы в нижних и верхних отделах половых органов. Специфические воспалительные процессы.</p>	8 2	2
<p>Тема 4.5. Сестринская помощь и сестринский процесс при доброкачественных и злокачественных заболеваниях у женщин и мужчин.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Сестринская помощь и сестринский процесс при воспалительных заболеваниях половых органов. Воспалительные процессы в нижних и верхних отделах половых органов. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях половых органов.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных заболеваний гениталий. Понятие «опухоль». Доброкачественные заболевания (миома матки, кистомы, полипы) и злокачественные заболевания (рак тела матки, шейки матки, яичников, труб, влагалища, вульвы). Принципы лечения.</p>	14 2	2
<p>Самостоятельная работа при изучении Темы 4. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин Работа с конспектом лекций.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов. 2. Подготовка сообщений, рефератов. 3. Составление плана сестринского ухода. 	<p>Практические занятия</p> <p>1. Сестринская помощь и сестринский процесс при доброкачественных и злокачественных заболеваниях гениталий. Проблемы пациенток при доброкачественных и злокачественных заболеваниях гениталий. Сестринский уход.</p> <p>2. Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчин. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения заболеваний репродуктивной системы мужчин. Сестринский уход.</p>	12	28

<ol style="list-style-type: none"> 4. Составление планов обучения пациентов. 5. Составление протоколов сестринских вмешательств. 6. Составление памяток пациентам. 7. Составление планов наблюдения за пациентами. 8. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству. 9. Составление кроссвордов. 10. Заполнение сестринской документации 11. Подготовка бесед. 12. Отработка практических манипуляций. 13. Составление тематического глоссария. 		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p><i>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов патронажей 2. Проведение бесед о планировании беременности, основных методах контрацепции. 3. Подготовка к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. 4. Участие в амбулаторном приеме 5. Оформление документации (установленные формы, учебной документации) <p><i>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в приеме пациентов. 2. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). 3. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. 4. Оформление документации. 	18	
<p>Тема 5. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия об инфекционном заболевании, общая патология инфекционной болезни. Особенности течения инфекционного процесса. Сестринская помощь при инфекционном заболевании. 2. Эпидемиологический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противозидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Мероприятия, направленные на повышение восприимчивости населения к возбудителям. Имунная система человека, иммунитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях. 3. Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика. Сестринская помощь при подготовке больного различным видам исследования 	204 112 34	2 2 2

4.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения. Сестринская помощь в лечении инфекционных больных.	2
5.	Устройство и режим инфекционных отделений и больницы. Противозидемический режим при различных инфекциях	2
6.	Кишечная инфекция. Сестринская помощь при брюшном тифе.	2
7.	Кишечная инфекция. Сестринская помощь при сальмонеллезе, ипповой токсоинфекции, профилактика кишечных инфекций, мероприятия в очаге.	2
8.	Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты, ВИЧ – инфекции) : сестринская помощь при гепатитах и ВИЧ-инфекции, профилактика профессионального заражения.	2
9.	Воздушно-капельные инфекции: сестринская помощь при гриппе, ОРВИ, менингококковой инфекции, дифтерии.	2
10.	Особо опасные и карантинные инфекции: сестринская помощь при чуме сибирской язве, бешенстве. Обеспечение инфекционной безопасности общества.	2
11.	Трансмиссивные (кровяные) инфекции: сестринская помощь при сыпном тифе, малярии, мероприятиях в очаге.	2
12.	Зоонозные инфекции: сестринская помощь при геморрагической лихорадке, профилактические мероприятия в природных очагах.	2
13.	Инфекции наружных покровов: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения.	2
14.	Инфекции наружных покровов: диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.	2
15.	Сестринская помощь во фтизиатрии. Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения.	2
16.	Сестринская помощь во фтизиатрии. Методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики туберкулеза.	2
17.	Сестринская помощь во фтизиатрии. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза.	2
Практические занятия		78
1.	Сестринский процесс при инфекционном заболевании.	
2.	Сестринский процесс при эпидемическом процессе.	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний. Иммунизет и его виды. 4. Устройство и режим инфекционного стационара. 5. Сестринская помощь при брюшном тифе, сальмонеллезе, пищевой токсико-инфекции. 6. Сестринская помощь при холере. 7. Сестринская помощь при шигеллезе. 8. Сестринская помощь при вирусном гепатите. 9. Сестринская помощь при ВИЧ-инфекции. 10. Сестринская помощь при вирусно-капельных инфекциях (грипп, ОРВИ, менингококковая инфекция, дифтерия). 11. Сестринская помощь при трансмиссивных, зоонозах и инфекциях наружного покрова (сыпном тифе, малярии, клещевом менингоэнцефалите, геморрагической лихорадке с почечным синдромом, роже). 12. Особо опасные и карантинные инфекции. Сестринская помощь при чуме, сибирской язве бешенстве. Обеспечение инфекционной безопасности общества. 13. Сестринская помощь по фтизиатрии. Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики туберкулеза. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза. 	56	
<p>Самостоятельная работа при изучении Темы 5. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и по фтизиатрии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом лекции. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов. 4. Составление плана сестринского ухода. 5. Составление памяток пациентам. 6. Составление кроссвордов. 7. Заполнение сестринской документации 8. Подготовка бесед. 9. Отработка выполнения манипуляций. 			
<p>Учебная практика</p> <p>Учебная практика в медицинских организациях (отделениях) инфекционного профиля</p> <p>Виды работ</p> <p><i>Обучение учащимся в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в приеме пациентов. 2. Планирование и участие в осуществлении сестринской помощи (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). 			

3. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.
4. Оформление документации.

Тема 6. Сестринская помощь в неврологии, психиатрии, наркологии

99

Тема 6.1. Сестринская помощь в неврологии

Содержание

32

1. Строение и функции ЦНС и ПНС.
2. Общая симптоматология нервных болезней. Основные принципы сестринской помощи в неврологии.
3. Причины, основные клинические проявления болезней нервно-феррической нервной системы. Этапы сестринской помощи.
4. Помощь о менингитах и энцефалитах. Полномочия. Рассеченный склероз. Основные клинические проявления, осложнения, прогноз. Противонидемнологические мероприятия в очаге. Этапы сестринской помощи.
5. Острые нарушения мозгового кровообращения. Причины, клинические проявления. Этапы сестринской помощи. Долгосрочная неотложная помощь. Сестринский процесс в период реабилитации больного.
6. Травмы головного и спинного мозга (сотрясение, ушиб, сдавление головного и спинного мозга). Основные клинические проявления. Принципы оказания неотложной помощи при травмах головного и спинного мозга. Транскортировка и особенности ухода.
7. Клинические проявления опухоли головного и спинного мозга. Принципы оказания помощи. Сестринский уход.

Практические задания

18

1. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях нервной системы.
2. Сестринская помощь при сосудистых заболеваниях головного и спинного мозга.
3. Сестринская помощь при травмах и опухолях головного и спинного мозга.

Содержание

16

1. Организация психиатрической помощи в РФ. Основы законодательства РФ в области психиатрии.
2. Основные психопатологические синдромы. Шизофрения. Врожденная умственная отсталость (олигофрения). Невротические расстройства (невроз). Сестринская помощь. Неотложные состояния в психиатрии. Эпилепсия. Тактика неотложной помощи.
Диагностика, клиника, принципы лечения, прогноз, проблемы пациентов.

Практические задания

12

1. Шизофрения. Клиника, течение, прогноз, проблемы пациентов.
2. Невротические расстройства (невроз).

Тема 6.3. Сестринская помощь в наркологии		18	
Содержание			
1.	Организация наркотической службы. Клиническая характеристика основных групп психоактивных и наркотических веществ.	6	1
2.	Сестринская помощь при интоксикационных поражениях нервной системы.		2
3.	Алкоголь, наркомания и токсикомания. Основы клиники и лечения. Профилактика. Неотложные состояния в наркологии. Судорожный синдром. Экстрипарманый синдром. Перезагрузка наркотических веществ. Агрессивное и суицидальное поведение больных.		2
Практические задания		12	
1.	Алкоголь, наркомания и токсикомания.		
2.	Сестринская помощь при интоксикационных поражениях нервной системы. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		
Самостоятельная работа при изучении Темы 6. Сестринская помощь в неврологии, психиатрии, наркологии		33	
1.	Работа с конспектом лекций.		
2.	Изучение нормативных документов.		
3.	Подготовка сообщений, рефератов, презентаций.		
4.	Составление плана сестринского ухода.		
5.	Составление памяток, буклетов, видеороликов, санитарных бюллетеней.		
6.	Составление кроссвордов.		
7.	Заполнение сестринской документации		
8.	Подготовка бесед с родственниками больных по уходу.		
9.	Обработка надолжения манипуляций.		
Тема 7. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии		93	
Тема 7.1. Сестринская помощь при болезнях кожи			
Содержание		16	
1.	Общие вопросы дерматологии и венерологии. Этиология заболеваний кожи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы общей и наружной терапии. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Стрессовые и функции кожи. Морфологические элементы кожных высыпаний.	4	1
2.	Особенности сестринского процесса при аллергических заболеваниях кожи. Особенности диетотерапии. Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные заболевания.		2
Практические задания		12	
1.	Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи. Методика применения местных лекарственных средств: примочек, влажно-высыхающих		

		<p>повыток, присыпок, кабультовых смесей, паст, мазей, кремов, гелей, лавов, пастырей, ванночек, стирпелеваний).</p> <p>2. Особенности сестринского процесса при аллергических заболеваниях кожи. Консультирование по питанию пациентов с аллергическими дерматитами. Обучение инфекционной безопасности и профилактики возможных осложнений при заболеваниях кожи.</p>		
Тема 7.2. Сестринская помощь при болезнях кожи	Содержание		10	
	1.	Сестринская помощь при заболеваниях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Теория, системная красная волчанка, склеродермия: этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса.	4	2
	2.	Вирусные дерматозы. Клинические проявления, диагностика, методы лечения, профилактика		2
	Практические занятия		6	
	1.	Сестринский процесс при заболеваниях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Теория, системная красная волчанка, склеродермия: этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса. Вирусные дерматозы. Клинические проявления, диагностика, методы лечения, профилактика	10	2
Тема 7.3. Сестринская помощь при болезнях кожи	Содержание		10	
	1.	Пилодермия. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика	4	2
	2.	Дерматозы (педикулез, чесотка): причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики, противогрибковые мероприятия. Сестринский процесс при дерматозах		2
	Практические занятия		6	
	1.	Сестринский процесс при пилодермии и дерматозах. Способы обработки волосяных участков и гладкой кожи при педикулезе, чесотке и пиодермии. Способы обработки кожи при чесотке. Консультирование пациентов и членов семьи по применению лекарственных средств, но проведение дезинфекции и профилактике рецидивов педикулеза, чесотки и пиодермии.	8	2
Тема 7.4. Сестринская помощь при болезнях кожи	Содержание		8	
	1.	Микозы. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении болезней кожи.	2	2
	Практические занятия		6	
	1.	Особенности сестринского процесса при микозах. Обучение инфекционной безопасности и профилактике возможных осложнений при		

Тема 7.5. Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем.		грибковых заболеваний кожи. Противопаразитарные мероприятия.			
Содержание					
1.	Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Сестринский процесс при урогенитальном хламидиозе, уреаплазмозе, трихомониазе, бактериальном вагинозе.	18	2		
2.	Гонорея у мужчин, женщин и детей.		2		
3.	Сестринский процесс при сифилисе. Врожденный сифилис.		2		
Практические занятия		12			
1.	Сестринский процесс при инфекциях, передающихся половым путем (урогенитальный хламидиоз, уреаплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз, гонорея). Планирование, выполнение сестринской помощи и обучение пациентов и членов семьи инфекционной безопасности при данных заболеваниях.				
2.	Сестринский процесс при сифилисе и врожденном сифилисе. Обучение пациентов и членов семьи инфекционной безопасности при данных заболеваниях.	31			
Самостоятельная работа при изучении Темы 7. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии					
1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов. 4. Составление плана сестринского ухода. 5. Составление плана проведения ролевых игр. 6. Составление ситуационных задач. 7. Составление протокола сестринских вмешательств. 8. Составление кроссвордов. 9. Составление планов наблюдения за пациентами. 10. Составление памяток по инфекционной безопасности. 11. Оработка и выполнение манипуляций. 12. Составление тематического глоссария.					
Тема 8. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата		60			
Содержание		32			
1.	Анатомия и физиология органа зрения. Методы обследования органа зрения. Анатомия и физиология органа зрения. Методы обследования органа зрения.	8	2		
2.	Сестринская помощь при заболеваниях придаточного аппарата глаза. Заболевания век, слезных органов, конъюнктивиты: клинические проявления, фармакотерапия, сестринский процесс. Факторы риска заболеваний зрительного и вспомогательного аппарата глаза.		2		
3.	Сестринская помощь при заболеваниях глазного яблока. Глаукома: факторы риска развития, клинические проявления, профилактика, лечение, сестринский процесс. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Взаимодействие со специалистами. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии.		2		

	<p>Заболевания хрусталика. Катаракта. Факторы риска, профилактика развития катаракты. Клинические проявления катаракты, фармакотерапия, консультирование пациента по индивидуально назначенной врача. Сестринская помощь пациенту в послеоперационном периоде.</p> <p>4. Сестринская помощь при повреждении глазного яблока и его прилегающего аппарата. Ранняя век, инородные тела конъюнктивы, ожог органа зрения. Клинические проявления, неотложная помощь, организация госпитализации.</p>			
Практические занятия				
1.	Анатомия и физиология органа зрения. Методы обследования органа зрения. Анатомия и физиология органа зрения. Методы обследования органа зрения. Профилактика нарушений зрения.		24	2
2.	Сестринская помощь при заболеваниях прилегающего аппарата глаза. Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы: клинические проявления, фармакотерапия, сестринский процесс. Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза. Осуществление сестринского ухода за пациентом. Обучение пациента и членов его семьи индивидуально назначенной врачом в домашних условиях. Методика закапывания глазных капель и закапывания мазей в конъюнктивальный мешок. Промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором. Обработка края век антисептическими средствами. Консультирование пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения			2
3.	Сестринская помощь при заболеваниях глазного яблока. Глаукома: факторы риска развития, клинические проявления, профилактика, лечение, сестринский процесс. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Консультирование пациента по индивидуально предписанной врачом, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии. Заболевания хрусталика. Катаракта: факторы риска, профилактика развития катаракты. Клинические проявления катаракты, фармакотерапия, консультирование пациента по индивидуально назначенной врачом. Сестринская помощь пациенту в послеоперационном периоде. Осуществление сестринского ухода за пациентом. Обучение пациента и членов его семьи индивидуально назначенной врачом в домашних условиях. Сестринская помощь при работе с глазами с ограниченными возможностями по зрению.			2
4.	Сестринская помощь при повреждении глазного яблока и его прилегающего аппарата. Ранняя век, инородные тела конъюнктивы, ожог органа зрения. Клинические проявления, неотложная помощь, организация госпитализации. Осуществление сестринского ухода за пациентом. Обучение пациента и членов его семьи индивидуально назначенной врачом в домашних условиях. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободноежащих инородных тел. Наложение ватно-марлевых повязок на один и оба глаза.			2
Самостоятельная работа при изучении Темы 8. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его прилегающего аппарата				
1. Работа с количеством лекций.			16	

2. Изучение нормативных документов.
3. Подготовка сообщений, рефератов.
4. Составление плана сестринского ухода.
5. Составление протоколов сестринских вмешательств.
6. Составление планов пациентов.
7. Составление кроссвордов.
8. Заполнение сестринской документации
9. Подготовка бесед.
10. Отработка выполнения манипуляций.
11. Составление тематического глоссария.

Учебная практика

12

Виды работ

Работа в отделениях главного стационара.

1. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.
2. Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу.
3. Отработка навыков по уходу за мягкими повязками.
4. Осуществление сестринской помощи (определение проблем пациента, планирование сестринского ухода.)

Тема 9. Сестринская помощь в гериатрии.

		Содержание	
		96	
		52	
1.	Гериатрия как составная часть герионтологии. Структура, цели, задачи гериатрической службы. Особенности сестринского процесса в гериатрии. Особенности реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. Определение гериатрии, как составной части герионтологии, включающаяся в себя преимущественно медицинские аспекты состояния здоровья пожилых пациентов. Обшири характеристика гериатрического пациента. Деонтология в гериатрии обследовании и осуществление сестринского процесса	12	2
2.	Болезни системы крови и кровообращения у пациентов пожилого и старческого возраста. Возрастные особенности системы крови и кровообращения, особенности возникновения и профилактики заболеваний ССС у гериатрических пациентов: гипертонической болезни, атеросклероза, ИБС, острый и хронической сердечно-сосудистой недостаточности. Особенности лечения и неотложной помощи. Профилактика заболеваний ССС. Потребности и проблемы больных с заболеваниями системы кровообращения.		2
3.	Болезни органов дыхания у гериатрических пациентов. Возрастные особенности системы органов дыхания, особенности возникновения и профилактики заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов: хронический бронхит, пневмония, бронхитальная астма. Особенности лечения и неотложной помощи. Профилактика заболеваний органов дыхания. Потребности и проблемы больных с заболеваниями органов дыхания.		2

4.	<p>Болезни системы пищеварения, болезни почек и мочевыделительных путей у герiatricеских пациентов.</p> <p>Возрастные особенности пищеварительной и мочевыделительной системы. Особенности возникновения, течения гастритов, язвенной болезни желудка, рака желудка, пролезна днары и запоров, желудочно-кишечной системы, пиелонефритов, мочекаменной болезни у герiatricеских пациентов.</p>		2
5.	<p>Заболевания эндокринной, нервной системы, органов чувств и психические расстройства у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Возрастные особенности эндокринной системы их роль, формирование, патология, проблемы сахарного диабета, осложнение сахарного диабета, периферия, вторичная профилактика сахарного диабета у герiatricеских пациентов, профилактика заболевания щитовидной железой. Терапевтическое обучение пациентов навыкам самоухода. Демонстрация пациентов с заболеваниями нервной системы и психики, уход за пациентом на постельном режиме. Обучение пациента навыкам самоухода. Поддержание безопасности среды для пациентов, в том числе перемещения пациентов в соответствии с правилами биомеханики.</p>		2
6.	<p>Болезни и травмы опорно-двигательного аппарата у герiatricеских пациентов.</p> <p>Демонстрация пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, осуществление этапов герiatricеского процесса у герiatricеских пациентов, уход за пациентами на постельном режиме, обучение пациентов навыками самоухода, обучение родственников правилам перемещения пациента, меры профилактики травматизма у герiatricеских пациентов.</p>		2
Практические занятия			
1.	<p>Сестринский процесс в герiatricии. Особенности реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Определение герiatricии, как составной части герiatricологии, включившаяся в себя преимущественно медицинские аспекты состояния здоровых пожилых пациентов. Общая характеристика герiatricеского пациента. Деонтология в герiatricии обследования и осуществления сестринского процесса.</p>	40	2
2.	<p>Болезни ССС у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Возрастные особенности системы крови и кровообращения, особенности возникновения и проявления заболеваний ССС у герiatricеских пациентов: гипертонической болезни, атеросклероза, ИБС, острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности. Особенности лечения и неотложной помощи.</p> <p>Профилактика заболеваний ССС. Потребности и проблемы больных с заболеваниями системы кровообращения.</p>		2
3.	<p>Болезни органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Возрастные особенности системы крови и кровообращения, особенности возникновения и проявления заболеваний ССС у герiatricеских пациентов: гипертонической болезни, атеросклероза, ИБС, острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности. Особенности лечения и неотложной помощи.</p>		2

	<p>Профилактика заболеваний ССС. Потребности и проблемы больных с заболеваниями системы кровообращения.</p> <p>4. Болезни системы пищеварения, почки и мочевыделительных путей у больных пожилого и старческого возраста. Возрастные особенности пищеварительной и мочевыделительной системы. Особенности возникновения, течение гастритов, язвенной болезни желудка, рака желудка, проблемы диет и запоров, желудочно-кишечной системы, пилородисфункции, мочекаменной болезни у геронтологических пациентов.</p> <p>5. Болезни эндокринной системы у геронтологических пациентов. Возрастные особенности эндокринной системы их роль, формирование, патология, проблемы сахарного диабета, осложнение сахарного диабета, первичная, вторичная профилактика сахарного диабета у геронтологических пациентов, профилактика заболеваний гипофизарной железы. Терапевтическое обучение пациентов навыкам самохода.</p> <p>6. Болезни нервной системы и их возрастные особенности. Деменция пациентов с заболеваниями нервной системы и психи, уход за пациентом на позднем этапе. Обучение пациента навыкам самохода. Поддержание безопасности среды для пациентов, в том числе перемещения пациентов в соответствии с правилами биомеханики.</p> <p>7. Болезни и травмы опорно-двигательного аппарата у геронтологических пациентов. Деменция пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, осуществление этапов сестринского процесса у геронтологических пациентов, уход за пациентами на позднем этапе, обучение пациентов навыкам самохода, обучение родственников правилам перемещения пациента, мерам профилактики травматизма у геронтологических пациентов.</p>				2						
<p>Самостоятельная работа при изучении Темы 9. Сестринская помощь в геронтологии</p> <ol style="list-style-type: none"> Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов и их родственников. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам и их родственникам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. 										26	
<p>Учебная практика</p> <ol style="list-style-type: none"> Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у геронтологических пациентов Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения и выделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Болезни и травмы опорно-двигательного аппарата у геронтологических больных. 										18	

<p>4. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интервистации получивших данные, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <p>5. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</p> <p>6. Оформление документации.</p>			
<p>Тема 10. Сестринская помощь в оториноларингологии</p> <p>Тема 10.1. Сестринская помощь при заболеваниях носа и придаточных пазух.</p>	<p>Содержание</p>	<p>63</p> <p>8</p>	
	<p>1. Сестринская помощь при заболеваниях носа и придаточных пазух. Анатомия и физиология носа и придаточных пазух. Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Острый синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Риногенные осложнения.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Сестринская помощь при заболеваниях носа и придаточных пазух. Сестринский процесс при заболеваниях носа и придаточных пазух у детей и взрослых пациентов. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Оценка необходимой помощи при носовых кровотечениях, травмах и инородных телах носа и придаточных пазух. Методы исследования носа и придаточных пазух (передняя риноскопия, задняя риноскопия).</p> <p>Подготовка к лабораторным методам исследования, принципы лечения, реабилитация.</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 10.2. Сестринская помощь при заболеваниях глотки.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Сестринская помощь при заболеваниях глотки. Физиология глотки. Острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Паратонзиллит: причины возникновения, клинические проявления, стадии, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Ангина, заглоточный абсцесс: причина возникновения, клиническое проявление, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p>	<p>8</p> <p>7</p>	<p>2</p>

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Сестринская помощь при заболеваниях глотки. Сестринский процесс при заболеваниях глотки у детей и взрослых пациентов. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Оказание неотложной помощи при травмах и инородных телах глотки. Методы исследования глотки (фарингоскопия). Подготовка к дополнительным методам исследования, принципы лечения, реабилитация.</p>	6	
<p>Тема 10.3. Сестринская помощь при заболеваниях горлани.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Сестринская помощь при заболеваниях горлани. Анатомия и физиология горлани. Даринит: причины возникновения, механизм развития стеноза горлани, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Стенозирующий даринит: причины возникновения, клинические проявления, особенности течения у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи, лечение и профилактика. Неприный круп: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, принципы организации и способы оказания сестринской помощи, лечение и профилактика.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Сестринская помощь при заболеваниях горлани. Сестринский процесс при заболеваниях горлани у детей и взрослых пациентов. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Оказание неотложной помощи при травмах и инородных телах горлани, при стенозах горлани. Методы исследования горлани (испревая дарингоскопия). Подготовка к дополнительным методам исследования, принципы лечения, реабилитация.</p>	8 2 6	
<p>Тема 10.4. Сестринская помощь при заболеваниях уха.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Сестринская помощь при заболеваниях уха. Анатомия и физиология уха. Фурункул наружного слухового прохода: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Средний отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Отогенные осложнения.</p> <p>Практические занятия</p>	8 2 6	2

	<p>1. Сестринская помощь при заболеваниях уха.</p> <p>Сестринский процесс при заболеваниях уха у детей и взрослых пациентов. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Оказание неотложной помощи при травмах и инородных телах уха. Методы исследования уха (otosкопия). Подготовка к дополнительным методам исследования, принципы лечения, реабилитации.</p>		
<p>Тема 10.5</p> <p>Сестринская помощь при неотложных состояниях в оториноларингологии</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Сестринская помощь при неотложных состояниях в оториноларингологии.</p> <p>Травмы носа и придаточных пазух носа, инородные тела носа и придаточных пазух; клинические проявления, возможные осложнения, принципы оказания неотложной помощи. Носовые кровотечения: причины, возможные осложнения, принципы оказания неотложной помощи и лечения.</p> <p>Травма глотки, инородные тела глотки: клинические проявления, возможные осложнения, способы оказания неотложной помощи.</p> <p>Травмы гортани, инородные тела гортани: клинические проявления, возможные осложнения, принципы и способы оказания сестринской помощи.</p> <p>Травмы уха, инородные тела уха: клинические проявления, возможные осложнения, принципы оказания неотложной помощи.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа при изучении Темы 10. Сестринская помощь в оториноларингологии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конкретным лекцией. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов. 4. Составление плана сестринского ухода. 5. Составление планов обучения пациентов. 6. Составление протоколов сестринских вмешательств. 7. Составление планов пашентам. 8. Составление планов наблюдения за пациентами. 9. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству. 10. Составление кроссвордов. 11. Заполнение сестринской документации. 12. Подготовка бесед. 13. Обработка выполнения манипуляций. 14. Составление тематического glossarium. 		<p>17</p>	
<p>Учебная практика</p>		<p>12</p>	
<p>Учебная практика в медицинских организациях (отделений) оториноларингологического профиля</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление сестринского процесса (определение проблем пациента с заболеваниями уха, планирование сестринских 			

2. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.
3. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода.
4. Подготовка и подготовка к стерилизации перчаточного материала.
5. Оформление медицинской документации.
6. Обработка изделий по назначению мягких повязок.

Тема 11. Сестринская помощь по фтизиатрии.

Содержание		63	
1. Организация противотуберкулезной службы в России.		34	
1.	Характеристика заболевания. Основные сведения из истории учения о туберкулезе. Эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в мире, России, Башкирии. Факторы, способствующие заболеванию. Особенности течения туберкулеза на современном этапе. Организация раннего выявления туберкулеза. Основные нормативные документы: приказы, методические указания и рекомендации.	10	1
2.	Этиология, патогенез, классификация туберкулеза. Возбудитель туберкулеза и его свойства. Источники и пути передачи. Распространение микобактерий в организме. Классификация туберкулеза. Характеристика туберкулезного процесса, фазы его течения. Группы повышенного риска заболевания туберкулезом.		1
3.	Сестринская помощь по фтизиатрии. Первичный туберкулез. Клинические формы, симптомы. Основные методы диагностики туберкулеза: лабораторная, рентгенодиагностика, туберкулинодиагностика.		2
4.	Вторичный туберкулез. Неогнотное состояние. Работа в очагах инфекции. Патогенез, патоморфология, клиническая симптоматология, диагностика и особенности течения. Осложнения, неблагоприятные состояния, исходы этих форм туберкулеза. Принципы химиотерапии.		2
5.	Профилактические мероприятия при туберкулезе. Раннее выявление и диагностика туберкулеза. Химиопрофилактика, специфическая и санитарная профилактика. Флюорографическое обследование. Выполнение приказа «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в РФ». Основные приоритеты национального проекта в сфере здравоохранения в Башкортостане по профилактике туберкулеза.		2
Практические занятия			
1. Туберкулез органов дыхания. Первичный туберкулез. Ранняя диагностика клинических форм первичного туберкулеза. Дифференциальный туберкулез легких. Клиника, диагностика, особенности течения и лечения. Разбор истории болезни. Выявление проблем пациента, изучение эпидемиологической карты очага туберкулеза.		24	
2. Туберкулез органов дыхания и верхних дыхательных путей. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Туберкулез легких. Туберкулез верхних дыхательных путей. Клиника, диагностика, особенности течения и			

	3.	исходы. Сбор и транспортировка, диагностика материала. Помощь при легочном спонтанном кровотечении.		
	4.	Туберкулез интеллигентной локализации. Туберкулезный плеврит и менингит. Клиника, диагностика, особенности течения, лечения и исходы. Знакомство с техникой реакции Манту, вакцинацией БЦЖ, составление плана противотуберкулезных мероприятий.		
		Диагностика и профилактика туберкулеза у взрослых и детей. Структура и задачи противотуберкулезного диспансера. Методы выявления туберкулеза у детей и подростков. Работа в очаге туберкулезной инфекции. План противотуберкулезных мероприятий в очаге туберкулезной инфекции. Методы профилактики туберкулеза. Изучение приказа «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в РФ».		
Самостоятельная работа при изучении Темы II. Сестринская помощь по фтизиатрии				
		1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов. 4. Составление плана сестринского ухода. 5. Составление плана обучения пациентов. 6. Составление протоколов сестринских вмешательств. 7. Составление планов пациентов. 8. Составление кроссвордов. 9. Заполнение сестринской документации. 10. Подготовка фесел. 11. Отработка выполненной индивидуальной	17	
Учебная практика				
		1. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутото). 2. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. 3. Оформление медицинской документации. 4. Диагностика и профилактика туберкулеза у взрослых и детей.	12	
		Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях	207	
		МДК. 02.02. Основы реабилитации	207	
		Тема 1. Реабилитация	108	
		Тема 1.1. Основы реабилитации. Сестринская помощь в реабилитации.	2	1
		Содержание 1. Основы реабилитации. Сестринская помощь в реабилитации. Понятие реабилитации, ее цели и задачи. Виды реабилитации. Реабилитация как социально-медицинская проблема.		

		Роль сестринского ухода в реабилитации пациентов различных возрастных групп. Основные направления сестринской помощи.		
Тема 1.2. Медицинские аспекты инвалидности.	Содержание	1. Медицинские аспекты инвалидности. Понятие инвалидности. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Консультативная помощь медицинским сестрам пациентам и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самоуважения	2	1
Тема 1.3. Реабилитационный процесс.	Содержание	1. Реабилитационный процесс. Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринская помощь в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медико-социальной реабилитации пациента.	10	1
		2. Реабилитационный процесс. Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.	4	1
		Практические занятия	6	
Тема 1.4. Общие основы физиотерапии.	Содержание	1. Особенности сестринской помощи в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды.		
		Содержание		
		1. Общие основы физиотерапии. Роль физиотерапии в первичной и вторичной профилактике заболеваний. Различные виды электрического тока, их физическая характеристика.	10	1
		3. Общие основы физиотерапии. Клинико-физиологическое обоснование применения электролечения в реабилитации. Показания и противопоказания к применению.	4	1
Тема 1.5. Электролечение.	Содержание	Практические занятия	6	
		1. Физиотерапевтические методы в реабилитации больных и инвалидов.		
		Содержание		
		1. Электролечение. Гальванизация, лекарственный электрофорез. Организация физиотерапевтической помощи населению. Различные виды электрического тока, их физическая характеристика.	10	1

	4. Электротерапия. Клинико-физиологическое обоснование применения электротерапии в реабилитации. Показания и противопоказания к применению. Практические занятия	6	2
	1. Электротерапия. Общие правила проведения физиотерапевтических процедур.		
Тема 1.6. Ультразвуковая терапия	Содержание	8	
	1. Ультразвуковая терапия. Отрицательные реакции организма на действие ультразвуковых процедур. Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии. Клинико-физиологическое обоснование применения ультразвуковых процедур в реабилитации.	2	1
	Практические занятия	6	
	1. Ультразвуковая терапия. Общие правила проведения физиотерапевтических процедур.		
Тема 1.7.	Содержание	4	
	1. Светолечение. Клинико-физиологическое обоснование действия инфракрасных, видимых, ультрафиолетовых лучей.	4	1
	2. Светолечение. Применение лазера в физиотерапии. Возникновение инфракрасной, ультрафиолетовой ритемы		2
Тема 1.8. Магнитотерапия	Содержание	2	
	1. Магнитотерапия.		2
Тема 1.9. Нигдалинотерапия.	Содержание	2	
	1. Нигдалинотерапия. Механизм действия нигдалинотерапии. Определение аэрозолей, классификация. Аэрозолотерапия.		1
Тема 1.10. Теплолечение. Санаторно-курортное лечение.	Содержание	10	
	1. Теплолечение. Санаторно-курортное лечение. Теплолечение, история применения средств теплелечения. Воздействие, основные действующие факторы.	4	2
	2. Теплолечение. Санаторно-курортное лечение. Поиск о курорте Обзор курортов Башкирии.		2
	Практические занятия	6	

	<p>1. Массотерапия. Ингаляционная терапия. Свето-тепловолечение. Санаторно-курортное лечение.</p>		
<p>Самостоятельная работа при изучении МДК. 02.02. Тема 1. Основы реабилитации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы. 2. Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при повреждении и заболеваниях нервной системы. 3. Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях внутренних органов. 4. Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха. 	<p>Учебная практика: Тема 1. Основы реабилитации</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сестринская помощь в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп 2. Физнотерапевтические методы в реабилитации больных и инвалидов. 	30	
<p>Тема 2. ЛФК</p>	<p>Тема 2.1. Общие основы ЛФК.</p> <p>1. Общие основы ЛФК.</p> <p>Лечебная физкультура как один из методов комплексного лечения больных. Механизм действия физических упражнений на организм здорового человека. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Методы функционального исследования и учета эффективности применения физических упражнений.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Общие основы ЛФК.</p>	18	8
<p>Тема 2.2. Врачебный контроль.</p>	<p>1. Врачебный контроль.</p> <p>Основы тестирования с использованием физических нагрузок. Применение тестов с физическими нагрузками в программах реабилитации. Функциональное обследование и оценка физического здоровья. Методы функционального исследования и учета эффективности применения физических упражнений.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Проведение функциональных проб.</p>	99	2
<p>Тема 2.3. Общие основы</p>	<p>1. Проведение функциональных проб.</p>	6	8
		8	2
		6	
		8	

<p>Массаж</p>	<p>1. Общие основы массажа. Понятие о массаже. Массаж как средство медицинской реабилитации. Краткая история массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Физиологический механизм воздействия массажа на организм. Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Общие основы массажа. Техника массажных приемов.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2. 4. Особенности реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Особенности реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебная физкультура, массаж при инфаркте миокарда, ревматических поражениях сердца и других заболеваниях сердца и сосудов. Реабилитация больных при ишемической, гипертонической, гипертонической болезни. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Планы двигательной активности больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Особенности реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2. 5. Особенности реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Особенности реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений, массажа при различных заболеваниях органов дыхания. Массаж при заболеваниях органов дыхания. Комбинированное применение массажа и дыхательной гимнастики. Комбинированное применение массажа и дыхательной гимнастики. Задачи и средства лечебной физкультуры и массажа при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Особенности реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания.</p>	<p>2</p> <p>8</p> <p>6</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2. 6. Особенности реабилитации больных с заболеваниями и травмами</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Особенности реабилитации больных с заболеваниями и травмами нервной системы. Показания и противопоказания к применению массажа при травматических повреждениях и</p>	<p>14</p> <p>2</p>	<p>1</p>

нервной систем.	заболеваниях нервной системы. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа при заболеваниях и травмах нервной системы. Особенности реабилитационных больных с последствиями инсульта, черепно-мозговыми травмами. Особенности реабилитации при двигательных параличах и парезах (взilah и спастических). Заболевания и повреждения периферической нервной системы. Особенности массажа при неврите лицевого нерва. Особенности массажа при неврите седьмого нерва. Особенности реабилитации больных остеохондрозом позвоночника.		
	Практические занятия		
	1. Особенности реабилитации больных с заболеваниями и травмами нервной системы. 2. Особенности реабилитации больных в различные возрастные периоды.	12	
Самостоятельная работа при изучении МДК. 02.02. Тема 2. Общие основы ЛФК	1. Качественная при профилактике и лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2. ЛФК при заболеваниях органов дыхания. 3. ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и обмена веществ. 4. ЛФК при заболеваниях центральной и периферической нервной систем. 5. ЛФК при поврежденных опорно-двигательного аппарата.	27	
	Учебная практика Виды работ 1. Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы. 2. Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при повреждениях и заболеваниях нервной системы. 3. Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях внутренних органов. 4. Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при нарушениях и заболеваниях органов зрения и слуха. 5. Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при онкологических заболеваниях.	18	
	Всего	2328	

-	рабочее место преподавателя,	-	рабочее место обучающегося,
-	шкафы для хранения	-	шкафы для хранения
-	оборудования и технологического	-	оборудования и технологического
-	оснащения и хранения	-	оснащения и хранения
-	лекарственных препаратов,	-	лекарственных препаратов,
-	манитуляционные столики,	-	манитуляционные столики,
-	процедурные столики,	-	процедурные столики,
-	кушетка медицинская,	-	кушетка медицинская,
-	ширма,	-	ширма,
-	функциональная кровать,	-	функциональная кровать,
-	весы горизонтальные и напольные	-	весы горизонтальные и напольные
-	(для измерения массы тела детей и	-	(для измерения массы тела детей и
-	взрослых),	-	взрослых),
-	ростомеры горизонтальные и	-	ростомеры горизонтальные и
-	вертикальные (для измерения	-	вертикальные (для измерения
-	массы тела детей и взрослых),	-	массы тела детей и взрослых),
-	пеленальный стол,	-	пеленальный стол,
-	средства ухода и одежды для детей	-	средства ухода и одежды для детей
-	первого года жизни,	-	первого года жизни,
-	сантиметровая лента,	-	сантиметровая лента,
-	биксы разных размеров,	-	биксы разных размеров,
-	тонометры,	-	тонометры,
-	фонендоскопы,	-	фонендоскопы,
-	секундомеры или часы,	-	секундомеры или часы,
-	пробирки разные,	-	пробирки разные,
-	чашки Петри,	-	чашки Петри,
-	штативы для пробирок,	-	штативы для пробирок,
-	мерная посуда,	-	мерная посуда,
-	емкости (разнообразные) для	-	емкости (разнообразные) для
-	сбора лабораторных анализов,	-	сбора лабораторных анализов,
-	емкости для дезинфицирующих	-	емкости для дезинфицирующих
-	средств разные,	-	средств разные,
-	мешки для сбора отходов классов	-	мешки для сбора отходов классов
-	A и B,	-	A и B,
-	интосъемники разнообразные,	-	интосъемники разнообразные,
-	стойки-тележки	-	стойки-тележки
-	(или	-	(или
-	многоразовые емкости) для сбора	-	многоразовые емкости) для сбора
-	металлических отходов	-	металлических отходов
-	в	-	в
-	структурном подразделении,	-	структурном подразделении,
-	крючки эмалированные,	-	крючки эмалированные,
-	системы для промывания жгутика,	-	системы для промывания жгутика,
-	крючки	-	крючки
-	комбинированные	-	комбинированные
-	упаковки	-	упаковки
-	(ламинат + бумага) для	-	(ламинат + бумага) для
-	стерилизации,	-	стерилизации,
-	пакеты бумажные	-	пакеты бумажные
-	для	-	для
-	стерилизации,	-	стерилизации,
-	крафт-пакеты для стерилизации	-	крафт-пакеты для стерилизации
-	медицинского инструментария,	-	медицинского инструментария,
-	дозатор для жидкого мыла,	-	дозатор для жидкого мыла,
-	полотенцедержатель,	-	полотенцедержатель,
-	бумажное полотенце,	-	бумажное полотенце,
-	аварийная аптечка,	-	аварийная аптечка,
-	штативы для капельниц,	-	штативы для капельниц,
-	маски медицинские,	-	маски медицинские,
-	венюшки жгутика,	-	венюшки жгутика,
-	полушпекли клеенчатые,	-	полушпекли клеенчатые,
-	ведро,	-	ведро,
-	мензурки,	-	мензурки,
-	комплект	-	комплект
-	маркированных	-	маркированных
-	для	-	для
-	контейнеров (емкостей)	-	контейнеров (емкостей)
-	проведения пробки,	-	проведения пробки,
-	спин,	-	спин,
-	ветощь,	-	ветощь,
-	одноразовые шпатель разного	-	одноразовые шпатель разного
-	объема,	-	объема,
-	системы для внутривенного	-	системы для внутривенного
-	капельного введения,	-	капельного введения,
-	ленты для различных видов	-	ленты для различных видов
-	инъекций,	-	инъекций,
-	корнцанги,	-	корнцанги,
-	ножницы,	-	ножницы,
-	пинцеты,	-	пинцеты,
-	шпатели,	-	шпатели,
-	лотки разные,	-	лотки разные,
-	пинетки глазные	-	пинетки глазные
-	стеклянные глазные палочки,	-	стеклянные глазные палочки,
-	маски кислородные,	-	маски кислородные,
-	канюли носовые,	-	канюли носовые,
-	газоотводящие трубки разные,	-	газоотводящие трубки разные,
-	грудничковые баллоны разные,	-	грудничковые баллоны разные,
-	прески,	-	прески,
-	системы для промывания жгутика,	-	системы для промывания жгутика,
-	крючки эмалированные,	-	крючки эмалированные,

сестринского дела:

Перечень оборудования и технологического оснащения учебных кабинетов

учебных кабинетов сестринского дела, основ реализации.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

МОДУЛЬ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

- экран (при отсутствии интерактивной доски),
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски),
- маркеры,
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или
- мультимедийный проектор или интерактивная доска,
- компьютер,

Технические средства обучения:

- приспособления для реабилитации,
- рабочее место обучающегося,
- рабочее место преподавателя,

основы реабилитации:

Перечень оборудования и технологий учебного кабинета

- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры,
- компьютер,
- легкой поликиниики,
- рабочее место мезининской сестры стационара, поликиниики, диспансера,

Оборудование рабочих мест:

- экран (при отсутствии интерактивной доски),
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски),
- маркеры,
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или
- мультимедийный проектор или интерактивная доска,
- компьютер,

Технические средства обучения:

- корзинки тяжелобольного пациента,
- комплект столовой посуды для
- полотенца,
- пленки,
- простыни,
- комплекты нательного белья,
- комплекты постельного белья,
- мочеиспускники разные,
- противопролежневый матрас,
- впитывающие пленки,
- клеенки,
- вата,
- бинты,
- термометры водные,
- термометры медицинские,
- бумага копировальная,
- стиральщик),
- перчатки медицинские (чистые и
- пузыри для льда,
- назогастральные зонды,
- мочевые катетеры разные,
- клизмные наконечники,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- судна покладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины,
- тазы,
- нагильные пособия (таблицы, схемы, ступеньки, диаграммы, презентации)
- медицинская документация,
- комплект учебно-методической документации (методические пособия,
- рекомендации для обучающихся),
- муляжи, фантомы,
- лекарственные средства и другие вещества,
- электрокардиограф портативный,
- глюкометр,
- пикфлоуметр,
- небулайзер,

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительных источников информации

Основные источники:

1. Организация основы сестринского дела в реабилитации : учеб. пособие / Н. Г. Петрова [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 119,[1] с.

Дополнительные источники:

1. Распутина, Н. Э. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Н. Э. Распутина, Е. В. Нежданова. — 2-е изд., пер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/160141>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbooks.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - www.consultant.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предусмотреть освоение профессионального модуля должная: ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП. 02. Анатомия и физиология человека, ОП.03. Основы патологии, ОП.05. Гигиена и экология человека, ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии, ОП.07. Фармакология, ОП.09. Психология, ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента путем сестринского ухода), ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий.

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики, в медицинских организациях, соответствующих теме программы (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека), производственная практика – в медицинских организациях стационарного и амбулаторно-поликлинического типов для детей и взрослых.

Предшествовать освоению профессионального модуля должны: ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП. 02. Анатомия и физиология человека, ОП.03. Основы патологии, ОП.05. Гигиена и экология человека, ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии, ОП.07. Фармакология, ОП.09. Психология, ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента путем сестринского ухода), ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPBooks» - <http://www.ipbooks.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - www.studylib.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

Дополнительные источники:

1. Прилуцкая С.К. Основы физиологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Прилуцкая С.К., Прилуцкий Ю.Э. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования, 2015. — 284 с. — on-line. — Режим доступа: <http://www.ipbooks.ru/67704.html>.
2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studylib.ru/ru/book/ISBN9785970432488.html>

Основные источники:

1. Ежова Н.В., Педигитрия [Электронный ресурс]: учебник / Ежова Н.В., Рысакова Е.М., Капеева Г.И. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 640 с. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «АИ ПИ ЭР БУКС»<http://www.ipbooks.ru/5525.html>.
2. Организация основ сестринского дела в реабилитации : учеб. пособие / Н. Г. Петрова [и др.] - СПб. : СпецЛит, 2016. - 119, [1] с.
3. Соколова Н.Г. Физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 351 с. — 978-5-222-25458-5. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «АИ ПИ ЭР БУКС»<http://www.ipbooks.ru/59451.html>
4. Степашонок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Степашонок, Н.В. Валикирова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования, 2015. — 328 с. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «АИ ПИ ЭР БУКС» <http://www.ipbooks.ru/67696.html>

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительных источников информации

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

- 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**
- Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по межцикловым курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.
- Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство сестринское образование:
- Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.
 - Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

Учебная практика проводится в кабинетах локальной практики, в медицинских организациях, осуществляющих тематические программы (стандарт, программа, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека), производственная практика – в медицинских организациях стандартных и амбулаторно-поликлинического типов для детей и взрослых.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. - Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. - Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. - Получает согласие на вмешательство. - Контролирует усвоение полученной информации 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, анкетирования. - Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. - Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках. - Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. - Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательства в соответствии с протоколами, принятыми в МО. - Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. - Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. - Обеспечивает безопасность пациента и персонала. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. - Экспертная оценка терапевтической игры. - Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в МО. - Текущая аттестация. - Зчет у постели пациента.
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с владельцами учреждений организационными и служебными</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами 	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. - Качество оформления документов

<p>ПК 2.4. Применять медикamentозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. - Информирует об особенностях приема медикamentозных средств и их воздействии на организм. - Владет методами введения медикamentозных средств 	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование. - Составление памятки. - Тестовый контроль. - Решения проблемных ситуацийных задач. - Демонстрация навыков на зачёте. - Контроль качества памяток. - Контроль ведения листов динамического наблюдения. - Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках.
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. - Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. - Обучает пациентов родственников регистрации полученных результатов 	<ul style="list-style-type: none"> - Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. - Правильно регистрирует и хранит документы
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организует мероприятия по улучшению качества жизни, включая в процесс пациента. - Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. - Проводит комплекс мероприятий лечебной физкультуры, основные приемы массажа 	<ul style="list-style-type: none"> - Отзы пациента и окружающих.
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, включая в процесс пациента, родных. - Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> - Отзы пациента и окружающих. - Демонстрация навыков на зачёте
<p>Экзамены по МК Дифференциальные зачеты по профессиональной практике. Итоговая форма контроля по ЦМ – квалификационный экзамен.</p>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить, у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; – экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных/групповых домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных</p>	<p>– оценка эффективности и качества выполнения.</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка при</p>

<p>ситуациях и нести за них ответственность.</p>		<p>выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none">- эффективный поиск необходимой информации;- использование различных источников, включая электронные.	<ul style="list-style-type: none">- экспертное наблюдение и оценка защиты реферативных работ, презентации, реферата, презентации установленным требованиям
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none">- работа с электронной документацией;- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">- экспертное наблюдение и оценка защиты реферативных работ, презентации, презентации установленным требованиям.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none">- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения.	<ul style="list-style-type: none">- экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике, производственной практике.
<p>ОК 7. брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения задания.</p>	<ul style="list-style-type: none">- демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, умение брать на себя ответственность.	<ul style="list-style-type: none">- экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>практических занятиях и учебной практике, проектно-исследовательской практике.</p> <p>– экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических заданий, работ по учебной и проектно-исследовательской практике.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– демонстрация умений изменять технологию выполнения учебно-дидактических, педagogических и реабилитационных воспитательных мероприятий.</p>	<p>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>– экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>– уважительное отношение к историческому и культурному наследию;</p> <p>– толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и проектно-исследовательской</p>

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании медицинских услуг.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения практических манипуляций, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при медицинских услугах.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения практических манипуляций, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	<p>оценка памяток, презентации, бесед, планов обучения по введению здорового образа жизни.</p>

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №10 заседания Учебно-методического совета
медицинского колледжа
от 25 мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

Слушали: об утверждении рабочей программы ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

Рецензенты: Заместитель директора по практическому обучению ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Т.А. Гайнуллина; главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ№18 г. Уфа О.И. Семенова

Постановили: утвердить рабочую программу ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Председатель УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Т.З.Галейшина

Секретарь УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №9 заседания ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа
от 25 мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель ЦМК Батталова А.М., секретарь ЦМК Ветошкина Э.В., члены ЦМК.

Слушали: об утверждении рабочей программы ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

Рецензенты: Заместитель директора по практическому обучению ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Т.А. Гайнуллина; главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ№18 г. Уфа О.И. Семенова

Постановили: утвердить рабочую программу ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Председатель ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



А.М.Батталова

Секретарь ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа



Э.В.Ветошкина