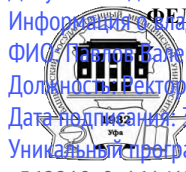


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рахматуллин Ильдус Ильдусович
Должность: ректор
Дата подписания: 31.10.2022 17:06:24
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

по образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
31.06.01- КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Профиль (направленность, специальность) подготовки: наркология – 14.01.27

Присуждаемая квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по выполнению научных исследований (НИ) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина.

1. Цель и задачи :

Целью НИ является решение актуальной задачи в области наркологии для совершенствования диагностики и лечения, совершенствования профилактики и реабилитации больных наркологического профиля.

Задачи:

- анализ данных литературы и современной практики оказания медицинской помощи при наркологических заболеваниях;
- постановка актуальной научной проблемы, формулирование целей и задач научного исследования, разработка протокола исследования;
- освоение специальных клиничко-инструментальных методов исследования;
- проведение обследования и лечения группы больных в соответствии с задачами исследования;
- анализ полученных данных, формулировка выводов, практических рекомендаций;
- подготовка научных публикаций, практических рекомендаций, патентов.

2. Место НИ в структуре основной образовательной программы:

Научные исследования относятся к разделу Б3.1 Блок 3 Научные исследования ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Общая трудоемкость НИ составляет:

- 129 зачетных единиц;
- 86 недель;
- 4644 академических часа.

4. Контроль НИ:

По завершению проводится представление научно-квалификационной работы (НКР).

II. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Компетенция | Содержание компетенции (или ее части) | Результаты обучения |
|-----------------------------------|---|--|
| Универсальные компетенции: | | |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | знать: <ul style="list-style-type: none">- факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения- основные теоретико-методологические проблемы области изучения пульмонологии, пути их решения- основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития уметь: <ul style="list-style-type: none">- пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем;- самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их владеть: <ul style="list-style-type: none">- методиками научного исследования, включая методы |

| | | |
|------|--|--|
| | | сбора, анализа, систематизации и обработки информации |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | знать: - основную проблематику биологических и медицинских наук, развитие теории и практики в области медицины и биологии, - особенности развития науки в XX и XXI веках, основные тенденции развития, - основные теоретико-методологические проблемы в области биологии и медицины, пути их решения; - основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития, - эволюцию научного знания, условия и факторы смены научных парадигм |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | знать: - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений, - принципы проведения научных исследований, медицины основанной на доказательствах уметь: - планировать научное исследование, формулировать цели, задачи исследования, - обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме владеть: - методами проведения и оценки результатов современных контролируемых исследований в области наркологии |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | знать: - основную терминологию, классификации при внутренней патологии - основы и принципы проведения современных клинических исследований уметь: - вести дискуссию по тематике научного исследования, - представлять результаты собственных исследований в письменной, устной форме, - обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме владеть: - навыками корректной презентации результатов собственного научного исследования на государственном и иностранном языке в письменной и устной форме |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Знать: основные положения регулирующие этические аспекты медицинской деятельности (Хельсинская декларация) уметь: - использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении медицинских исследований владеть: - культурой мышления |

| | | |
|--|---|--|
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы - организовывать личное информационное пространство <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование) |
| Общепрофессиональные компетенции: | | |
| ОПК-1 | способность и готовность к организации проведения научных исследований в области биологии и медицины | <p>Знать: правила организации, планирования и проведения научных исследований в области медицинских наук</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние актуальной проблемы исследования, делать критический анализ данных, ставить цели, задачи исследования |
| ОПК-2 | способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические принципы построения теорий в области этиологии, патогенеза, лечения основных наркологических заболеваний <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о современных методах исследования; - проводить научные эксперименты, клинические исследования, оценивать результаты исследований; - ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований; - анализировать информацию <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями |
| ОПК-3 | способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований, делать выводы, - публично выступать и вести диалог, дискуссию, полемику; - логично мыслить, формировать и отстаивать свою точку зрения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности проведенного клинического обследования и лечения |
| ОПК-4 | готовность к внедрению разработанных методов и | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации наркологической по- |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| | методик, направленных на охрану здоровья граждан | <p>мощи</p> <p>Уметь</p> <p>-подготовить научно-обоснованные рекомендации по диагностике и лечению наркологических заболеваний</p> |
| ОПК-5 | способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных | <p>Знать:</p> <p>- современные методы обследования пациентов с наркологическими заболеваниями (лабораторных и инструментальных методов исследования, показаний, противопоказаний, клинической значимости и диагностической ценности)</p> <p>Уметь:</p> <p>- сформулировать научно-обоснованную программу обследования и лечения пациента для решения задач исследования</p> <p>Владеть</p> <p>-методами лабораторного и инструментального исследования в области наркологии</p> |
| ОПК-6 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | <p>Знать: выбранный предмет по специальности</p> <p>Уметь: навыками преподавания материала в данной области</p> <p>Владеть: проводить практические занятия и лекции в данной области</p> |
| Профессиональные компетенции: | | |
| ПК-1 | Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области наркологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук | <p>Знать:</p> <p>- основы и методы планирования и организации и проведения научно-исследовательской работы по пульмонологии. Знать клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в наркологии, основанные на междисциплинарных данных</p> <p>Уметь: - систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области наркологии,</p> <p>- уметь критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным целям.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли</p> |
| ПК-2 | Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическом здравоохранении с целью повышения эффективности профилактики и лечения наркологических заболеваний | <p>Знать: - этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики наркологических заболеваний. Знать эффективные формы внедрения результатов исследования в практику</p> <p>Уметь: - продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения</p> <p>Владеть: - навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения</p> |
| ПК-3 | Способность и готовность организовать, обеспечить методологически, и реализовать педагогический процесс по образовательным | <p>Знать: - формы методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования по наркологии</p> <p>Уметь: - разработать рабочую программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | программам высшего образования в области наркологии | высшем учебном заведении медицинского профиля Владеть: - владеть навыками методологии планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля |
|--|---|--|

1. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задач выполнения НИ. Утверждение темы научно-квалификационной работы.

На данном этапе выполнения НИ аспирант совместно с научным руководителем изучает и реферировать литературу (зарубежные и отечественные источники) по тематике научно-квалификационной работы. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяются актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НИ и определению структуры работы. Итогом является написание первой главы научно-квалификационной работы.

2. Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИ. Выполнение экспериментальной части НИ. Оформление первичной документации.

На данном этапе выполнения НИ разрабатывается схема эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением клинической базы. На данном этапе выполнения НИ аспирант под руководством научного руководителя и в соответствии с поставленными задачами исследования выполняет экспериментальную часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, квалифицированную постановку экспериментов, проведение клинических, лабораторных и пр. исследований. Оформляется вторая глава НКР.

3. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИ. Написание научно-квалификационной работы.

На данном этапе выполнения НИ аспирант под руководством научного руководителя осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую (статистическую) обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований. Завершает написание научно-квалификационной работы.

IV. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Исследовательскую работу выполняют в определенной последовательности. Процесс выполнения состоит из следующих этапов:

- 1) формулирование темы;
- 2) формулирование цели и задач исследования;
- 3) обзор современного состояния изучаемой проблемы по данным актуальной научной литературы;
- 4) проведение собственного клинического исследования;
- 5) анализ и оформление результатов научных исследований;
- 6) оформление результатов исследования в виде научно-квалификационной работы (диссертации), подготовка публикаций (статей, тезисов), патентов, практических рекомендаций.

На этапе формулирования темы обычно выполняются:

- общее ознакомление с темой, по которой следует выполнить исследование;
- предварительное ознакомление с литературой и классификация важнейших направлений;
- формулирование или уточнение темы исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- составление краткого (предварительного) плана исследований;
- формулировка идеи (гипотезы), обеспечивающей достижение ожидаемых результатов;
- предварительная оценка ожидаемых результатов.

Этап заканчивается утверждением темы исследования на ученом совете факультета. Аспирант готовит для ученого совета аннотацию темы НИ, в которой отражаются актуальность проблемы, цели, задачи исследования, материал и методы исследования, протокол исследования, ожидаемые результаты и практическая значимость работы. Аспирант совместно с научным руково-

директором определяют годовые этапы выполнения работы, составляют индивидуальный план. Перед представлением ученому совету тема НИ обсуждается на заседании кафедры и проблемной комиссии по специальности.

На этапе формулирования цели и задач исследования выполняются:

- изучение отечественной и зарубежной научно-технической литературы по теме;
- анализ, сопоставление, критика прорабатываемой информации;
- обобщение, составление собственного суждения по проработанным вопросам;
- формулирование цели и задач исследования.

Каждое научное исследование после выбора темы начинают с тщательного изучения актуальной научной информации. Цель этого изучения – всестороннее освещение состояния вопроса по теме, уточнение ее (если это необходимо), обоснование цели и задач научного исследования. Обзор современного состояния изучаемой проблемы по данным актуальной научной литературы необходимо провести:

- изучение этиологических, патогенетических, клинико-инструментальных аспектов заболеваний в соответствии с тематикой исследования;
- систематизацию имеющихся диагностических и лечебных подходов в изучаемой области;
- анализ имеющихся в изучаемой области практических проблем;
- уточнение гипотезы, целей, задач исследования.

Обзор литературы (теоретическая часть исследования) предполагает работу с актуальной научной литературой, медицинскими периодическими изданиями по тематике, специализированными Интернет-ресурсами. Обзор литературы должен включать большинство источников давностью не более 5 лет, и содержать данные как отечественных, так и иностранных исследований.

На этапе клинических исследований обычно выполняется:

- выбор и обоснование дизайна исследования, объёма выборки, методов исследования – разработка критериев включения и исключения из исследования;
- обоснование способов и выбор средств клинико-инструментального исследования и статистического анализа;
- набор больных согласно выбранным критериям и протоколу исследования;
- проведение диагностических и лечебных мероприятий согласно протоколу исследования.

На этапе анализа и оформления научных исследований необходимо провести:

- общий анализ выполненных клинических исследований;
- сопоставление результатов исследования с имеющимися данными литературы, работами других авторов, реальной клинической практикой;
- формулирование научных выводов и практических рекомендаций;
- составление НКР, написание статей, тезисов, практических рекомендаций, заявок на получение патентов, за время обучения аспирант должен подготовить не менее 3 публикаций в рецензируемых изданиях, входящих в список журналов ВАК для кандидатских диссертаций;
- составление доклада для представления НКР.

V. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

По завершению научных исследований проводится представление подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), на соискание ученой степени кандидата наук на совместном заседании проблемной комиссии и профильной кафедры.

VI. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Компетенция | Содержание компетенции (или ее части) | |
|-------------|--|---|
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | + |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | + |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследователь- | + |

| | | |
|-------|--|---|
| | ских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | + |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | + |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | + |
| ОПК-1 | способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины | + |
| ОПК-2 | способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины | + |
| ОПК-3 | способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | + |
| ОПК-4 | готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | + |
| ОПК-5 | способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных | + |
| ОПК-6 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | + |
| ПК-1 | Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области наркологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук | + |
| ПК-2 | Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическом здравоохранении с целью повышения эффективности профилактики и лечения наркологических заболеваний | + |
| ПК-3 | Способность и готовность организовать, обеспечить методологически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования в области наркологии | + |

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Основная литература. | |
|--|--|
| Иванец, Н. Н. Наркология [Электронный ресурс] учебное пособие / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. – М., 2011. - 240 с.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420683.html?SSr=48013379ae0727494e3c56c115a15a | |
| Наркология. Национальное руководство [Текст] : учебное пособие / Национальное наркологическое общество, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред.: Н. Н. Иванец, И. П. Анохина, М. А. Винникова. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - 719 с. | |
| Алкоголизм, наркомании, токсикомании [Текст] : учебное пособие для мед. вузов, рек. УМО / Л. М. Барденштейн [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 55 с. | |
| Шайдукова, Л. К. Гендерная наркология [Текст] : / Л. К. Шайдукова. - Казань : Ин-т истории АН РТ, 2007. - 286 с. | |
| Клиника, диагностика и лечение наркологических заболеваний [Текст] : учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа) ; сост.: Е. Р. Кунафина, Ю. М. Николаев, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2008. - 124 с. | |
| Пятницкая, И. Н. Подростковая наркология [Текст] : руководство для врачей / И. Н. Пятницкая, Н. Г. Найденова. - М. : МИА, 2008. - 252 с. | |
| Дополнительная. | |
| Суворов А. В. Диагностика и лечение неотложных состояний [Текст] : руководство для врачей : в 2 т. / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев ; Нижегородская гос. мед. академия. - Нижний Новгород : НГМА, 2014. - Т. 1 : Сердечно-легочная реанимация. Шоковые состояния. Коматозные состояния. Несчастные случаи. Внутренние болезни. Неврология. Наркология. Острые отравления. - 558,[2] с. | |
| Зайцев, С. Н. Совершенствование методов лечения алкоголизма без желания пациента [Текст] : | |

| |
|---|
| <p>практик. пособие для врачей / С. Н. Зайцев. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2005. - 148 с.</p> |
| <p>Менделевич, В. Д. Наркомания и наркология в России в зеркале общественного мнения и профессионального анализа [Текст] : монография / В. Д. Менделевич. - Казань: Медицина, 2006. - 262 с.</p> |
| <p>Сидоров, П. И. Наркологическая превентология [Текст] : руководство / П. И. Сидоров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 719 с.</p> |
| <p>Психиатрия и наркология [Текст] : учебник для студ. / А. А. Кирпиченко [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кирпиченко. - Минск : Выш. шк., 2005. - 573 с.</p> |
| <p>Великанова, Л. П. Наркология [Текст] : учебное пособие / Л. П. Великанова, О. В. Каверина, Р. В. Бисалиев. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 382 с.</p> |
| <p>Дронова, Т. Г. Фотогемотерапия в наркологии [Текст] : монография / Т. Г. Дронова, В. И. Карандашов. - М. : Медицина, 2008. - 151 с.</p> |
| <p>Ваисов, С. Б. Наркотическая и алкогольная зависимость [Текст] : практическое руководство по реабилитации детей и подростков / С. Б. Ваисов. - СПб. : Наука и Техника, 2008. - 268 с.</p> |
| <p>Классификации болезней в психиатрии и наркологии [Текст] : пособие для врачей / под ред. М. М. Милевского. - М. : Триада-Х, 2009. - 183 с.</p> |
| <p>Пятницкая, И. Н. Общая и частная наркология [Текст] : руководство для врачей / И. Н. Пятницкая. - М. : Медицина, 2008. - 638 с.</p> |
| <p>Альтшулер, В. Б. Алкоголизм [Текст] : производственно-практическое издание / В. Б. Альтшулер. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 264 с.</p> |
| <p>Моисеев, В. С. Алкоголь и болезни сердца [Текст] : руководство : научно-практическое издание / В. С. Моисеев, А. А. Шелепин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 162 с.</p> |
| <p>Говорин, Н. В. Алкогольное бремя соматического стационара [Текст] : монография / Н. В. Говорин, А. В. Сахаров. - Томск : Изд-во "Иван Федоров", 2010. - 158 с.</p> |
| <p>Говорин, Н. В. Алкогольная смертность [Текст] : монография / Н. В. Говорин, А. В. Сахаров. - Томск ; Чита : Издательство "Иван Федоров", 2012. - 162 с.</p> |
| <p>Лозовой, В. В. Профилактика зависимостей: опыт создания системы первичной профилактики [Текст] : монография / В. В. Лозовой, О. В. Кремлева, Т. В. Лозовая ; ред. Г. Н. Гусева. - М. : ООО "АльянсПринт", 2011. - 448 с.</p> |
| <p>Менделевич, В. Д. Аддиктивное влечение [Текст] / В. Д. Менделевич, М. Л. Зобин. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 264 с.</p> |
| <p>Спринц, А. М. Химические и нехимические зависимости [Текст] : научное издание / А. М. Спринц, О. Ф. Ерышев. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 128 с.</p> |
| <p>Шабанов, П. Д. Наркология [Электронный ресурс] руководство/ П.Д. Шабанов - 2-е изд., перераб. и доп. 2012. - 832 с.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422458.html?SSr=48013379ae0727494e3c56c115a15a</p> |
| <p>Дополнительная литература</p> |
| <p>Нельсон, А. И. Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии [Текст] : монография / А. И. Нельсон. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. - 368 с.</p> |
| <p>Кошкина Е. А. Организация наркологической помощи [Электронный ресурс] / Е.А. Кошкина, А.З. Шамота // Наркология: национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0001.html?SSr=48013379ae0727494e3c56c115a15a</p> |
| <p>Кошкина, Е. А. Эпидемиология наркологических заболеваний [Электронный ресурс] / Е.А. Кошкина, В.В. Киржанова // Наркология: национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0000.html?SSr=48013379ae0727494e3c56c115a15a</p> |
| <p>Пятницкая, И. Н. Общая и частная наркология [Текст] : руководство для врачей / И. Н. Пятницкая. - М. : Медицина, 2008. - 638 с.</p> |
| <p>Иванец, Н. Н. Наркология [Электронный ресурс] учебное пособие / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. – М., 2011. - 240 с.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420683.html?SSr=48013379ae0727494e3c56c115a15a</p> |
| <p>Кошкина Е. А. Организация наркологической помощи [Электронный ресурс] / Е.А. Кошкина, А.З. Шамота // Наркология: национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- Режим доступа:</p> |

| |
|---|
| http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0001.html?SSr=48013379ae0727494e3c56c115a15a |
| Зайцев, С. Н. Совершенствование методов лечения алкоголизма без желания пациента [Текст] : практ. пособие для врачей / С. Н. Зайцев. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2005. - 148 с. |
| Спринц, А. М. Химические и нехимические зависимости [Текст] : научное издание / А. М. Спринц, О. Ф. Ерышев. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 128 с. |
| Ваисов, С. Б. Наркотическая и алкогольная зависимость [Текст] : практическое руководство по реабилитации детей и подростков / С. Б. Ваисов. - СПб. : Наука и Техника, 2008. - 268 с. |
| Погосов, А.В. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов (включая кофеин) [Электронный ресурс] / А.В. Погосов // Наркология: национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0020.html |

Базы данных и информационно-справочные системы

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.
5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prlib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise

3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL