

При разработке рабочей программы производственной практики профессионального модуля в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014 г., № 514;
- 2) учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «28» января 2020 г., протокол № 1 .

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании Цикловой методической комиссии клинических дисциплин, от «28» января 2020 г., протокол № 5.

Председатель

ЦМК клинических дисциплин _____ А.М. Батталова

Рабочая программа профессионального модуля одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «28» января 2020 г., протокол № 6 .

Председатель

Учебно-методического совета _____ (Т.З. Галейшина)

Разработчики:

Галейшина Т.З., зам. директора по УР, преподаватель клинических дисциплин
Ишмухаметова А.А., преподаватель клинических дисциплин
Батталова А.М., преподаватель клинических дисциплин
Ветошкина Э.В., преподаватель клинических дисциплин
Галикеева К.Ф., преподаватель клинических дисциплин
Галяутдинова Л.А., преподаватель клинических дисциплин
Широчян М.У., преподаватель клинических дисциплин

Рецензенты:

1. Главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГKB №18 г. Уфа О.И.Семенова
2. Заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»
А.Ф. Галиуллина

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ.02 | 11 |
| 5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 | 19 |
| 6. ФОРМЫ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПМ.02 | 20 |
| 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 | 41 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

лечебная деятельность

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи производственной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля - комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения;

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **360 часов (10 недель)** в том числе:

МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля - 108 часов (3 недели)

МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля - 72 часа (2 недели)

МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи - 108 часов (3 недели)

МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста - 72 часа (2 недели)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 2.1. | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. |
| ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациента. |
| ПК 2.3. | Выполнять лечебные вмешательства. |
| ПК 2.4. | Проводить контроль эффективности лечения. |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента. |
| ПК 2.6. | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. |
| ПК 2.7. | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. |
| ПК 2.8. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04**

3.1. Тематический план производственной практики профессионального модуля

| Код профессиональных компетенций | Наименование МДК | Количество часов производственной практики по ПМ.02 | Виды работ |
|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК 2.1-2.8 | МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического возраста | 108 | Осуществление лечебной деятельности при различных терапевтических заболеваниях и состояниях в терапевтических отделениях медицинских организаций. |
| По окончании производственной практики проводится | | | |
| ПК 2.1-2.8 | МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля | 72 | Осуществление лечебной деятельности при различных хирургических заболеваниях и состояниях в хирургических отделениях медицинских организаций, травмапункте. |
| По окончании производственной практики проводится | | | |
| ПК 2.1-2.8 | МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи | 108 | Осуществление лечебной деятельности при различных акушерско-гинекологических заболеваниях и состояниях в гинекологическом отделении медицинских организаций, роддоме и женской консультации. |
| По окончании производственной практики проводится | | | |
| ПК 2.1-2.8 | МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста | 72 | Осуществление лечебной деятельности при различных заболеваниях и состояниях у детей в детских отделениях медицинских организаций, поликлинике. |
| По окончании производственной практики проводится | | | |
| Зачет | | | |

3.2. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится, как правило, в медицинских организациях на основе договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ и МО РБ. Практика по профилю специальности по ПМ. 02 проводится непрерывно после окончания теоретического и практического обучения, после прохождения учебной практики по данному модулю.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу МДК, учебной практики по данному профессиональному модулю и имеющие положительные оценки. Сроки проведения производственной практики определяются графиком учебного процесса

График прохождения производственной практики

| № | Название структурного подразделения МО | Количество дней | Количество часов |
|----|---|-----------------|------------------|
| 1. | Терапевтическое отделение МО | 18 | 108 |
| 2. | Хирургическое отделение МО | 12 | 72 |
| 3. | Отделения акушерско-гинекологического профиля | 18 | 108 |
| 4. | Педиатрическое отделение МО | 12 | 12 |
| | ИТОГО: | 60 | 360 |

В целях лучшей организации работы руководители практики составляет «скользящий» график прохождения практики. Это позволит обучающимся в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

3.3. Содержание занятий производственной практики

Работа в терапевтическом отделении ЛПУ 4 недели (144 часа)

| Вид работы | Практический опыт |
|---|---|
| Определять программу лечения, тактику ведения пациента, выполнять лечебные вмешательства, проводить контроль эффективности лечения, осуществлять контроль эффективности лечения, организовывать и оказывать психологическую помощь пациенту и его окружению, оформлять медицинскую документацию, проводить специализированный сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля (в терапевтических отделениях) | Определять программу лечения, тактику ведения пациента, выполнять лечебные вмешательства, проводить контроль эффективности лечения, осуществлять контроль эффективности лечения, организовывать и оказывать психологическую помощь пациенту и его окружению, оформлять медицинскую документацию, проводить специализированный сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля (в терапевтических отделениях) |

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется содержание и объем проделанной работы, цифровой отчет по проделанным манипуляциям по уходу за пациентами при различных терапевтических заболеваниях и состояниях.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в цифровой отчет по манипуляциям (приложение № 4).

Работа в хирургическом отделении ЛПУ – 2 недели (72 часа)

| Вид работы | Практический опыт |
|--|--|
| Определять программу лечения, тактику ведения пациента, выполнять лечебные вмешательства, проводить контроль эффективности лечения, осуществлять контроль эффективности лечения, организовывать и оказывать психологическую помощь пациенту и его окружению, оформлять медицинскую документацию, проводить специализированный сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля (в хирургических отделениях, травмапункте) | Определять программу лечения, тактику ведения пациента, выполнять лечебные вмешательства, проводить контроль эффективности лечения, осуществлять контроль эффективности лечения, организовывать и оказывать психологическую помощь пациенту и его окружению, оформлять медицинскую документацию, проводить специализированный сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля (в хирургических отделениях, травмапункте) |

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется содержание и объем проделанной работы, цифровой отчет по проделанным манипуляциям по уходу за пациентами при различных хирургических заболеваниях и травмах.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в цифровой отчет по манипуляциям (приложение № 4).

Работа в роддоме и отделении гинекологии 4 недели (144 часа)

| Вид работы | Практический опыт |
|--|--|
| Определять программу лечения, тактику ведения пациента, выполнять лечебные вмешательства, проводить контроль эффективности лечения, осуществлять контроль эффективности лечения, организовывать и оказывать психологическую помощь пациентке и ее окружению, оформлять медицинскую документацию, проводить специализированный сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациенток акушерско-гинекологического профиля (в роддоме и отделении гинекологии) | Назначение и проведение лечебных вмешательств, проведение контроля эффективности лечения, организация специализированного сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях пациенток акушерско-гинекологического профиля. Оформление медицинской документации. Оказание психологической помощи пациентке и ее окружению. |

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется содержание и объем проделанной работы, цифровой отчет по проделанным манипуляциям по уходу за пациентами при различных акушерско-гинекологических заболеваниях и состояниях.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в цифровой отчет по манипуляциям (приложение № 4).

Работа в детских отделениях ЛПУ – 2 недели (72 часа)

| Вид работы | Практический опыт |
|--|--|
| Определять программу лечения, тактику ведения пациента, выполнять лечебные вмешательства, проводить контроль эффективности лечения, осуществлять контроль эффективности лечения, организовывать и оказывать психологическую помощь пациенту и его окружению, оформлять медицинскую документацию, проводить специализированный сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов детского возраста (в отделениях раннего, старшего детского возраста, в специализированных отделениях) | Назначение и проведение лечебных вмешательств, проведение контроля эффективности лечения, организация специализированного сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях пациентов детского возраста. Оформление медицинской документации. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. |

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется содержание и объем проделанной работы, цифровой отчет по проделанным манипуляциям по уходу за пациентами при различных заболеваниях и состояниях у пациентов детского возраста в детском стационаре и поликлинике.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в цифровой отчет по манипуляциям (приложение № 4).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ.02

4.1. Формы и методы контроля

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. | - определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. | Зачет по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. |
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. | - определяет тактику ведения пациента в соответствии с алгоритмами и стандартами оказания медицинской помощи и своей профессиональной компетенцией | Зачет по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. |
| ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства | - выполняет лечебные вмешательства - осуществляет уход за пациентом согласно алгоритма ухода за пациентом; - готовит пациента к лабораторным, инструментальным методам исследованиям согласно алгоритма подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования; | Зачет по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. |
| ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения | - правильно оценивает состояние пациента согласно критериям оценки состояния пациента; - проводит контроль эффективности лечения, оценивая состояние и лабораторные и инструментальные методы обследования | Зачет по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. |
| ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента | - проводит контроль состояния пациента, оценивая состояние, физиологические константы. | Зачет по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. |

| | | |
|---|---|--|
| ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом | - осуществляет уход за пациентом согласно алгоритма ухода за пациентом; - готовит пациента к лабораторным, инструментальным методам исследованиям, согласно алгоритма подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования; | Зачет по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. |
| ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению | - организует оказание психологической помощи пациенту и его окружению | Зачет по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. |
| ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию. | - оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными требованиями (учебной медицинской карты стационарного больного, направлений в лабораторию, на консультацию и т.д.). | Зачет по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике.. |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Проявляет интерес к будущей профессии. | Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Проявляет активность, быстроту реакции, скорость при выполнении манипуляций, решении ситуационных задач и организации ухода. | Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p> | <p>Принимает решения ситуационных задач согласно эталону ответа.</p> | <p>Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития..</p> | <p>Осуществляет поиск информации и использует её для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Использует информационно-коммуникационные технологии при оформлении рефератов, на производственной практике.</p> | <p>Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>Соблюдает принципы профессиональной этики, субординации. Эффективно работает в бригаде.</p> | <p>Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике</p> |
| <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий..</p> | <p>Выполняет руководящую роль при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх, «мозговом штурме» и др. Выполняет руководящие общественные нагрузки (бригадир, староста группы)</p> | <p>Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p> | <p>Участвует в работе кружка, в конкурсах профессионального мастерства, во Всероссийских и международных мероприятиях по обмену опытом. Осваивает основы профессии на рабочем месте во внеучебное время.</p> | <p>Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике.</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>Ориентируется при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий. Адаптируется в условиях практической деятельности.</p> | <p>Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике</p> |
| <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> | <p>Проявляет аргументированность при выборе плана ухода, при проведении бесед с пациентами. Проявляет уважение к историческому наследию и культурным традициям народа.</p> | <p>Результаты анкетирования студентов и работодателей. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике</p> |
| <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> | <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> | <p>Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике</p> |
| <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | <p>Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при медицинских услугах.</p> | <p>Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике</p> |
| <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>Занимается физической культурой и спортом, участвует в спортивных мероприятиях колледжа.</p> | <p>Результаты анкетирования студентов и работодателей.</p> |

4.2. Контрольно-измерительные материалы производственной практики пм. 02

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся применяются формы и методы контроля: наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, самооценка деятельности и др.

Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

По окончании практики проводится **оценка практического опыта** в форме дифференцированного зачета в профильных отделениях МО с участием работодателя (руководителя от организации).

Зачет проводится по билетам у постели больного и в кабинете доклинической практики.

Ситуационная задача включает:

- выявление проблем пациента;
- план специализированного ухода, тактику фельдшера;
- заполнение медицинской документации;
- оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий (манипуляция)

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами из медицинских организаций.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в образовательное учреждение и учитываются при промежуточной аттестации.

4.3. Вопросы к дифференцированному зачету по итогам производственной практики пм. 02

Перечень зачетных манипуляций

по МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

1. Забор кала на исследование
2. Сбор мочи на диагностику
3. Оформление мед. документации А 025/у, 003/у направлении
4. Подготовка к холецистографии
5. Тюбажи
6. Сбор мочи на общий анализ
7. Пробы по Зимницкому
8. Пробы по Нечипоренко
9. Пробы Роберга
10. Взятие крови на биохимический анализ
11. Уход при поносах, запорах
12. Сбор мочи на сахар
13. Проводить экспресс диагностику глюкозы и ацетона в моче
14. Расчет дозы инсулина
15. Чтение анализов крови
16. Подготовка больного к стерильной пункции
17. Уход за тяжелобольными
18. Обработка полости рта
19. Опрос по системам

20. Осмотр по системам
21. Пальпация по системам
22. Перкуссия по системам
23. Аускультация по системам

**Перечень зачетных манипуляций
по МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля**

1. Накрытие стерильного стола
2. Одевание маски, перчаток, халата
3. Укладка белья в биксы
4. Провести контроль стерильности
5. Пальцевое прижатие магистральных сосудов на протяжении
6. Наложить жгут
7. Наложить давящую повязку
8. Техника применения холода
9. Транспортировка больного в операционную и из нее, учитывая вид анестезии
10. Местная анестезия хлорэтилом
11. Взять содержимого раны на флору и чувствительность к антибиотикам
12. Подготовка функциональной кровати
13. Постановка очистительной клизмы
14. Наложить повязки
 - «Дезо»;
 - «Варежка»;
 - «На один палец»;
 - «8-ая на тыльную поверхность кисти»;
 - «8-ая на плечевой сустав»;
 - «Пращевидная»;
 - «На один и оба глаза»;
 - «8-ая затылок»;
 - «Черепашья» сходящая и расходящаяся;
 - На молочную железу.
15. Введение ПСС, СА
16. Введение дренажа в рану
17. Обработка пролежней по стадиям
18. Наложение эластичного бинта
19. Учет и хранение наркотических препаратов
20. Обработка гастростомы, колостомы
21. Наложение окклюзионной повязки
22. Наложение клеевой повязки
23. Катетеризация мочевого пузыря
24. Наложение транспортных или шин Крамера при повреждениях:
 - костей кисти, предплечья, плеча
 - костей стопы, голени, бедра
25. Приготовить оснащение для определения группы крови и резус фактор
26. Снятие узловатого шва

27. Приготовить хирургический инструментарий для ПХО раны
28. Накрытие стерильного стола
29. Обработка рук хирургической медсестры
30. Техника подачи хирургического инструментария.

**Перечень зачетных манипуляций
по МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи**

1. Приемы наружного акушерского исследования.
2. Наружное тагоизмерение.
3. Измерение диагональной конъюгаты.
4. Вычисление с. vera (по диагональной и наружной конъюгате).
5. Измерение ОЖ.
6. Измерение ВДМ.
7. Подсчет предполагаемой массы плода.
8. Определение срока беременности по первому дню последней менструации.
9. Определение срока беременности по шевелению плода.
10. Определение срока беременности по ВДМ.
11. Определение срока беременности по первой явке.
12. Определение даты родов по первому дню последней менструации.
13. Определение даты родов по шевелению плода.
14. Определение даты родов по первой явке.
15. Осмотр последа.
16. Осмотр родовых путей.
17. Определение признаков отделения плаценты.
18. Способы выделения последа.
19. Первый туалет новорожденного.
20. Сан. обработка роженицы в приемном блоке.
21. Учет и оценка кровопотери.
22. Выслушивание сердцебиения плода.
23. Ассистенция при ушивании родовых путей.
24. Ассистенция при обезболивании родов.
25. Техника сцеживания молочных желез.

Гинекология

1. Сбор общего и гинекологического анамнеза.
2. Осмотр шейки в зеркалах.
3. Бимануальное исследование.
4. Взятие мазков на бактериоскопию.
5. Взятие мазков на степень чистоты.
6. Взятие мазков на посев.
7. Взятие мазков на АТК.
8. Оформление направления на госпитализацию.
9. Собрать набор инструментов и ассистировать при взятии биопсии.
10. Собрать набор инструментов и ассистировать при взятии аспирата из полости матки.

11. Собрать набор инструментов и ассистировать при диагностическом выскабливании полости матки.
12. Собрать набор инструментов и ассистировать при введении ВМС.
13. Собрать набор инструментов и ассистировать при удалении ВМС.
14. Подготовить больную к УЗИ.
15. Подготовить больную к ГСП.
16. Подготовить больную к кольпоскопии.
17. Оценить общее состояние больной (измерить АД, пульс).
18. Подготовить больную к плановой операции.
19. Подготовить больную к экстренной операции.
20. Обработка инструментов после операций.
21. Уход за послеоперационными больными.
22. Проведение пробы Шиллера.
23. Проведение влагалищных ванночек.
24. Введение тампона во влагалище.
25. Собрать набор инструментов и ассистировать при аборте.

**Перечень зачетных манипуляций
по МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста.**

1. Утренний туалет новорождённого
2. Обработка пупочной ранки
3. Обработка пупочной ранки при омфалите
4. Пеленание, подмывание, купание новорождённого
5. Антропометрия детей до года и старше года
6. Кампли в нос, глаза, турунды в уши
7. Контрольное взвешивание
8. Согревающий компресс на ухо
9. Ингаляции
10. Туалет ВДП, методы дачи увлажнённого кислорода
11. Мазок из зева на дифтерию, из задней стенки глотки на флору, коклюш
12. Применение пузыря со льдом, грелки
13. Промывание желудка детям раннего и старшего возраста
14. Очистительная и лечебные клизмы
15. Кал на яйца глистов, перианальный соскоб, оформление направления
16. Кал на бак, посев на флору, направление
17. Сбор мочи у детей раннего возраста на ОАМ
18. Сбор мочи по Нечипаренко
19. Оценка физического развития, НПП
20. Подсчёт степени гипотрофии
21. Составление меню детям раннего возраста
22. Оформление направления на консультации
23. Сбор анамнеза заболевания, жизни
24. Внешний осмотр: оценка состояния кожи и слизистых к КМС, пальпация лимфоузлов
25. Оценка ЧДД, ЧСС, АД по возрасту

26. Оценка состояния полости рта и зева
27. Обследование ОД: перкуссия, аускультация лёгких
28. Перкуссия, аускультация сердца
29. Пальпация живота, определение границ печени, селезёнки
30. Оценка, регистрация стула
31. Проверка менингеальных знаков
32. в\в, в\м п\к инъекции
33. Регидратация через рот
34. Беседы с пациентами об особенностях приёма лекарственных препаратов, о режиме, о лечебном питании
35. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге, ведение листа наблюдения за контактами, заполнение экстренного извещения
36. Оформление сопроводительного листа фельдшера ССМП
37. Активное посещение больного, описание в истории развития ребенка.
38. Участие в приеме больных и здоровых детей.
39. Работа на фильтре, процедурном кабинете, детской поликлинике.

5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

5.1. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

5.2. В обязанности руководителя практики от образовательной организации входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение обучающихся при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям программ;
- оказание руководителям практики от организации методической помощи в организации и проведении практики;
- осуществление контроля совместно с руководителями практики от организации за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных программой практики;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ совместно с руководителем от организации;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением и заместителя директора по учебно-производственной работе колледжа о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики;

- участие совместно с руководителем практики от организации в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
 - подготовка отчета по результатам практики.
- 5.3. Продолжительность рабочего дня руководителя практики от образовательной организации зависит от фактически затраченного количества часов, но не более 6 (шести) учебных часов в день, не считая выходных и праздничных дней.
- 5.4. Руководство практикой обучающихся в организации возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.
- 5.5. На руководителя практики от организации возлагается:
- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям организации в соответствии с программой практики;
 - ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;
 - организация и проведение инструктажа обучающихся по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
 - ответственность за выполнением графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
 - контроль выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
 - составление и утверждение характеристики на обучающегося после окончания практики;
 - контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с руководителем практики от образовательной организации;
 - ежедневный контроль ведения дневников практики обучающихся и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
 - оценка работы в дневниках практики обучающихся после завершения практики в подразделении.

6. ФОРМЫ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ.02

6.1. Обучающиеся представляют руководителю практики от образовательной организации следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- характеристика на студента (приложение № 1);
- дневник производственной практики (приложение № 2);
- манипуляционный лист (приложение № 3);
- цифровой отчет по манипуляциям (приложение № 4);
- аттестационный лист (приложение № 5);
- учебная медицинская карта стационарного больного (приложение № 6).

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) _____
 ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ группы _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело проходил (а) производственную практику по профилю специальности по

ПМ. 02 Лечебная деятельность, МДК 02.0 _____

с _____ по _____

на базе _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике, уровень _____
 (низкий, средний, высокий)

Производственная дисциплина и прилежание: _____

(удовлетворительно, хорошо, отлично)

Внешний вид соответствует/не соответствует (нужное подчеркнуть)

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики *да/нет*
 (нужное подчеркнуть)

Владение манипуляциями: _____

(удовлетворительно, хорошо, отлично)

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности *да/нет* (нужное подчеркнуть)

Умение заполнять медицинскую документацию *да/нет* (нужное подчеркнуть)

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами *да/нет* (нужное подчеркнуть)

Освоение общих компетенций:

| Код | Наименование результата обучения | да/нет |
|--------|---|--------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | |

Положительная оценка выставляется при наличии 70% положительных ответов (да) (не менее 8)

Практику прошел (прошла) с оценкой _____ (удовлетворительно, хорошо, отлично)

Руководитель практики от организации: _____ / _____

М. П.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ. 02 Лечебная деятельность

Ф.И.О. обучающегося _____

Курс _____ **группа** _____

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Ф.И.О. руководителя от образовательной организации:

Преподаватель терапии _____

Преподаватель хирургии _____

Преподаватель педиатрии _____

Преподаватель акушерства и гинекологии _____

Ф.И.О. руководителя от организации :

Зав. терапевтического отделения _____

Зав. хирургического отделения _____

Зав. педиатрического отделения _____

Зав. гинекологическим отделением _____

Уфа
20__

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УЧЕБНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО.

Уфа,
20__

Лечебное учреждение _____

I. Паспортная часть

Дата поступления _____ Дата выписки _____ Проведено койко – дней _____

Отделение _____ № палаты _____ .

ФИО _____ Пол (м,ж) _____

Возраст _____ Домашний адрес _____

Место работы и профессия родителей:

-Мать _____ - Отец _____

Посещает ДДУ (шкалу) _____ класс.

Кем направлен больной _____

Поступил в экстренном (плановом) порядке _____

Аллергия на медикаменты _____ Родственники по уходу (да, нет) _____

II. Жалобы на момент осмотра:

III. Анамнез болезни:

Ребенок болен в течении _____ причиной заболевания _____
считает _____, заболевание началось с симптомов _____

Первое обращение к врачу на _____ сутки болезни, проведено лечение _____

Лечение было эффективным (да, нет) _____

IV. Анамнез жизни ребенка:

1. Сведения о семье:

Ребенок воспитывается в (полной, неполной) семье, состоящей из _____ человек.

Матери _____ лет, проф.вредности (да, нет) _____

Хронические заболевания (есть, нет) _____

Отцу _____ лет, проф.вредности (да, нет) _____

Хронические заболевания (есть, нет) _____

Жилищно – бытовые условия (хорошие, удовлетворительные, плохие), семья проживает в _____, питание в семье организовано (хорошо, удовлетворительно, плохо) _____

2. Внутритробный (антенатальный) период:

Ребенок от _____ беременности, протекающей (нормально, с гестозом _____ половины беременности), лечилась в стационаре (да, нет) по поводу _____

Анемия (да, нет), острые заболевания (да, нет) _____

3. Интранатальный период (роды):

Ребенок от _____ родов, роды самопроизвольные, протекали нормально, с осложнениями (была стимуляция, акушерские пособия, кесарево сечение). Закричал сразу, после медицинского пособия (асфиксия), родился с массой _____ грамм, ростом _____ см, К груди приложен на _____ сутки, сосал активно (да, нет), БЦЖ в роддоме (да, нет).

4. Период новорожденности: вскармливание _____. Болел (да, нет) _____

5. Период грудного возраста: Динамика НПП:

Голову держит с _____ мес., сидит с _____ мес., ходит с _____ мес., на грудном вскармливании до _____ мес., блюда коррекции и прикорма введены в срок (да, нет), на 1-ом году жизни были проявления аллергии (да, нет).

6. Перенесенные острые заболевания _____

В том числе инфекции _____

Состоит на учете у врача _____ с _____ лет.

По поводу _____

гемотрансфузии (да, нет) в _____ году, травмы _____, операции _____

7. Аллергологический анамнез: отягощен (да, нет) аллергия на пищу _____

Медикаменты _____

Прочие аллергены _____

8. Наследственность: отягощена (да, нет) по болезням органов дыхания, сердечно – сосудистым, эндокринным, психическим, болезням почек, крови, по туберкулезу, злокачественным новообразованиям, прочим _____

9. Эпид.анамнез : в последние 3 недели был контакт с инфекционным больным (да, нет), проф. прививки сделаны по возрасту все (да, нет).

10. Выводы по анамнезу жизни (перечислить факторы риска): _____

V. Внешний осмотр

Температура тела (норма, лихорадка).

Состояние больного (удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое).

Сознание (ясное, нарушенное – ступор, сопор, кома).

Положение (активное, пассивное, вынужденное).

Эмоциональный тонус (в норме, неустойчивый), реакция на осмотр _____

Рост _____ см. коридор

Масса _____ кг. коридор

Телосложение _____

Кожные покровы.

Цвет (розовый, бледно – розовый, смуглый, желтушный, землистый, синюшный),

Цианоз _____

Высыпания (пятно, папула, пустула, везикула, прочие _____),

Их локализация _____, Стадия _____ наличие зуда _____

Кровоизлияния(гематомы, экхимозы, петехии, пурпурные, прочие) _____

Рубцы _____, Опрелости _____ Влажность

кожи _____, тургор кожи _____ **Видимые слизистые.**

Цвет _____, высыпания, их локализация _____

Подкожно – жировая клетчатка.

Развитие (умеренное, слабое, избыточное). Отеки _____

Лимфатические узлы.

Локализация пальпируемых л/у (затылочные, околоушные, подчелюстные, шейные, подключичные, надключичные, подмышечные, локтевые, паховые, подколенные). Их величина _____, болезненные _____, консистенция _____,

Подвижные (да, нет).

Мышцы:

Степень развития(удовлетворительная, хорошая, слабая, атрофия, гипотрофия),

Тонус (сохранен, снижен, повышен), сила мышц.

Кости:

Череп _____ формы, у грудного ребенка большой родничок Д _____ см,

Края плотные, податливые. Черепные швы (закрыты, открыты), лобные, теменные бугры,

грудная клетка _____ формы, деформация _____,

искривления позвоночника (кифоз, лордоз, сколиоз). Окружность головки (до 1го года) грудной клетки _____.

Система органов дыхания:

Жалобы:

- Кашель – характер (сухой, влажный, с мокротой), время появления (днем, ночью, утром, вечером). Длительность (периодический, приступообразный, редкий), купирование кашля _____.
- Мокрота – характер (серозная, слизистая, слизисто – гнойная), цвет _____
Количество _____, примеси. Мокроту не откашливает.
- Одышка - возникает (в покое, при физ. нагрузке) Характер одышки (инспираторная, экспираторная, смешанная), с дистанционными хрипами, (сухие, влажные), наличие цианоза (периоральный, распространенный).
- Удушье – время возникновения _____, продолжительность приступов _____, купирование _____.

Осмотр:

Носовое дыхание (свободное, затрудненное), выделения из носа _____ обильные, скудные, носовые кровотечения (да, нет), голос (громкий, тихий, чистый, сильный, отсутствует), дыхание – ЧД _____ в мин. (оценка _____), участие в акте дыхания вспомогательной мускулатуры, ритм (ритмичное, аритмичное), глубина (глубокое, поверхностное).

При аускультации в легких дыхание пузырьное (до 2х лет), везикулярное, жесткое, ослабленное. Выслушиваются сухие, влажные, мелко, средне, крупнопузырчатые хрипы. Их локализация _____.

Перкуторный звук над легкими ясный, (укорочен, притуплен, коробчатый). Зев спокоен. Миндалины не увеличены.

Система органов кровообращения :

Жалобы:

- Боль в области сердца - локализация _____, характер (сжимающие, давящие, колющие, ноющие), интенсивность (постоянные, приступообразные), продолжительность _____,
Возникает (в покое, при физ. нагрузке), чем купируется _____.
- Одышка
- Отеки – локализация (конечности, поясница, лицо, живот), выраженность (пастозность, умеренно выраженные, резко выраженные), время возникновения (утром, вечером, постоянные, после физ. нагрузки).

Осмотр:

Цианоз. _____ . Выпячивание в области сердца (да, нет), видимые пульсации _____, артериальный пульс _____ в мин., симметричный, ритмичный, аритмия, наполнение _____, напряжение _____, АД _____ / _____ мм.рт.ст.

Система органов пищеварения:

Жалобы:

- Боль в области живота - локализация _____, характер (постоянные, схваткообразные, острые, тупые, сжимающие, давящие, колющие, ноющие), интенсивность (постоянные, приступообразные), продолжительность _____, связь с приемом пищи (ранние, поздние, голодные), м купированные боли _____.
- Диспепсические явления – затруднение при глотании, тошнота, рвота, отрыжка, изжога, вздутие живота, купирование _____.
- Аппетит – сохранен, повышен, понижен, отсутствует.

Осмотр:

Полость рта – язык окраска _____, наличие налета _____,

Состояние зубов (здоровые, кариозные, санированы) _____,

живот – симметричный (да, нет), участвует в акте дыхания (да, нет).

При пальпации – живот мягкий, напряжен, болезненность в эпигастральной области, правом подреберье, в проекции желчного пузыря, около пупка, по ходу толстого кишечника, в подвздошной области справа, слева, безболезненный. Печень, селезенка не пальпируются, выступают на _____ см.

Стул – частота за сутки _____ раз, консистенция (оформленный, жидкий, водянистый, пенистый, кашицеобразный, плотный), цвет (коричневый, желто – коричневый, желтый, дегтеобразный), патологические примеси (слизь, кровь, гной), тенезма.

Система мочевыделения:

Жалобы:

- Боль - локализация (в поясничной области, внизу живота, по ходу мочеточников), характер (постоянные, острые, тупые, приступообразные)
Возникает (при физ.нагрузке, изменение положения тела, водной нагрузке, приемом острой пищи), купируется _____.
- Мочеиспускание _____.
- Дизурия – затрудненное (тонкой струей, прерывистое, каплями), непроизвольное мочеиспускание днем, ночью, рези, жжение, боль;
- Отеки _____
- Моча – цвет (соломенно – желтый, темный, цвета «пива», «мясных помоев»), прозрачность (прозрачная, мутная), примеси крови при мочеиспускании.

Эндокринная система:

Щитовидная железа не увеличена, не пальпируется. Задержки в росте нет.

Нервная система:

Жалобы:

- Головная боль – локализация - _____, характер _____, причина _____, чем купируется _____.
- Головокружение (есть, нет).
- Состояние психики – суетливость, работоспособность _____, память _____, внимание _____, сон _____, интеллект;
- Эмоционально – волевая сфера – настроение _____, особенности характера _____, раздражительность, вялость, апатия, тревожная мнительность, депрессия, эйфория.
- Менингеальных знаков нет
- Оценка НПР до 2-х лет

VI. Основной диагноз. (полный по классификации) **синдром**

VII. Сопутствующий диагноз:

VIII . План обследования _____

IX . План лечения.

Оценить данные ОАК, ОАМ, анализов кала, инструментальных методов обследования – только заключения

Лечение (с места назначения) с мотивацией и характеристикой каждого препарата (смотри схему – таблицу №1)

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|
| Название препарата | | | | |
| Группа препаратов | | | | |
| Фармакологическое действие | | | | |
| Побочные эффекты | | | | |
| Кратность приема | | | | |
| Доза | | | | |
| Способ введения | | | | |
| Связь с приемом пищи | | | | |

При выявлении инфекционного заболевания противоэпидемические меры в очаге:

1. Сообщить в СЭС;
2. Изоляция больного на _____ дней (до _____ числа), в стационаре или на дому, госпитализация по эпид., клиническим показателям (подчеркнуть);
3. Заключительная дезинфекция (есть, нет);
4. Карантин на контактных (перечислить на кого и почему) _____

5. На _____ дней (до _____ числа), если наблюдать не нужно, то обосновать почему _____

- экстренной вакцинации подлежат _____
6. Санпросветработа в очаге _____

Х . План реабилитации и диспансеризации после выписки:

- 1.Режим (по возрасту, индивидуальный, группа по ФП)
- 2.Рекомендации по закаливанию (по индивидуальной схеме)
- 3.Рекомендации по питанию. Детям до 1го года – меню.

Таблица 1

| Анализ крови | Анализ мочи |
|--------------|-------------|
| | |

Таблица 2

ЭКГ, рентгенологическое, эндоскопическое и т. д.

Таблица 3

| Кал | Мокрота |
|-----|---------|
| | |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**УЧЕБНЫЙ ЭПИКРИЗ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КАРТЫ БЕРЕМЕННОЙ И
РОДИЛЬНИЦЫ.**

Лечебное учреждение _____
Ф.И.О. _____

Находилась в родильном доме с _____ по _____
Поступила по поводу _____

Краткие анамнестические данные, только те, которые касаются родов или осложнения беременности

Течение беременности и обследование в ЖК _____

Лечение в ОПБ (если оно имело место) _____

РОДЫ _____

(диагноз заключительный, полный, включая осложнения и оперативные вмешательства)

Дата _____ час. _____ мин. _____

Схватки начались _____

Полное открытие _____

Потуги начались _____

Воды отошли _____

Ребенок родился _____ час. _____ мин.

Пол _____ Длина _____ см. Масса _____ г.

Оценка по шкале Апгар _____ (1 мин.) _____ (5 мин.)

Оказана помощь _____

Продолжительность родов /общая/ _____

1 период родов _____

2 период родов _____

3 период родов _____

Безводный промежуток _____

Кровопотеря в родах _____

Послеродовый период _____

(его особенности)

Выписана на _____ сутки (с ребенком/без ребенка)

План реабилитации _____

Основные выводы и замечания по ведению беременности и родов.

6.2. После завершения производственной практики руководители от образовательной организации сдают заместителю директора по учебно-производственной работе следующие документы:

- путевку (1 экземпляр), подписанную руководителем от организации, заверенную печатью организации
- аттестационный лист (приложение 5);
- журнал руководителя практики от образовательной организации (приложение 6);
- отчет руководителя практики от образовательной организации (приложение 7);
- ведомость дифференцированного зачета по практике/аттестационный лист (приложение 8)
- предложения по улучшению организации и проведению производственной практики обучающихся.

Структура отчета руководителя от образовательной организации по производственной практике ПМ.02

1. Характеристика базового учреждения практики обучающихся БГМУ (город, адрес, полное наименование, главный врач, ответственный за практику, его категория)
2. Список обучающихся, направленных на данную базу производственной практики (согласно приказу ректора), с указанием обучающихся приступивших и не приступивших к практике в данный срок, а также обучающихся, не закончившим практику в срок.
- 3.

| № | Ф.И.О. | Дата начала практики | Дата окон- чания практики | Примечание |
|---|--------|-------------------------|---------------------------------|------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

4. Организация практики (график работы обучающихся, их выполнение, дисциплинарные нарушения – причины, принятые меры) и т.д.
5. Отношение к практике и обучающимся со стороны медицинского персонала и администрации больницы.
6. Дневники обучающихся.
7. Сводные отчеты обучающихся (с характеристикой, заверенной руководителем от организации и гербовой печатью)
8. Сводные цифровые отчеты руководителей практики от образовательной организации по выполнению практических навыков
9. Отчет руководителя практики от образовательной организации об организационно-методической работе.
10. Предложения администрации медицинской организации и руководителя от организации по улучшению организации и проведения ПП.
11. Список лучших обучающихся в период ПП и имеющих замечания при прохождении практики.
12. В ходе производственной практики подготовить фото- и видеоматериалы о работе обучающихся, фото на рабочих местах, фото принятия зачета (в электронном виде).

Общее количество обучающихся _____
Получивших отлично _____
Получивших хорошо _____
Получивших удовлетворительно _____
Получивших неудовлетворительно _____
Число обучающихся, не явившихся на зачет _____
Число обучающихся, не допущенных на зачет _____

Директор колледжа _____

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Принимать зачеты от обучающихся, не внесенных в данную ведомость.
2. Принимать зачеты в сроки, не установленные утвержденным расписанием, кроме случаев, специально разрешенных директором.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02

7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики профессионального модуля ПМ. 02 предполагает наличие договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ и МО РБ.

Оборудование кабинета для проведения дифференцированного зачета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Кабинет лечение пациентов терапевтического профиля

Оборудование учебного кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- учебно-наглядные пособия (стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты);
- фантомы головы, руки, ягодицы, таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом), фантомом головы с пищеводом и желудком, накладками на руки на резинке;
- весы;
- ростомер;
- тонометры;
- фонендоскопами;
- медицинскими инструментами для проведения лечебных манипуляций.

Технические средства обучения:

- ноутбук;

Кабинет лечение пациентов хирургического профиля

Оборудование учебного кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- учебно-наглядные пособия (стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты);
- фантом для оказания первой помощи;
- фантом для наложения швов;
- фантомы головы, руки, ягодицы, таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом), фантомом головы с пищеводом и желудком, накладками на руки на резинке;
- шина Крамера;
- шина Дитерихса;
- биксы;
- наборы хирургических инструментов;
- медицинскими инструментами для проведения лечебных манипуляций.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- телевизор;
- DVD-плеер.

Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи

Оборудование учебного кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- учебно-наглядные пособия (стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты);
- пеленальные столы;
- манипуляционные столики;
- фантом акушерский (для демонстрации биомеханизма родов), фантом новорожденного, куклы для педиатрии, модель для ухода за новорожденным;
- фантомы головы, руки, ягодицы, таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом), фантомом головы с пищеводом и желудком, накладками на руки на резинк;
- весы;
- ростомер;
- ванночка для купания;
- тонометры;
- фонендоскопами;
- медицинскими инструментами для проведения лечебных манипуляций.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- телевизор;
- DVD-плеер.

Кабинет лечения пациентов детского возраста

Оборудование учебного кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- учебно-наглядные пособия (стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты);
- пеленальные столы;
- манипуляционные столики;
- фантом новорожденного, куклы для педиатрии, модель для ухода за новорожденным;
- фантомы головы, руки, ягодицы, таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом), фантомом головы с пищеводом и желудком, накладками на руки на резинк;
- весы;
- ростомер;
- ванночка для купания;
- тонометры;
- фонендоскопами;
- медицинскими инструментами для проведения лечебных манипуляций.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- телевизор;
- DVD-плеер.

7.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on - line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
3. Инфекционные болезни [Текст] : национальное руководство / ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 1101 с.
4. Инфекционные болезни. Национальное руководство [Текст] : / главные ред.: академик РАН Н. Д. Ющук, академик РАЕН Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 845,[3] с
5. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням [Текст] : в двух томах / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. Т. 1. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2016. - 652 с.
6. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням [Текст]: в двух томах / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. Т. 2. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2016. - 591 с.
7. Парфенов, В. А. Нервные болезни. Общая неврология [Текст] : учебник / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, И. В. Дамулин. - М. : МИА, 2014. - 256 с.
8. Парфенов, В. А. Нервные болезни. Частная неврология и нейрохирургия [Текст] : учебник / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, И. В. Дамулин. - М. : МИА, 2014. - 279,[1] с.
9. Хирургические болезни [Текст] : учебник / ред. М. И. Кузин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 991 с.
10. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : в 2-х т. / Н. В. Мерзлякин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434567.html>
11. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : в 2-х т. / Н. В. Мерзлякин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434574.html>
12. Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М. : ГЭОТАР-МЕДИ, 2016. - 912 с.
13. Травматология и ортопедия [Текст] : учебник / под ред. члена-корреспондента РАН, проф. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 585 с. : ил.
14. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Корнилов [и др.] ; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430859.html>
15. Оториноларингология [Текст] : учебник : / С. А. Карпищенко [и др.] ; под ред. С. А. Карпищенко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 460,[4] с.
16. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433768.html>
17. Акушерство [Текст] : учебник / под ред.: В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 1034,[6] с. : ил. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Саве-

- лева [и др.]. – Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432952.html>
18. Клинические лекции по акушерству [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – on – line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442951.html>
19. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 829,[3] с.

Дополнительные источники:

1. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения [Электронный ресурс] / Г.Е.Ройтберг, А.В.Струтынский. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-pishevareniya-216050>
2. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система [Электронный ресурс]: / Г.Е.Ройтберг, А.В.Струтынский. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-194740>
3. Основы дерматологии [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. З. Р. Хисматуллина [и др.]. - Уфа, 2018. - 168,[1] с.
4. Основы дерматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib720.pdf>
5. Основы венерологии [Текст] : учеб. пособие / сост. З. Р. Хисматуллина [и др.]. - Уфа, 2018. - 145 с.
6. Вирусные болезни [Текст] : учеб. пособие / под ред. акад. РАН Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 637 с.
7. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. акад. РАН Н. Д. Ющука. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435847.html>
8. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014. - Ч. 1 / сост. Д. А. Валишин [и др.]. - 78 с.
9. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014. - Ч. 2 / сост. Д. А. Валишин. – 90 с.
10. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Ч. 1 / сост. Д. А. Валишин [и др.]. - 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib543.pdf>
11. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Ч. 2 / сост. Д. А. Валишин. - 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib544.pdf>
12. Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2014. - 42 с.
13. Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. –
14. Медицинская технология определения фармакоэкономически оправданной тактики лечения больных ХГС, инфицированных генотипом 1 ВГС, с учетом «портрета пациента»

- [Текст] : фармакоэкономический калькулятор : метод. пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 63,[1] с.
15. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] / Л.Гинсберг. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologiya-dlya-vrachej-obcshej-praktiki-3713335>
 16. Нейродегенеративные заболевания [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Р. В. Магжанов, К. З. Бахтиярова, Е. В. Первушина. - Уфа, 2018. - 95 с
 17. Суслина, З. А. Неврология [Электронный ресурс] / З.А. Суслина, М.А. Пирадов, М.Ю. Максимова. - Электрон. текстовые дан. – М.: Практика-М, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologiya-4854743>
 18. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] / Л.Гинсберг. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nevrologiya-dlya-vrachej-obcshej-praktiki-3713335>
 19. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Барденштейн [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>
 20. Лагун, М. А. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Лагун, Б. С. Харитонов, С. В. Вертянкин; под общ. ред. С. В. Вертянкина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437834.html>
 21. Сборник лекций по факультетской хирургии [Текст] : учеб. пособие : [в 2-х ч.] / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. М. В. Тимербулатов [и др.]. - Уфа, 2019. - Ч. 1. - 154 с.
 22. Сборник лекций по факультетской хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 частях. Ч. 1 / ФГБОУ ВО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; сост.: М. В. Тимербулатов, Л. Р. Аитова, А. А. Ибатуллин, Е. Е. Гришина. – Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib752.pdf>
 23. Сборник лекций по факультетской хирургии [Текст] : учеб. пособие : [в 2-х ч.] / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. М. В. Тимербулатов [и др.]. - Уфа, 2019. - Ч. 2. - 144 с.
 24. Сборник лекций по факультетской хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 частях. Ч. 2 / ФГБОУ ВО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; сост.: М. В. Тимербулатов, Л. Р. Аитова, А. А. Ибатуллин, Е. Е. Гришина. – Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib753.pdf>
 25. Факультетская хирургия [Электронный ресурс]: в 2 ч. : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; под ред. Н. Ю. Коханенко. - Электрон. текстовые дан. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – Ч. 1. - on-line. - Режим доступа : ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru/book/fakultetskaya-hirurgiya-v-2-ch-chast-1-433264
 26. Факультетская хирургия [Электронный ресурс]: в 2 ч. : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; ответственный редактор Н. Ю. Коханенко. - Электрон. текстовые дан. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – Ч. 2. - on-line. - Режим доступа : ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru/book/fakultetskaya-hirurgiya-v-2-ch-chast-2-434195
 27. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - Электрон. текстовые дан. - М. :

- ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС«Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672.html>
28. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С. Б. Петерсона. – Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 . -on-line. - Режим доступа: ЭБС«Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425329.html>
 29. Первичная медико-санитарная помощь при онкологических заболеваниях [Электронный ресурс] / Н. Х. Шарафутдинова [и др.] ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib723.pdf>
 30. Грязнухин, Э. Г.Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / ред. Н. В. Корнилов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430859.html>
 31. Вспомогательные репродуктивные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т " МЗ РФ ; Т. П. Кулешова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»
<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib641.pdf>.
 32. Заболевания шейки матки. Клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Т.В. Овсянникова, И.О.Макаров, Н.А. Шешукова, И.А. Куликов. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/zabolevaniya-shejki-matki-klinika-diagnostika-lechenie-280876>
 33. Захарова, И. Н.Особенности питания беременных и кормящих женщин[Электронный ресурс]: / И.Н.Захарова, Т. Э. Боровик,Н.М.Подзолкова. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/osobennosti-pitaniya-beremennyh-i-kormyashih-zheneshin-2725105>
 34. Пишем историю болезни по гинекологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib658.pdf>.
 35. Практические навыки и умения в акушерстве и гинекологии: видео курс // Капительный, В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Электрон. дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970440094-VIDEO.html>
 36. Учебное пособие по самостоятельной внеаудиторной работе по теме: "Эндометриоз" по дисциплине "Акушерство и гинекология"[Электронный ресурс] / И. В. Сахаутдинова [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. -Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»
<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib641.1.pdf>.
 37. Юренева С.В. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств [Электронный ресурс] / С. В. Юренева. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – on-line. – Режим доступа:ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441084.html>
 38. Захарова, Л. И. Амбулаторная неонатология: формирование здоровья ребенка первого года жизни [Электронный ресурс] / Л. И.Захарова,Д. В.Печкуров, Н. С. Кольцова. - Электрон. текстовые дан. – М.:Медпрактика-М, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап»
<https://www.books-up.ru/ru/book/ambulatornaya-neonatologiya-formirovanie-zdorovya-rebenka-pervogo-goda-zhizni-528090>
 39. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И., О. В. Шамшева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431658.html>

Мультимедиа

1. Определение подвижности нижнего легочного края: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html>
2. Сравнительная перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] : Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html>
3. Топографическая перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html>
4. Аускультация легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html>
5. Повязка "Уздечка": [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
6. Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html>
7. Обследование молочных желез: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
8. Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
9. Способы временно остановки кровотечения из сонной артерии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
10. Первая помощь при ранениях: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
11. Лестничная шина при переломе предплечья: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>

12. Транспортная шина при переломе плеча: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
13. Транспортная шина при повреждении кисти: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
14. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин металлическим катетером: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
15. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин резиновым катетером: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
16. Определение групп крови и резус-фактора: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
17. Иммобилизирующая повязка на молочную железу: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
18. Крестообразная повязка на затылок: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
19. Наложение закрутки из подручных средств: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
20. Промывание желудка через назогастральный зонд: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
21. Промывание желудка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
22. Методы декомпрессии кишечника: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
23. Первая помощь при термическом ожоге: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов,

- О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
24. Первая помощь при напряженном пневмотораксе: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
25. Непрямой массаж сердца:[видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html>
26. Лестничная шина при переломе предплечья: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
27. Транспортная шина при переломе плеча: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] : Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
28. Транспортная шина при повреждении кисти: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
29. Вспомогательные репродуктивные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т " МЗ РФ ; Т. П. Кулешова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib641.pdf>.
30. Зулкарнеева, Э. М. Атлас акушерско-гинекологического инструментария [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. М. Зулкарнеева, И. В. Сахаутдинова, И. М. Таюпова ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. – Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib642.pdf>.
31. Капительный В. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Бершвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>
32. Клиническое акушерство [Электронный ресурс] / С.А.Леваков, Е.И.Боровкова, Т.В.Шеманаева, Н.А.Габитова. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап»<https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskoe-akusherstvo-282304>
33. Макаров, И.О. Бактериальные и вирусные инфекции в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / И.О. Макаров, Е.И. Боровкова. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/bakterialnye-i-virusnye-infekcii-v-akusherstve-i-ginekologii-278555>
34. Макаров, И.О. Задержка роста плода. Врачебная тактика [Электронный ресурс] /И.О.Макаров, Е.В.Юдина, Е.И.Боровкова. - Электрон. текстовые дан. – М.:МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/zaderzhka-rosta-ploda-vrachebnaya-taktika-281660>

35. Озолина Л.А. Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолина, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html>
36. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html>
37. Родовые травмы [Электронный ресурс] /Т.С.Кривоногова, Е.В.Михалев, Е. В.Лошкова, В.А.Желев. - Электрон. текстовые дан. – Томск:СибГМУ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/rodovyye-travmy-5027836>
38. Сахаутдинова, И. В. Инновации в контрацепции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; И. В. Сахаутдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib643.pdf>.
39. Таюпова, И. М. Проллапс гениталий. Высокотехнологичные методы хирургического лечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; И. М. Таюпова, И. В. Сахаутдинова, Э. М. Зулкарнеева. – Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib640.pdf>.
40. Углева Т.Н. Грудное вскармливание [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Н. Углева, А.Н. Дурьгин. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html>
41. Партограмма как интегральный метод контроля за клиническим течением родов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: И. В. Сахаутдинова, Э. М. Зулкарнеева, Т. П. Кулешова. – Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib657.pdf>.
42. Пишем историю родов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib656.pdf>.
43. Сахарный диабет и беременность [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib659.pdf>
44. Приемы Леопольда:[видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. –Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html>
45. Измерение наружных размеров таза: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html>
46. Выделение отделившегося последа: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html>
47. Ручное обследование полости матки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинеколо-

- гия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html>
48. Прием родов в головном предлежании: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html>
49. Влагалищное исследование: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html>
50. Ручное отделение последа: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html>
51. Массаж матки на кулаке: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html>
52. Наружный массаж матки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html>
53. Выслушивание сердцебиения плода: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html>
54. Признаки отделения последа: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html>
55. Измерение диагональной конъюгаты: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html>
56. Прижатие аорты: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html>
57. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html>

58. Признак Вастена: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html>
59. Инструментальные элементы первичного осмотра беременной: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО
2. База данных «Электронная учебная библиотека»
3. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению
4. Электронно-библиотечная система «Букап»

7.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Базой для изучения данного модуля являются следующие дисциплины: ОП.01 Здоровый человек и его окружение, ОП.02 Психология, ОП.03 Анатомия и физиология человека, ОП.04 Фармакология, ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.06 Гигиена и экология человека, ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.08 Основы патологии, ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии, ОП.10 Безопасность жизнедеятельности, профессиональные модули: ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

7.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: руководители от образовательной организации – педагогический состав образовательного учреждения; руководители от организации – работники учреждений здравоохранения (дипломированные специалисты со средне-специальным и высшим медицинским образованием).