

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2021

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2a5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов/

« 25 » *мар* 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПМ. 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев

Курс III

**Семестр V, VI
Дифференцированный зачет
(V, VI семестры)**

**Производственная практика – 360 часов
(по профилю специальности)**

Уфа
2021


При разработке рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014 г., № 514;
- 2) учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) одобрена на заседании Цикловой методической комиссии клинических дисциплин от «25» мая 2021 г., протокол № 9.

Председатель ЦМК клинических дисциплин _____  А.М. Батталова

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2021 г., протокол № 9.

Председатель
Учебно-методического совета _____  Т.З. Галейшина

Разработчики:

Галейшина Т.З., зам. директора по УР, преподаватель клинических дисциплин
Ишмухаметова А.А., преподаватель клинических дисциплин
Батталова А.М., преподаватель клинических дисциплин
Ветошкина Э.В., преподаватель клинических дисциплин
Галикеева К.Ф., преподаватель клинических дисциплин
Галяутдинова Л.А., преподаватель клинических дисциплин
Широчян М.У., преподаватель клинических дисциплин

Рецензенты:

1. Главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфа О.И.Семенова
2. Заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»
А.Ф. Галиуллина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ.02	11
5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02	19
6. ФОРМЫ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПМ.02	20
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02	41

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

лечебная деятельность

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи производственной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля - комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения;

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **360 часов (10 недель)** в том числе:

МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля - 108 часов (3 недели)

МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля - 72 часа (2 недели)

МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи - 108 часов (3 недели)

МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста - 72 часа (2 недели)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04**

3.1. Тематический план производственной практики профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование МДК	Количество часов производственной практики по ПМ.02	Виды работ
1	2	3	4
ПК 2.1-2.8	МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического возраста	108	Осуществление лечебной деятельности при различных терапевтических заболеваниях и состояниях в терапевтических отделениях медицинских организаций.
По окончании производственной практики проводится			
ПК 2.1-2.8	МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	72	Осуществление лечебной деятельности при различных хирургических заболеваниях и состояниях в хирургических отделениях медицинских организаций, травмапункте.
По окончании производственной практики проводится			
ПК 2.1-2.8	МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	108	Осуществление лечебной деятельности при различных акушерско-гинекологических заболеваниях и состояниях в гинекологическом отделении медицинских организаций, роддоме и женской консультации.
По окончании производственной практики проводится			
ПК 2.1-2.8	МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста	72	Осуществление лечебной деятельности при различных заболеваниях и состояниях у детей в детских отделениях медицинских организаций, поликлинике.
По окончании производственной практики проводится			
			Зачет

3.2. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится, как правило, в медицинских организациях на основе договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ и МО РБ. Практика по профилю специальности по ПМ. 02 проводится непрерывно после окончания теоретического и практического обучения, после прохождения учебной практики по данному модулю.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу МДК, учебной практики по данному профессиональному модулю и имеющие положительные оценки. Сроки проведения производственной практики определяются графиком учебного процесса

График прохождения производственной практики

№	Название структурного подразделения МО	Количество дней	Количество часов
1.	Терапевтическое отделение МО	18	108
2.	Хирургическое отделение МО	12	72
3.	Отделения акушерско-гинекологического профиля	18	108
4.	Педиатрическое отделение МО	12	12
	ИТОГО:	60	360

В целях лучшей организации работы руководители практики составляет «скользящий» график прохождения практики. Это позволит обучающимся в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

3.3. Содержание занятий производственной практики

Работа в терапевтическом отделении ЛПУ 4 недели (144 часа)

Вид работы	Практический опыт
Определять программу лечения, тактику ведения пациента, выполнять лечебные вмешательства, проводить контроль эффективности лечения, осуществлять контроль эффективности лечения, организовывать и оказывать психологическую помощь пациенту и его окружению, оформлять медицинскую документацию, проводить специализированный сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля (в терапевтических отделениях)	Определять программу лечения, тактику ведения пациента, выполнять лечебные вмешательства, проводить контроль эффективности лечения, осуществлять контроль эффективности лечения, организовывать и оказывать психологическую помощь пациенту и его окружению, оформлять медицинскую документацию, проводить специализированный сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля (в терапевтических отделениях)

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется содержание и объем проделанной работы, цифровой отчет по проделанным манипуляциям по уходу за пациентами при различных терапевтических заболеваниях и состояниях.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в цифровой отчет по манипуляциям (приложение № 4).

Работа в хирургическом отделении ЛПУ – 2 недели (72 часа)

Вид работы	Практический опыт
Определять программу лечения, тактику ведения пациента, выполнять лечебные вмешательства, проводить контроль эффективности лечения, осуществлять контроль эффективности лечения, организовывать и оказывать психологическую помощь пациенту и его окружению, оформлять медицинскую документацию, проводить специализированный сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля (в хирургических отделениях, травмапункте)	Определять программу лечения, тактику ведения пациента, выполнять лечебные вмешательства, проводить контроль эффективности лечения, осуществлять контроль эффективности лечения, организовывать и оказывать психологическую помощь пациенту и его окружению, оформлять медицинскую документацию, проводить специализированный сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля (в хирургических отделениях, травмапункте)

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется содержание и объем проделанной работы, цифровой отчет по проделанным манипуляциям по уходу за пациентами при различных хирургических заболеваниях и травмах.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в цифровой отчет по манипуляциям (приложение № 4).

Работа в роддоме и отделении гинекологии 4 недели (144 часа)

Вид работы	Практический опыт
Определять программу лечения, тактику ведения пациента, выполнять лечебные вмешательства, проводить контроль эффективности лечения, осуществлять контроль эффективности лечения, организовывать и оказывать психологическую помощь пациентке и ее окружению, оформлять медицинскую документацию, проводить специализированный сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациенток акушерско-гинекологического профиля (в роддоме и отделении гинекологии)	Назначение и проведение лечебных вмешательств, проведение контроля эффективности лечения, организация специализированного сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях пациентам акушерско-гинекологического профиля. Оформление медицинской документации. Оказание психологической помощи пациентке и ее окружению.

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется содержание и объем проделанной работы, цифровой отчет по проделанным манипуляциям по уходу за пациентами при различных акушерско-гинекологических заболеваниях и состояниях.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в цифровой отчет по манипуляциям (приложение № 4).

Работа в детских отделениях ЛПУ – 2 недели (72 часа)

Вид работы	Практический опыт
Определять программу лечения, тактику ведения пациента, выполнять лечебные вмешательства, проводить контроль эффективности лечения, осуществлять контроль эффективности лечения, организовывать и оказывать психологическую помощь пациенту и его окружению, оформлять медицинскую документацию, проводить специализированный сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов детского возраста (в отделениях раннего, старшего детского возраста, в специализированных отделениях)	Назначение и проведение лечебных вмешательств, проведение контроля эффективности лечения, организация специализированного сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях пациентам детского возраста. Оформление медицинской документации. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется содержание и объем проделанной работы, цифровой отчет по проделанным манипуляциям по уходу за пациентами при различных заболеваниях и состояниях у пациентов детского возраста в детском стационаре и поликлинике.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в цифровой отчет по манипуляциям (приложение № 4).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ.02

4.1. Формы и методы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	- определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Зачет по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	- определяет тактику ведения пациента в соответствии с алгоритмами и стандартами оказания медицинской помощи и своей профессиональной компетенцией	Зачет по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	- выполняет лечебные вмешательства - осуществляет уход за пациентом согласно алгоритма ухода за пациентом; - готовит пациента к лабораторным, инструментальным методам исследованиям согласно алгоритма подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования;	Зачет по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	- правильно оценивает состояние пациента согласно критериям оценки состояния пациента; - проводит контроль эффективности лечения, оценивая состояние и лабораторные и инструментальные методы обследования	Зачет по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике.
ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента	- проводит контроль состояния пациента, оценивая состояние, физиологические константы.	Зачет по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике.

ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	- осуществляет уход за пациентом согласно алгоритма ухода за пациентом; - готовит пациента к лабораторным, инструментальным методам исследования, согласно алгоритма подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования;	Зачет по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике.
ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	- организует оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Зачет по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	- оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными требованиями (учебной медицинской карты стационарного больного, направлений в лабораторию, на консультацию и т.д.).	Зачет по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике..

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявляет интерес к будущей профессии.	Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проявляет активность, быстроту реакции, скорость при выполнении манипуляций, решении ситуационных задач и организации ухода.	Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<p>Принимает решения ситуационных задач согласно эталону ответа.</p>	<p>Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития..</p>	<p>Осуществляет поиск информации и использует её для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии при оформлении рефератов, на производственной практике.</p>	<p>Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Соблюдает принципы профессиональной этики, субординации. Эффективно работает в бригаде.</p>	<p>Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий..</p>	<p>Выполняет руководящую роль при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх, «мозговом штурме» и др. Выполняет руководящие общественные нагрузки (бригадир, староста группы)</p>	<p>Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике.</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>Участствует в работе кружка, в конкурсах профессионального мастерства, во Всероссийских и международных мероприятиях по обмену опытом. Осваивает основы профессии на рабочем месте во внеучебное время.</p>	<p>Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Ориентируется при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий. Адаптируется в условиях практической деятельности.</p>	<p>Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Проявляет аргументированность при выборе плана ухода, при проведении бесед с пациентами. Проявляет уважение к историческому наследию и культурным традициям народа.</p>	<p>Результаты анкетирования студентов и работодателей. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p>	<p>Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при медицинских услугах.</p>	<p>Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Занимается физической культурой и спортом, участвует в спортивных мероприятиях колледжа.</p>	<p>Результаты анкетирования студентов и работодателей.</p>

4.2. Контрольно-измерительные материалы производственной практики пм. 02

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся применяются формы и методы контроля: наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, самооценка деятельности и др.

Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

По окончании практики проводится **оценка практического опыта** в форме дифференцированного зачета в профильных отделениях МО с участием работодателя (руководителя от организации).

Зачет проводится по билетам у постели больного и в кабинете доклинической практики.

Ситуационная задача включает:

- выявление проблем пациента;
- план специализированного ухода, тактику фельдшера;
- заполнение медицинской документации;
- оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий (манипуляция)

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами из медицинских организаций.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в образовательное учреждение и учитываются при промежуточной аттестации.

4.3. Вопросы к дифференцированному зачету по итогам производственной практики пм. 02

Перечень зачетных манипуляций

по МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

1. Забор кала на исследование
2. Сбор мочи на диагностику
3. Оформление мед.документации А 025/у, 003/у направлении
4. Подготовка к холецистографии
5. Тюбажи
6. Сбор мочи на общий анализ
7. Пробы по Зимницкому
8. Пробы по Нечипоренко
9. Пробы Роберга
10. Взятие крови на биохимический анализ
11. Уход при поносах, запорах
12. Сбор мочи на сахар
13. Проводить экспресс диагностику глюкозы и ацетона в моче
14. Расчет дозы инсулина
15. Чтение анализов крови
16. Подготовка больного к стерильной пункции
17. Уход за тяжелобольными
18. Обработка полости рта
19. Опрос по системам

20. Осмотр по системам
21. Пальпация по системам
22. Перкуссия по системам
23. Аускультация по системам

**Перечень зачетных манипуляций
по МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля**

1. Накрытие стерильного стола
2. Одевание маски, перчаток, халата
3. Укладка белья в биксы
4. Провести контроль стерильности
5. Пальцевое прижатие магистральных сосудов на протяжении
6. Наложить жгут
7. Наложить давящую повязку
8. Техника применения холода
9. Транспортировка больного в операционную и из нее, учитывая вид анестезии
10. Местная анестезия хлорэтилом
11. Взять содержимого раны на флору и чувствительность к антибиотикам
12. Подготовка функциональной кровати
13. Постановка очистительной клизмы
14. Наложить повязки
 - «Дезо»;
 - «Варежка»;
 - «На один палец»;
 - «8-ая на тыльную поверхность кисти»;
 - «8-ая на плечевой сустав»;
 - «Пращевидная»;
 - «На один и оба глаза»;
 - «8-ая затылок»;
 - «Черепашья» сходящая и расходящаяся;
 - На молочную железу.
15. Введение ПСС, СА
16. Введение дренажа в рану
17. Обработка пролежней по стадиям
18. Наложение эластичного бинта
19. Учет и хранение наркотических препаратов
20. Обработка гастростомы, колостомы
21. Наложение окклюзионной повязки
22. Наложение клеевой повязки
23. Катетеризация мочевого пузыря
24. Наложение транспортных или шин Крамера при повреждениях:
 - костей кисти, предплечья, плеча
 - костей стопы, голени, бедра
25. Приготовить оснащение для определения группы крови и резус фактор
26. Снятие узловатого шва

27. Приготовить хирургический инструментарий для ПХО раны
28. Накрытие стерильного стола
29. Обработка рук хирургической медсестры
30. Техника подачи хирургического инструментария.

**Перечень зачетных манипуляций
по МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи**

1. Приемы наружного акушерского исследования.
2. Наружное тазоизмерение.
3. Измерение диагональной конъюгаты.
4. Вычисление с. vera (по диагональной и наружной конъюгате).
5. Измерение ОЖ.
6. Измерение ВДМ.
7. Подсчет предполагаемой массы плода.
8. Определение срока беременности по первому дню последней менструации.
9. Определение срока беременности по шевелению плода.
10. Определение срока беременности по ВДМ.
11. Определение срока беременности по первой явке.
12. Определение даты родов по первому дню последней менструации.
13. Определение даты родов по шевелению плода.
14. Определение даты родов по первой явке.
15. Осмотр последа.
16. Осмотр родовых путей.
17. Определение признаков отделения плаценты.
18. Способы выделения последа.
19. Первый туалет новорожденного.
20. Сан. обработка роженицы в приемном блоке.
21. Учет и оценка кровопотери.
22. Выслушивание сердцебиения плода.
23. Ассистенция при ушивании родовых путей.
24. Ассистенция при обезболивании родов.
25. Техника сцеживания молочных желез.

Гинекология

1. Сбор общего и гинекологического анамнеза.
2. Осмотр шейки в зеркалах.
3. Бимануальное исследование.
4. Взятие мазков на бактериоскопию.
5. Взятие мазков на степень чистоты.
6. Взятие мазков на посев.
7. Взятие мазков на АТК.
8. Оформление направления на госпитализацию.
9. Собрать набор инструментов и ассистировать при взятии биопсии.
10. Собрать набор инструментов и ассистировать при взятии аспирата из полости матки.

11. Собрать набор инструментов и ассистировать при диагностическом выскабливании полости матки.
12. Собрать набор инструментов и ассистировать при введении ВМС.
13. Собрать набор инструментов и ассистировать при удалении ВМС.
14. Подготовить больную к УЗИ.
15. Подготовить больную к ГСП.
16. Подготовить больную к кольлоскопии.
17. Оценить общее состояние больной (измерить АД, пульс).
18. Подготовить больную к плановой операции.
19. Подготовить больную к экстренной операции.
20. Обработка инструментов после операций.
21. Уход за послеоперационными больными.
22. Проведение пробы Шиллера.
23. Проведение влагалищных ванночек.
24. Введение тампона во влагалище.
25. Собрать набор инструментов и ассистировать при аборте.

**Перечень зачетных манипуляций
по МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста.**

1. Утренний туалет новорождённого
2. Обработка пупочной ранки
3. Обработка пупочной ранки при омфалите
4. Пеленание, подмывание, купание новорождённого
5. Антропометрия детей до года и старше года
6. Кампли в нос, глаза, турунды в уши
7. Контрольное взвешивание
8. Согревающий компресс на ухо
9. Ингаляции
10. Туалет ВДП, методы дачи увлажнённого кислорода
11. Мазок из зева на дифтерию, из задней стенки глотки на флору, коклюш
12. Применение пузыря со льдом, грелки
13. Промывание желудка детям раннего и старшего возраста
14. Очистительная и лечебные клизмы
15. Кал на яйца глистов, перианальный соскоб, оформление направления
16. Кал на бак, посев на флору, направление
17. Сбор мочи у детей раннего возраста на ОАМ
18. Сбор мочи по Нечипаренко
19. Оценка физического развития, НПР
20. Подсчёт степени гипотрофии
21. Составление меню детям раннего возраста
22. Оформление направления на консультации
23. Сбор анамнеза заболевания, жизни
24. Внешний осмотр: оценка состояния кожи и слизистых к КМС, пальпация лимфоузлов
25. Оценка ЧДД, ЧСС, АД по возрасту

26. Оценка состояния полости рта и зева
27. Обследование ОД: перкуссия, аускультация лёгких
28. Перкуссия, аускультация сердца
29. Пальпация живота, определение границ печени, селезёнки
30. Оценка, регистрация стула
31. Проверка менингеальных знаков
32. в\в, в\м п\к инъекции
33. Регидратация через рот
34. Беседы с пациентами об особенностях приёма лекарственных препаратов, о режиме, о лечебном питании
35. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге, ведение листа наблюдения за контактами, заполнение экстренного извещения
36. Оформление сопроводительного листа фельдшера ССМП
37. Активное посещение больного, описание в истории развития ребенка.
38. Участие в приеме больных и здоровых детей.
39. Работа на фильтре, процедурном кабинете, детской поликлинике.

5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

5.1. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

5.2. В обязанности руководителя практики от образовательной организации входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение обучающихся при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям программ;
- оказание руководителям практики от организации методической помощи в организации и проведении практики;
- осуществление контроля совместно с руководителями практики от организации за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных программой практики;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ совместно с руководителем от организации;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением и заместителя директора по учебно-производственной работе колледжа о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики;

- участие совместно с руководителем практики от организации в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
 - подготовка отчета по результатам практики.
- 5.3. Продолжительность рабочего дня руководителя практики от образовательной организации зависит от фактически затраченного количества часов, но не более 6 (шести) учебных часов в день, не считая выходных и праздничных дней.
- 5.4. Руководство практикой обучающихся в организации возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.
- 5.5. На руководителя практики от организации возлагается:
- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям организации в соответствии с программой практики;
 - ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;
 - организация и проведение инструктажа обучающихся по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
 - ответственность за выполнением графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
 - контроль выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
 - составление и утверждение характеристики на обучающегося после окончания практики;
 - контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с руководителем практики от образовательной организации;
 - ежедневный контроль ведения дневников практики обучающихся и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
 - оценка работы в дневниках практики обучающихся после завершения практики в подразделении.

6. ФОРМЫ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПМ.02

- 6.1. Обучающиеся представляют руководителю практики от образовательной организации следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:
- характеристика на студента (приложение № 1);
 - дневник производственной практики (приложение № 2);
 - манипуляционный лист (приложение № 3);
 - цифровой отчет по манипуляциям (приложение № 4);
 - аттестационный лист (приложение № 5);
 - учебная медицинская карта стационарного больного (приложение № 6).

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) _____
 ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ группы _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело прошел (а) производственную практику по профилю специальности по
ПМ. 02 Лечебная деятельность, МДК 02.0 _____
 с _____ по _____
 на базе _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике, уровень _____
(низкий, средний, высокий)

Производственная дисциплина и прилежание: _____
(удовлетворительно, хорошо, отлично)

Внешний вид соответствует/не соответствует (нужное подчеркнуть)

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики *да/нет*
(нужное подчеркнуть)

Владение манипуляциями: _____
(удовлетворительно, хорошо, отлично)

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности *да/нет (нужное подчеркнуть)*

Умение заполнять медицинскую документацию *да/нет (нужное подчеркнуть)*

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами *да/нет (нужное подчеркнуть)*

Освоение общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения	да/нет
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Положительная оценка выставляется при наличии 70% положительных ответов (да) (не менее 8)

Практику прошел (прошла) с оценкой _____ (удовлетворительно, хорошо, отлично)

Руководитель практики от организации: _____ / _____

М. П.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ. 02 Лечебная деятельность

Ф.И.О. обучающегося _____

Курс _____ **группа** _____

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Ф.И.О. руководителя от образовательной организации:

Преподаватель терапии _____

Преподаватель хирургии _____

Преподаватель педиатрии _____

Преподаватель акушерства и гинекологии _____

Ф.И.О. руководителя от организации :

Зав. терапевтического отделения _____

Зав. хирургического отделения _____

Зав. педиатрического отделения _____

Зав.гинекологическим отделением _____

Уфа

20__

Манипуляционный лист

обучающегося (Ф.И.О.) _____
 группы № _____ курса _____ специальность _____
 проходившего производственную практику _____
 с _____ по _____ 20__ г.
 на базе _____ больницы города _____
 отделени _____

№	Наименование манипуляций	Дата практики (число/месяц), кол-во вы- полненных манипуляций											Итого	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														

Руководитель от организации _____ / _____

Аттестационный лист

по итогам освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении производственной практики в рамках ПМ 02 Лечебная деятельность

Ф. И.О. обучающегося: _____ Группа: _____

№	Наименование компетенции	Оценка
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента	
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства	
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения	
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента	
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход	
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию	
Подпись руководителя от организации _____		<i>Средний балл:</i> _____
м.п.		
Вид зачетной документации		
1.	Дневник практики	
2.	Учебная медицинская карта стационарного больного	
3.	Характеристика	
4.	Манипуляционный лист	
Общая оценка за практику _____		

Подпись руководителя от образовательной организации _____

Подпись руководителя от организации _____

Дата проведения зачета _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УЧЕБНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО.

Уфа,
20__

Лечебное учреждение _____

I. Паспортная часть

Дата поступления _____ Дата выписки _____ Проведено койко – дней _____

Отделение _____ № палаты _____ .

ФИО _____ Пол (м,ж) _____

Возраст _____ Домашний адрес _____

Место работы и профессия родителей:

-Мать _____ - Отец _____

Посещает ДДУ (шкалу) _____ класс.

Кем направлен больной _____

Поступил в экстренном (плановом) порядке _____

Аллергия на медикаменты _____ Родственники по уходу (да, нет) _____

II. Жалобы на момент осмотра:

III. Анамнез болезни:

Ребенок болен в течении _____ причиной заболевания _____

считает _____, заболевание началось с симптомов _____

Первое обращение к врачу на _____ сутки болезни, проведено лечение _____

Лечение было эффективным (да, нет) _____

IV. Анамнез жизни ребенка:

1. Сведения о семье:

Ребенок воспитывается в (полной, неполной) семье, состоящей из _____ человек.

Матери _____ лет, проф.вредности (да, нет) _____

Хронические заболевания (есть, нет) _____

Отцу _____ лет, проф.вредности (да, нет) _____

Хронические заболевания (есть, нет) _____

Жилищно – бытовые условия (хорошие, удовлетворительные, плохие), семья проживает в _____, питание в семье организовано (хорошо, удовлетворительно, плохо) _____

2. Внутриутробный (антенатальный) период:

Ребенок от _____ беременности, протекающей (нормально, с гестозом _____ половины беременности), лечилась в стационаре (да, нет) по поводу _____

Анемия (да, нет), острые заболевания (да, нет) _____

3. Интранатальный период (роды):

Ребенок от _____ родов, роды самопроизвольные, протекали нормально, с осложнениями (была стимуляция, акушерские пособия, кесарево сечение). Закричал сразу, после медицинского пособия (асфиксия), родился с массой _____ грамм, ростом _____ см, К груди приложен на _____ сутки, сосал активно (да, нет), БЦЖ в роддоме (да, нет).

4. Период новорожденности: вскармливание _____ . Болел (да, нет) _____

5. Период грудного возраста: Динамика ННР:

Голову держит с _____ мес., сидит с _____ мес., ходит с _____ мес., на грудном вскармливании до _____ мес., блюда коррекции и прикорма введены в срок (да, нет), на 1-ом году жизни были проявления аллергии (да, нет).

6. Перенесенные острые заболевания _____

В том числе инфекции _____

Состоит на учете у врача _____ с _____ лет.

По поводу _____

гемотрансфузии (да, нет) в _____ году, травмы _____, операции _____

7. Аллергологический анамнез: отягощен (да, нет) аллергия на пищу _____

Медикаменты _____

Прочие аллергены _____

8. Наследственность: отягощена (да, нет) по болезням органов дыхания, сердечно – сосудистым, эндокринным, психическим, болезням почек, крови, по туберкулезу, злокачественным новообразованиям, прочим _____

9. Эпид. анамнез : в последние 3 недели был контакт с инфекционным больным (да, нет), проф. прививки сделаны по возрасту все (да, нет).

10. Выводы по анамнезу жизни (перечислить факторы риска): _____

V. Внешний осмотр

Температура тела (норма, лихорадка).

Состояние больного (удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое).

Сознание (ясное, нарушенное – ступор, сопор, кома).

Положение (активное, пассивное, вынужденное).

Эмоциональный тонус (в норме, неустойчивый), реакция на осмотр _____

Рост _____ см. коридор

Масса _____ кг. коридор

Телосложение _____

Кожные покровы.

Цвет (розовый, бледно – розовый, смуглый, желтушный, землистый, синюшный),

Цианоз _____

Высыпания (пятно, папула, пустула, везикула, прочие _____),

Их локализация _____, Стадия _____ наличие зуда _____

Кровоизлияния (гематомы, экхимозы, петехии, пурпурные, прочие) _____

Рубцы _____, Опрелости _____ Влажность

кожи _____, тургор кожи _____ **Видимые слизистые.**

Цвет _____, высыпания, их локализация _____

Подкожно – жировая клетчатка.

Развитие (умеренное, слабое, избыточное). Отеки _____

Лимфатические узлы.

Локализация пальпируемых л/у (затылочные, околоушные, подчелюстные, шейные, подключичные, надключичные, подмышечные, локтевые, паховые, подколенные). Их величина _____, болезненные _____, консистенция _____,

Подвижные (да, нет).

Мышцы:

Степень развития (удовлетворительная, хорошая, слабая, атрофия, гипотрофия),

Тонус (сохранен, снижен, повышен), сила мышц.

Кости:

Череп _____ формы, у грудного ребенка большой родничок Д _____ см,

Края плотные, податливые. Черепные швы (закрыты, открыты), лобные, теменные бугры,

грудная клетка _____ формы, деформация _____,

искривления позвоночника (кифоз, лордоз, сколиоз). Окружность головки (до 1го года) грудной клетки _____.

Система органов дыхания:

Жалобы:

- Кашель – характер (сухой, влажный, с мокротой), время появления (днем, ночью, утром, вечером). Длительность (периодический, приступообразный, редкий), купирование кашля _____.
- Мокрота – характер (серозная, слизистая, слизисто – гнойная), цвет _____
Количество _____, примеси. Мокроту не откашливает.
- Одышка - возникает (в покое, при физ. нагрузке) Характер одышки (инспираторная, экспираторная, смешанная), с дистанционными хрипами, (сухие, влажные), наличие цианоза (периоральный, распространенный).
- Удушье – время возникновения _____, продолжительность приступов _____, купирование _____.

Осмотр:

Носовое дыхание (свободное. затрудненное), выделения из носа _____
обильные, скудные, носовые кровотечения (да, нет), голос (громкий, тихий, чистый, сиплый, отсутствует), дыхание – ЧД _____ в мин. (оценка _____), участие в акте дыхания вспомогательной мускулатуры, ритм (ритмичное, аритмичное), глубина (глубокое, поверхностное).

При аускультации в легких дыхание пуэрильное (до 2х лет), везикулярное, жесткое, ослабленное. Выслушиваются сухие, влажные, мелко, средне, крупнопузырчатые хрипы. Их локализация _____.

Перкуторный звук над легкими ясный, (укорочен, притуплен, коробчатый). Зев спокоен. Миндалины не увеличены.

Система органов кровообращения :

Жалобы:

- Боль в области сердца - локализация _____, характер (сжимающие, давящие, колющие, ноющие), интенсивность (постоянные, приступообразные), продолжительность _____,
Возникает (в покое, при физ. нагрузке), чем купируется _____.
- Одышка
- Отеки – локализация (конечности, поясница, лицо, живот), выраженность (пастозность, умеренно выраженные, резко выраженные), время возникновения (утром, вечером, постоянные, после физ. нагрузки).

Осмотр:

Цианоз. _____ . Выпячивание в области сердца (да, нет), видимые пульсации _____, артериальный пульс _____ в мин., симметричный, ритмичный, аритмия, наполнение _____, напряжение _____, АД _____ / _____ мм.рт.ст.

Система органов пищеварения:

Жалобы:

- Боль в области живота - локализация _____, характер (постоянные, схваткообразные, острые, тупые, сжимающие, давящие, колющие, ноющие), интенсивность (постоянные, приступообразные), продолжительность _____, связь с приемом пищи (ранние, поздние, голодные), м купированные боли _____.
- Диспепсические явления – затруднение при глотании, тошнота, рвота, отрыжка, изжога, вздутие живота, купирование _____.
- Appetit – сохранен, повышен, понижен, отсутствует.

Осмотр:

Полость рта – язык окраска _____, наличие налета _____,

Состояние зубов (здоровые, кариозные, санированы) _____,

живот – симметричный (да, нет), участвует в акте дыхания (да, нет).

При пальпации – живот мягкий, напряжен, болезненность в эпигастральной области, правом подреберье, в проекции желчного пузыря, около пупка, по ходу толстого кишечника, в подвздошной области справа, слева, безболезненный. Печень, селезенка не пальпируются, выступают на _____ см.

Стул – частота за сутки _____ раз, консистенция (оформленный, жидкий, водянистый, пенистый, кашицеобразный, плотный), цвет (коричневый, желто – коричневый, желтый, дектеобразный), патологические примеси (слизь, кровь, гной), тенезма.

Система мочевыделения:

Жалобы:

- Боль - локализация (в поясничной области, внизу живота, по ходу мочеточников), характер (постоянные, острые, тупые, приступообразные)
Возникает (при физ.нагрузке, изменение положения тела, водной нагрузке, приемом острой пищи), купируется _____.
- Мочеиспускание _____.
- Дизурия – затрудненное (тонкой струей, прерывистое, каплями), непроизвольное мочеиспускание днем, ночью, рези, жжение, боль;
- Отеки _____.
- Моча – цвет (соломенно – желтый, темный, цвета «пива», «мясных помоев»), прозрачность (прозрачная, мутная), примеси крови при мочеиспускании.

Эндокринная система:

Щитовидная железа не увеличена, не пальпируется. Задержки в росте нет.

Нервная система:

Жалобы:

- Головная боль – локализация - _____, характер _____, причина _____, чем купируется _____.
- Головокружение (есть, нет).
- Состояние психики – суетливость, работоспособность _____, память _____, внимание _____, сон _____, интеллект;
- Эмоционально – волевая сфера – настроение _____, особенности характера _____, раздражительность, вялость, апатия, тревожная мнительность, депрессия, эйфория.
- Менингеальных знаков нет
- Оценка НПР до 2-х лет

VI. Основной диагноз. (полный по классификации) синдром

VII. Сопутствующий диагноз:

VIII . План обследования _____

IX. План лечения.

Оценить данные ОАК, ОАМ, анализов кала, инструментальных методов обследования – только заключения

Лечение (с места назначения) с мотивацией и характеристикой каждого препарата (смотри схему – таблицу №1)

Название препарата				
Группа препаратов				
Фармакологическое действие				
Побочные эффекты				
Кратность приема				
Доза				
Способ введения				
Связь с приемом пищи				

При выявлении инфекционного заболевания противоэпидемические меры в очаге:

1. Сообщить в СЭС;
 2. Изоляция больного на _____ дней (до _____ числа), в стационаре или на дому, госпитализация по эпид., клиническим показателям (подчеркнуть);
 3. Заключительная дезинфекция (есть, нет);
 4. Карантин на контактных (перечислить на кого и почему) _____

 5. На _____ дней (до _____ числа), если наблюдать не нужно, то обосновать почему _____

- экстренной вакцинации подлежат _____
6. Санпросветработа в очаге _____

Х. План реабилитации и диспансеризации после выписки:

- 1.Режим (по возрасту, индивидуальный, группа по ФП)
- 2.Рекомендации по закаливанию (по индивидуальной схеме)
- 3.Рекомендации по питанию. Детям до 1го года – меню.

Таблица 1

Анализ крови	Анализ мочи

Таблица 2

ЭКГ, рентгенологическое, эндоскопическое и т. д.

Таблица 3

Кал	Мокрота

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**УЧЕБНЫЙ ЭПИКРИЗ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КАРТЫ БЕРЕМЕННОЙ И
РОДИЛЬНИЦЫ.**

Лечебное учреждение _____
Ф.И.О. _____

Находилась в родильном доме с _____ по _____
Поступила по поводу _____

Краткие анамнестические данные, только те, которые касаются родов или осложнения беременности

Течение беременности и обследование в ж/к _____

Лечение в ОПБ (если оно имело место) _____

РОДЫ _____

(диагноз заключительный, полный, включая осложнения и оперативные вмешательства)

Дата _____ час. _____ мин. _____

Схватки начались _____

Полное открытие _____

Потуги начались _____

Воды отошли _____

Ребенок родился _____ час. _____ мин.

Пол _____ Длина _____ см. Масса _____ г.

Оценка по шкале Апгар _____ (1 мин.) _____ (5 мин.)

Оказана помощь _____

Продолжительность родов /общая/ _____

1 период родов _____

2 период родов _____

3 период родов _____

Безводный промежуток _____

Кровопотеря в родах _____

Послеродовый период _____

(его особенности)

Выписана на _____ сутки (с ребенком/без ребенка)

План реабилитации _____

Основные выводы и замечания по ведению беременности и родов.

6.2. После завершения производственной практики руководители от образовательной организации сдают заместителю директора по учебно-производственной работе следующие документы:

- путевку (1 экземпляр), подписанную руководителем от организации, заверенную печатью организации
- аттестационный лист (приложение 5);
- журнал руководителя практики от образовательной организации (приложение 6);
- отчет руководителя практики от образовательной организации (приложение 7);
- ведомость дифференцированного зачета по практике/аттестационный лист (приложение 8)
- предложения по улучшению организации и проведению производственной практики обучающихся.

Структура отчета руководителя от образовательной организации по производственной практике ПМ.02

1. Характеристика базового учреждения практики обучающихся БГМУ (город, адрес, полное наименование, главный врач, ответственный за практику, его категория)
2. Список обучающихся, направленных на данную базу производственной практики (согласно приказу ректора), с указанием обучающихся приступивших и не приступивших к практике в данный срок, а также обучающихся, не закончившим практику в срок.
- 3.

№	Ф.И.О.	Дата начала практики	Дата окон- чания практики	Примечание

4. Организация практики (график работы обучающихся, их выполнение, дисциплинарные нарушения – причины, принятые меры) и т.д.
5. Отношение к практике и обучающимся со стороны медицинского персонала и администрации больницы.
6. Дневники обучающихся.
7. Сводные отчеты обучающихся (с характеристикой, заверенной руководителем от организации и гербовой печатью)
8. Сводные цифровые отчеты руководителей практики от образовательной организации по выполнению практических навыков
9. Отчет руководителя практики от образовательной организации об организационно-методической работе.
10. Предложения администрации медицинской организации и руководителя от организации по улучшению организации и проведения ПП.
11. Список лучших обучающихся в период ПП и имеющих замечания при прохождении практики.
12. В ходе производственной практики подготовить фото- и видеоматериалы о работе обучающихся, фото на рабочих местах, фото принятия зачета (в электронном виде).

Общее количество обучающихся _____

Получивших отлично _____

Получивших хорошо _____

Получивших удовлетворительно _____

Получивших неудовлетворительно _____

Число обучающихся, не явившихся на зачет _____

Число обучающихся, не допущенных на зачет _____

Директор колледжа _____

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Принимать зачеты от обучающихся, не внесенных в данную ведомость.
2. Принимать зачеты в сроки, не установленные утвержденным расписанием, кроме случаев, специально разрешенных директором.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02

7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики профессионального модуля ПМ. 02 предполагает наличие договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ и МО РБ.

Оборудование кабинета для проведения дифференцированного зачета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Кабинет лечение пациентов терапевтического профиля

Оборудование учебного кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- учебно-наглядные пособия (стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты);
- фантомы головы, руки, ягодицы, таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом), фантомом головы с пищеводом и желудком, накладками на руки на резинк;
- весы;
- ростомер;
- тонометры;
- фонендоскопами;
- медицинскими инструментами для проведения лечебных манипуляций.

Технические средства обучения:

- ноутбук;

Кабинет лечение пациентов хирургического профиля

Оборудование учебного кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- учебно-наглядные пособия (стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты);
- фантом для оказания первой помощи;
- фантом для наложения швов;
- фантомы головы, руки, ягодицы, таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом), фантомом головы с пищеводом и желудком, накладками на руки на резинке;
- шина Крамера;
- шина Дитерихса;
- биксы;
- наборы хирургических инструментов;
- медицинскими инструментами для проведения лечебных манипуляций.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- телевизор;
- DVD-плеер.

Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи

Оборудование учебного кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- учебно-наглядные пособия (стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты);
- пеленальные столы;
- манипуляционные столики;
- фантом акушерский (для демонстрации биомеханизма родов), фантом новорожденного, куклы для педиатрии, модель для ухода за новорожденным;
- фантомы головы, руки, ягодицы, таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом), фантомом головы с пищеводом и желудком, накладками на руки на резинк;
- весы;
- ростомер;
- ванночка для купания;
- тонометры;
- фонендоскопами;
- медицинскими инструментами для проведения лечебных манипуляций.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- телевизор;
- DVD-плеер.

Кабинет лечения пациентов детского возраста

Оборудование учебного кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- учебно-наглядные пособия (стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты);
- пеленальные столы;
- манипуляционные столики;
- фантом новорожденного, куклы для педиатрии, модель для ухода за новорожденным;
- фантомы головы, руки, ягодицы, таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом), фантомом головы с пищеводом и желудком, накладками на руки на резинк;
- весы;
- ростомер;
- ванночка для купания;
- тонометры;
- фонендоскопами;
- медицинскими инструментами для проведения лечебных манипуляций.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- телевизор;
- DVD-плеер.

7.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Лечение пациентов терапевтического профиля

Оказание медицинских услуг в терапии

Основная литература

1. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 864 с. : ил. - 864 с. - Текст : электронный // URL :

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445457.html>

Дополнительная литература

1. Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкамф, И. В. Демко [и др.] ; под редакцией С. Ю. Никулиной. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань»

<https://e.lanbook.com/book/131414>

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru

3. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

Оказание медицинских услуг в гериатрии

Основная литература

1. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 864 с. : ил. - 864 с. - Текст : электронный // URL :

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445457.html>

Дополнительная литература

1. Заварзина, О.О. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] / О. О. Заварзина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html>

2. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 420 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/154387>

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru

4. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

Оказание медицинских услуг во фтизиатрии

Основная литература

1. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 864 с. : ил. - 864 с. - Текст : электронный // URL :

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445457.html>

Дополнительная литература

1. Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156375> (дата обращения: 13.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сестринское дело во фтизиатрии : учебно-методическое пособие / под редакцией М. Э. Лозовской, Ю. А. Яровой. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/174503>

3. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 420 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/154387>

Мультимедиа

1. Определение подвижности нижнего легочного края: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html>
2. Сравнительная перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] : Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html>
3. Топографическая перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html>
4. Аускультация легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru
6. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии

Основная литература

1. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455111.html>
2. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 864 с. : ил. - 864 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445457.html>

Дополнительная литература

1. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии / Кочергин Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444429.html>
2. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 420 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/154387>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

Оказание медицинских услуг при инфекционных заболеваниях с ВИЧ-инфекцией

Основная литература

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452097.html>
2. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 864 с. : ил. - 864 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445457.html>

Дополнительная литература

1. Рабинович, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 356 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/156379>
2. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 420 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/154387>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

Оказание медицинских услуг в неврологии

Основная литература

1. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 864 с. : ил. - 864 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445457.html>

Дополнительная литература

1. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454701.html>
2. Журавлев, В. И. Сестринский уход в неврологии : учебное пособие для спо / В. И. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 440 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/149360>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии

Основная литература

1. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом *наркологии* : учебник / Тюльпин Ю. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438312.htm>
2. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 864 с. : ил. - 864 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445457.html>

Дополнительная литература

1. Психиатрия и наркология : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/174523>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru
3. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

Лечение пациентов хирургического профиля

Основная литература

1. Пряхин, В. Ф. *Лечение пациентов хирургического профиля* : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Groшили. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970462379.html>

Дополнительная литература

1. Борисова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Сборник задач : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — Текст : электрон-

ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/133914>

2. Борисова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Сборник задач : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/133914>

Мультимедиа

1. Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html>
2. Обследование молочных желез: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
3. Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
4. Способы временно остановки кровотечения из сонной артерии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
5. Первая помощь при ранениях: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
6. Лестничная шина при переломе предплечья: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
7. Транспортная шина при переломе плеча: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
8. Транспортная шина при повреждении кисти: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
9. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин металлическим катетером: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
10. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин резиновым катетером: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. -

Казань. - on-line. - Режим доступа ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>

11. Определение групп крови и резус-фактора: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>

12. Иммобилизирующая повязка на молочную железу: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>

13. Повязка "Уздечка": [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>

14. Крестообразная повязка на затылок: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>

15. Наложение закрутки из подручных средств: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>

16. Промывание желудка через назогастральный зонд: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>

17. Промывание желудка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>

18. Методы декомпрессии кишечника: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>

19. Первая помощь при термическом ожоге: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>

20. Первая помощь при напряженном пневмотораксе: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>

21. Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. -

on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html>

22. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru

23. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

Оказание медицинских услуг в онкологии

Основная литература

1. Петерсон, С. Б. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2018. - 288 с. : ил. - 288 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447048.html>

Дополнительная литература

1. Вахрушева, Т. И. Онкология : учебное пособие / Т. И. Вахрушева. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 330 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/130063>

2. Первичная медико-санитарная помощь при онкологических заболеваниях [Электронный ресурс] / Н. Х. Шарафутдинова [и др.] ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»

<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib723.pdf>

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru

4. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

Оказание медицинских услуг в травматологии

Основная литература

1. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. : ил. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5693-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456934.html> (дата обращения: 13.10.2021). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Жуликов, Контрольные тестовые задания по дисциплине «Травматология и ортопедия» : учебное пособие / Жуликов, Л. А. . — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/141182>

Мультимедиа

1. Лестничная шина при переломе предплечья: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>

2. Транспортная шина при переломе плеча: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] : Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>

3. Транспортная шина при повреждении кисти: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>

4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru

5. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

Оказание медицинских услуг в офтальмологии

Основная литература

1. Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448670.html>

Дополнительная литература

1. Соловьева, А. А. Сестринский уход в офтальмологии : учебник для спо / А. А. Соловьева, И. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/159498>

2. Маркова, Е. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. : ил. - 176 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448489.html>

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

4. База данных «Электронная учебная библиотека»

Оказание медицинских услуг в оториноларингологии

Основная литература

1. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447581.html>

Дополнительная литература

1. Маркова, Е. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. : ил. - 176 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448489.html>

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru

3. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

Оказание медицинских услуг в стоматологии

Основная литература

1. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / Макеева И. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448540.html>

2. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460757.html>

Дополнительная литература

1. Аржанцев, А.П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев. -Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -on-line. - Режим доступа: -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>

2. Колосова, О. В. Стоматология : учебное пособие / О. В. Колосова. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/130090>

3. Литейное дело в стоматологии : учебник для спо / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/156374>

4. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456750.html>

5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru

Оказание медицинских услуг в акушерстве

Основная литература

1. Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для спо / В. Л. Мусников. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/179159>
2. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты : учебное пособие для спо / Ю. Г. Пронская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/156378>

Дополнительная литература

1. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для спо / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/156366>
2. Водяникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь : учебное пособие / И. Н. Водяникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/147141>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

Оказание медицинских услуг в гинекологии

Основная литература

1. Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для спо / В. Л. Мусников. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/179159>
2. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты : учебное пособие для спо / Ю. Г. Пронская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/156378>

Дополнительная литература

1. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для спо / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/156366>
2. Водяникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь : учебное пособие / И. Н. Водяникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/147141>

Мультимедиа

1. Приемы Леопольда:[видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html>
2. Измерение наружных размеров таза: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html>

3. Выделение отделившегося последа: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html>
4. Ручное обследование полости матки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html>
5. Прием родов в головном предлежании: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html>
6. Влагалищное исследование: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html>
7. Ручное отделение последа: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html>
8. Массаж матки на кулаке: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html>
9. Наружный массаж матки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html>
10. Выслушивание сердцебиения плода: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html>
11. Признаки отделения последа: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html>
12. Измерение диагональной конъюгаты: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html>
13. Прижатие аорты: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов,

- О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html>
14. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html>
15. Признак Вастена: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html>
16. Инструментальные элементы первичного осмотра беременной: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 4: Акушерство и гинекология / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-D.html>
17. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru
18. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>
19. Электронно-библиотечная система «Букап» <https://www.books-up.ru>

Лечение пациентов детского возраста

Основная литература

1. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449370.html>
2. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459645.html>
3. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457436.html>

Дополнительная литература

1. Соколова, Л. И. Пропедевтика в педиатрии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. И. Соколова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/177028>
2. Сестринские манипуляции в педиатрии : учебное пособие / С. А. Ивянский, С. В. Гарина, В. А. Горбатов [и др.]. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/154343>
3. Ильенкова, Н. А. Неотложная помощь в педиатрии : учебное пособие / Н. А. Ильенкова, Н. Л. Прокопцева, Е. Г. Нейман. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 207 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/167099>
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru
5. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Букап» <https://www.books-up.ru>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО
2. База данных «Электронная учебная библиотека»
3. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению
4. Электронно-библиотечная система «Букап»

7.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Базой для изучения данного модуля являются следующие дисциплины: ОП.01 Здоровый человек и его окружение, ОП.02 Психология, ОП.03 Анатомия и физиология человека, ОП.04 Фармакология, ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.06 Гигиена и экология человека, ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.08 Основы патологии, ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии, ОП.10 Безопасность жизнедеятельности, профессиональные модули: ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

7.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: руководители от образовательной организации – педагогический состав образовательного учреждения; руководители от организации – работники учреждений здравоохранения (дипломированные специалисты со средне-специальным и высшим медицинским образованием).

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №9 заседания Учебно-методического совета
медицинского колледжа
от «25» мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

Слушали: об утверждении рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.

Рецензенты: Главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ №21 г. Уфа Семенова О.И., заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» Галиуллина А.Ф.

Постановили: утвердить рабочую программу производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Председатель УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Т.З.Галейшина

Секретарь УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №9 заседания ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин
медицинского колледжа
от «25» мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель ЦМК Батталова А.М., секретарь ЦМК Ветошкина Э.В., члены ЦМК.

Слушали: об утверждении рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.

Рецензенты: Главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГKB №21 г. Уфа Семенова О.И., заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» Галиуллина А.Ф.

Постановили: утвердить рабочую программу производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Председатель ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



А.М. Батталова

Секретарь ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа



Э.В. Ветошкина