

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.08.2023  
Уникальный программный идентификатор:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71db6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Валишин И.А.  
2023 г.

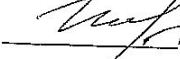
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-  
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень образования  
Среднее профессиональное образование  
Специальность  
31.02.01 Лечебное дело  
Квалификация  
Фельдшер  
Форма обучения  
Очная  
Для приема: 2023

При разработке рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.02 в основу положены:


- 1) ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 526 от «4» июля 2022 г.;
- 2) учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» 05 2023 г., протокол № 5;
- 3) приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 470н от «31» июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»».

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности одобрена на заседании ЦМК клинических дисциплин № 2 «24» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель ЦМК  Ишмухаметова А. А.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности одобрена УМС медицинского колледжа от «15» 05 2023 г., протокол № 9.

Председатель УМС

Медицинского колледжа  Галейшина Т.З.

#### Разработчики:

1. Галейшина Т.З., заместитель директора по учебной работе, преподаватель клинических дисциплин
2. Ишмухаметова А. А., председатель ЦМК клинических дисциплин № 2, преподаватель клинических дисциплин
3. Кадырова Г.М., преподаватель клинических дисциплин
4. Калкаманова Г.Р., преподаватель клинических дисциплин
5. Паршкова А.А., преподаватель клинических дисциплин
6. Усманова Г.М., преподаватель клинических дисциплин
7. Широлян М.У., преподаватель клинических дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>12</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>19</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>29</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Цель и планируемые результаты прохождения производственной практики профессионального модуля

Производственная практика на данном этапе обучения направлена на:

- знакомство с режимом работы медицинской организации
- формирование профессионального опыта по виду профессиональной деятельности Осуществление лечебно-диагностической деятельности
- закрепление знаний по профессиональному модулю и формирование общих и профессиональных компетенций согласно перечню:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.3. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

Иметь практический опыт	<p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное</p>
-------------------------	--

	<p>образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p>

	<p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осмотр,</li> <li>пальпацию,</li> <li>перкуссию,</li> <li>аускультацию,</li> </ul> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общий визуальный осмотр пациента,</li> <li>осмотр полости рта,</li> <li>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</li> <li>измерение роста,</li> <li>измерение массы тела,</li> <li>измерение основных анатомических окружностей,</li> <li>измерение окружности головы,</li> <li>измерение окружности грудной клетки,</li> <li>измерение толщины кожной складки (пликометрия);</li> </ul> <p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>термометрию общую,</li> <li>измерение частоты дыхания,</li> <li>измерение частоты сердцебиения,</li> <li>исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,</li> <li>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,</li> <li>регистрацию электрокардиограммы,</li> <li>прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,</li> </ul> <p>оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p> <p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p> <p>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p>
--	---

	<p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>установка и замена инсулиновой помпы;</li> <li>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</li> <li>внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>уход за сосудистым катетером;</li> </ul> <p>проводить введение лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</li> <li>внутримышечно;</li> <li>внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;</li> <li>интраназально;</li> <li>в наружный слуховой проход;</li> <li>втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</li> <li>инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</li> <li>интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</li> <li>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия,</li> </ul>
--	--



	<p>нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>вести физиологические роды;</p> <p>вести учет лекарственных препаратов;</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</p> <p>определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности;</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения,</p>

осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;

международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;

порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;

порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;

методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;

методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;

механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);

нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;

требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;

порядок ведения физиологических родов;

принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

	классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
--	---

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля: всего – 252 часа, в том числе:**

МДК 02.01 – 108 часов;

МДК 02.02 – 72 часа;

МДК 02.03 – 36 часов;

МДК 02.04 – 36 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Раздел (этапы) производственной практики	Виды производственных работ, манипуляций	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
<b>Организация практики, инструктаж по охране труда</b>		<b>2</b>	
<b>Работа в приемном отделении многопрофильного стационара</b>	<b>Виды работ</b>	<b>16</b>	
	<p>1    Общий визуальный осмотр пациента измерение роста, массы тела, основных анатомических окружностей: измерение окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– термометрия общая;</li> <li>– измерение частоты дыхания;</li> <li>– измерение частоты сердцебиения;</li> <li>– исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания;</li> <li>– измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления;</li> <li>– регистрация электрокардиограммы;</li> <li>– оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul>		<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.</p>

	2	<p>Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> <li>- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</li> <li>- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> </ul>		
	3	<p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.          Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p>		
<b>Работа в терапевтическом отделении многопрофильного стационара</b>	<b>Виды работ</b>		<b>54</b>	
	1	<p>Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров.</li> </ul>		<p>ОК 01.          ОК 02.          ОК 04.          ОК 05.          ОК 07.          ОК 09          ПК 2.1.          ПК 2.2.          ПК 2.3.          ПК 2.4.</p>
	2	<p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.          Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p>		

	3	Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.		
	4	Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: – ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; – ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; – пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; – пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – уход за сосудистым катетером.		
	5	Осуществление введения лекарственных препаратов: – наочно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; – интраназально, втирием растворов в волосистую часть головы; – ректально, с помощью клизмы.		
	6	Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.		
	7	Оформление медицинской документации.		
<b>Работа в поликлинике</b>	<b>Виды работ</b>		<b>36</b>	
	1	Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.		ОК 01. ОК 02.
	2	Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.		ОК 04. ОК 05.

	3	Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.		ОК 07. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	4	Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.		
	5	Оформление медицинской документации.		
	6	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.		
	7	Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.		
<b>Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара</b>	<b>Виды работ</b>		<b>72</b>	
	1	Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	2	Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.		
	3	Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.		
	4	Проведение диагностических манипуляций.		
	5	Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.		
	6	Оформление направлений на обследование.		
	7	Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.		
	8	Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.		
	9	Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.		
	10	Проведение лечебных манипуляций.		
11	Проведение контроля эффективности лечения.			

	12	Осуществление контроля состояния пациента.		
	13	Организация оказания психологической помощи.		
	14	Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.		
	15	Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.		
	16	Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.		
	17	Оформление медицинской документации.		
	18	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.		
	19	Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.		
<b>Работа в педиатрическом отделении многопрофильного стационара</b>	<b>Виды работ</b>		<b>36</b>	
	1	Проведение обследования детей различного возраста.		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	2	Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.		
	3	Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.		
	4	Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.		
	5	Проведение диагностических манипуляций.		
	6	Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.		
	7	Определение программы лечения.		
	8	Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.		
	9	Проведение лечебных манипуляций.		
	10	Проведение контроля эффективности лечения.		
	11	Осуществление контроля состояния ребенка.		



	12	Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.		
	13	Назначение лечебного питания.		
	14	Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.		
	15	Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.		
	16	Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.		
	17	Оформление медицинской документации.		
	18	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.		
	19	Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.		
<b>Работа в гинекологическом отделении многопрофильного стационара</b>	<b>Виды работ</b>			
	1	Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	2	Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.		
	3	Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.		
	4	Прием родов под контролем врача (акушерки).		
	5	Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.		
	6	Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.		
	7	Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.		
	8	Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.		

	9	Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.		
	10	Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.		
	11	Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.		
	12	Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.		
	13	Оформление медицинской документации.		
	14	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.		
	15	Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.		
ИТОГО			252	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3.1. Производственная практика проводится в медицинских организациях, имеющих лицензию на ведение медицинской деятельности, на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и медицинскими организациями. Производственная практика по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности проводится непрерывно после окончания теоретического и практического обучения, после прохождения учебной практики по данному модулю.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы междисциплинарных курсов, учебной практики по данному профессиональному модулю и имеющие положительные оценки. Сроки проведения производственной практики определяются графиком учебного процесса.

В целях лучшей организации работы обучающихся руководитель от медицинской организации совместно с руководителем от образовательной организации составляет «скользящий» график прохождения практики. Это позволит обучающимся в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от медицинской организации.

В обязанности руководителя практики от образовательной организации входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение обучающихся при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям программ;
- оказание методической помощи руководителям практики от организации;
- осуществление контроля совместно с руководителями от организации за выполнением обучающимися графика и объема работы, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных программой практики;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ совместно с руководителем от организации;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением и заместителя директора по учебно-производственной работе медицинского колледжа;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации по итогам практики;
- участие совместно с руководителем практики от организации в проведении аттестации по итогам практики;
- подготовка отчета по результатам практики.

Продолжительность рабочего дня руководителя от образовательной организации зависит от фактически затраченного количества часов, но не более 6 (шести) учебных часов в день, не считая выходных и праздничных дней.

Руководство практикой обучающихся в медицинской организации возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом (главная медицинская сестра, заведующий отделением или заведующий производством (далее – руководитель от медицинской организации)).

На руководителя от медицинской организации возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;
- организация и проведение инструктажа обучающимся по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- контроль выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- утверждение характеристики на обучающихся после окончания практики.

После окончания производственной практики, обучающиеся представляют руководителю практики от образовательной организации следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник практики (приложение 1), с приложениями в виде графических, видео-, фотоматериалов, подтверждающих практический опыт, полученный на практике;
- отчет о прохождении практики включает перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, а также текстовый отчет, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями (приложение 2);
- характеристику, подписанную руководителями практики, заверенную печатью (штампом) медицинской организации (приложение 3).
- аттестационный лист (приложение 4)

### **3.2. Реализация программы производственной практики профессионального модуля ПМ.02**

Осуществление лечебно-диагностической деятельности проводится в помещениях медицинских (фармацевтических, стоматологических) организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

### **3.3. Информационное обеспечение производственной практики**

Для реализации программы производственной практики библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных

ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.3.1. Основные электронные издания

1. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум: учебное пособие для спо / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183177> (дата обращения: 14.04.2022).
2. Ахметели, Р. О. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации / Р. О. Ахметели, Л. Андрев, Д. Е. ; художник-иллюстратор Е. Шангитова. — Москва: Спорт-Человек, 2018. — 224 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165140> (дата обращения: 14.04.2022).
3. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171880> (дата обращения: 15.04.2022).
4. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449370.html>
5. Доценко, Э. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / Э. А. Доценко ; под редакцией Доценко Э.А., Буракова И.И.. — Минск : РИПО, 2020. — 255 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154233> (дата обращения: 14.04.2022).
6. Дунаева, В. Ф. Офтальмология : учебное пособие / В. Ф. Дунаева. — 2-е изд. стер. — Минск : РИПО, 2021. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194985> (дата обращения: 15.04.2022).
7. Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448670.html>
8. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200396> (дата обращения: 14.04.2022).
9. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/133916>
10. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/133916>
11. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457436.html>
12. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Текст : электронный // URL :

- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459645.html>
13. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. : ил. - 352 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456934.html> (дата обращения: 13.10.2021). - Режим доступа: по подписке.
  14. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455111.html>
  15. Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок : учебное пособие для спо / У. Б. Курбатова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/152646>
  16. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / Макеева И. М. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448540.html>
  17. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460757.html>
  18. Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для спо / В. Л. Мусников. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/179159>
  19. Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для спо / В. Л. Мусников. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/179159>
  20. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 864 с. : ил. - 864 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445457.html>
  21. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 864 с. : ил. - 864 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445457.html>
  22. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин / Нечаев В. М. , Макурина Т. Э. , Фролькис Л. С. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447611.html>
  23. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин / Нечаев В. М. , Макурина Т. Э. , Фролькис Л. С. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447611.html>
  24. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин / Нечаев В. М. , Макурина Т. Э. , Фролькис Л. С. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447611.html>
  25. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин / Нечаев В. М. , Макурина Т. Э. , Фролькис Л. С. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447611.html>
  26. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин / Нечаев В. М. , Макурина Т. Э. , Фролькис Л. С. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447611.html>

27. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447581.html>
28. Петерсон, С. Б. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2018. - 288 с. : ил. - 288 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447048.html>
29. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты : учебное пособие для спо / Ю. Г. Пронская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193420> (дата обращения: 14.04.2022).
30. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты : учебное пособие для спо / Ю. Г. Пронская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193420> (дата обращения: 15.04.2022).
31. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты : учебное пособие для спо / Ю. Г. Пронская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/156378>
32. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты : учебное пособие для спо / Ю. Г. Пронская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/156378>
33. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970462379.html>
34. Рубан, Э. Д. Болезни уха, горла, носа : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 304 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171009> (дата обращения: 15.04.2022).
35. Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия : учебное пособие для вузов / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186036> (дата обращения: 14.04.2022).
36. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Тюльпин Ю. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438312.htm>
37. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет : учебное пособие для спо / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/160145>
38. Юшук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Юшук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452097.html>

### **3.3.2. Дополнительные источники:**

1. Актуальные вопросы гинекологии : учебно-методическое пособие / под редакцией Л. И. Трубниковой. — 2-е изд. — Ульяновск : УлГУ, 2019. — 409 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166094> (дата

- обращения: 15.04.2022).
2. Акушерство : учебно-методическое пособие / Е. П. Шатунова, М. Е. Шляпников, О. Б. Неганова [и др.]. — Самара : , 2021. — 260 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193946> (дата обращения: 15.04.2022).
  3. Акушерство. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215729> (дата обращения: 15.04.2022).
  4. Баймишев, Х. Б. Акушерство и гинекология : учебное пособие / Х. Б. Баймишев, М. Х. Баймишев. — Самара : СамГАУ, 2021. — 400 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183703> (дата обращения: 15.04.2022).
  5. Балыкова, Л. А. Методы функциональной диагностики в педиатрии : учебное пособие / Л. А. Балыкова, Е. И. Науменко, С. А. Ивянский. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154333> (дата обращения: 15.04.2022).
  6. Бирич, Т. А. Офтальмология : учебник / Т. А. Бирич. — Минск : Новое знание, 2021. — 496 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171193> (дата обращения: 15.04.2022).
  7. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454701.html>
  8. Борисова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Сборник задач : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/133914>
  9. Бортникова (Цыбалова), С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учебное пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 477 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164687> (дата обращения: 14.04.2022).
  10. Веретенникова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Сборник задач : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189319> (дата обращения: 15.04.2022).
  11. Водяникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215729> (дата обращения: 14.04.2022).
  12. Водяникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь : учебное пособие / И. Н. Водяникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/147141>
  13. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии : МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учебное пособие / А. В. Вязьмитина, Н. Н.



- Владимиров. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 167 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192344> (дата обращения: 14.04.2022).
14. Гинекология : учебно-методическое пособие / составители Е. П. Шатунова [и др.]. — Самара : , 2021. — 211 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193951> (дата обращения: 15.04.2022).
  15. Давыдкин, В. И. Амбулаторная хирургия : учебник / В. И. Давыдкин, М. Д. Романов, А. В. Пигачев ; составители А. В. Дергунова, А. С. Борискин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 364 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204698> (дата обращения: 14.04.2022).
  16. Доценко, Э. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / Э. А. Доценко ; под редакцией Доценко Э.А., Буракова И.И.. — Минск : РИПО, 2020. — 255 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154233> (дата обращения: 14.04.2022).
  17. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для спо / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/156366>
  18. Жуликов, Контрольные тестовые задания по дисциплине «Травматология и ортопедия» : учебное пособие / Жуликов, Л. А. . — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/141182>
  19. Журавлев, В. И. Сестринский уход в неврологии : учебное пособие для спо / В. И. Журавлев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197567> (дата обращения: 14.04.2022).
  20. Журавлев, В. И. Сестринский уход в неврологии : учебное пособие для спо / В. И. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 440 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/149360>
  21. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика клинических дисциплин. Заболевания органов пищеварения : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/139317>
  22. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика клинических дисциплин. Заболевания органов эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/131039>
  23. Ильенкова, Н. А. Неотложная помощь в педиатрии : учебное пособие / Н. А. Ильенкова, Н. Л. Прокопцева, Е. Г. Нейман. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 207 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/167099>
  24. Кобякова, И. А. Лечение пациентов онкологического профиля : учебное пособие / И. А. Кобякова, С. Б. Кобяков. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173718> (дата обращения: 15.04.2022).
  25. Лапотников, В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-

- Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197576> (дата обращения: 14.04.2022).
26. Лечение пациентов хирургического профиля: практикум : учебное пособие / составитель Г. А. Лоншакова. — Иркутск : ИрГУПС, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200195> (дата обращения: 15.04.2022).
27. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456750.html>
28. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / А. В. Малиновская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189375> (дата обращения: 15.04.2022).
29. Матвеева, С. И. Пропедевтика клинических дисциплин : учебно-методическое пособие для спо / С. И. Матвеева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/142374>
30. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 420 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/154387>
31. Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221264> (дата обращения: 14.04.2022).
32. Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156375> (дата обращения: 13.10.2021).
33. Неотложная педиатрия : учебно-методическое пособие / составители Н. В. Чернышева [и др.]. — Хабаровск : ДВГМУ, 2020. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166380> (дата обращения: 15.04.2022).
34. Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / С. Ю. Никулина, А. А. Газенкамф, И. В. Демко [и др.] ; под редакцией С. Ю. Никулиной. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/131414>
35. Никольская, М. В. Инфекционные болезни (избранные вопросы) : учебное пособие / М. В. Никольская. — Пенза : ПГУ, 2019. — 294 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162258> (дата обращения: 14.04.2022).
36. Николук, О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183184> (дата обращения: 15.04.2022).
37. Операция кесарева сечения в современном акушерстве : учебно-методическое пособие / составители В. Б. Цхай [и др.]. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого,

2019. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167103> (дата обращения: 15.04.2022).
38. Основные практические навыки педиатра : учебное пособие / составители Л. В. Жданова, Н. Б. Гомбоева. — Улан-Удэ : БГУ, 2019. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154259> (дата обращения: 15.04.2022).
39. Оториноларингология : учебник / под редакцией профессора О. Г. Хорова. — Минск : Новое знание, 2020. — 413 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171194> (дата обращения: 15.04.2022).
40. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обращения: 15.04.2022).
41. Первичная медико-санитарная помощь при онкологических заболеваниях [Электронный ресурс] / Н. Х. Шарафутдинова [и др.] ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib723.pdf>
42. Пономарева, Л. А. Сестринский уход в педиатрии. Тестовые задания и ситуационные задачи: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, С. М. Старикова. — 3-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174284> (дата обращения: 15.04.2022)
43. Пропедевтика детских болезней : учебное пособие / Д. А. Безрукова, А. А. Джумагазиев, М. В. Богданьянц [и др.]. — Астрахань : АГМУ, 2021. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197880> (дата обращения: 14.04.2022).
44. Профилактика в стоматологии : учебное пособие / Н. И. Ивенский, А. Н. Бражникова, А. К. Мхитарян, В. Н. Ивенский ; под редакцией Н. И. Ивенского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195039> (дата обращения: 15.04.2022).
45. Психиатрия и наркология : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/174523>.
46. Рабинович, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 356 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/156379>.
47. Распутина, Н. Э. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие для спо / Н. Э. Распутина, Е. В. Нежданова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160141> (дата обращения: 15.04.2022).
48. Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии : учебное пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 352 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164700> (дата обращения: 15.04.2022).
49. Рыжкова, О. А. Методика обследования на туберкулез : учебное пособие / О. А. Рыжкова,

- О. Н. Чабанова. — Астрахань : АГМУ, 2020. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197907> (дата обращения: 14.04.2022).
50. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний : учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, И. В. Крутова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141216> (дата обращения: 15.04.2022).
51. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187697> (дата обращения: 15.04.2022).
52. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии / Кочергин Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444429.html>
53. Сестринские манипуляции в педиатрии : учебное пособие / С. А. Ивянский, С. В. Гарина, В. А. Горбатов [и др.]. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/154343>.
54. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363> (дата обращения: 14.04.2022).
55. Сестринское дело во фтизиатрии : учебно-методическое пособие / под редакцией М. Э. Лозовской, Ю. А. Яровой. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/174503>.
56. Соколова, Л. И. Пропедевтика в педиатрии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. И. Соколова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177028> (дата обращения: 14.04.2022).
57. Соловьева, А. А. Сестринский уход в офтальмологии / А. А. Соловьева, И. В. Смирнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217418> (дата обращения: 15.04.2022).
58. Соловьева, А. А. Сестринский уход в офтальмологии : учебник для спо / А. А. Соловьева, И. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/159498>.
59. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 14.04.2022).
60. Харламова, Н. А. Лечение пациентов неврологического профиля. Рецептурный справочник : учебное пособие для спо / Н. А. Харламова, Т. Л. Малышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176870> (дата обращения: 15.04.2022).

61. Чиж, Д. И. Общая неврология : учебное пособие / Д. И. Чиж. — Пенза : ПГУ, 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162260>(дата обращения: 14.04.2022).
62. Электронно-библиотечная система «Лань».
63. Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
64. База данных «Электронная учебная библиотека».
65. Электронно-библиотечная система «Букап».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1. Определяет этапы решения профессиональной задачи 2. Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Наблюдение во время производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1. Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Наблюдение во время производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1. Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности 2. Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности 3. Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Наблюдение во время производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами.	Наблюдение во время производственной практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка.	Наблюдение во время производственной практики. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Наблюдение во время производственной практики. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями.	Наблюдение во время производственной практики. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями.	Наблюдение во время производственной практики. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями.	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями.	Наблюдение во время производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ.

сопровождающихся угрозой жизни пациента		
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся применяются формы и методы контроля: наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий и др.

Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

По окончании практики проводится оценка практического опыта в форме сдачи дифференцированного зачета (Приложение 5), состоящего из ситуационной задачи, включающей:

- проведение обследования пациента с целью диагностики заболевания;
- назначение и проведение лечения;
- план динамического наблюдения за пациентом;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листка временной нетрудоспособности

Зачет проводится в кабинетах терапии, хирургии, педиатрии, акушерства и гинекологии, с участием работодателя.

Зачет проводится в кабинетах терапии, хирургии, педиатрии, акушерства и гинекологии с участием работодателя.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами из медицинских организаций.

В аттестационный лист вносятся оценки проведенного зачета по итогам практики и представленной обучающимися отчетной документации (характеристика, дневник, отчет, индивидуальное задание и др.).

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в медицинский колледж и учитываются при промежуточной аттестации.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МДК \_\_\_\_\_  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

**Ф.И.О.ОБУЧАЮЩЕГО \_\_\_\_\_**

**КУРС \_\_\_\_\_ ГРУППА \_\_\_\_\_**

**Руководители практики:**

Руководитель от медицинской организации

Ф.И.О. (его должность) \_\_\_\_\_

Руководитель от образовательной организации

Ф.И.О. (его должность) \_\_\_\_\_

Уфа

20\_\_

32



III. Далее на развороте двух листов:

### График работы и проведения инструктажа по охране труда

№	Название структурного подразделения	Количество дней	Отметка о проведении первичный инструктаж по охране труда		
			дата	ФИО руководителя от организации	подпись
1					
2					

Продолжительность рабочего дня производственной практики – **6 часов**

Дата	№	Название темы и содержание работы	Оценка руководителя от организации	Подпись руководителя

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ****ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Обучающийся (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_ Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

На базе \_\_\_\_\_

Города/района \_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики мною выполнены следующие объемы работ:

## А. Цифровой отчет

№ п/п	Название манипуляций и вида деятельности	Компетенции (ПК, ОК)	Рекомендуемое количество	Выполненное количество	Подпись руководителя практики
1.	Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому		<b>10</b>		
2.	Проведение обследования пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания: - осмотр - пальпация - перкуссия - аускультация - измерение роста, - измерение массы тела, - измерение окружности головы, - измерение окружности грудной клетки, - измерение толщины кожной складки (пликометрия); - осмотр полости рта, зева	ОК 01. ОК 02. ПК 2.1.	<b>10</b>		
3.	Проведение физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрия общая, - измерение частоты дыхания, - измерение частоты сердцебиения, - исследование пульса, - исследование пульса методом мониторингования, - измерение артериального давления - суточное мониторирование артериального давления, - регистрацию электрокардиограммы	ОК 01. ОК 02. ПК 2.1.	<b>10</b>		
4.	Прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров	ОК 01. ОК 02. ПК 2.3.	<b>10</b>		
5.	Оценка состояния здоровья пациента	ОК 01. ОК 02. ПК 2.1.	<b>10</b>		
6.	Оценка поведения пациента с психическими расстройствами	ОК 02. ОК 04. ПК 2.3.	1		

7.	Проводить осмотр беременных женщин	ОК 01. ОК 02. ПК 2.1.	5		
8.	Ингаляторное введение лекарственных препаратов	ОК 01. ОК 02. ПК 2.2.	5		
9.	Ингаляторное введение кислорода	ОК 01. ОК 02. ПК 2.2.	2		
10.	Ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер	ОК 01. ОК 02. ПК 2.2.	2		
11.	Установка и замена инсулиновой помпы	ОК 01. ОК 02. ПК 2.2.	1		
12.	Пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен	ОК 01. ОК 02. ПК 2.2.	1		
13.	Внутривенное введение лекарственных препаратов	ОК 01. ОК 02. ПК 2.2.	10		
14.	Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов	ОК 01. ОК 02. ПК 2.2.	10		
15.	Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов	ОК 01. ОК 02. ПК 2.2.	10		
16.	Уход за сосудистым катетером	ОК 01. ОК 02. ПК 2.2.	5		
17.	Введение лекарственных препаратов на кожу	ОК 01. ОК 02. ПК 2.2.	2		
18.	Введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи	ОК 01. ОК 02. ПК 2.2.	2		
19.	Введение лекарственных препаратов внутрикожно	ОК 01. ОК 02. ПК 2.2.	2		
20.	Введение лекарственных препаратов подкожно	ОК 01. ОК 02. ПК 2.2.	15		
21.	Введение лекарственных препаратов внутримышечно	ОК 01. ОК 02. ПК 2.2.	20		
22.	Введение лекарственных препаратов - внутрикостное - внутрисуставное	ОК 01. ОК 02. ПК 2.2.	1		

	- околосуставное				
23.	Введение лекарственных препаратов интраназальное	ОК 01. ОК 02. ПК 2.2.	5		
24.	Введение лекарственных препаратов в наружный слуховой проход	ОК 01. ОК 02. ПК 2.2.	2		
25.	Введение лекарственных препаратов с помощью глазных ванночек	ОК 01. ОК 02. ПК 2.2.	2		
26.	Введение лекарственных препаратов инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость	ОК 01. ОК 02. ПК 2.2.	2		
27.	Введение лекарственных препаратов интравагинально	ОК 01. ОК 02. ПК 2.2.	2		
28.	Введение лекарственных препаратов ректально помощью клизмы	ОК 01. ОК 02. ПК 2.2.	2		
29.	Введение лекарственных препаратов с помощью глазных ванночек	ОК 01. ОК 02. ПК 2.2.	2		
30.	Отпуск и применение лекарственных препаратов,	ОК 01. ОК 02. ПК 2.2.	10		
31.	Диагностика неосложненных острых и хронических заболеваний травм, отравлений у взрослых и детей	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 2.1.	10		
32.	Направление пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом	ОК 02. ОК 04. ОК 08. ПК 2.1. ПК 2.4.	2		
33.	Выявление пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований	ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 2.3.	1		
34.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	ОК 01. ОК 09. ПК 2.4	5		
35.	Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа	ОК 01. ОК 09. ПК 2.4	5		

**Б. Текстовый отчет (выводы, предложения)**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Руководитель от медицинской организации** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
**М.П.**

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  
 группы \_\_\_\_\_ специальность 31.02.01 Лечебное дело  
 проходил (а) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 на базе \_\_\_\_\_  
 Проходившего производственную практику по профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление  
 лечебно-диагностической деятельности  
 Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике, уровень \_\_\_\_\_  
 (низкий, средний, высокий)  
 Производственная дисциплина и прилежание: \_\_\_\_\_  
 (удовлетворительно, хорошо, отлично)  
 Внешний вид соответствует/не соответствует (нужное подчеркнуть)  
 Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики  
 да/нет (нужное подчеркнуть)  
 Владение манипуляциями: \_\_\_\_\_  
 (удовлетворительно, хорошо, отлично)  
 Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,  
 производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности: да/нет  
 Умение заполнять медицинскую документацию да/нет (нужное подчеркнуть)  
 Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,  
 пациентами: да/нет (нужное подчеркнуть)  
 Освоение общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения	Компетенция освоена (да/нет)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	

*Положительная оценка выставляется при наличии 70% положительных ответов (да) (не менее 9)*

Руководитель практики от медицинской организации: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
М.П.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**Аттестационный лист**

по итогам освоения профессиональных компетенций при прохождении  
производственной практики в рамках ПМ.02 Осуществление лечебно-  
диагностической деятельности

Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

№	Наименование компетенции	Оценка	
		работодателя	преподавателя
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений		
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений		
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента		
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.		
	<b>Средний балл:</b>		
<b>Защита УИРС (или портфолио)</b>			
<b>Зачетная документация</b>			
	Дневник практики		
	Характеристика		
	Отчет по производственной практике		
<b>Общая оценка за практику</b> _____			

Подпись руководителя от медицинской организации \_\_\_\_\_

Подпись руководителя от образовательной организации \_\_\_\_\_

Дата проведения зачета \_\_\_\_\_



**Контрольные вопросы для дифференцированного зачета по итогам  
производственной практики**

**ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

1. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей.
2. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому.
3. Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента.
4. Методика расспроса и осмотра пациента с учетом возрастных особенностей при:
  - заболеваниях органов дыхания.
  - заболеваниях органов кровообращения
  - заболеваниях органов пищеварения
  - заболеваниях органов мочевого выделения
  - заболеваниях органов кроветворения
  - гинекологических заболеваниях
  - паразитарных заболеваниях
  - инфекционных заболеваниях
5. Проведение обследования пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания:
  - пальпация
  - перкуссия
  - аускультация
  - измерение роста,
  - измерение массы тела,
  - измерение окружности головы,
  - измерение окружности грудной клетки,
  - измерение толщины кожной складки (пликометрия);
  - осмотр полости рта, зева
6. Проведение физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
  - термометрия общая,
  - измерение частоты дыхания,
  - измерение частоты сердцебиения,
  - исследование пульса,
  - исследование пульса методом мониторинга,
  - измерение артериального давления
  - суточное мониторирование артериального давления,
  - регистрацию электрокардиограммы
7. Клиническое значение основных методов лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов при:
  - заболеваниях органов дыхания.
  - заболеваниях органов кровообращения
  - заболеваниях органов пищеварения
  - заболеваниях органов мочевого выделения
  - заболеваниях органов кроветворения
  - гинекологических заболеваниях
  - паразитарных заболеваниях
  - инфекционных заболеваниях

8. Клиническое значение основных методов инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов при:
  - заболеваниях органов дыхания.
  - заболеваниях органов кровообращения
  - заболеваниях органов пищеварения
  - заболеваниях органов мочевого выделения
  - заболеваниях органов кроветворения
  - гинекологических заболеваниях
  - паразитарных заболеваниях
  - инфекционных заболеваниях.
9. Проведение медицинских манипуляций и процедуры:
  - ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
  - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
  - установка и замена инсулиновой помпы;
  - парентеральное введение лекарственных препаратов;
  - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
  - внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
  - уход за сосудистым катетером;
10. Введение лекарственных препаратов:
  - подкожно, внутримышечно, подкожно, в очаг поражения кожи;
  - внутримышечно;
  - внутрикостное, внутрисуставное, околоушное;
  - интраназальное,
  - в наружный слуховой проход;
  - втиранием растворов в волосистую часть головы;
  - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
  - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
  - интравагинально,
  - ректально, с помощью клизмы;
11. Пальцевое прижатие магистральных сосудов
  - «Дезо»;
  - «варежка»;
  - «на один палец»;
  - «крестообразная на тыльную поверхность кисти»;
  - «крестообразная на плечевой сустав»;
  - «працевидная»;
  - «на один и оба глаза»;
  - «крестообразная на затылок»;
  - «черепашья» сходящая и расходящаяся;
  - на молочную железу.
12. Наложение окклюзионной повязки
13. Наложение клеевой повязки
14. Наложение транспортных или шин Крамера при повреждениях:
  - костей кисти, предплечья, плеча
  - костей стопы, голени, бедра
15. Приготовить оснащение для определения группы крови и резус фактор
16. Катетеризация мочевого пузыря

17. Признаки физиологически нормально протекающей беременности.
18. Приемы наружного акушерского исследования.
19. Определение срока беременности и даты родов
20. Санитарная обработка роженицы в приемном блоке
21. Осмотр шейки в зеркалах.
22. Бимануальное исследование.
23. Взятие мазков на бактериоскопию, степень чистоты, посев, АТК.
24. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге, ведение листа наблюдения за контактами, заполнение экстренного извещения
25. Оформление сопроводительного листа фельдшера ССМП
26. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
27. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.