

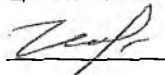
При разработке рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 526 от « 4 » июля 2022 г.;

2) учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» 05 2023 г., протокол № 5;

3) приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 470н от «31» июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля одобрена на заседании ЦМК клинических дисциплин № 2 «24» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель ЦМК  / Ишмухаметова А.А

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля одобрена УМС медицинского колледжа от «15» 05 2023, протокол № 9.

Председатель УМС

медицинского колледжа  / Галейшина Т.З.

Разработчики: Саздыкова Э.М., преподаватель клинических дисциплин медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	15
.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Цель и планируемые результаты прохождения учебной практики профессионального модуля

Учебная практика на данном этапе обучения направлена на:

- знакомство с режимом работы медицинской организации;
- формирование профессионального опыта по виду профессиональной деятельности Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- закрепление знаний по профессиональному модулю и формирование общих и профессиональных компетенций согласно перечню:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.1.3. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

Иметь практический опыт	<p>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.</p> <p>проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>
-------------------------	---

<p>Уметь</p>	<p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;</p> <p>проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>осуществлять контроль состояния пациента.</p>
<p>Знать</p>	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>

	<p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;</p> <p>принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>
--	--

1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля: 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов (тем) междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1 Раздел 1 Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	2	3	4
МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		72	
Тема 05.01.1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. 2. Физиологические показатели жизнедеятельности организма взрослого и ребенка. 3. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Мониторинг состояния пациента. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. 	6	ОК 01. ОК 04. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.
Тема 05.02.2. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Острый коронарный синдром	<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Мониторинг состояния пациента. Физиологические показатели 	6	ОК 01. ОК 04. ОК 05.

	жизненно важных функций организма взрослого и ребенка		ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.
3.	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности, остром коронарном синдроме		
Виды работ		6	
Тема 05.03.3.			
Нарушения сердечного ритма и проводимости			
Гипертонический криз			
1.	Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры.		ОК 01. ОК 04. ОК 05.
2.	Оформление медицинской документации		
3.	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при нарушениях сердечного ритма и проводимости и гипертоническом кризе.		ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.
Виды работ		6	
Тема 05.04.4.			
Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы			
1.	Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры		ОК 01. ОК 02.
2.	Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи,		ОК 04. ПК 5.1.
3.	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы.		ПК 5.2. ПК 5.3.
Виды работ		6	
Тема 05.05.5.			
Острые нарушения мозгового кровообращения.			
Судорожный синдром			
1.	Проведение первичного осмотра, методика физического исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).		ОК 01. ОК 04.
2.	Оценка неврологического статуса, классификация острых нарушений мозгового кровообращения, судорожного синдрома.		ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.
3.	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром нарушении мозгового кровообращения, судорожном синдроме.		
Виды работ		6	
Тема 05.06.6			
Комы			
1.	Проведение первичного осмотра, методика физического исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).		ОК 01. ОК 04.
2.	Интерпретация результатов при коматозных состояниях у детей и взрослых.		ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.
3.	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях		

Тема 05.07.7. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях Гипертермический синдром	Виды работ	6	ОК 01. ОК 04. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.
	1. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок.		
	2. Порядок проведения осмотра, физического обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов		
	3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.		
Тема 05.08.8. Острая боль в животе. Почечная колика	Виды работ	6	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2.
	1. Порядок проведения осмотра, физического обследования, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.		
	2. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, интерпретация результатов при острой боли в животе и почечной колике.		
	3. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой боли в животе и почечной колике.		
Тема 05.09.9. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин	Виды работ	6	ОК 01. ОК 04. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2.
	1. Порядок проведения осмотра, физического обследования, принципы оказания скорой медицинской помощи при термических и химических ожогах, отморожении.		
	2. Особенности проведения осмотра и обследования при отравлениях, антидотная терапия		
	3. Наложение повязок при различных видах повреждений		
Тема 05.10.10. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	Виды работ	6	ОК 01. ОК 04. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.
	1. Порядок проведения осмотра, дифференциальная диагностика и интерпретация результатов при неотложных состояниях, связанных с беременностью и родами.		
	2. Акушерские кровотечения. Роды вне медицинской организации. Ведение родов вне медицинской организации.		
	3. Порядок проведения осмотра, физического обследования, транспортировка и дополнительные методы диагностики при экстренных и неотложных состояниях в гинекологии.		
	4. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при		

	оказания скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента	
Тема 05.11.11. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии	Виды работ	6
	1. Особенности проведения осмотра, физикального обследования и диагностики при экстренных и неотложных состояниях у детей	
	2. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов детям.	
	3. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах в педиатрии	
	4. Оформление медицинской документации	
Тема 05.12.12. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Виды работ	6
	1. Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.	
	2. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	
	3. Временная остановка кровотечения	
	4. Выполнение транспортной иммобилизации	
		ОК 01. ОК 04. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.
		ОК 01. ОК 04. ОК 05. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Согласно Положения об организации и проведении учебной и производственной практик обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, составленного на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело учебная практика по профессиональному модулю ПМ.05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»:

- преподавателями дисциплин профессионального цикла;
- путем чередования с теоретическими и практическими занятиями по дням (неделям) при обеспечении связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности;
- продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Организацию и проведение учебной практики осуществляют преподаватели профессионального цикла по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В обязанности преподавателя-руководителя учебной практики входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- осуществление контроля за выполнением обучающимися графика и объема работы, программы практики, перечня обязательных видов работ;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики;
- ведение журнала практических занятий;
- регулярное информирование заведующего отделением и заместителя директора по учебно-производственной работе колледжа о ходе практики;
- подготовка необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики.

Учебная практика завершается аттестацией в форме зачета. Аттестация по итогам практики проводится в форме собеседования для выявления уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа самостоятельно выполненных манипуляций.

Обучающиеся представляют следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник учебной практики (Приложение 1.)

Преподаватели - руководители учебной практики ведут журналы установленного образца.

3.2. Для реализации программы учебной практики профессионального модуля ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Скорой медицинской помощи, оснащенный оборудованием:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:

- столик манипуляционный;
 - столик инструментальный;
 - пирма медицинская;
 - кушетка медицинская;
 - электрокардиограф;
 - тонометры;
 - фонендоскопы;
 - спирометр (пикфлоуметр);
 - глюкометр;
 - небулайзер;
 - пульсоксиметр;
 - укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная
 - набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи
 - набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
 - аптечка «Анти-ВИЧ»
 - комплект шин иммобилизационных транспортных
 - комплект иммобилизационных головодержателей
 - электрокардиограф портативный
 - аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
 - жгуты кровоостанавливающие
 - фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
 - носилки-бескаркасные
 - штатив для инфузий
 - аспиратор портативный
 - пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
 - ларингеальные маски для взрослых и детей
 - коникотом/набор для коникотомии
 - фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»)
 - воздуховоды
 - кислородный ингалятор
 - аспиратор портативный
3. Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;
4. Изделия медицинского назначения:
- тестовые полоски для глюкометра;
 - ножницы;
 - пинцет;
 - штатив для систем;
 - жгут;
 - посуда для сбора материала на исследования;
 - термометр;
 - резиновые перчатки;
 - шприцы одноразовые;

- системы одноразовые;
 - наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;
 - наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом;
 - емкости для дезинфекции;
 - емкости для мед. отходов.
5. Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:
- антисептики;
 - бахилы;
 - детская присыпка;
 - жидкое мыло;
 - маски медицинские;
 - медицинские перчатки.
6. Технические средства:
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
7. Перечень медицинской документации
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
 - Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
 - Отказ от осмотра – нет учетной формы.
 - Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
 - Отказ от госпитализации – нет учетной формы.
 - Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у Карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у
 - Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у .
 - Дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма - N 115/у.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Основные печатные издания

1. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с.
2. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 — 284 с.
3. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 — 176 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160125> (дата обращения: 15.04.2022).
2. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — 284 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/160136>
3. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/159521>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 288 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435854.html>.
2. Смолева, Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи : учебные пособия / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021 — 654 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166914>(дата обращения: 15.04.2022).
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru.
4. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>.
5. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам задач	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Наблюдение во время учебной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Наблюдение во время учебной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития</p>	<p>Наблюдение во время учебной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</p>	<p>Наблюдение во время учебной практики</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка</p>	<p>Наблюдение во время учебной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	<p>Наблюдение во время учебной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>1. Проводит обследование пациентов с целью диагностики осложненных и неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>Наблюдение во время учебной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>Составляет план оказания неотложной помощи, лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, соблюдая последовательность, точность и</p>	<p>Наблюдение во время учебной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

	<p>соответствие ее компонентов диагнозу.</p> <p>Осуществляет в соответствии с алгоритмами оказания неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе.</p>	
<p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>Проводит контроль состояния пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями.</p>	<p>Наблюдение во время учебной практики</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В
ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Ф.И.О. ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____

КУРС _____ **ГРУППА** _____

**Ф.И.О.
РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** _____

Уфа,
20__г.

II. Далее на развороте двух листов:

- Дата	Название темы, описание этапов самостоятельной работы	Оценка преподавателя	Подпись преподавателя