

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.01.2022 10:03:03

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/В.Н. Павлов/

«25» мая

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

МДК. 02.02. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Срок получения ППССЗ - 2 года 10 мес.

Курс III

Семестр V

Учебная практика – 36 часов

Уфа
20__

При разработке рабочей программы учебной практики профессионального модуля в основу положены:

1. ФГОС СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 502;
2. учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля одобрена на заседании Цикловой методической комиссии клинических дисциплин, от «25» мая 2021г., протокол №9.

Председатель

ЦМК клинических дисциплин А.М. Батталова А.М. Батталова

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2021г., протокол №9.

Председатель

Учебно-методического совета Т.З. Галейшина Т.З. Галейшина

Разработчики:

Преподаватель клинических дисциплин А.М. Батталова

Преподаватель клинических дисциплин Е.В. Яшина

Рецензенты:

1. Заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Т.А. Гайнуллина
2. Главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ№18 г. Уфа О.И. Семенова

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №10 заседания Учебно-методического совета
медицинского колледжа
от 25 мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной практики ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02 Основы реабилитации по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

Рецензенты: Заместитель директора по практическому обучению ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Т.А. Гайнуллина; главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ№18 г. Уфа О.И. Семенова

Постановили: утвердить рабочую программу ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02 Основы реабилитации по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Председатель УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Т.З.Галейшина

Секретарь УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

протокола №9 заседания ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа
от 25 мая 2021 г.

Присутствовали: председатель ЦМК Батталова А.М., секретарь ЦМК Ветошкина Э.В., члены ЦМК.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной практики ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02 Основы реабилитации по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

Рецензенты: Заместитель директора по практическому обучению ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Т.А. Гайнуллина; главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ№18 г. Уфа О.И. Семенова

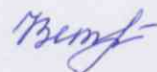
Постановили: утвердить рабочую программу ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02 Основы реабилитации по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Председатель ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



А.М.Батталова

Секретарь ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа



Э.В.Ветошкина

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14
5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
6. ФОРМЫ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК. 02.02. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3. Рекомендуемое количество часов на учебную практику

МДК. 02.02. Основы реабилитации - **36 часов**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональной деятельностью участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

		Результаты (освоенные компетенции)	
		профессиональные	общие
1. МДК. 02.02. Основы реабилитации	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
	ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
			ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,

			<p>осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
--	--	--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Учебная практика часы
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7.	МДК.02.02 Основы реабилитации	36 часов
	Всего:	36 ЧАСОВ

3.2. Содержание рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 02, МДК.02.02.

Наименование разделов профессионального модуля, дисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала	Место проведения	Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях				
МДК. 02.02. Основы реабилитации			36	
Тема 1. Реабилитация			18	
Тема 1.1. Основы реабилитации.	<p>1. Сестринская помощь в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп:</p> <p>1.1. Обучение пациента бытовым навыкам в соответствии со спецификой имеющихся заболеваний.</p> <p>1.2. Обучение пациента и ухаживающего персонала правилам пользования техническими средствами реабилитации.</p> <p>1.3. Обучение пациента правилам пользования техническими средствами передвижения (ходунки; кресла-коляски с противопролежневыми прокладками; костыли и трости различных модификаций).</p>	Кабинет доклинической практики	6	2

<p>Тема 1.2. Общие основы физиотерапии.</p>	<p>1. Физиотерапевтические методы в реабилитации больных и инвалидов:</p> <p>1.1. Проведение электрофореза. 1.2. Проведение гальванического «воротника» по Щербаку. 1.3. Проведение амплипульс-терапии. 1.4. Проведение УВЧ-терапии. 1.5. Проведение ультразвуковой терапии. 1.6. Проведение ингаляций. 1.7. Проведение дарсонвализации. 1.8. Проведение электросна.</p>	<p>Медицинская организация</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.3. Светолечение. Магнитотерапия Санаторно-курортное лечение.</p>	<p>1. Физиотерапевтические методы в реабилитации больных и инвалидов:</p> <p>1.1. Проведение ультрафиолетового облучения. 1.2. Проведение лазерного облучения. 1.3. Проведение магнитотерапии постоянным магнитным полем. 1.4. Проведение магнитотерапии переменным магнитным полем. 1.5. Проведение хвойной ванны. 1.6. Проведение душа Шарко. 1.7. Проведение грязелечения. 1.8. Применение минеральных вод.</p>	<p>Медицинская организация</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2. ЛФК</p>			<p>18</p>	
<p>Тема 2.1. Общие основы ЛФК, врачебный контроль.</p>	<p>1. Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях внутренних органов:</p> <p>1.1. Измерение артериального давления. 1.2. Исследование артериального пульса на лучевой артерий. 1.3. Определение частоты, глубины, ритма дыхания пациента 1.4. Определение индекса массы тела по Кетле. 1.5. Измерение роста взрослого человека. 1.6. Определение массы тела пациента. 1.7. Проведение и оценка функциональных проб:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение индекса Пинье; • ортостатическая проба; 	<p>Медицинская организация</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

Тема 2. 2. Общие основы массажа.	<ul style="list-style-type: none"> • проба Штанге. 1.8. Проведение динамометрии. 1.9. Подготовка к проведению спирометрии. 		
Тема 2. 2. Общие основы массажа.	<p>1. Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях внутренних органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Массаж спины. 1.2. Массаж воротниковой зоны. 1.3. Массаж волосистой части головы. 1.4. Самомассаж. 	6	2
Тема 2. 3. Особенности реабилитации больных при различных заболеваниях.	<p>1. Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при повреждениях и заболеваниях нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Проведение звуковой гимнастики. <p>2. Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Лечебная гимнастика при травмах. 2.2. Лечебная гимнастика при заболеваниях опорно-двигательной системы. <p>3. Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях внутренних органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Лечебная гимнастика при гипертонической болезни. 3.2. Лечебная гимнастика при пневмонии. 3.3. Лечебная гимнастика больших, перенесших инсульт. 3.4. Лечебная гимнастика при язвенной болезни. <p>4. Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1. Лечебная гимнастика при заболеваниях органов зрения. 4.2. Лечебная гимнастика при заболеваниях органов слуха. 	6	2

3.3. Форма матрицы соответствия компетенций и составных частей учебной практики ПМ. 02, МДК.02.02.

код	компетенция	МДК. 02.02. Основы реабилитации					
		Тема 02.02.01. Основы реабилитации	Тема 02.02.02. Общие основы физиотерапии	Тема 02.02.03. Светолечение. Магнитотерапия. Санаторно-курортное лечение.	Тема 02.02.04. Общие основы ЛФК	Тема 02.02.05. Общие основы массажа	Тема 02.02.06. Особенности реабилитации больных при различных заболеваниях
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	+	+	+	+	+	+
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	-	+	+	+	+	+
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	-	+	+	+	+	+
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	-	+	-	-	-	+
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	-	+	+	+	-	+
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	+	+	+	+	+	+
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия	+	+	+	+	+	+
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	+	+	+	+	+	+
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	+	+	+	+	+	+
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	+	+	+	+	+	+
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	+	+	+	+	+	+
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	+	+	+	+	+	+

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, осознано заниматься повышением самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	+	+	+	+	+	+	+	+

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций, обеспечивающих их умений и развитие общих компетенций.

4.1. Таблица сочетаний проверяемых показателей ПК и ОК

ПК + ОК	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> - Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. - Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. - Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. - Получает согласие на вмешательство. - Контролирует усвоение полученной информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка качества памятки, плана беседы, плана сестринских вмешательств. - Наблюдение в процессе учебной практики. - Зачет по учебной практике.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. - Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в МО. - Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. - Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. - Обеспечивает безопасность пациента и персонала. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка решения ситуационных задач. - Разбор курируемых больных. - Демонстрация на манипуляциях на фантомах. - Наблюдение в процессе учебной практики. - Зачет по учебной практике
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка решения ситуационных задач.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. - Информировует об особенностях приема медикаментозных средств и 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка решения ситуационных задач. - Демонстрация

	<p>их воздействию на организм.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеет методами введения медикаментозных средств. - Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. - Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. - Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов. 	<p>манипуляций на фантомах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зачет по учебной практике. - Оценка решения ситуационных задач. - Наблюдение в процессе практических занятий. - Зачет по учебной практике
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. - Правильно регистрирует и хранит документы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка решения ситуационных задач. - Заполнение бланков, журналов - Установленного образца.
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. - Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка качества памятки, плана беседы, плана сестринских вмешательств. - Демонстрация манипуляций на фантомах. - Наблюдение в процессе учебной деятельности.
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация интереса к будущей профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

		<p>образовательной программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка эффективности и качества выполнения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на учебной практике.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективный поиск необходимой информации. - Использование различных источников, включая электронные. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка защиты реферативных работ, презентации. - Соответствие реферата,

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с электронной документацией. - Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	<p>презентации установленным требованиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка защиты реферативных работ, презентации. соответствие реферата, презентации установленным требованиям.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на учебной практике.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, умение брать на себя ответственность. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на учебной практике.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических манипуляций, работ по учебной практике.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

		<p>обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уважительное отношение к историческому и культурному наследию. - Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на учебной практике.
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании медицинских услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических манипуляций, работ по учебной практике.
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при медицинских услугах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических манипуляций, работ по

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация ведения здорового образа жизни. - Участия в спортивных и физкультурных мероприятиях. 	<p>учебной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка памяток, презентаций, бесед, планов обучения по введению здорового образа жизни.
---	--	--

Учебная практика ПМ. 02, МДК.02.02 оценивается преподавателем оценками «зачтено», «не зачтено» на основе отчетов обучающихся, составляемых ими в соответствии с утвержденной программой проведения практики.

5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Организацию и проведение учебной практики осуществляют преподаватели профессионального цикла специальности 34.02.01 Сестринское дело.

5.2. В обязанности преподавателя входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- осуществление контроля за выполнением обучающимися графика и объема работы, программы практики, перечня обязательных манипуляций, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников учебной практики;
- ведение журнала практических занятий;
- регулярное информирование заведующего отделением и заместителя директора по учебно-производственной работе о ходе учебной практики;
- подготовка кабинета, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики.

5.3. Предшествовать прохождению учебной практики данного профессионального модуля должны: ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы патологии, ОП.07 Фармакология, ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах, МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента путем сестринского ухода).

**6. ФОРМЫ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Дневник
учебной практики**

профессионального модуля ПМ. 02

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах

МДК. 02.02. Основы реабилитации

Обучающийся (Ф.И.О.) _____

Специальность _____

Группа _____ бригада _____

Преподаватель учебной практики _____

База прохождения практики _____

Срок прохождения практики _____

Уфа
20__

Форма заполнения ежедневных отчетов по учебной практики

База проведения практики/структурное подразделение стационара		
Дата: Занятие № _____	Содержание деятельности обучающегося под руководством преподавателя: Самостоятельная работа обучающегося (выполнение прикладных исследований, оформление записей, составление отчетов и т.д.)	Оценка и подпись преподавателя (с учетом мнения работодателя)
Дата: Занятие № _____	Содержание деятельности обучающегося под руководством преподавателя: Самостоятельная работа обучающегося (выполнение прикладных исследований, оформление записей, составление отчетов и т.д.)	Оценка и подпись преподавателя (с учетом мнения работодателя)
Дата: Занятие № _____	Содержание деятельности обучающегося под руководством преподавателя: Самостоятельная работа обучающегося (выполнение прикладных исследований, оформление записей, составление отчетов и т.д.)	Оценка и подпись преподавателя (с учетом мнения работодателя)

Отчет обучающегося по учебной практике МДК. 02.02. МДК. 02.02., Тема 1. Основы реабилитации

Обучающийся (Ф.И.О.) _____
 Группа ___ - _____ Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Лист учета манипуляций

№	Манипуляции	Компетенции (ПК, ОК)	Рекомендуемое количество	Выполненное количество
1.	Обучение пациента бытовым навыкам в соответствии со спецификой имеющихся заболеваний.	ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 2.5, ПК- 2.7. ОК 1- 13	3	
2.	Обучения пациента и ухаживающего персонала правилам пользования техническими средствами реабилитации.	ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 2.5, ПК- 2.7. ОК 1-13	3	
3.	Обучение пациента правилам пользования техническими средствами передвижения (ходунки; кресла-коляски с противопролежневыми прокладками; костыли и трости различных модификаций).	ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 2.5, ПК- 2.7. ОК 1- 13	3	
4.	Проведение электрофореза.	ПК 2.1- 2.7. ОК 1- 13	1	
5.	Проведение гальванического «воротника» по Щербаку.	ПК 2.1- 2.7. ОК 1- 13	1	
6.	Проведение амплипульс-терапии.	ПК 2.1- 2.7. ОК 1- 13	1	
7.	Проведение УВЧ-терапии.	ПК 2.1- 2.7. ОК 1- 13	1	
8.	Проведение ультразвуковой терапии.	ПК 2.1- 2.7. ОК 1- 13	1	
9.	Проведение ингаляции.	ПК 2.1- 2.7. ОК 1- 13	1	
10.	Проведение дарсонвализации.	ПК 2.1- 2.7. ОК 1- 13	1	
11.	Проведение электросна.	ПК 2.1- 2.7. ОК 1- 13	1	
12.	Проведение ультрафиолетового облучения.	ПК 2.1- 2.7., ОК 1- 13	1	
13.	Проведение лазерного облучения.	ПК 2.1- 2.7. ОК 1- 13	1	
14.	Проведение магнитотерапии постоянным магнитным полем.	ПК 2.1. - 2.7. ОК 1- 13	1	
15.	Проведение магнитотерапии переменным магнитным полем.	ПК 2.1- 2.7. ОК 1- 13	1	
16.	Проведение хвойной ванны.	ПК 2.1- 2.7.	1	

		ОК 1-13		
17.	Проведение душа Шарко.	ПК 2.1-2.7. ОК 1-13	1	
18.	Проведение грязелечения.	ПК 2.1-2.7. ОК 1-13	1	
19.	Применение минеральных вод.	ПК 2.1-2.7. ОК 1-13	1	

Руководитель учебной практики _____

Отчет обучающегося по учебной практике МДК. 02.02. Тема 2. Основы ЛФК

Обучающийся (Ф.И.О.) _____

Группа _____ Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Лист учета манипуляций

№	Манипуляции	Компетенции (ПК, ОК)	Рекомендуемое кол-во	Выполненное кол-во
1.	Измерение артериального давления.	ПК 2.1-2.3, 2.5-2.7 ОК 1-13	5	
2.	Исследование артериального пульса на лучевой артерий.	ПК 2.1-2.3, 2.5-2.7 ОК 1-13	5	
3.	Определение частоты, глубины, ритма дыхания пациента.	ПК 2.1-2.3, 2.5-2.7 ОК 1-13	5	
4.	Определение индекса по Кетле.	ПК 2.1-2.3, 2.5-2.7 ОК 1-13	3	
5.	Измерение роста взрослого человека	ПК 2.1-2.3, 2.5-2.7 ОК 1-13	4	
6.	Определение массы тела пациента.	ПК 2.1-2.3, 2.5-2.7 ОК 1-13	3	
7.	Проведение динамометрии.	ПК 2.1-2.3, 2.5-2.7 ОК 1-13	3	
8.	Проведение и оценка функциональных проб: <ul style="list-style-type: none"> • определение индекса Пинье; • ортостатическая проба; • проба Штанге. 	ПК 2.1-2.3, 2.5-2.7 ОК 1-13	3	
9.	Подготовка к проведению спирометрии.	ПК 2.1-2.3,	3	

		2.5-2.7 ОК 1-13		
10.	Лечебная гимнастика при травмах.	ПК 2.1-2.7 ОК 1-13	3	
11.	Лечебная гимнастика при заболеваниях опорно-двигательной системы.	ПК 2.1-2.7 ОК 1-13	3	
12.	Лечебная гимнастика при гипертонической болезни.	ПК 2.1-2.7 ОК 1-13	3	
13.	Лечебная гимнастика при пневмонии.	ПК 2.1-2.7 ОК 1-13	3	
14.	Лечебная гимнастика больных, перенесших инсульт.	ПК 2.1-2.7 ОК 1-13	3	
15.	Лечебная гимнастика при язвенной болезни.	ПК 2.1-2.7 ОК 1-13	3	
16.	Лечебная гимнастика при заболеваниях органов зрения.	ПК 2.1-2.7 ОК 1-13	2	
17.	Лечебная гимнастика при заболеваниях органов слуха.	ПК 2.1-2.7 ОК 1-13	2	

Руководитель учебной практики _____

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Согласно Положения об организации и проведении учебной и производственной практик обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, учебная практика проводится:

- в виде доклинического курса в специально оборудованных кабинетах;
- преподавателями дисциплин профессионального цикла;
- путем чередования с теоретическими и практическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности.
- продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ реабилитации, кабинетов доклинической практики и оборудованных кабинетов на базах медицинских организаций, с которыми заключены договора о практической подготовке обучающихся.

Примерный перечень оборудования и технологического оснащения кабинета Основ реабилитации:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающегося;
- приспособления для реабилитации;
- функциональная кровать;
- массажная кушетка;
- мат напольный;
- ковровое покрытие;
- тонометр;
- секундомер;
- велотренажер;
- «шведская стенка»;
- весы медицинские;

- динамометр ручной;
- динамометр становой;
- ростомер;
- лента измерительная;
- клипер (для измерения толщины кожно-жировых складок);
- плантограф (для измерения подошвенной поверхности стоп);
- зеркальная стенка;
- гимнастическая стенка;
- гимнастическая скамья
- параллельные брусья;
- кушетка медицинская с подвижным головным концом;
- гимнастические палки;
- гантели разного веса (0.5-2.0 кг);
- набивные мячи (от 1 до 5 кг);
- эспандеры (различные);
- мешочки с песком (0.5-1,0 кг);
- набор мелких предметов (кубики, мозаика и т.д. для разработки движений в пальцах кисти);
- тренажеры для мышц и суставов верхних конечностей;
- тренажеры для мышц и суставов нижних конечностей;
- тренажеры для мышц и суставов туловища (спины, брюшного пресса);
- гребной тренажер;
- тредмил (бегущая дорожка);
- многопрофильный тренажер;
- тракционное устройство;
- винтовой стул (табурет);
- вибромассажеры;
- различные валики;
- массажные средства (тальк, мази, кремы);
- шкаф для хранения чистых простыней, полотенец, мыла;
- аптечка первой помощи.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;

- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски);
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

7.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учеб. пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 475 с.
2. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

Дополнительные источники:

1. Сердечно-легочная реанимация [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) ; сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - Уфа, 2018. - 50 с.
2. Коматозные состояния [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) ; сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - Уфа, 2018. - 62 с.
3. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. В. Осипова. — 2-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/156377>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - www.studmedlib.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

7.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика ПМ. 02 **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, МДК. 02.02. **Основы реабилитации** направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, реализуемого в рамках данного профессионального модуля.

Учебная практика ПМ. 02, МДК.02.02 проводится путем чередования с теоретическими занятиями по дням, при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика проводится, как правило, в кабинетах колледжа и в многопрофильных медицинских организациях города, соответствующих профилю подготовки обучающихся и утвержденных в качестве баз практики в следующих подразделениях: физиотерапевтическое отделение (кабинет), кабинеты лечебной физкультуры, массажа.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе возможно использование активных и интерактивных форм обучения (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии).

Прививая навыки учебно-исследовательской работе на учебной практике, обучающимся рекомендуется готовить реферативные сообщения, составлять памятки и кроссворды, выступать с использованием мультимедийных презентаций.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

По окончании учебной практики проводится оценка практического опыта в форме зачета.

7.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее медицинское либо высшее сестринское образование.

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №9 заседания ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа
от 25 мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель ЦМК Батталова А.М., секретарь ЦМК Ветошкина Э.В., члены ЦМК.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной практики ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.02. Основы реабилитации по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

Рецензенты: Заместитель директора по практическому обучению ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Т.А. Гайнуллина; главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ№18 г. Уфа О.И. Семенова.

Постановили: утвердить рабочую программу учебной практики ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.02. Основы реабилитации специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Председатель ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



А.М.Батталова

Секретарь ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа



Э.В.Ветошкина

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №10 заседания Учебно-методического совета
медицинского колледжа
от 25 мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной практики ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02 Основы реабилитации по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

Рецензенты: Заместитель директора по практическому обучению ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Т.А. Гайнуллина; главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ№18 г. Уфа О.И. Семенова

Постановили: утвердить рабочую программу ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02 Основы реабилитации по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Председатель УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Т.З.Галейшина

Секретарь УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Р.З.Рафикова