

При разработке рабочей программы учебной практики профессионального модуля в основу положены:

1. ФГОС СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 502;
2. учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.


Рабочая программа учебной практики профессионального модуля одобрена на заседании Цикловой методической комиссии клинических дисциплин, от «25» мая 2021г., протокол №9.

Председатель

ЦМК клинических дисциплин  А.М. Батталова

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2021г., протокол №9.

Председатель

Учебно-методического совета  Т.З. Галейшина

Разработчики:

Преподаватель клинических дисциплин Е.В. Яшина

Рецензенты:

1. Главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ№18 г. Уфа О.И.Семенова
2. Заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Т.А. Гайнуллина

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13
5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
6. ФОРМЫ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК. 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И
СОСТОЯНИЯХ**

**ТЕМА 4. СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В АКУШЕРСТВЕ И ПРИ ПАТОЛОГИИ
РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ У МУЖЧИН И ЖЕНЩИН**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на учебную практику профессионального модуля: всего – 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Учебная практика часы
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) Тема 4. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин	18 часов
Всего:		18 ЧАСОВ

3.2. Содержание рабочей программы учебной практики по ПМ.02, МДК. 02. 01. ТЕМА 4.

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала	Место проведения	Объём часов	Уровень усвоения
<p>МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>Тема 4. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин</p> <p>Тема 4.1. Строение и функции репродуктивной системы женщины. Физиологические роды. Сестринский уход в послеродовом периоде.</p>	<p>1. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса:</p> <p>1.1. Определение проблем пациента.</p> <p>1.2. Определение потребностей пациента.</p> <p>1.3. Планирование сестринских вмешательств с оценкой достигнутого результата.</p> <p>2. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур:</p> <p>2.1. Измерение размеров таза.</p> <p>2.2. Определение сроков беременности и даты родов.</p> <p>2.3. Проведение наружного акушерского обследования (определение положения, позиции, предлежание плода).</p> <p>2.4. Проведение первичного туалета новорожденного.</p> <p>2.5. Способы выделения отделившегося последа.</p> <p>3. Оформление документации:</p> <p>3.1. Индивидуальной карты беременной и родильницы (форма №111/у)</p>	Кабинет доклинической практики	18	
Тема 4.2. Сестринская помощь и	1. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса	Гинекологическое	6	2

<p>сестринский процесс при патологическом течении беременности. Патология родов и послеродового периода.</p>	<p>1.1. Определение проблем пациента. 1.2. Определение потребностей пациента. 1.3. Планирование сестринских вмешательств с оценкой достигнутого результата.</p> <p>2. Оформление документации: 2.1. Медицинской карты стационарного больного (форма №003/у)</p> <p>3. Составление планов патронажей: 3.1. Проведение первого родового патронажа. 3.2. Проведение второго родового патронажа.</p> <p>4. Проведение бесед о планировании беременности: 4.1. Определение по менструальному календарю фертильных дней и дней физиологической стерильности.</p> <p>5. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур 5.1. Измерение артериального давления. 5.2. Исследование артериального пульса на лучевой артерии</p>	<p>отделение МО</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.3. Сестринская помощь и сестринский процесс при воспалительных заболеваниях половых органов.</p>	<p>1. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса 1.1. Определение проблем пациента. 1.2. Определение потребностей пациента. 1.3. Планирование сестринских вмешательств с оценкой достигнутого результата.</p> <p>2. Подготовка к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. 2.1. Подготовка женщины к рентгенологическим исследованиям половых органов. 2.2. Подготовка женщины к УЗИ половых органов.</p> <p>3. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур: 3.1. Подготовка пациентки к снятию швов. 3.2. Взятие мазка из влагалища для бактериоскопического исследования.</p>	<p>Гинекологическое отделение МО</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Подготовка реферативных сообщений:</p>				

<ul style="list-style-type: none">• «Женское бесплодие»;• «Многоплодная беременность»;• « Сепсис в гинекологии». <p>2. Подготовка презентации:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Методы контрацепции». <p>3. Составление памятки:</p> <ul style="list-style-type: none">• по питанию, режиму и отдыху беременной;• «Беременность и анемия»;• «Беременность и сахарный диабет»;• «Беременность и наркотики»;• «Беременность и вирусный гепатит»;• «Физические упражнения при беременности».			
--	--	--	--

3.3. Форма матрицы соответствия компетенций и составных частей учебной практики ПМ. 02, МДК.02.01, Тема 4.

Код	Компетенция	МДК. 02.01. Тема 4. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин		
		Строение и функции репродуктивной системы женщины. Сестринский уход в послеродовом периоде.	Сестринская помощь и сестринский процесс при патологическом течении беременности. Патология родов и послеродового периода.	Сестринская помощь и сестринский процесс при воспалительных заболеваниях половых органов.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.	+	+	+
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	+	+	+
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	+	+	+
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	+	+	+
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	+	+	+
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	+	+	+
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+	+	+
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	+	+	+
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	+	+	+
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	+	+	+

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+	+	+	+
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+	+	+	+
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	+	+	+	+
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	+	+	+	+
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	+	+	+	+
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	+	+	+	+
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	+	+	+	+
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	+	+	+	+
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	+	+	+	+

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций, обеспечивающих их умений и развитие общих компетенций.

4.1. Таблица сочетаний проверяемых показателей ПК и ОК

ПК + ОК	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> - Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. - Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. - Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. - Получает согласие на вмешательство. - Контролирует усвоение полученной информации 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка решения ситуационных задач. - Оценка решения проблемно-ситуационных задач. - Подготовка сообщений. - Создание памяток, плана бесед. - Демонстрация манипуляций на фантомах.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в МО. - Правильно оснащает рабочее место. - Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. - Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка решения тестовых заданий. - Оценка решения проблемно-ситуационных задач. - Подготовка сообщений. - Составление тематического глоссария. - Демонстрация манипуляций на фантомах.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействует с медицинскими, социальными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка решения ситуационных задач. - Оценка решения проблемно-ситуационных задач. - Оценка решения тестовых

	заданий.	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает применение препарата, в соответствии с назначением. - Информирован об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. - Владеет методами введения медикаментозных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка решения ситуационных задач. - Оценка решения проблемно-ситуационных задач. - Подготовка сообщений. - Демонстрация манипуляций на фантомах.
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. - Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка решения ситуационных задач. - Оценка решения проблемно-ситуационных задач. - Подготовка сообщений. - Демонстрация манипуляций на фантомах.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. - Правильно регистрирует и хранит документы. - Правильно оформляет медицинскую документацию установленного образца 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка решения тестовых заданий. - Заполнение медицинской документации установленного образца.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии.	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; – экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	– экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– оценка эффективности и качества выполнения.	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на учебной практике.
ОК 04. Осуществлять	– эффективный поиск необходимой информации;	– экспертное наблюдение и

<p>поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>– использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>оценка защиты реферативных работ, презентации. – соответствие реферата, презентации установленным требованиям.</p>
<p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– работа с электронной документацией; – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка защиты реферативных работ, презентации. – соответствие реферата, презентации установленным требованиям.</p>
<p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения.</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на учебной практике.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>– демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, умение брать на себя ответственность.</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на учебной практике.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<p>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических манипуляций, работ по учебной и</p>

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>		<p>практике.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий профессиональной деятельности.</p>	<p>– демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий.</p>	<p>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; – экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные и культурные и религиозные различия.</p>	<p>– уважительное отношение к историческому и культурному наследию; – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на учебной практике.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к</p>	<p>– демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании медицинских услуг.</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических манипуляций, работ по учебной и производственной</p>

<p>природе, обществу и человеку.</p>		<p>практике.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- демонстрация готовности организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при медицинских услугах.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических манипуляций, работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- демонстрация ведения здорового образа жизни, - участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	<p>- оценка памяток, презентаций, бесед, планов обучения по введению здорового образа жизни.</p>

По окончании учебной практики оценивается преподавателем оценками на основе отчетов обучающихся, составляемых ими в соответствии с утвержденной программой проведения практики.

5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Организацию и проведение учебной практики осуществляют преподаватели профессионального цикла специальности 34.02.01 Сестринское дело.

5.2. В обязанности преподавателя входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- осуществление контроля за выполнением обучающимися графика и объема работы, программы практики, перечня обязательных манипуляций, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников учебной практики;
- ведение журнала практических занятий;
- регулярное информирование заведующего отделением и заместителя директора по учебно-производственной работе о ходе учебной практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики.

**6. ФОРМЫ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Дневник
учебной практики**

**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринская помощь при нарушениях здоровья)**

**Тема 4. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной
системы у мужчин и женщин**

Обучающийся (Ф.И.О.) _____

Специальность _____

Группа _____ бригада _____

Преподаватель учебной практики _____

База прохождения практики _____

Срок прохождения практики _____

Уфа

20__

20

Содержание учебной практики

День практики	Наименование отделения/подразделения	Содержание работы обучающихся	Количество часов
1	Кабинет доклинической практики	<p>Работа под руководством преподавателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы (форма №111/у). <p>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение размеров таза. 2. Проведение наружного акушерского обследования (определение положения, позиции, предлежание плода). 3. Биомеханизм родов, ведение родов при головных предлежаниях. 4. Проведение первичного туалета новорожденного. 5. Способы выделения отделившегося последа. 6. Проведение туалета роженицы в постели. <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реферативное сообщение: «Женское бесплодие». 	6
2	Гинекологическое отделение МО	<p>Работа под руководством преподавателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление медицинской карты стационарного больного (форма №003/у). <p>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение проблем беременной. 2. Определение потребностей беременной. 3. Планирование сестринских вмешательств с оценкой достигнутого результата. 4. Определение срока беременности и предполагаемого срока родов. 5. Проведение первого дородового патронажа. 6. Проведение второго дородового патронажа. 7. Определение по менструальному календарю фертильных дней и дней физиологической стерильности. 8. Определения артериального давления. 9. Обследование артериального пульса на лучевой артерии. <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</p>	6

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление памятки по питанию, режиму и отдыху беременной, «Беременность и анемия», «Беременность и сахарный диабет», «Беременность и наркотики», «Беременность и вирусный гепатит», «Беременность и физические упражнения». 2. Подготовка реферативного сообщения «Многоплодная беременность». 	
3	Гинекологическое отделение МО	<p>Работа под руководством преподавателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка пациентки к снятию швов. 2. Взятие мазка из влагалища для бактериоскопического исследования. <p>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение проблем пациенток. 2. Определение потребностей пациенток. 3. Планирование сестринских вмешательств с оценкой достигнутого результата. 4. Подготовка женщины к рентгенологическим исследованиям половых органов 5. Подготовка женщины к УЗИ половых органов <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реферативные сообщения: «Сепсис в гинекологии». 2. Подготовка презентации: «Методы контрацепции». 	6
		Итого:	18 час.

Форма заполнения ежедневных отчетов по учебной практике

База проведения практики/структурное подразделение стационара		
Дата: Занятие № _____	Содержание деятельности обучающегося под руководством преподавателя: Самостоятельная работа обучающегося (выполнение прикладных исследований, оформление записей, составление отчетов и т.д.)	Оценка и подпись преподавателя (с учетом мнения работодателя)
Дата: Занятие № _____	Содержание деятельности обучающегося под руководством преподавателя: Самостоятельная работа обучающегося (выполнение прикладных исследований, оформление записей, составление отчетов и т.д.)	Оценка и подпись преподавателя (с учетом мнения работодателя)
Дата: Занятие № _____	Содержание деятельности обучающегося под руководством преподавателя: Самостоятельная работа обучающегося (выполнение прикладных исследований, оформление записей, составление отчетов и т.д.)	Оценка и подпись преподавателя (с учетом мнения работодателя)

Отчет обучающегося по учебной практике

**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях,
Тема 4. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии
репродуктивной системы у мужчин и женщин**

Обучающийся

Ф.И.О.) _____

Группа _____ Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Лист учета манипуляций

№	Манипуляции	Компетенции (ПК, ОК)	Рекомендуемое кол-во	Выполненное кол-во
1.	Измерение размеров таза	ПК 2.1. - 2.3, 2.5., 2.6. ОК 1-13.		
2.	Определение сроков беременности и даты родов.	ПК 2.1. - 2.3, 2.5., 2.6. ОК 1-13.		
3.	Проведение наружного акушерского обследования	ПК 2.1. - 2.3, 2.5., 2.6. ОК 1-13.		
4.	Биомеханизм родов	ПК 2.1. - 2.3, 2.5. ОК 1-13.		
5.	Ведение родов при головных предлежаниях.	ПК 2.1. - 2.3, 2.5. ОК 1-13.		
6.	Способы выделения отделившегося последа.	ПК 2.1. - 2.3, 2.5. ОК 1-13.		
7.	Проведение туалета роженицы в постели.	ПК 2.1. - 2.3, 2.5., 2.6. ОК 1-13.		
8.	Проведение дородовых патронажей.	ПК 2.1. - 2.3, 2.5., 2.6. ОК 1-13.		
9.	Измерение артериального давления.	ПК 2.1. - 2.3, 2.5., 2.6. ОК 1-13.		

10.	Определение пульса на лучевой артерии.	ПК 2.1. - 2.3, 2.5., 2.6. ОК 1-13.		
11.	Подготовка пациента к снятию швов.	ПК 2.1. - 2.6 ОК 1-13.		
12.	Взятие мазка из влагалища для бактериоскопического исследования.	ПК 2.1. - 2.3, 2.5., 2.6. ОК 1-13.		
13.	Подготовка к рентгенологическим исследованиям половых органов	ПК 2.1. - 2.3, 2.5., 2.6. ОК 1-13.		
14.	Подготовка к УЗИ половых органов	ПК 2.1. - 2.3, 2.5., 2.6. ОК 1-13.		
15.	Исследование артериального пульса на лучевой артерии.	ПК 2.1. - 2.3, 2.5., 2.6. ОК 1-13.		
16.	Подготовка женщины к УЗИ малого таза.	ПК 2.1. - 2.3, 2.5., 2.6. ОК 1-13.		
17.	Составление памятки по питанию, режиму и отдыху беременной	ПК 2.1. - 2.3, 2.6. ОК 1-13.		

Руководитель учебной практики _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО

Паспортная часть

ФИО пациента _____
Дата рождения _____
Место работы _____
Дата и время госпитализации _____

Жалобы на момент осмотра

Анамнез болезни

(когда и как началось, как протекало, проводимые исследования, лечение в прошлом и его эффективность):

Анамнез жизни

Наследственность: _____
Профессиональные вредности: _____
Вредные привычки: _____
Перенесенные заболевания: _____
Аллергологический анамнез: _____
Эпиданамнез: _____
Жилищно-бытовые условия: _____

Сестринский осмотр

Положение _____
Сознание _____
Состояние _____
Телосложение _____
Наличие вспомогательных средств (контактные линзы, очки, протезы рук, ног, съемные зубные протезы, слуховой аппарат) _____

цвет _____

влажность _____

тургор _____
отеки _____

сыпь _____
дефекты _____

Ко
жн

ые покровы:

Периферические лимфоузлы _____

Видимые слизистые _____

Язык _____

ЧД _____ в минуту

Наличие одышки _____, вид одышки _____

Пульс _____ в минуту

АД _____ мм.рт.ст.

Температура тела _____

Рост _____ см

Масса тела _____ кг

Характеристика состояния живота _____

Характеристика стула (жидкий, оформленный) _____, примеси _____, кратность _____.

Характеристика мочеиспускания (нормальное, болезненное, затруднено, недержание, недержание) _____

Нарушенные потребности (подчеркнуть)

1. Дышать.
2. Есть.
3. Пить.
4. Выделять.
5. Спать, отдыхать.
6. Быть чистым.
7. Одеваться, раздеваться.
8. Поддерживать температуру тела.
9. Быть здоровым.
10. Избегать опасности.
11. Двигаться.
12. Общаться.
13. Иметь жизненные ценности – материальные и духовные.
14. Играть, учиться, работать.

Планирование сестринских вмешательств

Приоритетные проблемы пациента	План сестринских вмешательств			Оценка
	Зависимые действия медсестры	Независимые действия медсестры	Взаимозависимые действия медсестры	

ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. больного _____

Отделение _____ № палаты _____

диагноз: _____

Дата																		
День болезни																		
День пребыв.в стац			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
П	АД	Т	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в
140	200	41																
120	175	40																
100	150	39																
90	125	38																
80	100	37																
70	75	36																
60	50	35																
Дыхание																		
Вес																		
Выпито жидкости																		
Суточное количество мочи																		
Стул																		
Ванна																		

РЕКОМЕНДАЦИИ

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Согласно Положения об организации и проведении учебной и производственной практик обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России составленного на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, учебная практика проводится:

- в виде доклинического курса в специально оборудованных кабинетах;
- преподавателями дисциплин профессионального цикла;
- путем чередования с теоретическими и практическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности.
- продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики и оборудованных кабинетов на базах медицинских организаций, с которыми заключены договора о практической подготовке обучающихся.

Проведение учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики и оборудованных кабинетов на базах МО.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающегося;
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов;
- манипуляционные столики;
- процедурные столы;
- ростомеры горизонтальные;
- пеленальный стол;
- сантиметровая лента;
- биксы разных размеров;
- тазомер;
- венозные жгуты;

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- лотки разные;
- грелки;
- мочевые катетеры разные;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- термометры медицинские;
- вата;
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации);
- медицинская документация;
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся).

Медицинская документация:

- индивидуальная карта беременной и родильницы (форма №111/у);
- медицинская карта стационарного больного (форма №003/у).

Учебно-наглядные пособия:

- акушерский тренажер;
- тренажер для отработки ведения родов;
- тренажер для отработки навыков приема Леопольда.

7.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / М. В. Дзигуа - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 728 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440216.html>
2. Славянова, И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии :учебн. пособия / И. К. Славянова. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 395 с.

Дополнительные источники:

1. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 3-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/156366>
2. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Малиновская. — 2-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/166940>

Мультимедиа:

1. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В.Е. Радзинского - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - on-line. — Раздел 1. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405925.htm>+ видеоматериалы

Нормативные документы:

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Информационные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru
3. Электронная учебная библиотека <http://library.bashgmu.ru>
4. Электронная – библиотека система «Лань» [http:// e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

7.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика по Теме 4. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин, **МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)** направлена на формирование у обучающихся практических умений и приобретение первоначального практического опыта, реализуемого в рамках данного междисциплинарного цикла.

Учебная практика проводится после теоретических и практических занятий по теме в кабинетах доклинической практики колледжа и на базе женской консультации и в гинекологических отделениях многопрофильных медицинских организации, утвержденных в качестве базы практики.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе возможно использование активных и интерактивных форм обучения (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии).

Прививая навыки учебно-исследовательской работы на учебной практике, обучающимся готовят реферативные сообщения, составляют памятки для пациентов и его окружения по вопросам планирования семьи, основных методах контрацепции, по питанию, режиму и отдыху беременной и выступают с беседами, используя мультимедийные презентации.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

7.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее медицинское либо высшее сестринское образование.

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №10 заседания Учебно-методического совета
медицинского колледжа
от 25 мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной практики ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Тема 4. сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы мужчин и женщин, по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

Рецензенты: главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ№18 г. Уфа О.И. Семенова; заместитель директора по производственной работе ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Т.А.Гайнуллина.

Постановили: утвердить рабочую программу учебной практики ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Тема 4. сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы мужчин и женщин по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Председатель УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Т.З.Галейшина

Секретарь УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №9 заседания ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа
от 25 мая 2021 г.**


Присутствовали: председатель ЦМК Батталова А.М., секретарь ЦМК Ветошкина Э.В., члены ЦМК.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной практики ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Тема 4. сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы мужчин и женщин, по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

Рецензенты: главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ№18 г. Уфа О.И. Семенова; заместитель директора по производственной работе ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Т.А.Гайнуллина.

Постановили: утвердить рабочую программу учебной практики ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Тема 4. сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы мужчин и женщин по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Председатель ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



А.М.Батталова

Секретарь ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа



Э.В.Ветошкина