

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.01.2022 10:03:04
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов /В.Н. Павлов/

20.01 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК. 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ
И СОСТОЯНИЯХ**

ТЕМА 10. СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Срок получения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Курс III

Семестр VI

Учебная практика – 12 часов

Уфа
2022

При разработке рабочей программы учебной практики профессионального модуля в основу положены:

1. ФГОС СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 502;

2. учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.


Рабочая программа учебной практики профессионального модуля одобрена на заседании Цикловой методической комиссии клинических дисциплин, от «25» мая 2021г., протокол №9.

Председатель

ЦМК клинических дисциплин  А.М. Батталова

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2021г., протокол №9.

Председатель

Учебно-методического совета  Т.З. Галейшина

Разработчики:

Преподаватель клинических дисциплин А.А.Ишмухаметова

Рецензенты:

1. Заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Т.А. Гайнуллина

2. Главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ№18 г. Уфа О.И.Семенова

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 12 |
| 5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 17 |
| 6. ФОРМЫ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ. | 18 |
| 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 24 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-
ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК .02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И
СОСТОЯНИЯХ**

ТЕМА 10. СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

1.2. Цели и задачи учебной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Количество часов на учебную практику профессионального модуля ПМ.02, МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Тема 10 Сестринская помощь в оториноларингологии - 12 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся профессиональной деятельностью младшей медицинской сестры по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

| № | МДК | Результаты (Освоенные компетенции) | |
|----|---|---|--|
| | | профессиональные | общие |
| 1. | МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Тема 10. Сестринская помощь в оториноларингологии | <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Учебная практика часы |
|---|--|-----------------------|
| ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6 | МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | |
| | Тема 10. Сестринская помощь в оториноларингологии | 12 ЧАСОВ |
| | Всего: | 12 ЧАСОВ |

3.2. Содержание рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю
 ПМ. 02, МДК. 02.01., Тема 10.

| Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем | Содержание учебного материала | Место проведения | Объём часов | Уровень усвоения |
|---|--|------------------|-------------|------------------|
| МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | | | | |
| Тема 10 Сестринская помощь в оториноларингологии | | | 12 | |
| Тема 10.1. Сестринская помощь пациентам с заболеваниями носа и придаточных пазух | <p>1. Осуществление сестринского процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Определение проблем пациента с заболеваниями уха. 1.2. Планирование сестринских вмешательств с оценкой достигнутого результата. <p>2. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. <ul style="list-style-type: none"> – Наматывание ваты на зонд. – Изготовление марлевых турунд. – Изготовление тампонов для задней тампонады. 2.2. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. 2.3. Взятие мазка из носа, зева. 2.4. Наложение пращевидной повязки на нос. 2.5. Закапывание капель в нос. 2.6. Введение мази в нос. <p>3. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Передняя риноскопия. 3.2. Передняя тампонада носа. 3.3. Пункция верхнечелюстной пазухи. <p>4. Оформление медицинской документации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Направление на рентгенографическое исследование костей носа. 4.2. Направление на рентгенографическое исследование ППН. 4.3. Заполнение температурного листа. | МО | 6 | |

| | | | | |
|--|---|-----------|----------|----------|
| <p>Тема 10.2. Сестринская помощь пациентам с заболеваниями уха</p> | <p>1. Осуществление сестринского процесса: 1.1. Определение проблем пациента с заболеваниями уха. 1.2. Планирование сестринских вмешательств с оценкой достигнутого результата.</p> <p>2. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода: 2.1. Взятие мазка из уха. 2.2. Определение разговорной речи. 2.3. Определение шепотной речи. 2.4. Наложение компресса на околоушную область. 2.5. Закапывание капель в ухо.</p> <p>3. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала: 3.1. Изготовление турунд для уха. 3.2. Наматывание ваты на зонд.</p> <p>4. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур: 4.1. Туалет уха.</p> <p>5. Оформление медицинской документации: 5.1. Направление на рентгенографическое исследование сосцевидного отростка.</p> | <p>МО</p> | <p>6</p> | <p>2</p> |
| <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектами лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Составление плана сестринского ухода. 4. Составление плана обучения родственников ухода за пациентом. 5. Составление памяток пациентам. 6. Подготовка сообщений, презентаций. | | | | |

3.3. Форма матрицы соответствия компетенций, составных частей учебной практики ПМ.02, МДК.02.01., Тема 10.

| № | Компетенция | Тема 10.1. Сестринская помощь пациентам с заболеваниями носа и придаточных пазух | Тема 10.2. Сестринская помощь пациентам с заболеваниями уха |
|---------|--|--|--|
| ПК 2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства. | + | + |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | + | + |
| ПК 2.3. | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. | + | + |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | + | + |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | + | + |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию | + | + |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия. | + | + |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | + | + |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | + | + |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | + | + |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | + | + |

| | | | |
|--------|--|---|---|
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | + | + |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | + | + |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий. | + | + |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | + | + |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | + | + |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | + | + |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | + | + |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | + | + |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | + | + |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций, обеспечивающих их умений и развитие общих компетенций.

4.1. Таблица сочетаний проверяемых показателей ПК и ОК

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 2.1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства | <ul style="list-style-type: none"> - устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. - проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. - предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. - получает согласие на вмешательство. | <ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - наблюдение в процессе учебной деятельности. |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса | <ul style="list-style-type: none"> - готовит пациента и участвует в проведении вмешательства в соответствии с протоколами, принятыми в МО. - правильно оснащает рабочее место. - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. - обеспечивает безопасность пациента и персонала. | <ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - наблюдение в процессе учебной деятельности. |
| ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами | <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействует с медицинскими, социальными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами | <ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - наблюдение в процессе учебной деятельности. |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает применение препарата, в соответствии с назначением. - информирует об особенностях приема | <ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - наблюдение в процессе учебной деятельности. |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>лекарственных средств и их воздействию на организм.</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет методиками введения лекарственных средств – использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. – обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. – обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов | <p>– оценка решения ситуационных задач; наблюдение в процессе учебной деятельности..</p> |
| ПК 2.5. Соблюдать правила аппаратуры, использования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | <ul style="list-style-type: none"> – точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. – правильно регистрирует и хранит документы | <p>– оценка решения ситуационных задач; наблюдение в процессе учебной деятельности.</p> |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию | <ul style="list-style-type: none"> – Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. – Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. | <p>– Оценка качества памятки, плана беседы, плана сестринских вмешательств.</p> <p>– Демонстрация манипуляций на фантомах.</p> <p>– Наблюдение в процессе учебной деятельности.</p> |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. | | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| | | |
|--|--|--|
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии. | <ul style="list-style-type: none"> – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося; – экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> | <p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.</p> | <p>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося; – экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики.</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>– оценка эффективности и качества выполнения;</p> | <p>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося; – экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики.</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.</p> | <p>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося; – экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики.</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>– работа с электронной документацией; – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося; – экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики.</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения.</p> | <p>– экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения работ по учебной практике.</p> |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> | <p>– демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, умение брать на себя ответственность.</p> | <p>– экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических манипуляций, работ по учебной практике.</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и</p> | <p>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p> | <p>– экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> | | <p>процессе выполнения практических манипуляций, работ по учебной практике.</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий. | <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических манипуляций. |
| <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение к историческому и культурному наследию; - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. | <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося а в процессе учебной практики. |
| <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании медицинских услуг | <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося а в процессе учебной практики. |
| <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при медицинских услуг. | <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося а в процессе учебной практики. |
| <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ведения здорового образа жизни, - участия в спортивных и физкультурных мероприятиях. | <ul style="list-style-type: none"> - оценка бесед, планов обучения по введению здорового образа жизни. |

По окончании учебная практика ПМ. 02, МДК.02.01., Тема 10. оценивается преподавателем оценками «зачтено», «не зачтено» на основе отчетов обучающихся, составляемых ими в соответствии с утвержденной программой проведения практики.

5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Организацию и проведение учебной практики осуществляют преподаватели профессионального цикла специальности 34.02.01 Сестринское дело.

5.2. В обязанности преподавателя входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- осуществление контроля за выполнением обучающимися графика и объема работы, программы практики, перечня обязательных манипуляций, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников учебной практики;
- ведение журнала практических занятий;
- регулярное информирование заведующего отделением и заместителя директора по учебно-производственной работе о ходе учебной практики;
- подготовка кабинета, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики.

5.3. Предшествовать прохождению учебной практики Темы 10. Сестринская помощь в оториноларингологии профессионального модуля ПМ.02 должны: ОП. 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП. 02 «Анатомия и физиология человека», ОП.03 «Основы патологии». ОП.05 «Гигиена и экология человека», ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП.07 «Фармакология», ОП.09 «Психология» и ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

**6. ФОРМЫ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Дневник
учебной практики**

профессионального модуля ПМ. 02

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Тема 10. Сестринская помощь в оториноларингологии

Ф.И.О. студента _____

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Группа _____ бригада _____

Преподаватель учебной практики _____

База прохождения практики _____

Срок прохождения практики _____

Уфа,
20 ____

Содержание учебной практики

| День практи ки | Наименование отделения/ подразделения | Содержание работы студентов | Количество часов |
|----------------------|---|---|---------------------|
| 1 | Лор-отделение | <p>Работа под руководством преподавателя:</p> <p>1. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями носа и придаточных пазух:</p> <p>1.1. Взятие мазка из носа, зева. 1.2. Наматывание ваты на зонд. 1.3. Изготовление марлевых турунд. 1.4. Изготовление тампонов для задней тампонады. 1.5. Наложение пращевидной повязки на нос. 1.6. Закапывание капель в нос. 1.7. Введение мази в нос.</p> <p>5. Осуществление сестринского процесса:</p> <p>2.1. Определение проблем пациента. 2.2. Планирование сестринских вмешательств.</p> <p>3. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур</p> <p>3.1. Передняя риноскопия. 3.3. Передняя тампонада носа. 3.5. Пункция верхнечелюстной пазухи.</p> <p>4. Оформление медицинской документации</p> <p>4.1. Направление на рентгенографическое исследование костей носа. 4.2. Направление на рентгенографическое исследование ППН. 4.3. Заполнение температурного листа</p> <p>Самостоятельная аудиторная работа студентов:</p> <p>1. Отработка манипуляций. 2. Составление памяток.</p> | 6 |
| 2 | Лор-отделение | <p>Работа под руководством преподавателя: 1.</p> <p>1. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями уха:</p> <p>1.1. Взятие мазка из уха. 1.2. Определение разговорной речи. 1.3. Определение шепотной речи. 1.4. Наматывание ваты на зонд. 1.5. Наложение компресса на околоушную область. 1.6. Закапывание капель в ухо. 1.7. Изготовление турунд для уха. 1.8. Наматывание ваты на зонд.</p> <p>2. Осуществление сестринского процесса:</p> <p>2.1. Определение проблем пациента. 2.2. Планирование сестринских вмешательств</p> | 6 |

| | | | |
|--|---------------|--|-----------------|
| | | 3. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур 3.1. Туалет уха 4. Оформление медицинской документации: 4.1. Направление на рентгенографическое исследование сосцевидного отростка <i>Самостоятельная аудиторная работа студентов:</i> 1. Отработка манипуляций. 2. Составление бесед. | |
| | Итого: | | 12 часов |

Форма заполнения ежедневных отчетов по учебной практике

| | | |
|---|--|--|
| База проведения практики/структурное подразделение стационара | | |
| Дата: Занятие № _____ | Содержание деятельности обучающегося под руководством преподавателя: Самостоятельная работа обучающегося (выполнение прикладных исследований, оформление записей, составление отчетов и т.д.) | Оценка и подпись преподавателя (с учетом мнения работодателя) |
| Дата: Занятие № _____ | Содержание деятельности обучающегося под руководством преподавателя: Самостоятельная работа обучающегося (выполнение прикладных исследований, оформление записей, составление отчетов и т.д.) | Оценка и подпись преподавателя (с учетом мнения работодателя) |

Отчет студента по учебной практике
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Тема 10. Сестринская помощь в оториноларингологии

Студент (Ф.И.О.) _____
 Группа _____ Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Лист учета манипуляций

| № | Манипуляции | Код | Дата | | Итого |
|-----|---|-------------------------------------|------|--|-------|
| | | | | | |
| 1. | Изготовление марлевых турунд. | ПК 2.2 - 2.4 ОК 1 – 13 | | | |
| 2. | Изготовление тампонов для задней тампонады. | ПК 2.2 -2.4 ОК 1 – 13 | | | |
| 3. | Наматывание ваты на зонд | ПК 2.2 -2.4 ОК 1 – 13 | | | |
| 4. | Наложение пращевидной повязки на нос. | ПК 2.2 -2.6 ОК 1 – 13 | | | |
| 5. | Взятие мазка из носа, зева. | ПК 2.1 – 2.3, 2.5, 2.6 ОК 1 – 13 | | | |
| 6. | Взятие мазка из уха | ПК 2.1 – 2.6 ОК 1 – 13 | | | |
| 7. | Закапывание капель в нос. | ПК 2.1 – 2.6 ОК 1 – 13 | | | |
| 8. | Введение мази в нос. | ПК 2.1 – 2.6 ОК 1 – 13 | | | |
| 9. | Передняя риноскопия. | ПК 2.1 – 2.6 ОК 1 – 13 | | | |
| 10. | Передняя тампонада носа. | ПК 2.1 – 2.6 ОК 1 – 13 | | | |
| 11. | Участие в пункции верхнечелюстной пазухи. | ПК 2.1 – 2.6 ОК 1 – 13 | | | |
| 12. | Определение разговорной речи. | ПК 2.1, 2.2 ОК 1 – 13 | | | |
| 13. | Определение шепотной речи. | ПК 2.1, 2.2 ОК 1 – 13 | | | |
| 14. | Наложение компресса на околоушную область. | ПК 2.1 – 2.6 ОК 1 – 13 | | | |
| 15. | Промывание уха. | ПК 2.1 – 2.6 ОК 1 – 13 | | | |
| 16. | Продувание ушей. | ПК 2.1 – 2.6 ОК 1 – 13 | | | |
| 17. | Закапывание капель в ухо. | ПК 2.1 – 2.6 ОК 1 – 13 | | | |
| 18. | Изготовление турунд для уха. | ПК 2.1 – 2.5 ОК 1 – 13 | | | |

Руководитель учебной практики _____

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО

Наименование медицинской организации _____

Ф.И.О. _____

Возраст _____ место работы _____

Место жительства _____

Дата и время поступления _____

Отделение _____ Палата _____

Кем направлен _____

Клинический диагноз: _____

Непереносимость лекарственных препаратов _____

Перенесенные заболевания: _____

Состоит на диспансерном учете: нет (или) да (по какой причине) _____

Анамнез заболевания _____

Студент _____

Группа _____

Карта сестринского процесса

У пациента нарушено удовлетворение потребностей: _____

| Проблемы пациента: | План сестринского вмешательства | Мотивация |
|--|-------------------------------------|-----------|
| Настоящие: 1 – _____ | Независимые действия м/с | |
| | 1. _____ | |
| | 2. _____ | |
| | 3. _____ | |
| Потенциальные: 1 – _____ _____ _____ | 5. _____ | |
| | 6. _____ | |
| Приоритетная: 1 – _____ _____ | Зависимые действия медсестры | |
| | 1. _____ | |
| | 2. _____ | |
| | 3. _____ | |
| | 4. _____ | |

Цели:

краткосрочные: _____

долгосрочные: _____

Оценка эффективности: _____

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Согласно Положения об организации и проведении учебной и производственной практик обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России составленного на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, учебная практика проводится:

- в виде доклинического курса в специально оборудованных кабинетах;
- преподавателями дисциплин профессионального цикла;
- путем чередования с теоретическими и практическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности.
- продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики и оборудованных кабинетов на базах медицинских организаций, с которыми заключены договора о практической подготовке обучающихся.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающегося;
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики;
- биксы разных размеров;
- маски медицинские;
- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- пинцеты штыковые;

- пинцеты угловые;
- носовые зеркала;
- шпатели;
- ушные воронки;
- лотки разные;
- грелки;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- термометры медицинские;
- лобный рефлектор;
- шприц Жане;
- баллон Политцера;
- инфулятор;
- бинты;
- вата;
- вощаная бумага;
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации);
- медицинская документация;
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся);
- муляжи, фантомы.

Медицинская документация:

- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у ;
- температурные лист (форма № 004/у);
- листы назначений;
- бланки направлений на анализы;
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования;
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у;
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у);
- операционный журнал.

Учебно-наглядные пособия:

- муляж головы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;

– экран (при отсутствии интерактивной доски).

7.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Маркова [и др.]; под ред. А. Ю. Овчинникова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435878.html>.
2. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 5-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/156381>
3. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей / Е. Ю. Маркова [и др.]; под ред. А. Ю. Овчинникова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435878.html>

Мультимедиа:

1. Базовые принципы обеспечения проходимости дыхательных путей: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. –Раздел 11: Манипуляции на дыхательных путях. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-D_PART0_MY.html
2. Интубация трахеи: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. –Раздел 12: Эндотрахеальная интубация. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-D_PART1_MY.html

Информационные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru
3. Электронная учебная библиотека <http://library.bashgmu.ru>

4. Электронная – библиотека система «Лань» [http:// e. lanbook.co](http://e.lanbook.co)

Нормативно-правовая документация:

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

7.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика **МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Тема 10. Сестринская помощь в оториноларингологии** направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, реализуемого в рамках данной темы.

Учебная практика проводится в отделениях оториноларингологического профиля медицинских организаций города, утвержденных в качестве базы практики колледжа.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе возможно использование активных и интерактивных форм обучения (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии).

Прививая навыки учебно-исследовательской работе на учебной практике, обучающимся рекомендуется готовить реферативные сообщения, составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, выступать с использованием мультимедийных презентаций.

7.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее медицинское либо высшее сестринское образование.

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №10 заседания Учебно-методического совета
медицинского колледжа
от 25 мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной практики ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Тема 10. сестринская помощь в оториноларингологии, по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

Рецензенты: главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ№18 г. Уфа О.И. Семенова; заместитель директора по производственной работе ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Т.А.Гайнуллина.

Постановили: утвердить рабочую программу учебной практики ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Тема 10. сестринская помощь в оториноларингологии, по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Председатель УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Т.З.Галейшина

Секретарь УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №9 заседания ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа
от 25 мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель ЦМК Батталова А.М., секретарь ЦМК Ветошкина Э.В., члены ЦМК.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной практики ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Тема 10. сестринская помощь в оториноларингологии, по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

Рецензенты: главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ№18 г. Уфа О.И. Семенова; заместитель директора по производственной работе ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Т.А.Гайнуллина.

Постановили: утвердить рабочую программу учебной практики ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Тема 10. сестринская помощь в оториноларингологии, по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Председатель ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



А.М.Батталова

Секретарь ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа



Э.В.Ветошкина