

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.01.2022 10:03:48
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ /В.Н. Павлов/

« 25 » *января* 20*22* г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК. 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

ТЕМА 2. СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ТЕРАПИИ

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Курс II

Производственная практика – 108 часов

(по профилю специальности)

Семестр IV


Дифференцированный зачет

Уфа
20 *21*


При разработке рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) в основу положены:

1. ФГОС СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 502;
2. учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) одобрена на заседании Цикловой методической комиссии клинических дисциплин, от «25» мая 2021г., протокол №9.

Председатель ЦМК клинических дисциплин  А.М. Батталова

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2021г., протокол №9.

Председатель Учебно-методического совета  Т.З. Галейшина

Разработчики:

Преподаватель клинических дисциплин А.М. Батталова

Преподаватель клинических дисциплин К.Ф. Галикеева

Рецензенты:

1. Заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»
Т.А. Гайнуллина

2. Главная медицинская сестра ГБУЗ РБ ГКБ №21 г.Уфа О.И. Семенова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18
5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
6. ФОРМЫ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	30
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	53

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ МДК.02.01.СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

ТЕМА 2. СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ТЕРАПИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики – является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения модуля

Цель: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающимся в ходе освоения профессионального модуля.

В процессе прохождения практики следует решить следующие задачи:

- систематизировать, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на занятиях по Теме 2. Сестринская помощь в терапии, совершенствовать профессиональные умения по организации сестринского помощи во время работы с пациентами;
- расширить и углубить знания при работе с пациентами;
- отрабатывать коммуникативные способности при работе с пациентами и медицинским персоналом;
- продолжить формирование у обучающихся принципов этики и деонтологии медицинского работника при работе с пациентами и в условиях трудового коллектива.

1.3. Рекомендуемое количество часов по производственной практике – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02.,
МДК.02.01., ТЕМА 2.

Производственная практика по профилю специальности направлена на приобретение практического опыта при овладении обучающимися профессиональной деятельности медицинской сестры по уходу за больными и формированию у обучающегося общих и профессиональных компетенций:

№	МДК	Результаты (Освоенные компетенции)	
		профессиональные	общие
1.	МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Тема 2. Сестринская помощь в терапии	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>

<p>ОК 7.</p>	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
<p>ОК 8.</p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>
<p>ОК 9.</p>	<p>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 10.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>
<p>ОК 11.</p>	<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>
<p>ОК 12.</p>	<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
<p>ОК 13.</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план производственной практики профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Практика производственная (по профилю специальности), часы
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	
	Тема 2. Сестринская помощь в терапии	108 часов
	Всего:	108 ЧАСОВ

3.2. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится, как правило, в медицинских организациях на основе договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО БГМУ Министерства здравоохранения РФ и медицинских организациях РФ. Практика по профилю специальности по **МДК. 02.01., Тема 2.** проводится непрерывно после окончания теоретического и практического обучения, после прохождения учебной практики по данному разделу. Сроки проведения производственной практики определяются графиком учебного процесса.

График прохождения производственной практики

№	Название структурного подразделения МО	Количество дней	Количество часов
1	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:	13	78
1.1.	Приемное отделение	2	12
1.2.	Терапевтическое отделение	11	66
	<i>Пост палатной медсестры</i>	6	36
	<i>Процедурный кабинет</i>	5	30
2.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях поликлиники	5	30
2.1.	Работа на терапевтическом участке	5	30
	ИТОГО:	18	108

В целях лучшей организации работы обучающихся руководители практики составляют «скользящий» график прохождения практики. Это позволит обучающимся в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

3.3. Форма матрицы соответствия компетенций, составных частей производственной практики

№	Компетенция	Структурное подразделение				Работа на терапевтическом участке
		Приемное отделение МО	Терапевтическое отделение		Процедурный кабинет	
			Пост палатной медсестры	+		
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	+	+	+	+	-
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	+	+	+	+	+
ПК 2...3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	+	+	+	+	+
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	+	+	+	+	+
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	+	+	+	+	+
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	+	+	+	+	+
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	+	+	+	+	+
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.	+	+	+	+	+
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+	+	+	+	+
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	+	+	+	+	+
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	+	+	+	+	+
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	+	+	+	+	+

	личностного развития.						
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+	+	+	+	+	+
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+	+	+	+	+	+
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	+	+	+	+	+	+
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	+	+	+	+	+	+
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	+	+	+	+	+	+
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	+	+	+	+	+	+
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	+	+	+	+	+	+
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	+	+	+	+	+	+
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	+	+	+	+	+	+

3.4. Содержание программы производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

Кол-во дней	Кол-во часов	Обучающийся должен иметь практический опыт	Обучающийся должен уметь	Обучающийся должен знать
-------------	--------------	--	--------------------------	--------------------------

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара

2 дня	12 часов	<p>Практика в приемном отделении</p> <p>Собирать информацию о состоянии здоровья пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прием пациента в стационар. - Осмотр кожи и видимых слизистых оболочек. - Определение массы тела и роста пациента. - Измерение температуры тела в подмышечной впадине. - Измерение артериального давления. - Исследования частоты сердечных сокращений. - Определение частоты, глубины, ритма дыхания. - Взять мазок из зева и носа. <p>Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента. - Провести осмотр и осуществить мероприятия при выявлении педикулеза. <p>Осуществлять фармакотерапию по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расчет и разведение антибиотиков. - Введение лекарственных средств. 	<p>Собирать информацию о состоянии здоровья пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прием пациента в стационар. - Осмотр кожи и видимых слизистых оболочек. - Определение массы тела и роста пациента. - Измерение температуры тела в подмышечной впадине. - Измерение артериального давления. - Исследования частоты сердечных сокращений. - Определение частоты, глубины, ритма дыхания. - Взять мазок из зева и носа. <p>Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента. - Провести осмотр и осуществить мероприятия при выявлении педикулеза. <p>Осуществлять фармакотерапию по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расчет и разведение антибиотиков. - Введение лекарственных средств. 	<p>Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организацию и функции приёмного отделения в стационаре. - Документацию приёмного покоя. - Правила приёма и регистрации больных, поступающих в стационар. - Тактику поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания. <p>Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента.</p> <p>Пути введения лекарственных препаратов.</p>
-------	----------	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - подкожно. - Введение лекарственных средств внутримышечно. - Введение лекарственных средств внутривенно. - Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ. - Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения. <p>Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного», статистической карты вышедшего из стационара, экстренное извещение об инфекционном заболевании. - Заполнение журналов приемного отделения: учета приема больных и отказов в госпитализации, регистрации амбулаторных больных, учета больных с педикулезом. 	
11 дней	66 часов	Практика в терапевтическом отделении медицинских организаций		
6 дней	36 часов	Работа постовой медицинской сестры		
		Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях:		
		1. Осуществление сестринского процесса	1. Осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях:	Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья:
			- Осуществление приема и сдачи	- Типы и структуру МО. - Функциональные

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение первичной сестринской оценки пациента, - Интерпретация полученных данных, - Планирование сестринского ухода - Итоговая оценка достигнутого <p>2. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</p> <p>3. Оформление документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - температурный лист (форма № 004/у); - листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у); - листа назначений; - бланки направлений на анализы; - составление порционного требования. 	<p>дежурств.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление сводки движения пациентов за сутки. - Проведение влажной уборки, проветривания, кварцевания палат. - Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. - Создание пациенту в постели необходимого положения с помощью функциональной кровати и других приспособлений. - Смена нательного и постельного белья. - Оказание помощи пациенту при проведении утреннего туалета. - Обработка полости носа и рта тяжелобольному пациенту. - Проведение подмывания пациента. - Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). - Проведение мероприятий по профилактике пролежней. - Обучение родственников пациента элементам профилактики пролежней на дому. - Обработка кожи при наличии пролежней. - Измерение температуры тела в подмышечной впадине. 	<p>обязанности постовой медицинской сестры.</p> <p>Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента.</p> <p>Пути введения лекарственных препаратов.</p> <p>Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>
--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Измерение артериального давления. - Исследования частоты сердечных сокращений. - Определение частоты, глубины, ритма дыхания. - Проведение оксигенотерапии. - Проведение ингаляции. - Правила пользования карманным ингалятором. - Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отёков, измерение водного баланса. - Постановка очистительной клизмы. - Постановка масляной клизмы. - Постановка газоотводной трубки. - Промывания желудка толстым зондом. - Кормление пациента. - Составить порционное требование. <p>Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка пациентов к сбору мочи для общего клинического анализа. - Подготовка пациентов к сбору мочи по Нечипоренко. 	
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка пациентов к сбору мочи по Зимницкому. - Обучение пациентов сбору мочи для общего клинического анализа. - Обучение пациентов сбору мочи по Нечипоренко. - Обучение пациентов сбору мочи на бактериурию, на сахар. - Обучение пациентов взятию кала на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь. - Обучение пациента взятия мокроты на бактериологическое исследование. - Наложение венозных жгутов. - Подготовить пациента к инструментальным методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем. 	
	<p>Осуществлять фармакотерапию по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выписывание требования в аптеку. - Выборка назначений из истории болезни. - Осуществление набора, раздачи и хранения лекарственных средств. 	
	<p>Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение пациента правилам 	

5 дней	30 часов	<p>приема лекарственных средств. различных</p> <p>Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнить журнал передачи дежурств, по учету и дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию. - Оформить направления на лабораторные и инструментальные методы исследования. 	<p>различных лекарственных средств.</p> <p>Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнить журнал передачи дежурств, по учету и дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию. - Оформить направления на лабораторные и инструментальные методы исследования. 	
5 дней	30 часов	<p>Практика в процедурном кабинете</p> <p>Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расчет и разведение антибиотиков. - Введение лекарственных средств внутривенно, подкожно. - Введение лекарственных средств внутримышечно. - Введение лекарственных средств внутривенно. - Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ. - Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения. 	<p>Осуществлять фармакотерапию по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расчет и разведение антибиотиков. - Введение лекарственных средств подкожно. - Введение лекарственных средств внутримышечно. - Введение лекарственных средств внутривенно. - Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ. - Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения. <p>Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента</p>	<p>Пути введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды шприцев и игл. - Места выполнения инъекций. - Осложнения, возникающие при применении лекарств и оказание пациенту необходимой помощи. - Введение лекарственных средств внутривенно, подкожно, внутримышечно. - Введение лекарственных средств внутривенно. - Особенности введения масляных растворов, инсулина, гепарина, сердечных гликозидов, бициллина, растворов сернокислой магнезии,

			<ul style="list-style-type: none"> - Обработка рук перед работой, до и после манипуляции. - Накрытие стерильного стола. - Осуществлять предстерилизационную очистку и контроль её качества. - Проведение текущей и генеральной уборки процедурного кабинета. <p>Вести утвержденную медицинскую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнение бланков направлений на анализы, тетрадей назначений, журнал эксплуатации бактерицидной лампы, журнал проведения генеральных уборок. - Оформление введения пациенту наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ. 	<p>хлорида кальция.</p> <p>Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технику безопасности при работе с биологическими жидкостями.
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях поликлиники				
5 дня	30 часов	Участковая поликлиника		
		<p>Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение пациентов подготовке к лабораторным, 	<p>Осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осмотр кожных покровов и видимых слизистых - Определение массы тела и роста пациента - Измерение температуры тела в подмышечной впадине - Измерение артериального 	<p>Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Преимушества профилактического направления медицины при организации медицинской помощи взрослым - Устройство и принципы

		<p>инструментальным аппаратным исследованиям и методам</p>	<p>давления</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исследование частоты сердечных сокращений - Определение частоты дыхания - Организовать сестринский уход за пациентом, получающим лечение на дому. <p>Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение пациентов сбору мочи для общего клинического анализа - Обучение пациентов сбору мочи по Нечипоренко - Обучение пациентов сбору мочи на бактериурию, на сахар. - Обучение пациентов взятию кала на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь. - Подготовить пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем <p>Осуществлять фармакотерапию по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение лекарственных средств подкожно - Введение лекарственных средств внутримышечно - Введение лекарственных средств внутривенно - Обучение пациента правилам 	<p>работы участковой поликлиники</p> <ul style="list-style-type: none"> - Противоэпидемиологический режим участковой поликлиники. - Объем работы участковой медицинской сестры: профилактическую, лечебную. - Правила и сроки проведения патронажей к больному пациенту. - Организацию диспансеризации на участке в поликлинике. - Роль участковой медсестры в помощи врачу по организации стационара на дому и ухода за больным. - Медицинские отводы от прививок и правила их оформления. - Виды вакцин, их характеристики, условия хранения, транспортировки, сроки использования. - Правила учета иммунобиологических препаратов. - Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы
--	--	--	--	---

		<p>приема различных лекарственных средств</p> <p>Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить беседы по организации здорового образа жизни у населения - Обучать пациента (семью) самоуходу, уходу - Обучать пациента (семью) самоуходу, уходу за лицами с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). - Проводить беседы, доклады, оформлять санитарные бюллетени, памятки, плакаты по основным разделам санологии. <p>Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формы № 025-4/у, 040/у, 0232/у - Карты экстренного извещения - Направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов, лечебно-диагностические исследования 	<p>пациента</p> <p>Клинические проявления общих и местных поствакцинальных реакций.</p> <p>Правила оказания доврачебной неотложной помощи.</p>
--	--	--	--

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ.02., МДК.02.01.,
ТЕМА 2.**

4.1. Формы и методы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> - Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. - Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. - Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. - Получает согласие на вмешательство. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка качества памятки, плана беседы. - Наблюдение в процессе производственной практике. - Отзыв пациента и окружающих.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в МО. - Правильно оснащает рабочее место. - Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. - Обеспечивает безопасность пациента и персонала. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение в процессе производственной практике. - Оценка результата профессиональной компетентности по отзыву руководителя практики. - Зачет по производственной практике.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействует с медицинскими, социальными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение в процессе производственной практике. - Разбор конкретных ситуаций. - Оценка результата профессиональной компетентности по отзыву руководителя практики. - Зачет по производственной практике.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает применение препарата, в соответствии с назначением. - Информировует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение в процессе производственной практике. - Разбор конкретных ситуаций. - Оценка результата профессиональной

использования	<ul style="list-style-type: none"> - Владеет методиками введения медикаментозных средств 	компетентности по отзыву руководителя практики.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. - Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. - Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов 	<ul style="list-style-type: none"> - Зачет по производственной практике. - Наблюдение в процессе производственной практики. - Разбор конкретных ситуаций. - Оценка результата профессиональной компетентности по отзыву руководителя практики. - Зачет по производственной практике.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. - Правильно регистрирует и хранит документы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка качества оформления документов. - Наблюдение в процессе производственной практики. - Зачет по производственной практике.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. - Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. - Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение в процессе производственной практики. - Зачет по производственной практике.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> - Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. - Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение в процессе производственной практики. - Оценка результата профессиональной компетентности по отзыву руководителя практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности и качества выполнения; 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики.
<p>ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с электронной документацией; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения работ по производственной практике.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, умение брать на себя ответственность. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических манипуляций, работ по производственной практике.
<p>ОК 8. Самостоятельно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение

<p>определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических манипуляций, работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических манипуляций.
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение к историческому и культурному наследию; - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики.
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании медицинских услуг 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики.

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>– демонстрация готовности организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при медицинских услуг.</p>	<p>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося;</p> <p>– экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– демонстрация ведения здорового образа жизни,</p> <p>– участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	<p>– оценка бесед, планов обучения по введению здорового образа жизни.</p>

**4.2. Оценка видов работ и практических навыков руководителем от организации
Манипуляционный лист**

Ф.И.О. обучающегося _____
 группы № _____ специальность 34.02.01 Сестринское дело, проходившего
 производственную практику с _____ по _____ 20__ г. на базе _____
 города/ района _____
 _____ отделения

№	Наименование практических навыков, видов работ	Дата практики (число/месяц)												Оценка работо- дателя	Подпись работода- теля
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
1.	Прием пациента в стационар.														
2.	Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента.														
3.	Провести осмотр и осуществить мероприятия при выявлении педикулеза.														
4.	Определение массы тела и роста пациента.														
5.	Измерение температуры тела в подмышечной впадине.														
6.	Измерение артериального давления.														
7.	Исследование артериального пульса на лучевой артерий.														
8.	Определение частоты, глубины, ритма дыхания.														
9.	Осуществление приема и сдачи дежурств.														
10.	Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.														
11.	Создание пациенту в постели необходимого положения с помощью функциональной кровати.														
12.	Оказание помощи пациенту при проведении утреннего туалета.														
13.	Проведение подмывания пациента.														
14.	Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).														
15.	Проведение мероприятий по профилактике пролежней.														
16.	Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому.														
17.	Обработка кожи при наличии														

40.	Введение лекарственных средств внутримышечно.																			
41.	Введение лекарственных средств внутривенно.																			
42.	Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ.																			
43.	Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения.																			
44.	Участие в амбулаторном приеме.																			
45.	Организация сестринского ухода за пациентом, получающим лечение на дому.																			
46.	Проводить беседы, доклады, оформлять санитарные бюллетени, памятки, плакаты.																			

Руководитель от организации _____ / _____ /

Руководитель от образовательной организации _____ / _____

М.П.

4.3. Контрольно-измерительные материалы производственной практики МДК. 02.01. Тема 2. Сестринская помощь в терапии

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся применяются формы и методы контроля: наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, сдача дифференцированного зачета.

Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

По окончании практики проводится **оценка практического опыта** в форме дифференцированного зачета в профильных отделениях медицинских организациях с участием работодателя.

Зачет проводится по билетам у постели больного и в кабинете сестринского дела.

Ситуационная задача включает:

- выявление проблем пациента;
- планирование сестринского ухода;
- оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий (манипуляция);
- составление плана реабилитации

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами из медицинских организаций.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в образовательное учреждение и учитываются при промежуточной аттестации.

4.4. Вопросы к дифференцированному зачету по итогам производственной практики МДК. 02.01., Тема 2. Сестринская помощь в терапии

1. Типы и структуру МО.
2. Организацию и функции приёмного отделения в стационаре.
3. Документация приёмного покоя.
4. Правила приёма и регистрации больных, поступающих в стационар.
5. Организацию диспансеризации на участке в поликлинике.
6. Роль участковой медсестры в помощи врачу по организации стационара на дому и ухода за больным.
7. Требования к фильтру поликлиники.
8. Медицинские отводы от прививок и правила их оформления.
9. Обучение пациента (семью) самоуходу, уходу
10. Обучение пациента (семью) самоуходу, уходу за лицами с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).
11. Прием пациента в стационар.
12. Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента.
13. Провести осмотр и осуществить мероприятия при выявлении педикулеза.
14. Определение массы тела и роста пациента.
15. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
16. Измерение артериального давления.
17. Исследование артериального пульса на лучевой артерий.
18. Определение частоты, глубины, ритма дыхания.
19. Осуществление приема и сдачи дежурств.
20. Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.
21. Создание пациенту в постели необходимого положения с помощью функциональной кровати.
22. Оказание помощи пациенту при проведении утреннего туалета.
23. Проведение подмывания пациента.
24. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).
25. Проведение мероприятий по профилактике пролежней.
26. Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому.
27. Обработка кожи при наличии пролежней.
28. Кормление тяжелобольных пациентов.
29. Составление порционного требования.
30. Постановка очистительной клизмы.
31. Постановка масляной клизмы.
32. Постановка газоотводной трубки.
33. Промывания желудка толстым зондом.
34. Проведение оксигенотерапии.
35. Введение лекарственных средств парентерально.
36. Проведение ингаляции.
37. Правила пользования карманным ингалятором.
38. Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отёков, измерение водного

- баланса.
39. Постановка пузыря со льдом и грелки.
 40. Обучение пациентов сбору мочи для общего клинического анализа.
 41. Обучение пациентов сбору мочи по Нечипоренко.
 42. Обучение пациентов сбору мочи на бактериурию, на сахар.
 43. Обучение пациентов взятию кала на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь.
 44. Обучение пациента взятию мокроты на бактериологическое исследование.
 45. Обучение пациента проведению пробы Реберга.
 46. Наложение венозных жгутов.
 47. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной, мочевыделительной и эндокринных систем.
 48. Расчет и разведение антибиотиков.
 49. Введение лекарственных средств подкожно.
 50. Введение лекарственных средств внутримышечно.
 51. Введение лекарственных средств внутривенно.
 52. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ.
 53. Взятие крови на гормоны щитовидной железы.
 54. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения.
 55. Оказание доврачебной неотложной помощи при:
 - анафилактическом шоке;
 - гипертермическом синдроме;
 - приступе бронхиальной астмы;
 - приступе стенокардии;
 - инфаркте;
 - гипертоническом кризе;
 - легочном и желудочном кровотечении;
 - почечной колике;
 - обмороке;
 - гипогликемической коме;
 - гипергликемической коме;
 - коллапсе.
 56. Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от медицинской организации.

5.2. В обязанности руководителя практики от образовательной организации входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение обучающихся при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям программ;
- оказание методической помощи руководителям практики от организации;
- осуществление контроля совместно с руководителям от организации за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных программой практики;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ совместно с руководителям от организации;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением и заместителя директора по учебно-производственной работе колледжа о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики;
- участие совместно с руководителем от организации в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- подготовка отчета по результатам практики.

5.3. Продолжительность рабочего дня руководителя практики от образовательной организации зависит от фактически затраченного количества

часов, но не более 6 (шести) учебных часов в день, не считая выходных и праздничных дней.

5.4. Общее руководство практикой обучающихся в организации возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом (специалиста по управлению сестринской деятельностью или главную медицинскую сестру (далее – руководитель от организации)).

5.5. На руководителя от медицинской организации возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям организации в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;
- организация и проведение инструктажа обучающихся по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- ответственность за выполнением графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с руководителем практики от образовательной организации;
- контроль выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- характеристики на обучающегося после окончания практики;
- оценка работы в дневниках практики обучающихся после завершения практики в подразделении; составление и утверждение характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении.

6. ФОРМЫ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПМ.02., МДК.02.01., ТЕМА 2.

6.1. Обучающиеся представляют руководителю от образовательной организации документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник практики (приложение 1), с приложениями в виде графических, видео-, фотоматериалов, подтверждающих практический опыт, полученный на практике;
- отчет о прохождении практики, включающий перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, а также текстовый отчет, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями (приложение 1);
- характеристику, подписанную руководителями практики, заверенную печатью организации (приложение 3);
- учебные карты сестринского процесса (приложение 4).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Тема 2. Сестринская помощь в терапии

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Ф.И.О. обучающегося _____

Курс _____ группа _____

Ф.И.О. руководителя от образовательной организации _____

Ф.И.О. руководителя от организации _____

Уфа

20 ____

35

График работы и проведения инструктажа по охране труда

№	Название структурного подразделения	Количество дней	Отметка о проведении инструктажа по охране труда		
			дата	ФИО старшей медсестры	подпись
1.	Приемное отделение МО	2			
2.	Терапевтическое отделение МО	11			
	<i>Пост палатной медсестры</i>	6			
	<i>Процедурный кабинет</i>	5			
3.	Участковая поликлиника	5			

Продолжительность рабочего дня производственной практики – **6 часов**

III . Далее на развороте двух листов:

Дата	№	Название темы и содержание работы	Оценка руководителя от организации	Подпись руководителя от организации

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (практика по специальности)

Ф.И.О. обучающегося _____
 группа _____ Специальность _____
 Проходившего производственную практику с _____ по _____ 20__ г
 На базе _____
 Города/района _____
 За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1.	Прием пациента в стационар.	
2.	Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента.	
3.	Проведение осмотра и осуществление мероприятия при выявлении педикулеза.	
4.	Определение массы тела и роста пациента.	
5.	Измерение температуры тела в подмышечной впадине.	
6.	Измерение артериального давления.	
7.	Исследование артериального пульса на лучевой артерий.	
8.	Определение частоты, глубины, ритма дыхания.	
9.	Осуществление приема и сдачи дежурств.	
10.	Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.	
11.	Создание пациенту в постели необходимого положения с помощью функциональной кровати.	
12.	Оказание помощи пациенту при проведении утреннего туалета.	
13.	Проведение подмывания пациента.	
14.	Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).	
15.	Проведение мероприятий по профилактике пролежней.	
16.	Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому.	
17.	Обработка кожи при наличии пролежней.	
18.	Кормление тяжелобольных пациентов.	
19.	Составление порционного требования.	
20.	Постановка очистительной клизмы.	
21.	Постановка масляной клизмы.	
22.	Постановка газоотводной трубки.	
23.	Промывания желудка толстым зондом.	
24.	Проведение оксигенотерапии.	
25.	Введение лекарственных средств парентерально.	
26.	Проведение ингаляции.	
27.	Правила пользования карманным ингалятором	
28.	Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отёков, измерение водного баланса.	
29.	Постановка пузыря со льдом и грелки.	

30.	Обучение пациентов сбору мочи для общего клинического анализа.	
31.	Обучение пациентов сбору мочи по Нечипоренко.	
32.	Обучение пациентов сбору мочи на бактериурию, на сахар.	
33.	Обучение пациентов взятию кала на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь.	
34.	Обучение пациента взятию мокроты на бактериологическое исследование.	
35.	Обучение пациента проведению пробы Реберга.	
36.	Наложение венозных жгутов.	
37.	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования органов дыхания, сердечно сосудистой системы, пищеварительной, мочевыделительной и эндокринных систем.	
38.	Расчет и разведение антибиотиков.	
39.	Введение лекарственных средств подкожно.	
40.	Введение лекарственных средств внутримышечно	
41.	Введение лекарственных средств внутривенно.	
42.	Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ.	
43.	Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения	
44.	Участие в амбулаторном приеме.	
45.	Организация сестринского ухода за пациентом, получающим лечение на дому.	
46.	Проводить беседы, доклады, оформлять санитарные бюллетени, памятки, плакаты	

Б. Текстовой отчет

Руководитель от образовательной организации _____

Руководитель от медицинской организации _____

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____
 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России группы _____ специальность 34.02.01 Сестринское дело
 проходил (а) производственную практику по профилю специальности по
ПМ.02, МДК.02.01., Тема 2. Сестринская помощь в терапии с _____ по _____
 на базе _____
 Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике, уровень _____
 (*низкий, средний, высокий*)
 Производственная дисциплина и прилежание: _____
 (*удовлетворительно, хорошо, отлично*)
 Внешний вид соответствует/не соответствует (нужное подчеркнуть)
 Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики *да/нет*
 (*нужное подчеркнуть*)
 Владение манипуляциями: _____
 (*удовлетворительно, хорошо, отлично*)
 Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,
 инфекционной и противопожарной безопасности *да/нет (нужное подчеркнуть)*
 Умение заполнять медицинскую документации *да/нет (нужное подчеркнуть)*
 Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
да/нет (нужное подчеркнуть)
 Освоение общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения	да/нет
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Положительная оценка выставляется при наличии 70% положительных ответов (да) (не менее 8)

Практику прошел (прошла) с оценкой _____ (удовлетворительно, хорошо, отлично)

Руководитель практики от организации: _____ / _____

М. П.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО

Паспортная часть

ФИО пациента _____
Дата рождения _____
Место работы _____
Дата и время госпитализации _____

Жалобы на момент осмотра

Анамнез болезни

(когда и как началось, как протекало, проводимые исследования, лечение в прошлом и его эффективность):

Анамнез жизни

Наследственность: _____
Профессиональные вредности: _____
Вредные привычки: _____
Перенесенные заболевания: _____
Аллергологический анамнез: _____
Эпиданамнез: _____
Жилищно-бытовые условия: _____

Сестринский осмотр

Положение _____
Сознание _____
Состояние _____

Телосложение _____

Наличие вспомогательных средств (контактные линзы, очки, протезы рук, ног, съемные зубные протезы, слуховой аппарат) _____

Кожные покровы:

цвет _____ влажность _____

тургор _____ сыпь _____

отеки _____ дефекты _____

Периферические лимфоузлы _____

Видимые слизистые _____

Язык _____

ЧД _____ в минуту

Наличие одышки _____, вид одышки _____

Пульс _____ в минуту

АД _____ мм.рт.ст.

Температура тела _____

Рост _____ см

Масса тела _____ кг

Характеристика состояния живота _____

Характеристика стула (*жидкий, оформленный*) _____, примеси _____, кратность _____.

Характеристика мочеиспускания (*нормальное, болезненное, затруднено, недержание, неудержание*) _____

Нарушенные потребности (подчеркнуть)

1. Дышать.
2. Есть.
3. Пить.
4. Выделять.
5. Спать, отдыхать.
6. Быть чистым.
7. Одеваться, раздеваться.
8. Поддерживать температуру тела.
9. Быть здоровым.
10. Избегать опасности.
11. Двигаться.
12. Общаться.
13. Иметь жизненные ценности – материальные и духовные.
14. Играть, учиться, работать.

Планирование сестринских вмешательств

Приоритетные проблемы пациента	План сестринских вмешательств			Оценка
	Зависимые действия медсестры	Независимые действия медсестры	Взаимозависимые действия медсестры	

ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. больного _____
 Отделение _____ № палаты _____
 Диагноз: _____

Дата																				
День болезни																				
День пребыв.в стац			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
П	АД	Т	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в
140	200	41																		
120	175	40																		
100	150	39																		
90	125	38																		
80	100	37																		
70	75	36																		
60	50	35																		
Дыхание																				
Вес																				
Выпито жидкости																				
Суточное количество мочи																				
Стул																				
Ванна																				

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ВЫПИСКЕ

РЕЦЕНЗИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

6.2. После завершения производственной практики руководители от образовательной организации сдают заместителю директора по учебно-производственной работе следующие документы:

- путевку (1 экземпляр), подписанную руководителем от организации, заверенную печатью организации
- аттестационный лист (приложение 5);
- журнал руководителя практики от образовательной организации (приложение 6);
- отчет руководителя практики от образовательной организации (приложение 7);
- ведомость дифференцированного зачета по практике/аттестационный лист (приложение 8);
- предложения по улучшению организации и проведению производственной практики обучающихся.

Документацию обучающихся:

- отчеты о прохождении практики, включающие перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, текстовый отчет, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями (приложение 2), заверенные подписью руководителя от организации и печатью медицинской организации;
- индивидуальные задания (учебные сестринские истории болезни) (приложение 4);
- характеристики, подписанные руководителями практики, заверенные печатью медицинской организации (приложение 3).

Аттестационный лист

по итогам освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении
производственной практики в рамках МДК. 02.01.,

Тема 2. Сестринская помощь в терапии

Ф. И.О. обучающегося: _____ Группа: _____
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

№	Наименование компетенции	Оценка	Подпись
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств		
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса		
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами		
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования		
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса		
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию		
ПК 2.7.	ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия		
ПК 2.8.	ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь		
		<i>Средний балл:</i>	
Зачетная документация			
Дневник практики			
Характеристика			
Манипуляционный лист			
		<i>Средний балл:</i>	
Общая оценка за практику _____			

Подпись руководителя от образовательной организации _____

Подпись руководителя от медицинской организации _____

Дата проведения зачета _____

Документация руководителя от образовательной организации
ЖУРНАЛ РУКОВОДИТЕЛЯ ПП ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата	ФИО преподавателя	База практики	Перечень работ, проведенных на базе практики при каждом посещении	Кол-во часов	Подпись руководителя

Подпись руководителя от организации: _____

М.П. организации

**Структура отчета руководителя от образовательной организации по
производственной практике ПМ.02, МДК. 02.01.,
Тема 2. Сестринская помощь в терапии**

1. Характеристика организации практики обучающихся (город, адрес, полное наименование, главный врач, ответственный за практику)
2. Список обучающихся, направленных на данную базу производственной практики (согласно приказу), с указанием обучающихся, приступивших и не приступивших к практике в данный срок, а также обучающихся, не закончившим практику в срок (указывается причина, в случае болезни прилагается справка).

№	Ф.И.О.	Дата начала практики	Дата окончания практики	Примечание

3. Организация практики (график работы обучающихся, их выполнение, дисциплинарные нарушения – причины, принятые меры) и т.д.
4. Отношение к практике и обучающимся со стороны медицинского персонала и администрации больницы.
5. Дневники обучающихся.
6. Сводные отчеты обучающихся (с характеристикой, заверенной руководителем от организации и гербовой печатью).
7. Сводные цифровые отчеты руководителей практики по выполнению манипуляций.
8. Отчет руководителя практики об организационно-методической работе.
 - 8.1. Какая методическая помощь была оказана обучающимся?
 - 8.2. Какая методическая помощь была оказана руководителями от организации?
9. Предложения руководителя производственной практики по улучшению организации и проведения ПП обучающихся.
10. Список лучших обучающихся в период ПП и имеющих замечания при прохождении практики.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
дневная форма обучения**

Зачтено - экзаменационная ведомость № _____
по производственной практике по специальности _____

Семестр _____ 20___/20___ учебного года

Форма контроля – зачет, дифференцированный зачет, экзамен (подчеркнуть)

Группа _____ Специальность _____

Профессиональный модуль _____

Дата проведения зачета « _____ » _____ 20___ г.

№	Ф.И.О. обучающегося	№ зачетной книжки	Оценка		Подпись преподавателя
			Цифрой	Прописью	

Общее количество обучающихся _____

Получивших отлично _____

Получивших хорошо _____

Получивших удовлетворительно _____

Получивших неудовлетворительно _____

Число обучающихся, не явившихся на зачет _____

Число обучающихся, не допущенных на зачет _____

Директор колледжа _____

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Принимать зачеты от обучающихся, не внесенных в данную ведомость.
2. Принимать зачеты в сроки, не установленные утвержденным расписанием, кроме случаев, специально разрешенных директором.

Протокол
зачета по итогам производственной практики (по профилю специальности)
ПМ.02, МДК.02.01., Тема 2. Сестринская помощь в терапии

Курс _____ Специальность _____

База производственной практики _____

Дата сдачи зачета « _____ » _____ 20__ г.

№№ п/п	Ф.И.О. обучающихся (полностью)	№ группы	№ зачетной книжки	Оценка (прописью)

Зачет по производственной практике принимали:

Председатель комиссии _____
(подпись, Ф.И.О. полностью)

Работодатель _____
(подпись, Ф.И.О. полностью)

Члены комиссии: 1. _____
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

2. _____
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

3. _____
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02., МДК.02.01., ТЕМА 2.

7.1. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Тема 2. Сестринская помощь в терапии проводится концентрированно, после окончания теоретических и практических занятий, учебной практики по Теме 2. МДК. 02.01. при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний учебных дисциплин: ОП. 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП. 02 «Анатомия и физиология человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.05 «Гигиена и экология человека», ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП.07 «Фармакология», ОП.09 «Психология», ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля ПМ.02, МДК. 02.01., Тема 2. Сестринская помощь в терапии.
- Руководители от образовательных организаций: главные медицинские сестры, старшие медицинские сестры медицинских организаций, имеющие высшее сестринское образование.

7.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики профессионального модуля ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Тема 2. Сестринская помощь в терапии предполагает наличие

договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и медицинскими организациями Республики Башкортостан. Практика проводится в учреждениях первичной медико-санитарной помощи и многопрофильных медицинских организациях города, утвержденных в качестве баз практики в следующих подразделениях: на терапевтическом участке, в приемном отделении, терапевтическом отделении (процедурный кабинет, пост палатной медсестры).

Оборудование кабинета сестринского дела для проведения зачета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростомер,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- секундомеры.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- бумажное полотенце;
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- ветошь.

Медицинский инструментарий:

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,

- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные,
- пипетки глазные,
- маски кислородные,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные,
- системы для промывания желудка,
- клизменные наконечники,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- клеенчатая шапочка или косынка,
- шпатель.

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- комплекты нательного белья,
- салфетки марлевые разные,
- фартуки клеенчатые,
- кувшины.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло,
- вазелин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- горчичники.

Медицинская документация:

- экстренное извещение 058/у,
- температурные лист (форма № 004/у),
- бланки направлений на анализы.

Учебно-наглядные пособия:

- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка.

7.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Морозова Н.А. Сестринский уход в терапии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.А. Морозова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2018. - 75 с. - on-line. -3. - Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс»<http://www.iprbookshop.ru/74495.html>
2. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учеб. пособие / Э. В. Смолева ; ред. Б. В. Кабарухин. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473, [1] с.
3. Тарасевич Т.В. Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс]: учебник/ Тарасевич Т.В.— Электрон. текстовые данные.- Минск: Республиканский институт профессионального образования, 2016.- 588 с. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» <http://www.iprbookshop.ru/67735.html>
4. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатиук Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447512.html>
5. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии : учебник для мед. училищ и колледжей / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436073.html>

Дополнительные источники:

1. Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/156368>
2. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. —

Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/156369>

Мультимедиа:

1. Электрокардиография: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 2: Основы экстренной кардиотерапии. Электрокардиография. Работа с портативным электрокардиографом. - on-line. —Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html>
2. Промывание желудка:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 9: Острые отравления. - on-line. —Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html>
3. Промывание желудка через назогастральный зонд: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 9: Острые отравления. - on-line. —Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-I.html>
4. Оценка функционального состояния организма:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 1.-on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-A.html>
5. Практическая асептика и антисептика:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 2. - on-line. —Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-B.html>

6. Уход за тяжёлым больным:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 3. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-C.html>
7. Парентеральные способы ведения лекарственных средств:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 4. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-E.html>
8. Контроль за деятельностью кишечника:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 6. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-G.html>
9. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html>
10. Трудности при венозном доступе:[видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Раздел 1: Катетеризация.-on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART0_MY.html
11. Заполнение системы для внутривенных инфузий: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Раздел 1: Катетеризация.-on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART0_MY.html
12. Анализ крови:[видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. :

- ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 2: Венепункция.-on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART1_MY.html
13. Анализ крови из вены: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 2: Венепункция.-on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART1_MY.html
14. Внутримышечная инъекция: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 4: Инъекции. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART3_MY.html
15. Внутривенная инъекция: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 4: Инъекции. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART3_MY.html
16. Подкожная инъекция: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 4: Инъекции. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART3_MY.html
17. Забор пробы артериальной крови: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 5: Забор артериальной крови. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-B_PART0_MY.html
18. Спирометрия: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 18: Спирометрия. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-E_PART3_MY.html

19. Усовершенствованный комплекс сердечно-лёгочной реанимации взрослых: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. –Раздел 23: Неотложные состояния. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART0_MY.html
20. Базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации взрослых: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 23: Неотложные состояния. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART0_MY.html
21. Мониторинг артериального давления: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. –Раздел 25: Мониторинг.-on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART2_MY.html
22. Обструкция дыхательных путей: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. –Раздел 27: Седация. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART4_MY.html
23. Стерильные перчатки: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 28: Принципы асептики. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART5_MY.html
24. Обработка рук перед проведением стерильных манипуляций: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 28: Принципы асептики. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART5_MY.html
25. Определение тургора кожи:[видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г.

- Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 1: Терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html>
26. Пальпация пульса и пульсации артерий: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 1: Терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html>
27. Измерение АД методом Короткова: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 1: Терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html>
28. Поверхностная пальпация живота: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 1: Терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html>
29. Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html>
30. ИВЛ "Рот в рот": [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html>

31. ИВЛ по типу "Рот в нос": [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. - Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html>
32. ИВЛ мешком Амбу: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. - Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html>
33. Сердечно-легочная реанимация: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. - Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html>
34. Система для в\винфузии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. - Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html>

Нормативно-правовая документация:

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.
2. ГОСТ Р 52623.3 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг: Манипуляции сестринского ухода.
3. ГОСТ Р 52623.4 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
4. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. N 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 11 января 2011 г. N 1 "Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции".
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 г. N 163 "Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами".

Информационные источники:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru.
3. Электронная учебная библиотека <http://library.bashgmu.ru>.
4. Электронная – библиотека система «Лань» [http:// e.lanbook.com](http://e.lanbook.com).

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №10 заседания Учебно-методического совета
медицинского колледжа
от 25 мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

Слушали: об утверждении рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Тема 2. Сестринская помощь в терапии, по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

Рецензенты: главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ№18 г. Уфа О.И. Семенова; заместитель директора по практическому обучению ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Т.А. Гайнуллина.

Постановили: утвердить рабочую программу производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Тема 2. Сестринская помощь в терапии по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Председатель УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Т.З.Галейшина

Секретарь УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Р.З.Рафикова

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №9 заседания ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа
от 25 мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель ЦМК Батталова А.М., секретарь ЦМК Ветошкина Э.В., члены ЦМК.

Слушали: об утверждении рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Тема 2. Сестринская помощь в терапии, по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

Рецензенты: главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ№18 г. Уфа О.И. Семенова; заместитель директора по практическому обучению ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Т.А. Гайнуллина.

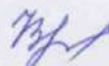
Постановили: утвердить рабочую программу производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Тема 2. Сестринская помощь в терапии по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Председатель ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



А.М.Батталова

Секретарь ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа



Э.В.Ветошкина