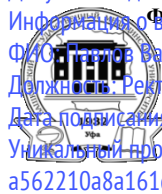
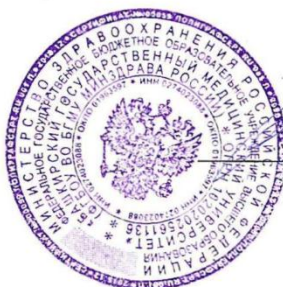


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
Ф.И.О. Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.02.2021 09:24:22
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе


/И.Р.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ)
по образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:
31.06.01 Клиническая медицина**

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.19 Детская хирургия

I. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной практики (клинической) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 14.01.19 Детская хирургия

1. Цель и задачи практики:

Цель производственной практики (клинической) - формирование у аспирантов способности и готовности к выполнению клинической работы для осуществления исследовательской деятельности в рамках научной специальности.

Задачи практики:

- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ выполняемого научного исследования;
- развитие клинического мышления аспиранта, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин;
- овладение навыками освоения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- Ознакомление с принципами организации и работы в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- Изучение вопросов этиологии, патогенеза и особенностей клинической картины заболеваний.

2. В результате прохождения производственной практики (клинической) аспирант должен:

Обладать профессиональными знаниями, включающими в себя способность и готовность:

- обосновывать современные тенденции развития научной специальности;
- руководствоваться законодательными и нормативными документами в сфере здравоохранения и образования;
- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую и клиническую деятельность в области научной специальности;
- диагностировать и лечить критические и острые патологические состояния, заболевания;
- организовывать и проводить теоретические и экспериментальные исследования в сфере научной специальности;
- обрабатывать, интерпретировать и обобщать полученные данные.

3. Вид практики: Производственная /Практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности./

По способу проведения производственная практика (клиническая) определяется как **стационарная** (в организациях расположенных на территории города Уфы) или **выездная** (связанная с выездом аспирантов за пределы города Уфы).

Формы проведения практики: **Дискретно** /По видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики/

4. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Б2.2 Блок 2 Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 14.01.19 Детская хирургия

5. Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели (5-6 семестры);

– 216 академических часов.

6. Содержание практики: определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем аспиранта и куратором практики. Программа должна быть связана с темой диссертационного исследования. Совместно с руководителем и куратором практики аспирант определяет виды профессиональной деятельности в соответствии с направленностью обучающегося.

7. Контроль прохождения практики:

По завершению производственной практики (клинической) проводится: зачет с оценкой в форме доклада-отчета.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ
дисциплины «Детская хирургия»

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
<i>Универсальные компетенции:</i>				
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: Современные научные достижения в области хирургии детей и подростков, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: Ставить задачи для проведения научно-исследовательской работы Владеть: Проводить анализ полученных результатов в процессе проведения научно-исследовательской работы, с привлечением достижений в междисциплинарных областях	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: Особенности проектирования научно-исследовательской работы, в том числе междисциплинарной Уметь: Составлять проекты комплексных исследований, в том числе с привлечением междисциплинарных проблем Владеть: Оценивать результаты комплексных исследования, в том числе междисциплинарных, и представлять их для публичного обсуждения	производственная (клиническая) практика	Доклад отчет
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: Действующие международные исследовательские коллективы по решению научных и научно-образовательных задач Уметь: Работать в коллективе единомышленников Владеть: Выполнять порученный раздел коллективной работы	производственная (клиническая) практика	Доклад отчет

УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Уметь: Владеть иностранным языком в рамках научной коммуникации Владеть: Активно использовать современные методы и технологии научной коммуникации, в том числе на иностранном языке, при проведении научно-исследовательской работы	производственная (клиническая) практика	Доклад отчет
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: Этические нормы в профессиональной деятельности Уметь: Сохранять толерантность к различным проявлениям негативизма Владеть: Следовать принципам этики и деонтологии в профессиональной деятельности	производственная (клиническая) практика	Доклад отчет
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: Основные направления профессионального и личностного развития Уметь: Самосовершенствоваться в профессиональном и личностном развитии Владеть: Критически оценивать собственные достижения в профессиональном и личностном развитии	производственная (клиническая) практика	Доклад отчет
Общепрофессиональные компетенции:				
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать: Принципы проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины Уметь: Разработать собственные методики исследования Владеть: Составить план собственного клинического (экспериментального) исследования и определить этапы его осуществления	производственная (клиническая) практика	Доклад отчет
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать: Изучение существующих методик исследования Уметь: Создание базы данных по изучаемой проблеме Владеть: Провести собственное клиническое (экспериментальное) исследование	производственная (клиническая) практика	Доклад отчет
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать: Состояние вопроса по интересующей проблеме на основании данных отечественной и зарубежной научной литературы Уметь: Провести патентный поиск, уточнить положение науч-	производственная (клиническая) практика	Доклад отчет

		ной новизны, провести статистическую обработку первичного материала Владеть: Представить полученные результаты к публичному обсуждению		
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать: Порядок внедрения результатов научного исследования в практическую деятельность Уметь: Оформлять документацию (акты) на внедрение результатов научного исследования в практическую деятельность Владеть: Внедрить результаты научных исследований в практическую деятельность	производственная (клиническая) практика	Доклад отчет
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знать: Возможности проведения научных исследований с использованием лабораторной и инструментальной базы клиники Уметь: Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований в рамках научного исследования Владеть: Сопоставлять полученные результаты с данными клинического исследования и исследований, проведенных в других научных центрах для решения поставленных задач	производственная (клиническая) практика	Доклад отчет
Профессиональные компетенции:				
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области детской хирургии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для отрасли наук	Знать: основы и методы планирования, организации и проведения научно - исследовательской работы по детской хирургии. Клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в детской хирургии основанные на междисциплинарных знаниях. Уметь: систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области детской хирургии. Критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих, поставленным задачам Владеть: методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования позволяющих получить новые научные факты, значи-	производственная (клиническая) практика	Доклад отчет

		мые для медицинской отрасли		
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения хирургических заболеваний у детей	Знать: этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики хирургической патологии детского возраста. Эффективные формы внедрения результатов исследований в практику. Уметь: продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения. Владеть: навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия	производственная (клиническая) практика	Доклад отчет
ПК-3	Способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по детской хирургии	Знать: формы, методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования по детской хирургии. Уметь: разработать рабочую программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинском профили. Владеть: навыками методологии планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля	производственная (клиническая) практика	Доклад отчет

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ)

Содержание профессиональной деятельности	Места проведения практики	Продолжительность	
		недели	часы
5-й семестр: 1. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных детского возраста с хирургической патологией органов дыхания. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. 2. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных детского возраста с хирургической патологией органов дыхания. 3. Ознакомление с методикой проведения бронхоскопии, бронхиального лаважа, анализа мокроты и посева мокро-	Клиника БГМУ	2	108

<p>ты, плевральной пункции и плевроцентеза.</p> <p>4. Формирование навыков ведения медицинской документации, первичной документации клинического исследования.</p> <p>5. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных детского возраста с хирургической патологией органов пищеварения. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.</p> <p>6. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных детского возраста с хирургической патологией органов пищеварения.</p> <p>7. Ознакомление с методами эндоскопического, ультразвукового исследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных детского возраста с хирургической патологией органов пищеварения.</p>			
<p>6-й семестр</p> <p>1. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных детского возраста с хирургической патологией органов кровообращения. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.</p> <p>2. Освоение методики регистрации и расшифровки ЭКГ, диагностики нарушений ритма, признаков ишемии и острого коронарного синдрома.</p> <p>3. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с нарушениями ритма сердца. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с нарушениями ритма сердца.</p> <p>4. Ознакомление с методами кардиоверсии, электрокардиостимуляции, холтеровского мониторирования ЭКГ.</p> <p>5. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных детского возраста с хирургической патологией почек. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с нефрологическими заболеваниями</p> <p>6. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с эндокринологической патологией, требующих оперативного лечения. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с заболеваниями эндокринной системы.</p>	Клиника БГМУ	2	108

Место прохождения выездной практики определяется в соответствии с договором с учреждением, находящимся за пределами города Уфы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

По завершению производственной практики (клинической) проводится зачёт с оценкой. Зачёт проводится в форме докладов-отчётов на заседании профильных кафедр.

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов для подготовки к представлению доклада-отчета по результатам прохождения производственной практики (клинической):

1. Организация хирургической помощи детям в различных ЛПУ.
2. Организация диспансерного наблюдения за больными с различной хирургической патологией.
3. Показания к применению эндоскопических методов обследования. Их результативность и информативность.
4. Диагностические алгоритмы в детской хирургии.
5. Принципы плановой коррекции врожденных пороков развития.
6. Основы пластической хирургии.
7. Проблемы гнойной инфекции в детской хирургии.
8. Теоретические основы воспаления и сепсиса у детей.
9. Принципы диагностики и медикаментозной терапии воспаления и сепсиса у детей.
10. Гнойные осложнения заболеваний органов грудной клетки.
11. Острая дыхательная недостаточность – как осложнение заболеваний и повреждений органов грудной клетки.
12. Принципы оказания помощи пострадавшим с повреждениями и ранениями органов грудной клетки.
13. Парапроктит у детей. Диагностика и принципы лечения.
14. Дифференциальная диагностика колостазы у детей.
15. Принципы диагностики почечной недостаточности как осложнения патологии почек и мочевыводящих путей.
16. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных.
17. Особенности диагностики и хирургической помощи при развитии патологии периода новорожденности.
18. Паралитическая непроходимость кишечника. Основные причины, методы диагностики и лечения.
19. Принципы посиндромной терапии при оказании неотложной помощи детям.
20. Помощь пострадавшим детям с аспирацией инородного тела.
21. Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата у детей. Принципы диагностики и хирургической коррекции.
22. Множественные и сочетанные повреждения у детей.
23. Диагностические алгоритмы в детской хирургии.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	отлично
Дан полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных	хорошо

Характеристика ответа	Оценка
связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ в ходе доклада-отчета. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	удовлетворительно
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме доклада-отчета с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.	неудовлетворительно

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Реализация
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	-
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-
ОПК-1	способность и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	-
ОПК-2	способность и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	-
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области детской хирургии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для отрасли наук	+
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности,	+

	новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения хирургических заболеваний у детей	
ПК-3	Способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по детской хирургии	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Алгоритмы оперативных доступов : монография / А. А. Воробьев [и др.]. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 256 с.
2. Андреев, А. Н. Принципы неотложной хирургии. Размышления районного хирурга : производственно-практическое издание / А. Н. Андреев. - М. : МИКЛОШ, 2010. - 158 с.
3. Баиндурашвили, А. Г. Врожденные пороки развития костей голени у детей : монография / А. Г. Баиндурашвили, Л. Ф. Каримова ; ФГУ "Научно-исследовательский детский ортопедический институт им. Г. И. Турнера". - СПб. : СпецЛит, 2012. - 207 с.
4. Баиндурашвили, А. Г. Хирургическое лечение детей с дисплазией тазобедренного сустава : монография / А. Г. Баиндурашвили, А. И. Краснов, А. Н. Дейнеко ; ФГУ "Научно-исследовательский детский ортопедический институт им. Г. И. Турнера". - СПб. : СпецЛит, 2011. - 103 с.
5. Детская оперативная хирургия : практическое руководство / под ред. В. Д. Тихомировой. - М. : МИА, 2011. - 872 с.
6. Камоско, М. М. Диспластический коксартроз у детей и подростков (клиника, патогенез, хирургическое лечение) [Текст] : монография / М. М. Камоско, А. Г. Баиндурашвили. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 197 с.
7. Катько, В. А. Болезни новорожденных в хирургической практике : производственно-практическое издание / В. А. Катько. - Минск : "Вышэйшая школа", 2012. - 303 с.
8. Корюков, А. А. Реабилитация детей с дефектами кисти : научное издание / А. А. Корюков. - СПб. : Гиппократ, 2010. - 368 с.
9. Консервативное лечение лимфедем : методические рекомендации для врачей / В. С. Макарова [и др.] ; под ред. акад. Ю. Е. Выренкова ; Министерство здравоохранения и соц. развития РФ, ГБОУ ДПО Российская мед. академия последипломного образования, отдел оперативной хирургии и клинической лимфологии, Ассоциация лимфологов России [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : АНО "Лимфа", 2012. - 94 с.
10. Ковалев, А. И. Школа неотложной хирургической практики : учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / А. И. Ковалев, Ю. Т. Цуканов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 743 с.
11. Лечение детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба : монография / С. В. Чуйкин [и др.]. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2010. - 431 с.
12. Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учебное пособие для студ. вузов, для углубленного изучения истории хирургии, рек. ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова" / М. Б. Мирский. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 525 с.
13. Основы педиатрической анестезиологии и интенсивной терапии : учебное пособие для врачей, [рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для системы послевуз. и доп. проф. образования] / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост.: А. А. Гумеров, П. И. Миронов, О. Д. Пролыгин. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 119 с.
14. Осипова, Н. А. Боль в хирургии. Средства и способы защиты : научное издание / Н. А. Осипова, В. В. Петрова. - М. : МИА, 2013. - 459 с.
15. Поздеев, А. П. Врожденное высокое стояние лопатки у детей : учебное издание / А. П. Поздеев, А. А. Поздеев ; ФГУ "Научно-исследовательский детский ортопедический институт им. Г. И. Турнера федерального агентства по здравоохранению и соц. развитию". - СПб. : СпецЛит, 2012. - 172 с.
16. Политравма. Лечение детей : монография / под ред. В. В. Агаджаняна ; [Авт. кол.: В. В. Агаджанян, А. Х. Агаларян, И. М. Устьянцева и др.]. - Новосибирск : Наука, 2014. - 245, [3] с.
17. Разумовский, А. Ю. Хирургическое лечение портальной гипертензии у детей : научное издание / А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков. - М. : МИА, 2012. - 478 с.

18. Разумовский, А. Ю. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей : руководство / А. Ю. Разумовский, А. Б. Алхасов. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 194 с.
19. Рефракционная амблиопия. Хирургическое и консервативное лечение детей и подростков : монография / М. М. Бикбов [и др.]. - Уфа : ГУП РБ УПК, 2010. - 152,[2] с.

Базы данных и информационно-справочные системы

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.
5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prlib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL