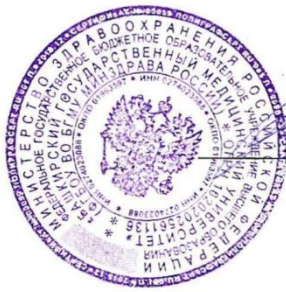


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.02.2019
Уникальный программный ключ:
a5e221c6a1611bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71dbee



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ)
по образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:
31.06.01 Клиническая медицина**

**Профиль (направленность) подготовки: 14.03.06 – Фармакология, клиническая фармако-
логия**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики (клинической) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 14.03.06 – Фармакология, клиническая фармакология.

1. Цель и задачи практики:

Цель производственной практики (клинической) - формирование у аспирантов способности и готовности к выполнению клинической работы для осуществления исследовательской деятельности в рамках научной специальности.

Задачи практики:

- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ выполняемого научного исследования;
- развитие клинического мышления аспиранта, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин;
- овладение навыками освоения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- Ознакомление с принципами организации и работы в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- Изучение вопросов этиологии, патогенеза и особенностей клинической картины заболеваний.

2. В результате прохождения производственной практики (клинической) аспирант должен:

Обладать профессиональными знаниями, включающими в себя способность и готовность:

- обосновывать современные тенденции развития научной специальности;
- руководствоваться законодательными и нормативными документами в сфере здравоохранения и образования;
- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую и клиническую деятельность в области научной специальности;
- диагностировать и лечить критические и острые патологические состояния, заболевания;
- организовывать и проводить теоретические и экспериментальные исследования в сфере научной специальности;
- обрабатывать, интерпретировать и обобщать полученные данные.

3. Вид практики: **Производственная** /Практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности./

По способу проведения производственная практика (клиническая) определяется как **стационарная** (в организациях расположенных на территории города Уфы) или **выездная** (связанная с выездом аспирантов за пределы города Уфы).

Формы проведения практики: **Дискретно** /По видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики/

4. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Б2.2 Блок 2 Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 14.03.06 – Фармакология, клиническая фармакология.

5. Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели (5-6 семестры);
- 216 академических часов.

6. Содержание практики: определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем аспиранта и куратором практики. Программа должна быть связана с темой диссертационного исследования. Совместно с руководителем и куратором практики аспирант определяет виды профессиональной деятельности в соответствии с направленностью обучающегося.

7. Контроль прохождения практики:

По завершению производственной практики (клинической) проводится: зачет с оценкой в форме доклада-отчета.

II. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
<i>Универсальные компетенции:</i>				
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знать: методы научно-исследовательской деятельности уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Производственная практика(клиническая)	Доклад отчет
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать: нормативную базу этических норм профессиональной деятельности, принятых при работе в исследовательских и педагогических коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Производственная практика(клиническая)	Доклад отчет

		владеть: навыками применения этических норм и различных типов коммуникаций в общении с коллегами и студентами при осуществлении научной и педагогической деятельности в рамках решения научных и научно-образовательных задач		
Общепрофессиональные компетенции:				
ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	знать: понятия актуальность, новизна, цели и задачи исследования, знать этапы проведения научного исследования, знать современные возможные методы исследования уметь: формулировать проблему научного исследования, обосновывать его актуальность и новизну, определять предмет и объект научного исследования, ставить цель и задачи, определять основные этапы исследования и необходимые методы исследования владеть: навыками формулирования проблемы, актуальности и новизны научного исследования, навыками постановки цели и задач исследования, умением выделять основные этапы исследования, умением определять необходимые методы исследования	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	знать: основы составления научных текстов и критерии научной информации, нормы и правила ведения научной дискуссии, принципы формирования нового знания уметь: определять и публично представлять медицинские и социальные аспекты своих научных изысканий, анализировать роль и место научных изысканий, связанных с профессиональной деятельностью в системе человеческого знания владеть: навыками поиска и обработки научной информации, навыками подготовки сообщений по проблемам своего диссертационного исследования	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	знать: методы, методики и этапы внедрения результатов НИР в медицинскую практику уметь: определять значимость полученных результатов и представлять медико-социальные аспекты научных изысканий, анализировать их роль и место в сфере профессиональной деятельности и применять полученные результаты в практической деятельности	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет

		владеть: способами и методами информирования научных и практических медицинских сообществ о полученных результатах и выводах проведенного НИР; методами создания новых учебных и методических пособий, базирующихся на полученных данных экспериментальных и клинических исследований		
ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	знать: современные методологические и технологические подходы к получению научных данных в области фундаментальной медицины; современную лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных по соответствующей научной специальности уметь: использовать основную современную лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных по соответствующей научной специальности владеть: основными современными лабораторными и инструментальными методами и технологиями получения и анализа научных данных по соответствующей научной специальности	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
Профессиональные компетенции:				
ПК-2	Способность и готовность осуществлять научно-исследовательскую деятельность при проведении прикладных исследований в области клинической фармакологии	знать: методы планирования, проведения и анализа клинических исследований. уметь: планировать, проводить и анализировать результаты клинических исследований лекарственных средств владеть: навыками планирования, проведения и анализа клинических исследований; критической оценки и анализа полученных результатов, сопоставления их с данными альтернативных источников, обобщения их в виде таблиц, журнальных статей, докладов на конференциях и т.д. навыками сбора, компьютерной обработки и статистического анализа результатов исследования	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
ПК-3	Готовность к проведению рациональной фармакотерапии с позиций принципов доказательной медицины, готовность к осуществлению организационно-управленческой деятельности при оказании медицинских услуг пациентам	знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакокинетику, фармакодинамику и побочные эффекты различных групп лекарственных средств, особенности их дозирования и применения; основы формулярной системы уметь: - трактовать результаты клинических и инструментальных исследований; - составлять программу лечебных мероприятий; анализировать дей-	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет

		ствие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств - определять оптимальный режим дозирования, выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения ЛС владеть: - методикой расчета доз лекарственных препаратов; алгоритмом выбора лекарственных средств при определенных патологических состояниях; трактовкой и систематизацией-результатов обследования с последующей коррекцией проводимой терапии		
--	--	--	--	--

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ)

Содержание профессиональной деятельности	Места проведения практики	Продолжительность	
		недели	часы
<p>5-й семестр:</p> <p>1. Проведение сбора фармакологического анамнеза, методикой расчета доз лекарственных препаратов в зависимости от массы тела; возраста, беременности, кормления грудью характеристика фармакокинетических параметров</p> <p>2. Фармакотерапия больных заболеваниями органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы. Разработка наиболее рациональных комбинаций при проведении современной фармакотерапии больных заболеваниями;</p> <p>3. Клинико-фармакологический подход к лечению ревматических, аутоиммунных и эндокринных заболеваний. Разработка наиболее рациональных комбинаций при проведении современной фармакотерапии больных заболеваниями;</p> <p>4. Микробиологический мониторинг антибактериальных средств и принципы антибиотикотерапии (в стационарных условиях). Антибиотикорезистентность. Этапы клинических исследований новых лекарственных средств.</p> <p>5. Стандарты медицинской помощи в части лекарственной терапии в многопрофильном стационаре</p>	Клиника БГМУ	2	108
<p>6-й семестр</p> <p>1. 1. Организация и проведение клинико-экономического анализа применения лекарственных препаратов, в том числе ABC/VEN-анализа</p> <p>2. Проведение мониторинга неблагоприятных побочных действий лекарственных препаратов, в том числе серьезных и непредвиденных нежелательных реакций, связанных с применением лекарственных препаратов</p> <p>3. Методы функциональной диагностики в клинической практике, как методы контроля эффективности применения фармакологических средств</p> <p>4. Организации регулярного информирования врачей по проблемам рационального применения лекарственных</p>	Клиника БГМУ	2	108

средств 5. Ведение учетной и отчетной документации, представление отчетов о деятельности в установленном порядке, ведение которых предусмотрено законодательством.			
---	--	--	--

Место прохождения выездной практики определяется в соответствии с договором с учреждением, находящимся за пределами города Уфы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

По завершению производственной практики (клинической) проводится зачёт с оценкой. Зачет проводится в форме докладов-отчётов на заседании профильных кафедр.

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов для подготовки к представлению доклада-отчета по результатам прохождения производственной практики (клинической):

1. Принципы организации клинико-фармакологической службы
2. Фармакокинетика лекарственных средств при заболеваниях почек
3. Деонтологические аспекты использования лекарственных средств
4. Доклинические и клинические испытания лекарственных средств
5. Интерпретация терапевтического лекарственного мониторинга
6. Исследование биоэквивалентности. Оригинальные и генерические лекарственные средства
7. Новые лекарственные формы и системы доставки лекарственных средств
8. Фармацевтическое взаимодействие лекарственных средств
9. Фармакокинетическое взаимодействие лекарственных средств
10. Фармакодинамическое взаимодействие лекарственных средств
11. Клиническая характеристика генетических фармакокинетических полиморфизмов
12. Клиническое значение фармакодинамических полиморфизмов
13. Клиническая фармакология лекарственных средств при беременности
14. Клинические исследования новых лекарственных средств
15. Фармаконадзор
16. Фармакоэкономика
17. Принципы проведения фармакоэпидемиологических исследований в лечебных учреждениях
18. Методы повышения комплаентности пациентов
19. Общие особенности антимикробных лекарственных средств
20. Общие принципы применения антимикробных лекарственных средств
21. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при артериальной гипертензии
22. Клинико-фармакологические подходы при ишемической болезни сердца
23. Клинико-фармакологические подходы при хронической сердечной недостаточности
24. Клинико-фармакологические подходы при бронхиальной астме
26. Клинико-фармакологические подходы при пневмонии
27. Клиническая фармакология аллергии
28. Клинико-фармакологические подходы к терапии кислотозависимых заболеваний пищеварительного тракта
29. Клинико-фармакологические подходы при заболеваниях печени.
30. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при ревматических заболеваниях и остеопорозе
31. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при сахарном диабете
32. Клиническая фармакология стимуляторов эритропоэза, лейкопоэза
33. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в дерматологии
34. Клинико-фармакологические подходы при заболеваниях желчевыводящих путей
35. Клинико-фармакологические подходы при хроническом панкреатите
36. Клиническая фармакология витаминов

37. Клинико-фармакологическая характеристика препаратов железа и клинико-фармакологические подходы при анемии
38. Подготовка лекарственного формуляра
39. Экспертиза фармакотерапии
40. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при нарушении функции щитовидной железы
41. Врачебные ошибки и возникновение нежелательных побочных реакций. Методы выявления и регистрации неблагоприятных побочных реакций
42. Клинико-фармакологические подходы к коррекции дислипидемии у больных атеросклерозом и ИБС
43. Клинико-фармакологические подходы при ишемическом инсульте и транзиторных ишемических атаках
44. Принципы выбора лекарственных средств и режимов дозирования при тромбоэмболии легочной артерии
45. Клиническая фармакология противокашлевых препаратов. Принципы выбора отдельных препаратов в различных клинических ситуациях
46. Принципы выбора отдельных антигистаминных препаратов в различных клинических ситуациях
47. Лечение анафилактического шока
48. Клинико-фармакологические подходы при артериальной гипертензии беременных
49. Клинико-фармакологические подходы при кардиогенном шоке
50. Клинико-фармакологические подходы при отеке легких
51. Особенности лечения ХСН при различных заболеваниях
52. Клиническая фармакология антиаритмических препаратов I группы
53. Клиническая фармакология антиаритмических препаратов II группы
54. Клиническая фармакология антиаритмических препаратов III группы
55. Клиническая фармакология антиаритмических препаратов IV группы
56. Клинико-фармакологические подходы при пароксизме мерцательной тахикардии
57. Клиническая фармакология антикоагулянтов
58. Клиническая фармакология антиагрегантов
59. Влияние на плод и новорожденного препаратов, применяемых во время родов
60. Оценка эффективности лечения с использованием лабораторных исследований
61. Оценка безопасности фармакотерапии атеросклероза статинами.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	отлично
Дан полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	хорошо
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ в ходе доклада-отчета. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-	удовлетворительно

Характеристика ответа	Оценка
следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речь оформлена требует поправок, коррекции.	
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме доклада-отчета с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.	неудовлетворительно

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

	Содержание компетенции (или ее части)	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	-
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	-
ПК-1	Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность при проведении прикладных исследований в области экспериментального (доклинического) изучения новых фармакологических веществ	-
ПК-2	Способность и готовность осуществлять научно-исследовательскую деятельность при проведении прикладных исследований в области клинической фармакологии	+
ПК-3	Готовность к проведению рациональной фармакотерапии с позиций принципов доказательной медицины, готовность к осуществлению организационно-управленческой деятельности при оказании медицинских услуг пациентам	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Клиническая фармакология: Национальное руководство/под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукуеса, В.К. Лепехина, В.И. Петрова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. (Серия «национальные руководства»)

2. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной клинической практике: мастер-класс / В.И. Петров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 880 с.

Дополнительная литература

1. Клиническая фармакология по Гудману и Гилману./ Под общ. Ред. А.Г. Гилмана.- М. Практика, 2006.- 1850 с.
2. Бертрам Г. Катцунг Базисная и клиническая фармакология: в 2-х т./Пер. с англ. М.- СПб.: БИНОМ -Невский Диалект, 2009. – Т1 (612 с), Т2 (670 с.)
3. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) Выпуск XVI. – М., 2015. – 1015 с.

Базы данных и информационно-справочные системы

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/> . Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/> . Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/> . Удаленный доступ после регистрации.
5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prilib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise

3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL