

Дата подписания: 05.02.2021 09:26:03

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Дисциплины ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:  
30.06.01 Фундаментальная медицина**

**Профиль (направленность) подготовки: 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа производственной практики (клинической) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина научной специальности 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология

### **1. Цель и задачи практики:**

**Цель** производственной практики (клинической) - формирование у аспирантов способности и готовности к выполнению клинической работы для осуществления исследовательской деятельности в рамках научной специальности.

**Задачи** практики:

- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ выполняемого научного исследования;
- развитие клинического мышления аспиранта, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин;
- овладение навыками освоения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- Ознакомление с принципами организации и работы в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- Изучение вопросов этиологии, патогенеза и особенностей клинической картины заболеваний.

### **2. В результате прохождения** производственной практики (клинической) аспирант должен:

Обладать профессиональными знаниями, включающими в себя способность и готовность:

- обосновывать современные тенденции развития научной специальности;
- руководствоваться законодательными и нормативными документами в сфере здравоохранения и образования;
- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую и клиническую деятельность в области научной специальности;
- диагностировать и лечить критические и острые патологические состояния, заболевания;
- организовывать и проводить теоретические и экспериментальные исследования в сфере научной специальности;
- обрабатывать, интерпретировать и обобщать полученные данные.

**3. Вид практики:** **Производственная** /Практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**По способу проведения** производственная практика (клиническая) определяется как **стационарная** (в организациях расположенных на территории города Уфы) или **выездная** (связанная с выездом аспирантов за пределы города Уфы).

**Формы проведения практики:** **Дискретно** /По видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики/

### **4. Место практики в структуре основной образовательной программы:**

Данный вид практики относится к разделу Б2.2 Блок 2 Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина научной специальности 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология.

### **5. Общая трудоемкость практики составляет:**

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели (5-6 семестры);
- 216 академических часов.

**6. Содержание практики:** определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем аспиранта и куратором практики. Программа должна быть связана с темой диссертационного исследования. Совместно с руководителем и куратором практики аспирант определяет виды профессиональной деятельности в соответствии с направленностью обучающегося.

**7. Контроль прохождения практики:**

По завершению производственной практики (клинической) проводится: зачет с оценкой в форме доклада-отчета.

**II. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
<b>Универсальные компетенции:</b>				
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -Современные методы исследований в области фундаментальной медицины и возможности их применения для научно-исследовательских целей</li> <li>• вопросы общепатологических процессов</li> <li>• вопросы этиологии, патогенеза, морфогенеза, морфологических проявлений, осложнений и исходов болезней для решения поставленных научно-исследовательских задач</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать научную литературу по специальности «Клиническая иммунология, аллергология» и смежным дисциплинам.</li> <li>- использовать возможности методов исследования смежных научных дисциплин для решения отдельных задач клинической иммунологии, аллергологии</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с научной литературой по основной и смежным специальностям</li> <li>- навыками генерирования новых идей при исследовательских и практических задачах</li> </ul>	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы осуществления научных исследований;</li> <li>- особенности планирования и проведения клинико-лабораторных и инструментальных исследований в медицине;</li> <li>- историю становления и развития</li> </ul>	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет

	мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>клинической иммунологии, аллергологии, ее методов исследования</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять комплексные исследования в клинической иммунологии, аллергологии</li> <li>- планировать экспериментальные исследования для изучения патологических процессов и заболеваний</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками клинико-лабораторных исследований в области клинической иммунологии, аллергологии</li> </ul>		
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные направления развития фундаментальной медицины в России</li> <li>- основные тенденции развития фундаментальной медицины в мире.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить и решать задачи для решения научных вопросов мировой и отечественной клинической иммунологии, аллергологии</li> <li>- ставить и решать задачи для решения образовательных вопросов клинической иммунологии, аллергологии</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникации с научным сообществом посредством возможностей сети Интернет и других</li> </ul>	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и технологии научной коммуникации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы научной коммуникации для публичной апробации результатов исследования на русском и английском языках</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с электронными средствами научной коммуникации</li> </ul>	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические нормы профессиональной деятельности</li> <li>- этические принципы при реализации научных задач связанных с исследованием органов и тканей человека</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать нормам профессиональной этики</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общения с коллегами,</li> </ul>	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет

		больными, родственниками больных и умерших при реализации научных исследований		
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы работы с каталогами библиотечных фондов</li> <li>- методы поиска научной информации в сети Интернет</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи профессионального и личностного развития</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска научной информации в сети Интернет, библиотечных фондах;</li> </ul>	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>				
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научных исследований в области биологии и медицины;</li> <li>- этапы организации фундаментального научного исследования в области биологии и медицины</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать проведение научного исследования в области биологии и медицины;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования фундаментального исследования в биологии и медицине</li> </ul>	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
ОПК-2	способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние фундаментальных исследований в области биологии и медицины</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с общелабораторным оборудованием и приборами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с общелабораторным оборудованием и приборами</li> </ul>	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, систематизации биомедицинской информации;</li> <li>- методы статистического анализа биомедицинской информации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать результаты научных исследований</li> <li>- оформлять результаты научных исследований в виде статей, презентаций, монографий</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов</li> </ul>	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет

ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства в области охраны здоровья граждан</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять значение результатов проведенных научных исследований для охраны здоровья граждан</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение</li> </ul>	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы диагностики и возможности их применения для решения научно-исследовательских задач биологии и медицины</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать возможности лабораторной и инструментальной базы для решения задач научно-исследовательской направленности в области биологии и медицины</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в иммунологической лаборатории</li> </ul>	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-направления развития и концепции высшего образования в области клинической иммунологии, аллергологии в России и в мире</li> <li>-нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</li> <li>- основные образовательные программы и методологические подходы в области клинической иммунологии, аллергологии</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать особенности контингента обучающихся исходя из специальности, уровня базовой подготовки;</li> <li>- применять оптимальные образовательные технологии в соответствии с задачами преподавания</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системным пониманием предмета преподавания и лекторским мастерством</li> <li>- навыками проектирования учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования</li> <li>- навыками анализа результатов обучения</li> </ul>	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
<b>Профессиональные компетенции:</b>				

ПК-1	Способность и готовность к организации научных исследований в области клинической иммунологии, аллергологии по изучению иммунитета (системы представления организма от биологической агрессии) и его нарушений (аллергии, иммунодефицитов, аутоиммунных процессов).	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научных исследований в области клинической иммунологии, аллергологии;</li> <li>- этапы организации фундаментального научного исследования в области клинической иммунологии, аллергологии</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать проведение научного исследования, в том числе экспериментального, в области клинической иммунологии, аллергологии;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования фундаментального исследования в клинической иммунологии, аллергологии</li> </ul>	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
ПК-2	Способность и готовность к проведению научных исследований в области клинической иммунологии, аллергологии по созданию и совершенствованию методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний, связанных с нарушениями в системе иммунитета.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние фундаментальных исследований в области клинической иммунологии, аллергологии и смежных областях</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты современных иммунологических методов исследования</li> <li>- применять клинко-иммунологические методики обследования на основе знания иммунопатогенетических основ заболеваний, связанных с нарушениями в системе иммунитета. - использовать знания об организации иммунной системы (формировании иммунного ответа) при проведении диагностического поиска, выборе методов исследования, лечения и диагностики при изучении заболеваний, связанных с нарушениями в системе иммунитета</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами диагностики, профилактики и лечения иммунологических и аллергических заболеваний</li> </ul>	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
ПК-3	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для совершенствования диагностики, профилактики и лечения заболеваний иммунной системы, которые затрагивают значительную часть человечества и имеют	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки функциональных резервов организма человека и потенциала пациентов с иммунологическими и аллергическими заболеваниями</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с основным оборудованием иммунологической лаборатории необходимым при изучении иммунопатогенеза социально значимых заболеваний</li> <li>- интерпретировать результаты лабо-</li> </ul>	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет

	тенденцию к дальнейшему распространению	<p>ракторных и инструментальных методов исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>- алгоритмом выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования в клинической иммунологии, аллергологии</p>		
--	---	---	--	--

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ)

Содержание профессиональной деятельности	Места проведения практики	Продолжительность	
		недели	часы
<p><b>5-й семестр:</b></p> <p>1. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с аллергологической, аутоиммунной патологией и иммунодефицитами. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.</p> <p>2. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с аллергологической патологией. иммунодефицитами..</p> <p>3. Ознакомление с методикой проведения диагностических тестов (кожных; экспозиционных; провокационных с аллергенами; дозированной физической нагрузки; ингаляционных, провокационных с медиаторами, с бронхолитиками для подбора адекватной терапии и оценки эффективности лечения; торможения естественной эмиграции лейкоцитов с медикаментами по А. Д. Адо); методикой определения и трактовки результатов уровня специфических IgE-антител к разным группам аллергенов.</p> <p>4. Формирование навыков ведения медицинской документации, первичной документации клинического исследования.</p> <p>5. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с аутоиммунной патологией. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.</p> <p>6. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных аутоиммунными заболеваниями.</p> <p>7. Ознакомление с методами лабораторного и инструментального исследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных аутоиммунными заболеваниями.</p>	Клиника БГМУ	2	108
<p><b>6-й семестр</b></p> <p>1. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с иммунодефицитными состояниями. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.</p> <p>2. Освоение методик определение показателей гуморального (IgA, IgM, IgC, IgE) и клеточного иммунитета (количество лейкоцитов, процентное и абсолютное содержание лимфоцитов, процентное и абсолютное содержание общей и отдельных субпопуляций лимфоцитов: CD3-</p>	Клиника БГМУ	2	108



<p>рецептор для антигена, характеризующего популяцию зрелых Т-лимфоцитов, CD4-индикатор Т-клеточной субпопуляции Т-хелперов/индукторов, CD8-индикатор Т-клеточной субпопуляции цитотоксических клеток, CD16, CD72 и др., ИРИ и др.), показателей фагоцитоза и системы комплемента.</p> <p>3. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с иммунодефицитами.</p> <p>4. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с аллергическими и иммуноопосредованными заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения курируемых больных.</p> <p>4. Ознакомление с порядком и методами диспансерного наблюдения больных с аллергическими и иммуноопосредованными заболеваниями.</p> <p>5. Ознакомление с порядком и методами проведения первичной, вторичной и третичной профилактики при аллергических заболеваниях в амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p>6. Ознакомление с порядком и методами проведения образовательных мероприятий для пациентов с аллергологической патологией и иммунодефицитными заболеваниями.</p>			
--	--	--	--

*Место прохождения выездной практики определяется в соответствии с договором с учреждением, находящимся за пределами города Уфы.*

#### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

По завершению производственной практики (клинической) проводится зачёт с оценкой. Зачёт проводится в форме докладов-отчётов на заседании профильных кафедр.

#### **V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ**

**Перечень вопросов для подготовки к представлению доклада-отчета по результатам прохождения производственной практики (клинической):**

1. Определение цитокинового статуса пациента. Сравнительная характеристика подходов, выбор тест-системы, интерпретация результатов.
2. Антигены, определение. Чужеродность, антигенность, иммуногенность, толерогенность, специфичность. Гаптены. Суперантигены. Тимусзависимые и тимуснезависимые антигены. Конъюгированные антигены. Искусственные антигены. Изо- и трансплантационные антигены.
3. Антигены микроорганизмов. Перекрестнореагирующие антигены и их роль в иммунопатологии. Аллергены и их разновидности, аллергоиды. Современные методы определения антигенов и аллергенов.
4. Основные современные методы определения антигенов, антител, цитокинов и иммунокомпетентных клеток, индуцируемых ими реакций. Принципы, лежащие в основе иммуноферментных и биосенсорных методов. Проточная цитометрия и ее применение в клинической практике. Значение создания новых иммунологических методов для прогресса иммунологии.
5. Иммунодефицитные состояния как клиническое понятие, общая характеристика, диагностика, терапия, профилактика. Оценка иммунного статуса.

6. Иммунология старения. Этапный и патогенетический принципы характеристики состояния иммунной системы. Возрастные и региональные особенности иммунного статуса.
7. Первичные (врожденные) иммунодефициты, спектр формируемых поражений иммунной системы. Характеристика нарушений клеточных и гуморальных факторов иммунитета, комбинированные нарушения. Клинико-иммунологические проявления, диагностика, терапия.
8. Первичные иммунодефициты с преимущественным нарушением продукции антител: агаммаглобулинемия с дефицитом В-клеток, общая вариабельная иммунная недостаточность, гиперIgM-синдром. Клинико-иммунологические проявления, синдромы, диагностика, принципы лечения. Антителозамещающие препараты: классификация, показания, способы назначения.
9. Первичные клеточные и комбинированные иммунодефициты: синдром ДиДжорджи, синдром Вискотта-Олдрича, синдром Луи-Бар, синдром Ниймеген, синдром Джоба, синдром Оменна, тяжелая комбинированная иммунная недостаточность – клинические, диагностические особенности, лечебная терапевтическая и хирургическая тактика.
10. Вторичные иммунодефициты: причины, механизмы, клинические синдромы, проявления, принципы диагностики. Вторичные иммунодефициты, обусловленные гибелью иммуночитов.
11. Вторичные иммунодефициты – приобретенные, индуцированные, спонтанные. Роль физических, химических и биологических воздействий в формировании вторичных иммунодефицитов. Клинико-иммунологические проявления, диагностика, терапия, профилактика.
12. Иммунодефициты, индуцированные радиационным воздействием. Стрессиндуцированные иммунодефициты. Принципы диагностики и лечения.
13. Иммунология репродукции, особенности местных и системных иммунологических реакций при беременности: физиологически протекающей, при привычной невынашиваемости и перенесенной беременности.
14. Иммунологическое бесплодие, методы диагностики и коррекции.
15. Особенности течения аллергических заболеваний и их диагностики при беременности. Методы лечения.
16. Принципы диагностики аллергических заболеваний: анамнез, кожные пробы, провокационные элиминационные тесты, лабораторные методы.
17. Общие принципы лечения аллергических заболеваний: этиотропная терапия, препараты, влияющие на иммунную стадию, патохимическую. Лечение больных в стадии ремиссии: АСИТ и экстракорпоральная иммунофармакотерапия. Аллерговакцины, принципы конструирования.
18. Аутоиммунные заболевания: иммунопатогенез, причины нарушения аутоотолерантности, генетические аспекты, иммунологические механизмы повреждения собственных тканей.
19. Классификации аутоиммунных заболеваний, характеристика, диагностика, терапия. Системная красная волчанка, ревматоидный артрит: характеристика, триггерные факторы, иммунопатогенез, методы диагностики.
20. Аутоиммунные заболевания: аутоиммунные гемолитические анемии, инсулинзависимый сахарный диабет, рассеянный склероз, анкилозирующий спондиллит: характеристика, триггерные факторы, иммунопатогенез, методы диагностики.
21. Иммунология опухолей и иммунопролиферативные заболевания. Характеристика, диагностика, терапия. Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз), неходжкинские лимфомы, инфекционный мононуклеоз, саркоидоз и др.
22. Диагностика аллергических реакций: сбор аллергологического анамнеза, провокационные тесты, элиминационные тесты.
23. Диагностика аллергических реакций: кожные аппликационные, скарификационные, внутрикожные, прик-тесты. Особенности, показания и противопоказания.
24. Специфические методы лечения аллергических заболеваний. АСИТ.
25. Фармакотерапия аллергических заболеваний. Немедикаментозные и альтернативные методы лечения.
26. Профилактика аллергологических болезней: первичная, вторичная.
27. Особенности лекарственной аллергии: лекарство как аллерген, патогенез аллергических реакций, классификация, диагностика, лечение.
28. Анафилактический шок: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, диагностика.

29. Сывороточная болезнь: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, диагностика.
30. Поствакцинальные аллергические осложнения. Диагностика, профилактика, лечение.
31. ОТАР: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, диагностика.
32. Аллергический ринит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, диагностика.
33. Поллиноз: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, диагностика.
34. Бронхиальная астма: определение, классификация, этиопатогенез.
35. Бронхиальная астма: клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение.
36. Бронхиальная астма: обострение бронхиальной астмы, клиника, диагностика и лечение.
37. Профессиональная астма: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, диагностика.
38. Аллергический бронхолегочный аспергиллез: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, диагностика.
39. Легочные эозинофилии: синдром Леффлера, тропическая эозинофилия, астматический вариант узелкового периартериита.
40. Экзогенный аллергический альвеолит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, диагностика.
41. Пищевая аллергия: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, диагностика.
42. Инсектная аллергия: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, диагностика.
43. Крапивница: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, диагностика.
44. Отек Квинке: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, диагностика.
45. 96. Дерматит атопический: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, диагностика.
46. Синдром гипериммуноглобулинемии E. Клинические проявления, диагностика, лечение.
47. Дерматит контактно-аллергический: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, диагностика.
48. Латекс-аллергия: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, диагностика.
49. Аллергические заболевания и беременность. Особенности диагностики и лечения.
50. Дерматиты и токсикодермии: клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.
51. Лекарственные поражения кожи. Васкулиты кожи. Клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.
52. Экзема. Зудящие дерматозы. Клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.
53. Псориаз. Клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.
54. Консервирование крови: теоретические основы, методы, соблюдение асептики, хранение, выдача трансфузионных сред.
55. Компоненты и препараты крови: характеристика, показания к применению
56. Донорский плазмаферез. Тромбоцитозферез. Карантинизированная плазма. Показания, противопоказания. Применение в практике врача аллерголога-иммунолога.
57. Посттрансфузионные реакции и осложнения. Профилактика, клиника, лечение.
58. ДВС-синдром. Клиника, диагностика, лечение, профилактика
59. Кровезаменители: классификация, характеристика, показания к применению, методы переливания.
60. Воспаление. Виды, типы, механизмы. Роль воспаления в противомикробной представлению.

61. Нарушения кислотно-основного состояния и реологических свойств крови. Механизмы, методы коррекции.
62. Эндотоксикоз: причины и принципы детоксикации организма.
63. Роль морфологического исследования в современной клинической медицине. Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов; клинико-морфологические конференции.
64. Геморрагический и тромботический синдромы: проявления, диагностика, принципы лечения и профилактики.
65. Индивидуальный выбор и дозирование лекарственных средств. Побочное действие лекарственных средств.
66. Клиническая фармакокинетика. Значение основных ее параметров в выборе лекарственных средств, определение режима дозирования, прогнозирование эффекта и побочных реакций.
67. Лекарственный мониторинг. Планирование работы по определению концентрации лекарственных средств. Методы, применяемые для определения концентрации лекарственных средств.
68. Возрастные особенности фармакодинамики. Взаимодействие лекарственных средств. Основные принципы проведения рациональной фармакотерапии. Проведение разовых проб с лекарственными препаратами
69. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: причины, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.
70. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: причины, клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Роль Н. рулоги и цитокинов в развитии воспалительного процесса при данной патологии.
71. Гепатиты и циррозы печени: причины, клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Современные противовирусные препараты и интерфероны в комплексном лечении вирусных гепатитов.
72. Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона как проявление аутоиммунной патологии. Причины, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.
73. Дисбактериоз и дисбиоз: причины, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.
74. Внебольничные и госпитальные пневмонии. Вирус-ассоциированные пневмонии.
75. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ): эпидемиология, факторы риска, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика. Дифференциальная диагностика с бронхиальной астмой. Лечение ХОБЛ. Вакцинация больных с ХОБЛ.
76. Диссеминированные заболевания легких. Классификация, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, методы лечения.

## VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика ответа	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p>	отлично
<p>Дан полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p>	хорошо

Характеристика ответа	Оценка
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ в ходе доклада-отчета. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	удовлетворительно
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме доклада-отчета с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.	неудовлетворительно

## VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции	Реализация компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	-
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	-
ОПК-2	способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	-
ПК-1	Способность и готовность к организации научных исследований в области клинической иммунологии, аллергологии по изучению иммунитета (системы представления организма от биологической агрессии) и его нарушений (аллергии, иммунодефицитов, аутоиммунных процессов).	-

ПК-2	Способность и готовность к проведению научных исследований в области клинической иммунологии, аллергологии по созданию и совершенствованию методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний, связанных с нарушениями в системе иммунитета.	+
ПК-3	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для совершенствования диагностики, профилактики и лечения заболеваний иммунной системы, которые затрагивают значительную часть человечества и имеют тенденцию к дальнейшему распространению	+

## VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

1. Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник, рек. М-вом образ. и науки РФ, рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова" для студ. учрежд. высш. проф. образ. / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - 639 с.
2. Коротяев, А. И. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология: учебник для медицинских вузов, рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России для студ. мед. вузов / А. И. Коротяев, С. А. Бабичев. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2012. - 760 с.
3. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник для студентов мед. вузов, рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России / под ред. А. А. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2012. - 702 с.
4. Ярилин, А. А. Иммунология: учебник, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060112.65 "Медицинская биохимия" по дисциплине "Общая и клиническая иммунология", а также может быть использован по спец. 060101.65 "Лечебное дело" и 060104.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Микробиология, вирусология. Иммунология" в качестве доп. учеб. издания для углубленного изучения раздела иммунология и последиплом. образования врачей по спец. "Аллергология и иммунология" / А. А. Ярилин. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 749 с.

### Дополнительная литература:

1. Антибиотики и противомикробный иммунитет : научное издание / под ред. Н. Д. Ющук, И. П. Балмасова, В. Н. Царева. - М. : Практическая медицина, 2012. - 232 с.
2. Актуальные вопросы вакцинопрофилактики : учебное пособие для врачей / Г. П. Ширяева [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 78 с.
3. Аутоиммунный гепатит : учебное пособие [для врачей всех специальностей, врачей интернов, курсантов института последипломного образования медицинских ВУЗов] / МЗ РБ, ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", ИПО, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова ; сост. Д. Х. Калимуллина [и др.]. - Уфа : Феникс, 2011. - 33 с.
4. Вакцины и вакцинация. Национальное руководство : руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов, Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов ; гл. ред.: В. В. Зверев, Б. Ф. Семенов, Р. М. Хаитов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 880 с
5. Иммунология. Практикум : клеточные, молекулярные и генетические методы исследования : учебное пособие, рек. М-вом образ. и науки РФ, рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова" для студ. учрежд. высш. проф. образования / под ред.: Л. В. Ковальчука, Г. А. Игнатьевой, Л. В. Ганковской. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 174,[2] с.
6. Клинико-иммунологические особенности внебольничной пневмонии. Иммунокоррекция : монография / А. В. Караулов [и др.]. - Уфа : [б. и.], 2010. - 182 с.
7. Колхир, П. В. Доказательная аллергология-иммунология : научно-практическое издание / П.

- В. Колхир. - М. : Практ. медицина, 2010. - 527 с.
- 8.Лапин, С. В. Иммунологическая лабораторная диагностика аутоиммунных заболеваний : научное издание / С. В. Лапин, А. А. Тотолян. - СПб. : Человек, 2010. - 272 с.
- 9.Митрофанов, В. С. Аспергиллез легких : монография / В. С. Митрофанов, Е. В. Свирщевская. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2013. - 182,[2] с.
- 10.Малышев, И. Ю. Стресс-белки в биологии и медицине : научное издание / И. Ю. Малышев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 176 с.
- 11.Миллер, Н. Прививки: действительно ли они безопасны и эффективны?: научно-популярная литература / Н. Миллер ; пер. с англ. Е. Н. Колядиной. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 144 с.
- 12.Медуницын, Н. В. Вакцинология : научное издание / Н. В. Медуницын. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2010. - 506 с.
- 13.Петров, Р. В. Иммуногены и вакцины нового поколения : научное издание / Р. В. Петров, Р. М. Хаитов. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 608 с.
- 14.Первичная профилактика аллергии у детей : согласительный документ ассоциации детских аллергологов и иммунологов России / Ассоциация детских аллергологов и иммунологов России ; авт. кол. Смолкин Ю. С. [и др.]. - М. : [б. и.], 2010. - 72 с.
- 15.Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс : учебник, [рек. ГОУ ДПО "Российская мед. акад. последипломного образования" для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Клиническая фармакология (фармакотерапия)"] / В. И. Петров. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 871 с.
- 16.Скворцов, В. В. Клиническая аллергология : краткий курс / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 109,[2] с.
- 17.Сухих, Г. Т. Генитальный герпес: иммунологические аспекты : монография / Г. Т. Сухих, Л. В. Ванько. - М. : МИКЛОШ, 2010. - 344 с.
- 18.Тематическая образовательная программа в аллергошколе для больных поллинозом : учебное пособие для врачей / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию", Клиника терапии клиник БГМУ ; авт.-сост.: Х. Х. Ганцева, З. А. Бакирова, А. М. Явгильдина ; под. ред. Х. Х. Ганцевой. - Уфа : Изд-во ООО Медиа Группа "Здоровье", 2011. - 49 с.
- 19.Тематическая образовательная программа для больных поллинозом : методические рекомендации для врачей аллергологов-иммунологов / ГОУ ВПО БГМУ, Управление здравоохранения ГО Уфа Республики Башкортостан ; авт.-сост.: Х. Х. Ганцева, З. А. Бакирова, А. М. Явгильдина ; под. ред. Х. Х. Ганцевой. - Уфа : Изд-во ООО Медиа Группа "Здоровье", 2011. - 31 с.

#### **Базы данных и информационно-справочные системы**

- 1.Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
- 2.Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
- 3.IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
- 4.Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.
- 5.eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
- 6.Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
- 7.Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.

**8.Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.

**9.LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.

**10.LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.

**11.Президентская библиотека:** электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prilib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

**12.Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

**13.Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

**14.Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

#### Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL