



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кавлен Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 09:28:54

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

  
/И.Р.Рахматуллина/



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ)**

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:**

**31.06.01 Клиническая медицина**

**Профиль (направленность) подготовки: 14.01.18 Нейрохирургия.**

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики (клинической) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 14.01.18 Нейрохирургия.

### 1. Цель и задачи практики:

**Цель** производственной практики (клинической) - формирование у аспирантов способности и готовности к выполнению клинической работы для осуществления исследовательской деятельности в рамках научной специальности.

**Задачи** практики:

- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ выполняемого научного исследования;
- развитие клинического мышления аспиранта, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин;
- овладение навыками освоения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- Ознакомление с принципами организации и работы в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- Изучение вопросов этиологии, патогенеза и особенностей клинической картины заболеваний.

### 2. В результате прохождения производственной практики (клинической) аспирант должен:

Обладать профессиональными знаниями, включающими в себя способность и готовность:

- обосновывать современные тенденции развития научной специальности;
- руководствоваться законодательными и нормативными документами в сфере здравоохранения и образования;
- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую и клиническую деятельность в области научной специальности;
- диагностировать и лечить критические и острые патологические состояния, заболевания;
- организовывать и проводить теоретические и экспериментальные исследования в сфере научной специальности;
- обрабатывать, интерпретировать и обобщать полученные данные.

**3. Вид практики:** **Производственная** /Практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности./

**По способу проведения** производственная практика (клиническая) определяется как **стационарная** (в организациях расположенных на территории города Уфы) или **выездная** (связанная с выездом аспирантов за пределы города Уфы).

**Формы проведения практики:** **Дискретно** /По видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики/

### 3. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Б2.2 Блок 2 Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 14.01.18 Нейрохирургия.

### 4. Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели (5-6 семестры);
- 216 академических часов.

**5. Содержание практики:** определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем аспиранта и куратором практики. Программа должна быть связана с темой диссертационного исследования. Совместно с

руководителем и куратором практики аспирант определяет виды профессиональной деятельности в соответствии с направленностью обучающегося.

#### 6. Контроль прохождения практики:

По завершению производственной (клинической) практики проводится доклад-отчет с оценкой.

### II.КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
<b>Универсальные компетенции:</b>				
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения;</li> <li>- основные теоретико-методологические проблемы области изучения внутренних болезней, пути их решения;</li> <li>- основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем, в том числе в области нейрохирургических болезней;</li> <li>- самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации;</li> </ul>	Производственная практика(клиническая)	Доклад-отчет
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную проблематику биологических и медицинских наук, развитие теории и практики в области медицины и биологии;</li> <li>- особенности развития науки в XX и XXI веках, основные тенденции развития;</li> <li>- основные теоретико-методологические проблемы в области биологии и медицины, пути их решения;</li> <li>- основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические,</li> </ul>	Производственная практика(клиническая)	Доклад-отчет

	философии науки	аксиологические), способы их решения и перспективы развития; - эволюцию научного знания, условия и факторы смены научных парадигм;		
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>				
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p><b>Знать:</b> особенности эпидемиологии нейрохирургических заболеваний, нормативные акты, регламентирующие оказание помощи больным с патологией нервной системы; методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний нервной системы; методы лечения больных с различными неврологическими заболеваниями, в том числе с ургентной патологией; принципы и методы профилактики нейрохирургических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать научные публикации по результатам проводимой научно - исследовательской деятельности; участвовать в различных конкурсах, проводимых Министерством образования и науки РФ, профильных научных мероприятиях.</p> <p><b>Владеть:</b> представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. способностью подготовки выпускной квалификационной работы, выполненной по результатам научно-исследовательской работы.</p>	Производственная практика (клиническая)	Доклад-отчет
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных	<p><b>Знать:</b> особенности эпидемиологии нейрохирургических заболеваний, нормативные акты, регламентирующие оказание помощи больным с патологией нервной системы; методы лабораторной и инструментальной диагностики</p>	Производственная практика(клиническая)	Доклад-отчет

	исследований	<p>нейрохирургических заболеваний; методы лечения больных с различными нейрохирургическими заболеваниями, в том числе с ургентной патологией; принципы и методы профилактики нейрохирургических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать научные публикации по результатам проводимой научно - исследовательской деятельности; участвовать в различных конкурсах, проводимых Министерством образования и науки РФ, профильных научных мероприятиях.</p> <p><b>Владеть:</b> представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. способностью подготовки выпускной квалификационной работы, выполненной по результатам научно-исследовательской работы.</p>		
ОПК-4	<p>готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p><b>Знать:</b> особенности эпидемиологии нейрохирургических заболеваний, нормативные акты, регламентирующие оказание помощи больным с нейрохирургической патологией; методы лабораторной и инструментальной диагностики нейрохирургических заболеваний; методы лечения больных с различными нейрохирургическими заболеваниями и, в том числе с ургентной патологией; принципы и методы профилактики нейрохирургических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать научные публикации по результатам проводимой научно - исследовательской деятельности; участвовать в различных конкурсах, проводимых Министерством</p>	<p>Производственная практика(клиническая)</p>	<p>Доклад-отчет</p>

		<p>образования и науки РФ, профильных научных мероприятиях.</p> <p><b>Владеть:</b> представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>способностью подготовки выпускной квалификационной работы, выполненной по результатам научно-исследовательской работы.</p>		
ОПК-5	<p>способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p><b>Знать:</b> особенности эпидемиологии нейрохирургических заболеваний, нормативные акты, регламентирующие оказание помощи больным с нейрохирургической патологией; методы лабораторной и инструментальной диагностики нейрохирургических заболеваний; методы лечения больных с различными нейрохирургическими заболеваниями и, в том числе с ургентной патологией; принципы и методы профилактики нейрохирургических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать научные публикации по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности; участвовать в различных конкурсах, проводимых Министерством образования и науки РФ, профильных научных мероприятиях.</p> <p><b>Владеть:</b> представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>способностью подготовки</p>	<p>Производственная практика (клиническая)</p>	<p>Доклад-отчет</p>

		выпускной квалификационной работы, выполненной по результатам научно-исследовательской работы.		
<b>Профессиональные компетенции:</b>				
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области нейрохирургии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для клинической медицины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные тенденции развития современных направлений отечественной и зарубежной медицины;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в обширной информации в области медицины, нейрохирургии с тем, чтобы оценить степень изученности избранной темы научного исследования;</li> <li>– увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, -понимать возможности своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, в условиях современной медицины России, проведения современных проектов здравоохранения и инновационной образовательной среды.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками последовательного, углубленного изучения этиопатогенеза, клиники нейрохирургических заболеваний; – навыками верификации диагноза, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований;</li> </ul>	Производственная практика (клиническая)	Доклад-отчет
ПК-2	Готовность к внедрению разработанных методик и методов, направленных на лечение нейрохирургических заболеваний, а так же формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин клинической медицины при реализации основных и дополнительных профессиональных программ;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в обширной информации в области медицины, нейрохирургии с тем, чтобы оценить степень изученности избранной темы научного исследования;</li> <li>– увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную</li> </ul>	Производственная практика (клиническая)	Доклад-отчет

	здоровья	<p>значимость, -понимать возможности своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, в условиях современной медицины России, проведения современных проектов здравоохранения и инновационной образовательной среды.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками последовательного, углубленного изучения этиопатогенеза, клиники нейрохирургических заболеваний; – навыками верификации диагноза, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>-навыками организации реабилитационно-профилактических мероприятий, психолого-педагогической работы и гигиенического воспитания, организационно-управленческой и научно-исследовательской работы в медицине.</li> </ul>		
ПК-3	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований в области нейрохирургии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные методы оценки качества медицинской помощи; - основные методы медицинской статистики;</li> <li>-знание основ и формирование преподавания клинической медицины;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в обширной информации в области медицины, чтобы оценить степень изученности избранной темы научного исследования;</li> <li>–проводить современные проекты здравоохранения и инновационной образовательной среды;</li> <li>- уметь оценить качество медицинской помощи с использованием современных статистических методов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками последовательного, углубленного изучения и анализа этиопатогенеза, клиники нейрохирургических заболеваний; – навыками верификации диагноза, пользоваться современными</li> </ul>	<p>Производственная практика(клиническая)</p>	<p>Доклад-отчет</p>

		оценочными шкалами; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; -навыками организации лечебных, реабилитационно-профилактических мероприятий, психолого-педагогической работы и гигиенического воспитания, организационно-управленческой и научно-исследовательской работы в нейрохирургии.		
--	--	--	--	--

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ)

Содержание профессиональной деятельности	Места проведения практики	Продолжительность	
		недели	часы
<p><b>5-й семестр</b></p> <p>1. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с нейрохирургическими заболеваниями. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Получение информации о заболевании, применение объективных методов исследования, выявление общих и специфических признаков нейрохирургического заболевания, установление топического диагноза и нейрохирургического синдрома</p> <p>2. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с заболеваниями нервной системы. Оценка тяжести состояния больного, принятие необходимых мер для выведения его из этого состояния, в том числе определение необходимости реанимационных мероприятий</p> <p>3. Ознакомление с методикой проведения люмбальной пункции и ликвородинамических проб; лечебной паравертебральной блокады; методикой выполнения прозеринового теста; эхо-энцефалоскопии; лечебной блокады миофасциальных триггерных точек; методикой катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>4. Формирование навыков ведения медицинской документации, первичной документации клинического исследования.</p>	Клиника БГМУ	2	108
<p><b>6-й семестр</b></p> <p>1. Определение программы реабилитационных мероприятий у пациентов после нейрохирургических вмешательств;</p> <p>2. Решение вопроса о трудоспособности больного;</p> <p>3. Оформление медицинской документации;</p> <p>4. Составление программы срочного лечения при острых нейроинфекционных заболеваниях, при острых нарушениях мозгового кровообращения, при нейротравме;</p>	Клиника БГМУ	2	108

<p>5. Купирование неотложных состояний: острый болевой синдром; внутричерепная гипертензия, проведение первичной легочно-сердечной реанимации; эпилептический припадок; эпилептический статус.</p> <p>6. Оценка данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования; расшифровка и клиническая интерпретация результатов нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических (ЭЭГ, ЭНМГ) и ультразвукографических (УЗДГ, ТКД) исследований</p>			
---	--	--	--

*Место прохождения выездной практики определяется в соответствии с договором с учреждением, находящимся за пределами города Уфы.*

#### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

По завершению производственной практики (клинической) проводится зачёт с оценкой. Зачёт проводится в форме докладов-отчётов на заседании профильных кафедр.

#### **V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ**

##### **Задача 1.**

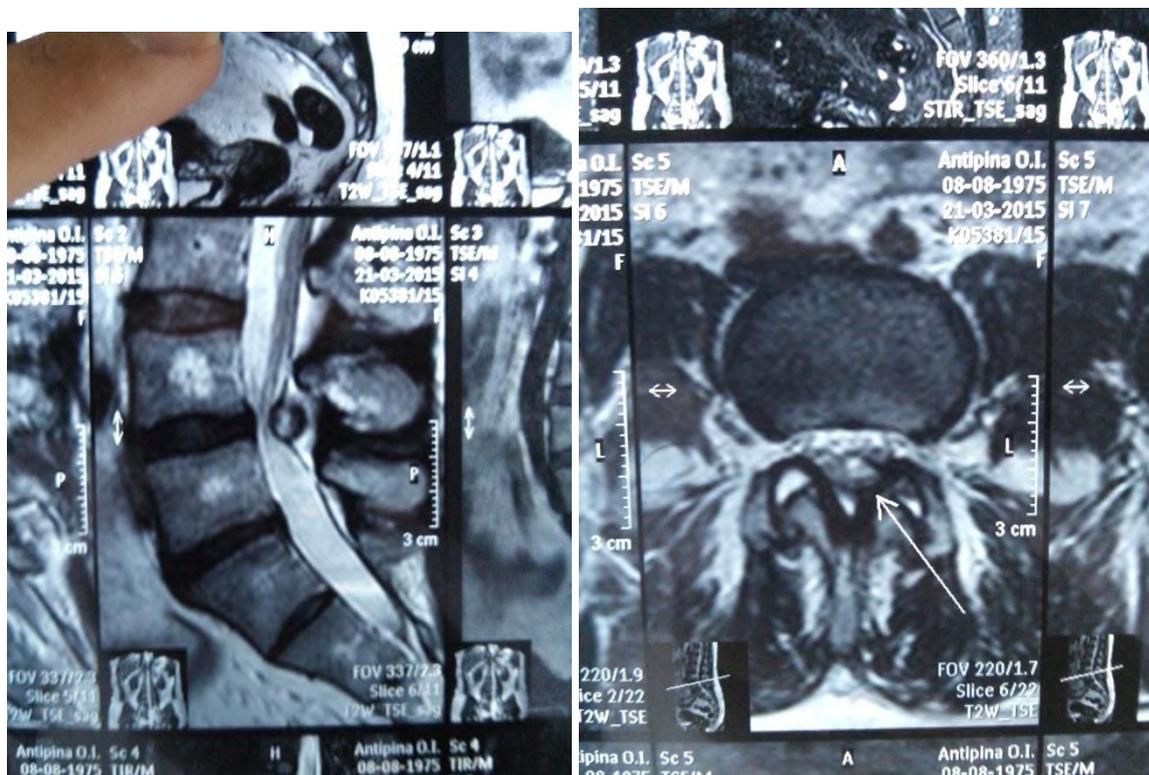
Пациента А 40 лет, поступила в плановом порядке в отделение нейрохирургии с жалобами на боли в поясничном отделе позвоночника иррадиирующие в левую ногу. Больной себя считает около года, когда появились боли в пояснице. Лечилась консервативно, без эффекта. Из анамнеза: перенесла аппендектомию, удаление кисты яичника несколько лет назад.

Объективно: Состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Телосложение гиперстеническое. Кожа и видимые слизистые физиологической окраски. Сердечные тоны ясные, ритмичные, АД 130\80 мм. Рт. Ст. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот мягкий, безболезненный, участвует в акте дыхания, симптомов раздражения брюшины нет. Функции тазовых органов не нарушены.

Неврологически: Сознание ясное. В месте времени и пространстве ориентирована. Зрачки D=S, ровные, круглые, реакция на свет не нарушена. Движения глазных яблок в полном объеме. Лицо симметрично, точки выхода тройничного нерва безболезненны, движения мимических мышц в полном объеме. Язык по средней линии. Глотание и фонация не нарушены. Чувствительность на лице сохранена.

Снижение общего мышечного тонуса. СХР живые с рук D=S, каленные и ахилловы D=S оживлены. Сила в руках – 5 баллов, в ногах 5 баллов. Патологических и менингеальных знаков нет. Чувствительность не нарушена. В позе Ромберга устойчив. Координационные пробы выполняет без интенции. Когнитивные функции соответствуют возрасту и образованию. Симптом Ласега 90 с обеих сторон. Паравертебральные точки и остистые отростки болезненны L4-L5.

1. Опишите прилагаемые сканы.
2. Выставьте синдромальный и клинический диагноз.
3. Определитесь с тактикой ведения пациентке: операция, доступ, объем, режим после операции.



### Ситуационная задача 2.

Пациент 25 лет, страдающей лекарственно резистентной эпилепсией с генерализованными судорогами перенес оперативное вмешательство на головном мозге по поводу лечения эпилепсии. На второй день после операции он пожаловался на то, что его левая рука не слушается, а действует не зависимо от его воли, ударила его по голове и лицу, расстегивает пуговицы, которые он застегивает правой рукой. При осмотре пациент гладил левую половину головы и лица левой рукой, периодически пытаясь прервать эти движения правой рукой. Сознание ясное, в месте, времени и с собственной личности ориентируется. Поверхностная и глубокая чувствительность сохранена. Тонус мышц соответствует нормальному, сила 5 баллов, патологических стопных знаков нет. Наблюдается апраксия выполнения сложных команд в левой руке. Через две недели аномальные движения левой руки прекратились.

1. Назовите наблюдаемый синдром?
2. Какой вид оперативного лечения скорее всего был выполнен?
3. Установите топический диагноз?
4. Перечислите другие современные виды хирургических вмешательств при эпилепсии.

Ответ:

1. Синдром «чужой руки»
2. Была проведена передняя коллозотомия.
3. Поражение мозолистого тела.
4. Стимуляция блуждающего нерва, мозжечковая стимуляция, стереотаксические абляции, гемисферэктомии, корковые резекции.

### Задача 3.

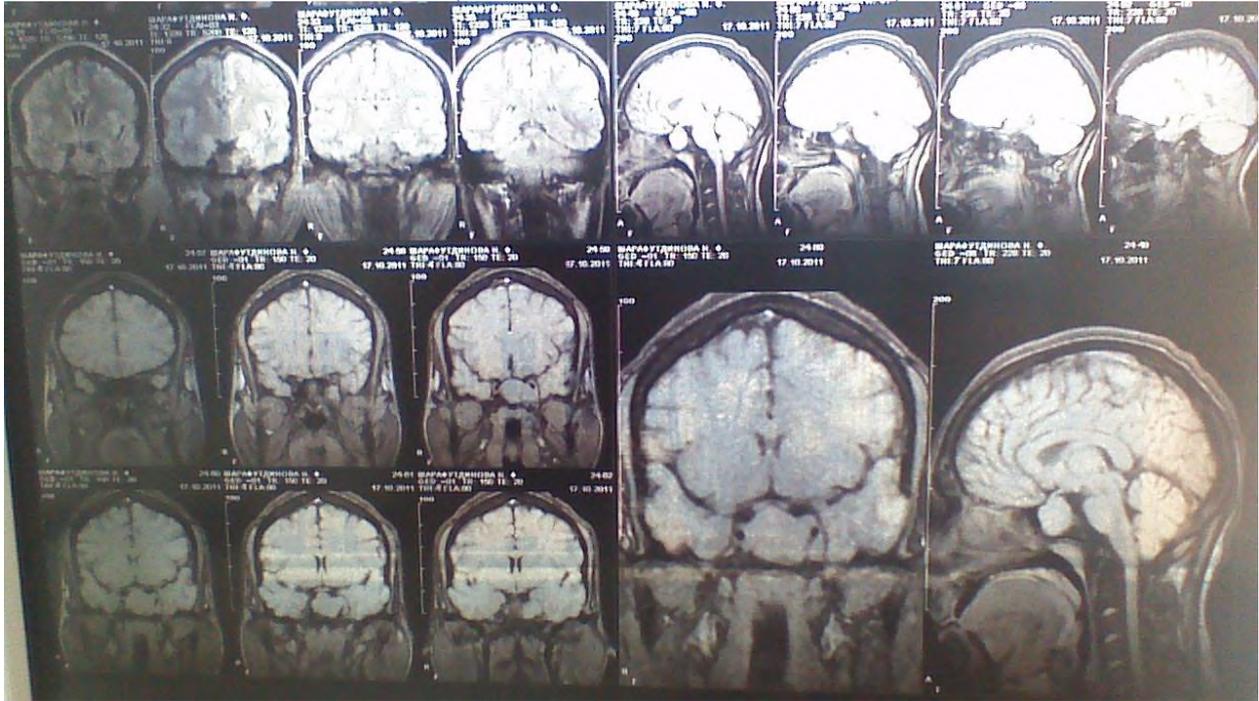
Пациентка 30 лет обратилась в поликлинику с жалобами на головную боль, ухудшение зрения, увеличение кистей, стоп с 36 до 40 размера, ушных раковин, носа, огрубление черт лица, голоса, отечность конечностей и лица. Вышеупомянутые жалобы беспокоят в течении последних трех лет, прогрессируют в динамики. Прибавка в весе за это время на 18 кг, в росте на 5 см.

Неврологический статус: Сознание ясное, положение активное. ЧМН-без особенностей. Сухожильные и периостальные рефлексы с рук D=S, умеренные, с ног D=S оживлены, расширение рефлексогенных зон. Тонус мышц достаточный, равномерный. Значимых расстройств чувствительности не выявлено. Сила мышц – 5 баллов. Патологических рефлексов нет. Менингеальных знаков нет. Координационная сфера без особенностей.

Окулист – частичная атрофия зрительного нерва.

Проведена МРТ-томография головного мозга (см. представленные сканы).

1. Укажите синдромальный, топический и клинический диагноз.
2. Опишите представленные МРТ снимки.
3. Какие лабораторные анализы нужно провести, и какие отклонения ожидаются?
4. Какова тактика лечения? (опишите подробно вид лечения).



**Задача 4.** Пациент А. 56 лет, (96 кг, рост 174 см), был направлен неврологом к нейрохирургу с жалобами на ноющие боли в шейном отделе позвоночника, иррадиирующие в правую руку. Правая рука похудела и быстро утомляется. Впервые боли в шеи появились 1,5 года тому назад. Лечился у невролога по месту жительства, боли стали нарастать. Из анамнеза: в 1970 году перенес срединную лапаротомию по поводу гнойного перитонита. В 2013 году – резекция левой почки по поводу ВЛ левой почки стадия I T<sub>1</sub>N<sub>0</sub> M<sub>0</sub> G<sub>2</sub> группа III (гистологически: почечно-клеточный рак, светлоклеточный вариант по Фурману).

Соматически: Состояние относительно удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски. Сердечные тоны ясные, ритмичные. АД 120/80 мм. Рт. ст. Пульс 76 уд. В мин. Аускультативно – дыхание везикулярное, проводится во всех отделах, хрипов нет. ЧД 17 в мин. Живот мягкий, безболезненный. Стул и диурез в норме.

Сознание ясное, в пространстве, времени и собственной личности ориентируется. ЧМН: зрачки D=S, средние, фотореакция и корнеальные рефлексы живые. Поля зрения в норме. Парез конвергенции с двух сторон. Нистагма нет, диплопии нет. Лицо симметричное. Язык по средней линии. Глотание и фонация не нарушены. Чувствительность на лице сохранена.

Снижение общего мышечного тонуса. СХР живые с рук оживлены D<S, каленные и ахилловы оживлены D=S, с расширением рефлексогенных зон. Сила мышц в верхней конечности справа 3-4 балла, слева до 5 баллов, в ногах 5 баллов. Менингеальных знаков нет. Патологических стопных знаков нет. Гипотрофия мышц правой руки. Гипостезия в зоне иннервации С4-С7 корешков справа. В позе Ромберга устойчив. Координационные пробы выполняет без интенции.

Когнитивные функции соответствуют возрасту и образованию.

1. Укажите топический, синдромальный и клинический диагноз и вероятную этиологию заболевания.
2. Опишите прилагаемые сканы.
3. Какова тактика лечения?

GE MEDICAL SYSTEMS  
RKB Im. G.G. Kuvatova  
Safin-Gallakberov

Akmedev G.S.  
# 88355  
M Apr 11 1959

Apr 21 2015  
11:05:32

R

(Filt 3)

RAC: 36.7 deg  
CRA: 1.8 deg  
L: 1.5 deg  
Mag = 1.00  
FL: ROT  
WW: 4096 WL: 2048  
XA 750/750

Seq: 4  
FRAME = 11 / 24  
MASK = 2





## VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика ответа	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p>	отлично
<p>Дан полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p>	хорошо
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ в ходе доклада-отчета. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	удовлетворительно
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме доклада-отчета с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p>	неудовлетворительно

## VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемая	Содержание компетенции	Реализация

компете нция		
УК -1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области нейрохирургии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для клинической медицины	+
ПК-2	Готовность к внедрению разработанных методик и методов, направленных на лечение нейрохирургических заболеваний, а так же формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья	+
ПК-3	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований в области нейрохирургии	+

#### **VIII. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

##### **Основная литература**

1. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : руководство для врачей / ред. О. Н. Древаль. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа ; М. : Издательство Литтерра, 2013. - Т. 1 : Лекции, семинары, клинические разборы. - 592 с. - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500832.html>

2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : руководство для врачей / ред. О. Н. Древаль. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа ; М. : Издательство Литтерра, 2013. - Т. 2 : Лекции, семинары, клинические разборы. - 864 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500856.html>

3. Черепно-мозговая травма [Электронный ресурс]: руководство / под ред. О.Н. Древаля. - М., 2010. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416136.html>

4. Никифоров, А. С. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426609.html>

5. Петрухин А. С. Детская неврология [Электронный ресурс] : в 2-х т. / А. С. Петрухин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Т. 2 : Клиническая неврология. - 560 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html>

6. Гайворонский, И. В. Функционально-клиническая анатомия головного мозга [Текст] : учебное пособие : атлас анатомических препаратов и прижизненные магнитно-резонансные томограммы головного мозга, рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России / И. В. Гайворонский, А. И. Гайворонский, С. Е. Байбаков. - СПб.: СпецЛит, 2010. - 215 с.

7. БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package

8. БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy and Physiology Online

9. Нейрохирургия: руководство / М. С. Гринберг ; пер. с англ. М. С. Гельфенбейн. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 1007 с. - Пер.изд.: Greenberg, Mark S. Handbook of Neurosurgery. - 5th ed.. - New York, 2001. - Алф. указ.: с. 967-1007.

10. Практическая нейрохирургия [Текст]: рук. под ред. Б. В. Гайдара - СПб.: Гиппократ, 2002. - 648 с.

11. Пуцилло М.В. с соавт. Нейрохирургическая анатомия / Под редакцией А.Н. Коновалова. - М., 2002.

#### **Дополнительная:**

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1: Неврология. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429013.html>

2. Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Т. 2. Нейрохирургия / под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429020.html?SSr=48013379ae0727494e3c56c115a15>

3. Джинджихадзе, Р. С. Декомпрессивная краниэктомия при внутричерепной гипертензии [Электронный ресурс] / Р. С. Джинджихадзе, О. Н. Древаль, В. А. Лазарев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430262.html>

5. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : руководство для врачей / ред. О. Н. Древаль. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа ; М. : Издательство Литтерра, 2013. - Т. 1 : Лекции, семинары, клинические разборы. - 592 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500832.html>

6. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : руководство для врачей / ред. О. Н. Древаль. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа ; М. : Издательство Литтерра, 2013. - Т. 2 : Лекции, семинары, клинические разборы. - 864 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500856.html>

7. Основы микронеурологии. Гуца, А. О. Эндоскопическая спинальная хирургия : руководство / А. О. Гуца, С. О. Арестов. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 88 с.

8. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс]: руководство / А. А. Скоромец, Д. Г. Герман, М. В. Ирецкая, Л. Л. Брандман. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 376 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431511.html>

9. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html>

10. Черепно-мозговая травма [Электронный ресурс]: руководство / под ред. О.Н. Древалю. –М., 2010. - 288 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416136.html>
11. Никифоров, А. С. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426609.html>
12. Орел, А. М. Биомеханическая модель патогенеза анкилозирующего спондилита [Текст] : монография / А. М. Орел. - М. : Видар-М, 2014. - 216 с.
13. Реабилитация больных с повреждениями позвоночника [Текст]: монография / Л. Т. Гильмутдинова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гильмутдиновой. - Уфа : Гилем, 2013. - 239,[1] с.
14. Рассел, С. М. Диагностика повреждения периферических нервов : руководство / С. М. Рассел ; пер. с англ. Д. А. Бассэ ; под ред. П. Р. Камчатнова. - М. : БИНОМ, 2012. - 251 с.
15. Голубев, В. Л. Неврологические синдромы : Руководство для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 734 с.
16. Брюховецкий, А. С. Травма спинного мозга. Клеточные технологии в лечении и реабилитации [Текст] : монография / А. С. Брюховецкий. - М. : Практическая медицина, 2010. - 341 с.
17. Менингиты и энцефалиты : учебное пособие / Д. А. Валишин [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", Кафедра инфекционных болезней с курсом ИПО. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 71 с.
18. ронические нейроинфекции : руководство / под ред. И. А. Завалишина [и др.]. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 553 с.
19. Тиганов. А.С. Нейросифилис [Электронный ресурс] / А.С. Тиганов // Психиатрия: национальное руководство / под ред. Т.Б. Дмитриевой [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970406649V0027.html>
20. Хронические нейроинфекции [Электронный ресурс] / под ред И.А. Завалишина, Н.Н. Спирина, А.Н. Бойко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 560 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418987.html>
21. Гайворонский, И. В. Функционально-клиническая анатомия головного мозга [Текст] : учебное пособие : атлас анатомических препаратов и прижизненные магнитно-резонансные томограммы головного мозга, рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России / И. В. Гайворонский, А. И. Гайворонский, С. Е. Байбаков. - СПб.: СпецЛит, 2010. - 215 с.
22. Труфанов, Геннадий Евгеньевич. МРТ- и КТ-анатомия головного мозга и позвоночника. Атлас изображений [Текст] : руководство / Г. Е. Труфанов. - 2-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2009. - 188 с.
23. Котов, С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс]: руководство. Котов С.В. 2011. - 672 с. – режим доступа:
24. Одинак, М. М. Клиническая диагностика в неврологии : руководство для врачей / М. М. Одинак, Д. Е. Дыскин. - 2-е изд., стереотипное. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 527 с.
25. Рассел, С. М. Диагностика повреждения периферических нервов : руководство / С. М. Рассел ; пер. с англ. Д. А. Бассэ ; под ред. П. Р. Камчатнова. - М. : БИНОМ, 2012. - 251 с.
26. Инсулинома : монография / М. Г. Давыдович [и др.] ; Башк. гос. мед. ун-т, Центр эндокринологии БГМУ. - Уфа, 2015. - 130,[1] с.
27. Новикова, Л. Б. Церебральный инсульт. Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения: атлас исследований [Электронный ресурс] / Л.Б. Новикова, Э.И. Сайфуллина, А.А. Скоромец. – М., 2012. - 152 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html>
28. Нейрохирургия. Европейское руководство (в двух томах) Христиано Б. Лумента, Кончезио Ди Россо, Йенс Хаасе, Ян Якоб А. Мозй перевод с английского Издательство Панфилова, 2013 год Мягкая обложка, 752 страницы
29. Хирургия аневризм головного мозга / Под ред. В. В. Крылова. В трех томах. Том I - М., 2011. - 432 с. Хирургия аневризм головного мозга / Под ред. В. В. Крылова. В трех томах. Том II - М.,
30. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение. Л.Б. Лихтерман М. ГЕОТАР МЕДИА
31. Микрохирургия аневризм головного мозга = Microsurgery of cerebral aneurysms: научное издание/ под ред. чл.-кор. РАМН проф. В. В. Крылова. - М., 2011. - 535 с.: цв.ил., рис.. -

Библиогр.: с. 534-535. - Авт. кол. указ. на обороте тит. л.: А. Г. Винокуров [и др.]. - ISBN 978-5-94982-047-6

32. Оперативные доступы в нейрохирургии. Том I. Голова Гайворонский А.И. Свистов Д.В. Кондаков Е.Н. Гуляев Д.А. Под ред. Гайдара Б.В. СпецЛитИздательство: 978-5-299-00636-0 ISBN: 2015 Год: 239 стр.

33. Нейроанатомия. Атлас структур, срезов и систем: атлас/ Хейнс Дуэйн ; пер. с англ. и науч. ред. М. Ю. Бобыловой. - М.: Логосфера, 2008. - 330 с.: ил.. -Пер.изд.: Haines, Duane E. Neuroanatomy. An Atlas of Structures, Sections, and Systems. - 2004. - Предм. указ.: с. 313-330

34. Лучевая диагностика заболеваний оснований черепа и мостомозжечкового угла: руководство/ Г. Е. Труфанов, Н. И. Дергунова. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010. - 319 с.: ил..

35. Рыбалко, Д. Ю. Центральная нервная система [Электронный ресурс] : видеорук-во / Д. Ю. Рыбалко, Р. Н. Зиязетдинов, К. Ю. Валиахметов ; под ред. В. Ш. Вагаповой. - Уфа, 2012. - 1 on-line. – Режим доступа: // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский Неограниченный доступ

### **Ресурсы сети интернет**

1. Нейрохирургия: учебник. Можаяев С.В., Скоромец А.А., Скоромец Т.А. - 2-е изд., перераб. и доп. 2009. - 480 с.: ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

2. Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии: учебное пособие. Мутовин Г.Р. 3-е изд., перераб. и доп. 2010. - 832 с.: ил. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

3. Консультант врача. Неврология. Версия 1.2: полная электронная версия нац. рук. по неврологии. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM). -

(Национальные руководства). ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

4. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. : (Серия "Национальные руководства") ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

5. Неотложная нейротравматология: руководство. Кондратьев А.Н. 2009. - 192 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

6. Free Books for Doctors Книги по медицине на английском языке в свободном доступе: <http://www.freebooks4doctors.com/>,

7. Официальный сайт Научного центра неврологии РАМН (ранее НИИ неврологии РАМН) <http://www.neurology.ru>,

8. Электронная версия журнала «Вопросы нейрохирургии им. Н.Н. Бурденко» <http://www.mediasphera.ru/journals/burdenko/>

9. Неврология : видеопрактикум / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

10. [Neurology.org.medicalplanet.su](http://Neurology.org.medicalplanet.su) neuronet. Ru Clinical Neurology News-Home

### **Базы данных и информационно-справочные системы**

141. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.

142. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/> . Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.

143. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/> . Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.

144. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/> . Удаленный доступ после регистрации.

145. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.

146. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.

147. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.

148. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
149. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
150. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
151. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prilib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
152. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
153. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
154. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

#### Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL