

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 09:46:51

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a7c820ac76b0d771605849b9d4070fa9d4e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

Ф.И.О:

подпись



2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ПАЛЛИАТИВНАЯ

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-
академический медицинский брат). Преподаватель.*

Форма обучения

Очно-заочная

Для приема: 2023

Уфа - 2023 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;
- 2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными от «28» апреля 2023г., протокол № 10.

И.о. заведующего кафедрой  / Имельгузина Г.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «27» мая 2023, протокол № 7.

Председатель УМС

по программам бакалавриата и магистратуры,
профессор

 К.В. Храмова

Разработчики:

Насретдинова Л.М. – доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

Аляева А.Т. – ассистент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

Структура и содержание рабочей программы

| | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 7 |
| 2. | Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 8 |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности | 8 |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине | 9 |
| 3. | Содержание рабочей программы | 12 |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 12 |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины | 12 |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 14 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 15 |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 15 |
| 3.6. | Лабораторный практикум | 17 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося | 17 |
| 4. | Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) | 19 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | 19 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 21 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 25 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) | 25 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) | 27 |
| 6. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 28 |
| 6.1 | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы | 30 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Производственная практика «Клиническая практика: паллиативная» относится к Блоку 2 Б2.О.09(П) Практики, обязательной части и предназначена для подготовки обучающихся по направлению Сестринское дело. Прохождение дисциплины предусмотрено в VI семестре III курса. Базовый документ для изучения предмета закладывается по дисциплине Основы сестринского дела, Сестринская помощь в гериатрии, Сестринская помощь в педиатрии.

Трудоемкость дисциплины 4 зачётные единицы, из которых 48 часов на практические занятия, 96 СРО. Особый упор делается на самостоятельную работу обучающихся (96 часа) и завершается дисциплина проведением зачетного занятия.

Цель формирование у обучающихся знаний, необходимых для организации ухода за неизлечимыми пациентами, формирование на этой основе умений (навыков) осуществить сестринскую помощь, выполнять манипуляций при проведении лечебных процедур, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты.

При этом *задачами* дисциплины являются:

состоит в усовершенствовании знаний и компетенций социальных работников при организации ухода за неизлечимыми пациентами.

- работы в команде, эффективном общении с коллегами;
- проведения мероприятий по формированию безопасной среды для пациента и персонала с учетом специфики и профиля подразделения.
- участия в проведении мероприятий по оказанию доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.
- осуществления медицинского ухода за неизлечимыми пациентами при заболеваниях;
- осуществления медикаментозной терапии по назначению врача.
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения и формирования здорового образа жизни;

- обеспечения проведения медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- проведения обучения пациентов в условиях школ здоровья, школ для пациентов;
- оказание доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- уход за умирающим пациентом, терминальные состояния, констатация смерти, правила обращения с трупом.

Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом;

навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-1, ПК-1.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему | Знать: основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников; вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах |
| | УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений | Уметь: воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | уровня безопасности для пациента и медицинского персонала |
| | УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. | Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры |
| ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами | Знать: организацию сестринского дела и обучение персонала в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий |
| | ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами | Уметь: организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала |
| | ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации | Владеть: принципами обеспечения профессионального роста медицинского персонала в отделении (подразделении) и применением инновационных технологий в деятельности подразделения |
| ПК-1 Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом | ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма | Знать: основные положения санитарно-эпидемиологического режима медицинского учреждения; виды санитарной обработки больных; типы лихорадок; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма |
| | ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за | Уметь: прием и регистрация больных при госпитализации в стационар; оказание |

| | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов | первой доврачебной помощи при внезапных заболеваниях, при болевом синдроме |
| | ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов | Владеть: навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания в объеме трудовых функций среднего медицинского персонала |

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов профессиональной деятельности:

лечебно-диагностический: осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

осуществление сестринского ухода;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

медико-профилактическая: осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике

заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях, образовательных учреждениях благоприятных условий для пребывания пациентов;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| п/ № | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение | | Навыки выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала. Предоперационная подготовка операционного поля, гигиеническая обработка тела оперированного больного. Гигиена рук (социальный уровень и гигиеническая антисептика). Пользование медицинской одеждой и средствами защиты. Надевание и смена стерильных перчаток. | Ситуационные задачи, тестовый контроль, реферат (творческая работа) |
| | | ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в | | Решение проблем, применяя новые методы и технологии оказания ухода. Осуществлять | Ситуационные задачи, тестовый контроль, |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации | | профессиональную деятельность и в других областях и в сферах сестринского дела при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций, требованиям к квалификации работника. | контроль усвоения практических умений и навыков |
| 3. | ПК-1. Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом | ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и | | Навыки применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекции окружения пациента, медицинских изделий и средств ухода за больными. Текущая и генеральная уборка (дезинфекция). Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация). Производить санитарную обработку больного. Осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни. Осуществлять наблюдение и уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку. Уметь провести гигиену рук. Техника измерения АД, ЧДД, ЧСС, температуры тела и регистрация результатов | Ситуационные задачи, тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков |

| | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов | | исследования. Биомеханика тела. Придание больному удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за больным и первой помощи. Температура тела и ее измерение. Первая помощь при обмороке, анафилактическом шоке. Владеть общим алгоритмом первой помощи и базовой сердечно-легочной реанимации. | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестр VI |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|
| | | часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактные занятия (всего), в том числе: | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 48 | 48 |
| Семинары (С) | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: | 96 | 96 |
| <i>Реферат (Реф)</i> | 6 | 6 |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | 20 | 20 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | 20 | 20 |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | 30 | 30 |
| <i>Самостоятельное изучение тем</i> | 20 | 20 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | ЗаО |
| | экзамен (Э) | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 144 |
| | ЗЕТ | 4 |

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

| №п /п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела (темы разделов) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ПК-1 Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом | Введение: Организация паллиативной помощи | Организация паллиативной помощи в России. Структура, организация работы и оснащение подразделений паллиативной помощи. Этико-деонтологические аспекты реализации сестринского ухода в паллиативной помощи. |
| 2. | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ПК-1 Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом | Наблюдение и уход за неизлечимыми пациентами различных возрастных категорий. | Общие принципы реализации ухода и паллиативной помощи за неизлечимыми пациентами. Транспортировка больного. Значение положения тела и биомеханики тела для пациента и социального работника. Физиотерапевтические процедуры. Организация питания пациентам. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими пациентами, личная гигиена пациента. |
| 3. | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ПК-1 Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом | Особенности течения заболеваний неизлечимых пациентов различных возрастных категорий. Лечебно-диагностические процедуры | Способы применения лекарственных средств. Зондирование и промывание желудка, клизмы, ее виды, катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния, сердечно-легочная реанимация. |
| 4. | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез | Профилактическая работа по предупреждению | Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к |

| №п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела (темы разделов) |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ПК-1 Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом | злокачественных заболеваний. | ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Ведение санитарно-просветительской работы среди населения. |
| 5. | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ПК-1 Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом | Итоговый раздел | Контроль самостоятельной работы обучающегося. Промежуточный педагогический контроль (экзамен) по всем разделам дисциплины. |

3.3. Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

| п/№ | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|--------|-----|-------|------------------------------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ, ПП | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | VI | Введение: Организация паллиативной помощи | - | - | 10 | 24 | 34 | Т, СЗ, ПН |
| 2. | VI | Наблюдение и уход за неизлечимыми пациентами различных возрастных категорий. | - | - | 12 | 24 | 36 | Т, СЗ, ПН, КР |
| 3. | VI | Особенности течения заболеваний неизлечимых пациентов различных возрастных категорий. Лечебно-диагностические процедуры | - | - | 12 | 24 | 36 | Т, СЗ, ПН КР |

| | | | | | | | | |
|----|----|------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------|-----------|------------|--------------|
| 4. | VI | Профилактическая работа по предупреждению злокачественных заболеваний. | - | - | 12 | 24 | 36 | Т, СЗ, ПН |
| 5. | VI | Итоговый раздел | - | - | 2 | - | 2 | Т, СЗ, ПН, Р |
| | | ИТОГО: | - | - | 48 | 96 | 144 | За |

Примечания: Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР– клинический разбор, Р – реферат (творческая работа), За – зачет.

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) – не предусмотрено

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины | Семестры |
|----------|----------------------------------------|----------|
| | | VI |
| 1 | 2 | 3 |
| 11 | Итого | |

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения практики

| п/№ | Название тем практических занятий производственной практики | Семестр |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | VI |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Паллиативная помощь как клиническая дисциплина. Эффективное общение и этические особенности при работе с неизлечимыми пациентами различных возрастных групп. Использование принципов медицинской этики и деонтологии при работе с такими пациентами. | 6 |
| 2. | Структура, организация работы и оснащение подразделений паллиативной помощи. Формы учетно-отчетной документации. Роль и задачи социальной службы и социального работника в реализации основных принципов медико-социального ухода за неизлечимыми пациентами различных возрастных групп дома. Особенности ухода за онкобольными. Пролежни профилактика и лечение. | 6 |
| 3. | Особенности фармакотерапии и диететики. Основные принципы нефармакологических методов лечения неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Задачи социального работника по обучению пациента и семьи правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания. Правила выписки и хранения лекарственных средств. Способы введения лекарственных средств в организм. Осложнения парентерального введения лекарственных средств. | 6 |
| 4. | Изменения сердечно-сосудистой системы у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Особенность и алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Техника проведения СЛР. Изменения системы органов дыхания у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Факторы риска, особенности клинических проявлений, течение, лечение, осложнения и профилактика заболеваний. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при легочном кровотечении, острой дыхательной недостаточности, приступе | 6 |

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | бронхиальной астмы. (Уход за трахеостомой на дому) | |
| 5. | Изменения органов пищеварения и мочевыделительной системы у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Факторы риска, особенности клинических проявлений, течение, лечение, осложнения и профилактика заболеваний. (Уход за гатростомой и цистостомой на дому) | 6 |
| 6. | Изменения эндокринной системы и системы крови у онкологических больных. Факторы риска, особенности клинических проявлений, течение, лечение, осложнения и профилактика заболеваний. | 6 |
| 7. | Изменения опорно-двигательного аппарата у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Проблемы пациентов и семьи. Факторы риска, особенности клинических проявлений, течение, лечение, осложнения и профилактика заболеваний. Особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях костно-мышечной системы. Профилактическая онкология. Задачи сестринской службы. | 6 |
| 8. | Итоговое занятие. Зачет | 6 |
| | Итого | 48 |

3.6. Лабораторный практикум обучающихся

Не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (Аудиторная работа)

Не предусмотрен.

3.7.2. Виды СРО (Внеаудиторная работа)

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРО | Всего часов |
|-------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | VI | Введение: Организация паллиативной помощи | Подготовка к занятиям (ПЗ) | 18 |
| 2. | | | Подготовка к текущему контролю (ПТК) | |
| 3. | | | Реферат (Реф) | |
| 4. | VI | Наблюдение и уход за неизлечимыми пациентами различных возрастных категорий. | Подготовка к занятиям (ПЗ) | 21 |
| 5. | | | Ведение дневника | |
| 6. | | | Подготовка к текущему контролю (ПТК) | |
| 7. | | | Реферат (Реф) | |
| 8. | VI | Особенности течения заболеваний неизлечимых пациентов различных возрастных категорий. Лечебно-диагностические процедуры | Подготовка к занятиям (ПЗ) | 18 |
| 9. | | | Подготовка к текущему контролю (ПТК) | |
| 10. | | | Реферат (Реф) | |
| 11. | VI | Профилактическая работа по предупреждению злокачественных заболеваний. | Подготовка к занятиям (ПЗ) | 18 |
| 12. | | | Подготовка к текущему контролю (ПТК) | |
| 13. | | | Реферат (Реф) | |

| | | | | |
|--------|----|-----------------|--------------------------------------------|----|
| 14. | VI | Итоговый раздел | Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 21 |
| Итого: | | | | 96 |

3.7.3. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

А. Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

1. Паллиативная помощь неизлечимым пациентам различных возрастных групп в реализации нарушении потребностей .
2. Этические основы реализации ухода за неизлечимыми пациентами различных возрастных групп и онкобольными.
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи неизлечимыми пациентам различных возрастных групп и онкобольным.
4. Базовая сердечно-легочная реанимация.
5. Особенности ухода за неизлечимым пациентам различных возрастных групп с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
6. Особенности ухода за неизлечимым пациентам различных возрастных групп с заболеваниями органов дыхания.
7. Особенности ухода за неизлечимым пациентам различных возрастных групп с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
8. Особенности ухода за неизлечимым пациентам различных возрастных групп с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
9. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом.
10. Пролежни: причины, профилактика, лечение.

Б. Примерный перечень контрольных вопросов

1. Принципы медицинской этики и деонтологии в паллиативной помощи.
2. Организация паллиативной помощи в России.
3. Структура, организация работы и оснащение подразделений паллиативной помощи. Задачи социального работника.
4. Оценка факторов окружающей среды, выявление факторов риска прогрессирования и ухудшения течения злокачественных заболеваний.
5. Сестринский уход в паллиативной помощи. Особенности ухода за неизлечимым пациентом и онкобольным.
6. Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем у неизлечимых пациентов разных возрастных групп..
7. Особенности течения и лечения заболеваний внутренних органов у неизлечимых пациентов разных возрастных групп.
8. Принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения, питания и реабилитации неизлечимых больных разных возрастных групп.

- 9.Болезни сердечно-сосудистой системы. Особенности течения заболевания у неизлечимых пациентов разных возрастных групп.
- 10.Проблемы пациентов у неизлечимых пациентов разных возрастных групп и семьи. Задачи социального работника по консультированию.
11. Болезни дыхательной системы. Особенности течения заболеваний дыхательной системы у неизлечимых пациентов разных возрастных групп. Уход за трахеостомой в домашних условиях.
- 12.Заболевания органов пищеварения у неизлечимых пациентов разных возрастных групп. Особенности течения заболеваний. Уход за гастростомой и колостомой в домашних условиях.
- 13.Заболевания мочевыделительной системы у неизлечимых пациентов разных возрастных групп. Проблема пациентов и семьи. Уход за цистостомой в домашних условиях.
- 14.Заболевания опорно-двигательного аппарата у неизлечимых пациентов разных возрастных групп. Проблемы пациентов и семьи.
- 15.Заболевания эндокринной системы и крови у неизлечимых пациентов разных возрастных групп. Проблемы пациентов и семьи.
- 16.Нервно-психические расстройства у неизлечимых пациентов разных возрастных групп. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.
- 17.Оказание доврачебной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях. Проведение базовой сердечно - легочной реанимации.
- 18.Констатация смерти, правила обращения с трупом.
- 19.Профилактическая работа по предупреждению злокачественных заболеваний.
20. Профилактика и лечение пролежней у неизлечимых пациентов разных возрастных групп.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения практики

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и | Знать: основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских | Программа дисциплины не выполнена. | Программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения. Обучающийся | Программа дисциплины выполнена полностью. Обучающийся допускал незначитель | Программа дисциплины выполнена полностью и без замечаний. Реферат |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>готовность к нему</p> <p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p> <p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими</p> | <p>работников; вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах</p> <p>Уметь: воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала</p> <p>Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры</p> <p>Знать: организацию сестринского дела и обучение персонала в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий</p> | <p>Программа дисциплины не выполнена.</p> | <p>ся усвоил не весь материал, относился к подготовке занятий небрежно. Реферат оформлен неряшливо, с ошибками, обучающийся задерживает сдачу реферата по неважной причине. В процессе обучения обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и практически хумений по дисциплине. Зачет: дан недостаточный и недостаточный развернутый ответ. уровень сформированности компетенций 41-60%.</p> | <p>ные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания. Реферат оформлен в соответствии с требованиями и с знаниями и практически хумений по дисциплине соответствует минимуму. Зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Уровень сформированности компетенций 61-80%.</p> | <p>оформлен в соответствии с требованиями и. В процессе прохождения дисциплины студент демонстрирует высокий уровень знаний и практически хумений по дисциплине. Зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Уровень сформированности компетенций 81-100%.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>принципами</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации</p> | <p>Уметь: организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала</p> <p>Владеть: принципами обеспечения профессионального роста медицинского персонала в отделении (подразделении) и применением инновационных технологий в деятельности подразделения</p> | <p>Программа дисциплины не выполнена.</p> <p>Программа дисциплины не выполнена.</p> | <p>Программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения. Обучающийся усвоил не весь материал, относился к подготовке занятий небрежно. Реферат оформлен неряшливо, с ошибками, обучающийся задерживает сдачу реферата по неуважительной причине. В процессе обучения обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и практически х умений по дисциплине. Зачет: дан недостаточный и недостаточный развернутый ответ. уровень сформированности компетенций 41-60%.</p> | <p>Программа дисциплины выполнена полностью. Обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания. Реферат оформлен в соответствии с требованиями. Уровень знаний и практически х умений по дисциплине соответствует минимуму. Зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Уровень сформированности компетенций 61-80%.</p> | <p>Программа дисциплины выполнена полностью и без замечаний. Реферат оформлен в соответствии с требованиями. В процессе прохождения дисциплины студент демонстрирует высокий уровень знаний и практически х умений по дисциплине. Зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Уровень сформированности компетенций 81-100%.</p> |
| <p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за</p> | <p>Знать: основные положения санитарно-эпидемиологического режима медицинского учреждения; виды санитарной обработки больных; типы лихорадок; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p> | <p>Программа дисциплины не выполнена.</p> | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>больными с заболеваниями и различных систем организма</p> <p>ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p> | <p>Уметь: прием и регистрация больных при госпитализации в стационар; оказание первой доврачебной помощи при внезапных заболеваниях, при болевом синдроме</p> | <p>Программа дисциплины не выполнена.</p> | <p>Программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения. Обучающийся усвоил не весь материал, относился к подготовке занятий небрежно. Реферат оформлен неряшливо, с ошибками, обучающийся задерживает сдачу реферата по неуважительной причине. В процессе обучения обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и практических умений по дисциплине. Зачет: дан недостаточный и недостаточный развернутый ответ. уровень сформированности компетенций 41-60%.</p> | <p>Программа дисциплины выполнена полностью. Обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания. Реферат оформлен в соответствии с требованиями и с требованиями и. Уровень знаний и практических умений по дисциплине соответствует минимуму. Зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Уровень сформированности компетенций 61-80%.</p> | <p>Программа дисциплины выполнена полностью и без замечаний. Реферат оформлен в соответствии с требованиями и. В процессе прохождения дисциплины студент демонстрирует высокий уровень знаний и практических умений по дисциплине. Зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Уровень сформированности компетенций 81-100%.</p> |
| <p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p> | <p>Владеть: навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания в объеме трудовых функций среднего медицинского персонала</p> | <p>Программа дисциплины не выполнена.</p> | <p>Программа дисциплины не выполнена.</p> | <p>Программа дисциплины не выполнена.</p> | <p>Программа дисциплины не выполнена.</p> |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему</p> <p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p> | <p>Знать: основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников; вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах</p> <p>Уметь: воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала</p> <p>Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры</p> | <p>Тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и навыков, клинический разбор</p> |
| <p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и</p> | <p>Знать: организацию сестринского дела и обучение персонала в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий</p> | <p>Тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и</p> |


| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации</p> | <p>Уметь:</p> <p>организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала</p> <p>Владеть:</p> <p>принципами обеспечения профессионального роста медицинского персонала в отделении (подразделении) и применением инновационных технологий в деятельности подразделения</p> | <p>навыков, клинический разбор</p> |
| <p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p> <p>ПК-1.2. Анализирует</p> | <p>Знать:</p> <p>основные положения санитарно-эпидемиологического режима медицинского учреждения;</p> <p>виды санитарной обработки больных; типы лихорадок;</p> <p>особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p> | <p>Тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и навыков, клинический разбор</p> |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p> <p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p> | <p>Уметь:</p> <p>прием и регистрация больных при госпитализации в стационар; оказание первой доврачебной помощи при внезапных заболеваниях, при болевом синдроме</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания в объеме трудовых функций среднего медицинского персонала</p> | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

5. Учебно-методическое обеспечение практики

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

Основная литература

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1. | Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И., 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439661.html  | Мухина С. А., Тарновская И. И. | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 | Неограниченный доступ | |
| 2. | Теоретические основы | Мухина С. А., | Москва: | Неограниче | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|-----------------------|--|
| | сестринского дела: учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И., Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449974.html | Тарновская И. И. | ГЭОТАР-Медиа, 2019 | нний доступ | |
| 3. | Основы сестринской деятельности : учебник / ФГАОУ ВО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова МЗ РФ"; под ред. Н. А. Касимовской, Москва : МИА, 2020 | Н. А. Касимовская | Москва : МИА, 2020 | 5 | |
| 4. | Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: рек. ГОУ ВПО Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова для студ. сред. проф. учеб. заведений /3-е изд. | Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. | Ростов н/Д : Феникс, 2018. | 25 | |
| 5. | Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций, учебное пособие. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html | Н. В. Широкова [и др.]. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 | Неограниченный доступ | |

Дополнительная литература

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : справочник / М. Ю. Алешкина [и др.] ; под ред. А. М. Спринца. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2009. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299003932.html | Неограниченный доступ |
| Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг: учебное пособие / Н. Г. Петрова, М. Н. Степанова, М. В. Полюкова, И. С. Нарушах ; ред. Н. Г. Петрова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. | 5 |
| Организация сестринской деятельности / под ред. С. И. Двойникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html | Неограниченный доступ |
| Стоунхэм, Марк. Медицинские манипуляции: мультимедийный подход : руководство / М. Стоунхэм, Дж. Уэстбрук ; перевод с английского под редакцией С. В. Гуляева. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 140 с. : ил. | 5 |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | www.studmedlib.ru |
| Электронно-библиотечная система «Лань» | http://e.lanbook.com |
| База данных «Электронная учебная библиотека» | http://library.bas.hgmu.ru |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» | https://www.biblio-online.ru |
| Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению | http://elibrary.ru |
| Мультимедиа | |
| Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html | Неограниченный доступ |
| Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html | Неограниченный доступ |
| Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html | Неограниченный доступ |
| Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html | Неограниченный доступ |

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике

Таблица

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Высшее, бакалавриат, 34.03.01. Сестринское дело | | Базы практик по приказу Университета |

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование | Описание | Кол-во | Поставщик | Где установлено |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 2. | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually | Организация ВКС Microsoft Teams | 25 | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета |
| 3. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления | Антивирусная защита (российское ПО) | 1750 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры подразделения Университета |
| 4. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО) | 450 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 5. | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный | Офисный пакет (российское ПО) | 120 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 6. | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition | Операционная система (российское ПО) | 40 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 7. | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS | Фильтрация интернет-контента (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 8. | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов | Организации веб-конференций, вебинаров, | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------|--|--|
| | Mirapolis Virtual Room | мастер-классов (российское ПО) | | | | | |
| 9. | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3КЛ | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | «Софтлайн Трейд» | Хостинг на внешнем ресурсе | | |
| 10. | Права на программу для ЭВМ " АИС «БИТ: Управление вузом»" | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1 | Компания «Первый БИТ» | Сервер | | |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Сервер | | |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт» | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе | | |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения» | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе | | |