

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.12.2021 08:16:35  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КАФЕДРА ТЕРАПИИ И СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С УХОДОМ ЗА БОЛЬНЫМИ**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

В.Н. Павлов

*май*

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Медицинская ознакомительная практика**

**Направление подготовки (уровень бакалавриата)** 34.03.01 Сестринское дело

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ очная

**Срок освоения ООП** \_\_\_\_\_ 4года  
(нормативный срок обучения)

Курс I  
Контактная работа: 264 часов  
Самостоятельная (внеаудиторная)  
работа – 132 часа

Семестр I  
Зачет I семестр  
Всего 396 часа (11 зачетных единиц)

Уфа 2021

При разработке рабочей программы учебной практики Медицинская ознакомительная практика в основу положены:

- 1) ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. № 971. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.
- 2) Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
- 3) Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «25» мая 2021 г. Протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой

  
подпись

Г.Ф. Имельгузина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «26» мая 2021г., протокол № 9.

Председатель УМС  
по специальностям МПД, МБХ, СД

  
подпись

Ш.Н. Галимов

**Разработчики:**

Доцент



Г.Ф.Имельгузина

Ассистент



Д.В.Аглямова

**Рецензент:**

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

**Работодатель:**

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

## Структура и содержание рабочей программы

|  |    |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка   | 4  |
| 2. Вводная часть   | 7  |
| 3. Основная часть  | 15 |
| 3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы  | 15 |
| 3.2. Разделы учебной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении         | 15 |
| 3.3. Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля                        | 16 |
| 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной практики               | 17 |
| 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной практики | 18 |
| 3.6. Лабораторный практикум  | 19 |
| 3.7. Самостоятельная работа обучающегося   | 19 |
| 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики.       | 22 |
| 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики                           | 25 |
| 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной практики                                       | 27 |
| 3.11. Образовательные технологии   | 29 |
| 3.12. Разделы учебной практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами             | 30 |
| 4. Методические рекомендации по организации изучения практики                                    | 30 |
| 5. Протоколы утверждения   | 31 |
| 7. Рецензии  | 35 |

## Пояснительная записка

На протяжении тысячелетий истории медицины многократно подчеркивалось значение ухода за больным в процессе лечения. Уход является неотъемлемым элементом лечебного процесса, значение которого не уменьшилось, а даже возросло в век высоких медицинских технологий. Поэтому профессиональная квалификация медицинской сестры требует от него умения организации всестороннего ухода. Помимо организации холистического (всестороннего) ухода за больным врач должен владеть практическими навыками по уходу, включающими, в том, числе, и профессиональные навыки сестринского персонала. Это обусловлено ответственностью врача за эффективность лечебного процесса, на которую может оказывать влияние качество выполнения медицинскими сестрами своих обязанностей, зависящее от уровня их подготовки, опыта и т.д. Таким образом, врач должен иметь возможность направить действия медицинской сестры в общее русло процесса лечения каждого конкретного больного, проконтролировать правильность выполнения ею своих профессиональных обязанностей и, если необходимо, устранить выявленные неточности и погрешности.

Учебная практика Медицинская ознакомительная практика относится к блоку Б2. Практики и предназначена для подготовки обучающихся по направлению подготовки Сестринское дело. Прохождение учебной практики предусмотрено в I семестре 1 курса. Дисциплина основывается на знаниях, полученных по дисциплине Основы сестринского дела. Трудоемкость дисциплины 12 зачетных единиц, из которых 288 часов приходятся на контактную работу (практика) и 144 часов на самостоятельную работу.

Учебная практика проходит на базе медицинских организаций г.Уфы на основании типового договора между медицинскими организациями г.Уфы и ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. В процессе проведения учебной практики обучающиеся активно работают в палатах и осваивают все виды санитарской обработки больных, транспортируют тяжелобольных на различные

диагностические исследования, участвуют в сборе анализов, осуществляют подготовку перевязочного материала и выполняют другие виды санитарских работ.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия.

Самостоятельная работа обучающихся включает: написание рефератов, подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку к текущему контролю, подготовку к промежуточной аттестации.

Во время изучения учебной практики обучающиеся проводят научно-исследовательскую работу, оформляют рефераты и представляют на аттестацию. За время прохождения учебной практики обучающиеся должны помнить и выполнять основы деонтологии, а ассистенты-руководители практикой и работники медицинских организаций должны показывать пример чуткого и внимательного отношения к пациентам; строго выполнять принципы профессиональной этики, правильно строя свои взаимоотношения с персоналом медицинского учреждения.

Перед практикой каждый обучающийся получает перечень практических навыков, которые он должен освоить за время учебной практики.

В течение практики обучающийся заполняет дневник, в котором должны быть отражены основные результаты его практической деятельности согласно перечню практических навыков.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний в виде модуля с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Итоговое собеседование производится с оценкой по пятибалльной системе и вносится в зачетную книжку обучающегося. Невыполнение программы учебной практики, ведет к передаче по данному разделу, до получения обучающимся удовлетворительной оценки.

Все разделы практики необходимы при изучении всех последующих дисциплин.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения учебной практики Медицинская ознакомительная практика являются: начальное формирование у обучающихся знаний и умений в области общего ухода за больными и приобретение начального опыта практической работы обучающихся в клинике в объеме деятельности младшего медицинского персонала под руководством преподавателя с использованием учебного оборудования в условиях, приближенных к производственным.

При этом *задачами* практики являются:

- формирование представлений о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
- формирование знаний об основных принципах реализации общего ухода за больным, об основах личной гигиены и питания больных;
- развитие у обучающихся умений (навыков) реализации общего ухода за больным;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Сформировать у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональные (УК, ОПК) компетенций:

УК-1, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; ОПК-1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4; ОПК-4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; ПК-1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6; ПК-3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4

## 2.2. Место учебной практики в структуре ООП

2.2.1. Практика Медицинская ознакомительная практика относится к Блок 2.Б. Практики ФГОС ВО.

2.2.2. Для изучения данной учебной практики необходимы знания, полученные при изучении предмета Биология в объеме средней школы, учебных дисциплин Основы сестринского дела.

### -дисциплина «Основы сестринского дела»:

При этом *задачами* дисциплины являются:

- формирование знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
- формирование знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;
- развитие у обучающихся умений (навыков) оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях и осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- ознакомление обучающихся с санитарно-эпидемическим режимом лечебных учреждений;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом;

- базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких подручными средствами и наружный массаж сердца.

Сформировать компетенции: УК-1, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; ОПК-1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4; ОПК-4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; ПК-1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6; ПК-3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4

## **2.3. Требования к результатам освоения учебной практики**

### ***2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины***

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*лечебно-диагностическая:* осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

осуществление сестринского ухода;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;



**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:** УК-1, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; ОПК-1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4; ОПК-4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; ПК-1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6; ПК-3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4

| № п/п | Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции   | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)   | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией  |
|-------|---|---|---|--|
| 1     | 2   | 3   | 4                                       | 5  |
| 1     | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.<br/>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.<br/>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> |   | <p>- Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления.<br/>- Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента<br/>- Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза)<br/>- Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа)<br/>- Транспортировка больного на кресло-качалке, на носилках-качалке и ручную (на носилках)<br/>- Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля<br/>- Кормление тяжелобольного в постели<br/>- Организация ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, органов</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>пищеварения, мочевыделительной системы.<br/>Умение работать в команде</p> |  |
|  | <p>ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами<br/>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами<br/>ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.</p> | <p>- Соблюдать нормы правовой культуры в повседневной деятельности, принципы этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с больным;<br/>- Основные положения биомедицинской этики при осуществлении общего ухода за пострадавшими и больными</p> |  |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>   |  |
|  | <p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p> | <p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет</p> | <p>-Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления.</p> <p>- Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента</p> <p>- Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством</p> <p>-Энтеральные способы введения лекарственных средств,</p> <p>-Парэнтеральные способы введения лекарственных средств,</p> <p>- Проведение оксигенотерапии различными способами</p> <p>- Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения</p> |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   | <p>медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности</p> | <p>- Контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции - Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств<br/>         - Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными<br/>         - Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов<br/>         - Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)</p> |  |
|  | <p>ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p> | <p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями</p>  | <p>- Сбор анамнеза, определить проблемы пациента, выделить приоритетные проблемы пациента.<br/>         - Группировать проблемы<br/>         - Решение проблем применяя новые методы и технологии оказания ухода<br/>         - Осуществления профессионального медицинского ухода за пациентами при заболеваниях в объеме среднего</p>  |  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>различных систем организма</p> <p>ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p> <p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.</p> <p>ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и</p> |  | <p>медицинского персонала</p> <p>сестринской клинической практики при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического расстройства, и состояниях требующих неотложной медицинской помощи пациенту.</p> |
|--|---|--|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</p>                 |  |  |
|  | <p>ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p> | <p>ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля</p> <p>ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами</p> <p>ПК-3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств</p> |  | <p>- Техника и измерения АД, ЧДД, ЧСС, температуры тела и регистрация результатов исследования.</p> <p>- Проведение оксигенотерапии различными способами</p> <p>- Простейшие способы учета водного баланса пациента</p> <p>- Помощь медсестре при заборе (сборе) образцов крови и мочи для лабораторного исследования и доставка их в лабораторию</p> <p>- Раздача лекарственных средств больному</p> <p>- Выполнение парентеральных способов введения лекарственных средств (инъекции, инфузии)</p> |



### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов/<br>зачетных единиц | Семестры   |     |
|--|---------------------------------|------------|-----|
|  |                                 | I<br>часов |     |
| 1  | 2                               | 3          |     |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                         | <b>288</b>                      | <b>288</b> |     |
| Практические занятия   | 288                             | 288        |     |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b> | <b>144</b>                      | <b>144</b> |     |
| <i>Реферат (Реф)</i>   | 36                              | 36         |     |
| <i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>                               | 36                              | 36         |     |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>                    | 36                              | 36         |     |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>              | 36                              | 36         |     |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                            | зачет (З)                       | +          | +   |
|  | экзамен (Э)                     | -          | -   |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                               | час.                            | 432        | 432 |
|  | ЗЕТ                             | 12         | 12  |

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| п/№ | № компетенции   | Наименование раздела учебной практики  | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)   |
|-----|---|--|---|
| 1   | 2   | 3  | 4   |
| 1.  | УК-1, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;<br>ОПК-1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4;<br>ОПК-4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3;<br>ПК-1, ПК-1.1, ПК-1.2, | <p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>Медицинские технологии, лекарственные препараты</p> <p>Оценка состояния здоровья</p> | <p>Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации.</p> <p>Место современных технологий ухода за больным при оказании медицинской помощи</p> <p>Определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента</p> |



| п/<br>№ | №<br>компетен<br>ции  | Наименование раздела<br>учебной практики  | Содержание раздела в<br>дидактических единицах<br>(темы разделов)   |
|---------|---|---|---|
| 1       | 2   | 3   | 4   |
|         | ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6; ПК-3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4  |   |   |
| 2.      | УК-1, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; ОПК-1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4; ОПК-4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; ПК-1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6; ПК-3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 | Профилактическая деятельность<br><br>Научная деятельность<br><br>Профессиональное образование | Основные принципы реализации ухода за больным. Личная гигиена больного. Гигиена кожи. Предупреждение пролежней.<br>Основы гигиены медицинского персонала. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи. Представления об асептике и антисептике.<br><br>Применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.<br><br>Разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров |

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| п/<br>№ | №<br>семес<br>тра | Наименование раздела<br>учебной практики | Виды учебной<br>деятельности, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся<br>(в часах) |    |     |     |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваем<br>ости |
|---------|-------------------|--|---|----|-----|-----|-------|---|
|         |                   |  | Л   | ЛР | ПЗ  | СРО | всего |   |
| 1       | 2                 | 3  | 4   | 5  | 6   | 7   | 8     | 9   |
| 1.      | I                 | Вводная часть                            |   |    | 72  | 36  | 108   | Т, СЗ, ПН   |
| 2.      | I                 | Учебно-тренажерный блок                  |   |    | 72  | 36  | 108   | Т, СЗ, ПН   |
| 3.      | I                 | Производственное обучение                |   |    | 144 | 36  | 180   | Т, СЗ, ПН   |
| 4.      | I                 | Подведение итогов практики               |   |    |     | 36  | 36    | Т, СЗ, ПН,<br>Р                                   |

|  |               |  |  |            |            |                   |  |
|--|---------------|--|--|------------|------------|-------------------|--|
|  | <b>ИТОГО:</b> |  |  | <b>288</b> | <b>144</b> | <b><u>432</u></b> |  |
|--|---------------|--|--|------------|------------|-------------------|--|

**Примечания.** Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР- клинический разбор, Р – реферат (творческая работа).

### 3.4. Название тем ознакомительной вводной части лекции и учебно-тренажерного блока учебной практики и количество часов в семестре

| п/№ | Название тем по ФГОС   | Объем в семестре |
|-----|--|------------------|
|     |  | I                |
|     | <b>Вводная часть, в том числе:</b>   | <b>6</b>         |
| 1.  | Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Методы освоения навыков на практике. Организация оказания медицинской помощи больным в Российской Федерации. Типы медицинских организаций. Структура больницы. Этические принципы и юридические основы осуществления медицинской деятельности.     | 2                |
|     | Понятие об уходе за больным. Составляющие общего ухода. Место ухода за больным в системе лечебных мероприятий. Личная гигиена больного. Уход за кожей и придатками кожи. Санитарно-гигиеническая обработка больного при педикулезе. Пролежни. Системы оценки риска пролежней. Мероприятия по предупреждению пролежней. | 2                |
|     | Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Инфекционный контроль в стационаре. Гигиена рук. Значение защитной одежды для предотвращения профессиональных заболеваний медицинских работников.  | 2                |
|     | <b>Учебно-тренажерный блок, в том числе:</b>   | <b>12</b>        |
| 2.  | Понятие об асептике и антисептике. Дезинфекция и стерилизация медицинских изделий. Классы медицинских отходов и основные принципы безопасного обращения с ними.  | 2                |

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | Питание больного. Формы питания больных. Показания к искусственному питанию. Температура тела и ее регуляция. Лихорадка и ее стадии. Температурные кривые. Помощь лихорадящему больному в различные стадии лихорадки. | 2  |
|   | Немедикаментозное лечебное воздействие на больного. «Лечение положением». Простейшие физиотерапевтические процедуры, основные принципы назначения и выполнения.   | 2  |
| 3 | Способы введения лекарственных средств в организм больного. Фармпорядок. Энтеральное введение лекарств, наружное и через дыхательные пути.  | 2  |
|   | Парентеральное введение лекарственных средств в организм больного. Инъекции. Инфузия.   | 2  |
|   | Реализация ухода за больным с дренажами, катетерами, зондами и пациентами со стомами.   | 2  |
|   | Итого   | 18 |

**3.5. Название тем практических занятий тренажерного и производственного обучения и количество часов в ходе учебной практики в семестре**

| п/№ | Название тем практических занятий учебной практики по ФГОС   | Объем в семестре |
|-----|--|------------------|
|     |  | I                |
|     | <b>Тренажерное обучение, в том числе:</b>  | <b>240</b>       |
| 4   | Практическое освоение ухода за больным. Личная гигиена больного. Уход за кожей и придатками кожи. Мытье лежачего больного. Смена нательного и постельного белья. Санитарно-гигиеническая обработка больного при педикулезе. Пролежни. Мероприятия по предупреждению пролежней. | 48               |
| 5   | Практическое освоение ухода за больным. Транспортировка больного. Немедикаментозное воздействие на организм больного. «Лечение положением». Физиотерапевтические процедуры   | 48               |
| 6   | Способы введения лекарственных средств в организм больного. Наружный и энтеральный пути введения, через дыхательные пути.  | 48               |

|      |   |            |
|------|---|------------|
|      | Модуль «Манипуляционный»*:  |            |
|      | Парентеральное введение лекарственных средств в организм больного. Инъекции. Внутривенное введение инфузионных растворов. | 48         |
| 7    | Манипуляции и процедуры в сестринском деле. Катетеризация мочевого пузыря. Зондирование желудка. Клизмы. Уход за стомами. | 48         |
|      | <b>Производственное обучение, в том числе:</b>  | <b>24</b>  |
| 8-10 | Организация работы клинического отделения. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала.         | 18         |
| 11   | Особенности работы приемного отделения. Прием и регистрация больных при госпитализации в стационар.                       | 6          |
| 12   | Подведение итогов практики  | 6          |
|      | Итого   | <b>270</b> |

\* модуль «Манипуляционный» проводится в ЦПН

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

## 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

### 3.7.1. Виды СРО

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРО                             | Всего часов |
|-------|------------|---|--------------------------------------|-------------|
| 1     | 2          | 3                                       | 4                                    | 5           |
| 1.    | I          | Вводная часть                           | Подготовка к занятиям(ПЗ)            | 12          |
| 2.    |            |   | Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 12          |
| 3.    |            |   | Реферат (Реф)                        | 12          |
| 4.    |            | Учебно-тренажерный блок                 | Подготовка к занятиям(ПЗ)            | 12          |
| 5.    |            |   | Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 12          |
| 6.    |            |   | Реферат (Реф)                        | 12          |
| 7.    |            | Производственное обучение               | Подготовка к занятиям(ПЗ)            | 12          |
| 8.    |            |   | Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 12          |
| 9.    |            |   | Реферат (Реф)                        | 12          |
| 10.   |            | Итоговый раздел                         | Подготовка к                         | 36          |

|                                |  |  |                                      |            |
|--------------------------------|--|--|--------------------------------------|------------|
|                                |  |  | <i>промежуточному контролю (ППК)</i> |            |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |  |  |                                      | <b>144</b> |

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

#### **Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении практики**

1. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным
2. Этические основы реализации ухода за больным
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи
4. Эволюция методов базовой сердечно-легочной реанимации
5. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
6. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
7. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
8. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
9. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
10. Безопасная больничная среда
11. Обращение с опасными медицинскими отходами
12. Санитарная обработка больных, поступающих в стационар. Санитарно-гигиеническая обработка при педикулезе
13. Гигиена рук. Социальный и гигиенический уровни гигиены рук. Мытье рук в соответствии с рекомендациями ВОЗ
14. Современный взгляд на пролежни: причины, факторы риска и профилактика

#### **3.7.3. Перечень практических навыков**

| <b>№ п/п</b> | <b>Манипуляция (умение, навык)</b>   |
|--------------|--|
| 1.           | Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения            |
| 2.           | Контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции |

| №<br>п/п | Манипуляция (умение, навык)   |
|----------|---|
| 3.       | Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств   |
| 4.       | Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными   |
| 5.       | Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов  |
| 6.       | Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)  |
| 7.       | Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента  |
| 8.       | Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках)   |
| 9.       | Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза)                          |
| 10.      | Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа)                           |
| 11.      | Постановка компресса (местного согревающего, холодного)   |
| 12.      | Приготовление и подача грелки больному  |
| 13.      | Приготовление и подача пузыря со льдом больному   |
| 14.      | Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством  |
| 15.      | Проведение оксигенотерапии различными способами   |
| 16.      | Проведение и регистрация результатов исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. |
| 17.      | Раздача пищи больным  |
| 18.      | Кормление тяжелобольного в постели  |
| 19.      | Простейшие способы учета водного баланса пациента   |
| 20.      | Помощь медсестре при заборе (сборе) образцов крови и мочи для лабораторного исследования и доставка их в лабораторию                |
| 21.      | Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно                                       |
| 22.      | Обработка рук дезинфицирующими растворами (гигиеническая антисептика)   |
| 23.      | Пользование медицинской одеждой и средствами защиты   |
| 24.      | Надевание и смена стерильных перчаток   |
| .        | Использование противопролежневого матраца   |
| .        | Профилактика и/или обработка пролежней  |
| 27.      | Пользование функциональной кроватью   |

| № п/п | Манипуляция (умение, навык)   |
|-------|---|
| 28.   | Придание больному удобного положения в постели: Фаулера, Симса, постуральный дренаж |
| 29.   | Смена нательного и постельного белья  |
| 30.   | Подача судна и мочеприемника больному   |
| 31.   | Обращение с трупом  |

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля  | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства |                           |                              |
|-------|------------|----------------|---|--------------------|---------------------------|------------------------------|
|       |            |                |   | Форма              | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1     | 2          | 3              | 4                                       | 5                  | 6                         | 7                            |
| 1.    | I          | ВК<br>ТК       | Вводная часть                           | Т                  | 30                        | 10                           |
|       |            |                |   | СЗ                 | 1                         | 10                           |
| 2.    | I          | ВК<br>ТК       | Учебно-тренажерный блок                 | Т,                 | 30                        | 10                           |
|       |            |                |   | СЗ                 | 1                         | 10                           |
| 3.    | I          | ВК<br>ТК       | Производственное обучение               | КР                 | -                         | -                            |
| 4.    | I          | ПК<br>ПК<br>ПК | Итоговый раздел                         | Р                  | -                         | -                            |
|       |            |                |   | ДП                 | -                         | -                            |
|       |            |                |   | О                  | -                         | -                            |

**Примечание:** Р – реферат (творческая работа), ДП – дневник практики, О – отчет по практике (в форме сводного цифрового отчета или контрольного листка).

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

|                            |   |
|----------------------------|---|
| для входного контроля (ВК) | Тестовые задания (пример)<br>В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну?<br>а) да<br>б) нет<br>в) можно после исключения острого хирургического заболевания |
|----------------------------|---|

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <p>Ситуационная задача (пример)</p> <p>Пациент, гражданин РФ, обратился в медицинскую организацию без документов. Является ли это основанием для отказа в оказании медицинской помощи?</p>  |
| для текущего контроля (ТК)       | <p>Тестовые задания (пример)</p> <p><b>В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение. Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Как транспортировать больного в отделение?</b></p> <p>а) пешком в сопровождении медицинской сестры<br/>б) в кресле-каталке<br/>в) только на каталке</p> |
|                                  | <p>Ситуационная задача (пример)</p> <p>При выполнении сердечно-легочной реанимации спасателям удалось восстановить сердечную деятельность, однако в больнице, куда был доставлен больной обнаружен перелом 3-4 реберно-грудинных сочленений слева. К какому типу повреждений относятся данные переломы? Подлежат ли ответственности спасатели и почему?</p>               |
|                                  | <p>Практические умения (пример)</p> <p>Выполните катетеризацию мочевого пузыря на фантоме мужской промежности</p>   |
| для промежуточного контроля (ПК) | <p>Студенты защищают реферат (оценивается степень владения темой, оформление, содержание и умение работать с источниками информации)</p>  |
|                                  | <p>При оценке дневника практики оценивается оформление, полнота отражения навыков, подлежащих изучению</p>  |
|                                  | <p>Учитываются посещаемость, характеристика от медицинских организаций, степень вовлеченности в практическую деятельность</p>   |

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.9.1. Основная литература

| п/<br>№ | Наименование   | Автор (ы)     | Год, место издания              | Кол-во экземпляров    |            |
|---------|--|---------------|---------------------------------|-----------------------|------------|
|         |  |               |                                 | в биб-лиотеке         | на кафедре |
| 1       |  |               |                                 |                       |            |
| 1.      | Сестринский уход в терапии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.А. | Морозова Н.А. | Саратов: Профобразование, 2018. | Неограниченный доступ | 2          |



|    |  |                |   |                       |   |
|----|--|----------------|---|-----------------------|---|
|    | Морозова. — Электрон. текстовые данные. — 75 с. — on-line. -3. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» <a href="http://www.iprbookshop.ru/74495.html">http://www.iprbookshop.ru/74495.html</a>  |                |   |                       |   |
| 2. | Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс]: учебник/ Тарасевич Т.В.— Электрон. текстовые данные.— 588 с.— on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» <a href="http://www.iprbookshop.ru/67735.html">http://www.iprbookshop.ru/67735.html</a> . | Тарасевич Т.В. | Минск: Республика нский институт профессионального образования, 2016. | Неограниченный доступ | 2 |

### 3.9.2. Дополнительная литература

| п/ № | Наименование  | Автор (ы)  | Год, место издания              | Кол-во экземпляров  |            |
|------|---|--|---------------------------------|---|------------|
|      |   |  |                                 | в библиотеке  | на кафедре |
| 1    | 2   | 3  | 4                               | 7   | 8          |
| 1    | <b>Сестринское дело</b> [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов. - <b>Т. 1</b>                | под ред. А. Ф. Краснова, [ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников] | Самара : ГП "Перспектива", 1998 | 289   |            |
| 2    | <b>Сестринское дело</b> [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов / - <b>Т. 2.</b> - 503,[1] с. | гл. ред. А. Ф. Краснов, ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников.   | М. : ГП "Перспектива", 1999.    | 294   |            |
| 3    | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»  |  |                                 | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> |            |
| 4    | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО  |  |                                 | <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>          |            |
| 5    | Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и   |  |                                 | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>               |            |

|                 |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|
| здравоохранению |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

#### 3.10.1. Использование палат, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

| Название учебной комнаты | Предназначение   | Оснащение   |
|--------------------------|--|---|
| Лекционный класс         | Просмотр видеоматериала  | DVD-проигрыватель, плазменный телевизор, ноутбук, проектор, экран   |
| Фантомный класс №3       | Тематический класс «Санитарно-эпидемиологический режим МО», «Манипуляции в сестринском деле» | Тренажер по уходу за больным, комплект емкостей и пакетов для отходов класса А,Б,В,Г.                                     |
| Фантомный класс №4       | Тематический класс «Первая помощь» «Уход в хирургии»   | Тренажер по уходу за больным, Тренажер СЛР ; Тренажер по уходу за больным Р-10 («3BScientific»); тренажер СЛР «Максим-II» |

#### Мультимедийный комплекс

| Название            | Марка   | Количество | Расположение                           |
|---------------------|---------|------------|--|
| Интерактивная доска | IQBoard | 1          | Фантомный класс № 3                    |
| Ноутбук             | HP      | 2          | Лекционный класс<br>Фантомный класс №4 |
| Проектор            | Cannon  | 1          | Лекционный класс                       |
| Экран               | б/н     | 2          | Лекционный класс<br>Фантомный класс №4 |
| DVD проигрыватель   | Samsung | 1          | Лекционный класс                       |

|                      |           |   |                  |
|----------------------|-----------|---|------------------|
| Плазменный телевизор | Panasonic | 1 | Лекционный класс |
|----------------------|-----------|---|------------------|

**Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам практики.**

| п/№ | Название тем учебной практики  | Вид занятия | Вид мультимедийного сопровождения |
|-----|--|-------------|-----------------------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                                 |
| 1.  | <p>А. Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Методы освоения навыков на практике. Принципы практического здравоохранения. Организация работы и типы лечебно-профилактических учреждений. Транспортировка больного.</p> <p>Б. Этические принципы при оказании первой помощи и осуществлении ухода за больным. Юридические аспекты оказания первой помощи и ухода за больным.</p> <p>В. Организация работы приемного отделения больницы. Санитарная обработка больных, поступающих в стационар. Санитарно-гигиеническая обработка при педикулезе.</p> | вводное     | Презентация PowerPoint            |

### 3.10.4. Видеофильмы

Видеофильм «Пролежни» (кафедра терапии и СД)

### 3.10.5. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Приведены в примерах.

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Неимитационные технологии:

- Мультимедийные сопровождение вводной части с использованием презентаций MicrosoftOfficePowerPoint (проблемная, визуализация и др.) и использованием интерактивной доски

2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на занятиях.

**3.12. Разделы учебной практики (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

| №   | Наименование последующих дисциплин          | Разделы дисциплины |   |   |
|-----|---|--------------------|---|---|
|     |   | 1                  | 2 | 3 |
|     |   |                    |   |   |
| 1.  | Психология                                  | +                  | + | + |
| 2.  | Нормальная физиология                       | +                  | + | + |
| 3.  | Анатомия человека                           | +                  | + | + |
| 4.  | Пропедевтика внутренних болезней            | +                  | + | + |
| 5.  | Сестринское дело в хирургии                 |                    | + | + |
| 6.  | Фармакология                                |                    | + |   |
| 7.  | Сестринское дело в семейной медицине        |                    | + | + |
| 8.  | Гигиена и экология человека                 |                    | + | + |
| 9.  | Общественное здоровье и здравоохранение     | +                  |   |   |
| 10. | Сестринское дело в акушерстве и гинекологии |                    | + | + |
| 11. | Сестринское дело в психиатрии               |                    | + | + |
| 12. | Сестринское дело при инфекционных болезнях  |                    | + | + |
| 13. | Микробиология                               |                    | + | + |
| 14. | Медицинская реабилитация                    |                    | + | + |
| 15. | Латинский язык                              | +                  |   |   |
| 16. | Патологическая физиология                   |                    | + | + |
| 17. | Общая патология                             |                    | + | + |
| 18. | Фармакология                                |                    | + | + |
| 19. | Философия                                   |                    | + | + |
| 20. | Педагогика с методикой преподавания         | +                  | + | + |

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения практики:**

Обучение складывается из контактной работы (288 час.), включающих практические занятия (в тренажёрных классах кафедры и Центра практических навыков, производственное обучение под руководством преподавателя на клинической базе, и самостоятельной работы (144 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков и умений по общему уходу за больными.

При изучении учебной практики необходимо использовать знания и умения, полученные при изучении учебной дисциплины Основы сестринского дела.

Практические занятия (большой частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы под руководством преподавателя; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения тестовых заданий и клинического разбора больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийное сопровождение, кейс-метод, дискуссии по типу «мозгового штурма»).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическим занятиям и подготовку творческой работы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Справочная и методическая информация доступна обучающимся на сайте и учебном портале БГМУ. По каждому разделу учебной практики разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей к каждой теме.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием на учебном портале, текущий контроль во время клинических разборов, при

## Выписка

из протокола № 9 от «26» мая 2021 года

заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01  
Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и  
направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

**Присутствовали:** председатель проф. Галимов Ш.Н., секретарь доц.  
Агафонов А.И., члены УМС.

### Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по  
практике «Медицинская ознакомительная практика» для обучающихся 1  
курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень  
бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии  
и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский  
государственный медицинский университет» Минздрава России в  
соответствии с ФГОС ВО.

### Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава  
России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

### Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональная  
ассоциация специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и  
фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный  
внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской  
деятельностью И.Н. Засыпкина

### Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы  
по практике «Медицинская ознакомительная практика» для обучающихся 1  
курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень  
бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель УМС по  
МПД, МБХ, СД



Ш.Н. Галимов

Секретарь



А.И. Агафонов

## ВЫПИСКА

из протокола № 7 заседания Цикловой методической комиссии  
БГМУ по терапевтическим дисциплинам от «25» мая 2021 г.

**Присутствовали:** Председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В.,  
секретарь ЦМК ТП доц. Нафикова А.Ш., члены ЦМК ТП.

### **Слушали:**

рабочую программу, методические и оценочные материалы по практике «Медицинская ознакомительная практика» для обучающихся 1 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

### **Рецензент:**

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

### **Работодатель:**

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

### **Постановили:**

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по практике «Медицинская ознакомительная практика» для обучающихся 1 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель ЦМК ТП  проф. Волевач Л.В.

Секретарь ЦМК ТП  доц. Нафикова А.Ш.

## Выписка

из протокола заседания кафедры  
терапии и сестринского дела с уходом за больными

№ 10 от 25 мая 2021 г.

**Присутствовали:** председатель доц. Имельгузина Г.Ф., секретарь асс. Аляева А.Т., члены кафедры.

### Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по практике «Медицинская ознакомительная практика» для обучающихся 1 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

### Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

### Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

### Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по практике «Медицинская ознакомительная практика» для обучающихся 1 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель доцент



Г.Ф. Имельгузина

Секретарь ассистент



А.Т. Аляева



решении типовых ситуационных задач. В конце изучения учебной практики проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Кроме того, изучение дисциплины завершается выполнением творческого задания в виде доклада (реферата), которые обучающиеся защищают в составе учебной группы.