

Документ подписан в программе Электронный Подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.12.2021 08:16:55
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

КАФЕДРА ТЕРАПИИ И СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С УХОДОМ ЗА БОЛЬНЫМИ

УТВЕРЖДАЮ



Ректор _____

В.Н. Павлов

« 26 »

мая

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Медсестра школьных учреждений (клиническая)

Программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина»

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 4года _____
(нормативный срок обучения)

Курс III

Контактная работа - 288 часов

Практические занятия – 288 часов

Самостоятельная (внеаудиторная)

работа – 144 часов

Семестр VI

Зачет с оценкой VI семестр

Всего 432 часа (12 зачетные единицы)

Уфа 2021

При разработке рабочей программы практики Медсестра школьных учреждений (клиническая) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. № 971. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.
- 2) Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
- 3) Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «25» 05 2021 г. Протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой


подпись

Г.Ф. Имельгузина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «26» 05 2021г., протокол № 9.

Председатель УМС
по специальностям МПД, МБХ, СД


подпись

Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Доцент



Г.Ф.Имельгузина

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	7
3. Основная часть	15
3.1. Объем производственной практики и виды учебной работы	15
3.2. Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	15
3.3. Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля	16
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения производственной практики	17
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения производственной практики	18
3.6. Лабораторный практикум	19
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	19
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики.	22
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики	25
3.10. Материально-техническое обеспечение производственной практики	27
3.11. Образовательные технологии	29
3.12. Разделы производственной практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	30
4. Методические рекомендации по организации изучения практики	30
5. Протоколы утверждения	31
7. Рецензии	35

Пояснительная записка

Непосредственными исполнителями всей медицинской работы в детском школьном учреждении является медицинская сестра. В процессе проведения производственной практики обучающийся активно работает в образовательном школьном учреждении и осуществляет:

- помощь врачу в проведении медицинских осмотров школьников и в реализации всех, назначенных в результате медицинского осмотра, мероприятий (подготавливать медицинские карты школьников и заполнять общую часть карт; записывать анамнез учащихся, жалобы, сведения о перенесенных заболеваниях, о прививках, проводить антропометрические измерения, биопробы, определять остроту зрения и слуха и вносить их результаты в медицинскую карту школьника - форму N 26; давать направления, по указанию врача школы, в лечебно-профилактические учреждения для проведения дополнительных лабораторных исследований, для консультации с врачами-специалистами, для проведения лечебной физкультуры, а также получать заключение от них);

- ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Доводить до сведения учителей результаты медицинских осмотров с рекомендациями врачей-специалистов.

- контролирует организацию рационального режима дня и питания, гигиенические условия обучения и воспитания учащихся, организацию трудового воспитания (проводить ежедневный обход школьных помещений, обращая особое внимание на санитарное содержание классов, учебных кабинетов, мест занятий физкультурой, мастерских, состояние искусственной освещенности, температурного режима, организацию проветривания, соблюдение продолжительности перемен и перерывов между сменами, на расстановку парт (столов) в классах и станков в мастерских и т.д.).

- осуществляет контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, выполнением санитарных требований к технологии приготовления пищи, мытья посуды, а также за соблюдением сроков реализации продуктов и готовой пищи; проводить ежедневный осмотр персонала пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний, ожогов и микротравм, отмечая результаты осмотра в специальном журнале; контролировать прохождение обязательных медицинских осмотров

персоналом

пищеблока.

- периодически посещает занятия по физическому воспитанию в целях осуществления контроля за выполнением школьниками правил личной гигиены (соответствием костюма, обуви и т.д.); проверять выполнение указаний врача о распределении учащихся на медицинские группы для занятий физической культурой и соответствие физической нагрузки состоянию здоровья учащихся, выявлять первые признаки утомления школьников во время урока физической культуры, ставить об этом в известность преподавателя и врача; определять плотность урока.

- проводит работу по профилактике травматизма (в т.ч. спортивного), учет и анализ (совместно с врачом) всех случаев травм.

- консультирует педагогических работников по вопросам маркировки парт и рассаживания детей за партами в соответствии с ростом, зрением и слухом, и в дальнейшем контролирует правильность их рассаживания.

- приглашает к врачу школы учащихся, нуждающихся в повторных осмотрах и лечении, контролирует посещение школьниками врачей-специалистов лечебных учреждений.

- организовывает и проводить профилактические осмотры учащихся после каникул и других случаев длительного отсутствия их на занятиях.

- проводит после осмотра врача и под его контролем профилактические прививки учащимся, предварительно оповещая об этом родителей, ведет их учет, а также учет и изоляцию заболевших школьников; проводить осмотры, термометрию и прочие мероприятия в отношении контактировавших с инфекционными больными детей, сообщать врачу и директору школы, в детскую поликлинику и санэпидстанцию о каждом случае инфекционного заболевания.

- контролирует проведение политехнического обучения учащихся, самообслуживание, а также внеучебные дополнительные занятия в группах продленного дня.

- проводит совместно с врачом амбулаторный прием учащихся, организовывает обследование учащихся на гельминты и под руководством врача проводить дегельминтизацию.

- осуществляет контроль за своевременным и полным прохождением персоналом образовательного учреждения обязательных медицинских профилактических осмотров.

- проводит с учениками занятия в санитарных кружках, осуществлять подготовку классных и общешкольных санитарных постов, принимать участие в соревнованиях санитарных постов.

- ведет учет и хранение медицинского инвентаря и медикаментов и прививочного материала, следить за своевременным их пополнением, несет ответственность за сохранность оборудования врачебного кабинета, медицинского инвентаря и медикаментов.

Таким образом, медицинская сестра школьных учреждений, выполняющая правильно свои профессиональные обязанности, способствует гармоническому физическому и нервно-психическому развитию детей, сохранению и укреплению их здоровья, привитию элементарных практических навыков.

Производственная практика Медсестра школьных учреждений (клиническая) относится к блоку Б2. Практики (Б2.О.07) и предназначена для подготовки бакалавров по направлению Сестринское дело. Прохождение производственной практики предусмотрено в VI семестре 3 курса. Практика основывается на знаниях, полученных по дисциплинам Основы сестринского дела, Сестринское дело в педиатрии и производственной практики Медсестра дошкольных учреждений (клиническая). Трудоемкость практики 12 зачетных единиц, из которых 288 часов приходятся на контактную работу (практика) и 144 часов на самостоятельную работу.

Производственная практика проходит на базе образовательных школьных учреждений г.Уфы на основании типового договора между детским школьным учреждением г.Уфы и ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Самостоятельная работа обучающихся включает: написание рефератов, подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку к промежуточной аттестации.

Во время изучения производственной практики обучающиеся проводят научно-исследовательскую работу и оформляют рефераты.

За время прохождения производственной практики обучающиеся должны помнить и выполнять основы деонтологии, строго выполнять принципы профессиональной

этики, правильно строя свои взаимоотношения с детьми, родителями и персоналом детского школьного учреждения.

Перед практикой каждый обучающийся получает перечень практических навыков, которые он должен освоить за время производственной практики.

В течение практики обучающийся заполняет дневник, в котором должны быть отражены основные результаты его практической деятельности согласно перечню практических навыков.

В конце практики проводится итоговый контроль знаний с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Итоговое собеседование производится с оценкой по пятибалльной системе и вносится в зачетную книжку обучающегося. Невыполнение программы практики, ведет к пересдаче по данному разделу, до получения обучающимся удовлетворительной оценки.

Все разделы практики необходимы при изучении всех последующих дисциплин.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения производственной практики Медсестра школьных учреждений (клиническая) являются: начальное формирование у обучающихся знаний и умений в области контроля за состоянием здоровья детей с 7 до 18 лет и приобретение начального опыта практической работы обучающихся в образовательном школьном учреждении в объеме деятельности среднего медицинского персонала под руководством преподавателя.

При этом *задачами* практики являются:

- формирование представлений о принципах организации работы образовательных школьных учреждений;
- формирование знаний о соблюдении санитарно-противоэпидемического режима, санитарного состояния помещения и участка школьного учреждения;
- развитие у обучающихся умений (навыков) подготовки детей к врачебному осмотру и участие в нем;
- развитие у обучающихся умений (навыков) по организации закаливания детей и другие оздоровительные мероприятия;
- развитие у обучающихся умений (навыков) по организации профилактических мероприятий;
- развитие у обучающихся умений (навыков) контроля качества продуктов, правильности их хранения и соблюдения сроков реализации, организации питания;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для детей, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности медсестры.

Сформировать у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональные, профессиональные (УК, ОПК, ПК) компетенций: УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, П-11.

2.2. Место производственной практики в структуре ООП

2.2.1. Производственная практика Медсестра школьных учреждений (клиническая) относится к Блок 2.Б. Практики ФГОС ВО.

2.2.2. Для изучения данной производственной практики необходимы знания, полученные при изучении учебных дисциплин Основы сестринского дела, Сестринское дело в педиатрии и производственной практики Медсестра дошкольных учреждений (клиническая).

-дисциплина Основы сестринского дела:

При этом *задачами* дисциплины являются:

- формирование знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
- формирование знаний о инфекционном контроле и профилактика внутрибольничных инфекций
- формирование знаний о хранении и раздаче лекарственных средств в отделении, способах применения лекарственных средств, осложнениях инъекций
- формирование знаний об основах сестринского дела, лечебно-охранительном режиме, личной гигиене и питании больных, реализации ухода за больным;
- развитие у обучающихся умений (навыков) осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала;
- ознакомление обучающихся с санитарно-эпидемическим режимом медицинских организаций;
- развитие у обучающихся умений выполнения сестринских манипуляций, простейших физиотерапевтических процедур, кормления пациента. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Зондовые манипуляции, клизмы, катетеризация мочевого пузыря, подготовка к

лабораторным и диагностическим процедурам

- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;

- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом;

навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8

-дисциплина Сестринское дело в педиатрии

Сформировать знания:

- основы управления сестринской деятельностью в педиатрии;
- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность;
- психологические основы общения с детьми, их родителями, персоналом, медицинскую этику и деонтологию;
- принципы организации сестринского процесса в педиатрии;
- особенности работы всех служб и подразделений детского здравоохранения (детская поликлиника, детский стационар, перинатальный центр, детские дошкольные учреждения, детские дома, реабилитационный центр "Мать и дитя" и др.);
- основные нормативные документы, регламентирующие работу детского здравоохранения;
- учетно-отчетную медицинскую документацию педиатрических отделений различного профиля, ее назначение, порядок ведения;
- основные симптомы и синдромы заболеваний у детей;

- основные закономерности роста и развития здоровых детей в различные возрастные периоды;
- принципы естественного и искусственного вскармливания детей грудного возраста;
- принципы организации питания детей младшего, дошкольного и школьного возраста;
- принципы оказания неотложной помощи и синдромного лечения при неотложных состояниях у детей;
- методику обследования здорового ребенка;
- основные методы диагностики в педиатрии, особенности подготовки ребенка к различным методам исследования;
- основы психологии здорового и больного ребенка;
- первичную профилактику заболеваний;
- основы просветительной работы; методы и средства санитарного просвещения, роль сестринского персонала в федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения
- основы анализа медико-социальной характеристики семьи.
- основы гигиенического воспитания населения по вопросам воспитания здорового ребенка и пропаганды здорового образа жизни, ухода за здоровыми и больными детьми;
- календарь профилактических прививок.

Сформировать умения:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- проводить непосредственное обследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и осуществлять интерпретацию полученных данных;
- выполнять лечебные диагностические, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-эпидемические,

санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;

- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях у взрослых и детей;
- подготовить ребенка к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования;
- соблюдать технологию отбора и доставки биопроб для клинических исследований;
- осуществлять уход за новорожденным ребенком;
- осуществлять и документировать этапы сестринского процесса при уходе за больными детьми в стационаре и на дому;
- оценить действие лекарств у конкретного ребенка, их побочное действие и оказать доврачебную помощь при лекарственном отравлении;
- оценить состояние, выделить ведущие симптомы у детей, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть основными приемами массажа;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных, капельных инфекций, гепатита, туберкулеза.

Овладеть навыками:

- проводить первичный туалет новорожденных;
- осуществлять уход за пуповиной;
- проводить антропометрию новорожденного;
- пеленать ребенка;
- использовать кувез для ухода за новорожденным;
- владеть методами техники кормления грудью;
- пользоваться приемами искусственного вскармливания ребенка;
- обеспечить зондовое кормление, уход за зондом;
- проводить контрольное кормление;

- делать очистительную и лечебную клизму;
- вводить газоотводную трубку;
- ассистировать при переливаниях крови и трансфузиях;
- проводить осмотр кожи и слизистых оболочек у ребенка, определить жизненно важные показатели (температура, АД, число дыханий, число сердечных сокращений);
- обрабатывать полость рта при молочнице, стоматите;
- оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка, работать с оценочными таблицами;
- определить биологический возраст;
- оценить половое развитие детей;
- определить остроту зрения, слуха, предмиопию;
- определить нарушение осанки, плоскостопие;
- рассчитать и назначить рациональное вскармливание ребенку первого года жизни;
- определить группу крови и резус фактор у ребенка;
- проводить внутривенные, внутримышечные, внутрикожные и подкожные инъекции;
- оценивать результаты лабораторных исследований (анализ крови, мочи, копрограммы);
- проводить и оценивать пробу Манту;
- проводить вакцинацию БЦЖ;
- использовать посиндромную медикаментозную терапию при оказании доврачебной помощи на ФАПе, поликлинике, приемном отделении больницы.

Сформировать у обучающихся компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1.

- производственной практики Медсестра дошкольных учреждений (клиническая).

- формирование представлений о принципах организации работы дошкольных

учреждений: детского сада и ясли- сада;

- формирование знаний о соблюдении санитарно-противоэпидемического режима, санитарного состояния помещения и участка детского дошкольного учреждения;
- развитие у обучающихся умений (навыков) подготовки детей к врачебному осмотру и участие в нем;
- развитие у обучающихся умений (навыков) по организации закаливания детей и другие оздоровительные мероприятия;
- развитие у обучающихся умений (навыков) контроля качества продуктов, правильности их хранения и соблюдения сроков реализации, организации питания;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для детей, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности медсестры.

Сформировать у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных, профессиональных (УК, ОПК, ПК) компетенций: УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

2.3. Требования к результатам освоения производственной практики

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной практики

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

лечебно-диагностическая: осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

осуществление сестринского ухода;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-11.

п/№	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и её содержание	Перечень практических навыков овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	-	Анализировать по простейшим признакам общее состояние ребенка детского дошкольного учреждения. Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала детского дошкольного учреждения Организация ухода за детьми с заболеваниями сердечно сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы.	дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат
2	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	-	Социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде Умение работать в команде, проведение сестринских манипуляций Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. Организация питания детей	дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат
3	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	-	Сбор анамнеза, определить проблемы ребенка, выделить приоритетные проблемы. Группировать проблемы Решение проблем, применяя новые методы и технологии осуществлять профессиональную деятельность Соблюдение морально-этические нормы	дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков,

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.</p> <p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>	<p>поведения медицинских работников детского школьного учреждения.</p>	<p>реферат</p>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Навыки применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекции окружения пациента, медицинских изделий и средств ухода за больными</p> <p>Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) процедурных кабинетов</p> <p>Обращение с медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация).</p> <p>Обращение с медицинским оборудованием, приборами, изделиями для оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме ребенка</p> <p>Анализировать по простейшим признакам общее состояние ребенка: измерять температуру тела, ЧСС, ЧДД АД и регистрацию результатов исследования. Биомеханика тела.</p>	<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p>
<p>ОПК-5</p> <p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуально-групповом и популяционном</p>	<p>ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные,</p>	<p>Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. Организация питания детей</p> <p>Организация наблюдения за детьми перенесшими заболевания сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы.</p> <p>Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.</p>	<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p>

<p>Уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.</p>		
<p>ОПК-8</p> <p>Способен определить приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).</p>	<p>ОПК-8.1. Способен выявлять факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний по данным сестринского обследования, осуществлять профилактику заболеваний пациентов разного возраста</p> <p>ОПК-8.2. Формулирует приоритетные проблемы и риски здоровью пациента и составляет индивидуальный план профилактических мероприятий</p> <p>ОПК-8.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала при выполнении сестринских манипуляций</p> <p>ОПК-8.4. Организует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами</p> <p>ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи.</p> <p>ОПК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>Обеспечивает инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала при выполнении сестринских манипуляций</p> <p>Осуществляет смену постельного белья пациенту.</p> <p>Осуществляет профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Составляет индивидуальный план профилактических мероприятий детям.</p> <p>Проводит гигиену рук.</p> <p>Методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи.</p> <p>Контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса детей.</p>	<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p>
<p>ПК-1</p> <p>Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p>	<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p> <p>ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов</p> <p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при</p>	<p>Осуществления ухода за детьми разного возраста с различными заболеваниями в объеме среднего медицинского персонала детского школьного учреждения сестринской клинической практики при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического</p>	<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p>

		<p>работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.</p> <p>ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями</p> <p>ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.</p>	<p>расстройства, и состояниях требующих неотложной медицинской помощи пациенту.</p>	
ПК-2 Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур	<p>ПК-2.1. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>ПК 2.3. Демонстрирует выполнение сестринских диагностических манипуляций</p> <p>ПК 2.4. Демонстрирует выполнение основных манипуляций медицинской сестры, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента.</p>	<p>Анализировать по простейшим признакам общее состояние ребенка и диагностировать неотложные состояния</p> <p>Осмотр ребёнка, измерять температуру тела, ЧСС, ЧДД, АД.</p> <p>Сбор биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>Выполнение сестринских диагностических манипуляций</p> <p>Выполнение основных манипуляций медицинской сестры, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента</p>	<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p>	
ПК-3 Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	<p>ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля</p> <p>ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами</p> <p>ПК-3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств</p> <p>ПК-3.4. Разрабатывает план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий.</p>	<p>Принципы закалывания детей и другие оздоровительные мероприятия (режим дня, занятия физкультурой, прогулки).</p> <p>Особенности реабилитации при заболеваниях различных органов и систем организма: заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического расстройства, антропометрические измерения, профилактические прививки</p>	<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p>	
ПК-4 Готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного	<p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения</p>	<p>Готовит детей к врачебному осмотру и участвует в нем,</p> <p>Оказывает первую помощь при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, так же при остановке кровообращения и дыхания), коме, шоке,</p>	<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков,</p>	

	медицинского вмешательства	и дыхания), коме, шок, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе ПК-4.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия (по назначению врача) по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, определение группы крови и резус-фактора и др. Первая помощь при обмороке, анафилактическом шоке. Владеет базовой сердечно-легочной реанимации детей).	острой кровопотере, травмах и отравлении, утопления, электротравме, укусе насекомых, змей. Измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др. Первая помощь при обмороке, анафилактическом шоке. Владеет базовой сердечно-легочной реанимации детей.	реферат
11	ПК-9 способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ПК-9.1. Участвует в организации и проведении диспансеризации населения с целью раннего выявления хронических инфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами ПК-9.2. Контролирует эффективность проведенных диспансерных мероприятий ПК-9.3. Участвует в организации и проведении медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ПК-9.4. Контролирует эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров	Организация и проведение диспансеризации детей с целью раннего выявления хронических инфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития. Организация и проведение медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья. Контроль эффективности проведенных профилактических медицинских осмотров	дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат
12	ПК-11 способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-11.2. Информировует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбллетней, памяток и др. ПК-11.3. Участвует в организации образовательных программ (школы здоровья) для пациентов и родственников ПК-11.4. Формирует мотивированное отношение каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	Проведение профилактических мероприятий заболеваний различных органов и систем организма: заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического расстройства Антропометрические измерения, Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Проведение оздоровительных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной,	Проведение профилактических мероприятий заболеваний различных органов и систем организма: заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического расстройства Антропометрические измерения, Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Проведение оздоровительных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной,	дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат

<p>питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</p>	<p>ПК-11.4. Контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-11.5. Контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психических расстройств.</p> <p>Участвует в организации образовательных программ (школы здоровья).</p> <p>Проведение профилактических прививок и пробы Манту.</p>	
---	---	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		VI часов	
1	2	3	
Контактная работа, в том числе:	288	288	
Практические занятия	288	288	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	144	144	
<i>Реферат (Реф)</i>	48	48	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	48	48	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	48	48	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	432	432
	ЗЕТ	12	12

3.2. Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование разделы производственной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-11	Вводная часть Морально-этические нормы поведения медицинских работников.	Вводное занятие по практике. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности, по оформлению документации. Соблюдение биоэтических норм и правил в деятельности медсестры

п/ №	№ компетен ции	Наименование разделы производственной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
2.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-11	<p>Производственное обучение Наблюдение и оценка состояния здоровья ребенка в школьном учреждении.</p> <p>Профилактическая деятельность: 1. Личная гигиена детей. 2. Проведение профилактических прививок и пробы Манту детям. 3. Организация закаливания детей и другие оздоровительные мероприятия (режим дня, занятия физкультурой). 4. Организация питания детей. 5. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима 6. Профилактика травматизма и отравлений детей, первая помощь.</p>	<p>Подготовка детей к врачебному медосмотру и участие в нем. Осмотр, термометрия, измерение АД, подсчет пульса, ЧДД. Антропометрия детей.</p> <p>Учет детей, не явившихся по болезни на учебу, утренний прием детей, термометрия и проведение других мероприятий в отношении детей, пришедших после болезни и бывших в контакте с инфекционными больными.</p> <p>Определять приоритетные проблемы и риски здоровью ребенка.</p> <p>Организация закаливания детей и другие оздоровительные мероприятия.</p> <p>Проведение профилактических прививок детям, пробы Манту.</p> <p>Контроль качества продуктов, правильности их хранения и соблюдения сроков реализации, организации питания</p> <p>Основные принципы реализации ухода за детьми. Личная гигиена больного. Гигиена кожи.</p> <p>Основы гигиены медицинского персонала.</p> <p>Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, санитарного состояния помещения и участка школьного учреждения; Организация текущей дезинфекции. Профилактика травматизма и отравлений детей, первая помощь.</p>
3.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-11	<p>Подведение итогов практики Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования и написания реферата</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

3.3. Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела производственной практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VI	Вводная часть			12	12	24	Т, СЗ, ПН
2.	VI	Производственное обучение			270	126	396	Т, СЗ, ПН
3.	VI	Подведение итогов практики			6	6	12	Т, СЗ, ПН, Р
		ИТОГО:			288	144	432	

Примечания. Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР- клинический разбор, Р – реферат (творческая работа).

3.4. Название тем ознакомительной вводной части лекции практики и количество часов в семестре

п/№	Название тем по ФГОС	Объем в семестре
		VI
	Вводная часть, в том числе:	6
1.	Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Методы освоения навыков на практике. Организация оказания медицинской помощи больным в Российской Федерации. Типы и структура образовательных школьных учреждений. Морально-этические нормы поведения медицинских работников. Этические принципы и юридические основы осуществления медицинской деятельности. Обязанности медсестры образовательного школьного учреждения.	2
	Подготовка детей к врачебному медосмотру и участие в нем. Осмотр, термометрия, измерение АД, подсчет пульса, ЧДД. Антропометрия детей. Оформление документации.	2

	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, санитарного состояния помещений и участка школьного учреждения.	2
	Организация закаливания детей и другие оздоровительные мероприятия (режим дня, занятия физкультурой, прогулки). Наблюдение за ребенком после перенесенного заболевания.	2
2.	Контроль качества продуктов, правильности их хранения и соблюдения сроков реализации, организации питания детей Температура тела и ее регуляция. Лихорадка и ее стадии. Помощь лихорадящему ребенку в различные стадии лихорадки. Личная гигиена ребенка.	2
	Проведение профилактических прививок детям, пробы Манту. Первая помощь при травмах и отравлении ребенка, профилактика.	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий тренажерного и производственного обучения и количество часов в ходе практики в семестре

п/№	Название тем практических занятий практики по ФГОС	Объем в семестре
		VI
	Производственное обучение, в том числе:	270
1	Организация работы образовательного школьного учреждения. Функциональные обязанности среднего медицинского персонала.	12
3	Личная гигиена ребенка. Практическое освоение ухода и наблюдения за детьми. Учет детей, отсутствующих по болезни, изоляция заболевших, выполнение назначений врача.	30
4	Контроль и соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, санитарного состояния помещения и участка школьного учреждения.	36
5	Контроль качества продуктов, правильности их хранения и соблюдения сроков реализации, организации питания детей и качество приготовления пищи, расчет химического состава и калорийности пищевого рациона, участие в составлении меню-	42

	раскладки.	
6	Проведение профилактических прививок и пробы Манту детям	18
7	Оказание первой помощи при неотложных состояниях в школьном учреждении	24
8	Утренний прием детей, термометрия и проведение других мероприятий в отношении детей, пришедших после болезни и бывших в контакте с инфекционными больными. Контроль и организация текущей дезинфекции. Подготовка детей к врачебному медосмотру и участие в нем. Осмотр, термометрия, измерение АД, подсчет пульса, ЧДД. Антропометрия детей.	42
9	Организация закаливания детей и другие оздоровительные мероприятия (режим дня, занятия физкультурой, прогулки). Наблюдение за ребенком после перенесенного заболевания. Профилактика травматизма и отравлений детей.	36
10	Проведение бесед с родственниками о физическом и нервно-психическом развитии детей, сохранении и укреплении их здоровья, привитии элементарных практических навыков по самоуходу.	30
	Итого	270

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	VI	Вводная часть	<i>Самостоятельная работа с литературой</i>	12
2		Производственное обучение	<i>Работа с дневником</i>	96
3			<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	
4		Подведение итогов практики	<i>Реферат (Реф)</i>	30
			<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	6
ИТОГО				144

часов в семестре:				
--------------------------	--	--	--	--

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении практики

1. Этические основы реализации ухода за детьми
2. Обязанности медсестры образовательного школьного учреждения
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи
4. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным
5. Особенности наблюдения и ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
6. Особенности наблюдения и ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
7. Особенности наблюдения и ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
8. Особенности наблюдения и ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
9. Безопасная среда в детском дошкольном учреждении
10. Обращение с опасными медицинскими отходами
11. Гигиена рук. Социальный и гигиенический уровни гигиены рук. Мытье рук в соответствии с рекомендациями ВОЗ
12. Профилактика травматизма и отравлений детей

3.7.3. Перечень практических навыков

№ п/ п	Манипуляция (умение, навык)
1.	<p>Подготовка детей к врачебному медицинскому осмотру и участие в нем. Диспансеризация школьников.</p> <p>Реализации всех мероприятий (подготавливать медицинские карты школьников и заполнять общую часть карт; записывать анамнез учащихся, жалобы, сведения о перенесенных заболеваниях, о прививках, проводить антропометрические измерения, биопробы, определять остроту зрения и слуха и вносить их результаты в медицинскую карту школьника - форму N 26; давать направления, по указанию</p>

№ п/ п	Манипуляция (умение, навык)
	врача школы, в медицинские организации для проведения дополнительных лабораторных исследований, для консультации с врачами-специалистами, для проведения лечебной физкультуры, а также получать заключение от них).
2.	Проведение после осмотра врача и под его контролем профилактических прививок учащимся, предварительно оповещая об этом родителей, ведение их учета
3.	Утренний прием, термометрия и проведение мероприятий в отношении детей, пришедших в школу после болезни и бывших в контакте с инфекционными больными.
4.	Учет и изоляция заболевших школьников; проведение осмотра, термометрии и прочих мероприятий в отношении контактировавших с инфекционными больными детей, сообщение врачу и директору школы, в детскую поликлинику и санэпидстанцию о каждом случае инфекционного заболевания
5.	Организация и проведение профилактических осмотры учащихся после каникул и других случаев длительного отсутствия их на занятиях
6.	По назначению врача и под контролем медсестры организация закаливания детей и другие оздоровительные мероприятия.
7.	Подготовка и проведение профилактических прививок, пробы Манту.
8.	Контроль качества продуктов, правильности их хранения и соблюдения сроков реализации, организации питания и качества приготовления пищи, расчёт химического состава и калорийности пищевого рациона, участие в составлении меню-раскладки.
9.	Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств
10.	Дезинфекция окружения ребенка, медицинских изделий.
11.	Предварительная, текущая, заключительная и генеральная уборка процедурного кабинета
12.	Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)
13.	Определение роста и массы тела, окружности головы и грудной клетки ребенка
14.	Контроль проведения политехнического обучения учащихся, самообслуживание, а также внеучебных дополнительных занятий в группах продленного дня
15.	Санитарно-гигиеническая обработка ребенка при обнаружении педикулеза
16.	Учет и хранение медицинского инвентаря и медикаментов и прививочного материала, следить за своевременным их пополнением, несет ответственность за сохранность оборудования
17.	Контроль за своевременным и полным прохождением персоналом образовательного учреждения обязательных медицинских профилактических осмотров.
18.	Проведение с учениками занятия в санитарных кружках, осуществлять подготовку классных и общешкольных санитарных постов, принимать участие в соревнованиях санитарных постов

№ п/ п	Манипуляция (умение, навык)
19.	Проведение совместно с врачом амбулаторный прием учащихся, организывает обследование учащихся на гельминты и под руководством врача проводить дегельминтизацию
20.	Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством
21.	Проведение и регистрация результатов исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления.
22.	Консультация педагогических работников по вопросам маркировки парт и рассаживания детей за партами в соответствии с ростом, зрением и слухом, и в дальнейшем контролирует правильность их рассаживания.
23.	Приглашение к врачу школы учащихся, нуждающихся в повторных осмотрах и лечении, контролирует посещение школьниками врачей-специалистов лечебных учреждений.
24.	Санитарно-просветительная работа среди работников школьного учреждения, детей и родителей, контроль за своевременным прохождением медосмотров работниками;
25.	Контроль и проведение профосмотра персонала школьного учреждения по санитарным книжкам, ежедневный осмотр рук персонала пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний, ожогов и микротравм, опрос о функционировании желудочно-кишечного тракта.
26.	Оформление медицинской учетно-отчетной документации. Доведение до сведения учителей результатов медицинских осмотров с рекомендациями врачей-специалистов.
27.	Посещение занятия по физическому воспитанию в целях осуществления контроля за выполнением школьниками правил личной гигиены (соответствием костюма, обуви и т.д.); проверка выполнения указаний врача о распределении учащихся на медицинские группы для занятий физической культурой и соответствие физической нагрузки состоянию здоровья учащихся, выявление первых признаков утомления школьников во время урока физической культуры, ставить об этом в известность преподавателя и врача; определение плотности урока.
28.	Выполнение инъекций по назначению врача (внутрикожная, подкожная, внутримышечная и внутривенная)
29.	Обработка рук (социальный и гигиенический уровни)
30.	Пользование медицинской одеждой и средствами защиты
31.	Профилактика травматизма и отравлений детей
32.	Контроль организации рационального режима дня и питания, гигиенического условия обучения и воспитания учащихся, организацию трудового воспитания (проведение ежедневных обходов школьных помещений, обращая особое внимание на санитарное содержание классов, учебных кабинетов, мест занятий физкультурой, мастерских, состояние искусственной освещенности, температурного режима, организацию проветривания, соблюдение

№ п/ п	Манипуляция (умение, навык)
	продолжительности перемен и перерывов между сменами, на расстановку парт (столов) в классах и станков в мастерских и т.д.).

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/ п	№ семе стра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	I	ВК ТК	Вводная часть	Т	30	10
				СЗ	1	10
2.	I	ВК ТК	Производственное обучение	Т,	30	10
				СЗ	1	10
3.	I	ПК ПК ПК	Итоговый раздел	Р	-	-
				ДП	-	-
				О	-	-

Примечание: Р – реферат (творческая работа), ДП – дневник практики, О – отчет по практике (в форме сводного цифрового отчета или контрольного листка).

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Тестовые задания (пример)
	В школу пришел ребенок с жалобами на боли в животе. Общее состояние ребенка удовлетворительное. Можно ли ребенка принять? а) да б) нет в) можно после исключения острого хирургического заболевания
для текущего контроля (ТК)	Ситуационная задача (пример)
	Школьник пришел утром на уроки с повышенной температурой и насморком. Является ли это основанием для изоляции его? Какова дальнейшая тактика медсестры?
для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (пример)
	В школе обнаружен ребенок с педикулезом. Как провести обработку ребенка?

	<p>а) используя инсектициды-педикулоциды б) только механическая обработка в) изоляция от окружающих в изолятор</p>
	<p>Ситуационная задача (пример) Во время игры на детской площадке ребенок спрыгнул с качелей и неудачно упал. Жалобы на боли в правом коленном суставе, кожные покровы гиперемированы, движения в суставе не ограничены. Ваша тактика, первая помощь?</p>
	<p>Практические умения (пример) Выполните постановку пробы Манту на фантоме.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Студенты защищают реферат (оценивается степень владения темой, оформление, содержание и умение работать с источниками информации)</p>
	<p>При оценке дневника практики оценивается оформление, полнота отражения навыков, подлежащих изучению</p>
	<p>Учитываются посещаемость, характеристика от детского школьного учреждения, степень вовлеченности в практическую деятельность</p>

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

<p>Спирина Е.Г. Сестринский уход в педиатрии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Г. Спирина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 86 с. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/74496.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Ежова Н.В. Педиатрия [Электронный ресурс]: учебник/ Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кашеева Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 640 с. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/35525.html.</p>	Неограниченный доступ
<p>Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 448 с. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59418.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : практикум / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 383 с. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «АйПи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59428.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Обуховец Т.П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 767 с.- on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59407.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Обуховец Т.П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] :</p>	Неограниченный

практикум / Т.П. Обуховец. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 604 с. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59406.html	доступ
Дополнительная литература	
Сборник манипуляций по педиатрии[Электронный ресурс] : ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учеб. пособие / А. Г. Колпикова [и др.]. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2018. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/99227?category_pk=5856#book_name	Неограниченный доступ
Сестринское дело [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов / под ред. А. Ф. Краснова, [ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников]. - Самара : ГП "Перспектива", 1998 - Т. 1	289
Сестринское дело [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов / гл. ред. А. Ф. Краснов, ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников. - М. : ГП "Перспектива", 1999. - Т. 2. - 503,[1] с.	294
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

3.10.1. Использование лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
Лекционный класс	Просмотр видеоматериала	DVD-проигрыватель, плазменный телевизор, ноутбук, проектор, экран
Фантомный класс №3	Тематический класс «Санитарно-эпидемиологический режим МО», «Манипуляции в сестринском деле»	Тренажер по уходу за больным, комплект емкостей и пакетов для отходов класса А,Б,В,Г.

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
Фантомный класс №4	Тематический класс «Первая помощь»	Тренажер по уходу за больным, Тренажер СЛР ; Тренажер по уходу за больным Р-10 («3BScientific»); тренажер СЛР «Максим-П»

Мультимедийный комплекс

Название	Марка	Количество	Расположение
Интерактивная доска	IQBoard	1	Фантомный класс № 3
Ноутбук	HP	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Проектор	Cannon	1	Лекционный класс
Экран	б/н	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
DVD проигрыватель	Samsung	1	Лекционный класс
Плазменный телевизор	Panasonic	1	Лекционный класс

Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам практики.

п/№	Название тем производственной практики	Вид занятия	Вид мультимедийного сопровождения
1	2	3	4
1.	Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Методы освоения навыков на практике. Организация оказания медицинской помощи больным в Российской Федерации. Типы и структура	вводное	Презентация PowerPoint

	образовательных школьных учреждений. Морально-этические нормы поведения медицинских работников. Этические принципы и юридические основы осуществления медицинской деятельности. Обязанности медсестры образовательного школьного учреждения.		
2.	Подготовка детей к врачебному медосмотру и участие в нем. Осмотр, термометрия, измерение АД, подсчет пульса, ЧДД. Антропометрия детей. Оформление документации.	вводное	Презентация PowerPoint
3.	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, санитарного состояния помещений и участка школьного учреждения.	вводное	Презентация PowerPoint
4.	Организация закаливания детей и другие оздоровительные мероприятия (режим дня, занятия физкультурой, прогулки). Наблюдение за ребенком после перенесенного заболевания.	вводное	Презентация PowerPoint
5.	Контроль качества продуктов, правильности их хранения и соблюдения сроков реализации, организации питания детей Температура тела и ее регуляция. Лихорадка и ее стадии. Помощь лихорадящему ребенку в различные стадии лихорадки. Личная гигиена ребенка.	вводное	Презентация PowerPoint
6.	Проведение профилактических прививок детям, пробы Манту. Первая помощь при травмах и отравлении ребенка, профилактика.	вводное	Презентация PowerPoint

3.10.4. Видеофильмы

Видеофильм «Проведение пробы Манту» (кафедра терапии и сестринского дела)

3.10.5. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Приведены в примерах.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной практики
Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Неимитационные технологии:

1. Мультимедийные сопровождение вводной части с использованием презентаций MicrosoftOfficePowerPoint (проблемная, визуализация и др.) и использованием интерактивной доски
2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на занятиях.

3.12. Разделы производственной практики (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1.	Психология	+	+	+
2.	Нормальная физиология	+	+	+
3.	Анатомия человека	+	+	+
4.	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	+
5.	Сестринское дело в хирургии		+	+
6.	Фармакология		+	
7.	Сестринское дело в семейной медицине		+	+
8.	Гигиена и экология человека		+	+
9.	Общественное здоровье и здравоохранение	+		
10.	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии		+	+
11.	Сестринское дело в психиатрии		+	+
12.	Сестринское дело при инфекционных болезнях		+	+
13.	Микробиология		+	+
14.	Медицинская реабилитация		+	+
15.	Латинский язык	+		
16.	Патологическая физиология		+	+
17.	Общая патология		+	+
18.	Фармакология		+	+
19.	Философия		+	+
20.	Педагогика с методикой преподавания	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения производственной практики:

Обучение складывается из контактной работы (288 час.), включающих практические занятия (производственное обучение под руководством преподавателя в образовательном школьном учреждении, и самостоятельной работы (144 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков и умений по сестринскому делу.

При изучении производственной практики необходимо использовать знания и умения, полученные при изучении учебных дисциплин Основы сестринского дела и Сестринское дело в педиатрии и производственной практики Медсестра дошкольных учреждений (клиническая).

Практические занятия (большой частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы под руководством преподавателя; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения тестовых заданий и клинического разбора.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийное сопровождение, кейс-метод, дискуссии по типу «мозгового штурма»).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическим занятиям и подготовку творческой работы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по практики выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Справочная и методическая информация доступна обучающимся на сайте и учебном портале БГМУ. По каждому разделу производственной практики разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей к каждой теме.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с детьми с учетом этико-деонтологических особенностей. Самостоятельная работа с детьми способствует формированию соответствующего деонтологии поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием на

учебном портале, текущий контроль во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач. В конце изучения практики проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Кроме того, изучение практики завершается выполнением творческого задания в виде доклада (реферата), которые обучающиеся защищают в составе учебной группы.

Выписка

из протокола заседания кафедры
терапии и сестринского дела с уходом за больными

№ 10 от 25 мая 2021 г.

Присутствовали: председатель доц. Имельгузина Г.Ф., секретарь асс. Аляева А.Т., члены кафедры.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по практике «Медсестра школьных учреждений (клиническая)» для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по практике «Медсестра школьных учреждений (клиническая)» для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель доцент



Г.Ф. Имельгузина

Секретарь ассистент



А.Т. Аляева

ВЫПИСКА

из протокола № 7 заседания Цикловой методической комиссии
БГМУ по терапевтическим дисциплинам от «26» август 2021 г.

Присутствовали: Председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В.,
секретарь ЦМК ТП доц. Нафикова А.Ш., члены ЦМК ТП.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по практике «Медсестра школьных учреждений (клиническая)» для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по практике «Медсестра школьных учреждений (клиническая)» для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель ЦМК ТП  проф. Волевач Л.В.

Секретарь ЦМК ТП  доц. Нафикова А.Ш.

Выписка

из протокола № 9 от «26» мая 2021 года
заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01
Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и
направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Присутствовали: председатель проф. Галимов Ш.Н., секретарь доц.
Агафонов А.И., члены УМС.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по
практике «Медсестра школьных учреждений (клиническая)» для
обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
(уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС
кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО
«Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава
России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава
России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

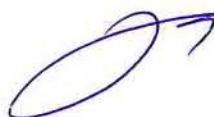
Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональная
ассоциация специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и
фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный
внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской
деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы
по практике «Медсестра школьных учреждений (клиническая)» для
обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
(уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель УМС по
МПД, МБХ, СД



Ш.Н. Галимов

Секретарь



А.И. Агафонов