

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 08:50:14

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e830ac7618173665819e6c6db2549f7114e

1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии



Ректор

В.Н. Павлов

УТВЕРЖДАЮ

В.Н. Павлов В.Н.

«23»

Иванов

2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
направленность профиль) «Социальная работа в здравоохранении»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 4 года

Курс II

Семестр IV

Контактная работа - 96 часов

Зачет – IV семестр

Практические занятия – 96 часов

Общая трудоемкость
практики – 144 часа

Самостоятельная (внеаудиторная)
работа - 48 часов

(4 зачетные единицы)

Уфа 2020г.

При разработке рабочей программы практики «Социальная ознакомительная практика» программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе здравоохранения в основу положены:

- 1) ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. Приказ № 76.
- 2) Учебный план по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённй Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «23» июня 2020 г. Протокол №5.
- 3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждённй приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. № 351 н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «06» 05 2020 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой



О.М.Иванова

Рабочая программа одобрена на заседании Ученого совета стоматологического факультета «26» 05 2020 г. Протокол № 9

Председатель УС



М.Ф. Кабирова

Разработчик:
Доцент



Г.М. Ахунова
А.С. Валеева

Рецензенты:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ, д.ф.н., профессор У.С.Вильданов

Начальник отдела по делам инвалидов Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Ю.Р.Исмагилова

Содержание рабочей программы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	5
2.1. Цель и задачи освоения практики	5
2.2. Место учебной практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)	5
2.3. Требования к результатам освоения социальной ознакомительной практики.	6
2.3.1. Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе прохождения социальной ознакомительной практики.	6
2.3.2. Профессиональные (ПК) компетенции, формирующиеся при прохождении социальной ознакомительной практики:	6
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	8
3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы	8
3.2. Разделы учебной практики	8
3.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении практики	8
3.2.2. Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.2.3. Содержание учебной практики	9
3.3. Самостоятельная работа обучающихся	10
3.3.1. Виды СРО	10
3.3.2. Примерная тематика контрольных вопросов	11
3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики	12
3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	12
3.4.2. Примеры оценочных средств:	13
3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	14
3.5.1. Основная литература	14
3.5.2. Дополнительная литература	14
3.6. Материально-техническое обеспечение учебной практики	14
3.7. Образовательные технологии	15
3.8. Разделы учебной практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	15
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ:	15
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ	
7. РЕЦЕНЗИИ	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ознакомительный этап практики является одной из основополагающих практик, является важным практическим компонентом образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Прохождение практики позволяет обеспечить усвоение профессиональных навыков, формирует умение применить полученные знания в практической деятельности. Использование знаний, умений и навыков, закрепленных при прохождении данной практики, позволяет обеспечивать решение различных практических задач в сфере социальной работы.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с современным уровнем научных знаний в области социальной работы в системе здравоохранения с целью совершенствования методологии практической подготовки и повышения качества обучения специалиста.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм обучения при прохождении практики в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Прохождение практики включает в себя практические занятия и самостоятельную работу обучающегося. Для контроля успеваемости и результатов прохождения практики используются различные виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Программа исходит из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (уровень бакалавриата) и концепции непрерывного образования.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;

ПК-1.1. – применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;

ПК-1.2. - использует комплексные подходы, оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения практики

Цель учебной практики - знакомство обучающихся с целью, задачами, содержанием деятельности социальных учреждений по оказанию социальных услуг различным категориям населения и получению первичных профессиональных умений и навыков. Учебная практика играет важную роль в системе всех профессиональных практик и готовит обучающихся для дальнейшей профессиональной подготовки в социальной сфере.

Задачи:

- изучить опыт деятельности учреждения — базы практики (системы социальной защиты, здравоохранения, образования); функции, место и роль социального работника в данном учреждении,
- закрепление на практике и в личном опыте знаний и умений, полученных обучающимися в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин,
- развитие навыков квалифицированного поиска, отбора, анализа и обобщения информации, актуальной для собственной практической работы,
- развитие умений планировать и осуществлять профессиональное взаимодействие с различными категориями граждан, нуждающихся в помощи и поддержке,
- закрепление умений по планированию, организации, самоконтролю и самоанализу деятельности социального работника при решении конкретных профессиональных задач,
- формирование творческого отношения к труду социального работника, способствующего саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности.

2.2. Место учебной практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

2.2.1. Учебная практика «Социальная ознакомительная практика» относится к блоку 2 - практика.

2.2.2. Для освоения материала и прохождения практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Теория социальной работы

Знать:

- сущность социальной работы как практической деятельности;
- категории, закономерности и принципы социальной работы; уровни и функции социальной работы, ролевой репертуар социального работника;
- основные теории и модели социальной работы;
- формы и методы социальной работы;
- институциональные механизмы реализации социальной политики в рамках системы социальной работы

Уметь:

- эффективно осуществлять основные виды деловых коммуникаций;
- строить межличностные и групповые отношения;
- передавать и принимать информацию в процессе осуществления различных коммуникаций;
- выбрать оптимальный канал коммуникации, организовать коммуникацию, поддерживать её;
- воплощать в практике знания и навыки по организации оптимального коммуникативного климата и корпоративной культуры.

Помогает сформировать **компетенцию**: ПК-1.2

Социология здравоохранения

Знать:

- научный категориально-понятийный аппарат и способы его применения;
- принципы системного подхода при анализе информации;
- технологии разработки стратегий деятельности.

Уметь:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, - выработать стратегию действий.

Владеть:

- навыками подготовки научных публикаций;
- навыками работы со статистическими данными;
- навыками работы с различными категориями населения.

Помогает сформировать **компетенции**: ПК-1, ПК-1.1, ПК-1.2.

2.3. Требования к результатам освоения ознакомительной социальной практики

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе прохождения социальной ознакомительной практики.

Область и сфера профессиональной деятельности: система социальной защиты; образование и наука (в сфере научных исследований); здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья). При этом задачей ПК является диагностика социальных проблем граждан и социальных групп.

2.3.2. Универсальные и профессиональные (ПК) компетенции, формирующиеся при прохождении ознакомительной (социальной) практики:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции	Номер индикатора компетенции с содержанием	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	A/02.6	7	8
1.	ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ПК-1.1. Применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. ПК-1.2. Использует комплексные подходы, оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	A/02.6	- решение ситуационных задач; - навыки работы со статистическими данными; - навыки работы с различными категориями населения.	8 собеседование, тестирование.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 4	Часов
1	2	3	3
Контактная работа (всего), в том числе:	96/2,7	96	
Практические занятия (П),	96/2,7	96	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	48/1,3	48	
<i>Работа с учебной литературой</i>	12/0,3	12	

Подготовка к занятиям(ПЗ)		12/0,3	12
Подготовка к текущему контролю (ПК)		12/0,3	12
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		12/0,3	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	-	-
	час.	144	144
ИТОГО: Общая трудоемкость		4	4

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении практики

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-10 ПК-1 (А/02.6,)	Подготовительный этап	Установочное собрание. Вводный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности.
2.	УК-10 ПК-1 (А/02.6)	Экспериментальный этап	Ознакомление с основными характеристиками организации, направлениям деятельности.
3.	УК-10 ПК-1 (А/02.6)	Отчетный этап	Подготовка отчета. Защита отчета

3.2.2. Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Подготовительный этап	-	-	4	2	6	ВК, ТК
2.	4	Экспериментальный этап	-	-	88	36	124	ВК, ТК
3.	4	Отчетный этап	-	-	4	10	14	ВК, ТК, ПК
		ИТОГО:	-		96	48	144	

3.2.3. Содержание учебной практики

Название тем практических занятий и количество часов по семестрам практики

п/№	Название тем практических занятий базовой части практики по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		4
1	2	3
Раздел 1. Подготовительный этап		
1.	Установочное собрание.	2
2.	Вводный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности.	2
Раздел 2. Экспериментальный этап		
3.	Административно-организационная структура учреждения — базы практики (направление деятельности; наличие отделов, подразделений, их характеристика; цели и задачи подразделения, их специализация; взаимодействие между подразделениями). Составление схемы внутренней структуры учреждения (отделы, подразделения).	6
4.	Нормативно-правовое обеспечение и регулирование деятельности учреждения — базы практики.	6
5.	Система обеспечения кадрами базового учреждения (штатное расписание; требования к уровню компетентности, права и обязанности применительно к должностям; система оплаты труда).	6
6.	Система управления в учреждении (составление схемы управления в учреждении).	6
7.	Порядок финансирования учреждения.	4
8.	Организация труда в подразделениях (условия труда, распорядок дня, виды работы).	6
9.	Документация, используемая специалистами и клиентами в учреждении (виды, формы).	6
10.	Формы, методы, средства оказания помощи клиентам.	6

11.	Степень доступности помощи для клиентов.	4
12.	Организация системы социального обеспечения населения (пенсии, пособия, льготы, профессиональное обучение и трудоустройство нуждающихся категорий населения; медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов; содержание и обслуживание в специальных учреждениях престарелых и инвалидов и др.).	4
13.	Организация системы социальных услуг населению (уход на дому, правовые услуги и др.).	4
14.	Организация системы контроля (надзора).	4
15.	Организация системы профилактических мероприятий.	4
16.	Организация самозанятости клиентов учреждения.	4
17.	Анализ деятельности базового учреждения.	4
18.	Составление плана и проведение беседы с клиентом, ее анализ.	6
19.	Составление социального паспорта клиента социальной службы.	4
20.	Изучение и оформление в дневнике функций социального работника в данном учреждении.	4
Раздел 3. Отчетный этап		
21.	Подготовка отчета.	2
22.	Защита отчета.	2
	Итого	96

3.3. Самостоятельная работа обучающихся

3.3.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной практики	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Подготовительный этап	Работа с литературой Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
2.		Экспериментальный этап	Работа с литературой Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	36
3.		Отчетный этап	Работа с литературой Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	10
ИТОГО часов в семестре:				48

3.3.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Административно-организационная структура учреждения — базы практики.
2. Нормативно-правовое обеспечение и регулирование деятельности учреждения.
3. Система обеспечения кадрами базового учреждения.
4. Штатное расписание.
5. Требования к уровню компетентности специалистов.
6. Права и обязанности применительно к должностям.
7. Система оплаты труда в учреждении.
8. Организация системы социальных услуг населению.
9. Уход на дому.
10. Правовые услуги.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	ВК, ТК	Подготовительный этап.	Тесты, собеседование	10 1	5 15
2.	4	ВК, ТК	Экспериментальный этап.	Тесты, собеседование	10 1	5 15
3.	4	ВК, ТК, ПК	Отчетный этап	Тесты, собеседование	10 1	5 15

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Специальный вид профессиональной деятельности, содействующий человеку с целью помощи и поддержки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальное попечительство 2) социальная работа 3) социальная помощь 4) социальная поддержка
для текущего контроля (ТК)	<p>Совокупность приемов, методов и воздействий, применяемых социальными службами и отдельными специалистами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальное прогнозирование 2) социальное планирование 3) технологии социальной работы 4) теория социальной работы
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Система важнейших показателей, документально отражающих состояние и перспективы социального развития;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальный акт 2) социальный паспорт 3) сводный отчет 4) прогнозное планирование

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Социальная работа: от идеи до практики: Хрестоматия	Под общ. ред. Е. И. Холостовой, И. В. Мкртумовой	М.: Издательская торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 976 с.		

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений [Электронный ресурс] / - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html	Ф.Н. Кадыров.	М.: ИД «Менеджер здравоохранения», 2011.	Неограниченны й доступ	–
2.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	–	–	www.studmedlib.ru	–
3.	Электронная учебная библиотека	–	–	http://library.bas hgmu.ru	–
4.	Консультант Плюс: справочно-правовая система	–	–	http://www.cons ultant.ru/	–

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения занятий необходимы ноутбук, центральный ЖК-экран или мультимедиа-проектор с раздвижным экраном, колонки. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.7. Образовательные технологии

При прохождении практики «Ознакомительная социальная практика» используются образовательные технологии: интерактивные занятия. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: мультимедийное сопровождение результатов работ обучающихся, модульное обучение, развитие критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

3.8. Разделы учебной практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы практики, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей	+	+	+
2	Экономические основы социальной работы	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ:

Обучение складывается из контактной работы (96 часов), включающей практические занятия (96 часов), и самостоятельной работы (48 часов). Основное учебное время выделяется на практические занятия по социальной ознакомительной практике.

При прохождении практики необходимо использовать инновационные формы обучения, современные оценочные средства контроля успеваемости и освоить практические умения применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

Практические занятия проводятся в виде практической работы в социальных учреждениях согласно разделам рабочей программы с использованием наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (образовательные технологии: информационные технологии, работа в команде, самостоятельная работа и т.д.).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, оформление отчетных документов и включает работу с учебной литературой.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по практике «Ознакомительная социальная практика» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу практики разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время прохождения практики обучающиеся самостоятельно проводят анализ имеющейся литературы по практике.

Работа обучающегося в процессе прохождения практики, в т.ч. с работниками социальных служб, формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с учетом этико-

деонтологических особенностей и правил.

Самостоятельная работа способствует формированию правомерного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце прохождения практики проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Вопросы по практике включены в фонд контрольных вопросов к зачету по данной практике.