

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 08:17:52

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4aabe10bc73b1c176134d0c1d12b5a410de

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ТЕРАПИИ И СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С УХОДОМ ЗА БОЛЬНЫМИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

29.12.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Сестринский уход

Программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина»

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

4 года

(нормативный срок обучения)

Курс I

Контактная работа – 288 часов

Практические занятия - 288 часов

Самостоятельная (внеаудиторная)
работа - 144 часов

Семестр II

Зачет с оценкой II семестр

Всего 432 часа (12 зачетных единиц)

Уфа 2021

При разработке рабочей программы учебной практики «Сестринский уход» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. № 971. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.
- 2) Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
- 3) Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «25» 05 2021 г. Протокол № 10

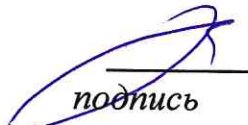
И.о. заведующего кафедрой


подпись

Г.Ф. Имельгузина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям: 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «26» 05 2021г., протокол № 9.



Председатель УМС
по специальностям МПД, МБХ, СД


подпись

Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Доцент
Ассистент

Г.Ф.Имельгузина
Т.С. Асадуллина

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональная ассоциация специалистов с высшим сестринским, средним медицинским-фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	12
3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы	12
3.2. Разделы учебной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	12
3.3. Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной практики	15
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной практики	15
3.6. Лабораторный практикум	15
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	15
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики.	17
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	20
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной практики	22
3.11. Образовательные технологии	22
3.12. Разделы учебной практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	22
4. Методические рекомендации по организации изучения практики	23
5. Протоколы согласования рабочей программы практики с другими дисциплинами	25
6. Рецензии	26

Пояснительная записка

Учебная практика «Сестринский уход» относится к блоку 2 Практики по направлению подготовки Сестринское дело высшего медицинского образования, проводится во II семестре. Учебная практика «Сестринский уход» является логическим продолжением учебного процесса по курсу «Основы сестринского дела». Она предусматривает ознакомление обучающихся 1 курса по направлению подготовки «Сестринское дело» с работой учреждений здравоохранения, санитарно-гигиеническим режимом отделений, приобретением навыков работы палатной и процедурной медицинской сестры.

Учебная практика для обучающихся 1 курса базируется на знаниях, полученных при освоении материала по дисциплине «Основы сестринского дела».

Согласно программе данной практики, обучающиеся знакомятся и получают навыки первой доврачебной помощи, знакомятся с особенностями ухода за пациентами в отделениях терапевтического и хирургического профиля, приемном покое, что закладывает основы для дальнейшего успешного оказания медицинских услуг и решения проблем пациента путем сестринского ухода. Для решения проблем пациента необходимы знания потребностей человека в здоровье и болезни и метода организации сестринской помощи и ухода как сестринского процесса, а также умений применять его на практике. Изучение такого метода, как сестринский процесс, позволит обучающимся освоить этот учебный материал.

Полученные знания и умения позволят освоить профессиональные компетенции (ПК), которые определены стандартом профессионального образования. Обучающийся научится эффективно общаться с пациентом и его окружением, выработает навык соблюдения принципов профессиональной этики, участия в санитарно-просветительской работе среди населения и осуществления сестринского процесса.

Освоение программы учебной практики поможет обучающемуся овладеть навыками оказания медицинских услуг в пределах полномочий медсестер и правильного оформления сестринской документации. Освоение этого материала поможет обучающемуся оказывать в дальнейшем качественную медицинскую помощь и уход в соответствии с определением, данным Всемирной организацией здравоохранения: «Каждый пациент должен получить такой комплекс медицинской помощи, который привел бы к оптимальным для здоровья этого пациента результатам в соответствии с уровнем медицинской науки и биологическими факторами пациента

(возраст, заболевание, сопутствующий диагноз, реакция на выбранное лечение, уход и т.д.)».

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения учебной практики

Цель учебной практики: формирование умений и навыков по уходу за больными, выполнению манипуляций и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара, получение опыта самостоятельной учебной деятельности.

При этом **задачами** учебной практики являются:

- успешное оказания медицинских услуг и решение проблем пациента путем сестринского ухода (используя этические основы современного медицинского законодательства, биоэтические аспекты профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики и морали, основы профессионального общения и обучения пациентов самоуходу,
- решения проблем пациента, для чего необходимы знания потребностей человека в здоровье и болезни,
- применение метода организации сестринской помощи и ухода как сестринского процесса, а также умений применять его на практике,
- закрепление и углубление знаний о содержании работы среднего медицинского персонала, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем
- закрепление и дальнейшее совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем, выполнения манипуляций и врачебных назначений (в объеме деятельности палатной медицинской сестры).
- приобретение способности самостоятельно осуществлять учебную деятельность в объеме обязанностей палатной медицинской сестры
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- использовать полученные знания и умения в освоении профессиональных компетенций (ПК), которые определены стандартом профессионального образования,

-обучающийся должен научиться эффективно общаться с пациентом и его окружением, выработать навык соблюдения принципов профессиональной этики, участия в санитарно-просветительской работе среди населения и осуществления сестринского процесса,

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.

-освоение таких профессиональных компетенций, как обеспечение инфекционной безопасности и безопасной больничной среды для пациентов и персонала, обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте,

-овладение основами гигиенического питания,

-овладение навыками оказания медицинских услуг в пределах полномочий медсестер и правильное оформление сестринской документации.

Сформировать компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2.

2.2. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

2.2.1. Учебная практика Сестринский уход относится к блоку Практики. К прохождению учебной практики допускаются обучающиеся, закончившие программу обучения на 1-м курсе.

2.2.2. Для изучения данной учебной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Основы сестринского дела».

- дисциплина «Основы сестринского дела»:

Знать:

- Правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и приборов.

- Теоретические основы и наблюдения за состоянием пациента.

- принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Уметь:

- Использовать медицинскую аппаратуру и приборы, самостоятельно под контролем среднего медицинского персонала.

- Анализировать по простейшим признакам общее состояние пациента

- Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

- проводить приемы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Владеть:

**2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных компетенций (ПК).
УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2.**

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>		<p>работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией;</p> <p>Общий уход за пострадавшим и больным.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента - Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза) - Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа) - Раздача пищи больным - Кормление тяжелобольного в постели - Простейшие способы учета водного баланса пациента - Помощь медсестре при заборе (сборе) образцов крови и мочи для лабораторного исследования и 	тестовый контроль, собеседование контроль усвоения практических умений и навыков

				доставка их в лабораторию	
2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.		применять на практике полученные практические навыки (санитарная обработка больного, смена постельного белья; обработка пролежней; уход за пациентами различного возраста с заболеваниями различных органов и систем, их транспортировка; введение ЛС различными способами (энтерально, парентерально), измерение температуры тела, суточного диуреза, сбор у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; кормление больных; антропометрия, постановка клизм, зонда, катетера, стомы);	тестовый контроль, ситуационные задачи
3.	ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами		использовать навыки делового и межличностного общения в профессиональной практике; защищать права пациентов на информацию, свободу выбора и свободу действий;	тестовый контроль, ситуационные задачи
4	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты,		пользоваться специализированным медицинским оборудованием и медицинскими	тестовый контроль, ситуаци

	изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач		изделиями с соблюдением правил техники безопасности;	онные задачи
5	ОПК-8Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.2. Формулирует приоритетные проблемы и риски здоровью пациента и составляет индивидуальный план профилактических мероприятий		осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.	тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и навыков
7	ПК-1 Готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов		осуществлять уход и наблюдение за больными различного возраста и пола с заболеваниями различных органов и систем; проводить профилактические мероприятия с целью сохранения здоровья и предотвращения осложнений у пациента;	тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и навыков

8	ПК-2 Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур	ПК-2.1. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам ПК 2.3. Демонстрирует выполнение сестринских диагностических манипуляций		подготовить пациента к лечебно-диагностическим процедурам (УЗИ органов брюшной полости, УЗИ органов малого таза, мочевого пузыря, эндоскопическому исследованию, рентгенологическому исследованию с использованием\без использования рентген-контрастных веществ, магнитно-резонансное исследование, компьютерная томография); обеспечить инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала; собрать биологический материал для исследований (забор крови, мокроты, мочи, кала)	тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и навыков
---	--	---	--	---	---

* Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам,

тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, отчеты по практике

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		II часов
1	2	3
Практические занятия	8	288
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: оформление дневника практики, работа с литературой	4	144
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	432
	ЗЕТ	12

3.2. Разделы учебной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-2	Вводный	Знакомство с программой практики и клиникой. Организационные мероприятия: инструктаж обучаемых, распределение по отделениям. Знакомство с отделением клиники, правилами внутреннего распорядка в отделении.
2.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8	Санитарно-эпидемиологический	Ознакомление с устройством и организацией работы ЦСО. Выполнение методов стерилизации, дезинфекции, утилизации медицинских отходов в клинике.
3.	УК-1, УК-2, ОПК-1,	Работа в приемном отделении	Ознакомление с устройством и организацией работы

	ОПК-4, ОПК-8,		отделения. Работа в отделении: антропометрия, санитарно-эпидемиологическая обработка, транспортировка больных, выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала
4.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	Работа в терапевтическом отделении больницы	Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Участие в работе отделения: питание больных, наблюдение и общий уход за больными при различных заболеваниях и состояниях, выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала
5.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8 ПК-1, ПК-2	Работа в хирургическом отделении и больницы	Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Участие в работе отделения: питание больных, наблюдение и общий уход за больными при различных заболеваниях и состояниях, выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала
6.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8 ПК-1, ПК-2	Работа в отделении анестезиологии и реанимации	Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Участие в работе отделения: питание больных, наблюдение и общий уход за больными при различных заболеваниях и состояниях. выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ среднего медицинского

			персонала. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.
7.		Итоговый раздел	Зачет

3.3. Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	II	Вводный			24	8	32	ДП*, КР**
2.	II	Санитарно-эпидемиологический			24	24	48	ДП, КР
3.	II	Работа в приемном отделении			32	24	56	ДП, КР
4.	II	Работа в терапевтическом отделении больницы			72	24	96	ДП, КР
5.	II	Работа в хирургическом отделении больницы			72	24	96	ДП, КР
6.	II	Работа в отделении анестезиологии и реанимации			48	24	72	ДП, КР
7.	II	Итоговый раздел			16	16	32	ДП, О
		ИТОГО:			288	144	432	

* ДП – дневник практики

** КР – клинический разбор больного

*** О – сводный отчет по практике

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной практики Сестринский уход.

Лекции по данной дисциплине ФГОС ВО и учебным планом не предусмотрены.

3.5. Название разделов учебной практики и количество часов по семестрам изучения

№ п/	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	ПЗ	Формы текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
1	II	Вводный	24	ДП*, КР**
2	II	Санитарно-эпидемиологический	24	ДП, КР
3	II	Работа в приемном отделении	32	ДП, КР
4	II	Работа в терапевтическом отделении больницы	72	ДП, КР
5	II	Работа в хирургическом отделении больницы	72	ДП, КР
6	II	Работа в отделении анестезиологии и реанимации	48	ДП, КР
7	II	Итоговый раздел	16	ДП, О
		ИТОГО:	288	

3.6. Лабораторный практикум
не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной практики	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	II	Вводный	Работа с дневником	4
2.			Самостоятельная работа с литературой	4
3.	II	Санитарно-эпидемиологический	Работа с дневником	8
4.			Самостоятельная работа с литературой	8
5.			Самостоятельная работа обучающегося	8
6.	II	Работа в приемном отделении	Работа с дневником	8
7.			Самостоятельная работа с литературой	8
8.			Самостоятельная	8

			работа обучающегося	
9.	II	Работа в терапевтическом отделении больницы	Работа с дневником	8
10.			Самостоятельная работа с литературой	8
11.			Самостоятельная работа обучающегося	8
12.	II	Работа в хирургическом отделении больницы	Работа с дневником	8
13.			Самостоятельная работа с литературой	8
14.			Самостоятельная работа обучающегося	8
15.	II	Работа в отделении анестезиологии и реанимации	Работа с дневником	8
16.			Самостоятельная работа с литературой	8
17.			Подготовка к подведению итогов практики	8
18.	II	Итоговый раздел	Самостоятельная работа обучающегося	8
19.			Самостоятельная работа обучающегося	8
Итого				144

3.7.2. Темы для самостоятельного изучения (работы с литературой)

№ пп	Название темы
1.	Биомедицинская этика
2.	Устройство и оснащение функциональных подразделений МО
3.	Медицинская документация: формы и правила ведения в объеме деятельности среднего медработника
4.	Организация работы приемного отделения
5.	Учет лекарственных средств в клиническом отделении
6.	Профилактика профессионального заражения гемотрансмиссивными инфекциями
7.	Инфекционный контроль в стационаре
8.	Личная гигиена больного
9.	Организация питания больных
10.	Уход за хирургическим больным
11.	Сестринское дело в терапии
12.	Сестринское дело в палате интенсивной терапии
13.	Сестринское дело в хирургии
14.	Практические навыки среднего медработника: катетеризация мочевого пузыря, зондирование желудка, клизмы

15.	Практические навыки среднего медработника: способы введения лекарственных средств в организм больного
16.	Практические навыки среднего медработника: прочее (по сводному отчету)

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	II	ВК ТК ПК	Итоговый раздел	Дневник Отчет Собеседование		-

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Опрос по основным вопросам санитарно-эпидемиологического режима (СЭР) на допуск к практике</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные нормативные акты по СЭР 2. Гигиена рук 3. Асептика 4. Антисептика 5. Дезинфекция 6. Стерилизация 7. Правила ношения медицинской одежды 8. Правила обращения с медицинскими отходами и загрязненными биологическими жидкостями медицинскими изделиями <p>Инструктаж по ТБ со сдачей зачета на допуск</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>В форме введения дневника практики и клинического разбора</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и практические основы деятельности среднего медицинского персонала 2. Теоретические и практические

	<p>основы первой помощи и базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>3. Правила работы с биологическими материалами и медицинскими отходами.</p> <p>4. Способы профилактики ВБИ при выполнении мероприятий сестринского ухода.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>При подведении итогов практики оценивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещаемость 2. Полнота выполнения программы практики по сводному отчету 3. Ведение дневника практики 4. Успехи обучающегося в период практики (участие в санпросветработе и т.д.) <p>Тестовых заданий не предусматривается. Сдачи практических навыков не предусматривается.</p>

3.8.3. Форма отчетности учебной практики

В качестве отчетных документов по учебной практике используются: дневник практики, сводный отчет и характеристика.

3.8.4. Перечень практических умений и навыков

№ п/п	Манипуляция (умение, навык)
1.	Прием-сдача дежурств и подготовка рабочего места палатной медицинской сестры
2.	Заполнение титульного листа медицинской карты стационарного больного
3.	Ведение документации постовой медицинской сестры (журналы, сводки) Учет и расходование лекарственных средств на посту
4.	Контроль санитарного состояния палат, прикроватных тумбочек больных, состояния личной гигиены больного и при необходимости выполнение мер гигиенического ухода
5.	Контроль выполнения больным лечебно-охранительного режима и санпросветработа
6.	Подготовка пациента к рентгенологическим, ультразвуковым и эндоскопическим методам исследования
7.	Забор образцов крови для лабораторного исследования и организация отправки их в лабораторию
8.	Взятие образцов кала и мочи для различных видов исследования и организация отправки их в лабораторию
9.	Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств. Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки, дезинфекции, стерилизации инструментов.
10.	Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными

11.	Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)
12.	Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента
13.	Организация и участие в транспортировке больных
14.	Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза)
15.	Раздача лекарственных средств больным
16.	Выполнение подкожной инъекции, выполнение внутримышечной инъекции
17.	Выполнение внутривенной инъекции, выполнение внутривенного капельного введения лекарственных средств
18.	Введение лекарственных средств с помощью шприцевого дозатора, инфузомата, инфузионной помпы
19.	Забор крови из вены на анализы
20.	Постановка компресса (местного согревающего, холодного)
21.	Приготовление и подача грелки больному
22.	Приготовление и подача пузыря со льдом больному
23.	Местное применение лекарственных средств
24.	Проведение оксигенотерапии различными способами
25.	Проведение измерения и регистрация результатов исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления в температурном листе
26.	Введение зонда в желудок через нос или рот, промывание желудка толстым зондом
27.	Постановка очистительной, гипертонической, сифонной, питательной, лекарственной, масляной клизм
28.	Учет водного баланса пациента
29.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером
30.	Сердечно-легочная реанимация
31.	Участие в оказании неотложной медицинской помощи больным
32.	Подготовка больного к операции
33.	Обработка рук дезинфицирующими (гигиеническая антисептика)
34.	Пользование медицинской одеждой и средствами защиты, надевание и смена стерильных перчаток
35.	Кормление больных через зонд и гастростому
36.	Профилактика и/или обработка пролежней, использование противопролежневого матраца
37.	Смена нательного и постельного белья

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Основы сестринского дела [Электронный ресурс] / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. —	Обуховец Т.П.	Ростов-на-Дону: Феникс,	Неограниченный доступ	2

	Электрон. текстовые данные. — 767 с.- on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59407.html		2015.		
2.	Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : практикум / Т.П. Обуховец. — Электрон. текстовые данные. — 604 с. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59406.html	Обуховец Т.П.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.	Неограниченный доступ	2

3.9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс] : практикум / Т.П. Обуховец. — Электрон. текстовые данные. — 413 с.- on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59429.html	Обуховец Т.П.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.	Неограниченный доступ	2
2.	Сборник манипуляций по педиатрии [Электронный ресурс] : ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учеб. пособие / - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/99227?category_pk=5856#book_name	А. Г. Колпикова [и др.].	СПб. : Лань, 2018.	Неограниченный доступ	2
3.	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html .	Ослопов, В. Н.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.	Неограниченный доступ	

4.	Сестринское дело [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов / Т. 1	под ред. А. Ф. Краснова, [ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников].	Самара : ГП "Перспектива", 1998	289	
5.	Сестринское дело [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов - Т. 2. - 503,[1] с.	/ гл. ред. А. Ф. Краснов, ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников.	М. : ГП "Перспектива", 1999.	294	
6.	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] : рук-во к практ. занятиям : учеб. пособие / - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html	Н. А. Кузнецов [и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	Неограниченный доступ	
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru		Неограниченный доступ	
8.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru		Неограниченный доступ	
9.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru		Неограниченный доступ	
10.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com		Неограниченный доступ	

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины
Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Используются палаты, оборудование клинической базы практики.

Мультимедийный комплекс

Используется при проведении конференции по итогам практики исходя из возможностей клинической базы: проектор, ноутбук

Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

Не используется

Видеофильмы

Размещенные на сайте БГМУ и учебном портале БГМУ

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам
Согласно Сборника контролирующих материалов к дисциплине. – Уфа, 2020. – 56 с.

3.11. Образовательные технологии

При освоении программы практики используются методическая и справочная информация, размещенная на учебном портале БГМУ.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1.	Психология	+	+	+
2.	Нормальная физиология	+	+	+
3.	Анатомия человека	+	+	+
4.	Сестринское дело в педиатрии	+	+	+
5.	Сестринское дело в хирургии		+	+
6.	Фармакология		+	
7.	Сестринское дело в семейной медицине		+	+
8.	Гигиена и экология человека		+	+
9.	Общественное здоровье и здравоохранение	+		
10.	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии		+	+
11.	Сестринское дело в психиатрии		+	+
12.	Сестринское дело при инфекционных болезнях		+	+
13.	Микробиология		+	+
14.	Медицинская реабилитация		+	+
15.	Латинский язык	+		
16.	Патологическая физиология		+	+
17.	Общая патология		+	+
18.	Фармакология		+	+
19.	Философия		+	+
20.	Педагогика с методикой преподавания	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения практики:

Обучение складывается из управляемой контактной практики (288ч.) под началом руководителя практики назначаемого из числа преподавателей профильных кафедр и самостоятельной работы обучающегося (144ч.).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения полученные при изучении дисциплины «Основы сестринского дела», в том числе Медицинской ознакомительной практики.

Лекции по данной дисциплине ФГОС ВО не предусматривает. Работа обучающихся проводится в виде управляемой самостоятельной работы – выполнение учебной деятельности на базе медицинской организации (база практики) под руководством преподавателя, самостоятельной работы с литературой, оформление документов практики.

Занятий, проводимых в интерактивных формах по данной дисциплине не предусмотрено.

Самостоятельная работа обучающегося является единственной и главной формой работы с обучающимися в период учебной практики.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по учебной практике Сестринский уход и выполняется согласно приведенным темам для повторения и самостоятельного изучения.

Каждый обучающегося обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, обучающиеся проходящие практику вне города Уфа имеют доступ к справочным и методическим материалам на учебном портале БГМУ.

Для методического обеспечения практики разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для руководителей практики.

Работа обучающегося в составе клинического подразделения формирует чувство коллективизма и коммуникабельность, дает опыт работы в команде. Прохождение практики способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологии поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется во время клинических разборов.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в виде оценки достижений в период производственной практики, оценки ведения дневника (оформление и содержания), оценки самостоятельной работы обучающегося.

5.Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами

Не предусмотрено.

Выписка

из протокола заседания кафедры

терапии и сестринского дела с уходом за больными

№ 10 от 25 мая 2021 г.

Присутствовали: председатель доц. Имельгузина Г.Ф., секретарь асс. Аляева А.Т., члены кафедры.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по практике «Сестринский уход» для обучающихся 1 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по практике «Сестринский уход» для обучающихся 1 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель доцент

Г.Ф. Имельгузина

Секретарь ассистент

А.Т. Аляева

Выписка

из протокола № 9 от «26» мая 2021 года
заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01
Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и
направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Присутствовали: председатель проф. Галимов Ш.Н., секретарь доц.
Агафонов А.И., члены УМС.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по практике «Сестринский уход» для обучающихся 1 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональная ассоциация специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по практике «Сестринский уход» для обучающихся 1 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель УМС по
МПД, МБХ, СД




Ш.Н. Галимов

Секретарь

А.И. Агафонов

ВЫПИСКА

из протокола № 7 заседания Цикловой методической комиссии
БГМУ по терапевтическим дисциплинам от «26» мая 2021 г.

Присутствовали: Председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В.,
секретарь ЦМК ТП доц. Нафикова А.Ш., члены ЦМК ТП.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по
практике «Сестринский уход» для обучающихся 1 курса по направлению
подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы
обучения, разработанную ППС кафедры терапии и сестринского дела с
уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный
медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава
России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной
ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и
фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный
внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской
деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы
по практике «Сестринский уход» для обучающихся 1 курса по направлению
подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы
обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель ЦМК ТП

 проф. Волевач Л.В.

Секретарь ЦМК ТП

 доц. Нафикова А.Ш.