

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.12.2021 08:40:37

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль) «Клиническая социальная работа и социальная
реабилитация»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 2 года

Курс: I,II

Контактная работа – 504 часов

Практические занятия – 504 часов

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 252 часов

Семестр – I,II,III,IV

Зачет с оценкой – I,II,III,IV

Всего – 756 час. (21 ЗЕ)

При разработке рабочей программы учебной практики «Научно-исследовательская работа» программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация» в основы положены:

1) ФГОС ВО (3++) магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 80 с изм, и доп от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

2) Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утверждённй Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «25» мая 2021 г. Протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «25» мая 2021 г. Протокол №9

Заведующий кафедрой



Иванова О.М.

Рабочая программа одобрена на заседании Ученого совета стоматологического факультета «2» июня 2021 г. Протокол № 11

Председатель УС

стоматологического факультета



Кабирова М.Ф.

Разработчик:

Доцент кафедры философии, к. филос. н.



Валеева А.С.

Рецензенты:

Бакиров А.А., главный врач Клиники БГМУ, д.м.н., профессор.

Столетов А.И., профессор кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» Министерства образования России, д. филос. н.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
2.1.	Цель и задачи прохождения практики	5
2.2.	Место практики в структуре ООП специальности	5
2.3.	Требования к результатам освоения практики	5
2.3.1.	Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания практики	5
2.3.2.	Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формирующиеся при прохождении практики	6
3.	Основная часть	15
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	15
3.2.	Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении практики	15
3.3.	Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля	16
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам прохождения практики	16
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам прохождения практики	16
3.6.	Лабораторный практикум	17
3.7.	Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	17
3.7.1.	Виды СРО	17
3.7.2.	Примерная тематика контрольных вопросов	18
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов прохождения практики	18
3.8.1.	Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	18
3.8.2.	Примеры оценочных средств	19
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	20
3.9.1.	Основная литература	20
3.9.2.	Дополнительная литература	20
3.10.	Материально-техническое обеспечение практики	20
3.11.	Образовательные технологии	21
3.12.	Разделы практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	21
4.	Методические рекомендации по организации практики	21
5.	Протоколы согласования рабочей программы практики с другими дисциплинами специальности	22
6.	Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС	
7.	Рецензии	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практика «Научно-исследовательская работа» является одной из основополагающих практик, направленной на формирование профессиональной компетентности специалистов в области социальной работы. Прохождение практики позволяет обеспечить усвоение профессиональных навыков, формирует умение применить полученные знания в практической деятельности. Использование знаний, умений и навыков, закрепленных при прохождении данной практики, позволяет обеспечивать решение различных практических задач в сфере социальной работы.

Научно-исследовательская работа магистров проводится на базе медицинских учреждений, учреждений социальной защиты разного вида и типов респ. Башкортостан, а также на выпускающих кафедрах вуза, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения научно-исследовательской работы по профилю «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация». Выбор базы практики определяется по согласованию с бакалавром.

Практика проводится для проверки сформированности умений организации и проведения научных исследований в области социальной работы, анализа полученных данных с использованием количественных и качественных методов в сфере социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с современным уровнем научных знаний в области стратегического планирования и управления проектами в сфере социальной работы в системе здравоохранения с целью совершенствования методологии практической подготовки и повышения качества обучения специалиста.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм обучения при прохождении практики в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Прохождение практики включает в себя практические занятия и самостоятельную работу обучающегося. Для контроля успеваемости и результатов прохождения практики используются различные виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Программа исходит из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (бакалавриат) и концепции непрерывного образования.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи прохождения практики

Цели прохождения практики «Научно-исследовательская работа»:

- получение профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков в научно-исследовательской деятельности;
- подготовка магистров к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем программы магистратуры, накоплению и систематизации материалов для написания научно-исследовательского проекта.

При этом *задачами* практики являются:

- систематизация и углубление знаний по теории и практике социальной работы в системе здравоохранения;
- подбор фактического и статистического материала по избранной теме;
- проведение исследования в соответствии с целями и задачами научно-исследовательской работы;
- работа с научной и периодической литературой, нормативно - правовыми актами, должностными инструкциями, необходимыми для подготовки научно-исследовательской работы;
 - выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований
 - получение опыта организации научно-исследовательской работы в условиях медицинских и социальных учреждений;
 - способствовать овладению умением интерпретировать полученные результаты, оформлять их в виде отчетов, публикаций, докладов.

2.2. Место практики в структуре ООП специальности

2.2.1. Практика «Научно-исследовательская работа» относится к блоку 2 – практика (Б2.О.02.(Н)). Прохождение практики осуществляется на 1 и 2 курсе в I, II, III и IV семестре.

2.2.2. Для освоения материала и прохождения практики обучающийся должен по дисциплине

«Социальное проектирование»

Знать методы управления проектами, этапы жизненного цикла проекта; способы определения цели проекта, особенности представления результатов

Уметь разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; определить проблему, на решение которой направлен проект, формулировать цель проекта

Владеть опытом и навыками управления проектами на всех этапах его жизненного цикла. Осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта. Предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.

Помогают сформировать компетенции: УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5.

По дисциплине *«Методология научного познания»*

Знать: виды социальных услуг и меры социальной поддержки населения, требования к их предоставлению; способы реализации социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществления контроля за их предоставлением

Владеть: опытом и навыками по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиенту; деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной

поддержки различным группам населения, осуществлению контроля за их предоставлением
Уметь: реализовывать деятельность по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиенту; реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлять контроль за их предоставлением

Помогают сформировать компетенции: ПК-4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3.

2.3. Требования к результатам освоения практики

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания практики

Область и сфера профессиональной деятельности: образование и наука (в сфере научных исследований); здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

Практика обеспечивает подготовку теоретической и практической базы для освоения следующих видов деятельности:

- социально-технологическая
- научно-исследовательская,
- организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальном обслуживании	Навык выстраивания этапов научного исследования с учетом последовательности их реализации, Способность грамотно представить результаты профессиональной деятельности. Навык систематизации результат профессиональной деятельности и представлять	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум

				результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
2.	ПК-1. Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	ПК-1.1. Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы ПК-1.2. Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы ПК-1.3. Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	A/01.6 Определение индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании	Навыки организации, разработки программы прикладных исследований в сфере социальной работы в системе здравоохранения Умение применять основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации Способность представить результаты научно-исследовательской деятельности в ситуации проведения государственной итоговой аттестации	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		5 часов
Контактная работа (всего), в том числе:	504 / 14	504
Лекции (Л)	–	-
Практические занятия (ПЗ)	504 / 14	504
Семинары (С)	–	-
Лабораторные работы (ЛР)	–	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	252/ 7	252
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	63 / 1,75	63
<i>Работа с учебной литературой</i>	63/ 1,75	63
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	63 / 1,75	63
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	63 / 1,75	63
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	–
	экзамен (Э)	–
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	756/21
	ЗЕТ	21

3.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении практики

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-4.1; ПК-1.2; ПК-1.3.	Раздел 1. Подготовительный этап.	Выбор и обоснование темы научно-исследовательской работы. Подбор места практики, заключение договора с организацией. Инструктаж.
2.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-4.1; ПК-1.2; ПК-1.3.	Раздел 2. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап.	Выполнение производственных заданий. Сбор фактического материала для научно-исследовательской работы. Подбор и обработка литературы по теме научно-исследовательской работы.
3.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-4.1; ПК-1.2; ПК-1.3.	Раздел 3. Подготовка отчета по практике.	Обработка и систематизация фактического материала и литературы. Оформление отчета.

3.3. Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	5	Раздел 1. Подготовительный этап.	–	80	252	34	ВК, ТК
2.	5	Раздел 2. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап.	–	304	20	70	ВК, ТК
3.	5	Раздел 3. Подготовка отчета по практике.	–	120	14	40	ВК, ТК, ПК
Итого:			–	504	252	756	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам прохождения практики – не предусмотрены

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам прохождения практики

№ п/п	Название тем практических занятий практики по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам			
		I	II	III	IV
1.	Выбор и обоснование темы научно-исследовательской работы.	4	4	4	8
2.	Инструктаж.	2	2	2	4
3.	Изучение и анализ проблемы научно-исследовательской работы, исходя из задач индивидуальной программы исследования.	14	14	14	60
4.	Сбор фактического материала для научно-исследовательской работы.	14	14	14	60
5.	Подбор и обработка литературы для научно-исследовательской работы.	10	10	10	60
6.	Анализ и обработка полученных данных, формулировка выводов и практических рекомендаций.	18	18	18	84
7.	Оформление отчета.	6	6	6	6
8.	Отчет по практике	4	4	4	4
Итого:		72	72	72	288

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРС

№ п/п	Семестр	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов По семестрам			
1.	5	Раздел 1. Подготовительный этап.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	6	6	6	10
2.	5	Раздел 2. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	24	24	24	124
3.	5	Раздел 3. Подготовка отчета по практике.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	6	6	6	10
ИТОГО часов в семестре				36	363	36	144

3.7.2. Примерная тематика вопросов к зачету

Содержание оценочного средства (Перечень вопросов к зачету)	Индекс компетенции и ее элементов
1) Научно-исследовательская работа в медицинских учреждениях и учреждениях соцзащиты: сущность и специфика.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
2) Понятия «наука», «научное познание», «научность», «научное исследование».	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
3) Научные методы исследования, их классификация.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3..
4) Теоретические подходы в социальной работе.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
5) Задачи и методы теоретического исследования	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.3.
6) Классификация эмпирических методов исследования.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
7) Этапы проведения научных исследований.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3..
8) Виды библиотечных каталогов. Интернет-библиотеки.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.3.
9) Информационно-поисковые системы.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
10) Основные методы работы с каталогами и картотеками.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
11) Этапы поиска источников и научной литературы.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

12) Основные методы поиска информации для подготовки исследования по социальной работе.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
13) Правила оформления библиографических и информационных ссылок, сносок.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
14) Структурные элементы научного исследования.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3..
15) Введение, его основные компоненты.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
16) Сущность научной проблемы и порядок ее определения.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
17) Требования к обоснованию актуальности проблемы.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.3.
18) Гипотеза научного исследования.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3..
19) Определение объекта и предмета научного исследования.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
20) Требования к основной части научного исследования.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
21) Материалы, выносимые в приложение.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
22) Цитирование. Особенности применения цитат в научном исследовании.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
23) Правила подготовки презентационных материалов.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3..
24) Правила оформления тезисов.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3..
25) Требования, предъявляемые к рецензии.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
26) Правила работы со справочно-правовой системой «Консультант-Плюс».	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
27) Экономические и правовые аспекты разработки проектов в учреждениях системы здравоохранения и социального обслуживания населения	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.3.
28) Эффект и эффективность реализации проекта.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3..
29) Планирование проекта.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3..
30) Контроль и аудит проекта.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3..

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	5	ВК, ТК	Раздел 1. Подготовительный этап.	Тесты, Собеседование	10 1	5 15
2.	5	ВК, ТК	Раздел 2. Производственный	Тесты, собеседование	10 1	5 15

			(экспериментальный, исследовательский) этап.			
3.	5	ВК, ТК, ПК	Раздел 3. Подготовка отчета по практике.	Тесты, собеседование, фонд тестовых заданий к I этапу зачета, фонд контрольных вопросов к II этапу зачета, фонд контрольных вопросов к III этапу зачета. Отчет по практике	10 1 100 3 3	5 15 15 20 20

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<p>Процесс руководства всеми работами над проектом от начала до завершения называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. управление проектом 2. написание заявки 3. координирование проекта 4. исполнение проекта <p>Ответ: а</p>	
	<p>Гипотеза – это _____ суждение о закономерности связи явлений и процессов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предположительное; 2. теоретическое; 3. прогнозное; 4. взвешенное; 5. Объективное <p>Ответ: а</p>	
	<p>Метод исследования объекта познания с помощью создания его аналога - это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проектирование; 2. эксперимент; 3. моделирование; 4. экспертиза; <p>Ответ: с</p>	
Для текущего контроля (ТК)	<p>Провести анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявить научную проблему в области клинической социальной работы и социальной реабилитации; • рассмотреть и проанализировать научные данные проблемы; • определить источники их возникновения и пути решения. 	
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>Образец задания для отчета по практике:</p> <p>Задание 1. Организация как система и объект исследования</p>	
	База практики	Формулировка задания

	<p>Учреждения здравоохранения и социальной защиты государственного и муниципального уровня; организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых обучающиеся работают в качестве социальных работников; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; и т.д. в соответствии с ООП</p>	<p>Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю и порядок организации данного органа или учреждения; • роль данного органа в системе государственных (муниципальных) органов; • цели и задачи деятельности данного органа (учреждения); Провести анализ: • внешней и внутренней среды организации; • выделить и описать объекты, которыми управляет данный орган (учреждение); • определить тип организационной структуры данного органа (учреждения); • выделить его достоинства и недостатки. 							
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="509 583 1305 653"> <p align="center">Содержание оценочного средства <i>(Перечень вопросов к зачету)</i></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 653 1305 758"> <p>1) Научно-исследовательская работа в медицинских учреждениях и учреждениях соцзащиты: сущность и специфика.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 758 1305 827"> <p>2) Понятия «наука», «научное познание», «научность», «научное исследование».</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 827 1305 863"> <p>3) Научные методы исследования, их классификация.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 863 1305 898"> <p>4) Теоретические подходы в социальной работе.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 898 1305 934"> <p>5) Задачи и методы теоретического исследования</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 934 1305 968"> <p>6) Классификация эмпирических методов исследования.</p> </td> </tr> </table>			<p align="center">Содержание оценочного средства <i>(Перечень вопросов к зачету)</i></p>	<p>1) Научно-исследовательская работа в медицинских учреждениях и учреждениях соцзащиты: сущность и специфика.</p>	<p>2) Понятия «наука», «научное познание», «научность», «научное исследование».</p>	<p>3) Научные методы исследования, их классификация.</p>	<p>4) Теоретические подходы в социальной работе.</p>	<p>5) Задачи и методы теоретического исследования</p>	<p>6) Классификация эмпирических методов исследования.</p>
<p align="center">Содержание оценочного средства <i>(Перечень вопросов к зачету)</i></p>									
<p>1) Научно-исследовательская работа в медицинских учреждениях и учреждениях соцзащиты: сущность и специфика.</p>									
<p>2) Понятия «наука», «научное познание», «научность», «научное исследование».</p>									
<p>3) Научные методы исследования, их классификация.</p>									
<p>4) Теоретические подходы в социальной работе.</p>									
<p>5) Задачи и методы теоретического исследования</p>									
<p>6) Классификация эмпирических методов исследования.</p>									

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.9.1. Основная литература

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	<p>Производственная практика «Научно-исследовательская работа»: методические указания / составитель Т. Е. Гварлиани. — Сочи : СГУ, 2019. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147836</p> <p>(дата обращения:</p>	Т. Е. Гварлиани	Сочи : СГУ, 2019	Неограниченный доступ	-

	15.06.2021).				
2.	Иванова, Т. Н. Теория и практика социальной работы: учебно-методическое пособие / Т. Н. Иванова. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 90 с. — ISBN 978-5-8259-1159-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140121 (дата обращения: 15.06.2021).	Т. Н. Иванова	Тольятти : ТГУ, 2017	Неограниченный доступ	-

3.9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Данилова Р.И., Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - 138 с. - ISBN 978-5-261-01110-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html (дата обращения: 15.06.2021).	Данилова Р.И., Трошина Т.И.	Архангельск : ИД САФУ, 2015	Неограниченный доступ	-
2.	Организация и проведение учебной, производственной и преддипломной практики	сост.: И. Р. Камалиева, Г.Р. Давлетшина.	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ;	Неограниченный доступ	-

[Электронный ресурс]: методическое руководство для студентов специальности Социальная работа/ - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib525.pdf (дата обращения: 15.06.2021).		Уфа, 2013.		
---	--	------------	--	--

3.10. Материально-техническое обеспечение практики

Учреждения здравоохранения и социального обслуживания населения Республики Башкортостан и Российской Федерации.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.11. Образовательные технологии

При прохождении практики «Научно-исследовательская работа» используются образовательные технологии: интерактивные занятия. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: мультимедийное сопровождение результатов работ обучающихся, модульное обучение, развитие критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

3.12. Разделы практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы практики, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1.	Документальное обеспечение социальной работы	+	+

4. Методические рекомендации по организации практики

Обучение складывается из контактной работы (360 час.), включающей практические занятия (360 час.), и самостоятельной работы (180 час.). Основное учебное время выделяется на практические занятия.

При прохождении практики необходимо использовать инновационные формы обучения, современные оценочные средства контроля успеваемости и освоить практические умения применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

Практические занятия проводятся в виде практической работы в организациях здравоохранения и социального обслуживания населения согласно разделам рабочей программы с использованием наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (образовательные технологии: информационные технологии, работа в команде, самостоятельная работа и т.д.).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, оформление отчетных документов и включает работу с учебной литературой.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по практике «Научно-исследовательская работа» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу практики разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время прохождения практики обучающиеся самостоятельно проводят анализ имеющейся литературы по практике.

Работа обучающегося в процессе прохождения практики, в т.ч. с работниками организаций здравоохранения и социального обслуживания населения, формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с учетом этико-деонтологических особенностей и правил.

Самостоятельная работа способствует формированию правомерного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце прохождения практики проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по практике включены в фонд контрольных вопросов к III этапу зачета по данной практике.

5. Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7

Кафедра философии	Социальное проектирование	Методы управления проектами, этапы жизненного цикла проекта; способы определения цели проекта, особенности представления результата в	Разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; определить проблему, на решение которой направлен проект, формулировать цель проекта	опытом и навыками управления проектами на всех этапах его жизненного цикла. Осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности и участников проекта.	ОПК-3; ОПК-3.2; ПК-1; ПК-1.1; ПК-4.1; ПК-1.2; ПК-1.3.	
-------------------	---------------------------	---	--	---	---	--