

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2021

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ



Ректор

УТВЕРЖДАЮ

В.Н. Павлов В.Н.

«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 2 года

Курс: I

Контактная работа - 72 часов

Практические занятия – 72 часов

Самостоятельная (внеаудиторная)

работа - 36 часов

Семестр I

Зачет – I семестр

Всего – 108 ч. (3 ЗЕ)

УФА

2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Ознакомительная практика» программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО (3++) магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 80 с изм, и доп от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.
- 2) Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утверждённый Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «25» мая 2021 г. Протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «25» мая 2021 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



Иванова О.М

Рабочая программа одобрена на заседании Ученого совета стоматологического факультета «02» июня 2021 г. Протокол № 11

Председатель УС



Кабирова М.Ф.

Разработчик:

Доцент кафедры философии, к. филос. н.



Валеева А.С.

Рецензенты:

Бакиров А.А., главный врач Клиники БГМУ, д.м.н., профессор.

Столетов А.И., профессор кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» Министерства образования России, д. филос. н.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
2.1.	Цель и задачи прохождения практики	5
2.2.	Место практики в структуре ООП специальности	5
2.3.	Требования к результатам освоения практики	5
2.3.1.	Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания практики	5
2.3.2.	Компетенции, формирующиеся при прохождении практики	6
3.	Основная часть	15
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	15
3.2.	Разделы практики	15
3.3.	Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля	16
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам прохождения практики	16
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам прохождения практики	16
3.6.	Лабораторный практикум	17
3.7.	Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	17
3.7.1.	Виды СРО	17
3.7.2.	Примерная тематика контрольных вопросов	18
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов прохождения практики	18
3.8.1.	Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	18
3.8.2.	Примеры оценочных средств	19
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	20
3.9.1.	Основная литература	20
3.9.2.	Дополнительная литература	20
3.10.	Материально-техническое обеспечение практики	20
3.11.	Образовательные технологии	21
3.12.	Разделы практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	21
4.	Методические рекомендации по организации практики	21
5.	Протоколы согласования рабочей программы практики с другими дисциплинами специальности	22
6.	Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ознакомительный этап практики является одной из основополагающих практик, является важным практическим компонентом образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Прохождение практики позволяет обеспечить усвоение профессиональных навыков, формирует умение применить полученные знания в практической деятельности. Использование знаний, умений и навыков, закрепленных при прохождении данной практики, позволяет обеспечивать решение различных практических задач в сфере социальной работы.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с современным уровнем научных знаний в области социальной работы в системе здравоохранения с целью совершенствования методологии практической подготовки и повышения качества обучения специалиста.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм обучения при прохождении практики в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Прохождение практики включает в себя практические занятия и самостоятельную работу обучающегося. Для контроля успеваемости и результатов прохождения практики используются различные виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Программа исходит из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (уровень бакалавриата) и концепции непрерывного образования.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1.Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК-2.Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения практики

Цель учебной практики - знакомство обучающихся с целью, задачами, содержанием деятельности социальных учреждений по оказанию социальных услуг различным категориям населения и получению первичных профессиональных умений и навыков. Учебная практика играет важную роль в системе всех профессиональных практик и готовит обучающихся для дальнейшей профессиональной подготовки в социальной сфере.

Задачи:

- изучить опыт деятельности учреждения — базы практики (системы социальной защиты, здравоохранения, образования); функции, место и роль социального работника в данном учреждении,
- закрепление на практике и в личном опыте знаний и умений, полученных обучающимися в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин,
- развитие навыков квалифицированного поиска, отбора, анализа и обобщения информации, актуальной для собственной практической работы,
- развитие умений планировать и осуществлять профессиональное взаимодействие с различными категориями граждан, нуждающихся в помощи и поддержке,
- закрепление умений по планированию, организации, самоконтролю и самоанализу деятельности социального работника при решении конкретных профессиональных задач,
- формирование творческого отношения к труду социального работника, способствующего саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности.

2.2. Место учебной практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

2.2.1. Учебная практика «Социальная ознакомительная практика» относится к блоку 2 - практика.

2.2.2. Для освоения материала и прохождения практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Теория социальной работы

Знать:

- сущность социальной работы как практической деятельности;
- категории, закономерности и принципы социальной работы; уровни и функции социальной работы, ролевой репертуар социального работника;
- основные теории и модели социальной работы;
- формы и методы социальной работы;
- институциональные механизмы реализации социальной политики в рамках системы социальной работы

Уметь:

- эффективно осуществлять основные виды деловых коммуникаций;
- строить межличностные и групповые отношения;
- передавать и принимать информацию в процессе осуществления различных коммуникаций;
- выбрать оптимальный канал коммуникации, организовать коммуникацию, поддерживать её;
- воплощать в практике знания и навыки по организации оптимального коммуникативного климата и корпоративной культуры.

Помогает сформировать компетенцию: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2
Социология здравоохранения

Знать:

- научный категориально-понятийный аппарат и способы его применения;
- принципы системного подхода при анализе информации;
- технологии разработки стратегий деятельности.

Уметь:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, - выработать стратегию действий.

Владеть:

- навыками подготовки научных публикаций;
- навыками работы со статистическими данными;
- навыками работы с различными категориями населения.

Помогает сформировать компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2

2.3. Требования к результатам освоения ознакомительной социальной практики

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания практики:

Практика обеспечивает подготовку теоретической и практической базы для освоения следующих видов деятельности:

- социально-технологическая
- научно-исследовательская,
- организационно-управленческая.

3. Профессиональные компетенции, формирующиеся при прохождении ознакомительной практики:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>		<p>Способен к системному и критическому мышлению при анализе проблемных ситуаций.</p> <p>Обладает навыкам на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>Тестирование собеседование.</p>

	<p>2. УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5. Предлагает</p>		<p>Обладает навыками разработки и реализации проектов в рамках обозначенной проблемы.</p>	<p>Тестирование собеседование.</p>
--	--	---	--	---	------------------------------------

		процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.				
5.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Обладает навыками межкультурного взаимодействия.</p> <p>Способен к анализу и учёту разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>	Тестирование собеседование.		
7.	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной	<p>ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных</p>	<p>A/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг</p>	<p>Владеет навыками информационно-коммуникативной грамотности при решении профессиональных задач в сфере социальной работы.</p>	Тестирование собеседование.	

<p>деятельности в сфере социальной работы и профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>задач в сфере социальной работы. ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы. ОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами социальных отношений.</p>		<p>Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	
<p>ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне. ОПК-2.2. Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и</p>	<p>A/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании A/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления</p>	<p>Способен к анализу и оценке профессиональной информации. Владеет навыками объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе</p>	<p>Тестирование собеседование.</p>

	информации, научных теорий и концепций	прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.	социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	
--	--	---	---	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 4	Часов
1	2		3
Контактная работа (всего), в том числе:			
Практические занятия (П),	72/2		72
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36/1		36
<i>Работа с учебной литературой</i>	9/0,25		9
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	9/0,25		9
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	9/0,25		9
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	9/0,25		9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении практики

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-2 УК-5, ОПК-1 ОПК-2	Подготовительный этап	Установочное собрание. Вводный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности.
2.	УК-1, УК-2 УК-5, ОПК-1 ОПК-2	Экспериментальный этап	Ознакомление с основными характеристиками организации, направлениям деятельности.
3.	УК-1, УК-2 УК-5, ОПК-1 ОПК-2	Отчетный этап	Подготовка отчета. Защита отчета

3.3. Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Подготовительный этап	-	-	4	2	6	ВК, ТК
2.	4	Экспериментальный этап	-	-	56	24	88	ВК, ТК
3.	4	Отчетный этап	-	-	12	10	14	ВК, ТК, ПК
		ИТОГО:	-	-	72	36	108	

3.4. Содержание учебной практики

3.4.1. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам практики

п/№	Название тем практических занятий базовой части практики по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам	
		1	2
1	2		3
	Раздел 1. Подготовительный этап – установочная конференция		
1.	Установочное собрание.		2
2.	Вводный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности.		2

Раздел 2. Экспериментальный этап – посещение профильных учреждений	
3.	Знакомство с содержанием и организацией деятельности учреждения – базы практики. 56
Раздел 3. Отчетный этап – подготовка отчета по практике. Итоговая конференция	
4.	Подготовка презентации и доклада к Итоговой конференции по практике (зачету). 6
5.	Защита отчета. 4
6.	Итоговая конференция. Анализ результатов Ознакомительной практики. 4
	Итого 72

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

3.5.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной практики	Виды СРО	Всего часов
1.	2	3	4	5
1.	4	Подготовительный этап	Работа с литературой Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
2.		Экспериментальный этап	Работа с литературой Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	24

3.		Отчетный этап	Работа с литературой Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	10
ИТОГО часов в семестре:				36

3.5.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Административно-организационная структура учреждения — базы практики.
2. Нормативно-правовое обеспечение и регулирование деятельности учреждения.
3. Система обеспечения кадрами базового учреждения.
4. Штатное расписание.
5. Требования к уровню компетентности специалистов.
6. Права и обязанности применительно к должностям.
7. Система оплаты труда в учреждении.
8. Организация системы социальных услуг населению.
9. Уход на дому.
10. Правовые услуги.

3.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики

3.6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	ВК, ТК	Подготовительный этап.	Тесты, собеседование	10 1	5 15
2.	4	ВК, ТК	Экспериментальный этап.	Тесты, собеседование	10 1	5 15
3.	4	ВК, ТК, ПК	Отчетный этап	Тесты, собеседование	10 1	5 15

3.6.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Специальный вид профессиональной деятельности, содействующий человеку с целью помощи и поддержки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальное попечительство 2) социальная работа 3) социальная помощь 4) социальная поддержка
для текущего контроля (ТК)	<p>Совокупность приемов, методов и воздействий, применяемых социальными службами и отдельными специалистами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальное прогнозирование 2) социальное планирование 3) технологии социальной работы 4) теория социальной работы
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Система важнейших показателей, документально отражающих состояние и перспективы социального развития;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальный акт 2) социальный паспорт 3) сводный отчет 4) прогнозное планирование

3.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

3.7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Социальная работа: от идеи до практики: Хрестоматия	Под общ. ред. Е. И. Холостовой, И. В. Мкртумовой	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 976 с.		

3.7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений [Электронный ресурс] / - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html	Ф.Н. Кадыров.	М.: ИД «Менеджер здравоохранения», 2011.	Неограниченный доступ	—
2.	Электронно-	—	—	www.studmed	—

	библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			lib.ru	
3.	Электронная учебная библиотека	–	–	http://library.bashgmu.ru	–
4.	Консультант Плюс: справочно-правовая система	–	–	http://www.consultant.ru/	–

3.8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения занятий необходимы ноутбук, центральный ЖК-экран или мультимедиа-проектор с раздвижным экраном, колонки. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.9. Образовательные технологии

При прохождении практики «Ознакомительная (социальная) практика» используются образовательные технологии: интерактивные занятия. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: мультимедийное сопровождение результатов работ обучающихся, модульное обучение, развитие критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

3.10. Разделы учебной практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы практики, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей	+	+	+
2	Экономические основы социальной работы	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ:

Обучение складывается из контактной работы (72 часа), включающей практические занятия (72 часа), и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практические занятия по социальной ознакомительной практике.

При прохождении практики необходимо использовать инновационные формы обучения, современные оценочные средства контроля успеваемости и освоить практические умения применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

Практические занятия проводятся в виде практической работы в социальных учреждениях согласно разделам рабочей программы с использованием наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (образовательные технологии: информационные технологии, работа в команде, самостоятельная работа и т.д.).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, оформление отчетных документов и включает работу с учебной литературой.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по практике «Социальная ознакомительная практика» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу практики разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время прохождения практики обучающиеся самостоятельно проводят анализ имеющейся литературы по практике.

Работа обучающегося в процессе прохождения практики, в т.ч. с работниками социальных служб, формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с учетом этико-деонтологических особенностей и правил.

Самостоятельная работа способствует формированию правомерного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце прохождения практики проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и

решением ситуационных задач. Вопросы по практике включены в фонд контрольных вопросов к зачету по данной практике.