

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 19:59:04

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a34c1118821c738493d9427610c8a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
(КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ВЫЕЗДНАЯ)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа – 1512 часов

Зачет - I, II, III, IV семестры

Практические занятия – 1512

Самостоятельная

Всего 2268 час

(внеаудиторная) работа – 756 час

(63 зачетная единица)

Уфа

Разработчики:

Заведующий кафедрой факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО, д.м.н. н., профессор	В.В. Викторов
Профессор кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО, д.м.н. н., профессор	Р.М. Файзуллина
Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, д.м.н., доцент	Е.С. Галимова
Ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	Р.Р. Гафурова
Доцент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО, к.м.н., доцент	З.А. Шангареева

Рецензенты:

Зав. кафедрой детских болезней Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, профессор, доктор медицинских наук, врач-аллерголог-иммунолог Л.Ю. Попова

Главный врач Министерство здравоохранения РБ ГБУЗ РБ «Городская детская клиническая больница №17», доктор медицинских наук, доцент Мухаметзянов А.М.

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	5
2.	Вводная часть	5
	2.1 Цель и задачи освоения дисциплины	5
	2.2 Место учебной дисциплины в структуре ООП университета	6
	2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
	2.3.1 Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины	8
	2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций	9
3.	Основная часть	16
	3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	16
	3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	16
	3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	17
	3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	18
	3.5. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	18
	3.6. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	18
	3.7. Название тем самостоятельной работы и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	20
	3.8. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	22
	3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	24
	3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	27
	3.11. Образовательные технологии	27
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.26 – Аллергология и иммунология, реализуемая в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (далее Университет) разработана вузом на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.26 – Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура) и представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационной педагогических условий, форм аттестации, документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры по специальности 31.08.26 – Аллергология и иммунология формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) формирование высококвалифицированного специалиста врача аллерголога-иммунолога и организатора медицинской помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями в условиях амбулаторно-поликлинического и стационарного звеньев медицинской службы. состоит в овладении знаниями соответствующих квалификационной характеристике специалиста «аллерголога - иммунолога», а также принципам диагностики, лечения и профилактики аллергологических и иммунологических болезней.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование у клинического ординатора современные знания об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике, лечении, профилактике аллергопатологии и иммунных нарушений и способность самостоятельно поставить диагноз аллергических и/или иммунологических заболеваний, оказать помощь при различных неотложных состояниях.

2. Обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментально обследования больного для подтверждения или отмены диагноза аллергических и/или иммунологических заболеваний.

3. Приобретение опыта составления плана обследования и ведения лечебно-профилактических мероприятий при диспансерном наблюдении пациента.

4. Обучение оказанию врачебной и неотложной помощи на догоспитальном этапе больному.

5. Подготовка высококвалифицированного врача аллерголога-иммунолога, хорошо ориентированного не только в вопросах клинической аллергологии и иммунологии, но и компетентного в организационных вопросах здравоохранения, в частности, в вопросах страховой медицины, экономики здравоохранения, медицинской статистики. Все приобретенные профессиональные знания и умения должны позволить врачу аллергологу - иммунологу успешно самостоятельно работать во всех звеньях службы: ординатор или заведующий аллергологическим отделением, врач аллергологического кабинета поликлиники, работа в органах управления здравоохранением.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Аллергология и иммунология (производственная (клиническая) практика, стационарная) относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.26 – Аллергология и иммунология.

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящуюся к аллергологии и иммунологии;
- основы управления здравоохранением;
- общие вопросы организации аллергологической и иммунологической службы в стране;
- общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического центра, аллергологического/иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями;
- общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического стационара; документацию аллергологического/иммунологического кабинета и стационара;
- эпидемиологию аллергических заболеваний и иммунодефицитов в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач;
- основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии и иммунологии;
- основы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма - теоретические основы иммунологии и аллергологии;
- генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей. Их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику;
- основы фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция - Специфическую иммунотерапию терапию (СИТ) аллергических заболеваний; стандартизацию аллергенов, схемы проведения СИТ. Показания и противопоказания к проведению СИТ; оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии;
- заместительную и иммунокорригирующую терапию у больных с различными иммунозависимыми состояниями;
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторнокурортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;
- основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
- противозидемические мероприятия при возникновении очага инфекции;

- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны и медицины катастроф.

Уметь:

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии;
- оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
- организовать неотложную помощь в экстренных случаях;
- определить показания к госпитализации и организовать ее;
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования;
- владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования иммунной системы;
- уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;
- выявить возможные причины аллергического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- провести специфическую аллергологическую и иммунологическую диагностику *in vivo* и *in vitro*; дать оценку результатам специфического аллергологического и иммунологического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;
- оценить результаты иммунологических методов диагностики инфекционных заболеваний
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- назначить необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного;
- провести исследование функции внешнего дыхания, бронхоторные тесты, оценить полученные результаты;
- практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией;
- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсибилизации больного;
- определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
- определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергией и иммунопатологией;
- организовать и провести образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.

Владеть:

- методикой сбора и анализа аллергологического и иммунологического анамнеза;
- владеть техникой постановкой кожных аллергологических проб;
- проведение провокационных тестов (конъюнктивальные, назальные, ингаляционные, подязычные);
- готовить разведения аллергенов для диагностики и лечения;
- проведение специфической иммунотерапии аллергенами;
- приготовить разведения, простагландинов и др. медиаторов аллергии для проведения бронхоторных тестов;
- провести бронхоторные тесты с ацетилхолином, гистамином;
- провести спирографию и расшифровать спирограммы;
- проведение пикфлоуметрии;
- методикой диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет;
- методикой оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматическое состояние и др.);
- методикой оценки иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший дисциплину «Аллергология и иммунология», готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			знать	владеть	уметь		
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний,	принципы организации и санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации и гигиеническ	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и детьми, направленно у здорового образа жизни, предупреждение возникновения иммунологи	организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; - организовать иммунопрофилактику детского и взрослого		

		их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания	ого воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	иаллергических заболеваний методами специфической неспецифической профилактики соматических заболеваний у детей - алгоритмом выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования (иммуноферментный анализ, ПЦР - исследование, определение субпопуляций лимфоцитов, иммуноглобулинов	населения при эпид. Неблагополучии; -проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;		
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	- основы профилактики медицинской, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимых для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения -алгоритм	- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять	- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и родителями, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждения аллерго- и иммунопатологий - навыками заполнения учетно-отчетной	лекции, семинары, практические занятия	тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			<p>обследован ия пациентов с аллергологи ческими и (или) иммунологи ческими заболевания ми - ведение типовой учетно- отчетной медицинско й документац ии, - требова ния и правила получения информиро ванного согласия на диагностиче ские процедуры; - комплекс- ную взаимосвязь между аллергологи ческими и (или) иммунологи ческими заболевания ми и соматическ им здоровьем; - правила составления диспансерн ых групп; - основные принципы диспансери зации пациентов с аллергологи ческими и (или) иммунологи ческими заболевания ми.</p>	<p>жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, -заполнять медицинску ю документац ию; -проводить клиническое обследовани е пациента формировать диспансерны е группы, - обосновать необходимос ть проведения методов профилактик и аллергологи ческих и (или) иммунологи ческих заболевания ми заболеваний - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с аллергологи ческими и (или) иммунологи ческими заболевания ми .</p>	<p>документаци и врача- аллерголога- иммунолога, - навыками оформления информиров анного согласия, - методами контроля за эффективнос тью диспансери зации.</p>		
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологичес	- алгоритм обследования пациента на	- алгоритмом выполнения основных врачебных	-собрать полный медицинский анамнез	лекции, семинары, практические занятия	тесты, опрос, презентации,

		<p>ких состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов с аллергическими и/или иммунологическими заболеваниями;</p> <p>- причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм аллергических и/или иммунологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;</p> <p>- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических</p>	<p>диагностических мероприятий у пациентов с аллергическими и/или иммунологическими заболеваниями;</p> <p>- методикой и оценкой аллергопробы 1,2 и 3 уровней.</p>	<p>пациента, включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза;</p> <p>- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <p>- провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалисту;</p> <p>- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных</p>		<p>ситуационные задачи</p>
--	--	--	---	---	--	--	----------------------------

			осложнениях и угрожающих состояниях на амбулаторном приеме;		исследования, информативных для установления диагноза; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования.		
4	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями	- алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации пациентов с аллергическими и/или иммунологическими заболеваниями - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм аллергических и/или иммунологических заболеваний, методы их выявления, устранения и	- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при аллергических и/или иммунологических заболеваниях; - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.	- собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; - провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к	лекции, семинары, практические занятия	тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			<p>предупреждения;</p> <p>-проведение СИТ-терапии;</p> <p>- показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении пациентов с аллергическими и/или иммунологическими заболеваниями.</p>		<p>специалистам;</p> <p>- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</p> <p>- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					при аллергическ их и/или иммунологи ческих заболевания х.		
5	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, вовремя и после лечения аллергическими и/или иммунологическими заболеваниями; - лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения аллергических и/или иммунологических заболеваний - показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения для пациентов с аллергическими и/или иммунологическими заболеваниями	- алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения пациентов с аллергическими и/или иммунологическими заболеваниями; - навыками заполнения учетно-отчетной документации и при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.	- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при аллергических и/или иммунологических заболеваниях - проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.	лекции, семинары, практические занятия	тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры				
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
Контактная работа (всего), в том числе:	1512/42 з.е.	480	216	456	360	
Лекции (Л)	-	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ),	1512 /42 з.е.	480	216	456	360	
Семинары (С)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	756	240	108	228	180	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	+	+	
	Зачет с оценкой					
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936	180	360	180	252
	ЗЕТ	26	5	10	4	7

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	ПК-5, ПК-6	Основы иммунологии и аллергологии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы организации аллергологической помощи населению. 2. Основы врачебно-трудовой экспертизы. 3. Теоретические основы аллергологии. 4. Понятие о гиперчувствительности в аллергии. 5. Основные этапы формирования истинной аллергии. 6. Аллергены, их происхождение, виды, роль в формировании гиперчувствительности. 7. Псевдоаллергия. 8. Методы обследования больных с аллергическими заболеваниями: <ul style="list-style-type: none"> - функциональные методы исследования; - кожные пробы в аллергологии; - провокационные пробы в аллергологии; - лабораторная диагностика аллергических заболеваний; - иммунологические методы исследования; 9. Генетические методы исследования. 9. Общие принципы терапии аллергических заболеваний. 10. Основы фармакотерапии в клинике аллергических заболеваний. 11. Немедикаментозная терапия в аллергологии.

				12. Элиминационные мероприятия в аллергологии. 13. Реабилитация и профилактика в аллергологии. 14. Бронхиальная астма. 15. Диагностика бронхиальной астмы. 16. Терапия бронхиальной астмы.
2	ПК-5, ПК-8	ПК-6,	Клиническая иммунология	1. Предмет и задачи иммунологии. 2. Состав иммунной системы. 3. Иммуноглобулины. 4. Генетические основы иммунного ответа. 5. Механизмы регуляции иммунного ответа. 6. Возрастные особенности функционирования иммунной системы. 7. Взаимосвязь аллергии и иммунопатологии. 4. Интерлейкины, колонии-стимулирующие факторы, интерфероны: происхождение, рецепция, иммунобиологическая активность.
3	ПК-1, ПК-5, ПК-8	ПК-2, ПК-6,	Внелегочные проявления аллергии	1. Аллергические заболевания ЛОР-органов. 2. Аллергические заболевания глаз. 3. Аллергические поражения кожи. 4. Пыльцевая аллергия.
4	ПК-1, ПК-5, ПК-8	ПК-2, ПК-6,	Неотложные состояния в аллергологии	1. Анафилактический шок. 2. Неотложная помощь при отеке Квинке. 3. Наследственный ангиоотек.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	I	Раздел 1. Основы аллергологии и иммунологии.	-	480	-	240	-	Зачет. Тестовые задания
2.	II	Раздел 2. Клиническая аллергология	-	216	-	108	-	Зачет с оценкой. Тестовые задания.

3.	III	Раздел 3. Внелегочные проявления аллергии	-	456	-	228	-	Зачет с оценкой. Тестовые задания.
4.	IV	Раздел 4. Неотложные состояния в аллергологии	-	360	-	180	-	Зачет без оценки. Тестовые задания.
		ИТОГО:		1512		756	-	

3.4. Лекции – не предусмотрены учебным планом.

3.5. Семинарские занятия – не предусмотрены учебным планом.

3.6. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры			
		1	2	3	4
	Раздел 1. Основы аллергологии и иммунологии	480			
1.	Основы организации аллергологической помощи населению. Основы врачебно-трудоустройственной экспертизы.	60			
2.	Теоретические основы аллергологии. Анатомо-физиологические особенности иммунной системы. Понятие о гиперчувствительности в аллергологии.	60			
3.	Методы обследования больных с аллергическими заболеваниями.	60			
4.	Основы фармакотерапии в клинике аллергических заболеваний.	60			
5.	Бронхиальная астма. Диагностика бронхиальной астмы.	60			
6.	Бронхиальная астма. Терапия бронхиальной астмы.	60			
7.	Функциональные методы диагностики в аллергологии.	60			
8.	Немедикаментозные приемы в терапии, используемые в аллергологии.	60			
	Раздел 2. Клиническая иммунология		216		
1.	Предмет и задачи клинической иммунологии.		12		
2.	Состав иммунной системы. Механизмы регуляции иммунного ответа.		12		
3.	Имуноглобулины. Классификация. Структура и функции.		13		
4.	Эфферентная терапия аллергических заболеваний.		12		

5.	Генетические основы иммунного ответа.		12		
6.	Главный комплекс гистосовместимости человека.		12		
7.	Аллерген-специфическая иммунотерапия		13		
8.	Подбор аллергенов и приготовление разведений аллергенов для специфической иммунотерапии.		12		
9.	Новые методики проведения СИТ. Лечение сублингвальными аллергенами.		13		
10	Специфическая диагностика аллергических заболеваний. Значение аллергологического анамнеза в диагностике аллергии		12		
11.	Антигены. Виды антигенов.		13		
12.	Возрастные особенности функционирования иммунной системы.		12		
13.	Взаимосвязь аллергии и иммунопатологии.		13		
14.	Гормоны и цитокины иммунной системы.		14		
15.	Интерлейкины, колониестимулирующий фактор.		14		
16.	Аллергические реакции немедленного типа.		14		
17.	Аллергическая реакция замедленного типа.		13		
	Раздел 3. Внелегочные проявления аллергии			456	
1.	Аллергические риниты. Современные аспекты диагностики и терапии.			50	
2.	Аллергический конъюнктивит.			50	
3.	Атопический дерматит.			50	
4.	Аллергический контактный дерматит.			52	
5.	Пыльцевая аллергия.			50	
6.	Пищевая аллергия.			50	
7.	Лекарственная непереносимость			52	
8.	Сывороточная болезнь.			50	
9.	Диагностика заболеваний с внелегочными проявлениями аллергии.			52	
	Раздел 4. Неотложные состояния в аллергологии				360

1.	Крапивница. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и терапия.				60
2.	Отек Квинке: этиология, патогенез, клиника, диагностика и терапия.				60
3.	Анафилактический шок. Клиника. Неотложная терапия; реанимационные мероприятия; тактика ведения пациента после анафилактического шока.				60
4.	Анафилактический шок. Неотложная терапия; реанимационные мероприятия.				60
5.	Наследственный ангиоотек. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клиника.				60
6.	Наследственный ангиоотек. Диагностика и дифференциальный диагноз. Терапия.				60
5.	Лекарственная непереносимость. Понятие о лекарственной непереносимости.; нежелательные реакции на медикаменты.				60
6.	Диагностика и дифференциальная диагностика лекарственной непереносимости.				60
	Итого: 1512	480	216	456	360

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	Раздел 1. Основы аллергологии и иммунологии	Написание реферата, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, итоговой аттестации	240
		ИТОГО часов в семестре:		
2.	II	Раздел 2. Клиническая иммунология	Написание реферата, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, итоговой аттестации	108
		ИТОГО часов в семестре:		
3.	III	Раздел 3. Внелегочные проявления аллергии	Написание реферата, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, итоговой аттестации	228
		ИТОГО часов в семестре:		
4.	IV	Раздел 4. Неотложные состояния в аллергологии	Написание реферата, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, итоговой аттестации	180
		ИТОГО часов в семестре:		756

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов.

Семестр № 1

1. Организационные принципы помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.
2. Основные задачи аллергологической и иммунологической службы. Особенности организации педиатрического аллергологического стационара и отделения для больных с иммунодефицитами. Организация работы и оснащение аллергологического кабинета в амбулаторной сети и в стационаре.
3. Номенклатура аллергических заболеваний.
4. Санаторно-курортное лечение больных с аллергической патологией.
5. Специфическая диагностика аллергических заболеваний. Значение аллергологического анамнеза в диагностике аллергии. Кожные аллергические пробы с неинфекционными аллергенами (капельная, тест-укол, скарификационные кожные пробы, внутрикожные аллергические пробы) и инфекционными аллергенами.
6. Провокационные аллергические тесты; значение провокационных аллергических тестов в диагностике аллергии.
7. Роль лабораторных методов специфической диагностики в аллергологической клинике.
8. Аллерген-специфическая иммунотерапия. Подбор аллергенов и приготовление разведений аллергенов для специфической иммунотерапии. Новые методики проведения СИТ. Лечение сублингвальными аллергенами.

Семестр №2

1. Элиминационная терапия, ее особенности при различных видах сенсibilизации.
2. Специфическая гипосенсибилизация: показания и противопоказания к ее проведению, предполагаемые механизмы действия, осложнения и их профилактика.
3. Медикаментозное лечение аллергических заболеваний. Классификация лекарственных препаратов.
4. Эфферентная терапия аллергических заболеваний (плазмаферез, гемосорбция, специфическая иммуносорбция, экстракорпоральная иммунофармакотерапия и т.д.): показания к их применению, механизм действия, осложнения и их профилактика.
5. Иммуноглобулины. Классификация, структура и функции. Биологическая активность антител разных классов.
6. Генетические основы иммунного ответа. Главный комплекс гистосовместимости человека.
7. Иммунокомплексные болезни. Механизм их развития, особенности клиники. Сывороточная болезнь: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Семестр №3

1. Аллергические риниты. Классификация, этиология, патогенез. Клиника аллергических ринитов. Диагностика и дифференциальный диагноз ринитов. Терапия.
2. Аллергический конъюнктивит. Эпидемиология. Классификация, этиология, патогенез. Клиника аллергических конъюнктивитов. Диагностика и дифференциальный диагноз. Терапия.
3. Крапивница. Классификация. Эпидемиология. Классификация, этиология, патогенез. Клиника крапивницы. Диагностика и дифференциальный диагноз. Терапия.

4. Атопический дерматит. Классификация. Эпидемиология. Классификация, этиология, патогенез. Клиника атопического дерматита. Диагностика и дифференциальный диагноз. Терапия. Осложнения атопического дерматита.
5. Пыльцевая аллергия. Этиология поллинозов. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальный диагноз. Терапия.
6. Пищевая аллергия. Этиология и патогенез пищевой аллергии. Клинические проявления пищевой аллергии. Специфическая диагностика пищевой аллергии. Лечение пищевой аллергии.
7. Лекарственная непереносимость. Понятие о лекарственной непереносимости.; нежелательные реакции на медикаменты. Диагностика и дифференциальная диагностика лекарственной непереносимости.

Семестр 4

1. Антигистаминные препараты, их классификация, механизм действия, показания к назначению, побочные эффекты.
2. Глюкокортикоиды, классификация (ингаляционные и системные), механизм действия, принципы назначения, побочные эффекты.
3. Крапивница и отек Квинке: этиология, патогенез, клиника, специфическая диагностика, роль патологии пищеварительной системы в развитии хронической рецидивирующей крапивницы.
4. Анафилактический шок. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальный диагноз. Неотложная терапия; реанимационные мероприятия; тактика ведения пациента после анафилактического шока.
5. Наследственный ангиоотек. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальный диагноз. Терапия.
6. Анти IgE-терапия, ее место в лечении аллергических заболеваний, схемы назначения.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт с оценкой.
2. Тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	СПЕЦИФИЧЕСКУЮ ИММУНОЛОГИЧЕСКУЮ ФУНКЦИЮ ВЫПОЛНЯЕТ: а) весь организм б) лимфоциты крови и костного мозга в) лимфатическая система г) лимфоидные органы
	ВИЛОЧКОВАЯ ЖЕЛЕЗА ПОСТАВЛЯЕТ В ПЕРИФЕРИЧЕСКУЮ КРОВЬ: а) Т-лимфоциты-помощники б) Т-лимфоциты-эффекторы в) моноциты г) тимические гуморальные факторы д) Т-лимфоциты-супрессоры

	<p>ГЛАВНЕЙШИМИ (СПЕЦИФИЧЕСКИМИ) ТИПАМИ ИММУНОЛОГИЧЕСКОГО РЕАГИРОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <p>а) выработка специфических антител б) накопление сенсibilизированных лимфоцитов в) фагоцитоз</p>
	<p>ОРГАНОМ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ, В КОТОРОМ ПРОИСХОДИТ СОЗРЕВАНИЕ И ДИФФЕРЕНЦИРОВКА Т-ЛИМФОЦИТОВ, ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>а) костный мозг б) вилочковая железа в) селезенка г) лимфатические узлы д) пейеровы бляшки кишечника</p>
	<p>ТКАНЕВЫМИ И ОРГАНЫМИ СТРУКТУРАМИ, СОСТАВЛЯЮЩИМИ ИММУННУЮ СИСТЕМУ, ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <p>а) селезенка б) лимфатические узлы в) тимус г) печень д) пейеровы бляшки кишечника</p>
	<p>НЕОБХОДИМЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ПОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА АСПИРИНОВОЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АТСМЫ:</p> <p>а) спирография, спирометрия б) сцинтиграфия легких в) радиоаллергосорбентный тест г) кожные пробы с аллергенами</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>ИСПОЛЬЗУЯ СТАБИДИЗАТОРЫ МЕМБРИН ТУЧНЫХ КЛЕТОК ПРИ БА, СЛЕДУЕТ ПОМНИТЬ:</p> <p>а) если в течение 2-х месяцев нет эффекта, нет смысла продолжать курс б) назначается больше для профилактики в) назначается больше для купирования приступа г) может усилить бронхоспазм при обострении</p>
	<p>НЕОБХОДИМЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ПОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА АСПИРИНОВОЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АТСМЫ:</p> <p>а) спирография, спирометрия б) сцинтиграфия легких в) радиоаллергосорбентный тест г) кожные пробы с аллергенами</p>
	<p>БОЛЬШОЙ РИСК РАЗВИТИЯ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ИМЕЮТ ДЕТИ:</p> <p>а) переведенные на искусственное вскармливание в первые месяцы жизни</p>

	<p>б) перенесшие на первом году жизни рахит в) с лимфатико-гипопластическим диатезом г) из неполных семей</p>
	<p>ВИЛОЧКОВАЯ ЖЕЛЕЗА ПОСТАВЛЯЕТ В ПЕРИФЕРИЧЕСКУЮ КРОВЬ: а) Т-лимфоциты-помощники б) Т-лимфоциты-эффекторы в) моноциты г) тимические гуморальные факторы д) Т-лимфоциты-супрессоры</p>
	<p>ВСЛЕДСТВИЕ ДЛИТЕЛЬНОГО ПРИМЕНЕНИЯ АДРЕНОМИМЕТИКОВ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ ВЕРОЯТНЫ СОЕДУЮЩИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ: а) синдром рикошета б) язвенная болезнь в) остеопороз г) синдром отмены 66 5)</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>НЕОБХОДИМЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ПОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА АСПИРИНОВОЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АТСМЫ: а) спирография, спирометрия б) сцинтиграфия легких в) радиоаллергосорбентный тест г) кожные пробы с аллергенами</p>
	<p>КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ СИНДРОМА ВИСКОТТА-ОЛДРИЧА: а) тромбоцитопения* б) эритроцитоз в) повышен уровень Ig G г) снижен уровень Ig M</p>
	<p>ОРГАНОМ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ, В КОТОРОМ ПРОИСХОДИТ СОЗРЕВАНИЕ И ДИФФЕРЕНЦИРОВКА Т-ЛИМФОЦИТОВ, ЯВЛЯЕТСЯ: а) костный мозг б) вилочковая железа в) селезенка г) лимфатические узлы д) пейеровы бляшки кишечника</p>

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре

1	2	3	4	7	8
1.	Аллергические заболевания у детей.	Н. А. Геппе, Р. М. Файзуллина.	2010, Уфа. Здравоохранение Башкортостана	3	-
2.	Иммунология. Практикум: клеточные, молекулярные и генетические методы исследования.	Л. В. Ковальчука, Г. А. Игнатъевой, Л. В. Ганковской	2014, Москва. Гэотар Медиа,	2	-
3.	Иммунология. Практикум. Клеточные, молекулярные и генетические методы исследования.	Л. В. Ковальчук, Г. А. Игнатъева, Л. В. Ганковская	2010. Москва. Гэотар Медиа.	1	-
4.	Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии.	Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова..		2	-
5.	Медицинская микробиология, иммунология и вирусология.	А. И. Коротяев, С. А. Бабичев	2012. Санкт-Петербург, СпецЛит	9	-
6.	Иммунологическая лабораторная диагностика аутоиммунных заболеваний.	С. В. Лапин, А. А. Тотолян	2010, Санкт-Петербург, Человек	2	-
7.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология.	А. А. Воробьева.	2012, Москва. МИА	6	-
8.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Том 1.	В. В. Зверев, М. Н. Бойченко	2010. Москва. Гэотар Медиа.	2	-
9.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Том 2.	В. В. Зверев, М. Н. Бойченко.	2010. Москва. Гэотар Медиа	2	-
10.	Иммунология.	А. А. Ярилин.	2010. Москва. Гэотар	1	-

			Медиа		
--	--	--	-------	--	--

Дополнительная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Иммуномодуляторы.	Д.Н. Лазарева	2012.Уфа : Здравоохранение Башкортостана	2	
2.	Микробиология, вирусология и иммунология.	В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца	2014, Москва. Гэотар Медиа	6	-

Здравоохранение Российской Федерации	http://elibrary.ru
Российский медицинский журнал	http://elibrary.ru
Вестник Российской академии медицинских наук	http://elibrary.ru
Врач	http://elibrary.ru
Гигиена и санитария	http://elibrary.ru
Профессиональное образование в современном мире	http://e.lanbook.com
Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования	http://e.lanbook.com

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 – Аллергология и иммунология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), спирограф, небулайзер, микроскоп бинокулярный, пикфлоуметр, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы (1512 часов), включающей,

практические занятия (1512 ч) и самостоятельной работы (756 часа).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний, обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и проверкой практических умений.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.