

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 18:59:15

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73653849a6d5db7e5a4a71dbee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ФИЗИОТЕРАПИЯ**

**(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, СТАЦИОНАРНАЯ)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.49 ТЕРАПИЯ

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года  
(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр 2

Контактная работа - 96 ч.

Зачет - 2 семестр

Практические занятия - 96 ч.

Всего 144 ч. (4 з.е.)

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 48 ч.

Уфа

## Содержание рабочей программы

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	9
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	11
3.5. Самостоятельная работа обучающихся	12
3.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	12
3.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
3.8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	15
3.9. Образовательные технологии	16
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	16

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по дисциплине Физиотерапия (производственная (клиническая) практика, стационарная) для ординаторов по специальности 31.08.49 Терапия уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации, учебного плана по специальности 31.08.49 Терапия.

При составлении программы учтены положения Федерального закона «Об образовании в РФ (29.12.12. № 273-ФЗ)» и концепции развития системы здравоохранения в Российской Федерации, предусматривающие усиление компетентностной направленности медицинского образования и здравоохранения. В связи с этим, в рабочей программе предусмотрено изучение вопросов и овладение профессиональными компетенциями (ПК) для деятельности специалиста, занимающегося профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельностью. Дисциплина «Патология гемостаза» относится к Блоку 2 вариативной части программы ординатуры и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций.

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель освоения дисциплины**

Целью вариативной части по физиотерапии по специальности 31.08.49 Терапия является формирование навыков и умений к применению природных и преформированных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и других физических методов у пациентов патологией внутренних органов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**Задачами** производственной практики для ординаторов являются

1. Обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов физиотерапевтического воздействия при патологии внутренних органов для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения;
2. ознакомление с принципами организации работы отделений физиотерапии, с правилами техники безопасности, правилами учета физиотерапевтических процедур.
3. Освоение специалистом практических навыков и врачебных манипуляций по физиотерапии, а также умение определять показания и противопоказания к применению физических методов лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.

**2.2. Место учебной дисциплины «Физиотерапия (производственная (клиническая) практика, стационарная)» в структуре ООП ВО программы ординатуры специальности 31.08.49 Терапия** относится к Блоку 2 вариативной части ООП ВО программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры) специальность 31.08.49 Терапия.

**2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Физиотерапия (производственная (клиническая) практика, стационарная)»**

**2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

- профилактическая;
- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- реабилитационная;

### **2.1.1. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6)

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Ординатор** в результате освоения дисциплины и прохождения производственной практики должен:

**знать:**

- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в терапии;
- особенности применения физиотерапевтических методик при различных заболеваниях внутренних органов;
- физические факторы, используемые в терапии, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов;
- принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний дыхательной системы, включающего методы физиотерапевтического воздействия;
- принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний сердца и сосудов;
- принципы применения физических факторов при лечении желудочно-кишечного тракта;
- принципы применения физических факторов при лечении опорно-двигательного аппарата;
- принципы применения физиотерапии при лечении осложнений сахарного диабета;
- принципы применения физиотерапии при патологии мочевыделительной системы.

**уметь:**

- обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах;
- предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении заболеваний внутренних органов;
- разработать оптимальную тактику лечения заболеваний внутренних органов с включением физиотерапевтических методов с учетом сопутствующих заболеваний и дальнейшей реабилитации пациента;
- сформулировать показания к избранному физиотерапевтическому методу;
- разработать план лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни;

**владеть:**

- методами физиотерапии и реабилитации пациентов с патологией внутренних органов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- методами анализа результатов физиотерапевтического лечения терапевтических заболеваний.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:**

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК -1	на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленные на устранение вредного	причины возникновения соматических заболеваний; методы профилактики заболеваний внутренних органов; способы ранней диагностики и скрининга заболеваний внутренних органов; группы риска по развитию различных соматических заболеваний.	методами профилактики соматических заболеваний; способами выявления соматических заболеваний; методами ранней диагностики соматических заболеваний; навыками работы в группах риска по развитию соматических заболеваний;	выявлять причины распространения внутренней патологии; организовать мероприятия по профилактике соматических заболеваний; применять на практике способы ранней диагностики соматических заболеваний; формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний внутренних органов.	Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: - карты больного, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях -статистического талона -листа нетрудоспособности и -направления на госпитализацию -санаторно-	Тестовые задания, собеседования

		влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				курортной карты и других Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты	
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническим и больными	нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; сроки и объем диспансеризации взрослого населения.	навыками профилактики соматических заболеваний; навыками диспансеризации пациентов с различной патологией внутренних органов.	осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; определять сроки и объем диспансеризации взрослого населения.	Организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности Методы и формы санитарно-просветительской работы. -участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.	Тесты, ситуационные задачи
	ПК -5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых; основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики различных заболеваний внутренних органов; основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов; современные классификации различных заболеваний внутренних органов.	навыками определения симптомов, характерных для различной внутренней патологии; навыками проведения клинического обследования при различной внутренней патологии; навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии; навыками дифференциальной диагностики с различной патологией внутренних органов; навыками формулировки диагноза в соответствии с современными	определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний внутренних органов; планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных	Освоение специалистом практических навыков и врачебных манипуляций по физиотерапии, а также умение определять показания и противопоказания к применению физических методов лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Тесты, ситуационные задачи

				классификациями и рекомендациям	ых методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов		
	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов; современные рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний внутренних органов; клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии; основные схемы этиотропной, патогенетической симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии.	навыками назначения физиотерапии при различных заболеваниях внутренних органов; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии.	назначать физиотерапию, используемую при различной внутренней патологии оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии.	обосновать выбор физиотерапии в плановом лечении терапевтического пациента, назначить оптимальную тактику физиотерапии заболеваний внутренних органов; разработать план лечения терапевтического пациента	Тесты, ситуационные задачи
5.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном	механизм лекарственной и немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к их назначению	методами назначения лекарственной и немедикаментозной терапии пациентам с терапевтической патологией с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; методами лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов в		обосновать выбор физиотерапии в плановом лечении и реабилитации терапевтического пациента, назначить оптимальную тактику физиотерапии заболеваний внутренних органов; разработать план лечения терапевтического пациента	Тесты, ситуационные задачи

		лечении		соответствии с нормативными документами ведения пациентов; методами анализа результатов лечения терапевтических заболеваний			
--	--	---------	--	---	--	--	--

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем учебной дисциплины «Физиотерапия» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Кол-во часов по семестрам	
		II	
1	2		
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	96	96	
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	96	96	
Семинары (С)	-	-	
<b>Самостоятельная работа ординатора (СРО), в том числе:</b>	48	48	
<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</i>	20	20	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	20	20	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	8	8	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	+	
	экзамен		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	З.е.	4	
	час.	144	

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы раздела)
1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-	Организация	1. Организация физиотерапевтического



	5, ПК-8	физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура. Техника безопасности	отделения (кабинета) 2. Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур
2.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Электролечение	1. Постоянный непрерывный ток 2. Импульсные токи 3. Переменные токи 4. Электрические, электромагнитные и магнитные поля, высокая, ультравысокая и сверхвысокая частота (ВЧ, УВЧ, СВЧ)
3.	ПК-1, ПК-6, ПК-8	Светолечение	1. Инфракрасное (ИК) и видимое излучение 2. Ультрафиолетовое излучение (УФ)
4.	ПК-1, ПК-6, ПК-8	Лечение механическими воздействиями	1. Вибротерапия 2. Баротерапия 3. Ударно-волновая терапия 4. Ультразвуковая терапия
5.	ПК-1, ПК-6, ПК-8	Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия	1. Аэрозольтерапия 2. Спелеотерапия, галотерапия 3. Озонотерапия
6.	ПК-2, ПК-8	Физиотерапия в медицинской реабилитации	1. Современное состояние проблемы медицинской реабилитации и перспективы ее развития. Организация службы медицинской реабилитации 2. Технологии медицинской реабилитации. Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и реабилитации. Диагностические технологии медицинской реабилитации. Корректирующие технологии медицинской реабилитации.

### 3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СЗ	СРО	Всего	
1	2						8

1	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура. Техника безопасности		12	-	8	20	Тестовые задания, решение ситуационных задач
2	Электролечение	-	18	-	8	24	Тестовые задания, решение ситуационных задач
3	Светолечение	-	12	-	8	20	Тестовые задания, решение ситуационных задач
4	Лечение механическими воздействиями	-	18	-	8	24	Тестовые задания, решение ситуационных задач
5	Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия	-	18	-	8	24	Тестовые задания, решение ситуационных задач
6	Физиотерапия в медицинской реабилитации	-	18	-	8	24	Тестовые задания, решение ситуационных задач
	<b>ИТОГО:</b>		96		48	144	

### 3.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр 3/ часы
1.	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура. Техника безопасности	12
2.	Электролечение	6
3.	Постоянный непрерывный ток Импульсные токи. Переменные токи	6
4.	Электрические, электромагнитные и магнитные поля, высокая, ультравысокая и сверхвысокая частота (ВЧ, УВЧ, СВЧ)	6
5.	Светолечение. Инфракрасное (ИК) и видимое излучение	6
6.	Ультрафиолетовое излучение (УФ)	6
7.	Лечение механическими воздействиями. Ультразвуковая терапия	6
8.	Вибротерапия. Баротерапия	6
9.	Ударно-волновая терапия	6
10.	Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия	18
11.	Физиотерапия в медицинской реабилитации	6
12.	Современное состояние проблемы медицинской реабилитации и перспективы ее развития. Организация службы медицинской реабилитации	6
13.	Технологии медицинской реабилитации. Принципы разработки индивидуальных программ оздоровления и реабилитации. Диагностические технологии медицинской реабилитации. Корректирующие технологии медицинской реабилитации.	6

### 3.5. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.5.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура. Техника безопасности	Подготовка к занятию, написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	8
2.		Электролечение	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	8
3.		Светолечение	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	8
4.		Лечение механическими воздействиями	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	8
5.		Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	8
6.		Физиотерапия в медицинской реабилитации	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю подготовка к промежуточной аттестации	8
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>48</b>

#### 3.5.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

##### Контрольные вопросы:

1. Отработка методов аппаратной физиотерапии.
2. Приобретение практических навыков выполнения вибротерапии и массажа.

#### 3.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 3.6.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт с оценкой 2 семестр;
2. Решение ситуационных задач, тестирование

##### 3.6.2. Примеры оценочных средств:

<p>для входного контроля (ВК)</p>	<p>Тестовые задания ПК-1,ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 <b>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</b> 1) Основным показателем деятельности физиотерапевтического подразделения является: А) количество первичных больных; Б) количество физиотерапевтических аппаратов в отделении; В) показатель охвата физиолечением; Г) количество больных направленных на физиолечение; Д) число врачей физиотерапевтов в отделении.</p> <hr/> <p>Ситуационная задача №1 Больной, в возрасте 67 лет, диагноз: ИБС, Стенокардия напряжения ФКП; Соп.: Гипертоническая болезнь ст. 2, ст. 1 риск 3; ХСН ст. 1. Симптомы: боль за грудиной с иррадиацией в левую руку и одышка при физической нагрузке, начальные признаки правожелудочковой недостаточности. Нарушение ритма сердца - предсердная экстрасистолия. Вопросы: 1. Задача физиотерапии. 2. Выберите адекватный физиотерапевтический метод лечения. 3. Объясните механизм лечебного действия рекомендованного Вами физиотерапевтического лечения данному больному. 4. Укажите методику и технику проведения назначенной Вами физиотерапевтической процедуры.</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Тестовые задания ПК-1,ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 <b>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</b> 1) Кабина для стационарных аппаратов сверхвысокочастотной терапии экранируется: А) металлизированной тканью «Восход»; Б) тканевыми шторами; В) металлической сеткой; Г) не экранируется; Д) ширмой из пластика.</p> <hr/> <p>Ситуационная задача №1 Больная, в возрасте 42-х лет, диагноз: ИБС, Стенокардия напряжения ФКП; Соп.: Гипертоническая болезнь ст.2 с. 1 риск 3; ХСН ст 1. Симптомы: боль за грудиной и области сердца при физической нагрузке, единичные желудочковые экстрасистолы и ритма сердца, чувство страха. На ЭКГ – признаки коронарной недостаточности. Вопросы: 1. Задача физиотерапии. 2. Выберите адекватный физиотерапевтический метод лечения. 3. Объясните механизм лечебного действия рекомендованного Вами физиотерапевтического лечения данному больному. 5. Укажите методику и технику проведения назначенной Вами физиотерапевтической процедуры.</p>

для промежуточного контроля (ПК)	Тестовые задания ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 <b>ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</b> 1) Расчетная площадь воды в лечебном бассейне на одного пациента составляет: А) 4м <sup>2</sup> ; Б) 5м <sup>2</sup> ; В) 6м <sup>2</sup> ; Г) 7м <sup>2</sup> ; Д) 8м <sup>2</sup> .
	Ситуационная задача №1 Больной, в возрасте 48 лет, диагноз: ИБС, Стенокардия напряжения ФК II, постинфарктный (2007г.) кардиосклероз. Осл. ХСН 2ст. Симптомы: Боль за грудиной с иррадиацией в левую плечо, одышка при физической нагрузке, тревога. На ЭКГ - характерные признаки постинфарктного кардиосклероза, данных за ишемию миокарда в момент осмотра нет. Вопросы: 1. Задача физиотерапии. 2. Выберите адекватный физиотерапевтический метод лечения. 3. Объясните механизм лечебного действия рекомендованного Вами физиотерапевтического лечения данному больному. 4. Укажите методику и технику проведения назначенной Вами физиотерапевтической процедуры.

### 3.7 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
		В библиотеке
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
1.	<b>Санаторная кардиологическая реабилитация</b> : научное издание / О. Ф. Мисюра [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 191 с.	Экземпляры: всего:3
2.	<b>Физиотерапия и курортология</b> : руководство : в 3-х кн. / под ред. В. М. Боголюбова. - М. : БИНОМ. – 2008. - <b>Кн. 2</b> : Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной и мочеполовой систем. - 311 с.	Экземпляры: всего:2
3.	<b>Оганов, Р. Г.</b> Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний : руководство / Р. Г. Оганов, С. А. Шальнова, А. М. Калинина. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 211 с. - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология).	Экземпляры: всего:1
4.	<b>Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения</b> : учебное пособие для врачей / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО, Каф.мед. реабилитации,	Экземпляры: всего:1

	физиотерапии и курортологии, НИИ восстановительной медицины и курортологии ; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрав России, 2013. - 60 с.	
5.	<b>Шевченко, В. П.</b> Клиническая диетология : руководство / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 256 с. - (Библиотека врача-специалиста. Диетология. Гастроэнтерология).	Экземпляры: всего:3
<b>Электронные ресурсы</b>		
1.	Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед.ифармац. образованию вузов России / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 272 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html</a>	
2.	Епифанов, В. А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html</a>	
3.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html</a>	
4.	Подольская, М. А. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс] / М. А. Подольская. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 . – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html</a>	

### 3.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, негатоскоп, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры).

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **3.11. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции. Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из контактной работы (96 час.), практические занятия (96 час), самостоятельную работу (48 час.) и контроль - зачёт.

Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участие в научно- практических конференциях врачей.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

Вопросы по практике включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.