

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.12.2021 17:07:04

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов
В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ТРАВМАТОЛОГИИ**

(адаптационный модуль)

Программа ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс **II**

Семестр **II**

Контактная работа – 96 час.

Зачет **II** семестр

Практические занятия – 96 час.

Всего 144 час
(4 з.е.)

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 48 час.

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии
 - 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Рабочая программа «Неотложные состояния в травматологии» разработана, как вариативная составляющая часть практики основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.48 – «Скорая медицинская помощь» и относится к ее вариативной части- Б2.В.02.П. Она представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных с учетом требований законодательства и работодателей. Программой предусмотрено обучение в объеме 144 часа или 4 зачетные единицы. Она осуществляется в виде проведения практических занятий, а также самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Данная программа формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (Б1.В.ДВ.1) «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ТРАВМАТОЛОГИИ» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» - подготовка квалифицированного врача-скорой медицинской помощи, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи при неотложных состояниях, отравлениях на догоспитальном этапе, при этом задачами дисциплины являются:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения травм опорно-двигательного аппарата и неотложных состояний среди пациентов путем проведения профилактических мероприятий;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний травматологического профиля у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования, которые могут привести к неотложным состояниям;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной скорой медицинской помощи при неотложных состояниях в травматологии;

участие в оказании скорой медицинской помощи при неотложных состояниях у травматологических больных, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ТРАВМАТОЛОГИИ» относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры основной профессиональной образовательной программы

высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.48 – Скорая медицинская помощь.
Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. психолого-педагогическая;
5. организационно-управленческая.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Неотложные состояния в травматологии и	Знать: причины возникновения травм, методы их предотвращения ; способы ранней диагностики переломов и сочетанной травмы; группы риска по развитию различных травм;. причины возникновения травматических повреждений и методы их предотвращения способы ранней диагностики; причины возникновения травм и методы их профилактики; Уметь: выявлять причины травматизма; организовать мероприятия по профилактике заболеваний травматологического профиля; применять на практике способы ранней диагностики травм; формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике травматизма; выявлять причины заболеваний хирургического профиля, организовать мероприятия по Владеть: методами профилактики травматизма; способами выявления травматологических заболеваний; методами ранней диагностики; навыками работы в группах риска по развитию травматизма.	Лекции , Практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

ПК-2	<p>Готовность к проведению медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Неотложные состояния в травматологии и</p>		<p>Лекции , Практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
ПК-5	<p>Готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ 10) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при острых заболеваниях и повреждениях</p>	<p>Неотложные состояния в травматологии и</p>	<p>Знать: - клиническую симптоматику и патогенез неотложных состояний в травматологии - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики различных травм; - неотложные состояния в травматологической практике; - современные классификации заболеваний по МКБ-10 Уметь: - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и рентгенологической диагностики травм опорно-двигательного аппарата; - обосновать принципы патогенетической терапии травматологических заболеваний; - анализировать медицинскую доказательность; - своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния при травматологических заболеваниях (нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. Уметь: - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для травм опорно-двигательного аппарата; - назначать методы обследования, необходимые для диагностики травм; - планировать лабораторное и рентгенологическое обследование больного травматологического профиля; правильно интерпретировать результаты</p>	<p>Лекции , Практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>Владеть: - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений неотложных состояний в травматологии;</p> <p>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и инструментального обследования:</p> <p>- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами,</p> <p>- навыками проведения диф. диагностики различных заболеваний;</p> <p>- навыками интерпретации результатов обследования;</p> <p>- навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями.</p>	
--	--	--	--	--

ПК-6	Готовность выполнять основные лечебные мероприятия при острых заболеваниях и повреждениях, способных вызвать тяжелые осложнения и / или летальный исход, используя методики устранения жизнеопасных нарушений функций различных органов и систем в том числе при ЧС	Неотложные состояния в травматологии и	<p>Знать:порядок оказания помощи пациентам с травмой опорно-двигательного аппарата;;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные рекомендации и стандарты лечения различных травм 4 - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в травматологии; - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при неотложных состояниях в травматологии; - порядок оказания помощи пациентам с травмами и различными повреждениями; - порядок оказания помощи пациентам в тяжёлом и критическом состоянии; - современные рекомендации и стандарты лечения различных патологических синдромов; - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в реанимации; - стандарты оказания помощи при неотложных состояниях; - алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. <p>Уметь:назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию при неотложных состояниях в травматологии,</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность терапии; - проводить своевременную госпитализацию в профильные стационары <p>Владеть-навыками оказания помощи при неотложных состояниях в травматологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения транспортного обезболивания; - навыками проведения транспортной иммобилизации; - навыками профилактики возможных осложнений у больных травматологического профиля (ТЭЛА, травматический шок, внезапная смерть). -навыками проведения сердечно-легочной реанимации и интенсивной терапии на догоспитальном этапе. 	Лекции , Практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
------	---	--	--	-------------------------------	----------------------------

По окончании изучения рабочей программы «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ТРАВМАТОЛОГИИ» обучающийся должен знать:

- принципы организации травматологической помощи в Российской Федерации;
- законодательство Российской Федерации по вопросам охраны здоровья населения и организации травматологической помощи населению при неотложных состояниях, нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии при неотложных травматологических заболеваниях;
- основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи населению при неотложных состояниях в травматологии;
- основы оказания манипуляций больным травматологического профиля у взрослых

- и детей и последовательность их выполнения;
- показания и противопоказания для использования лекарственных препаратов в неотложной травматологии;
- основные группы препаратов, используемые для оказания неотложной помощи в травматологии;
- показания и противопоказания для использования различных трансфузионных сред у травматологических больных;
- правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ при неотложных состояниях в травматологии;
- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных при неотложных состояниях в травматологии;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и порядок их проведения при неотложных состояниях в травматологии;
- правила оформления медицинской документации при неотложных состояниях в травматологии

По окончании изучения рабочей программы «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ТРАВМАТОЛОГИИ» обучающийся должен уметь:

- проводить полное общее и специальное физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при неотложных состояниях в травматологии;
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования у пациентов при неотложных состояниях в травматологии;
- проводить дифференциальную диагностику при неотложных состояниях в травматологии;
- самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у больных травматологического профиля;
- определить степень нарушения жизненно-важных функций организма и выполнять все мероприятия по их нормализации;
- уметь провести неотложные мероприятия для нормализации сердечной деятельности и внешнего дыхания;
- формулировать показания, определять количество и состав инфузионно-трансфузионных сред;
- определять дозировку и осуществлять контроль при назначении лекарственной терапии;

По окончании изучения рабочей программы «Неотложные состояния в травматологии» обучающийся должен владеть навыками:

- установления и подтверждения диагноза у пациентов при неотложных состояниях в травматологии на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования;
- составления прогноза течения и определения исходов при неотложных состояниях в травматологии;
- выявления факторов риска развития критических состояний, организации проведения мер их профилактики при неотложных состояниях в травматологии;
- выполнения общего и специальных методов обследования и манипуляций при неотложных состояниях в травматологии;
- оказания неотложной помощи при переломах конечностей;
- оказания неотложной помощи при переломах позвоночника;
- оказания неотложной помощи при переломах костей черепа

- оказания неотложной помощи при травматическом шоке;
- транспортной иммобилизации;
- транспортного выполнения местной анестезии.

обезболивания⁴

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем учебной дисциплины (Б2.В.02 П) «Неотложные состояния в травматологии» и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		№ __1	№ __2	№ __3	№ __4
		часов	часов	часов	часов
1	2			3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	96/		96/		
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ),	96		96		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	48		48		
<i>История болезни (ИБ)</i>	24		24		
<i>Дипломная работа (ДР)</i>					
<i>Реферат (Реф.), если имеются по учебному плану</i>					
<i>Расчетно-графические работы (РГР), если имеются по учебному плану</i>					
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12		12		
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>					
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6		6		
...					
...					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	6	6		
	экзамен (Э)	0	0		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144		
	ЗЕТ	4	4		

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и
---	---------------	----------------------	--

п/п		учебной дисциплины	подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Неотложные состояния в кардиологии	Классификация , этиология, характеристика, профилактика неотложных состояний в кардиологии
2.	ПК-5, ПК-6	Острый коронарный синдром	Этиология, патогенез, клиника, диагностика , лечение, стандарт оказания СМП, маршрутизация больных.
3.	ПК-5, ПК-6	Гипертоническая болезнь, гипертонические кризы	Этиология, патогенез, клиника, диагностика , лечение, стандарт оказания СМП при гипертонических кризах.
4.	ПК-5, ПК-6	Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок	Этиология, патогенез, клиника, диагностика , лечение, стандарт оказания СМП.
5.	ПК-5, ПК-6	Острая сердечная недостаточность: сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок	Этиология, патогенез, клиника, диагностика , лечение, стандарт оказания СМП.
6.	ПК-5, ПК-6	Острые нарушения ритма сердца. Внезапная смерть.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика , лечение, стандарт оказания СМП. ЭКГ-диагностика нарушений ритма сердца.
7.	ПК-5, ПК-6	Острая дыхательная недостаточность	Этиология, патогенез, клиника, диагностика , лечение, стандарт оказания СМП.
8.	ПК-5, ПК-6	Тромбоэмболия легочной артерии	Этиология, патогенез, клиника, диагностика , лечение, стандарт оказания СМП.
9.	ПК-5, ПК-6	Бронхиальная астма. Астматический статус	Этиология, патогенез, клиника, диагностика , лечение, стандарт оказания СМП при приступах бронхиальной астмы и астматическом статусе.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)				
			ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	5	7	8	9
1.	2 семестр	Переломы конечностей	16	8	24	опрос, тестирование, решение ситуационных задач
		Переломы костей таза	16	8	24	опрос, тестирование, решение ситуационных задач

	Переломы костей черепа	16	8	24	опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	Сочетанная травма	16	8	24	опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	Травматический шок	16	8	24	опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	Неотложная терапия в травматологии	16	8	24	опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	Итого:	96	48	144	зачет

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		3	4
1	2		
1.			
2.			
3.			

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1	2		
1.	Переломы конечностей	16	2 семестр
2.	Переломы костей таза	16	2 семестр
3.	Переломы костей черепа	16	2 семестр
4.	Сочетанная травма	16	2 семестр
5.	Травматический шок	16	2 семестр
6.	Неотложная терапия в травматологии	16	2 семестр
7.	Итого:	96 часов	2 семестр

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ (семинаров)	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
Итого				

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2 семестр	Переломы конечностей	Самостоятельная работа с литературой, методическими рекомендациями, манекенами, симуляторами, видеофильмами, архивом рентгенограмм.	8
2.		Переломы костей таза	Самостоятельная работа с методическими рекомендациями, ситуационными задачами, архивом рентгенограмм.	8
3.		Переломы костей черепа	Самостоятельная работа с методическими рекомендациями, литературой, ситуационными задачами	8
4.		Сочетанная травма	Самостоятельная работа с методическими рекомендациями, литературой, ситуационными задачами	8
5.		Травматический шок	Самостоятельная работа с методическими рекомендациями, видеофильмами.	8
6.		Неотложная терапия в травматологии	Самостоятельная работа с методическими рекомендациями, архивом	8

		рентгенограмм видеофильмами	
ИТОГО часов в семестре:			48

Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся по рабочей программе «Неотложные состояния в травматологии»:

1. Симуляционный класс: отработка протокола остановки наружных кровотечений.
2. Симуляционный класс: отработка навыков пункции и дренирования плевральной полости.
3. Симуляционный класс: отработка протокола интенсивной терапии при шоковых осложнениях острых хирургических заболеваний и травм.
4. Приобретение практических навыков наложения транспортной иммобилизации на конечности.

Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт (без оценки).
2. Решение ситуационных задач, тестирование.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт без оценки (2 семестр).
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Выбрать один правильный ответ:

Инструкция: Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента правой колонки выберите буквенный компонент левой колонки. Каждый буквенный компонент левой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.

1. Выберите правильный порядок мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшему с открытым переломом бедра:
 - 1) оценка травматогенеза со слов пострадавшего, иммобилизация, транспортировка
 - 2) обезболивание, наложение асептической повязки, иммобилизация, транспортировка
 - 3) ликвидация выраженной угловой деформации, иммобилизация, обезболивание
 - 4) контроль АД, остановка кровотечения, введение плазмозамещающих растворов, иммобилизация
 - 5) Наложение давящей повязки, обезболивание, транспортировка.

Правильный ответ: 2

2. Восполнение дефицита внутрисосудистой жидкости при травматическом шоке следует начинать с введения:
 1. реополиглюкина;
 2. полиглюкина;
 3. изотонического раствора натрия хлорида;

4. гемодеза;
5. полиионных растворов.

Правильный ответ: 5

3. Назовите виды медицинской сортировки:

- 1) этапная и транспортная
- 2) внутрипунктовая и эвакуационно-транспортная
- 3) доврачебная, врачебная, квалифицированная и специализированная
- 4) предварительная, основная и по назначению
- 5) общая, врачебная и специализированная

Правильный ответ: 2

Ситуационные задачи:

1. Потерпевший при ДТП 48 лет, предъявляет жалобы на одышку, боли в груди. Перкуторно и рентгенологически выявлено смещение тени средостения в здоровую сторону. Данная картина соответствует:

1. гипоплазии легкого;
2. ателектазу легкого;
3. скоплению жидкости в плевральной полости (гидротораксу);
4. пневмонии;
5. нарастающему пневмотораксу;

Выберите правильную комбинацию ответов:

- а) 1,2; б) 2,4; в) 1,4; г) 3,5; д) 4,5.

Правильный ответ: г.

2. Пострадавший А., 26 лет доставлен в травматологическое отделение больницы с сочетанной травмой переломом позвоночника, костей таза, левого бедра, разрывом печени, внутрибрюшинным кровотечением, в тяжелом состоянии и клиникой шока после дорожно-транспортного происшествия.

Анализ крови: Hb 60 г/л, количество эритроцитов 1,5 млн., Ht-18 %. Артериальное давление 90/60 мм.рт.ст.

Определите объем кровопотери:

- А)10%
- Б)20%
- В)30%
- Г)40%
- Д)50%

Правильный ответ: Д.

3. Больной М., 39 лет получил производственную травму правой нижней конечности — на левое бедро упал швеллер. Доставлен с места происшествия в клинику через 40 мин. При поступлении состояние тяжелое, в сознании, бледен. На левом бедре повязка, обильно промокшая кровью. Движения пальцами и стопой левой конечности отсутствуют, полная анестезия стопы и нижней трети голени. Стопа поврежденной конечности холоднее здоровой. Соответственно отсутствует пульсация артерий задней и передней большеберцовой артерий. На бедре определяется обширный кровоподтек, бедро толще правого на 7 см. На коже левого бедра множество ссадин и две раны, одна по передне-внутренней поверхности, другая с задней, размером 4х3 см. Из ран выделяется темная кровь. Под кожей с передне-внутренней поверхности определяется дефект мышц. В средней трети бедра патологическая подвижность, где на рентгенограммах определяется оскольчатый перелом бедренной кости. Пульсация бедренной артерии определяется только выше перелома.

1. Поставьте диагноз.

2. Укажите возможные причины ишемии дистального отдела конечности.

3. Составьте план лечения.

Правильный ответ:

1. Открытый многооскольчатый перелом средней трети левого бедра с повреждением бедренной артерии, разрыв приводящих мышц.

2. Тромбоз бедренной артерии..

3. Первичная хирургическая обработка раны, ревизионервнососудистого пучка, тромбэктомия. Внеочаговый остеосинтез аппаратом Илизарова. Профилактика повторного тромбоза бедренной артерии.

Список литературы для ординаторов

Основная:

1. Анкин, Н. Л. Травматология. Европейские стандарты диагностики и лечения : научное издание / Н. Л. Анкин, Л. Н. Анкин. - Киев : Книга плюс, 2012. - 463 с.

2. Виницкая, И. М. Первая медицинская помощь при основных хирургических заболеваниях и травмах : учебник / И. М. Виницкая, Е. Б. Котовская. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 378 с. : рис. - (Высшее образование)

3. Травматология. Национальное руководство : руководство / ред.: Г. П. Котельников, С. П. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1104 с. : табл., рис. - (Национальные руководства).

4. Саймон, Р. Р. Неотложная травматология и ортопедия. Верхние и нижние конечности : научное издание / Р. Р. Саймон, С. С. Шерман, С. Д. Кенигсхехт ; пер. с англ. А. К.

5. Смирнова под общ. ред. Л. К. Михайловой. - М. : БИНОМ ; СПб. : Диалект, 2012. - 576 с. - Загл. обл. : Неотложная травматология и ортопедия.

Дополнительная:

1. Экстренная медицинская помощь при травме : руководство / под ред.: Э. Мура, К. Мэттокса, Д. Феличиано ; пер. с англ. под ред. К. В. Котенко. - М. : Практика, 2010. - 743 с. : рис., табл. - (Экстренная медицинская помощь ; №1).

2. Шабонов, А. А. Лечение ранений и повреждений магистральных сосудов шеи : монография / А. А. Шабонов, Е. М. Трунин, Г. Ю. Сокуренок. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2012. - 175 с.

3. Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Демичев. - М., 2011. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html>

4. Радущкевич, В. Л. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача : научное издание / В. Л. Радущкевич, Б. И. Барташевич. - М. : МИА, 2011. - 576 с

5. Омэн, К. С. Секреты неотложной медицины: руководство / К. С. Омэн, Д. Козиол-МакЛэйн; пер. с англ. под ред. М. М. Абакумова. - М.: БИНОМ, 2011. - 566 с. - (Секреты медицины).

6. Сумин, С. А. Неотложные состояния: учебное пособие для студ. мед. вузов, рек. УМО / С. А. Сумин. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2010. - 960 с

7. Савко, Л. Универсальный медицинский справочник. Все болезни от А до Я (+CD с базой лекарств, содержащий 27000 наименований) : справочное издание / Л. Савко. - 3-е изд., доп. - СПб. : Питер, 2014. - 319, [1] с. : рис., табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по

специальности;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (фантом для сердечно-легочной реанимации, фантом грудного ребенка, фантом для коникотомии, фантом для неотложных состояний), расходные материалы (шовный материал, салфетки, перчатки, маски); в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий).
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.