

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 16:17:28

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6d02e5a4e71db6e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
вариативной части основной образовательной программы высшего образования
уровень подготовки кадров высшей квалификации –
программа ординатуры

**Б2.В.02(П) НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
(КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, СТАЦИОНАРНАЯ)**

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность, код) 31.08.42 Неврология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр II

Контактная работа – 96 час

Зачет без оценки I курс, II семестр

Практика - 96 час

Всего 144 час
(4 зачетные единицы)

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 48 час

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
6. Протоколы утверждения
7. Рецензии
8. Лист актуализации

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Шифр дисциплины по УП: Б2.В.02 (П)
2. Число кредитов/часов: 4 з.е./144 часов

Содержание рабочей программы «Нейрореабилитация (производственная (клиническая) практика, стационарная)» включает в себя необходимые разделы по изучаемой дисциплине, с целью приобретения теоретических знаний, практических умений и навыков. Каждый выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) должен иметь теоретические и практические знания, согласно современным представлениям современной нейрореабилитации больных неврологического и нейрохирургического профилей.

Реализация программы ординатуры ФГОС ВО по специальности 31.08.42 Неврология модуля «Нейрореабилитация (производственная (клиническая) практика, стационарная)» позволит освоить профессиональные компетенции по разделу нейрореабилитации, сформировать план реабилитационных мероприятий, овладеть методами клинической и функциональной диагностики заболеваний неврологического и нейрохирургического профилей, обоснованно применять высокотехнологичные, современные методы лечения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Нейрореабилитация» (производственная (клиническая) практика, стационарная) - получить знания, умения, навыки клинической и функциональной диагностики, профилактики и реабилитации тактики лечения неврологических заболеваний, необходимых для профессиональной деятельности.

При этом задачами дисциплины являются

1. Освоение теоретических и практических знаний, согласно современным представлениям об этиопатогенезе, клинических особенностях, методах диагностики и дифференциальной диагностики неврологических заболеваний с учетом порядка и стандартов оказания специализированной медицинской помощи и реабилитации, комплекса лечебно – профилактических мероприятия больным, факторах риска, этиопатогенезе неврологических заболеваний, основных клинико-инструментальных методах исследования, о распространенности неврологических заболеваний; о современных методах лечения неврологических заболеваний.
2. Изучение, формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах этиопатогенеза и диагностики наиболее распространенных заболеваний нервной системы, оказании неотложной помощи и восстановительном лечении больным с неврологическими заболеваниями.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Нейрореабилитация» (производственная (клиническая) практика, стационарная) относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.42 Неврология.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Нейрореабилитация» (производственная (клиническая) практика, стационарная) относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.42 Неврология.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК -1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	основы формирования здорового образа жизни, модификации двигательной активности и питания с учетом степени тяжести утраченных	- методами вторичной профилактики, предупреждения рецидивов хронической неврологической патологии у больных,	составить программу вторичной профилактики патологических состояний у нейрореабилитационн	Собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестиров	Тестовый контроль, фронтальный опрос, ситуационн

		укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	функций у больных в нейрореабилитации.	нуждающихся в реабилитации, - методикой разъяснительной беседы по изменению патологического стереотипа в повседневной жизни больного и коррекции эмоциональной сферы.	ых больных, сформулировать необходимость модификации образа мышления жизни и питания у больных, нуждающихся в нейрореабилитационном лечении.	ание	ые задачи, презентации
1	ПК -2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	Организацию работы амбулаторной неврологической службы, кабинетов восстановительного лечения и нейрореабилитации.	Методикой профилактических и периодических осмотров диспансерного наблюдения, методами	Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению	Собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач,	Тестовый контроль, фронтальный опрос,

		диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными	тационного отделения, учетно-отчетную документацию; первичную и вторичную профилактику заболеваний нервной системы	общеклинического обследования; неврологического осмотра больного, правильным ведением медицинской документации, интерпретацией лабораторных показателей, инструментальных методов диагностики (УЗИ сосудов головы и шеи, ЭКГ, ЭЭГ, ЭхоЭС, КТ, МРТ головного и спинного мозга, прозериновой пробы, суточное мониторирование ЭКГ, ЭЭГ). - основами ЛФК, восстановления речевых функций, рациональной психотерапией	по проведению профилактических мероприятий, достижения целевых показателей, показателем заболеваемости и смертности. Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия на амбулаторном этапе. Наметить необходимый объем дополнительных исследований и консультаций специалистов для уточнения диагноза. Сформулировать клинический диагноз и разработать план терапевтических действий.	тестирование	ситуационные задачи, презентации
не	ПК 5	Готовность	Особенность	методами	оценить	Собеседование	Тестовый
е		к	неврологическо	общеклинич	тяжесть		

й 2		определены у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	й патологии, подлежащие восстановительному лечению	еского и неврологического обследования, методикой применения диагностических шкал	состояния больного, определить реабилитационный потенциал - провести дифференциальную диагностику у болей - Наметить необходимый объем дополнительных исследований и консультаций специалистов для уточнения диагноза	по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование	контроль, фронтальный опрос, ситуационные задачи, презентации
3	ПК 6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи	Клинико-фармакологическую характеристику нейротропных препаратов, метаболитических средств, применяемых в нейрореабилитации.	Владеть правильным ведением медицинской документации, основами ЛФК, восстановлению речевых функций, рациональной психотерапией. Интерпретацией лабораторных показателей и инструментальных исследований.	Сформулировать диагноз, обосновать индивидуальную терапию, уметь составить программу восстановления и реабилитации больных с заболеваниями нервной системы.	Собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование	Тестовый контроль, фронтальный опрос, ситуационные задачи, презентации

4	ПК 8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	принципы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения на этапах нейрореабилитации	Основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи в восстановительном периоде заболеваний нервной системы.	План реабилитационных мероприятий с учетом реабилитационного потенциала, сформулировать показания к избранному методу восстановительного лечения.	Собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование	Тестовый контроль, фронтальный опрос, ситуационные задачи, презентации
---	------	--	---	--	---	---	--

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 2 часов
1	2	3
Практические занятия (СЗ),	96	96
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	48	48
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144
	ЗЕТ	4

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
	ПК-1	Вторичная профилактика неврологических заболеваний и патологических состояний, модификация образа жизни и питания у нейрореабилитационных больных.	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
	ПК-2	Профилактика обострений и рецидивов у больных с хроническими заболеваниями нервной системы, нуждающихся в реабилитационной терапии	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за больными, нуждающимися в медицинской реабилитации
	ПК-5	Диагностика патологических состояний, степени тяжести симптомов и синдромов у неврологических больных, нуждающихся в реабилитационной терапии. Шкала реабилитационной маршрутизации. Область применения диагностических шкал	Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

		в нейрореабилитации	
	ПК-6	Цели, принципы и этапы лечения больных в нейрореабилитации. Медикаментозные и немедикаментозные методы реабилитационной терапии.	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в неврологической реабилитации
	ПК-8	Физиотерапевтические и другие основные методы немедикаментозного лечения (механотерапия, кинезиотерапия, рефлексотерапия) в нейрореабилитации. Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения больных, нуждающихся в нейрореабилитации.	Применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч.самостоятельная работа обучающихся (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Прак	СРО	всего	
1	2	3	6	7	8	9
1.	2 семестр	Теоретические и идеологические основы реабилитации.	32	16	48	Ситуационные задачи, промежуточное тестирование.
2.	2 семестр	Принципы, уровни и этапы нейрореабилитации. Диагностические методы в нейрореабилитации.	32	16	48	Тестовые задания, ситуационные задачи

3.	2 семестр	Реабилитация больных с заболеваниями, отдельными неврологическими синдромами и травмами нервной системы	32	16	48	Тестовые задания, ситуационные задачи
		ИТОГО:	96	48	144	

3.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1	2	3	4
1.	2 семестр	Теоретические и идеологические основы реабилитации.	16
2.	2 семестр	Принципы, уровни и этапы нейрореабилитации. Диагностические методы в нейрореабилитации	16
3.	2 семестр	Реабилитация больных с заболеваниями, отдельными неврологическими синдромами и травмами нервной системы	16
4.		Итого	48

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.6. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Теоретические и идеологические основы реабилитации. Принципы, уровни и этапы нейрореабилитации. Диагностические методы в нейрореабилитации. Реабилитация больных с заболеваниями, отдельными неврологическими синдромами и травмами нервной системы	Подготовка рефератов, курсовых работ, подготовка к тестированию, к текущему, промежуточному контролю, работа в библиотеке	48
ИТОГО часов в семестре:				48

3.7. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Контрольные вопросы

Семестр №2

1. Реабилитация больных в остром периоде инсульта
2. Особенности реабилитации больных с геморрагическим инсультом

3. Реабилитация больных при демиелинизирующих и дегенеративных заболеваниях нервной системы
4. Реабилитация пациентов с речевыми нарушениями
5. Физиотерапевтические методы в реабилитации после инсульта

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт (2 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств: тестовые задания

для входного контроля (ВК)	КАКИЕ ВИДЫ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ПРИМЕНЯЮТСЯ У ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ МОЗГОВЫЙ ИНСУЛЬТ С ДВИГАТЕЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ (ПК-8): 1) дарсонвализация волосистой части головы; 2) электростимуляция мышц; 3) ультразвуковое лечение.
	КАК ДЛИТЕЛЬНО НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЯХ (ПК-8): 1) 6 месяцев; 2) 1 год; 3) 2 года; 4) 3 года.
	К ПРИЗНАКАМ ПОРАЖЕНИЯ ПИРАМИДНЫХ ПУТЕЙ НЕ ОТНОСИТСЯ (ПК-5): 1) появление патологических рефлексов; 2) повышение мышечного тонуса; 3) клonusы стоп; 4) повышение глубоких рефлексов; 5) атрофия мышц.
для текущего контроля (ТК)	КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КИНЕЗОТЕРАПИИ ДИСКОВЕННОЙ РАДИКУЛОПАТИИ (ПК-8): 1) обеспечить пространственное освобождение сдавленных нервных корешков; 2) улучшить дыхание, кровообращение, обмен веществ; 3) сохранить мышечный тонус; 4) препятствовать развитию обширных мышечных атрофий; 5) поддерживать перистальтику кишечника; 6) уменьшить спазм паравертебральной мускулатуры; 7) мобилизовать позвоночник после выхода из острой фазы; 8) усилить мускулатуру живота и экстензоры тазобедренного сустава; 9) устранить функциональный блок в ПДС.
	КАКИЕ СРЕДСТВА КИНЕЗОТЕРАПИИ ИСПОЛЬЗУЮТ У ПАЦИЕНТОВ С МОЗГОВЫМ ИНСУЛЬТОМ В ОСТРОМ ПЕРИОДЕ ПК-8): 1) активная кинезотерапия; 2) лечение положением; 3) массаж; 4) пассивная кинезотерапия.

для промежуточного контроля (ПК)	<p>КАКОВЫ ЗАДАЧИ КИНЕЗОТЕРАПИИ В ОСТРОМ ПЕРИОДЕ ИНСУЛЬТА (ПК-8):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) профилактика развития контрактур и пролежней; 2) сохранение подвижности суставов парализованных конечностей и улучшение трофики; 3) ликвидация спастически повышенного тонуса мышц; 4) подавление патологических двигательных синергий; 5) улучшение координации движений; 6) обучение ходьбе, самообслуживанию и ежедневным видам деятельности; 7) обучение мышечному расслаблению.
	<p>КАКОВЫ ЗАДАЧИ КИНЕЗОТЕРАПИИ ПРИ ПЕРИФИЧЕСКИХ ПАРАЛИЧАХ И ПАРЕЗАХ (ПК-8):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предотвратить контрактуры и перерастяжение мышц, сухожилий и связок; 2) предотвратить фиброзное перерождение денервированных мышц; 3) способствовать проявлению чувствительности; 4) бороться с дискоординацией и порочными двигательными стереотипами; 5) обучить мышечному расслаблению.
	<p>КАКИЕ СРЕДСТВА КИНЕЗОТЕРАПИИ ИСПОЛЬЗУЮТ В ОСТРОМ ПЕРИОДЕ БОЛЕЙ В СПИНЕ (ПК-8):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лечение положением; 2) ЛФК; 3) массаж; 4) вытяжение позвоночника; 5) статические упражнения.

Ситуационные задачи

Ситуационная задача № 1

Мужчина 42 лет получил пулевое ранение в область левой орбиты, пуля осталась в левой лобной области головного мозга. В отделение нейрохирургии была проведена бифронтальная трепанация черепа с удалением пули и хирургической обработкой раны. После выписки из отделения нейрохирургии у него нет каких либо двигательных, чувствительных или координационных расстройств. Нет нарушений походки, слух в норме. Зрение – полная слепота левого глаза. Ухудшений памяти и афазии нет. Несмотря на отличное восстановление его жена обращается к реабилитологу, она очень расстроена результатами его лечения: он отказывается ходить на работу, занимает деньги у знакомых и отказывается отдавать, постоянно злоупотребляет алкоголем, пропадает в казино и проигрывает большие суммы денег, а так же довольно груб в разговоре и может непристойно обнажиться в общественном месте. Такое поведение ранее ему было несвойственно и жена отмечает, что он был высоконравственным человеком посещающим церковь, от чего сейчас стал отказываться.

1. Выставите синдромальный диагноз.
2. Какие возможные цели реабилитации данного пациента?
3. Консультация каких специалистов показана пациенту?
4. Какие методы лечения показаны больному?
5. Каков прогноз к восстановлению зрения?
6. Каков прогноз к восстановлению поведенческих расстройств?

Ситуационная задача № 2

Подросток 13 лет во время игры в хоккей падает на лед и ломает левые лучевую и локтевую кости. Ему был наложен гипс на 6 месяцев. После снятия гипса он обращается к

неврологу с жалобами на затруднения в открывании крышек, откручивании банок. При неврологическом осмотре врач выявляет слабость при сгибании запястья и приведение пальцев, гипостезия пятого и локтевой части четвертого пальцев левой руки. Рефлексы в норме.

1. установите топический диагноз
2. установите синдромальный диагноз
3. какое исследование необходимо выполнить для уточнения диагноза и определения дальнейшей тактики ведения?
4. каковы цели реабилитации данного пациента?
5. Какие методы кинезиотерапии ему показаны?
6. Будут ли ему полезны онтогенетически-обусловленные методы кинезиотерапии (например ПНФ)? Обоснуйте ответ.
7. Какие реабилитационные процедуры показаны?

Ситуационная задача № 3

Женщина 52 лет, страдающая гипертонической болезнью, сахарным диабетом и имеющая в анамнезе гиперхолестеринемию проконсультирована нейрореабилитологом в инсультном блоке ГКБ №18 на 5 сутки после поступления. На момент осмотра она не может сказать то, что хочет, однако прекрасно понимает окружающих. Испытывает трудности в артикуляции, издает короткие, прерывистые, повторяющиеся звуки, все команды выполняет. Неврологический осмотр: девиация языка вправо, слабость мышц правой половины лица до 3 баллов, мышц правой руки и ноги до 3-ех баллов. Сухожильные рефлексы высокие справа, +симптом Бабинского справа. На МРТ-ангиографии – картина окклюзии одной из верхних ветвей левой средней мозговой артерии.

1. Какие неврологические синдромы есть у пациентки?
2. Какие цели можно поставить в реабилитации данной пациентке?
3. Консультация каких специалистов ей показана?
4. Какие методы реабилитации могут помочь данной пациентке?

Эталоны ответов на ситуационные задачи:

Ситуационная задача № 1

1. Расстройство высших корковых функций (нарушение контроля поведения), зрительные расстройства.
2. Улучшение самоконтроля поведения, социальная адаптация.
3. когнитивно-поведенческого терапевта, психиатра, показано проведение нейро-психологического тестирования.
4. когнитивно-поведенческая реабилитация (программа когнитивного переобучения, упражнения на тренировку планирования действий, мысленная визуализация и др.).
5. неблагоприятный.
6. благоприятный – восстановления функции лобных долей головного мозга возможно в короткие сроки за счет восстановления первоначальных связей или образование новых альтернативных путей и центров.

Ситуационная задача № 2

1. Травма левого локтевого нерва;
2. периферический (вялый) парез в руке
3. ЭНМГ для решения вопроса о необходимости восстановления целостности нерва хирургическим путем.
4. восстановление функции левой руки
5. силовые упражнения для левой руки
6. нет, они показаны только при поражении ЦНС, у пациента поражение периферической н.с.
7. Кинезиотерапия – силовые упражнения с возрастающей нагрузкой; электростимуляция левого локтевого нерва; медикаментозное лечение – нейромедин 1 таб. 3 раза в день 2 недели. Показана ревизия раны со сшиванием оболочек нерва (или пластика нерва) в случае ЭНМГ-картины полного разрыва нерва.

Ситуационная задача № 3

1. Правосторонний центральный гемипарез, гемигипостезия, афазия Брока
2. Восстановление двигательных функций (ходьбы, моторики рук, лица), восстановление речи, профилактика осложнений (пролежней, контрактур, спастики, подвывиха головки правой плечевой кости, повторного инсульта).
3. консультация логопеда, сосудистого хирурга.
4. медикаментозные – антиагреганты, статины, гипогликемические препараты.
Кинезиотерапия – силовые упражнения с нарастающей нагрузкой, упражнения на амплитуду движений, фитнес, Бобат терапия, ПНФ и др.
Электростимуляция мышц конечностей, массаж, ИРТ, физиотерапия
Занятия с логопедом.

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Скоромец А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс]	А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец	- 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. - СПб.: Политехника, 2012. online. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html	Неограниченный доступ	
2.	Скоромец А. А. Практикум к	А. А. Скоромец,	- Электрон. текстовые дан. –М.:	Неограниченный	

	занятиям в клинике неврологии [Электронный ресурс]	А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец	МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiyam-v-klinike-nevrologii-210600	доступ	
3.	Реабилитация больных в раннем и позднем восстановительном периодах инсульта [Электронный ресурс] учеб.пособие	Л. Б. Новикова, А. П. Акопян, К. М. Шарапова. -	- Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib742.pdf	Неограниченный доступ	1
4.	Реабилитация больных в острейшем и остром периодах инсульта [Электронный ресурс] учеб.пособие	Л. Б. Новикова, А. П. Акопян, К. М. Шарапова.	- Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib743.pdf	Неограниченный доступ	1
5.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] учебник: в 2 т.	Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова	- 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. – Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html	Неограниченный доступ	
6.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html	Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова	- 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, . / . 2013. –Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант	Неограниченный доступ	
7.	Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] учеб.пособие	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.	- Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: ЭБС	Неограниченный доступ	

			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html		
8.	Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] - Электрон.текстовые дан	С.В. Котов	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html	Неограниченный доступ	
9.	Церебральный инсульт. Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения: атлас исследований [Электронный ресурс]	Л.Б. Новикова, Э.И. Сайфулина, А.А. Скоромец	- М., 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html	Неограниченный доступ	1
10.	Скоромец, А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии [Электронный ресурс]	А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец	- М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiyam-v-klinike-nevrologii-210600	Неограниченный доступ	
11.	Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс]	А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец.	- 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. - СПб.: Политехника, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru	Неограниченный доступ	

			ru/book/ISBN9785732510096.html		
12.	Атеросклероз сосудов сердца и головного мозга[Электронный ресурс]	В.А.ДудкоР. С.Карпов	Томск:Издательство STT, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-sosudov-serdca-i-golovnogo-mozga-2058271	Неограниченный доступ	
13.	Атеросклероз: патогенез, клиника, функциональная диагностика, лечение[Электронный ресурс]	Р.С.Карпов, В.А.Дудко	Томск: Издательство STT, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-2058710	Неограниченный доступ	
14.	Атеросклероз, гипертония и другие факторы риска как причина сосудистых поражений мозга[Электронный ресурс]	Липовецкий, Б.М.	Спб.:Спецлит, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-gipertoniya-i-drugie-factory-riska-kak-prichina-sosudistyh-porazhenij-mozga-3594420	Неограниченный доступ	
15.	Неотложная клиническая нейрорадиология. Инсульт [Текст] : монография;	И. А. Вознюк, В. Е. Савелло, Т. А. Шумакова	Санкт-Петербургский НИИ скорой помощи им. проф. И. И. Джанелидзе. - СПб. : Фолиант, 2016. - 122,[2] с. : ил.	Неограниченный доступ	
16.	Кровоток в стволе головного мозга при черепно-мозговой травме [Текст] :	Г. В. Данилов, Н. Е. Захарова, А. А. Потапов.	клинические, нейровизуализационные и патофизиологические корреляты / - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 175,[1] с.	Неограниченный доступ	
17.	Реабилитация неврологических больных [Текст] : клиническое руководство.	А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. В. Шапаронова	- 3-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 556,[4] с.	Неограниченный доступ	

18.	Частные вопросы нейропластичности. Вестибулярная дерцепция [Текст] : монография	А. Г. Нарышкин [и др.].	- СПб. : Фолиант, 2017. - 189,[2] с.		
19.	Приказ Минздрава РФ №928н от 15.12.2012 «О порядке оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения».	МЗ РФ	МЗ РФ	Неограниченный доступ	
20.	Инсульт: Руководство для врачей	под ред. Л.В. Стаховской, С.В. Котова.	– М.: ООО «Издательство «Медицинское информированное агентство», 2017.- 400с.: ил.		
21.	Тесты и шкалы в неврологии: руководство для врачей/	под ред. проф. А.С. Кадыкова, к.м.н. Л.С. Манвелова.	-М.: МЕДпресс-информ,2015.-224с.		
22.	Неврология. Национальное руководство / Всероссийское о-во неврологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству; ред.	Е. И. Гусев [и др.].	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -1040 с. : табл., рис. - (Национальные руководства)		
23.	Ишемический инсульт [Электронный ресурс]: учебно-методическое мультимедийное издание	В. И. Скворцова.	- Электрон.дан. - Алматы: АТПГ Kazakhstan, 2006. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) : цв., зв.		
24.	Геморрагический инсульт [Электронный ресурс]: учебно-методическое мультимедийное	под ред. В. И. Скворцовой.	– Алматы: АТПГ Kazakhstan, 2007. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) : цв., зв.		

	издание / Электрон.дан.	-			
25.	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия: 2007: [учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей] / Всероссийское о-во неврологов	под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт.	; - М. :Гэотар Медиа, 2007. - 352 с. - (Клинические рекомендации). - Загл., сост. каталогизатором : Неврология и нейрохирургия: 2007. Клинические рекомендации. - Библиогр. в конце разд. - Предм. указ.: с. 345-348. (Шифр к/16468)		
26.	Нейрохирургия: лекции, семинары, клинические разборы: руководство для врачей : в 2 т.	под ред. проф. О. Н. Древаля.	- 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Литтерра, 2015. - Т. 2. - 861 с.	10 экз.	
27.	Нейрохирургия [Текст]: лекции, семинары, клинические разборы: руководство: в 2 т.	под ред. проф. О. Н. Древаля.	- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - Т. 2. - 861,[3] с.	10 экз.	
28.	Неврологические синдромы: Руководство для врачей /.	В. Л. Голубев, А. М. Вейн	- 3-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2011. - 734 с.		
29.	Клиническая неврология: семиотика и топическая диагностика: учебное пособие,	А. А. Михайленко	рек. МО и науки РФ, ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений высш. проф. образования, обуч. по спец. 060101.65 "Лечебное дело", по дисц. "Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия" и по спец. 060105.65 "Медико-профилактическое		

			дело", по дисц. "Неврология, медицинская генетика"/ А. А. Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп.. - СПб.: Фолиант, 2012. - 430 с.		
30.	Нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник для мед. вузов- 2-е изд., перераб. и доп.. - Электрон.текстовые дан.	/ С. В. Можаяев, А. А. Скоромец, Т. А. Скоромец.	- М.: ГЭОТАР- МЕДИА, 2009. - 480 с.		

Дополнительная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиот еке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Неврология: руководство	М. Мументале р, Х. Маттле ; пер. с нем. А. В. Кожина, ред. О. С. Левин.	- М. :МЕДпресс- информ, 2007. - 917 с. : рис., табл., фото. - Пер.изд.: Neurologie / Mumenthaler, Marco, Mattle, Heinrich. - Stuttgart; NewYork, 2002. - Алф. указ.: с. 896- 917. - Библиогр.: с. 867-868. (Шифр к/17547)		
2.	Неотложные состояния в неврологии: руководство для врачей	Б. С. Виленский.	- СПб.: Фолиант, 2006. - 508 с.		
3.	Организация мультидисциплинарной реабилитации первично-сосудистых отделений региональных сосудистых центрах.	Скворцова В.И., Иванова Г.Е., Стаховская Л.В.	Нейрореабилитац ия №8-2010г.		

4.	Постинсультный спастический мышечный гипертонус: особенности развития, клиническая оценка, принципы восстановительного лечения	А. А. Королев	- СПб.: Политехника-сервис, 2013. - 248 с		
5.	Практическая неврология: руководство для врачей	А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова.	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с.		
6.	Общая неврология : учебное пособие для вузов, рек. УМО по мед.ифармац. образованию /.	Н. Н. Яхно, В. А. Парфенов	- 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2009. - 199 с.		
7.	Частная неврология : учебное пособие для медицинских вузов, рек. УМО по мед.ифармац. образованию /	Н. Н. Яхно, В. А. Парфенов.	- 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2009. - 192 с.		
8.	Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс] / -	А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова.	Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html		
9.	Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга [Электронный ресурс]	Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова.	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428276.html		
10.	Функциональная диагностика нервных болезней: руководство для врачей/	Л. Р. Зенков, М. А. Ронкин.	- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2004. - 488 с.		

Материально-техническое обеспечение реализации ООП

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

Методические рекомендации по организации производственной практики:

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (60 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.