

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2022 16:14:28
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d736a0847eb1d0a2e5a4e71d8ee

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
практики базовой части основной образовательной программы высшего образования
уровень подготовки кадров высшей квалификации –
программа ординатуры
**(Б.2.В.02) ОНКОЛОГИЯ (ПРОИЗВОДНАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА,
СТАЦИОНАРНАЯ)**
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность, код) 31.08.31 Гериатрия

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I	Семестр I
Контактная работа – 96 час / 3 з.е.	зачет без оценки I семестр
Практические занятия – 96 час / 3 з.е.	Всего 144 час (4 зачетная единица)
Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 48 час / 1 з.е.	

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем производственной практики и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения практики.
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики.
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение производственной практики.
 - 3.11. Образовательные технологии
 - 3.12. Разделы производственной практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения производственной практики.
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
6. Протоколы утверждения
7. Рецензии
8. Лист актуализации

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.31 Гериатрия обусловлена необходимостью стандартизации подходов к формированию квалифицированного врача-гериатра

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Задачами производственной практики являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности специальности 31.08.31 – ГЕРИАТРИЯ.
- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Онкология (производственная (клиническая) практика, стационарная» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.31 – Гериатрия.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Гериатрия».

Ординатор по специальности гериатрия должен знать:

- знать основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
- организация онкологической помощи в Российской Федерации
- медицинское страхование
- основы врачебно-трудовой экспертизы в гериатрической практике
- показатели и структуры заболеваемости и смертности от злокачественных новообразований в Российской Федерации, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по снижению вышеуказанных показателей
- клиническую симптоматику доброкачественных, злокачественных новообразований, их диагностика, принципы первичной профилактики, ранней диагностики и лечения
- клиническую симптоматику фоновых и предраковых заболеваний, диагностика и лечение
- физиология и патология гемостаза, коррекция нарушений
- общие и специальные методы исследования в гериатрии, роль морфологической верификации опухолей
- организация и проведение диспансеризации гериатрических больных
- оптимизация работы гериатрической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети
- принципы и методы обезболивания в практике инкурабельным больным

- основы рационального питания и принципов диетотерапии пациентов в гериатрической практике
- основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и области их применения
- общие принципы статистических методов обработки медицинской документации, ведение отчетной документации
- принципы организации, задач службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащения, принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах
- основы медицинской психологии.

Ординатор по специальности гериатрия должен уметь:

-уметь сформулировать диагноз злокачественного заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM

-заполнить «Извещение о больном с впервые установленным диагнозом рака или другого злокачественного новообразования» форма 090-у

-правильно оформить и вести «Контрольные карты диспансерного наблюдения (онко)», формы 030-6-у и 030-у и контрольные талоны к ней, форма 0305-у

-заполнить «Выписку из медицинской карты стационарного больного злокачественным новообразованием», форма 027-1-у

-составить «Отчет о больных со злокачественными новообразованиями», форма отчет-вкладыш №6

-содействовать организации профилактических осмотров по активному выявлению злокачественных новообразований

-самообучение современным методам противораковой борьбы

-вести санитарно-просветительской работы среди населения

-проведение анализа причин возникновения, запущенности процесса и составление плана противораковых мероприятий в регионе

-оптимизировать работу гериатрической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети (терапевтами, гастроэнтерологами, проктологами, урологами, педиатрами, оториноларингологами, стоматологами, эндокринологами, окулистами, хирургами и др.)

-организовать диспансерный учет онкологических больных

-организовать социально-трудовую экспертизу онкологических больных.

Ординатор по специальности гериатрия должен владеть:

-владеть основами биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации гериатрических больных.

-сбор жалоб, анамнеза

-объективное исследование больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария

-формулировка и обоснование предварительного диагноза всех заболеваний, имеющих у больного: оценка степени их тяжести и экстренности лечения

-составление плана обследования больного

- составление плана лечения больного с учетом окончательного диагноза

-расшифровка и оценка ЭКГ при аритмиях и блокадах сердца, ишемии и инфаркте миокарда

-оценка клинических анализов крови, мочи, мокроты, кала, плевральной и асцитической жидкости, биохимического анализа крови, мазков из влагалища

-выписка рецептов на основные медикаменты

-венепункция и венесекция периферических вен

-катетеризация мочевого пузыря

- определение группы крови, проведение пробы на индивидуальную и биологическую совместимость крови донора и реципиента
- зондирование и промывание желудка
- наложение повязок
- выполнение пункций (плевральной, абдоминальной, стеральной)
- вскрытие абсцессов и флегмон мягких тканей

2.3. Требования к результатам освоения практики.

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности

медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Виды занятий	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК - 1	готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	-основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - механизмы канцерогенеза; обусловленные различными группами канцерогенов; - группы химических канцерогенов; - группы физических канцерогенов; группы биологических канцерогенов	- методами первичной и вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний; - методами ранней диагностики ЗНО; - методами организации профилактических осмотров населения; - методами анализа эффективности профилактической работы.	организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО; - проводить беседы и лекции по профилактике онкопатологии и для населения.	Лекции, семинары практические занятия Лекции, семинары практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
2	ПК - 2	готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансериза	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;	- методами первичной и вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых	- организовывать профилактические осмотры с целью раннего	Лекции, семинары практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

		ции и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- механизмы канцерогенеза; обусловленные различными группами канцерогенов; - группы химических канцерогенов; - группы физических канцерогенов; группы биологических канцерогенов.	заболеваний; - методами ранней диагностики ЗНО; - методами организации профилактических осмотров населения; методами анализа эффективности профилактической работы.	выявления ЗНО; - проводить беседы и лекции по профилактике онкопатологии для населения.		
3	ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ	-правовые вопросы российского здравоохранения ; -принципы организационно-логической помощи в Российской Федерации; -общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений; - принципы выявления групп «риска» по онкологическим заболеваниям; - проведение динамического наблюдения за больными и необходимого обследования и лечения; -знание принципов врачебной этики и деонтологии; -основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, эндоскопические, иммунологические); -клиническую анатомию	методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать эффективность проводимых методов комплексной диагностики онкологических больных применяемых в условиях стационара и поликлиники) ;методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации) ;алгоритмами постановки диагноза (первичная и уточняющая диагностика злокачественных опухолей)анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов	-получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания; - определять показания к госпитализации и организовать прием онкологических больных в поликлинике и стационаре в онкологического диспансера; - собрать жалобы и анамнез; -определять формулировку и обоснование предварительного диагноза всех заболеваний, имеющихся у больного: оценку степени их тяжести и экстренности лечения; -объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>основных анатомических областей тела, закономерности метастазирования опухолей;</p>	<p>исследования, позволяющих диагностировать наличие злокачественной опухоли, определить степень ее распространенности. техникой пункционной и эксцизионной биопсии, маркировки и доставки биопсийного и операционного материала; оформлением документации для морфологического исследования, методами операционной диагностики (биопсии опухоли).</p>	<p>-определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных); -получить материал для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли; -трактовать результатов лабораторных и инструментальных методов исследования: -общие клинические лабораторные и инструментальные методы исследования (общий клинический анализ крови; мочи; биохимический анализ крови; электрокардиография; уточняющие методы исследования: электрокардиография с проведением функциональных нагрузочных проб (по показаниям); функция внешнего дыхания с проведением билатерального теста по Бергану; экскреторная функция почек; - специальные методы исследования:</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>морфологические методы исследования (цитологический и гистологический); биологические маркеры в диагностике, скрининге и мониторинге опухолевых заболеваний;</p> <p>- инструментальные методы исследования: эндоскопический; рентгенологический; компьютерная томография; ядерный магнитный резонанс; радионуклидный; ультразвуковой;</p> <p>- сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM;</p> <p>- организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях;</p> <p>- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составлять отчет о своей работе.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

4	ПК-6	<p>готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>	<p>санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения ; -знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии. -основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения ; -общие вопросы организации в стране хирургической и онкологической помощи взрослому и детскому населению; -нормативные документы, регулирующие деятельность врача- онколога; -эпидемиологию онкологических заболеваний; -современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов, морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; -принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и</p>	<p>-этикой общения с онкологическими больными и их родственниками; -правовыми и законодательными по специальности: организация онкологической помощи; знание структуры онкологической службы и основных принципов здравоохранения, прав, обязанностей, ответственности; -владение планированием и анализом своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами; -анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих диагностировать наличие злокачественной неоплазии; -определить степень ее распространенности (клиническую стадию, клиническую группу); на основании полученных данных выработать индивидуальный план лечения больного (радикального, паллиативного,</p>	<p>- сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM; -оформить утвержденные формы учетно-отчетной документации , -выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; -рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного</p>	<p>Лекции, семинары практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
---	------	---	---	---	---	--	-----------------------------------

		<p>детей;</p> <p>-показания и противопоказания к применению лучевой терапии в предоперационном периоде и после операции;</p> <p>-принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах;</p> <p>-принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; -принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;</p> <p>-оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии;</p> <p>технику безопасности при работе с аппаратурой: хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; -формы и методы санитарного просвещения;</p>	<p>симптоматического);</p> <p>определить основные прогностические перспективы;</p> <p>-современными методами лечения.</p> <p>Сопоставляя строение и распространенность опухолевого процесса и противоопухолевую эффективность функциональные нарушения, агрессивность предполагаемого лечения и возможности лечебного учреждения, врач онколог, на основании своих знаний выработывает адекватный план лечения для конкретного больного или рекомендует соответствующее лечебное учреждение:</p> <p>-основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях онкологических больных;</p> <p>-техникой выполнения оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях;</p> <p>-техникой разведения и инфузии противоопухолевого</p>	<p>лечения;</p> <p>-анализировать результаты лечебно-диагностической работы с онкологическими больными;</p> <p>-изучить особенности организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ.</p> <p>-изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; Основные ошибки в лечении больных этой группы и пути их устранения.</p>		
--	--	---	--	--	--	--

				свых препаратов (включая использование инфузома); методами обезболивания у онкологических больных; -методиками нутритивной терапии и зондового питания.			
5	ПК-8	готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - механизмы канцерогенеза; обусловленные различными группами канцерогенов; - группы химических канцерогенов; - группы физических канцерогенов; группы биологических канцерогенов.	- методами первичной и вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний; - методами ранней диагностики ЗНО; - методами организации профилактических осмотров населения; методами анализа эффективности и профилактической работы.	- организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО; - проводить беседы и лекции по профилактике онкопатологии и для населения.	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 1
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	96/3 з.е.	96/3 з.е.
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ),	96/3 з.е.	96/3 з.е.
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36/1 з.е.	36/1 з.е.
<i>История болезни (ИБ)</i>		

Курсовая работа (КР)			
Реферат (Реф.)			
Подготовка к занятиям (ПЗ)			
Подготовка к текущему контролю (ПТК)			
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	2	-
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	
	ЗЕТ	3	

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Критический разбор конкретной клинической ситуации	Неотложные состояния в онкологии.
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Практическое занятие по отработке навыков	Выбрать адекватный план обследования и лечения с учетом распространенности опухолевого процесса по локализациям с учетом морфологической структуры клеток и возраста.

3.3 Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	маммология (производственная (клиническая) практика, стационарная)	-	96	-	36	144	зачет

3.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения практики.

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность цикла в (акад. час.)	Индекс компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Стационар (Б2.В.02) Семестр 1					
1	Участие в ежедневных утренних конференциях и еженедельных обходах заведующего отделением	Отделение маммологии	13	ПК 1	Зачёт
2	Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры	Отделение маммологии	13	ПК 1, ПК 5, ПК 6	
3	Просветительская работа в отделениях РКОД (среди онкологических больных)	Отделение маммологии	13	ПК 1, ПК 8	
4	Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, форм статистической отчетности	Отделение маммологии	13	ПК 1	
5	Участие в клинических и патологоанатомических конференциях, проводимых на клинической базе, доклады сложных клинических случаев	Отделение маммологии	13	ПК 1, ПК 8	
6	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности	Отделение маммологии	13	ПК 1	
7	Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов	Отделение маммологии	13	ПК 1, ПК 8	
8	Участие в качестве ассистента в операциях.	Отделение маммологии	13	ПК 6	
9	Амбулаторный прием пациентов онкологического профиля	Поликлиническое отделение	13	ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 8	
10	Заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, направлений в стационар, и так далее		13	ПК 1	
11	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности.		13	ПК 1	

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СРО

Перечень практических навыков врача гериатра (ординатора)

выполнить осмотр и пальпаторное исследование молочных желез, кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата

выполнить пункционную и ножевую биопсию периферических лимфатических узлов, опухолевых образований молочной железы, кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата

взять мазки для цитологического исследования, изготовить мазки-отпечатки

определить распространенность опухолевого процесса и установить стадию заболевания по отечественной классификации и системе TNM

выбрать адекватный план лечения с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного

выполнить дренирование послеоперационных ран, ведение чистых и гнойных ран

оценить результаты проведенного лечения и его онкологическую эффективность операции

выполнить секторальную резекцию молочной железы

выполнить все виды радикальных операций на молочной железе

удаление доброкачественных опухолей молочной железы, кожи и мягких тканей

выполнить пластику раневого дефекта местными тканями

выполнить радикальные операции при опухолях мягких тканей различных локализаций

выполнить все виды лимфаденоэктоми (подмышечная, операция Дюкена, подвздошно-пахово-бедренная)

- навыки по оказанию скорой и неотложной помощи

остановка наружного кровотечения

комплексная сердечно-легочная реанимация

принципы оказания срочной помощи при шоках различных этиологий

первая врачебная помощь при неотложных состояниях (обморок, гипертонический криз, стенокардия, инфаркт миокарда, отек легких, приступ бронхиальной астмы, открытый и клапанный пневмоторакс, почечная колика, острая почечная, печеночная, надпочечниковая недостаточность, аллергические реакции, острая задержка мочи, острое нарушение мозгового кровообращения, острые заболевания брюшной полости, ожоги различной этиологии, синдром дегидратации, комы гипер- и гипогликемические)

- трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования

- навыки социальной деятельности

профилактика злокачественных заболеваний:

- первичная профилактика
- вторичная профилактика

активное выявление больных со злокачественными новообразованиями

- индивидуальный онкоосмотр
- комплексные осмотры
- целевые осмотры
- участие в реализации скрининговых программ

лечение больных со злокачественными новообразованиями

реабилитация

- медицинская
- социальная
- психологическая

патронаж и опека больных со злокачественными новообразованиями

- владение правовыми и законодательными основами деятельности врача-онколога

- владение алгоритмом постановки диагноза

диагностировать злокачественное новообразование

определить степень ее распространенности (клиническую стадию и клиническую группу)

на основе полученных данных выработать индивидуальный план лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического)

определить основные прогностические перспективы

владение современными методами лечения.

3.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.6.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

Зачёт без оценки (2 семестр)

3.7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПРАВКА

О наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.31 ГЕРИАТРИЯ

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	да
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Баш. государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 http://elibrary.ru
	Базаданных «LWWProprietaryCollection EmergingMarket – w/oPerpetualAccess»	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
	Базаданных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018

		https://www.scopus.com
	Базаданных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Базаданных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Базаданных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да
	Базовая часть	
	Онкология	
	Основная	
1	Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420584.html	Неограниченный доступ
2	Вельшер, Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672.html	Неограниченный доступ
3	Гемангиомы основных локализаций [Текст] / М. А. Нартайлаков [и др.]; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа: Изд-во ООО "Браво Пресс", 2012. - 88 с.	50 экз. / На кафедре - 3 экз.
4	Интерстициальные и орфанные	Неограниченный доступ

	заболевания легких [Электронный ресурс] / под ред. М.М. Ильковича. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html	
5	Ошибки в клинической онкологии [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html	Неограниченный доступ
6	Первичная медико-санитарная помощь при онкологических заболеваниях [Электронный ресурс] / Н. Х. Шарафутдинова [и др.]; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib723.pdf	Неограниченный доступ
7	Профилактика онкологических заболеваний полости рта [Текст]: учеб.пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России ; сост. Р. Т. Буляков [и др.]. - Уфа, 2014. - 123,[1] с.	13 экз.
8	Профилактика онкологических заболеваний полости рта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России; сост. Р. Т. Буляков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib613.pdf	Неограниченный доступ
9	Пучков К. В. Лапароскопическая хирургия рака почки [Электронный ресурс] / К. В. Пучков, А. А. Крапивин, В. Б. Филимонов. - М.: Медпрактика-М, 2008. –on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-	Неограниченный доступ

	up.ru/ru/book/laparoskopicheskaya-hirurgiya-raka-pochki-2350254/	
10	Румянцев, П.О. Рак щитовидной железы: современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] / П.О. Румянцев, А.А. Ильин, В.А. Саенко. - Электрон. текстовые дан. - М., 2009. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410257.html	Неограниченный доступ
11	Савченко, В. Г. Острый промиелоцитарный лейкоз [Электронный ресурс]: руководство / В. Г. Савченко, Е. Н. Паровичникова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Литтерра, 2010. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090241.html	Неограниченный доступ
12	Трахтенберг, А. Х. Рак легкого. Атлас [Электронный ресурс]: руководство / А. Х. Трахтенберг, В. И. Чиссов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414163.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная	
1	Давыдов, М. И. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html	Неограниченный доступ

3.8. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.31 Гериатрия перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, облучатель, установка дистанционной гамматерапии ^{60}Co , аппарат брахитерапии, аппарат близкофокусной рентгенотерапии, топометрическая аппаратура, система компьютерного дозиметрического планирования сеансов облучения 3D, набор фиксирующих приспособлений, дозиметрическая аппаратура) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.9 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения производственной практики:

Обучение складывается из контактной работы (96 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (144 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

К рабочей программе прилагаются **протоколы согласования РП с другими дисциплинами специальности, выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две внешние рецензии из разных вузов** (образцы оформления см. ниже)

Лист актуализации заполняется ежегодно при наличии изменений в названии учреждения, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др. (см. ниже)