

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 17:19:16

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e830ac76b9d73665849c6d6db2e5a4c71d698

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ  
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, ВЫЕЗДНАЯ)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.71 – Организация здравоохранения  
и общественное здоровье

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа – 1536 час.

Зачет (без оценки) I, II, III, IV семестр

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 732 час.

Общая трудоемкость практики 2268 часов  
(63 зачетные единицы)

Уфа

2021

## Содержание рабочей программы

	стр.
Пояснительная записка	4
Вводная часть	4
Основная часть	18
3.1. Объем производственной практики и виды учебной работы	18
3.2. Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	18
3.3. Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля	21
3.4. Содержание производственной практики	21
3.5. Самостоятельная работа обучающихся	22
3.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики	24
3.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики	28
3.8. Материально-техническое обеспечение производственной практики	31
3.9. Образовательные технологии	34
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	34

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Каждый выпускник ординатуры по специальности 31.08.71 – Организация здравоохранения и общественное здоровье должен быть подготовлен по основным вопросам профилактики, методики изучения населения в зависимости от условий внешней среды, производственных, бытовых и социальных факторов. Он должен знать основные организационные принципы отечественного и зарубежного здравоохранения, владеть вопросами управления и экономическими проблемами в здравоохранении.

Прохождение производственной практики на базе медицинской организации позволяет более углубленно изучить законодательную базу охраны здоровья граждан, оценку качества медицинской помощи, возможности использования новых экономических отношений в здравоохранении, применение менеджмента и маркетинга в деятельности медицинских организаций, современные этические проблемы при решении различных медицинских ситуаций.

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи производственной практики**

**Целью производственной практики** по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по организации медицинской помощи населению.

**Задачами производственной практики являются:**

1. Применение методик изучения состояния здоровья населения;
2. Овладение анализом деятельности (организация, качество и эффективность) организаций здравоохранения;
3. Использование информации о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.

### **2.2. Место производственной практики в структуре ООП специальности**

Производственная практика является частью основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.71 – «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Для производственной практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении, по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.71 – «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.

## 2.3. Требования к результатам освоения производственной практики

### 2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе прохождения производственной практики

#### *профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

#### *организационно-управленческую деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8);

В результате прохождения производственной практики ординатор **первого года** обучения должен:

#### **Знать:**

- Конституцию Российской Федерации,
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- системы управления и организацию труда в здравоохранении;
- основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- статистику состояния здоровья населения;
- критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- планирование работы медицинской организации на основании учета влияния факторов внешней среды, условий функционирования и развития организации, прогноза наиболее вероятностных перспектив;
- основы трудового законодательства;
- основы менеджмента;
- порядок заключения и исполнения хозяйственных и трудовых договоров;
- основы страховой медицины;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- документационное обеспечение управления медицинской организации;
- типы медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;
- алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса;

- теоретические основы командной работы;
- формы и виды ответственности;
- организацию работы с информацией при проведении исследований;
- понятие о достоверности результатов исследования;
- понятие моделирования при проведении исследований;
- современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;
- организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;
- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;
- ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике;
- структуру причин и уровни смертности;
- показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру;
- основные показатели работы медицинской организации.

**Уметь:**

- рассчитывать и оценивать и интерпретировать статистические показатели: медико-демографические показатели, показатели заболеваемости населения, инвалидности, физического здоровья населения, показатели деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений;
- заполнять первичные учетные статистические документы;
- использовать полученные статистические показатели для анализа общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения, разработки медико-социальных программ, принятия управленческих решений и при обучении на клинических кафедрах;
- составлять комплексный план организационно-методической работы;
- рассчитывать и оценивать и интерпретировать показатели экономической и финансовой деятельности учреждений здравоохранения;
- утверждать штатное расписание, финансовый план, годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс организации;
- планировать и прогнозировать деятельность учреждения на текущий год и среднесрочную перспективу, в том числе программы государственных гарантий;
- организовывать стратегическое планирование медицинской организации;
- управлять кадровыми и материально-техническими ресурсами;
- организовать делопроизводство с соблюдением установленных правил и порядка работы с документами;
- проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных средств операционной системы и общепринятых офисных приложений, а также прикладных и специальных программных средств;

- формировать команду на основе сформулированных целей и поставленных задач;
- определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи;
- правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья;
- оставить план исследования;
- проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф;
- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности;
- вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;
- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.

**Владеть:**

- методикой изучения и оценки показателей общественного здоровья;
- методикой экономического анализа деятельности медицинских организаций;
- методикой планирования деятельности медицинских организаций (долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное);
- методикой организации деятельности медицинской организации и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;
- методикой внедрения рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения;
- методикой проведения и внедрения научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения;
- методикой самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проведения обучения работников;
- базовыми технологиями преобразования информации с использованием текстовых процессоров, электронных таблиц, систем управления базами данных;
- базовыми методами статистической обработки клинических и экспериментальных данных с применением стандартных прикладных и специальных программных средств;
- навыками командообразования;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации;
- основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления;
- методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;
- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения;
- навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности;

- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности;
- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.

В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года обучения** должен:

**Знать:**

- организацию оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- организацию оказания первичной медико-санитарной помощи;
- организацию лечебно-профилактической помощи женщинам и детям;
- организацию скорой и неотложной медицинской помощи;
- организацию медико-социальной экспертизы;
- организацию социальной и медицинской реабилитации больных;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы менеджмента;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- основы медицины катастроф;
- статистику состояния здоровья населения;
- критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения.

**Уметь:**

- осуществлять руководство деятельностью медицинской организации: лечебно-профилактической, административно- хозяйственной и финансовой;
- совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации;
- планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы организации;
- обеспечивать рациональное использование трудовых, финансовых и материальных ресурсов медицинской организации;
- формировать систему управления кадрами здравоохранения в медицинской организации, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использование, организацию и оценку труда с использованием качественных показателей деятельности персонала в соответствии с квалификацией;
- принимать меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей;
- обеспечивать и контролировать выполнение правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов;
- организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации;
- использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации;
- проводить клиничко-экспертную работу;
- организовывать работу с заявлениями, письмами и жалобами населения;

- принимать участие в организации и работе комиссий и штабов по вопросам оказания экстренной медицинской помощи больным и пострадавшим, в том числе во время чрезвычайных ситуаций;
- организовать противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на заболевания инфекционными болезнями;
- принимать участие в организации и проведении медицинских советов, совещаний, комиссий, конференций, семинаров, выставок;
- проводить углубленное статистическое исследование деятельности медицинской организации в целом и отдельных подразделениях;
- получать, рассчитывать и анализировать показатели качества лечебной и профилактической работы, диспансеризации, используя основные статистические методы;
- анализировать и оценивать медико-демографические показатели конкретной территории, показатели заболеваемости (по обращаемости, госпитализации) с временной утратой трудоспособности, выхода на инвалидность, используя методику определения групп здоровья для оценки состояния здоровья и эффективности диспансеризации;
- готовить отчеты медицинской организации;
- анализировать и оценивать результаты деятельности медицинских организаций по данным годового статистического отчета принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы;
- осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы.

**Владеть:**

- методиками анализа деятельности поликлиники (плановая мощность; число посещений по учреждению всего; число посещений на 1000 постоянного населения; функция врачебной должности; полнота охвата периодическими профилактическими осмотрами; охват населения диспансеризацией);
- методиками анализа деятельности стационара (оценка использования коечного фонда, анализ деятельности структурных подразделений, специализированных служб, расчет общей численности врачей, среднего медицинского персонала; показателя обеспеченности населения медицинскими кадрами и укомплектованности медицинским персоналом);
- навыками заполнения первичной медицинской документации;
- навыками управления персоналом медицинской организации;
- методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- методами экспертизы трудоспособности;
- методами медико-социальной экспертизы;
- методами экспертизы и качества медицинской помощи;
- методами, моделями управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- методами оценки профилактической и диспансерной работы;
- процедурой лицензирования медицинской деятельности;



- процедурой лицензирования медицинской деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;
- методами оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций;
- технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.

Категория обучающихся - врачи, имеющие высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело».

Срок обучения: 2268 академических часов.

Трудоемкость: 63 зачетных единиц.

Клинические базы: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан Городская клиническая больница №21 г. Уфа

2.3.2. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5
ПК-1	<p>готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>- статистику состояния здоровья населения;</li> <li>- критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</li> <li>- планирование работы медицинской организации на основании учета влияния факторов внешней среды, условий функционирования и развития организации, прогноза наиболее вероятностных перспектив;</li> <li>- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;</li> <li>- ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике;</li> <li>- структуру причин и уровни смертности;</li> <li>- показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</li> </ul> <p><b>Уметь.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные статистические показатели для анализа общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения, разработки медико-социальных программ, принятия управленческих решений и при обучении на клинических кафедрах;</li> <li>- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</li> <li>- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности;</li> <li>- организовать противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на заболевания инфекционными болезнями;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой изучения и оценки показателей общественного здоровья;</li> <li>- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>- навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности;</li> <li>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</li> <li>- методами оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном,</li> </ul>	<p>- Анализ показателей здоровья населения с использованием рядов динамики</p>	<p>Тесты, собеседование</p>

		<p>групповом и популяционном уровнях;</p> <p>- методами оценки профилактической и диспансерной работы;</p>		
ПК-5	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения</li> <li>- системы управления и организацию труда в здравоохранении;</li> <li>- основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>- планирование работы медицинской организации на основании учета влияния факторов внешней среды, условий функционирования и развития организации, прогноза наиболее вероятностных перспектив;</li> <li>- основы трудового законодательства;</li> <li>- правила по охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>- документационное обеспечение управления медицинской организации;</li> <li>- теоретические основы командной работы;</li> <li>- формы и виды ответственности;</li> <li>- организацию оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</li> <li>- организацию оказания первичной медико-санитарной помощи;</li> <li>- организацию лечебно-профилактической помощи женщинам и детям;</li> <li>- организацию скорой и неотложной медицинской помощи;</li> <li>- организацию медико-социальной экспертизы;</li> <li>- организацию социальной и медицинской реабилитации больных;</li> <li>- основные показатели работы медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять первичные учетные статистические документы;</li> <li>- составлять комплексный план организационно-методической работы;</li> <li>- утверждать штатное расписание, финансовый план, годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс организации;</li> <li>- планировать и прогнозировать деятельность учреждения на текущий год и среднесрочную перспективу, в том числе программы государственных гарантий;</li> <li>- организовывать стратегическое планирование медицинской организации;</li> <li>- организовать делопроизводство с соблюдением установленных правил и порядка работы с документами;</li> <li>- формировать команду на основе сформулированных целей и поставленных задач;</li> <li>- осуществлять руководство деятельностью медицинской организации: лечебно-профилактической, административно- хозяйственной и финансовой;</li> <li>- совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчёт и оценка показателей диспансеризации детского и взрослого населения</li> <li>- Расчет показателя обеспеченности населения медицинскими кадрами и укомплектованности медицинским персоналом</li> <li>- Расчёт, оценка и интерпретация показателей деятельности амбулаторно-поликлинических медицинских организаций</li> <li>- Расчёт, оценка и интерпретация показателей деятельности стационара</li> <li>- Расчет и анализ показателей деятельности женской консультации.</li> <li>- Расчет и анализ показателей деятельности роддома.</li> <li>- Составление комплексного плана организационно-методической работы</li> <li>- Составление плана деятельности медицинской организации.</li> </ul>	<p>Тесты, собеседования</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы организации;</li> <li>- обеспечивать рациональное использование трудовых, финансовых и материальных ресурсов медицинской организации;</li> <li>- формировать систему управления кадрами здравоохранения в медицинской организации, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использование, организацию и оценку труда с использованием качественных показателей деятельности персонала в соответствии с квалификацией;</li> <li>- принимать меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей;</li> <li>- обеспечивать и контролировать выполнение правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов;</li> <li>- организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой планирования деятельности медицинских организаций (долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное);</li> <li>- методикой организации деятельности медицинской организации и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;</li> <li>- методикой внедрения рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения;</li> <li>- навыками командообразования;</li> <li>- методиками анализа деятельности поликлиники (плановая мощность; число посещений по учреждению всего; число посещений на 1000 постоянного населения; функция врачебной должности; полнота охвата периодическими профилактическими осмотрами; охват населения диспансеризацией);</li> <li>- методиками анализа деятельности стационара (оценка использования коечного фонда, анализ деятельности структурных подразделений, специализированных служб, расчет общей численности врачей, среднего медицинского персонала; показателя обеспеченности населения медицинскими кадрами и укомплектованности медицинским персоналом);</li> <li>- навыками заполнения первичной медицинской документации;</li> <li>- навыками управления персоналом медицинской организации.</li> </ul>		
ПК-6	готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;</li> <li>- организацию оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</li> <li>- критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</li> <li>- основы страховой медицины;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Расчёт, оценка и интерпретация показателей заболеваемости</li> <li>– Расчёт, оценка и интерпретация показателей инвалидности</li> <li>– Экспертиза и качества медицинской помощи.</li> <li>– Экспертиза временной</li> </ul>	Тесты, собеседования

	<p>статистических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;</li> <li>- ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике;</li> <li>- структуру причин и уровни смертности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать и оценивать и интерпретировать статистические показатели: медико-демографические показатели, показатели заболеваемости населения, инвалидности, физического здоровья населения, показатели деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений;</li> <li>- заполнять первичные учетные статистические документы;</li> <li>- использовать полученные статистические показатели для анализа общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения, разработки медико-социальных программ, принятия управленческих решений и при обучении на клинических кафедрах;</li> <li>- использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации;</li> <li>- проводить клинико-экспертную работу;</li> <li>- организовывать работу с заявлениями, письмами и жалобами населения;</li> <li>- составлять комплексный план организационно-методической работы;</li> <li>- получать, рассчитывать и анализировать показатели качества лечебной и профилактической работы, диспансеризации, используя основные статистические методы;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты деятельности медицинских организаций по данным годового статистического отчета принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы;</li> <li>- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</li> <li>- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой изучения и оценки показателей общественного здоровья;</li> <li>- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>- навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности;</li> <li>- методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;</li> <li>- методами экспертизы трудоспособности;</li> <li>- методами медико-социальной экспертизы;</li> <li>- методами экспертизы и качества медицинской помощи;</li> </ul>	<p>нетрудоспособности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Медико-социальная экспертиза.</li> <li>– Участие в организации и проведении медицинских советов, совещаний, комиссий в медицинской организации.</li> </ul> <p>Работа с заявлениями, письмами и жалобами населения.</p>	
--	-----------------------------------	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, моделями управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;</li> <li>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</li> </ul>		
ПК-8	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления и организацию труда в здравоохранении;</li> <li>- основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>- основы трудового законодательства;</li> <li>- порядок заключения и исполнения хозяйственных и трудовых договоров;</li> <li>- основы страховой медицины;</li> <li>- планирование работы медицинской организации на основании учета влияния факторов внешней среды, условий функционирования и развития организации, прогноза наиболее вероятностных перспектив;</li> <li>- основные показатели работы медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать и оценивать и интерпретировать статистические показатели: медико-демографические показатели, показатели заболеваемости населения, инвалидности, физического здоровья населения, показатели деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений;</li> <li>- заполнять первичные учетные статистические документы;</li> <li>- использовать полученные статистические показатели для анализа общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения, разработки медико-социальных программ, принятия управленческих решений и при обучении на клинических кафедрах;</li> <li>- рассчитывать и оценивать и интерпретировать показатели экономической и финансовой деятельности учреждений здравоохранения;</li> <li>- утверждать штатное расписание, финансовый план, годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс организации;</li> <li>- планировать и прогнозировать деятельность учреждения на текущий год и среднесрочную перспективу, в том числе программы государственных гарантий;</li> <li>- организовывать стратегическое планирование медицинской организации;</li> <li>- управлять кадровыми и материально-техническими ресурсами;</li> <li>- организовать делопроизводство с соблюдением установленных правил и порядка работы с документами;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой экономического анализа деятельности медицинских организаций;</li> <li>- методикой планирования деятельности медицинских организаций (долгосрочное,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчёт, оценка и интерпретация экономических показателей медицинской организации</li> <li>- Расчёт, оценка и интерпретация показателей финансовой деятельности медицинской организации</li> <li>- Определение экономического ущерба в связи с нерациональным использованием коечного фонда медицинской организации.</li> <li>- Определение экономического ущерба в связи с заболеваемостью с временной утратой трудоспособности, смерти, инвалидности.</li> <li>- Расчет потребности населения территории в медицинских кадрах и в коечном фонде;</li> <li>- Расчет норматива амбулаторно-поликлинических посещений и койко-дней в год по Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации в Республике Башкортостан бесплатной медицинской помощи;</li> <li>- Расчёт показателей стоимости, движения и использования основных средств медицинской организации.</li> <li>- Расчёт показателей использования оборотных средств медицинской организации.</li> <li>- Расчёт и оценка показателей использования медицинского оборудования .</li> </ul>	Тесты, собеседование

		<p>среднесрочное и краткосрочное);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой организации деятельности медицинской организации и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;</li> <li>- методикой внедрения рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения;</li> <li>- методикой проведения и внедрения научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения;</li> <li>- основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления;</li> <li>- процедурой лицензирования медицинской деятельности;</li> <li>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Расчёт медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения.</li> <li>– Составление годового статистического отчета медицинской организации.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

**Перечень практических навыков врача-организатора здравоохранения  
и общественного здоровья (ординатора), кратность их выполнения**

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции	Кратность выполнения
1.	Составление плана и программы статистического исследования	ПК-3	4
2.	Расчёт оценки достоверности различий средних и относительных величин	ПК-3	4
3.	Обработки клинических и экспериментальных данных с применением стандартных прикладных и специальных программных средств	ПК-3	10
4.	Расчёт функции врачебной должности	ПК-3	40
5.	Расчёт и оценка показателей диспансеризации детского и взрослого населения	ПК-5	10
6.	Расчет показателя обеспеченности населения медицинскими кадрами и укомплектованности медицинским персоналом	ПК-5	10
7.	Анализ показателей здоровья населения с использованием рядов динамики	ПК-1	10
8.	Заполнение первичных учетных статистических документов	ПК-3	2
9.	Расчёт, оценка и интерпретация медико-демографических показателей	ПК-3	2
10	Расчёт, оценка и интерпретация показателей заболеваемости	ПК-3, ПК-6	2
11	Расчёт, оценка и интерпретация показателей инвалидности	ПК-6	4
12	Расчёт, оценка и интерпретация показателей деятельности амбулаторно-поликлинических медицинских организаций	ПК-5	4
13	Расчёт, оценка и интерпретация показателей деятельности стационара	ПК-5	4
14	Расчет и анализ показателей деятельности женской консультации.	ПК-5	6
15	Расчет и анализ показателей деятельности роддома.	ПК-5	10
16	Составление комплексного плана организационно-методической работы	ПК-5	20
17	Расчёт, оценка и интерпретация экономических показателей медицинской организации	ПК-8	4
18	Расчёт, оценка и интерпретация показателей финансовой деятельности медицинской организации	ПК-8	4
19	Определение экономического ущерба в связи с нерациональным использованием коечного фонда медицинской организации.	ПК-8	4
20	Определение экономического ущерба в связи с заболеваемостью с временной утратой трудоспособности, смерти, инвалидности.	ПК-8	2
21	Расчет потребности населения территории в медицинских кадрах и в коечном фонде;	ПК-8	2
22	Расчет норматива амбулаторно-поликлинических посещений и койко-дней в год по Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации в Республике Башкортостан бесплатной медицинской помощи;	ПК-8	4
23	Расчёт показателей стоимости, движения и использования основных средств медицинской организации.	ПК-8	4
24	Расчёт показателей использования оборотных средств медицинской организации.	ПК-8	2
25	Расчёт и оценка показателей использования медицинского оборудования.	ПК-8	4
26	Расчёт медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения.	ПК-8	4
27	Составление годового статистического отчета медицинской организации.	ПК-8	2



### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		I	II	III	IV
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
Контактная работа (всего), в том числе:	1536/42,7	480/13,3	144/4	456/12,7	456/12,7
Лекции (Л)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ),	1536/42,7	480/13,3	144/4	456/12,7	456/12,7
Семинарские занятия	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	732/20,3	240/6,7	36/1	228/6,3	228/6,3
Подготовка к занятиям (ПЗ)	366/10,1	120/3,3	18/0,5	114/3,1	114/3,1
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	183/5,1	60/1,7	9/0,25	57/1,6	57/1,6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	183/5,1	60/1,7	9/0,25	57/1,6	57/1,6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	3	3
	экзамен (Э)	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2268	720	180	684
	ЗЕТ	63	20	5	19

#### 3.2. Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при освоении практики

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1 ПК-6	Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях	Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья Системы здравоохранения. Общественное здравоохранение Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации Государственная политика в области охраны

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
			<p>здоровья населения на современном этапе. Реформы здравоохранения</p> <p>Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации</p> <p>Организационно-правовые формы деятельности медицинских организаций</p> <p>Медико-демографическая характеристика здоровья населения Российской Федерации</p> <p>Организация охраны здоровья населения</p> <p>Здоровье, его оценка, факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье</p> <p>Укрепление здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья населения. Здоровый образ жизни</p> <p>Технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни</p> <p>Основы эпидемиологии. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема</p> <p>Управление качеством медицинской помощи в здравоохранении</p> <p>Международный опыт организации и управления здравоохранением</p> <p>Медицинская экспертиза</p> <p>Экспертиза трудоспособности в здравоохранении</p> <p>Лицензирование медицинской деятельности</p> <p>Медицинская психология, этика и деонтология</p>
2.	ПК-5	Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в Российской Федерации	<p>Конституционные основы Российской Федерации. Законодательство российской Федерации. Кодексы Российской Федерации. Федеральные законы. Подзаконные нормативные акты</p> <p>Законодательство в сфере охраны здоровья населения. Права граждан в области охраны здоровья</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности</p>
3.	ПК-5 ПК-8	Управление, экономика и финансирование здравоохранения	<p>Теоретические основы управления. Организация как основа менеджмента. Функции управления</p> <p>Основы стратегического управления. Цикл управленческого решения</p> <p>Управление системой здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Управление кадровыми ресурсами в здравоохранении</p> <p>Управление материальными ресурсами в здравоохранении</p> <p>Развитие материально-технической базы здравоохранения в современных условиях</p> <p>Управление информационными ресурсами. Информатизация здравоохранения в современных</p>

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
			<p>условиях  Экономика здравоохранения  Финансирование здравоохранения  Социальная защита граждан и медицинское страхование  Налоговая система в Российской Федерации.  Налогообложение в здравоохранении  Деятельность медицинских организаций, приносящая доход. Маркетинговая деятельность медицинских организаций</p>
4.	ПК-5	Организация оказания медицинской помощи населению	<p>Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению. Организация первичной медико-санитарной помощи. Организация скорой медицинской помощи. Организация паллиативной помощи. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению. Организация медицинской помощи сельскому населению. Организация медицинской помощи женскому населению. Анализ деятельности женской консультации и родильного дома. Организация медицинской помощи детскому населению. Анализ деятельности медицинских организаций педиатрического профиля. Социальное страхование и социальное обеспечение населения. Организация врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению Методика изучения инвалидности</p>
5.	ПК-6	Медицинская статистика. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении	<p>Теоретические основы и методы медицинской статистики  Статистика здоровья населения  Статистика здравоохранения  Вопросы международной статистики. МКБ-10 в практике здравоохранения  Вопросы информатизации в здравоохранении</p>
6.	ПК-1	Основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.	<p>Основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p>

### 3.3. Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела производственной практики	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7
1.	I,II,	Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях	156	69	225	тесты, устный опрос
2.	I,II,	Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в Российской Федерации	156	69	225	тесты, устный опрос
3.	I,II,III,IV	Управление, экономика и финансирование здравоохранения	384	183	567	тесты, устный опрос
4.	I,II,III,IV	Организация оказания медицинской помощи населению	384	183	567	тесты, устный опрос
5.	III,IV	Медицинская статистика. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении	228	114	342	тесты, устный опрос
6.	III,IV	Основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.	228	114	342	тесты, устный опрос
<b>ИТОГО:</b>			1536	732	2268	

### 3.4 Содержание производственной практики

**Примеры вопросов, определяющих практическую подготовку врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья.**

1. Организация учета и сбора информации о состоянии здоровья населения и его отдельных групп.
2. Анализ состояния здоровья населения и его отдельных групп.
3. Выявление и анализ факторов, определяющих здоровье населения и его отдельных групп.
4. Прогнозирование показателей общественного здоровья.
5. Организация учета и сбора информации о деятельности медицинской организации.
6. Оценка деятельности медицинских организаций, производственных подразделений, отдельных работников.
7. Оценка результатов и эффективности программ профилактики и укрепления здоровья.
8. Оценка эффективности использования ресурсов.

9. Прогноз результатов деятельности медицинских организаций.
10. Анализ результатов хозяйственно-финансовой деятельности медицинских организаций.
11. Определение целей и задач деятельности медицинских организаций.
12. определение целей и задач программ профилактики и укрепления здоровья.
13. Выявление приоритетных проблем общественного здравоохранения.
14. Осуществление стратегического и текущего планирования деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений.
15. Определение факторов риска и групп риска.
16. Формирование целевых программ развития здравоохранения территории.
17. Формирование приоритетных проблем профилактики и программ профилактики.
18. Определение потребности населения в медицинской и профилактической помощи (виды, объемы).
19. Составление программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне.
20. Составление плана размещения организаций здравоохранения на территории района, области, края, республики.
21. Формирование бизнес-планов в сфере здравоохранения.
22. Координация межсекторальной деятельности в области общественного здоровья и общественного здравоохранения.
23. Анализ нормативно-правовой базы здравоохранения.
24. Анализ рынка медицинских услуг (фармацевтических, профилактических), выбор целевого сегмента на рынке.
25. Разработка плана маркетинга, определение стратегии маркетинга.
26. Разработка плана маркетингового исследования для медицинских организаций и служб фармацевтического обеспечения (аптек, складов, баз, дистрибьютеров и т.п.).
27. Прогноз изменения состояния рынка медицинских услуг.
28. Определение организационной структуры медицинских организаций разных категорий.
29. Определение категорий медицинских организаций.
30. Распределение функций между структурными подразделениями и отдельными работниками.
31. Составление уставов и положений о деятельности медицинских организаций.
32. Осуществление подбора кадров и составление штатного расписания.
33. Внедрение рациональной организации труда в работу медицинских организаций.
34. Проведение и внедрение результатов научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению и экономике здравоохранения.

### 3.5. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела производственной практики	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1. _____	I, II,	Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	5
2. _____	I, II,	Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в Российской Федерации	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю	69

			(ППК)	
3. ___	I,II,III,IV	Управление, экономика и финансирование здравоохранения	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	69
4. ___	I,II,III,IV	Организация оказания медицинской помощи населению	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	183
5. ___	III,IV	Медицинская статистика. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	183
6. ___	III,IV	Основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	114
<b>ИТОГО часов:</b>				<b>732</b>

### 3.5.1. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Сущность, основные понятия, принципы и методы экологической эпидемиологии, включая характерные особенности воздействия некоторых химических, биологических и физических факторов окружающей среды на здоровье населения и методы минимизации ущерба здоровью;
2. Современные подходы, методы изучения общественного здоровья;
3. Основные тенденции состояния здоровья населения в России и мире;
4. Принципы организации оказания профилактической помощи в медицинских организациях, основы разработки эффективных программ профилактики;
5. Современные подходы и стратегии воз к профилактике неинфекционных заболеваний;
6. Государственная политика в области охраны здоровья населения, ключевые положения политики здравоохранения;
7. Современные методики вычисления и анализа основных показателей состояния здоровья населения, включая интегральные показатели здоровья;
8. Современные стратегии профилактики и укрепления здоровья: формы и методы, технологии формирования здорового образа жизни;
9. Принципы организации оказания профилактической помощи в медицинских организациях, основы разработки эффективных программ профилактики;
10. Современные подходы и стратегии воз к профилактике неинфекционных заболеваний;

11. Государственная политика в области охраны здоровья населения, ключевые положения политики здравоохранения;
12. Суть проводимых реформ отрасли, состояние и перспективы развития системы здравоохранения Российской Федерации, индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения;
13. Основные принципы организации оказания скорой, неотложной, первичной медико-санитарной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
14. Основы медицинского страхования (обязательного и добровольного медицинского страхования), принципы деятельности медицинских организаций и медицинских работников в условиях медицинского страхования;
15. Основы управления ресурсами медицинской организации (кадровыми, материальными, информационными), методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования;
16. Основы статистического учета и отчетности в здравоохранении;
17. Основы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
18. Подходы к управлению качеством медицинской помощи, основные документы, регламентирующие качество медицинской помощи;
19. Основные принципы организации оказания скорой, неотложной, первичной медико-санитарной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
20. Особенности рынка услуг здравоохранения;
21. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации, методы оплаты медицинской помощи;
22. Экономические аспекты функционирования различных типов государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения и коммерческих организаций, основы анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных организаций;
23. Особенности бизнес-планирования в медицинской организации;
24. Особенности оплаты труда медицинских работников;
25. Основы экономического анализа деятельности медицинской организации;
26. Основы инвестиционного менеджмента в медицинской организации;
27. Налогообложение медицинской организации.

### **3.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики**

#### **3.4.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:**

1. Зачет без оценки (I,II,III,IV семестр);
2. Тестирование

#### **Примеры оценочных средств**

для входного контроля (ВК)	1. ПРОГРАММА СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ 1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЕДИНИЦ НАБЛЮДЕНИЯ, 2. СТАТИСТИЧЕСКУЮ РЕГИСТРАЦИЮ, 3. РАЗРАБОТКУ СТАТИСТИЧЕСКОГО ДОКУМЕНТА, 4. СОСТАВЛЕНИЕ МАКЕТОВ СТАТИСТИЧЕСКИХ ТАБЛИЦ, 5. ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЪЕМА НАБЛЮДЕНИЙ
----------------------------	---

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. верно 1,3,4</li> <li>2. верно 2</li> <li>3. верно 1,5</li> <li>4. верно все перечисленное</li> </ol>
	<p>2. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН – ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг</li> <li>2. комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни</li> <li>3. система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера; проводимых в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи</li> <li>4. профессиональная деятельность по оказанию медицинской помощи, проведению медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</li> </ol>
	<p>3. ПРИОРИТЕТ ИНТЕРЕСОВ ПАЦИЕНТА ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДОСТИГАЕТСЯ ПУТЕМ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. соблюдения этических и моральных норм, а также уважительного и гуманного отношения со стороны медицинских работников и иных работников медицинской организации</li> <li>2. оказания медицинской помощи пациенту с учетом его физического состояния и с соблюдением по возможности культурных и религиозных традиций пациента</li> <li>3. обеспечения ухода при оказании медицинской помощи</li> <li>4. организации оказания медицинской помощи пациенту с учетом рационального использования его времени</li> <li>5. верно 1, 2, 3</li> <li>6. верно 1,2,3,4</li> </ol>
для текущего контроля (ТК)	<p>1. ФОРМАМИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЮТСЯ 1. ургентная, 2. экстренная, 3. консультативная, 4. неотложная, 5. плановая</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. верно 2,4,5</li> <li>2. верно 1,3</li> <li>3. верно 2,4</li> <li>4. верно все перечисленное</li> <li>1.</li> </ol> <p>2. АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЕТСЯ ВО ВСЕХ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ УЧРЕЖДЕНИЯХ, КРОМЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. амбулатории</li> <li>2. поликлиники</li> </ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. центра гигиены и эпидемиологии</li> <li>4. здравпункта</li> <li>5. фельдшерско-акушерского пункта</li> <li>6. консультации</li> </ol> <p>3. МОЩНОСТЬ ПОЛИКЛИНИКИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. численностью населения на территории</li> <li>2. числом посещений в смену</li> <li>3. численностью населения на терапевтическом участке</li> </ol> <p>числом терапевтических участков</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. ПРИОРИТЕТ ИНТЕРЕСОВ ПАЦИЕНТА ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДОСТИГАЕТСЯ ПУТЕМ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. соблюдения этических и моральных норм, а также уважительного и гуманного отношения со стороны медицинских работников и иных работников медицинской организации</li> <li>2. оказания медицинской помощи пациенту с учетом его физического состояния и с соблюдением по возможности культурных и религиозных традиций пациента</li> <li>3. обеспечения ухода при оказании медицинской помощи</li> <li>4. организации оказания медицинской помощи пациенту с учетом рационального использования его времени</li> <li>5. верно 1, 2, 3</li> <li>6. верно все перечисленное</li> </ol> <p>2. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОБЕСПЕЧИВАЮТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организацией оказания медицинской помощи по принципу приближенности к месту жительства, месту работы или обучения</li> <li>2. наличием необходимого количества медицинских работников и уровнем их квалификации</li> <li>3. возможностью выбора медицинской организации и врача в соответствии с настоящим Федеральным законом</li> <li>4. применением порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи</li> <li>5. транспортной доступностью медицинских организаций для всех групп населения, в том числе инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения</li> <li>6. верно 1, 2, 3</li> <li>7. верно все перечисленное.</li> </ol> <p>3. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. полнота охвата профосмотрами,</li> <li>2. распределение пациентов по группам здоровья</li> <li>3. своевременность охвата диспансерным наблюдением,</li> <li>4. частота выявленных заболеваний,</li> <li>5. удельный вес вновь взятых на диспансерное наблюдение,</li> <li>6. частота обострений заболеваний у лиц, находящихся на диспансерном наблюдении в календарном году</li> </ol>

	) верно 1,2 ) верно 3,4 ) верно 5,6 4) верно все перечисленное
--	---

### 3.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

	Основная	
1	Леонтьев, О.В. Юридические основы медицинской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Леонтьев. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. -on-line.- Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/103989">https://e.lanbook.com/book/103989</a>	Неограниченный доступ
2	Медик, В. А.Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html</a>	Неограниченный доступ
3	Медик, В. А. Общественноездоровьеиздравоохранение[Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427224.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427224.html</a>	Неограниченный доступ
4	Управлениии экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.-on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>	Неограниченный доступ
5	Щепин, О. П.Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html</a>	Неограниченный доступ
6	Сашко, С. Ю. Медицинское право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html</a>	Неограниченный доступ
7	Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре	Неограниченный доступ

	[Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html</a>	
8	Управление <b>инновационными проектами</b> в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / Н. Г. Куракова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html</a>	Неограниченный доступ
9	Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова.- 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. - М., 2013. -on-line.-Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html</a>	Неограниченный доступ
10	Медик, В. А.Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html</a>	Неограниченный доступ
11	Леонтьев, О.В. Законодательство России о здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Леонтьев, С.Л. Плавинский. -Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. -on-line.- Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/59821">https://e.lanbook.com/book/59821</a>	Неограниченный доступ
12	Местергази, Г.М. Врач и больной, или по-новому о старом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.М. Местергази. -Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство "Лаборатория знаний", 2015. -on-line.- Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/66147">https://e.lanbook.com/book/66147</a>	Неограниченный доступ
13	Управление <b>ЛПУ</b> в современных условиях: 2009-2010 гг. [Электронный ресурс] / ред. В. И. Стародубов. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2009. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834099.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834099.html</a>	Неограниченный доступ
14	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.:	Неограниченный доступ

	ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html</a>	
15	<b>Информационные технологии</b> в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ред. А. И. Вялков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html</a>	Неограниченный доступ
16	Рахыпбеков, Т. К. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. К. Рахыпбеков. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421840.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421840.html</a>	Неограниченный доступ
17	Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html</a>	Неограниченный доступ
18	Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html</a>	Неограниченный доступ
19	Кадыров, Ф. Н. Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений [Электронный ресурс] / Ф. Н. Кадыров. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная</b>	
1	Козлова, Т. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Т. В. Козлова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419144.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419144.html</a>	Неограниченный доступ
2	Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в	3 экз.

	очагах инфекционных заболеваний: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Г. Е. Ефимов [и др.]. - Уфа, 2010. - 153 с.	
3	Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова.- 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. - М., 2013. -on-line.-Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html</a>	Неограниченный доступ

### 3.8. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий (тематические кабинеты по управлению здравоохранением, общественному здоровью и здравоохранению, медицинской статистике, компьютерный класс). Аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащены компьютерной техникой (слайд-проектор, мультимедийный проектор, ноутбук, компьютеры, сканер, принтер, ксерокс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Организация здравоохранения и общественное здоровье (производственная (клиническая) практика, стационарная)	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 3, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №116	Число посадочных мест 40. Экран -1шт, мультимедийный проектор Асер-1шт, ноутбук Леново-1шт, доска классная -1шт, столы ученические -20шт, стулья-40шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт, стенды-15шт.	Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 0301100049618000015-
	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 3, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с	Число посадочных мест 25. Моноблоки Асер-2шт, моноблок Леново-8 шт, принтер Херокс-1шт, интерактивная доска, ксерокс Канон -2шт, классная доска-1шт, стол ученический-12шт. стол препод.-1шт,	

курсом ИДПО. Учебная комната №107	стулья -25шт, кафедра -1шт. Интернет.	0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 6. Пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (12 шт.). Договор № 874 от 17 декабря 2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд"
450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 3, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №112	Число посадочных мест 18. Стулья аудиторные -18; стол аудиторный-9; доска аудиторная-1; стул преподавателя-1; стол преподавателя-1; кафедра-1	
450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 3, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №110	Число посадочных мест 18. Стулья аудиторные-18; стол аудиторный-9; доска аудиторная-1; стул преподавателя-1; стол преподавателя-1; кафедра-1.	
450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 3, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №109	Число посадочных мест 18. Стулья аудиторные-18; стол аудиторный-9; доска аудиторная-1; стул преподавателя-1; стол преподавателя-1;	
450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 3, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №115	Число посадочных мест 40. Стулья аудиторные-40, стол аудиторный-20, доска аудиторная-1 стул преподавателя-1; стол преподавателя-1 кафедра-1.	
450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, 3 тел.: (347) 232-32-88 Конференц зал поликлиники больницы №21. Договор № 86 от 25.04.2017 г., заключенный с ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 г.Уфа, (ГБУЗ РБ ГКБ №21 г.Уфа), бессрочно;	Число посадочных мест 90. Кресла – 90 шт. стол–3.	
450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	

	работы обучающихся Библиотека (комн. № 126), Аудитория № 531	образовательную среду организации	
--	--	-----------------------------------	--



### **3.9. Образовательные технологии**

В процессе обучения применяются следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссионные, проблемные методы, метод прецедентов, кейс – технологии с формированием разных портфелей, включающие в себя: электронные учебники, электронные варианты методических указаний с выделением важных определений и позиций; примеры решения ситуационных задач; мультимедийное сопровождение, формирующее инновационную среду образовательного процесса.

Доклады на ежегодно проводимой в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием, региональных научно – практических профессиональных обществах.

### **4. Методические рекомендации по организации производственной практики.**

Производственная практика проводится на рабочем месте врача по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье под непосредственным патронажем руководителя производственной практики от кафедры и ответственного, назначенного руководителем базы практической подготовки. Обучающиеся участвуют в работе организационно-методического отделения, медицинских советах медицинских организаций, заседаниях научно-практических врачебных обществ, мастер-классах со специалистами практического здравоохранения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Практические навыки и компетенции включены в этап оценки практических навыков Государственной итоговой аттестации по программе ординатуры специальность 31.08.71 – «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).