

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 16:26:41

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d18ca4c4a3e81ca1091368349d4d102a5c106e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПОЛИКЛИНИКА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА, СТАЦИОНАРНАЯ)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр - II

Контактная работа – 96 часов

Зачет - II семестр

Практические занятия – 96 часов

Всего 144 часа

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 48 часов

(4 зачетных единиц)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ
 - 2.1. Цель и задачи освоения практики «Поликлиника (производственная (клиническая) практика, стационарная)»
 - 2.2. Место производственной практики «Поликлиника (производственная (клиническая) практика, стационарная)» в структуре ООП по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни
 - 2.3. Требования к результатам освоения производственной практики «Поликлиника (производственная (клиническая) практика, стационарная)»
 - 2.3.1. Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе прохождения практики
 - 2.3.2. Профессиональные компетенции, формирующиеся при прохождении практики
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
 - 3.1. Объем практики и виды учебной работы
 - 3.2.1. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при освоении практики
 - 3.2.2. Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.2.3. Содержание производственной практики
 - 3.3. Самостоятельная работа обучающихся
 - 3.3.1. Примерная тематика курсовых работ, контрольных вопросов
 - 3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики «Поликлиника (производственная (клиническая) практика, стационарная)»
 - 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств
 - 3.4.2. Примеры оценочных средств
 - 3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики
 - 3.9.1. Основная литература
 - 3.9.2. Дополнительная литература
 - 3.6. Материально-техническое обеспечение производственной практики
 - 3.7. Образовательные технологии
стационарная)» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Инфекционные болезни (производственная (клиническая) практика, выездная)»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины Б.2.В.02(П) «Поликлиника (производственная (клиническая) практика, стационарная)» для ординаторов по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации, учебного плана по 31.08.35 Инфекционные болезни и гинекология.

При составлении программы учтены положения Федерального закона «Об образовании в РФ (29.12.12. № 273-ФЗ)» и концепции развития системы здравоохранения в Российской Федерации, предусматривающие усиление компетентностной направленности медицинского образования и здравоохранения. В связи с этим, в рабочей программе предусмотрено изучение вопросов и овладение профессиональными компетенциями (ПК) для деятельности специалиста, занимающегося профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельностью. Производственная практика «Поликлиника (производственная (клиническая) практика, стационарная)» относится к вариативной части программы ординатуры (Б2.В.02(П)) и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях согласно приказа МЗ РФ от 06.08.2013. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный N 29950).

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения практики Инфекционные болезни (производственная (клиническая) практика, выездная)

Целью вариативной части производственной практики Поликлиника (производственная (клиническая) практика, стационарная)» (Б2.В.02(П)) по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

Задачами производственной практики являются:

- Формирование общекультурных компетенций врача - инфекциониста, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).
- Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
- Овладеть навыками обследования больного с инфекционной патологией, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.
- Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ.
- Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у инфекционных больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
- Овладеть алгоритмом назначения лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

- Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
- Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при инфекционных заболеваниях.
- Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.
- Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

2.2. Место производственной практики в структуре ООП специальности 31.08.35

Инфекционные болезни подготовки кадров высшей квалификации

Производственная практика «Инфекционные болезни (производственная (клиническая) практика, выездная)» (Б2.Б.01(П)) относится к вариативной части, дисциплинам по выбору ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

2.3. Требования к результатам освоения производственной практики

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания производственной практики

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;

2.3.2. Изучение производственной практики направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики инфекционных заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); - методы профилактики возникновения инфекционных заболеваний; - устанавливать причинно-следственные связи изменений со- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний; - методами профилактики инфекционных заболеваний; 	<ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения инфекционных заболеваний; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия инфекционных агентов и факторов среды обитания; - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; - использовать 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение мер личной профилактики при работе у постели инфекционного больного; - профилактика внутрибольничных инфекций, работа приемного отделения, правила заполнения палат, использование боксов; - выполнение работы врача-инфекциониста КИЗ поликлиники, прием инфекционных больных и реконвалесцентов; - организация прививочного дела в КИЗе поликлиники; - проведение санитарно-просветительной работы среди различных профилей больных и населения и пропаганды здорового образа 	Тестовый контроль, ситуационные задачи

		его обитания	стояния здоровья от воздействия - инфекционных агентов и факторов среды обитания		методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие инфекционных заболеваний;	жизни. Закрепление основ медицинской этики и деонтологии в отношении к больным, населению.	
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	- основы профилактики медицинской медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки общего состояния; - организма и оценки результатов лечения на этапах наблюдения;	- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на предупреждение инфекционных заболеваний; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-инфекциониста; - навыками оформления информированного согласия; - методами кон-	- проводить общеклиническое исследование по показаниям; - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; - проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию; - формировать диспансерные группы; - обосновывать необходимость	- выполнение работы врача-инфекциониста КИЗ поликлиники, прием инфекционных больных и реконвалесцентов; - организация прививочного дела в КИЗе поликлиники; - проведение санитарно-просветительной работы среди различных профилей больных и населения и пропаганды здорового образа жизни. Закрепление основ медицинской этики и деонтологии в отношении к больным, населению; - проведение профилактических медицин-	Тестовый контроль, ситуационные задачи

			<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования пациента с инфекционным заболеванием; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и инфекционным заболеванием; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы 	<p>троля за эффективностью диспансеризации</p>	<p>проведения методов профилактики инфекционных заболеваний у пациентов с соматической патологией;</p>	<p>ских осмотров больных с целью выявления инфекционной патологии с проведением медико-статистического анализа результатов</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--

			диспансеризации инфекционных больных				
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- алгоритм обследования инфекционного больного с использованием основных и дополнительных методов обследования, - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статисти-	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с инфекционными заболеваниями на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;	-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями -Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам	- оценка характера и типа лихорадочной реакции; - оценка интенсивности желтухи; - выявление и оценка гепатолиенального синдрома; - проведение дифференциального диагноза по синдромному принципу; - люмбальная пункция; - пальцевое ректальное исследование; - дуоденальное зондирование; - промывание желудка; - очистительные, сифонные и лечебные клизмы; - учет водного баланса; - ректороманоскопия; - снятие и расшифровка ЭКГ; - приготовление толстой капли и мазка для исследования на ма-	Тестовый контроль, ситуационные задачи

			<p>ческой классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм диагностики неотложных состояний 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний - Обеспечить безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников 	<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - выставлять диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования у инфекционных больных для уточнения диагноза 	<p>лярию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка кожно-аллергических проб, их оценка; - оценка рентгенограмм ОГК, ЖКТ, почек, суставов и костей, черепа; - оценка результатов УЗИ внутренних органов; - составление плана обследования при инфекционных заболеваниях; - навыки забора рвотных масс для бактериологического исследования при острых кишечных инфекциях (крови, мочи, рвотных масс, промывных вод желудка, желчи) 	
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными за-	- Порядки оказания медицинской помощи по	- навыками работы в глобальных компьютерных сетях;	- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении ин-	- определение группы крови и резус-фактора; - определить показания и осуществить гемо - ,	Тестовый контроль, ситуационные задачи

		<p>болеваниями</p>	<p>профило "инфекцион- ные болезни -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам ока- зания меди- цинской по- мощи пациен- там при ин- фекционных заболеваниях - Стандарты медицинской помощи па- циентам при инфекцион- ных заболе- ваниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методами ве- дения медицин- ской учет- но-отчетной до- кументации в медицинских организациях; - алгоритмом лечения паци- ентов с инфек- ционными забо- леваниями; - навыками за- полнения учет- но-отчетной до- кументации врача- инфек- циониста 	<p>фекционного за- болевания; ин- формировать па- циента об ослож- нениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать эмоциональ- но-психологическ ий контакт с па- циентом, мотиви- ровать пациента к лечению инфек- ционного заболе- вания; - оценивать влия- ние лекарственной терапии, назнача- емой при инфек- ционных заболе- ваниях; - осуществлять выбор, обосновать необходимость применения ле- карственных средств при лече- нии инфекцион- ного заболевания и его осложнения; - составлять план лечения пациентов с инфекционным 	<p>плазмотрансфузию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - люмбальная пункция; - промывание желудка; - очистительные, си- фонные и лечебные клизмы; - катетеризация моче- вого пузыря мягким катетером; - учет водного баланса; - аспирация слизи из верхних дыхательных путей; - передняя тампонада носа при кровоте- чении; - постановка кож- но-аллергических проб, их оценка; - составление плана лечения при инфекци- онных заболеваниях; 	
--	--	--------------------	---	---	--	--	--

					заболеванием с осложнением или без него		
7	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> -фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения инфекционных заболеваний; - лекарственные средства, используемые для лечения инфекционных заболеваний; - показания к применению антибактериальных, противовирусных, противовоспалительных препаратов для лечения различных инфекцион- 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения инфекционного заболевания; - алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении инфекционных заболеваний; - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние лекарственной терапии, назначаемой при инфекционных заболеваниях; - осуществлять выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств для лечения инфекционных заболеваний; - проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работы врача-инфекциониста КИЗ поликлиники, прием реконвалесцентов - владение методиками восстановительного лечения - применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации 	Тестовый контроль, ситуационные задачи

			ных заболеваний; - показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения для пациентов, перенесших инфекционное заболевание				
--	--	--	---	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (Структура и содержание производственной практики)

3.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Контактная работа (всего), в том числе:		96/2,7
Практические занятия (ПЗ),		96/2,7
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		48/1,3
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	
ИТОГО: Общая трудоемкость		144/4

3.2.1. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при освоении практики

№	Наименование раздела производственной практики	Формируемые компетенции
1.	Функции врача клиничко-диспансерного кабинета.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.	Диспансеризация реконвалесцентов инфекционных заболеваний.	ПК-2, ПК-8
3.	Ведение больных в амбулаторных условиях.	ПК-2, ПК-5, ПК-6
4.	Реабилитация переболевших инфекционными заболеваниями.	ПК-5, ПК-6, ПК-8
5.	Экспертиза трудоспособности реконвалесцентов инфекционных заболеваний.	ПК-5
6.	Прививочная работа.	ПК-1
7.	Профилактическое обследование пациентов декретированных групп.	ПК-1, ПК-2

3.2.2. Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Наименование раздела производственной практики	Виды учебной деятельности		Форма контроля
		ПЗ	СРО	
1	Функции врача клиничко-диспансерного кабинета.	6	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
2	Диспансеризация реконвалесцентов инфекционных заболеваний.	12	8	Тестовые задания, ситуационные задачи, собе-

				седование
3	Ведение больных в амбулаторных условиях.	24	8	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
4	Реабилитация переболевших инфекционными заболеваниями.	12	8	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
5	Экспертиза трудоспособности реконвалесцентов инфекционных заболеваний.	6	8	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
6	Прививочная работа.	24	8	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
7	Профилактическое обследование пациентов декретированных групп.	12	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

3.2.3. Содержание производственной практики

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
1	Клиническое обследование и ведение больного инфекционными заболеваниями: сбор анамнеза; сбор эпиданамнеза; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни	ПК-2, ПК-5
2	Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования.	ПК-5
3	Определение необходимости госпитализации больного с инфекционным заболеванием или возможности амбулаторного лечения.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
4	Определение ближайшего отдаленного прогноза.	ПК-2, ПК-5, ПК-8
5	Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.	ПК-6, ПК-8
6	Обоснование лечения инфекционных больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом	ПК-6, ПК-8
7	назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных инфекционных заболеваниях	ПК-6
8	выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения	ПК-1, ПК-8
9	Заполнение первичной документации при первичном выявлении инфекционного больного	ПК-1, ПК-2
10	Оформление направления на стационарное лечение больного с инфекционным заболеванием или подозрением на него	ПК-1, ПК-2, ПК-5
11	Оформление экстренного извещения на инфекционного больного.	ПК-1, ПК-2
12	Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники:	ПК-6, ПК-8
13	составление плана ведения больного с кишечными инфекциями	ПК-6
14	составление плана ведения больного с воздушно-капельной инфекцией	ПК-6
15	составление плана ведения больного с трансмиссивными заболеваниями	ПК-6
16	Назначение методов лабораторной диагностики для подтверждения или исключения инфекционных заболеваний у больного	ПК-2, ПК-5
17	Оценка полученных результатов специальных методов исследований	ПК-5

3.3. Самостоятельная работа обучающихся

3.3.1. Примерная тематика курсовых работ, контрольных вопросов:

1. Особенности современного брюшного тифа, паратифов А и В.
2. Дифференциальная диагностика синдрома лихорадки в клинике инфекционных болезней.
3. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи в клинике инфекционных болезней.
4. Рациональные подходы к комплексной терапии острых кишечных инфекций.
5. Дифференциальная диагностика синдрома ангины в клинике инфекционных болезней.
6. Комплексная терапия дифтерии, её осложнений. Профилактика дифтерии.
7. Клинические проявления стрептококковой инфекции (скарлатина, ангина, рожа).
8. Сепсис. Этиология, патогенез, основные клинические синдромы. Диагностика, дифференциальная диагностика, рациональная антибиотикотерапия, иммунотерапия.
9. Дифференциальная диагностика синдрома менингита в клинике инфекционных болезней.
10. Клещевой энцефалит, болезнь Лайма. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Терапия, профилактика.
11. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение).
12. Инфекционно-токсический шок (патогенез, диагностика, интенсивная терапия).
13. ДВС-синдром в клинике инфекционных болезней, профилактика, диагностика и лечение.
14. Острая почечная недостаточность. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
15. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лимфаденопатией.
16. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом острого воспаления слизистых оболочек дыхательных путей. Острая дыхательная недостаточность.
17. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемами в клинике инфекционных заболеваний.
18. Этиология и патогенез ВИЧ-инфекции.
19. Клиника ВИЧ-инфекции по стадиям болезни.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики «Инфекционные болезни (производственная (клиническая) практика, выездная)»

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для контроля знаний обучающихся используются системы оценки:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- для промежуточного контроля - контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль;
- для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины - зачет, включающий контрольные вопросы и ситуационные задачи;
- контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется по отдельным разделам дисциплины:

- выполнение индивидуальных заданий;
- решение ситуационных задач;
- подготовка мультимедийных презентаций по заданным темам.

Контрольно-измерительные материалы по темам практических занятий, включающие в себя примерный перечень контрольных вопросов, тестовые задания и ситуационные задачи.

3.4.2.Примеры оценочных средств:

Контрольные вопросы:

1. Показания для госпитализации инфекционных больных в стационар. (ПК-1, ПК-5)
2. Тактика врача при выявлении случаев заболевания, подозрительного на особо опасную (конвенционную) инфекцию. (ПК-1, ПК-5, ПК-6)
3. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом лихорадки. Этапы диагностического поиска. (ПК-5)
4. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Средства для создания пассивного иммунитета. Показания и противопоказания к их применению, способы введения в организм. Осложнения. Национальный календарь профилактических прививок (приказ МЗ России №125н от 21.03.2014г.). Закон об иммунопрофилактике. (ПК-1)

Тестовые задания

Код компетенции	Тестовые задания
ПК-1	ПОРЯДОК ВАКЦИНАЦИИ ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ: 1) Не вакцинируются 2) Получают все профилактические прививки 3) Прививаются в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, за исключением вакцины БЦЖ
ПК-2	ДЛЯ ПЕРЕБОЛЕВШИХ КОРЬЮ В ЭПИДЕМИЧЕСКОМ ОЧАГЕ 1) организуется медицинское наблюдение 10 дней 2) противоэпидемические мероприятия не проводятся 3) организуется медицинское наблюдение 21 день 4) освобождается место разобщение с коллективом с 8 по 17 день
ПК-5	БОЛЕВЫЕ ОЩУЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ВЫСЫПАНИЙ ТИПИЧНЫ 1) для менингококцемии 2) для краснухи 3) для иерсиниоза 4) для сыпного тифа 5) для опоясывающего герпеса
ПК-6	ПРИ ЛЕЧЕНИИ БОЛЬНОГО БОТУЛИЗМОМ А) введение специфической сыворотки показано только в 1 сутки болезни Б) вопрос о введении антитоксической противоботулинистической сыворотки решается индивидуально В) основным методом лечения является введение противоботулинистической антитоксической сыворотки Г) основным методом лечения является дезинтоксикация путем использования форсированного диуреза Д) основным методом лечения является терапия левомицетином
ПК-8	ДЛЯ РЕАБИЛИТАЦИИ РЕКОНВАЛЕСЦЕНТА ДИЗЕНТЕРИИ КОЛИТИЧЕСКОГО ВАРИАНТА БОЛЕЗНИ НАЗНАЧАЕТСЯ

- 1) пробиотики и пребиотики в течение 4 недель
- 2) пероральная регидратация
- 3) ципрофлоксацин
- 4) дизентерийный бактериофаг

Ситуационные задачи

Задача 1

Больная Д., 40 лет, доставлена в инфекционное отделение машиной «скорой помощи» в тяжелом состоянии. Больна 2-й день. Жалобы на выраженную слабость, головокружение, тошноту. Заболела остро: температура до 38,5°C, затем появилась многократная рвота и жидкий стул, схваткообразные боли в околопупочной области, жажда, болезненные судороги икроножных мышц. Заболевание связывает с употреблением в пищу до заболевания недоброкачественной колбасы.

Объективно: состояние тяжёлое. Температура 36,5°C. Кожные покровы бледные, сухие, тургор понижен. Цианоз губ и кончиков пальцев рук. Язык обложен белым налётом, сухой. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧД – 28 в минуту. Тоны сердца глухие, аритмичные. Пульс 104 уд/мин, слабого наполнения. АД-80/50мм.рт.ст. Живот мягкий, незначительно болезненный в эпигастральной и околопупочной областях, выслушивается усиленное урчание. Симптомов раздражения брюшины нет. Печень, селезёнка не увеличены. Симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон. Менингеальных симптомов нет. С утра больная не мочилась. Стул обильный, водянистый, зелёного цвета, зловонный, с примесью слизи. В общем анализе крови: Лейк.- $13,2 \times 10^9$ /л, Эр – $5,1 \times 10^{12}$ /л, СОЭ –24 мм/час; относительная плотность плазмы крови –1030, гематокрит-55%, калий плазмы –3,2 ммоль/л, натрий плазмы – 130ммоль/л.

ЗАДАНИЕ.

1. Укажите наиболее вероятный диагноз. (ПК-5)
2. Определите степень обезвоживания. (ПК-5)
3. Составьте план лечения (ПК-6)
4. Показания для госпитализации (ПК-1)

Задача 2

На приём к педиатру 4.01. привели девочку 8 лет с жалобами на недомогание, отсутствие аппетита, поперхивание при глотании, затруднение при чтении. С 1.01. наблюдается участковым педиатром, диагноз «ОРВИ». Обоснование диагноза – слабость, кратковременное расстройство стула, гиперемия слизистой ротоглотки. Девочка находится у бабушки, т.к. её мать лежит в больнице, а что с ней они не знают.

Объективно: состояние удовлетворительное. Бледна. Кожа чистая. Живот вздут, безболезненный. Печень, селезёнка не увеличены. Стула нет 3 дня. Пульс 80 уд/мин, тоны сердца ясные. АД 100/70 мм.рт.ст. Рот открывает неохотно, видна гиперемия слизистой и большое количество слюны, которую плохо глотает. Язык обложен. Небная занавеска свисает, неподвижна при фонации, голос гнусавый. Двусторонний мидриаз, расходящееся косоглазие справа.

ЗАДАНИЕ.

1. Согласны ли Вы с диагнозом «дифтерия»? Установите диагноз. (ПК-5)
2. Какие дополнительные сведения необходимо получить в данной ситуации? (ПК-3, ПК-5)
3. Какие мероприятия необходимо провести в очаге инфекции?(ПК-1, ПК-3)

Задача 3

Военнослужащий П., 19 лет, доставлен в медсанчасть в 11.30 с диагнозом: Грипп, геморрагическая форма. Ночью проснулся от сильного озноба. В 7.00 температура - 40°C. При поступлении жалобы на головную боль, боли в мышцах и суставах, резкую слабость, чув-

ство холода. Состояние тяжелое $T-36,5^{\circ}\text{C}$, беспокоен. Кожа бледная, цианоз губ и ногтей. Множественные кровоизлияния в конъюнктивы глаз. На туловище, лице и конечностях, небольшое количество геморрагических элементов, количество и размеры которых в процессе осмотра увеличивается. Пульс-128 уд/мин; АД 80/30мм.рт.ст., ЧД -24 в минуту. Мочился в 8.00 утра. Менингеальных симптомов нет. В части регистрировались случаи гриппа.

ЗАДАНИЕ.

- 1.Поставьте диагноз и обоснуйте его. (ПК-5)
2. Составьте план лечения (ПК-6)
- 3.Иммунопрофилактика гриппа. (ПК-1)
- 4.Критерии выписки реконвалесцентов, рекомендации при выписке, реабилитация (ПК-2, ПК-8)

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.5.1. Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html	Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова	М.: ГЭОТАР -Медиа, 2016	1200 доступов	
2.	Инфекционные болезни : учебник	Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова	М.: ГЭОТАР -Медиа, 2018	101	
3.	Инфекционные болезни [Текст] : национальное руководство	Н. Д. Юшук, Ю. Я. Венгеров	М.: ГЭОТАР -Медиа, 2018	200	
4.	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html	В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин	М.: ГЭОТАР -Медиа, 2013	1200 доступов	
5.	Лекции по инфекционным болезням в двух томах	Н.Д. Юшук, Ю. Я. Венгеров	М.: ГЭОТАР -Медиа, 2016	200	

4.5.2. Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Атлас инфекционных болезней : учеб. пособие	В. И. Лучшев, С. Н. Жаров, В. В. Никифоров	М. : ГЭОТАОР -Ме Медиа, 2009	52	
2.	Вирусные болезни		М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016	100	

3.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом : учеб. пособие	Д. Х. Хунафина	Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010	10	
4.	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней : учеб. пособие	А. Н. Бурганова	Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010	10	
5.	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : учеб. пособие : в 2-х ч, Ч. 1.	Д. Х. Хунафина	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2012	50	
6.	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : учеб. пособие : в 2-х ч, Ч. 2	Д. Х. Хунафина	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2012	50	
7.	Лекции по тропическим болезням: учеб. пособие	Д. А. Валишин	Уфа, 2016	20	
8.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: учеб. пособие / Ч. 1	Д. А. Валишин	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014	46	
9.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Текст]: учеб. пособие / Ч. 2	Д. А. Валишин	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014	44	
10.	Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней: учеб. пособие /. - 42 с.	Д. А. Валишин	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; - Уфа, 2014	47	
11.	Инфекционно-токсический шок в клинике инфекционных болезней : учеб.-метод. пособие/. - 34 с.	Д. Х. Хунафина	ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; Уфа, 2011	10	
12.	Менингококковая инфекция : учеб.-метод. пособие /.	Д. Х. Хунафина	ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; Уфа, 2011	10	
13.	Системный клещевой боррелиоз : метод. материал	В. И. Старостина	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ Уфа, 2012.	19	
14.	Медицинская технология определения фармакоэкономически оправданной тактики лечения больных ХГС, инфицированных	Н. Д. Ющук[и др.].	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017	100	

	генотипом 1 ВГС, с учетом «портрета пациента»: фармакоэкономический калькулятор : метод. пособие				
--	--	--	--	--	--

3.6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензируемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, л. Запотоцкого 37, ГБУЗ РБ Инфекционная клиническая больница №4 г. Уфа Договор о практической подготовке №11 от 15.01.2011г</p> <p>Клинико-диагностический кабинет</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной мебелью: столы, стулья Оборудование: компьютеры, принтеры</p> <p>Специализированные медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126)</p>	<p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"

3.7. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения практики «Поликлиника (производственная (клиническая) практика, стационарная)»

Обучение складывается из контактной работы (1512 часов), включающей практические занятия, и самостоятельной работы (756 часов).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Во время прохождения производственной практики обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.