

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**
Дата подписания: 26.03.2022 18:52:42
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профилактика стоматологических заболеваний (производственная (клиническая) практика, стационарная)

Программа ординатуры по специальности 31.08.76 – Стоматология детская

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 2 года _____
(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр II

Контактная работа –96 часов

Форма контроля – зачет

Практические занятия – 96 часов

Всего 144 часа
(4з.е)

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа –48 часов

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цели производственной практики (вариативная часть)

Целями освоения производственной практики по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» (уровень подготовки - подготовка кадров высшей квалификации) «Профилактика стоматологических заболеваний» являются: профессионально-практическая подготовка обучающихся ординаторов, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у ординаторов практических умений и профессиональных компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

Задачи производственной практики (вариативная часть):

1. Профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

2. Диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

3. Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Место производственной практики (вариативная часть) «Профилактика стоматологических заболеваний» в структуре ООП университета.

Производственная практика (вариативная часть) является частью основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.76 – Стоматология детская.

Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины.

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.76 – «Стоматология детская» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций (ПК):

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

При разработке программы ординатуры все профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры. При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В результате прохождения производственной практики ординатор должен:

Знать:

- основные принципы диспансеризации стоматологических больных и лиц, не имеющих стоматологической патологии. Проведение эпидемиологического стоматологического обследования населения; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;

- Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний

- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;

Уметь:

- заполнять медицинскую карту стоматологического больного; определять этапность диспансерного наблюдения; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в полости рта.

- Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). Оформлять историю болезни;

-записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;

-определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;

-определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;

-определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР;

-проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;

-проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;

- выбирать методы ремтерапии и фторпрофилактики зубов (препараты с кальцием, фторидсодержащим лаком, гелем, жидкостями), методы герметизации фиссур зубов у детей.

- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах при проведении индивидуальных занятий; обучать методам чистки зубов детей и взрослых; осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах; разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению; определение распространенности и интенсивности основных стоматологических

заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных; проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта.

Владеть:

- клиническим интегрированным мышлением;
- стоматологическими инструментами для осмотра, интерпритацией результатов физикального осмотра стоматологического больного с заболеваниями пародонта.
- Проведением этапов профессиональной гигиены полости рта
- методами чистки зубов и выбором средств и предметов гигиены полости рта в различных возрастных группах с учетом стоматологического заболевания.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Оценочные средства
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: Основы патогенетического подхода при проведении профилактики стоматологических заболеваний среди детей. Основы рационального питания, гигиены полости рта. Организацию и проведение диспансеризации детей, анализ ее эффективности для раннего выявления стоматологических заболеваний.</p> <p>Уметь: Организовать проведение профилактических мероприятий среди пациентов детского возраста в амбулаторно-поликлинических условиях. Выявить факторы риска стоматологических заболеваний у детей. Осуществить комплекс мероприятий, направленных на профилактику стоматологических заболеваний у детей. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития стоматологических заболеваний.</p> <p>Владеть: Основами индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний у детей. Методами санитарно-просветительской работы.</p>	Тесты, ситуационные задачи
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>Знать: - основные принципы диспансеризации стоматологических больных и лиц, не имеющих стоматологической патологии. Проведение эпидемиологического стоматологического обследования населения; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; - схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p> <p>Уметь: - заполнять медицинскую карту стоматологического больного; - определять этапность диспансерного наблюдения; - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в полости рта.</p>	

		<p>- проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). Оформлять историю болезни;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническим интегрированным мышлением; - стоматологическими инструментами для осмотра, интерпритацией результатов физикального осмотра стоматологического больного с заболеваниями пародонта. - Проведением этапов профессиональной гигиены полости рта - методами чистки зубов и выбором средств и предметов гигиены полости рта в различных возрастных группах с учетом стоматологического заболевания. 	
ПК-5	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: особенности сбора анамнеза, основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза</p> <p>алгоритм диагностики неотложных состояний</p> <p>классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Уметь:</p> <p>интерпретировать результаты методов исследования</p> <p>поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза на основании международной классификации болезней;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических методов исследования</p> <p>алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических методов исследования</p> <p>алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
ПК-6	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины медицинской экспертизы; - структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; - организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях; - порядок проведения медико-социальной экспертизы; - порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи 	

		<ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией - основные положения - инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан; - формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях; - правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность; - решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией - анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения - анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности - навыками проведения медицинской экспертизы - навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; - навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией - навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи 	
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. - методы и средства профилактики стоматологических заболеваний - значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения; <p>Уметь:</p>	

	<p>- заполнять медицинскую карту стоматологического больного; определять этапность диспансерного наблюдения; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в полости рта.</p> <p>- Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). Оформлять историю болезни;</p> <p>-записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;</p> <p>-определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;</p> <p>-определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;</p> <p>- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах при проведении индивидуальных занятий; обучать методам чистки зубов детей и взрослых; осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах; разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению; определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных; проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническим интегрированным мышлением; - стоматологическими инструментами для осмотра, интерпритацией результатов физикального осмотра стоматологического больного с заболеваниями пародонта. - проведением этапов профессиональной гигиены полости рта - методами чистки зубов и выбором средств и предметов гигиены полости рта в различных возрастных группах с учетом стоматологического заболевания. 	
--	--	--

ПК-9	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: Физиотерапевтические методы, применяемые при лечении стоматологических заболеваний. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Уметь: Обосновать выбор физиотерапевтического воздействия.</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
------	---	---	---

Разделы производственной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении, формы контроля

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
1	Профилактика стоматологических заболеваний	РДКБ, КСП БГМУ	4	144	ПК 1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9	Зачет
1.1	Профилактика кариеса зубов и его осложнений		1	36	ПК-1; ПК-5; ПК-6;	
1.2	Профилактическое обследование пациента у стоматолога		1	36	ПК-2	
1.3	Индивидуальная гигиена полости рта		1	36	ПК 1; ПК-5; ПК-9	
1.4	Профессиональная гигиена полости рта.		2	72	ПК-5; ПК-7;	
1.5	Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение.		1	36	ПК-1, ПК-9	

Материалы для контроля уровня освоения темы:

Задача 1

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

С целью профилактического осмотра к врачу – стоматологу обратились родители с ребенком 4-х лет. Объективно:

к к
 55 54 53 52 51 61 62 63 64 65
 85 84 83 82 81 71 72 73 74 75
 0 0 к к

Из анамнеза установлено, что зубы на нижней челюсти удалены пол года назад по поводу осложненного кариеса.

Вопросы:

1. Какие морфологические нарушения зубочелюстной системы у данного пациента?
2. Какие функциональные нарушения зубочелюстной системы у данного пациента?
3. Какие факторы могли привести к данной аномалии?
4. Составьте план обследования.
5. Поставьте и обоснуйте диагноз.

Задача 2

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Родители с ребенком 2-х лет обратились к врачу-стоматологу с целью профилактического осмотра. Ребенок сосет соску. Анамнез: родился доношенным, вскармливание – искусственное, проведено рассечение укороченной уздечки языка.

Объективно в полости рта:

55 54 53 52 51 61 62 63 64 65

85 84 83 82 81 71 72 73 74 75

Протрузия фронтальных зубов верхней челюсти.

Вопросы:

1. Какие морфологические нарушения зубочелюстной системы у данного пациента?
2. Какие функциональные нарушения зубочелюстной системы у данного пациента?
3. Какие факторы могли привести к данной аномалии?
4. Составьте план обследования.
5. Поставьте и обоснуйте диагноз.

Выберите один правильный ответ.

для входного контроля (ВК)	ВОЗМОЖНАЯ ПРИЧИНА ВЕРТИКАЛЬНОЙ РЕЗЦОВОЙ ДИЗОККЛЮЗИИ:
	1) нарушение функции языка
	2) прикусывание щеки
	3) сон с запрокинутой головой
	4) нестершиеся бугры временных клыков

	<p>ПРИВЫЧКА СОСАНИЯ БОЛЬШОГО ПАЛЬЦА ПРИВОДИТ К:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мезиальной окклюзии 2) вертикальной резцовой дизокклюзии 3) протрузии нижних резцов 4) глубокой резцовой дизокклюзии
	<p>К МЕЗИАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ ПРИВОДИТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) верхняя прогнатия 2) верхняя макрогнатия и нижняя микрогнатия 3) верхняя микрогнатия и нижняя макрогнатия 4) нижняя ретрогнатия
	<p>ПРИЧИНОЙ СКУЧЕННОСТИ ЗУБОВ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) микроденция 2) макроглоссия 3) сужение и укорочение зубного ряда 5) макрогнатия
для текущего контроля (ТК)	<p>НЕБНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ 15 И 25 ОБУСЛОВЛЕНО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) СМЕЩЕНИЕМ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ 2) МАКРОДЕНТИЕЙ ЗУБА 12 3) НЕДОРАЗВИТИЕМ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ 4) СУЖЕНИЕМ И УКОРОЧЕНИЕМ ВЕРХНЕГО ЗУБНОГО РЯДА
	<p>ЗАДАЧА ВРАЧА ПРИ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДО 1 ГОДА В 1 ДИСПАНСЕРНОЙ ГРУППЕ СОСТОИТ В {</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) устранении факторов риска 2) предупреждении возникновения факторов риска 3) повышении уровня здоровья 4) назначении коррегирующих (лечебных) мероприятий }
	<p>РОСТКОВАЯ ЗОНА КОРНЯ НА РЕНТГЕНОГРАММЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК ОЧАГ РАЗРЕЖЕНИЯ КОСТИ {</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с четкими контурами у верхушки корня с широким каналом 2) с нечеткими контурами пламяобразных очертаний у верхушки корня с широким каналом 3) ограниченный по периферии компактной пластинкой у верхушки корня с широким каналом 4) с нечеткими контурами пламяобразных очертаний у верхушки корня с узким каналом }
	<p>ПРИ ГЛУБОКОЙ РЕЗЦОВОЙ ОККЛЮЗИИ МОЖЕТ ИЗМЕНЯТЬСЯ □</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) средняя морфологическая высота лица 2) ширина лица 3) нижняя морфологическая высота лица 4) глубина лица □

Содержание программы практики

Профилактика кариеса зубов и его осложнений.

Роль врача-стоматолога терапевта в профилактике стоматологических заболеваний. Медицинская деонтология в работе профилактического и терапевтического стоматологического кабинета. Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание. Экзогенные (местные) методы и

средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность. Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур.

Профилактическое обследование пациента у стоматолога.

Оборудование и оснащение кабинета профилактики. Порядок и методы обследования пациента. Роль аномалий слизистой оболочки полости рта (уздечек верхней и нижней губ, языка, мелкое преддверие полости рта) в возникновении и развитии стоматологических заболеваний. Медицинская карта стоматологического больного. Методы оценки состояния твердых тканей зубов (осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали и др.). Индексы интенсивности кариеса зубов: КПУ, кп зубов и поверхностей. Методы исследования тканей пародонта, освоение индексов регистрации состояния тканей. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Определение гигиенического состояния полости рта, методы выявления зубных отложений. Индексы гигиены.

Индивидуальная гигиена полости рта.

Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Методы использования мануальной, электрической щеток. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Дополнительные предметы и средства индивидуальной гигиены. Методы чистки зубов (Леонарда, Фонеса, Рейте, Баса, Смита-Бела, Чартера, Стилманса, стандартный метод Г.Н. Пахомова). Особенности обучения чистке зубов детей различного возраста и их родителей, взрослое население. Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями (кариес, болезни пародонта, слизистой оболочки, зубочелюстными аномалиями, имеющими в полости рта ортодонтические и ортопедические конструкции).

Профессиональная гигиена полости рта.

Методы и средства профессиональной гигиены (ручные инструменты, машинные и звуковые, ультразвуковые скейлеры). Возможные ошибки, приводящие к повреждению эмали зуба (микротрещины, гиперестезия эмали, выпадение пломбы или скол реставрации).

Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение.

Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация родителей в программе профилактики стоматологических заболеваний. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках.

Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения. Гигиеническое воспитание населения. Проведение "уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения.

Современные методы диагностики морфологических и функциональных нарушений челюстно-лицевой области

1. Клинические методы обследования. Анамнез. Внешний осмотр. Осмотр полости рта. Оценка гармоничности развития ЗЧС. Исследование функций зубочелюстной системы.
2. Специальные методы обследования. Биометрическое изучение контрольно-диагностических моделей челюстей. Рентгенологические методы исследования. Фотометрическое изучение лица (в прямой проекции, в боковой проекции, улыбка).
3. Функциональные методы исследования. Методы изучения состояния мышц ЧЛЮ. Функциональные тесты.
4. Оценка состояния височно-нижнечелюстного сустава. Клинические методы исследования ВНЧС.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Материально-техническое обеспечение учебной практики

- учебные аудитории; технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия: таблицы, схемы, фантомы, плакаты, слайды, компьютерные презентации;
- стоматологические кабинеты клиник - детских и взрослых, женских консультаций, детских дошкольных учреждений, школ;
- кабинеты профилактики с соответствующим оборудованием, инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики.

Перечень лицензионного ПО для учебного процесса 2018 год

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2014 год	Операционная система Microsoft Windows
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112- 02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд"	2014 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112- 02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	

		Проекты"		
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд"	2014 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд"	2014 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 382 от 07.04.2016, ООО "Открытые технологии"	2016-2017 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала

		Договор № 375 от 29.06.2017, ООО "Открытые технологии"	2017-2018 год	
		Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018-2019 год	
		Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"	2019-2020 год	
Кафедра фармации ИДПО				
6	<p>1С: Предприятие 8. Комплект для обучения.</p> <p>1С: Розница. Аптека.</p> <p>1С: Медицина. Больничная аптека</p>	<p>Лицензионная карточка № 2000000043074.</p> <p>Акт передачи от 11.08.2016, ООО "Велс"</p>	бессрочно	<p>Программа для автоматизации розничных продаж лекарственных препаратов и сопутствующей продукции в аптеках и аптечных пунктах, ведения оперативного учёта по сериям лекарственных препаратов, контроля фальсификации и сроков годности, правил ценообразования, предельных наценок на жизненно-необходимые и важные лекарственные препараты (ЖНВЛП)</p>
Кафедра управления и экономики фармации				
7	1С: Розница 8. Аптека	Договор № 712 от 26.11.2018, ООО "Эксперт-Консалтинг"	бессрочно	<p>Программа для автоматизации розничных продаж лекарственных препаратов и сопутствующей продукции в аптеках и аптечных пунктах, ведения оперативного учёта по сериям лекарственных препаратов, контроля фальсификации и сроков годности, правил ценообразования, предельных наценок на жизненно-необходимые и важные лекарственные</p>

				препараты (ЖНВЛП)
Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО				
8	Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (12 шт.)	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	бессрочно	Пакет для статистического анализа данных
Кафедра общей химии				
9	ChemOffice Professional Academic Edition (10 шт.)	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	бессрочно	
10	ChemCraft Windows Academic license (10 шт.)	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО СофтЛайн Трейд"	бессрочно	
Кафедра анатомии человека				
11	"Muscle Premium for Windows Desktop" (3 шт.)	Договор № 176 от 21.03.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	бессрочно	Трёхмерный атлас анатомии мышц человека
12	"Muscle Premium for Windows Desktop" (3 шт.)	Договор № 176 от 21.03.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	бессрочно	Трёхмерный атлас анатомии мышц человека
13	"Anatomy & Physiology for Windows Desktop" (3 шт.)	Договор № 176 от 21.03.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	бессрочно	Трёхмерный атлас анатомии и физиологии
14	"Heart & Circulatory Premium for Windows Desktop" (3 шт.)	Договор № 176 от 21.03.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	бессрочно	Трёхмерный атлас анатомии сердечно-сосудистой системы
Кафедра медицинской физики				
15	Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English (75 шт.)	Договор № 197 от 24.05.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	бессрочно	Пакет для статистического анализа данных
16	HyperChem 8.0 Professional Standalone Licenses Windows Academic (15 шт.)	Договор № 197 от 24.05.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	бессрочно	Программа для квантового и химического моделирования молекул
Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО				
17	TraumaCad 2.2	Госконтракт № 714 от 13.12.2011, ЗАО	бессрочно	Программа для травматологического и

		"СофтЛайн Трейд"		ортопедического планирования оперативных вмешательств у пациентов
		Договор № 302 от 06.05.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд" (<i>обновление</i>)		
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд" (<i>обновление</i>)		

Стационарная практика КСП БГМУ, РСР:

Кабинет №207 (КСП БГМУ, 6 корпус, ул. ЗакиВалиди 45/1)

№	Наименование оборудования	Кол-во	Инвентарный номер
	Аппарат Assistina	1	0001313165
1.	Вакуумн. прибор для изгот. индив. ложек	1	0001309273
2.	Гелиолампа с 2-мя таймерами	1	0001309160
3.	Камера УльтралайтКБ-Я большая	1	0001311286
4.	Стерилизатор воздушный ГП-40 МО	1	0001313175
5.	Стол 2 тумб. с пласт.покрыт. 1450х600х750	1	0001614477
6.	Стол 2 тумб. с пласт.покрыт. 1450х600х750	1	0001614482
7.	Стол-мойка с врезн.стаканч.смесителем 800х600х650	1	001614338
8.	Шкаф SL-65T	1	0001614791
9.	Холодильник Памир	1	0001301569
10.	Ноутбук Acer TravelMate	1	0001309799
11.	Полка навесная 1200х250х450	1	0001614371
12.	Облучатель бактерицидный ОБН-150 в комплекте с двумя лампами	1	0001310667
13.	Установка стомат. AL398HA в компл с наконечниками и микро мотором	1	0001310225
14.	Установка стомат. AL398HA в компл с наконечниками и микро мотором	1	0001310221
15.	Установка стомат. AL398HA в компл с наконечниками и микро мотором	1	0001310220
	Кабинет №201 (КСП, 6 корпус, ул. Заки Валиди 45/1)		
16.	Фантом головы в комплекте с кронштейном с шарнирным сочленением д/муляжа головы	1	10106001323
17.	Фантом головы в комплекте с кронштейном с шарнирным сочленением д/муляжа головы	1	10106001325
18.	Фантом головы в комплекте с кронштейном с шарнирным сочленением д/муляжа головы	1	10106001329
19.	Фантом головы в комплекте с кронштейном с шарнирным сочленением д/муляжа головы	1	10106001330
20.	Стоматологическая установка в комплекте	1	0001311382
21.	Стоматологическая установка в комплекте	1	0001311389
22.	Стоматологическая установка в комплекте	1	0001311390
23.	Стоматологическая установка в комплекте	1	0001311392

Кабинет № 12 (КСП БГМУ (ул. Чернышевского, 104)

Наименование	Кол-во	Инв номер
Установка стомат. AL398HA в компл с наконечниками и микро мотором	3	0001311893 0001311383 0001311376
Облучатель бактерицидный ОБН-150 в комплекте с	1	0001310667

двумя лампами		
Стерилизатор воздушный ГП-40 МО	1	10104001110
Камера УльтралайтКБ-Я большая	1	0001311287
Камера УльтралайтКБ-Я средняя	1	0001311291
Стол компьютерный	1	001614393
Компьютер в комплекте	1	0001312515
Стол зубо врачебный стеклянный	3	0001614391 0001614392
Кушетка	1	00013070572
Стул зубо врачебный	3	0001613412-20 0001613412-19
Стол зуботехнический	1	0001307064
Аппарат для обработки наконечников Assistina	1	0001313203
Аппарат для дезинфекции рук	1	0001313133
Шкаф 2-х створчатый	1	001614413
Шкаф 3-х створчатый	1	0001614452
Мойка	1	0001312037

АУЗ Республиканская стоматологическая поликлиника, ортодонтическое отделение

1	Лампа полимеризационная "Litex-680"	0000000000000030
2	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБн-3 "Кронт" (0000000000000171
3	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБн-3 "Кронт"	0000000000000174
4	Шкаф для медлабораторий МИ МСК-649	.0000000000000248
5	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный "Дезар-3"	0000000000000270
6	Осветитель стоматологический фотополимеризационный	0000000000000403
7	Осветитель стоматологический фотополимеризационный	0000000000000404
8	Шкаф для медлабораторий МИ МСК-649	0000000000000426
9	Шкаф мед. мет. 2-х секц.	0000000000000427
10	Камера Ультра-лайт КБ Я средняя	0000000000000428
11	Лампа полимеризационная "Litex-680"	0000000000001032
12	Кусачка лигатурная	0000000000001982
13	Кусачки лигатурные малые Endura	0000000000002171
14	Кусачки лигатурные малые Endura	.0000000000002172
15	Позиционер для брекетов	0000000000002458

16	Щипцы для снятия брекетов	000000000002460
17	Инструмент для фиксации щечных трубок	000000000002529
18	Щипцы внутриротовыеHilgers	000000000002530
19	Щипцы со STOP для V-образных петель	000000000002531
20	Инструмент для фиксации щечных трубок	0000000000025291
21	Инструмент для фиксации щечных трубок	0000000000025292
22	Инструмент для фиксации щечных трубок	0000000000025293
23	Инструмент для фиксации щечных трубок	0000000000025294
24	АКС длябонд колес	000000000001808
25	Камера для хранения, стерилизации изделий	000000000001865
26	Камера для хранения, стерилизации изделий	000000000001866
27	Установка стоматологическая Olsen	000000000002203
28	Стол для камеры УФ-бактерицидной	000000000002243
29	Микромотор "МП-40С"	000000000002329
30	Установка стоматологическая GeomedAzimut	000000000007834
31	Стоматологическая установка Azimut	000000000001984

Выездная практика:

	<i>ДСП №3, Каб.22</i>		
1.	Камера бактериц. д/хранения стер.инструм.	1	1370781 Б
	Камера бактериц. д/хранения стер.инструм	1	1370777 Б
	Стол д/камеры бактерицид.	1	1371034 Б
	Стол д/камеры бактерицид	1	1371035 Б
1.	Камера бактериц. д/хранения стер.инструм.	1	1371042С
	Стерилизатор глассперл.	1	1371054 С
	Стол врача стоматолога	1	1630246 Ф
	Стол врача стоматолога	1	1630214 Ф
	Стоматологическая установка Azimut 100А	1	1371094 С
	Стол для камеры Уф- бактерицид.	1	1371046 С
	Стоматологическая установка Azimut 100А	1	1371095 С
	Стерилизатор ГП-80 МО	1	1371181 Б
	Стоматологическая установка Azimut 100А	1	1371107 С
	Лампа Литекс-680	1	1370987 С
	Процессор	1	1360705 С
	Монитор	1	1360576 Б
	Компьютер(процессор)	1	1360572 Б

	Компьютер(монитор)	1	1360573 Б
	ДСП №3, Каб.23		
	Установка стоматологическая	1	1371232 Б
	Стол письменный	1	70101166-11 Ф
	Стеллаж передвижной д/контейнеров	1	1631187 Ф
	Камера Уф-бактерицидн. «Ультралайт»	1	1371242 Б
	Стол врача стоматолог	1	1630212 Ф
	Стомат.поликлиника№6, Каб.№7(Ортодонтический)		
	Установка стоматологическая ZA-208B	1	10124201200023
	Стол врача стоматолога	1	210104016
	Стул ассистента	1	BA0000000123
	Стул ассистента	1	BA0000000124
	ГелиолампаЛитекс 680	1	210105313
	Шкаф медицинский одностворчатый	1	210104020
	Шкаф сухожаровой ГП-40 МО	1	BA0000000042

База: **ГБУЗ РБ Детская стоматологическая поликлиника №7 г. Уфа(г. Уфа, ул. Блюхера, 25/1)**

Кабинет терапевтический № 6

№ п/п	Наименование медицинского оборудования	Количество
1.	Установка стоматологическая Class 2000	2
2.	Стерилизатор воздушный ГП-40	1
3.	Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов КБ - «Я» - ФП	2
4.	Облучатель бактерицидный настенно-потолочный ОБНП - 2х30-01	1

Кабинет хирургический № 3

№ п/п	Наименование медицинского оборудования	Количество
1.	Установка стоматологическая Century АЮ77	1
2.	Стерилизатор воздушный ГП-40	1
3.	Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов КБ - «Я» - ФП	1
4.	Облучатель бактерицидный настенно-потолочный ОБНП - 2х30-01	1

Кабинет ортодонтический № 12

№ п/п	Наименование медицинского оборудования	Количество
1.	Установка стоматологическая NardiHerreiro	1
2.	Стерилизатор воздушный ГП-40	1
3.	Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов КБ - «Я» - ФП	1
4.	Облучатель бактерицидный настенно-потолочный ОБНП - 2х30-01	1

Основная литература:

1. Алимова, М.Я. Ортодонтические ретенционные аппараты [Электронный ресурс]: / М.Я. Алимова, И.М. Макеева. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпресс-Информ. –2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/ortodonticheskie-retencionnye-apparaty-496447/>

2. Дентальная имплантация [Текст]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Е. Сельский [и др.]. - Уфа, 2016. - 115 с.

Дентальная имплантация [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Е. Сельский [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib636.1.pdf>

3. Зубочелюстные аномалии [Текст] : учеб. пособие / С. В. Аверьянов [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Уфа : Изд-во Башкортостан, 2014. - 162,[2] с.

Ортодонтические микроимплантаты [Текст] : учеб. пособие [для ординаторов] / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; авт.- сост. С. В. Аверьянов. - Уфа : ГУП изд-во "Башкортостан", 2016. - 115 с.

4. Персин, Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427286.html>

5. Тестовые задания по ортодонтии [Электронный ресурс] / Под ред. Л.С. Персина - М.: Медицина, 2012. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100070.html>

Дополнительная

1. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Текст] : учебник / Л. С. Персин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 634 с.

Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. О. Янушевич [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html>

2. Ортодонтическое лечение детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т фед. аг-ва по здрав. и соц. развитию". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib493.pdf>

3. Ортодонтическое лечение детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба [Текст] : учеб пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию", кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИПО. - Уфа, 2011. - 123 с.

4. Функциональные методы исследования в ортодонтии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т фед. а-ва по здрав. и соц. развитию". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib500.pdf>

5. Функциональные методы исследования в ортодонтии [Текст] : учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т Федерального аг-ва по здрав. и соц. развитию". - Уфа, 2011. - 70 с.