

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2021 18:54:29

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e826ac76b9d73665874e666bb2c5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

25

» мая

2021 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Профилактика стоматологических заболеваний  
(производственная (клиническая) практика, стационарная)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.73 – Стоматология терапевтическая  
Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

Срок освоения ООП \_\_\_\_\_ 2 года \_\_\_\_\_  
(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр II

Контактная работа –96 часов

Форма контроля – зачет

Практические занятия – 96 часов

Всего 144 часа  
(43.е)

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа –48 часов

Уфа

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	14
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	14
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	14
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	15
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	15
3.6. Самостоятельная работа обучающегося	17
3.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	17
3.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
3.9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	20
3.10. Образовательные технологии	21
3.11. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	21
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	21
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	
6. Протоколы утверждения	
7. Рецензии	
8. Лист актуализации	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе вариативной части дисциплины Б2. В.02(П) основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Шифр дисциплины по УП: (Б2.В 02 П)

Курс I

II семестр

Число кредитов/часов: 4 з.е. / 144 часов

Рабочая программа дисциплины вариативной части ООП высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Б1.Б.01.

Содержание дисциплины:

- Профилактика и лечение основных стоматологических заболеваний;
- современные методы терапевтического лечения пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- современные методы профилактики и лечения твердых тканей зубов;
- современные методы профилактики и лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- современные методы профилактики и лечения пациентов с патологией слизистой оболочки рта;
- алгоритм оказания помощи при возникновении неотложных состояний.

### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения производственной практики по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки - подготовка кадров высшей квалификации) «Профилактика стоматологических заболеваний (производственная (клиническая) практика, стационарная)» являются: профессионально-практическая подготовка обучающихся ординаторов, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у ординаторов практических умений и профессиональных компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

Задачи:

Профессиональные задачи:

1) профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний срединаселения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья.

2) диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов.

3) психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

## 2. Перечень компетенций в процессе освоения практики

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки - подготовка кадров высшей квалификации) направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

### **2.2. Место учебной дисциплины (модуля) производственной практики в структуре ООП университета**

Производственная практика является частью основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.73 – Стоматология терапевтическая.

Для вариативной части дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.73 – Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.

#### **В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен :**

##### **Знать:**

- методы обследования, формулирования клинического диагноза, составления комплексного плана лечения, выбора метода и обоснования рационального лечения пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- методы терапевтического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов с использованием современных пломбирочных материалов;
- методы терапевтического лечения пациентов с некариозными поражениями зубов;
- методы и этапы реставрации зубов;
- причины ошибок и осложнений в терапевтической практике при лечении больных с патологией твердых тканей зубов, некариозными поражениями, заболеваниями пульпы и периодонта, воспалительными заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта.
- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- методы обследования, диагностики и терапевтического лечения больных с заболеваниями пародонта;
- принципы диагностики и терапевтического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта;
- методами ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими терапевтическое стоматологическое лечение;
- методы обследования, диагностики и терапевтического лечения пациентов с патологией слизистой оболочки рта;
- причины осложнений в терапевтической практике и способы их предупреждения.

##### **Уметь:**

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, формулировать и обосновать комплексный стоматологический диагноз
- планировать терапевтическое лечение и реабилитацию пациентов с основными стоматологическими заболеваниями с использованием различных технологий;
- выполнять клинические этапы реставрации;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики ошибок и осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний;
- проводить стоматологические терапевтические реабилитационные мероприятия для пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов.
- обследовать пациента;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;
- ставить диагноз;
- планировать терапевтический этап комплексного лечения больных:
- с заболеваниями твердых тканей зубов;
- с патологией пульпы и периодонта;

- с заболеваниями пародонта,
- с патологий слизистой оболочки рта,
- с учетом индивидуальных особенностей клинического течения основных стоматологических заболеваний,
- с сопутствующими соматическими заболеваниями,
- у больных разных возрастных групп,
- с соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии;
- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний с использованием лечебных средств;
- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз,
- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при проведении лечебных мероприятий основных стоматологических заболеваний;

Владеть:

- вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе;
- методами клинического стоматологического обследования больных:
- с основными стоматологическими заболеваниями, требующими терапевтического лечения, осложненными соматической патологией,
- пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими терапевтического лечения,
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими терапевтического лечения;
- методами планирования комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием современных технологий, современных реставрационных материалов;
- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;
- оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного
- методами клинического стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- оформлением необходимой документации при терапевтическом лечении пациента с патологией слизистой оболочки рта.

Владеть необходимыми знаниями и умениями для самостоятельного выполнения:

- клинического стоматологического обследования, интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- диагностики и планирования терапевтического лечения с использованием различных реставрационных технологий, современного эндодонтического лечения;
- оформления необходимой документации при терапевтическом лечении пациентов с патологией твердых тканей зубов;
- проведения лечения пациентов различного возраста с патологией твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта;
- выявления, устранения и профилактики возможных ошибок и осложнений при проведении лечения основных стоматологических заболеваний.
- клинического стоматологического обследования, интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта;
- диагностики и планирования терапевтического лечения с использованием различных методов лечения при заболевании пародонта;

- оформления необходимой документации при терапевтическом лечении пациентов с патологией твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, осложненного кариеса, пародонта и слизистой оболочки рта;
- проведения эндодонтического лечения пациентов различного возраста с патологией твердых тканей зубов;
- выявления, устранения и профилактики возможных ошибок и осложнений при проведении эндодонтического лечения

Сформировать компетенции:

ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9 .

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

#### **2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины<sup>1</sup>:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

Компетенция	Содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы диспансеризации стоматологических больных и лиц, не имеющих стоматологической патологии;</li> <li>- проведение эпидемиологического стоматологического обследования населения;</li> <li>- планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;</li> <li>- схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;</li> <li>- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую карту стоматологического больного; определять этапность диспансерного наблюдения;</li> <li>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в полости рта;</li> <li>- проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов);</li> <li>- оформлять историю болезни;</li> <li>- записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;</li> <li>- определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;</li> <li>- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;</li> <li>- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;</li> <li>- определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР;</li> <li>- проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;</li> <li>- проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;</li> <li>- выбирать методы ремтерапии и фторпрофилактики зубов (препараты с кальцием,</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

		<p>фторидсодержащим лаком, гелем, жидкостями), методы герметизации фиссур зубов у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах при проведении индивидуальных занятий;</li> </ul> <p>обучать методам чистки зубов детей и взрослых;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;</li> <li>- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;</li> <li>- проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах;</li> </ul> <p>разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению; определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническим интегрированным мышлением;</li> <li>- стоматологическими инструментами для осмотра, интерпретацией результатов физикального осмотра стоматологического больного с заболеваниями пародонта;</li> <li>- проведением этапов профессиональной гигиены полости рта;</li> <li>- методами чистки зубов и выбором средств и предметов гигиены полости рта в различных возрастных группах с учетом стоматологического заболевания.</li> </ul>	
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения</li> <li>- алгоритм обследования пациента с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации,</li> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</li> <li>- комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем</li> <li>- правила составления диспансерных групп;</li> <li>- основные принципы диспансеризации стоматологических больных заболеванием пульпы и периапикальных тканей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации</li> </ul>



			<p>врача-стоматолога терапевта,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления информированного согласия,</li> <li>- методами контроля за эффективностью диспансеризации</li> </ul>
ПК-5	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы диспансеризации стоматологических больных и лиц, не имеющих стоматологической патологии;</li> <li>- проведение эпидемиологического стоматологического обследования населения;</li> <li>- планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;</li> <li>- схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;</li> <li>- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую карту стоматологического больного;</li> <li>- определять этапность диспансерного наблюдения;</li> <li>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в полости рта.</li> <li>- проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов);</li> <li>- оформлять историю болезни;</li> <li>- записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;</li> <li>- определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;</li> <li>- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;</li> <li>- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР;</li> <li>- проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и</li> </ul>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

		<p>некариозных поражений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;</li> <li>- выбирать методы ремтерапии и фторпрофилактики зубов (препараты с кальцием, фторидсодержащим лаком, гелем, жидкостями), методы герметизации фиссур зубов у детей;</li> <li>- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах при проведении индивидуальных занятий;</li> <li>- обучать методам чистки зубов детей и взрослых;</li> </ul> <p>осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;</li> <li>- проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах;</li> <li>- разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению;</li> <li>- определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных;</li> <li>- проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническим интегрированным мышлением;</li> <li>- стоматологическими инструментами для осмотра, интерпретацией результатов физикального осмотра стоматологического больного с заболеваниями пародонта;</li> <li>- проведением этапов профессиональной гигиены полости рта;</li> <li>- методами чистки зубов и выбором средств и предметов гигиены полости рта в различных возрастных группах с учетом стоматологического заболевания.</li> </ul>	
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	<p>Знать: основные понятия и термины медицинской экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>- организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- порядок проведения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи</li> <li>- порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</li> <li>- основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан;</li> <li>- формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы.</li> </ul> <p>Уметь: решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях;</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность;</li> <li>- решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</li> <li>- анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения</li> <li>- анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи</li> </ul> <p>Владеть: - алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний</li> </ul>	
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации стоматологической помощи населению;</li> <li>- клинику, диагностику и лечение кариеса и его осложнений;</li> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний периодонта;</li> <li>- этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта;</li> <li>- классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний слизистой оболочки рта различной этиологии;</li> <li>- перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых;</li> <li>- клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в стоматологии терапевтической, их профилактику.</li> <li>- вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>- новые современные методы профилактики и лечения в стоматологии;</li> <li>- ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать персональный компьютер на рабочем месте;</li> <li>- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;</li> <li>- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;</li> <li>- проводить научные исследования по полученной специальности;</li> <li>- проводить все этапы профессиональной гигиены.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- методами общего клинического обследования;</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

		<p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пациенту при неотложных и угрожающих его жизни состояниях: коллапс, обморок, анафилактический шок, асфиксии, гипертонический криз, гипогликемическая кома, гипергликемическая кома;</p> <p>- методами проведения профессиональной гигиены полости рта: ультразвуковой скейлинг, Вектор, Airflou, ProthyMat.</p>	
ПК-9	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики стоматологических терапевтических заболеваний;</li> <li>- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>- особенности лечебных факторов лекарственных и немедикаментозных средств;</li> <li>- основы физиотерапии и лечебной физкультуры в терапевтической стоматологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;</li> <li>- определить показания и противопоказания к назначению немедикаментозных средств;</li> <li>- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтического лечения;</li> <li>- определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики стоматологических терапевтических заболеваний;</li> <li>- методами определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>- методами проведения лекарственной терапии;</li> <li>- методами проведения немедикаментозной терапии;</li> <li>- методами проведения физиотерапевтического лечения.</li> </ul>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

## 1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### Объем симуляционного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов		часов	часов
1	2	3			
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	144/4	108/3			
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ),	96	48			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	36	36			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>					
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>					
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>					
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+	+		
	экзамен (Э)				
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144	144		
	ЗЕТ	4	4		

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
	Практика «Профилактика стоматологических заболеваний»	Клинический кабинет кафедры	4	144	ПК-1, ПК-2, ПК-7; ПК-9	Зачет
1	Профилактическое обследование пациента у стоматолога. Профилактика кариеса зубов и его осложнений	Клинический кабинет кафедры	2	72	ПК-2, ПК-7	

2	Индивидуальная гигиена полости рта. Профессиональная гигиена полости рта.	Клинический кабинет кафедры	1	36	ПК-1, ПК-7, ПК-9	
3	Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение.	Клинический кабинет кафедры	1	36	ПК-1, ПК-9	

### 3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	<b>Вариативная часть</b>						
2.	2	<b>Профилактика стоматологических заболеваний (производственная (клиническая) практика, стационарная)</b>		96		48	144	<b>Зачет</b>
3.	2	Раздел 1. Профилактическое обследование пациента у стоматолога. Профилактика кариеса зубов и его осложнений		32		24		<b>Зачет</b>
4.	2	Раздел 2. Индивидуальная гигиена полости рта. Профессиональная гигиена полости рта.		32		24		<b>Зачет</b>
5.	2	Раздел 3. Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение.		32		12		<b>Зачет</b>

### 3.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
-------	---	--------------------

1	2	1	2	3	4
	<b>Профилактика стоматологических заболеваний (производственная (клиническая) практика, стационарная)</b>		96		
	<b>Раздел 1. Профилактическое обследование</b>		48		
1.	<b>пациента у стоматолога. Профилактика кариеса зубов и его осложнений</b>				
2.	Тема 1. Роль врача-стоматолога терапевта в профилактике стоматологических заболеваний. Медицинская деонтология в работе профилактического и терапевтического стоматологического кабинета.		6		
3.	Тема 2. Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание.		6		
4.	Тема 3. Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.		12		
5.	Тема 4. Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности.		12		
6.	Тема 5. Современные материалы для герметизации фиссур. Профилактическое обследование пациента у стоматолога. Оборудование и оснащение кабинета профилактики.		12		
7.	<b>Раздел 2. Индивидуальная гигиена полости рта. Профессиональная гигиена полости рта.</b>		32		
8.	Тема 1. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Определение гигиенического состояния полости рта, методы выявления зубных отложений. Индексы гигиены. Индивидуальная гигиена полости рта. Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Методы использования мануальной, электрической щеток.		12		
9.	Тема 2. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Дополнительные предметы и средства индивидуальной гигиены. Методы чистки зубов (Леонарда, Фонеса, Рейте, Баса, Смита-Бела, Чартера, Стилманса, стандартный метод Г.Н. Пахомова). «Современные средства и технология местного обезболивания на терапевтическом приеме»		12		
10.	Тема 3. Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями (кариес, болезни пародонта, слизистой оболочки, зубочелюстными аномалиями, имеющими в полости рта ортодонтические и ортопедические конструкции).		8		
11.	<b>Раздел 3. Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение.</b>		32		
12.	Тема 1. Особенности обучения чистке зубов детей различного возраста и их родителей, взрослое население.		4		

	Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями (кариес, болезни пародонта, слизистой оболочки, зубочелюстными аномалиями, имеющими в полости рта ортодонтические и ортопедические конструкции).				
13	Тема 2 Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация родителей в программе профилактики стоматологических заболеваний.		6		
14	Тема 3. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения.		18		
15	Тема 4. Гигиеническое воспитание населения. Проведение "уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения.		4		

### 3.5. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.5.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Раздел 1 Профилактическое обследование пациента у стоматолога. Профилактика кариеса зубов и его осложнений	Внеаудиторная	16
2.		Раздел 2. Индивидуальная гигиена полости рта. Профессиональная гигиена полости рта.	Внеаудиторная	16
3.		Раздел 3. Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение.	Внеаудиторная	16
<b>ИТОГО часов в 11 семестре:</b>				<b>48</b>
1.		Раздел 1	Внеаудиторная	16
2.		Раздел 2	Внеаудиторная	16
3.		Раздел 3	Внеаудиторная	16
<b>ВСЕГО:</b>				<b>48</b>

#### 3.7.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-стоматолога-терапевта

1. Роль врача-стоматолога терапевта в профилактике стоматологических заболеваний. Медицинская деонтология в работе профилактического и терапевтического стоматологического кабинета.



2. Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание.
3. Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.
4. Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности.
5. Современные материалы для герметизации фиссур. Профилактическое обследование пациента у стоматолога. Оборудование и оснащение кабинета профилактики.
6. Порядок и методы обследования пациента. Роль аномалий слизистой оболочки полости рта (уздечек верхней и нижней губ, языка, мелкое преддверие полости рта) в возникновении и развитии стоматологических заболеваний. Медицинская карта стоматологического больного.
7. Методы оценки состояния твердых тканей зубов (осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали и др.). Индексы интенсивности кариеса зубов: КПУ, кп зубов и поверхностей.
8. Методы исследования тканей пародонта, освоение индексов регистрации состояния тканей.
9. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Определение гигиенического состояния полости рта, методы выявления зубных отложений. Индексы гигиены.
10. Индивидуальная гигиена полости рта. Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Методы использования мануальной, электрической щеток.
11. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Дополнительные предметы и средства индивидуальной гигиены. Методы чистки зубов (Леонарда, Фонеса, Рейте, Баса, Смита-Бела, Чартера, Стилманса, стандартный метод Г.Н. Пахомова).
12. Особенности обучения чистке зубов детей различного возраста и их родителей, взрослое население.
13. Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями (кариес, болезни пародонта, слизистой оболочки, зубочелюстными аномалиями, имеющими в полости рта ортодонтические и ортопедические конструкции). Профессиональная гигиена полости рта.
14. Методы и средства профессиональной гигиены (ручные инструменты, машинные и звуковые, ультразвуковые скейлеры).
15. Возможные ошибки, приводящие к повреждению эмали зуба (микротрещины, гиперестезия эмали, выпадение пломбы или скол реставрации). Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение.
16. Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация родителей в программе профилактики стоматологических заболеваний.
17. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения.
18. Гигиеническое воспитание населения. Проведение "уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения.

## **1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / И.М. Макеева, С.Т. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. – Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421680.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421680.html</a>	Неограничен ый доступ	Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / И.М. Макеева, С.Т. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. – Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421680.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421680.html</a>
Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. А. Базилян [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html</a>	Неограничен ый доступ	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. А. Базилян [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html</a>
Профилактика осложнений и гигиена полости рта у пациентов с дентальными имплантатами [Текст] : учеб. пособие / А. В. Васильев, С. Б. Улитовский, Т. В. Зубровская - СПб. : Человек, 2014. - 39,[1] с.	1 экз.	Профилактика осложнений и гигиена полости рта у пациентов с дентальными имплантатами [Текст] : учеб. пособие / А. В. Васильев, С. Б. Улитовский, Т. В. Зубровская - СПб. : Человек, 2014. - 39,[1] с.
Средства гигиены при ортодонтическом лечении [Текст] : учеб. пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.77 / С. В. Аверьянов ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Уфа : Башкортостан, 2015. - 103,[1] с.	3 экз.	Средства гигиены при ортодонтическом лечении [Текст] : учеб. пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.77 / С. В. Аверьянов ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Уфа : Башкортостан, 2015. - 103,[1] с.
<b>Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</b>	Да	<b>Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</b>
Кариес и некариозные поражения зубов / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, И. Н. Усманова, М. И. Астахова. - Уфа, 2008. - 39 с.	3 экз.	Кариес и некариозные поражения зубов / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, И. Н. Усманова, М. И. Астахова. - Уфа, 2008. - 39 с.
Периодонтит. Дифференциальная диагностика. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении: руководство / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Т. С. Чемикосова [и др.]. - Уфа, 2008. - 31 с.	3 экз.	Периодонтит. Дифференциальная диагностика. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении: руководство / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Т. С. Чемикосова [и др.]. - Уфа, 2008. - 31 с.

Периодонтит. Одонтогенный сепсис: руководство / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Т. С. Чемикосова [и др.]. - Уфа, 2008. - 30 с.	3 экз.	Периодонтит. Одонтогенный сепсис: руководство / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Т. С. Чемикосова [и др.]. - Уфа, 2008. - 30 с.
<b>Производственная практика "Помощник" врача стоматолога-терапевта</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Л. П. Герасимова [и др.] ; под ред. Л. П. Герасимовой. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib620.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib620.1.pdf</a>	Неограниченный доступ	<b>Производственная практика "Помощник" врача стоматолога-терапевта</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Л. П. Герасимова [и др.] ; под ред. Л. П. Герасимовой. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib620.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib620.1.pdf</a>
<b>Педагогические составляющие деятельности врача</b> [Текст] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина, Е. Е. Липатова. - Уфа, 2017. - 106 с.	20 экз.	<b>Педагогические составляющие деятельности врача</b> [Текст] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина, Е. Е. Липатова. - Уфа, 2017. - 106 с.
<b>Санитарно-микробиологические исследования объектов окружающей среды</b> [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" ; сост.: Р. Ф. Хуснаризанова, Р. Ф. Насырова ; под ред. З. Г. Габидуллина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib340.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib340.doc</a>	Неограниченный доступ	<b>Санитарно-микробиологические исследования объектов окружающей среды</b> [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" ; сост.: Р. Ф. Хуснаризанова, Р. Ф. Насырова ; под ред. З. Г. Габидуллина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib340.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib340.doc</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>	База данных «Электронная учебная библиотека»
Электронно-библиотечная система «Букап»	<a href="https://www.boks-up.ru">https://www.boks-up.ru</a>	Электронно-библиотечная система «Букап»
Консультант Плюс: справочно-правовая система	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Консультант Плюс: справочно-правовая система

### **3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Для обеспечения учебного процесса при изучении данной дисциплины используются учебные аудитории, кабинеты терапевтического отделения стоматологической поликлиники, муляжи, тренажёры, фантомы, мультимедийный комплекс, слайды, стенды и др. наглядные материалы.

Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы ординаторов под руководством преподавателя, демонстрации преподавателем различных методов обследования стоматологического больного, заполнения бланков медицинской документации,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю, используя основную и дополнительную литературу.

### **3.11. Образовательные технологии**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевая игра пациент – врач по современным методам ортопедического лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией и заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов

- дискуссия с мозговым штурмом по выбору дополнительных видов обследования при планировании лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией и заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов

### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из контактной работы 96 часов, включающей практические занятия и самостоятельную работу 48 часов.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

К рабочей программе прилагаются **протоколы согласования РП с другими дисциплинами специальности, выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две внешние рецензии из разных вузов (образцы оформления см. ниже)**