

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.12.2021 10:10:05
Уникальный программный идентификатор:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d7366504897497e4e47816a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, ВЫЕЗДНАЯ Б2.Б.01 (П))

Программа ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV семестр

Контактная работа – 1512 час.

Зачет с оценкой – I, III

Лекции – -

зачет без оценки II, IV семестр

Практические занятия – 1512 час.

Всего час: 2268 час / 63 з.е.

Семинары – -

Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 756 час.

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии
 - 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Рабочая программа «Скорая медицинская помощь» разработана, как основная составляющая часть основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.48 – «Скорая медицинская помощь» и относится к ее базовой части- Б2.Б.01.П Она представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных с учетом требований законодательства и работодателей. Программой предусмотрено обучение в объеме 936 часов или 26 зачетных единиц. Она осуществляется в виде проведения лекций, практических и семинарских занятий, а также самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Данная программа формирует компетенции выпускника в соответствии требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

2.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения базовой части практики (Б2. Б.01.П) «Скорой медицинской помощи» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.48 – «Скорой медицинской помощи» - подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности и оказания скорой медицинской помощи, в том числе специализированной, населению, как вне медицинской организации, так и в амбулаторных и стационарных условиях.

Задачами дисциплины являются:

-профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в обычных условиях и условиях чрезвычайных ситуаций;

-диагностическая деятельность:

диагностика острых и неотложных состояний на основе сбора анамнеза, осмотра и применения дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; интерпретация дополнительных методов исследования пациентов; медицинская сортировка при чрезвычайных ситуациях.

-лечебная деятельность:

оказание скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи; оказание скорой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

-психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

-организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях; соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Скорая медицинская помощь» относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) специальность 31.08.48 – Скорая медицинская помощь.

В результате изучения данной дисциплины (модуля) у врачей формируются компетенции, необходимые для самостоятельной работы и выполнения профессиональных обязанностей по специальности Скорая медицинская помощь.

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен знать и владеть методиками установления контакта и сбора анамнеза у пациента, методикой физического осмотра с применением специальных приемов и установлением ведущих

симптомов и синдромов заболевания, правилами использования медицинских инструментов и аппаратов: пульсоксиметров, глюкометров, электрокардиографов, аппаратов искусственной вентиляции легких, дефибрилляторов, устройств для внутрикостной инфузии, уметь применять их в условиях оказания скорой и неотложной помощи.

2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1 Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. психолого-педагогическая;
5. организационно-управленческая.

2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
4	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, раннюю диагностику, выявление	Причины возникновения соматических заболеваний; способы ранней диагностики и группы риска по развитию различных соматических заболеваний. причины возникновения хирургических заболеваний и методы их предотвращения способы ранней диагностики; причины возникновения травм и методы их	Методами профилактики и соматических заболеваний; способами выявления соматических заболеваний; методами ранней диагностики соматических заболеваний; навыками работы в группах риска по развитию соматических заболеваний. методами профилактики заболеваний хирургическог	организовать мероприятия по профилактике соматических заболеваний; применять на практике способы ранней диагностики соматической патологии; формировать группы	Факторы риска и мероприятия по устранению модифицируемых факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, острых хирургических заболеваний и травматиз	Тесты, ситуационные задачи

		причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	профилактики; причины распространения инфекционных заболеваний; методы предотвращения инфекционных заболеваний; причины возникновения отравлений; методы их предупреждения.	о профиля; методами профилактики травматизма методами предотвращения инфекционных заболеваний; способами выявления инфекционных заболеваний; методами диагностики инфекционных заболеваний; навыками работы в группах риска по развитию инфекционных заболеваний методами профилактики и отравлений; способами выявления отравлений; методами ранней диагностики отравлений; методами антидотной терапии	здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний внутренних органов. формировать группы риска по развитию инфекционных заболеваний; выявлять причины отравлений; применять на практике способы ранней диагностики; и профилактики отравлений	ма; инфекционных заболеваний и отравлений.	
5	ПК-2	Готовность к проведению медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Методики проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения; сроки и объем диспансеризации детей, подростков, взрослого населения.	Навыками проведения медицинских осмотров и анализа медицинской документации.	Осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения ; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные	Градация диспансерных групп, сроки наблюдения и лечения пациентов , нуждающихся в диспансерном наблюдении и профилактическом лечении.	Тесты, ситуационные задачи

					заболевания		
7	ПК-5	<p>Готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ 10) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при острых заболеваниях и повреждениях</p>	<p>- Клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний у взрослых и детей;</p> <p>- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики различных заболеваний внутренних органов, заболеваний хирургического профиля, травм;</p> <p>- неотложные состояния в терапевтической и хирургической практике;</p> <p>- термическую травму, острые отравления</p> <p>- основные дифференциальные диагностические критерии заболеваний внутренних органов;</p> <p>- современные классификации заболеваний по МКБ-10</p>	<p>Навыками определения симптомов, характерных для различной внутренней патологии;</p> <p>- навыками проведения клинического обследования при различных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля;</p> <p>- навыками проведения диф. диагностики различных заболеваний;</p> <p>- навыками интерпретации результатов обследования;</p> <p>- навыками формулировки диагноза в соответствии с современным и классификациями и рекомендациями.</p>	<p>- Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии;</p> <p>- назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний внутренних органов;</p> <p>- планировать лабораторное и функциональное обследование, современных диагностических и лабораторных тестов;</p> <p>- правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при</p>	<p>МКБ-10;</p> <p>Диагностические мероприятия при острых заболеваниях и травмах</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

					наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;		
8	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания помощи пациентам, нуждающимся в оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях; - современные рекомендации и стандарты лечения различных острых и неотложных заболеваний и состояний; - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов; - показания к медицинской эвакуации и способы медицинской эвакуации; - схемы маршрутизации больных. 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками назначения адекватной терапии при заболеваниях и состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи; - навыками выполнения необходимых диагностических и лечебных манипуляций с использованием медицинских изделий; - навыками оценки эффективности и терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения профилактик и осложнений; -определения показаний к медицинской эвакуации и осуществления медицинской эвакуацию пациентов в учреждения здравоохранения; -методами лечебных манипуляций 	<ul style="list-style-type: none"> Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний внутренних органов; - планировать лабораторное и функциональное обследование, современных диагностических и лабораторных тестов; - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных 	<ul style="list-style-type: none"> Клинические рекомендации и стандарты оказания скорой медицинской помощи при острых и неотложных состояниях. Базовая и расширенная СЛР. Проведение дефибриляции. Интубация трахеи. Введение воздуховода, комбитьюба, ларенгиальной маски, наложение мешка Амбу Выполнение аппаратной ИВЛ. Внутрикожная пункция, пункция периферии 	Тесты, ситуационные задачи

				с использованием медицинских изделий и инструментов	тальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;	ческих и яремной вены.	
--	--	--	--	---	--	------------------------	--

По окончании изучения рабочей программы «Скорая медицинская помощь» обучающийся должен уметь:

- оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных и составления статистических отчетов;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности, ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать их результаты;
- самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;
- осуществить раннюю диагностику распространенных заболеваний внутренних органов по клиническим синдромам и выполнять соответствующие стандарты оказания помощи;
- осуществлять раннюю диагностику и первую врачебную помощь при часто встречающихся болезнях и травмах;
- оказывать скорую медицинскую помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний.

По окончании изучения рабочей программы «Скорая медицинская помощь» обучающийся должен владеть навыками:

Диагностические навыки врача скорой медицинской помощи:

- сбор анамнеза;
- физикальное обследование;
- оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
- оценка признаков внутричерепной гипертензии;
- оценка степени дегидратации;
- ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативных УЗ аппаратов;
- регистрация ЭКГ, описание и интерпретация ЭКГ-данных;
- измерение АД на периферических артериях;
- пульсоксиметрия;
- глюкометрия;
- интерпретация данных эхокардиографии, рентгенографических изображений, компьютерных томограмм и магнитно-резонансных томограмм, результатов

эндоскопических методов исследования желудочно-кишечного тракта и бронхиального дерева;

-интерпретация показателей клинического и биохимического анализа крови,

коагулограммы, кислотно-основного состояния крови, анализа мочи;

обнаружение кетоновых тел в моче;

-интерпретация исследования уровня биохимических маркеров некроза миокарда;

-определение кровопотери по гемоглобину и гематокриту.

Лечебные навыки врача скорой медицинской помощи:

- Назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия.
- Выполнять такие медицинские вмешательства, как:
 - проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;
 - обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии;
 - проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий);
 - электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия);
 - оксигенотерапия;
 - искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких;
 - применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению;
 - применение вспомогательной вентиляции легких;
 - коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия;
 - профилактика и лечение аспирационного синдрома;
 - внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
 - проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов;
 - пункция и катетеризация периферических и наружной яремной вен, в том числе с использованием ультразвуковой навигации;
 - ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров;
 - обезболивание;
 - проведение системного тромболиза;
 - иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах, выполнение скелетного вытяжения;
 - профилактика и лечение жировой эмболии;
 - вправление простых и привычных вывихов конечностей, не требующих внутривенного или ингаляционного анестезиологического пособия;
 - наложение фиксирующих (гипсовые) повязок при вывихах и переломах конечностей без смещения отломков;
 - обезболивание;

- обезболивание с помощью основных методов общей анестезии с использованием аппаратуры для ингаляционного наркоза;
- обезболивание с помощью основных методов общей анестезии с использованием аппаратуры для ингаляционного наркоза;
- выполнение блокад (вагосимпатическая, сакроспинальная, паравертебральная, футлярная бедренного и седалищного нервов);
- применение по показаниям мер физического ограничения движения пациента
- применение методов десмургии;
- остановка кровотечения с помощью механических и фармакологических средств;
- проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, ревизия, наложение асептической повязки) с удалением лежащих на поверхности инородных тел, с наложением кожных швов вне проекции магистральных сосудисто-нервных пучков грудной клетки, брюшной полости, шеи, головы, половых органов;;
- наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе;
- пункция и дренирование плевральной полости;
- катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров;
- надлобковая пункция мочевого пузыря;
- зондовое промывание желудка, мануальное очищение прямой кишки, очищение кишечника с помощью клизмы, в том числе сифонной;
- осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного;

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем учебной дисциплины (Б1. Б.01) «Скорая медицинская помощь» и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		№ __1	№ __2	№ __3	№ __4
		часов	часов	часов	часов
1	2			3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	1512	480	216	456	360
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ),	1512	480	216	456	360
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	756	240	108	228	180
<i>История болезни (ИБ)</i>	166	108	30	28	
<i>Дипломная работа (ДР)</i>					

Реферат (Реф.), если имеются по учебному плану						
Расчетно-графические работы (РГР), если имеются по учебному плану						
Подготовка к занятиям (ПЗ)		446	90	54	170	132
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		42	12	6	12	12
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		84	24	12	12	36
...						
...						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	24	6	6	6	6
	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2268	720	324	684	540
	ЗЕТ	63	20	9	19	15

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-5, ПК-6,	Неотложные состояния в терапии	Неотложные состояния в кардиологии. Внезапная коронарная смерть Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Отек легких. Обморок, коллапс, шок. Острая дыхательная недостаточность. Бронхиальная астма, астматический статус. ТЭЛА. Коматозные состояния Артериальная гипертензия Нарушения ритма сердца Ишемическая болезнь сердца, стенокардия Инфаркт миокарда
2.	ПК-5, ПК-6	Реанимация и интенсивная терапия в условиях скорой медицинской помощи	Реанимация, интенсивная терапия в условиях скорой помощи. Интубация трахеи. Вспомогательная и принудительная вентиляция легких. Режимы вентиляции. Обезболивание.
3.	ПК-5, ПК-6	Острая хирургическая патология	Симптомы и синдромы при острой абдоминальной боли. Обработка ран. Остановка кровотечений. Интерпретация лабораторно-инструментальных методов исследования больного.
4.	, ПК-5, ПК-6	Травматические и	Диагностические критерии вывихов и

		термические повреждения	переломов. Стандарты оказания СМП. Диагностика различных видов термической травмы. Оказание помощи на догоспитальном этапе. Выполнение транспортной иммобилизации. Обезболивание.
5.	ПК-5, ПК-6	Острая акушерско-гинекологическая патология	Ведение родов вне медицинской организации. Обработка новорожденного. Диагностика и стандарты оказания помощи при острых состояниях в гинекологии.
6.	ПК-5, ПК-6	Неотложная патология мочеполовой системы	Диагностика и стандарты оказания СМП при острой задержке мочи, почечной колике. Установка мочевого катетера, надлобковая пункция мочевого пузыря. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов обследования больных урологического профиля.
7.	ПК-5, ПК-6	Острые экзогенные отравления	Диагностика и стандарты оказания СМП при различных видах экзотоксикаций. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов обследования больных. Антидотная терапия.
8.	ПК-5, ПК-6	Острые заболевания и травмы уха, горла, носа, челюстно-лицевой области	Диагностика и стандарт оказания СМП при носовых кровотечениях. Остановка носового кровотечения, тампонада носовых ходов.
9.	ПК-5, ПК-6	Острые заболевания и травмы глаз	Диагностика и стандарты оказания СМП при травматических повреждениях глаза и приступе глаукомы. Оказание помощи при травматическом повреждении глаз.
10.	ПК-5, ПК-6	Неотложные состояния в педиатрии	Методы реанимации и интенсивной терапии в детском возрасте. Острые хирургические заболевания органов грудной клетки и брюшной полости у детей. Острые заболевания дыхательной системы у детей. Диагностика, оказание помощи.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	1	Реанимация и интенсивная терапия в условиях скорой медицинской помощи		152		76	228	опрос, тестовые задания
2.	1	Неотложные состояния в терапии		152		76	228	опрос, тестовые задания
3.	1	Острые экзогенные отравления		152		76	228	опрос, тестовые задания
4.	2	Острая акушерско-гинекологическая патология		152		76	228	опрос, тестовые задания
5.	2	Острая хирургическая патология		228		152	380	опрос, тестовые задания
6.	3	Острые заболевания и травмы уха, горла, носа, челюстно-лицевой области		76		36	112	опрос, тестовые задания
7.	3	Травматическая и термическая патология		228		76	304	опрос, тестовые задания
8.	3	Острые заболевания и травмы глаз		76		36	112	опрос, тестовые задания
		4. Неотложные состояния в педиатрии		220		76	396	опрос, тестовые задания
		4. Неотложная патология мочеполовой системы		76		76	152	опрос, тестовые задания
		ИТОГО:		1512		756	2268	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		3	4
1	2	3	4

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1.	Стандарт выполнения базовой сердечно-легочной реанимации	38 часов	1 семестр
2.	Правила проведения и устройства для выполнения искусственного массажа сердца	38 часов	1 семестр

3.	Правила выполнения и устройства для проведения искусственной вентиляции легких	38 часов	1 семестр
4.	Регистрация ЭКГ	38 часов	1 семестр
5.	Интерпретация ЭКГ у детей и взрослых.	38 часов	1 семестр
6.	Интерпретация ЭКГ при нарушениях ритма сердца	38 часов	1 семестр
7.	Интерпретация данных Эхо-кардиографии	38 часов	1 семестр
8.	Методики исследования дыхательных объемов легких	38 часов	1 семестр
9.	УЗИ-диагностика патологических состояний и интерпретация данных УЗИ	38 часов	2 семестр
10.	Интерпретация данных лабораторных исследований крови, мочи, мокроты, кала пациентов	38 часов	2 семестр
11.	Кровотечения в акушерско-гинекологической практике. Методы диагностики и остановки.	38 часов	2 семестр
12.	Прервавшаяся беременность.	38 часов	2 семестр
13.	Обработка новорожденного.	38 часов	2 семестр
14.	УЗИ-диагностика патологии вынашивания беременности	38 часов	2 семестр
15.	Рентген-эндоскопическая диагностика язвенной болезни желудка и 12-п.к.	38 часов	2 семестр
16.	Клиническая диагностика острого аппендицита. Стандарт оказания СМП.	38 часов	2 семестр
17.	Клиническая диагностика острого холецистита. Стандарт оказания СМП.	38 часов	2 семестр
18.	Клиническая диагностика острого панкреатита. Стандарт оказания СМП.	38 часов	2 семестр
19.	Клиническая диагностика острой кишечной непроходимости. Стандарт оказания СМП.	38 часов	2 семестр
20.	Клиническая диагностика перитонита. Стандарт оказания СМП.	38 часов	2 семестр
21.	Хирургическая обработка ран	38 часов	2 семестр
22.	Диагностика артериальных тромбозов. Стандарт оказания СМП.	38 часов	2 семестр
23.	Диагностика венозных тромбозов. Стандарт оказания СМП.	38 часов	2 семестр
24.	Приемы десмургии.	38 часов	3 семестр
25.	Диагностика пневмо-, гемо-торака. Стандарт оказания СМП.	38 часов	3 семестр
26.	Пункция и дренирование грудной полости	38 часов	3 семестр
27.	Коникостомия, микротрахеостомия.	38 часов	3 семестр
28.	Ректороманоскопия, колоноскопия диагностические возможности и интерпретация данных	38 часов	3 семестр
29.	Носовые кровотечения, методы остановки.	38 часов	3 семестр
30.	Рентгенодиагностика повреждений опорно-двигательного аппарата	38 часов	3 семестр
31.	Диагностика травм. Наложение иммобилизационных повязок.	38 часов	3 семестр
32.	Травмы глаз. Оказание помощи.	38 часов	4 семестр

33.	Методы реанимации и интенсивной терапии в детском возрасте	38 часов	4 семестр
34.	Диагностика обезвоживания у детей. Особенности инфузионно-трансфузионной терапии у детей.	38 часов	4 семестр
35.	Диагностика острых хирургических заболеваний органов брюшной полости у детей. Стандарты оказания СМП.	38 часов	4 семестр
36.	УЗИ-диагностика в детском возрасте.	38 часов	4 семестр
37.	Лабораторные показатели у детей.	38 часов	4 семестр
38.	Острая задержка мочи. Катетеризация мочевого пузыря.	38 часов	4 семестр
39.	Травматические повреждения мочеполовых органов.	38 часов	4 семестр
40.	Острая задержка мочи. Диагностика, стандарт оказания СМП.	38 часов	4 семестр
	Итого	1520	2 года

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ (семинаров)	Всего часов
1	2	3	4	5
Итого				110 часов

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1 семестр	Реанимация и интенсивная терапия	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания СМП, Самостоятельная работа с методическими рекомендациями, манекенами, симуляторами, видеофильмами.	76
2.	1 семестр	Неотложные состояния в терапии	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания СМП, Самостоятельная работа с методическими рекомендациями, библиотечными источниками, историями болезни.	76

3.	1 семестр	Острые экзогенные отравления	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания СМП, Самостоятельная работа с методическими рекомендациями, таблицами.	76
4.	2 семестр	Острая акушерско-гинекологическая патология	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания СМП, Самостоятельная работа с библиотечными источниками, историями болезни.	76
5.	2 семестр	Острая хирургическая патология	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания СМП, Самостоятельная работа с авторскими источниками, методическими рекомендациями, историями болезни, манекенами, муляжами, видеофильмами.	152
6.	3 семестр	Острые заболевания ЛОР-органов	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания СМП, Самостоятельная работа с библиотечными источниками, манекенами, муляжами.	36
7.	3 семестр	Травматическая и термическая патология	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания СМП, Самостоятельная работа с библиотечными источниками, историями болезни, манекенами, муляжами.	76
8.	3 семестр	Острые заболевания и травмы глаз	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания СМП, Самостоятельная работа с библиотечными источниками, видеоматериалами.	36
9.	4 семестр	Неотложные состояния в педиатрии	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания СМП, Самостоятельная работа с библиотечными источниками, видеоматериалами, муляжами.	76
10	4 семестр	Неотложная патология моче-половой системы	Изучение клинических рекомендаций, стандартов	76

			оказания СМП, Самостоятельная работа с библиотечными источниками, видеоматериалами, муляжами.	
ИТОГО часов :				756

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

1. Стандарт оказания СМП при внезапной сердечной смерти.
2. Стандарт оказания СМП при остром коронарном синдроме.
3. Стандарт оказания СМП при нарушениях ритма сердца.
4. Стандарт оказания СМП при приступе бронхиальной астмы.
5. Стандарт оказания СМП при синкопальных состояниях.
6. Стандарт оказания СМП при остром аппендиците.
7. Стандарт оказания СМП при язвенной болезни желудка и 12-п.к.
8. Стандарт оказания СМП при ожоге 2-3 степени.
9. Стандарт оказания СМП при переломе шейки бедра.
10. Стандарт оказания СМП при отравлении метанолом.
11. Стандарт оказания СМП при острой задержке мочи.
12. Стандарт оказания СМП при остром приступе глаукомы.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт с оценкой (1, 3 семестр), зачет без оценки (2, 4 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для промежуточного контроля (ПК) тесты, ситуационные задачи				
	Ф	В/1.08	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе, скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях	
ПК6	В	009	УКАЖИТЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ РУК НА ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАРУЖНОГО МАССАЖА СЕРДЦА	
	О	А	по боковым поверхностям грудной клетки	
	О	Б	над верхней частью грудины	
	О	В	над мечевидным отростком грудины	
	О	Г	на границе средней и нижней трети грудины	
УК1, ПК5	В	010	УКАЖИТЕ ПРИ НЕДОСТАТКЕ КАКОГО СУБСТРАТА КЛЕТочный МЕТАБОЛИЗМ ПЕРЕХОДИТ НА АНАЭРОБНЫЙ ПУТЬ	
	О	А	гемоглобина	
	О	Б	кислорода	
	О	В	пирувата	
	О	Г	глюкозы	
УК1, ПК5	В	011	УКАЖИТЕ КАКОЕ СООТНОШЕНИЕ ОПРЕДЕЛЯЕТ ШОКОВЫЙ ИНДЕКС АЛЬГОВЕРА	
	О	А	пульса к среднему АД	
	О	Б	систолического АД к пульсу	
	О	В	пульса к систолическому АД	
	О	Г	систолического АД к диастолическому АД	
УК1, ПК5	В	012	ВЫДЕЛИТЕ ВЕДУЩЕЕ ЗВЕНО, КОТОРОЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПУСКОВЫМ МЕХАНИЗМОМ ГЕМОМРАГИЧЕСКОГО ШОКА	
	О	А	нарушение микроциркуляции	
	О	Б	падение сосудистого тонуса	
	О	В	уменьшение сердечного выброса	
	О	Г	снижение ОЦК	
УК1, ПК5	В	013	ВЫДЕЛИТЕ ВЕДУЩЕЕ ЗВЕНО, КОТОРОЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПУСКОВЫМ МЕХАНИЗМОМ АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА	
	О	А	уменьшение сердечного выброса	
	О	Б	снижение ОЦК	
	О	В	падение сосудистого тонуса	
	О	Г	нарушение микроциркуляции	
УК1, ПК5	В	014	ВЫДЕЛИТЕ ВЕДУЩЕЕ ЗВЕНО, КОТОРОЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПУСКОВЫМ МЕХАНИЗМОМ КАРДИОГЕННОГО ШОКА	
	О	А	уменьшение сердечного выброса	
	О	Б	падение сосудистого тонуса	

	О	В	снижение ОЦК
	О	Г	нарушение микроциркуляции
ПК5	В	015	УКАЖИТЕ НОРМАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ ГЛЮКОЗЫ КРОВИ
	О	А	5,5-6,5 ммоль/л
	О	Б	2,3-3,5 ммоль/л
	О	В	3,3-5,5 ммоль/л
	О	Г	5,5-7,5 ммоль/л
УК1, ПК5	В	016	УКАЖИТЕ ДЕФИЦИТ ВОДЫ В ОРГАНИЗМЕ ПРИ ЛЕГКОЙ СТЕПЕНИ ДЕГИДРАТАЦИИ
	О	А	До 20%.
	О	Б	До 8%.
	О	В	До 10%.
	О	Г	До 6%.
<p>Пример:</p> <p>1. Потерпевший при ДТП 48 лет, предъявляет жалобы на одышку, боли в груди. Перкуторно и рентгенологически выявлено смещение тени средостения в здоровую сторону. Данная картина соответствует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гипоплазии легкого; 2. ателектазу легкого; 3. скоплению жидкости в плевральной полости (гидротораксу); 4. пневмонии; 5. нарастающему пневмотораксу; <p>Выберите правильную комбинацию ответов: а) 1,2; б) 2,4; в) 1,4; г) 3,5; д) 4,5. Правильный ответ: г.</p> <p>2. Больной М., 39 лет получил производственную травму правой нижней конечности — на левое бедро упал швеллер. Доставлен с места происшествия в клинику через 40 мин. При поступлении состояние тяжелое, в сознании, бледен. На левом бедре повязка, обильно промокшая кровью. Движения пальцами и стопой левой конечности отсутствуют, полная анестезия стопы и нижней трети голени. Стопа поврежденной конечности холоднее здоровой. Соответственно отсутствует пульсация артерий задней и передней большеберцовой артерий. На бедре определяется обширный кровоподтек, бедро толще правого на 7 см. На коже левого бедра множество ссадин и две раны, одна по передне-внутренней поверхности, другая с задней, размером 4х3 см. Из ран выделяется темная кровь. Под кожей с передневнутренней поверхности определяется дефект мышц. В средне трети бедра патологическая подвижность, где на рентгенограммах определяется оскольчатый перелом бедренной кости. Пульсация бедренной артерии определяется только выше перелома.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте диагноз. 2. Укажите возможные причины ишемии дистального отдела конечности. 3. Составьте план лечения. <p>1. Открытый многооскольчатый перелом средней трети левого бедра с повреждением бедренной артерии, разрыв приводящих мышц. 2. Тромбоз бедренной артерии.</p>			

	<p>3.Первичная хирургическая обработка раны,ревизия нервнососудистого пучка, тромбэктомия. Внеочаговый остеосинтез аппаратом Илизарова. Профилактика повторного тромбоза бедренной артерии. Правильный ответ: 1.</p>
--	--

1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров
-----	--------------	-----------	------------	--------------------

			издания	в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учеб. пособие для системы послевузовского проф. образ врачей	С. С. Вялов	М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 109,[3] с.	8	
2.	Медицина неотложных состояний: избранные клинические лекции. - Донецк	под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федака	Издатель Заславский А. Ю. - 2008 Т. 4 /2012-512 с.	2	
3.	Справочник врача скорой и неотложной помощи:	сост. Н. П. Никитин	Феникс, 2011. - 254 с.	2	
4.	Диагностика и лечение неотложных состояний: руководство для врачей в 2 т.	А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев	Нижний Новгород : НГМА. - 2014. - Т. 1 : Сердечно-легочная реанимация. Шоковые состояния. Коматозные состояния. Несчастные случаи. Внутренние болезни. Неврология. Наркология. Острые отравления. - 2014. - 558,[2] с).	2	
5.	Диагностика и лечение неотложных состояний: руководство для врачей: в 2 т.	А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев	Н. Новгород : НГМА. - 2014. - Т. 2 : Хирургия. Акушерство и гинекология. Урология. Травматология и нейрохирургия. Инфекционн	2	

			ые болезни. Офтальмология. Лекарственные средства. - 2014. - 585,[3] с).		
6.	Реанимация и интенсивная терапия новорожденных: пособие для врачей	Александрович, Ю. С.	СПб. : Типография "Адмирал", 2012. - 82 с	1	
7.	Медицина неотложных состояний [Текст] : избранные клинические лекции.	/под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федака	Издатель Заславский А. Ю., 2008 - 2012	2	
8.	Неотложные состояния в кардиологии	под ред. Г. Е. Гендлина.	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 332 с.	2	
9.	Секреты неотложной медицины : руководство	пер. с англ. под ред. М. М. Абакумова.	М. : БИНОМ, 2011. - 566 с	3	
10.	Основы педиатрической анестезиологии и интенсивной терапии : учебное пособие для врачей	сост.: А. А. Гумеров, П. И. Миронов, О. Д. Пролыгин. -	Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 119 с	20	2
11.	Реанимация новорожденных	/ под ред. Дж. Каттвинкеля ; пер. с англ. под ред. М. В. Дегтяревой	М. : Логосфера, 2012. - 394 с.	3	
12.	Краткое руководство по неотложной кардиологии : руководство	В.В. Руксин	СПб. : ИнформМед, 2009. - 415 с.	3	1
13.	Синкопальные состояния : учебное пособие	сост. А. Н. Закирова [и др.]	- Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2012. - 83 с.	3	1
14.	Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации	Федоровский, Н. М.	М. : МИА, 2013. - 81 с.	1	

15.	Методы реанимации и интенсивной терапии : справочное издание /	Швухов, Ю	М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 303 с.	3	
16.	Медицина неотложных состояний: избранные клинические лекции	под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федака	Издатель Заславский А. Ю. - 2008	2	
17.	Неотложная помощь: справочное издание	под ред. А. Л. Верткина	М. : ЭКСМО, 2011. - 320	1	
18.	Неотложная хирургия	пер. с англ. А. А. Митрохина ; под ред. А. С. Ермолова	М. : Издательство Панфилова, 2010. - 861 с.	5	
19.	Первая медицинская помощь при основных хирургических заболеваниях и травмах : учебник	Виницкая, И. М	Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 378 с	2	
20.	Травматология	руководство / ред.: Г. П. Котельников, С. П. Миронов	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1104 с.	1	
21.	Неотложная травматология и ортопедия. Верхние и нижние конечности	Р. Р. Саймон, С. С. Шерман, С. Д. Кенигснехт ; пер. с англ. А. К. Смирнова под общ. ред. Л. К. Михайловой.	М. : БИНОМ ; СПб. : Диалект, 2012. - 576 с	1	
22.	Экстренная медицинская помощь при травме : руководство	/ под ред.: Э. Мура, К. Мэттокса, Д. Феличиано ; пер. с англ. под ред. К. В. Котенко.	М. : Практика, 2010. - 743 с	3	
23.	Лечение ранений и повреждений магистральных сосудов шеи	Шабонов, А. А	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2012. - 175 с.	1	
24.	Травматология. Европейские стандарты диагностики и лечения	Анкин, Н. Л.	Киев: Книга плюс, 2012. - 463 с.	2	
25.	Тепловая травма: патоморфологические и клинические аспекты	Павлова, Т. В	М.: МИА, 2013. - 224 с.	1	

26.	Атлас термической травмы	Сизоненко, В. А	Чита: Экспресс-издательство , 2014. - 95,[1] с.	1	
27.	Неврология : справочник	Берлит, П	М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 576 с	1	
28.	Неврология алкоголизма : руководство для врачей	Р. Г. Есин	Казань : ИИЦ УДП РТ, 2013. - 59,[1] с.	1	
29.	Неврология. Национальное руководство	ред. Е. И. Гусев	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 1040 с	1	
30.	Неотложная помощь вакушерстве и гинекологии : краткое руководство	под ред. В. Н. Серова	М. : Гэотар Медиа, 2011. - 254 с	5	
31.	Педиатрия. Национальное руководство : в 2 т.	.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский	М. : ГЭОТАР- МЕДИА, 2009	7	
32.	Атлас глазной патологии :	Азнабаев, М.Т	М. : ООО Изд-во "Офтальмолог ия", 2013. - 280 с.	40	
33.	Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей	под ред. А. И. Крюкова	М. : Гэотар Медиа, 2013. - 362,[6] с.	2	
34.	Скорая медицинская помощь национальное руководство	под ред С.Ф. Багненко	М. : Гэотар Медиа, 2015. -886 с.	1	1

Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Защита персональных данных в медицинских организациях: практические	Нагаев, Р.Я.	Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ	16	

	вопросы : учебное пособие		Минздрава России, 2014. - 107,[2] с.		
2.	Методические основы SWOT-анализа в здравоохранении: учебное пособие для врачей	; сост.: С. Г. Ахмерова, Ф. Б. Шамигулов.	Уфа: Изд- во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 67 с.	15	
3.	Лицензирование медицинской деятельности: учебное пособие для врачей, рек. УМО	сост. Ф. Б. Шамигулов [Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 82 с.	7	

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.48 Скорая медицинская помощь** перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения и наборы для автомобилей, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (**тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппаратура для поддержания жизненно-важных функций организма, оснащенные расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные**

профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (648 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (288 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности, методическими рекомендациями, видеофильмами.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

К рабочей программе прилагаются **протоколы согласования РП с другими дисциплинами специальности, выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две внешние рецензии из разных вузов (образцы оформления см. ниже)**

Лист актуализации заполняется ежегодно при наличии изменений в названии учреждения, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др.

