

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 15:46:00

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a1a070a11c9d7569f84996163079a4e106e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.Б.01(П) Акушерство и гинекология (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
(КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, ВЫЕЗДНАЯ)
(наименование учебной дисциплины)

Программа ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I- IV

Контактная работа – 1512 час

Зачет I- IV семестр

Практические занятия – 1512 час

Всего 2268 час

Самостоятельная

(63 зачетные единицы)

(внеаудиторная) работа – 756 час

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии
 - 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Шифр дисциплины по УП: Б2.Б.01(П)
2. Число кредитов/часов: 63 з.е./2268 часа

Содержание рабочей программы «Акушерство и гинекология (Производственная (клиническая) практика, выездная)» включает в себя необходимые разделы по изучаемой дисциплине, с целью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, умению клинически мыслить, приобретения практических навыков и теоретических знаний, которые соответствуют профессиональному стандарту и квалификационной характеристике врача акушера-гинеколога, готового и способного к профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины Б2.Б01.(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальности 31.08.01 – «Акушерство и гинекология» - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология.

- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Акушерство и гинекология (Производственная (клиническая) практика, выездная)» относится к базовой части блока 2 учебного плана по специальности 31.08.01 - Акушерство и гинекология.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

- профилактическая,
- диагностическая,
- лечебная,
- реабилитационная.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
4	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области.</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско - гинекологической патологии.</p> <p>- Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерско-гинекологической патологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма. -определением показателя и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения. 	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <p>- Получить информацию о течении настоящей беременности, а также</p>	<p>Правильная оценка анамнеза и особенностей течения беременности</p> <p>Правильная оценка противопоказаний к сохранению беременности.</p> <p>Выявление факторов риска развития осложнений беременности, проведение профилактики осложнений.</p> <p>Выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определение показаний к оперативному родоразрешению.</p> <p>Составление плана дальнейшего ведения родильниц из групп «риска» и разработка принципов</p>	Тесты, ситуационные задачи

			<p>Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</p> <p>-</p> <p>Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.</p> <p>-</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.</p> <p>-</p> <p>Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма.</p> <p>-</p> <p>Клиническую симптоматику, диагностику,</p>		<p>течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.</p> <p>-</p> <p>Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>-</p> <p>Оценить течение послеродового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.</p> <p>-</p> <p>Выявить противопоказания к беременности и родам. Оформить медицинскую</p>	<p>реабилитации в женской консультации.</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--

			<p>лечение и профилактику предраковых заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии. - Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. - Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике. - Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин. 		<p>документацию на прерывание беременности. Провести реабилитацию после прерывания беременности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решить вопрос о трудоспособности пациентки. - Проводить профилактику непланируемой беременности. - Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. - Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической 	
--	--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности. - Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных. - Знать особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений. Адаптационные возможности организма при старении 		заболеваемости		
5	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные 	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду репродуктивного	<ul style="list-style-type: none"> - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. - Проводить профилактику 	Правильная оценка анамнеза и особенностей течения беременности Правильная оценка противопоказаний к сохранению беременности. Выявление факторов риска развития	Тесты, ситуационные задачи

			<p>методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы и результатов лечения на этапах наблюдения</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования пациента с заболеванием хроническими гинекологическими и заболеваниями - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем. - правила составления 	<p>здоровья, предупреждение гинекологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации. 	<p>непланируемой беременности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. - Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. - Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости - Применять правила этики, деонтологии при проведении 	<p>осложнений беременности, проведение профилактики осложнений. Выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определение показаний к оперативному родоразрешению. Составление плана дальнейшего ведения родильниц из групп «риска» и разработка принципов реабилитации в женской консультации.</p>	
--	--	--	---	---	---	---	--

			<p>диспансерных групп;</p> <p>- основные принципы диспансеризации гинекологических больных и наблюдения беременных.</p>		<p>лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.</p> <p>- Владеть методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма.</p> <p>- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.</p> <p>- Опреде</p>	
--	--	--	---	--	---	--

					лить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.		
8	ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ	Последовательность клинического обследования беременной и гинекологической больной. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных и беременных	Правильная оценка анамнеза и особенностей течения беременности Правильная оценка противопоказаний к сохранению беременности. Выявление факторов риска развития осложнений беременности, проведение профилактики осложнений. Выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых	Собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование (осмотр, пальпация, измерение АД, пульса, ЧДД и т.п.). Интерпретировать результаты обследования	Собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование (осмотр, пальпация, измерение АД, определение характеристик пульса, ЧДД и т.п.). Интерпретировать результаты обследования	Тесты, ситуационные задачи

				родах, определение показаний к оперативному родоразрешению. Составление плана дальнейшего ведения родильниц из групп «риска» и разработка принципов реабилитации в женской консультации			
9	ПК-6	готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	-Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии. -Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений. -Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в	Оказанием помощи при неполном аборте - Выполнение операции искусственного аборта - Оперативным родоразрешением через естественные родовые пути - Абдоминальным оперативным родоразрешением Остановкой послеродового	- Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов. - Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности. - Определить степень	Правильная оценка анамнеза и особенностей течения беременности Правильная оценка противопоказаний к сохранению беременности. Выявление факторов риска развития осложнений беременности, проведение профилактики осложнений. Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией. Определение «зрелости» шейки	Тесты, ситуационные задачи

			<p>акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику.</p> <p>- Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.</p> <p>- Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.</p> <p>- Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений.</p> <p>- Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ).</p> <p>- Основы эндоскопии,</p>	<p>кровотечения</p> <p>Оказанием помощи при эклампсии</p> <p>Выполнением лапаротомии</p> <p>- Оказанием помощи при внематочной беременности</p> <p>Выполнением операции на придатках матки</p>	<p>"зрелости шейки матки" и готовность организма к родам.</p> <p>- Провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитическое вставления, роды при крупном плоде, двойне).</p> <p>- Провести роды при узком тазе.</p> <p>- Своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить противопоказания.</p> <p>- Обосновать тактику поворотов плода (наружный, комбинированный) при поперечном</p>	<p>матки и готовности организма к родам.</p> <p>Осмотр шейки матки при помощи зеркала</p> <p>Прерывание беременности в ранние сроки.</p> <p>Медикаментозное прерывание беременности.</p> <p>Выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определение показаний к оперативному родоразрешению.</p> <p>Проведение медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах (низкая плацентация, гестоз, рубец на матке, многоводие, многоплодная беременность).</p> <p>Оценка степени тяжести преэклампсии, эффективности проведения терапии, состояния плода и</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

			<p>рентген-радиологии в диагностике и лечении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии. - Основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии. - Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии. - Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного. - Принципы предоперационной подготовки и 		<p>положении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести все мероприятия по остановке профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шейечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде. - Провести дифференциальную диагностику 	<p>фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения. Оценка степени тяжести преэклампсии, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения. Проведение профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска.</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

			<p>послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.</p> <p>- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.</p> <p>- Знать эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия). Детоксикацию. Рекоррекцию. Иммунокоррекцию. Показания к их применению.</p> <p>- Показания к госпитализации беременных</p>		<p>коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аортокавальная компрессия беременной маткой и др.). Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности. Определить anomalies родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности. Установить причину</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>женщин и гинекологических больных.</p> <p>- Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике.</p> <p>- Принципы работы с мониторами.</p>		<p>акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь. Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного. Оценить течение послеродового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.</p>		
11	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении</p>	<p>- Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии.</p> <p>- Взаимосвязь функциональных</p>	<p>Диагностировать синдромокомплекс, уметь оценить патофизиологические процессы в организме при данной нозологии</p>	<p>- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологическ</p>	<p>Правильная оценка анамнеза и особенностей течения беременности</p> <p>Правильная оценка противопоказаний к сохранению беременности.</p> <p>Выявление факторов риска развития осложнений беременности,</p>	<p>Тестирование, ситуационные задачи</p>

			<p>систем организма и уровни их регуляции.</p> <p>- Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.</p> <p>- Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.</p> <p>- Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма.</p> <p>- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-</p>		<p>ой заболеваемости</p> <p>- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.</p> <p>- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению</p>	<p>проведение профилактики осложнений.</p> <p>Выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определение показаний к оперативному родоразрешению.</p> <p>Составление плана дальнейшего ведения родильниц из групп «риска» и разработка принципов реабилитации в женской консультации.</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

			курортному лечению. - Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско - гинекологической практике.				
--	--	--	--	--	--	--	--

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры				
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
		часов	Часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
Контактная работа (всего), в том числе:	1512/ 42	720	324	684	540	
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ),	1512/42	480	216	456	360	
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	756/21	240	108	228	180	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	756/21	240	108	228	180	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		3	3	3	3
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2268	720	324	684	540
	з.е.	63	20	9	19	15

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Название практического навыка	Компетенции
1.	– оформление историй болезни, амбулаторных карт акушерских и гинекологических больных, больничных листов, обменных карт и родового сертификата;	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
2.	– пальпация и перкуссия живота, аускультации сердца, легких и кишечника;	
3.	– измерение уровня артериального давления и частоты пульса;	
4.	– влагалищно-брюшно-стеночное и ректо-вагинальное исследование гинекологической больной;	
5.	– осмотр шейки матки в зеркалах;	
6.	– взятие мазков (для бактериологического и цитологического) из цервикального канала, влагалища и уретры;	
7.	– обработка послеоперационной раны, снятие швов;	
8.	– кольпоскопия;	
9.	– прицельная биопсия шейки матки, слизистой влагалища и вульвы;	
10.	– удаление полипа слизистой шейки матки;	
11.	– раздельное диагностическое выскабливание стенок полости матки и цервикального канала;	
12.	– аспирационная и Пайпель-биопсия эндометрия;	
13.	– индивидуальный подбор метода контрацепции	ПК-5
14.	– введение и удаление имплантов, внутриматочных контрацептивов, вагинальных колец и pessaries;	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
15.	– инструментальное удаление плодного яйца (выскабливания стенок	

	полости матки при прерывании беременности);		
16.	– пункция брюшной полости через задний свод влагалища;		
17.	– лапаротомия при urgentных (неотложных) состояниях в гинекологии (ассистенция);	ПК-6	
18.	– лапароскопия при urgentных (неотложных) состояниях в гинекологии (ассистенция);	ПК-6	
19.	– удаление маточной трубы (сальпингоэктомия), придатков матки (аднексэктомия), резекция и ушивание яичника (ассистенция);	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	
20.	– удаление кисты бартолиниевой железы, дренирование абсцесса бартолиниевой железы		
21.	– гистеросальпингография;		
22.	– гистероскопия (ассистенция)		
23.	– ушивание разрывов наружных половых органов, вскрытие и ушивание гематом влагалища при травматическом повреждении;		
24.	– субтотальная гистерэктомия (ассистенция);		
25.	– влагалищно-брюшностеночное исследование беременной, роженицы, родильницы;		
26.	– операции при несостоятельности тазового дна (ассистенция)		
27.	– определение размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки;		ПК-5
28.	– определение срока беременности и даты родов;		ПК-5
29.	– хирургическая коррекция истмико-цервикальной недостаточности (ассистенция);	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	
30.	– введение акушерского pessaria;		
31.	– амниотомия;		
32.	– оказание пособий при тазовых предлежаниях плода;		
33.	– экстракция плода за тазовый конец (ассистенция);		
34.	– вакуум-экстракция плода (ассистенция);		
35.	– эпизио- и перинеотомия/ -рафия;		
36.	– ручное отделение и выделение последа, контрольное ручное обследование полости матки;		
37.	– осмотр плаценты и плодных оболочек;		
38.	– массаж матки при ее атонии;		
39.	– осмотр шейки матки в зеркалах и родовых путей;		
40.	– зашивание разрывов шейки матки, влагалища, промежности;		
41.	– проведение операции кесарева сечения (ассистенция);		
42.	– аппаратная интраоперационная реинфузия крови (ассистенция)		
43.	– проведение и интерпретации антенатальной и интранатальной КТГ.		

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	Виды профессиональной деятельности обучающийся	Место работы	Продолжительность цикла в (акад. час.)	Индекс компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Стационар (Б2.1.1)					
1	Участие в ежедневных утренних конференциях и еженедельных обходах заведующего отделением	Все отделения родильного дома	72	ПК 1	Зачёт
2	Курация пациенток с осложненным течением беременности	Отделение патологии беременности	216	ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 8,	
3	Курация рожениц	Родово-операционный	216	ПК 1, ПК 5, ПК 6	

№	Виды профессиональной деятельности обучающийся	Место работы	Продолжительность цикла в (акад. час.)	Индекс компетенции	Форма контроля
		блок			
4	Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры	Все отделения родильного дома	36	ПК 1, ПК 5, ПК 6	
5	Просветительская работа в отделениях родильного дома (среди беременных, родильниц и рожениц)	Все отделения родильного дома	18	ПК 1, ПК 8	
6	Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, форм статистической отчетности	Все отделения родильного дома	18	ПК 1	
7	Участие в клинических и патологоанатомических конференциях, проводимых на клинической базе, доклады сложных клинических случаев	Все отделения	18	ПК 1	
8	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности	Отделение патологии беременности, послеродовые отделения	18	ПК 1	
9	Ведение неосложненного и осложненного послеродового периода	Послеродовые отделения	72	ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 8,	
10	Работа в приемном отделении родовспомогательной организации	Приемное отделение	108	ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 8,	
11	Участие в проведении интенсивной терапии пациенток	Отделение реанимации и интенсивной терапии родильного дома	18	ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 8,	
Выездная практика (Б2.1.2)					
1	Амбулаторный прием пациенток акушерского профиля	Поликлиническое отделение	206	ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 8,	Зачёт
2	Заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, обменных карт, выдача родового сертификата, направлений в стационар, и так далее		72	ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 8,	
3	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности.		36	ПК 1	
<i>Второй год обучения</i>					
Стационар (Б2.1.3)					
1	Участие в ежедневных утренних конференциях и в еженедельных обходах заведующего отделением	Отделения оперативной и консервативной гинекологии	108	ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 8,	Зачёт
2	Курация пациенток гинекологического профиля: сбор анамнестических данных проведение объективного общего и		288	ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 8,	

№	Виды профессиональной деятельности обучающийся	Место работы	Продолжительность цикла в (акад. час.)	Индекс компетенции	Форма контроля
	специального гинекологического обследования				
3	Получение добровольного согласия пациента на выполнение диагностических процедур и на оперативное вмешательство		6	ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 8,	
4	Участие или самостоятельное выполнение лечебно-диагностических манипуляций: УЗИ органов малого таза, эхоскопия, зондирование полости матки, аспирационная биопсия, расширенная кольпоскопия, биопсия шейки матки, томография		36	ПК 1, ПК 5, ПК 6	
5	Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры		18	ПК 1, ПК 5, ПК 6	
6	Просветительская работа с пациентками гинекологического стационара (отделения)		18	ПК 8	
7	Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов		6	ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 8,	
8	Участие в качестве ассистента в операциях лапаротомным доступом (тотальная и субтотальная гистерэктомия, операции на придатках матки)		180	ПК 6	
9	Представление пациенток на консультативных осмотрах и обходах отделения курирующими сотрудниками кафедры		6	ПК 6	
10	Участие на клинических и клинко-анатомических конференциях, проводимых на клинической базе		18	ПК 1	
11	Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, форм статистической отчетности		18	ПК 1	
12	Участие в эндоскопических и малоинвазивных вмешательствах у курируемых пациенток		72	ПК 5, ПК 6	
13	Участие в диагностических и лечебных мероприятиях при неотложных состояниях в гинекологии	Отделение интенсивной терапии Приемное отделение	36	ПК 5, ПК 6	
Выездная практика (Б2.1.4)					
1	Участие в консультативном приеме больных сотрудниками кафедры	Поликлиническое отделение	36	ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 8,	Зачёт
2	Амбулаторный прием гинекологических пациенток		162	ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 8,	
3	Заполнение амбулаторных карт		36	ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 8,	

№	Виды профессиональной деятельности обучающийся	Место работы	Продолжительность цикла в (акад. час.)	Индекс компетенции	Форма контроля
4	Проведение диспансерных осмотров		80	ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 8,	

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Семестр № 3

Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы учебного модуля «Производственная практика»:

Вопросы для контроля:

Назовите лекарственные препараты, используемые для купирования артериальной гипертензии у беременных.

Перечислите комплекс мероприятий, необходимых для оказания помощи при тяжелой преэклампсии.

Опишите последовательность действий врача и медицинского персонала при оказании первичной реанимации новорожденного.

Опишите алгоритм действий при оказании неотложной помощи при эпилептическом статусе у беременной.

Перечислите показания для проведения реинфузии у родильницы и роженицы.

Перечислите меры, необходимые для преодоления метаболических нарушений при ведении беременности у пациенток с сахарным диабетом.

Опишите лечебную тактику ведения пациентки с бесплодием трубно-перитонеального генеза.

Перечислите показания к проведению доплерометрии в акушерстве.

Опишите способы определения кровопотери при родах через естественные родовые пути и при выполнении абдоминального родоразрешения.

Назовите параметры нормального менструального цикла и определите термины, характеризующие его нарушения.

Перечислите показания для направления пациентки с миомой матки на оперативное лечение.

Сообщите допустимый диапазон параметров коагулограммы, свидетельствующий об нормокоагуляции при терапии низкомолекулярными гепаринами.

Назовите основные лекарственные препараты, используемые для лечения специфических кольпитов.

Назовите основные токолитические препараты, используемые для купирования симптоматики преждевременных родов.

Сформулируйте показания и противопоказания для назначения заместительной гормональной терапии.

Назначьте мероприятия для подготовки пациентки с лапароскопической гистерэктомии и обоснуйте свои назначения.

Опишите выполнение наружного акушерского исследования.

Симуляционный класс (работа на симуляторе). Пельвиометрия. Интерпретация полученных данных.

Опишите выполнение малых оперативных вмешательств в гинекологии.

Опишите оперативное родоразрешение через естественные родовые пути (наложение акушерских щипцов). Методика выполнения операции.

Опишите оперативное родоразрешение через естественные родовые пути (экстракция плода за тазовый конец).

Опишите методы оказания пособий при осложненном течении родов в тазовом предлежании.

Опишите работу с архивом кардиотокограмм: интерпретация результатов кардиотокографического исследования во время беременности. Формулировка заключения.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. зачет без оценки (1,2,3,4 семестр);
2. тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Исследование крови, необходимое для выбора метода лечения и контрацепции:</p> <p>А. биохимическое исследование крови; Б. гормональный анализ крови; В. гемостазиограмма; Г. выявление волчаночного коагулянта и антител к кардиолипину; Д. генетический анализ на тромбофилические состояния.</p> <p>Ответ Д.</p> <p>Если исследуемые параметры окажутся в пределах нормы, будет назначено:</p> <p>А. внутриматочный медьсодержащий контрацептив + нестероидные</p>
----------------------------	--

	<p>противовоспалительные средства во время менструации; Б. прогестагены в циклическом режиме с барьерной контрацепцией; В. комбинированные оральные контрацептивы; Г. левоноргестрел-содержащая внутриматочная система; Д. циклическая витаминотерапия.</p> <p>Ответ В.</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:</p> <p>А. Если правильные ответы 1, 2 и 3; Б. Если правильные ответы 1 и 3; В. Если правильные ответы 2 и 4; Г. Если правильный ответ 4; Д. Если правильные ответы 1, 2, 3 и 4.</p> <p>Пролактин может существовать в следующих формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мономерный; 2. гликозилированный; 3. ди- и трехмерный; 4. комплекс с иммуноглобулином G. <p>Ответ Д.</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Больным репродуктивного возраста с аномальными маточными кровотечениями могут рекомендоваться следующие виды терапии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прогестагены в циклическом режиме; 2. прогестагены в непрерывном режиме; 3. комбинированные гормональные контрацептивы; 4. агонисты гонадолиберина. <p>Ответ А.</p>

1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. – Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433164.html
Беременность и роды. Кокрановское руководство [Электронный ресурс] / Д.Ю.Хофмейер [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2010. - on-line. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/book/beremennost-i-rody-kokranovskoe-rukovodstvo-2009792
Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429945.html
Дзигуа, М.В. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Дзигуа. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426111.html
Заболевания шейки матки. Клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Т.В. Овсянникова, И.О.Макаров, Н.А. Шешукова, И.А. Куликов. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/book/zabolevaniya-shejki-matki-klinika-diagnostika-lechenie-280876
Захарова, И. Н. Особенности питания беременных и кормящих женщин [Электронный ресурс]: / И.Н.Захарова, Т. Э. Боровик, Н.М.Подзолкова. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2015. - on-line. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/book/osobennosti-pitaniya-beremennyh-i-kormyashih-zhencshin-2725105
Капительный В. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html
Клиническое акушерство [Электронный ресурс] / С.А.Леваков, Е.И.Боровкова, Т.В.Шеманаева, Н.А.Габитова. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskoe-akusherstvo-282304
Макаров, И.О. Бактериальные и вирусные инфекции в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / И.О. Макаров, Е.И. Боровкова. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/book/bakterialnye-i-virusnye-infekcii-v-akusherstve-i-ginekologii-278555
Методы обследования беременных и рожениц. [Электронный ресурс] / И.Б. Манухин, О.Б. Невзоров, М.И.Кузнецов, Е.И.Манухина.- Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2011. - on-line. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/book/obsledovanie-beremennyh-i-rozhenic-2402285
Пренатальная диагностика [Электронный ресурс] / И.Б. Манухин, А.Д.Подтетнев, Ю.Н.Пономарева, М.И.Кузнецова.- Электрон. текстовые дан. – М.:Медпрактика-М, 2011. - on-line. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/book/prenatalnaya-diagnostika-3667595
Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Кулакова, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414460.html
Синдромы и симптомы в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для врачей, клинических ординаторов, интернов / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: В. А. Кулавский, В. В. Архипов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БГМУ, 2010. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib272.doc . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.

Схемы лечения. Акушерствои гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2013. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500740.html>

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозодыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Операционная система Microsoft Windows

2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 375 от 29.06.2017, ООО "Открытые технологии"	2017-2018 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (1512 час.), включающей практические занятия на клинических базах, самостоятельной работы (760 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.