

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 16:56:21

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2ef6e71d6e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

*В.Н. Павлов*  
В.Н. Павлов

*21.03.2022*  
2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.1 Производственная практика по специальности Пульмонология  
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ, КЛИНИЧЕСКАЯ, СТАЦИОНАРНАЯ,  
АМБУЛАТОРНАЯ)**

Направление подготовки: ординатура

По специальности 31.08.45 Пульмонология

Форма обучения : очная

Срок освоения: 2 года

Курсы 1,2

Всего 2448 часов (68 з.е.)

## **ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ООП ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.45 - ПУЛЬМОНОЛОГИЯ**

**Цель производственной практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

**Задачами производственной практики** являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности специальности 31.08.45– Пульмонология

- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

Базовая часть состоит из программы производственной (клинической) практики, включающей базовую и вариативную часть, и программы обучающего симуляционного курса

### **Б2.1. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.45 Пульмонология (ординатура)**

**Срок обучения:** 2448 часов, из них 1584 ч обучение на рабочем месте, 864 ч — внеаудиторная самостоятельная работа.

**Трудоемкость:** 68 ЗЕ.

**Режим занятий:** 9 академических часов в день (из них 6 ак.час. – практической работы, 3 ак.час. – самостоятельной работы)

**Форма обучения:** очная

**Клиническая база:** отделение пульмонологии, отделение лучевой и эндоскопической диагностики ГКБ№21 г.Уфы, амбулаторный прием врача-пульмонолога, а также кабинеты лучевой и эндоскопической диагностики в поликлинике ГКБ№21 г.Уфы

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности «Пульмонология» и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи первого года обучения:**

1. Владеть методами клинического обследования больных (осмотр, сбор анамнеза, пальпация, перкуссия, аускультация и др.).
2. Уметь назначать необходимое обследование больному в соответствии с основной и сопутствующей патологиями.

3. Уметь интерпретировать данные, полученные при клиническом осмотре и оценке функционального состояния больного.
4. Оценить на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования показания для различных методов иммунотерапии.
5. Разработать и провести комплекс необходимых лечебных и профилактических мероприятий.
6. Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших) в критическом состоянии.
7. Уметь определять показания к хирургическому, лекарственному и симптоматическому лечению.
8. Владеть правилами и техникой переливания препаратов и компонентов крови.
9. Уметь применить меры предосторожности при работе с пациентами, соблюдать санитарно-эпидемиологический режим в отделениях, проводить профилактику аварийных ситуаций.
10. Уметь организовать работу среднего и младшего медицинского персонала в отделении аллергологии и иммунопатологии.
11. Уметь применять на практике знания медицинской этики и деонтологии.
12. Оформлять медицинскую документацию.

#### **Задачи второго года обучения:**

1. Владеть методами статистического анализа, анализировать эффективность применяемых методов и средств диагностики и лечения больных.
2. Оценить тяжесть состояния больного на основе клинических, лабораторных и функциональных тестов, на основании баллов шкал объективного состояния.
3. Проводить лечение больных с использованием утвержденных стандартов оказания помощи населению.
4. Владеть методами специфической и неспецифической иммунотерапии
5. Применять методы интенсивной терапии.
6. Владеть методиками нутритивной терапии и зондового питания.
7. Владеть основами информатики и компьютерной техники.
8. Оформлять медицинскую документацию.
9. Владеть принципами организации клинической аллергологической и иммунологической службы на основании знаний нормативных документов, приказов.
10. Владеть методиками расчета и анализа основных показателей работы, вести учетно-отчетную документацию.

Врач-специалист пульмонолог должен владеть:

- методикой сбора и анализа пульмонологического анамнеза;
- методикой сбора и анализа аллергологического и иммунологического анамнеза;
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- методикой проведения теста с физической нагрузкой;
- методикой проведения спирометрии и оценкой полученных результатов;
- методикой проведения пикфлоуметрии и оценки дневника суточного мониторинга ПСВ;

- техникой проведения пульсоксиметрии и оценки полученных результатов;
- методикой оценки наличия и степени тяжести одышки (опросник, шкала Борга и др.);
- методикой оценки выраженности и степени тяжести кашля (шкала ВАШ и др.);
- методикой оценки наличия и выраженности экспекторации, кровохарканья, кровотечения;
- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (сердечно-сосудистой патологии и пострадавшим в ДТП, отравлениях):
  - непрямого массажа сердца;
  - остановки наружного, внутреннего кровотечения;
  - наложения повязки на рану;
  - промывания желудка;
- методикой проведения плевральной пункции;
- принципами и методами формирования здорового образа жизни.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Перечень профессиональных компетенций и результатов обучения в процессе освоения базовой части производственной практики по специальности Пульмонология (Б2.1.) ООП по специальности 31.08.45 Пульмонология

| <i>Основные признаки освоения компетенций</i>  | <i>Оценочные средства используемые при аттестации</i> |
|--|---|
| ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний дыхательной системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; |   |

|  |                     |
|--|---------------------|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины возникновения соматических заболеваний;</li> <li>- методы предотвращения заболевания дыхательной системы;</li> <li>- способы ранней диагностики и скрининга патологии внутренних органов;</li> <li>- группы риска по развитию различных соматических заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причины распространения внутренней патологии;</li> <li>- организовать мероприятия по профилактике соматических заболеваний;</li> <li>- применять на практике способы ранней диагностики соматической патологии;</li> <li>- формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний дыхательной системы.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами профилактики соматических заболеваний;</li> <li>- способами выявления соматических заболеваний;</li> <li>- методами ранней диагностики соматических заболеваний;</li> <li>- навыками работы в группах риска по развитию соматических заболеваний.</li> </ul> | <p>Тесты, опрос</p> |
| <p>ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>  |                     |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения;</li> <li>- сроки и объем диспансеризации взрослого населения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения;</li> <li>- определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профилактики соматических заболеваний;</li> <li>- навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией дыхательной системы.</li> </ul>   | <p>Тесты, опрос</p> |
| <p>ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>  |                     |

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую симптоматику и патогенез основных респираторных заболеваний у взрослых;</li> <li>- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики различных заболеваний дыхательной системы;</li> <li>- основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний дыхательной системы;</li> <li>- современные классификации различных заболеваний внутренних органов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии;</li> <li>- назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний дыхательной системы;</li> <li>- планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов;</li> <li>- правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях дыхательной системы;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения симптомов, характерных для различной внутренней патологии;</li> <li>- навыками проведения клинического обследования при различной внутренней патологии;</li> <li>- навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии;</li> <li>- навыками дифференциальной диагностики с различной патологией дыхательной системы;</li> <li>- навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями.</li> </ul> | <p>Тесты, ситуационные задачи</p> |
| <p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи.</p>  |                                   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов;</li> <li>- современные рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний дыхательной системы;</li> <li>- клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии;</li> <li>- основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной внутренней патологии;</li> <li>- оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения адекватной терапии при различных заболеваниях дыхательной системы;</li> <li>- навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии.</li> </ul> | <p>Набор ситуационных задач, собеседование, индивидуальное задание</p> |
| <p><b>ПК-8</b><br/>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>  |  |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные акты в области немедикаментозной реабилитации санаторно-курортного лечения;</li> <li>- современные технологии реабилитации и сан-курортного лечения пациентов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить процедуры немедикаментозной реабилитации</li> <li>- контролировать состояние пациента</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определением показаний и противопоказаний для немедикаментозной реабилитации и сан-курортного лечения</li> <li>- оценкой эффективности немедикаментозной реабилитации</li> </ul>  | <p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>                               |

Перечень практических навыков и формируемых компетенций  
по специальности 31.08.45 Пульмонология

| № | Перечень практических навыков   | Компетенции | Кратность |
|---|---|-------------|-----------|
|   | Распрос и обследование пациентов методами осмотра, пальпации, перкуссия и аускультации  | ПК-6,ПК-2   | 2000      |
|   | Оценка одышки по шкале mMRC   | ПК-5        | 2000      |
|   | Оценка одышки по шкале Borg   | ПК-5        | 500       |
|   | Оценка кашля по визуально-аналоговой шкале  | ПК-5        | 500       |
|   | Проведение пульсоксиметрии  | ПК-6        | 200       |
|   | Проведение пикфлоуметрии  | ПК-5        | 200       |
|   | Проведение спирографии  | ПК-5        | 100       |
|   | Проведение функциональных спирографических проб   | ПК-5        | 50        |
|   | Капнография   | ПК-5        | 50        |
|   | Измерение оксида азота FeNO в выдыхаемом воздухе  | ПК-5        | 3         |
|   | Проведение функциональных проб с физической нагрузкой, (6-мин.тест ходьбы)  | ПК-5        | 50        |
|   | Скрининг нарушений дыхания во сне с помощью опросников и длительной ночной пульсоксиметрии  | ПК-5        | 50        |
|   | Оценка тяжести и прогноза внебольничной пневмонии с помощью шкал CRB-65, CURB-65, PSI-PORT,   | ПК-5        | 100       |
|   | Оценка влияния ХОБЛ на качество жизни с помощью опросника САТ   | ПК-5        | 300       |
|   | Оценка контроля бронхиальной астмы с помощью опросника АСТ  | ПК-5        | 300       |
|   | Использование аэрозольных ингаляторов различных моделей   | ПК-5        | 500       |
|   | Небулайзерная терапия   | ПК-5        | 200       |
|   | Обучение пациентов использованию аэрозольных ингаляторов различных моделей,   | ПК-5        | 200       |
|   | Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы   | ПК-5        | 30        |
|   | Кислородотерапия через маску  | ПК-5        | 50        |
|   | Оценка результатов высокотехнологичных специализированных функциональных методов обследования дыхательной системы: КТ, КТ с контрастированием, пульмонангиография, МРТ, УЗИ,ПЭТ, вентиляционно-перфузионное сканирование, | ПК-5        | 300       |



|  |  |            |      |
|--|--|------------|------|
|  | бодиплетизмография, определение диффузионной способности легких, ФБС   |            |      |
|  | Оценка результатов высокотехнологичных специализированных лабораторных методов обследования дыхательной системы: общий иммуноглобулин Е, эозинофилия крови и мокроты, серологическая диагностика, определение антигенов возбудителей ИДП в моче и отделяемом слизистой дыхательных путей, ПЦР, онкомаркеры | ПК-5       | 200  |
|  | Постуральный дренаж  | ПК-7       | 200  |
|  | сбор мокроты для бактериологического и цитологического исследования;   | ПК-7       | 200  |
|  | взятия мазков со слизистой оболочки глотки и носа для вирусологического исследования   | ПК-2, ПК-4 | 20   |
|  | Санация дыхательных путей электроотсосом   | ПК-1       | 20   |
|  | Введение воздуховода для поддержания проходимости верхних дыхательных путей  | ПК-1       | 10   |
|  | Определение группы крови   | ПК-6       | 20   |
|  | Гемо- и плазматрансфузии   | ПК-5       | 20   |
|  | Плевральная пункция  | ПК-5       | 30   |
|  | Регистрация ЭКГ  | ПК-5       | 50   |
|  | Работа с медицинской информационной системой   | ПК-5       | 2000 |

| №   | Виды профессиональной деятельности ординатора     | Место работы                  | Продолжительность циклов   | Формируемые профессиональные компетенции  | Форма контроля |
|---|---|-------------------------------|--|---|----------------|
| <i>Первый год обучения 33 ЗЕ, 1188 ч, 132 раб.дня</i> |   |                               |  |   |                |
| Стационарная практика                                 |   |                               |  |   |                |
| 1.  | Ведение больных по профилю специальности 5-6 чел. | Ппульмонологическое отделение | Академических часов -900 ч (25 з.е), в том числе 600 ч на рабочем месте и 300 ч внеаудиторной самостоятельной работы | Отработка навыков физикального обследования больных, заполнения медицинской документации, оказание неотложной | зачет          |

| №  | Виды профессиональной деятельности ординатора                       | Место работы   | Продолжительность циклов  | Формируемые профессиональные компетенции   | Форма контроля                        |
|--|---|--|---|--|---------------------------------------|
|  |   |  |   | помощи   |                                       |
| 2.                                       | Совместная работа с врачом-специалистом                             | Отделение эндоскопии<br>Отделение лучевой диагностики<br>Патологоанатомическое отделение | Входит в зачет времени основных учебных часов данного раздела   | Ознакомление с работой специализированного отделения, оценка результатов обследования курируемых больных | Тестовые задания, ситуационные задачи |
| <b>Выездная практика</b>                 |   |  |   |  |                                       |
| 1.                                       | Амбулаторный прием пациентов по профилю специальности 5-6 чел./день | Кабинет пульмонолога   | Академических часов -288 ч (8 з.е.), в т.ч. 192 ч на раб.месте и 96 ч внеаудиторной самостоятельной                   | Диспансеризация больных, отработка МСЭ   | зачет                                 |
| 2.                                       | Совместная работа с врачом-специалистом                             | Отделение эндоскопии<br><br>Отделение лучевой диагностики                                | Входит в зачет времени основных учебных часов данного раздела   | Ознакомление с работой специализированного отделения, визуализация результатов обследования больных      | Тестовые задания, ситуационные задачи |
| <i>Второй год обучения 35 ЗЕ, 1260 ч</i> |   |  |   |  |                                       |
| <b>Стационарная практика</b>             |   |  |   |  |                                       |
| 1.                                       | Ведение больных по профилю специальности 5-6 чел.                   | Пульмонологическое отделение   | Академических часов -900 ч (25 з.е.), в том числе 600 ч на рабочем месте и 300 ч внеаудиторной самостоятельной работы | Отработка наиболее рационального метода обследования и лечения больных в конкретных ситуациях            | зачет                                 |
| 2.                                       | Совместная работа с врачом-специалистом                             | Отделение эндоскопии   | Входит в зачет времени основных учебных часов   | Ознакомление с работой   | Тестовые задания,                     |

| №                        | Виды профессиональной деятельности ординатора         | Место работы  | Продолжительность циклов  | Формируемые профессиональные компетенции   | Форма контроля                        |
|--------------------------|---|---|---|--|---------------------------------------|
|                          |   | Отделение лучевой диагностики                         | данного раздела   | специализированного отделения, визуализация результатов обследования курируемых больных, оценка результатов секции | ситуационные задачи                   |
| <b>Выездная практика</b> |   |   |   |  |                                       |
| 1.                       | Амбулаторный прием пациентов по профилю специальности | Кабинет пульмонолога                                  | Академических часов -360 ч (10 з.е.), в том числе 240 ч на рабочем месте и 120 ч внеаудиторной самостоятельной работы | Диспансеризация больных, отработка МСЭ   | зачет                                 |
| 2.                       | Совместная работа с врачом-специалистом               | Отделение эндоскопии<br>Отделение лучевой диагностики | Входит в зачет времени основных учебных часов данного раздела   | Ознакомление с работой специализированного отделения, визуализация результатов обследования больных                | Тестовые задания, ситуационные задачи |

#### Литература

|   |   |              |
|---|---|--------------|
|   | Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)   | да           |
| 1 | Бэйкер, Э. Респираторная медицина : руководство / Э. Бэйкер, Д. Лай ; пер. с англ. под ред. С. И. Овчаренко. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 464 с.  | 2            |
| 2 | Диссеминированные заболевания легких: научное издание / А. Л. Акопов [и др.] ; под ред. М. М. Илькович. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 470 с.   | 3            |
| 3 | Зильбер, Э. К. Неотложная пульмонология [Текст] : руководство / Э. К. Зильбер. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 259 с.  | 2            |
| 4 | Зильбер З.К. Неотложная пульмонология [Электронный ресурс]: руководство / З.К. Зильбер. – М., 2009. - 264 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412282.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412282.html</a> | 900 доступов |

|   |  |    |
|---|--|----|
| 5 | Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология : учебное пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 176 с.  | 2  |
| 6 | Клинические рекомендации. Пульмонология: научно-практическое издание / Российское респираторное общество, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. А. Г. Чучалина. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - 225 с.               | 5  |
| 7 | Клинические рекомендации. Пульмонология: научное издание / Российское респираторное общество, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 330 с. | 15 |