

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2023 17:01:21

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра гигиены

УТВЕРЖДАЮ
Ректор В.Н. Павлов
2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
«САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации по специальности
32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП: 2 года

КУРС: 1

СЕМЕСТР: 2

Практические занятия – 144 часа

Зачет – 2 семестр

Всего 216 часов/6 зачётных единиц

Самостоятельная работа – 72 часа

Уфа

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	11
	3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
	3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	11
	3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
	3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	13
	3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	13
	3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	13
	3.7. Самостоятельная работа обучающегося	14
	3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	14
	3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	16
	3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	18
	3.11. Образовательные технологии	18
	3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	18
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	19
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности Протоколы утверждения Рецензии	20

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель клинической практики по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы состоит в овладении знаниями по формированию у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по «Санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям», необходимых для профессиональной последующей деятельности врачом.

Задачами являются

- осуществление управленческой деятельности по обеспечению функционирования лабораторий, лабораторных центров, лабораторных подразделений.
- прогнозирование основных направлений развития лабораторного дела и их реализация в практической деятельности с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- качественное определение и количественное измерение опасных и потенциально опасных для человека факторов среды обитания;
- внедрение системы менеджмента качества лабораторных исследований;
- сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации проведения лабораторных исследований при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

2.2. Место практики в структуре ООП специальности

2.2.1. Клиническая практика «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» относится к блоку Б2.В.02(П) «Практики. Вариативная часть» ООП ординатуры по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы».

2.2.2. Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

Знать: методы санитарно-гигиенических лабораторных исследований. специализированное оборудование (приборы для определения показателей вредных факторов и гигиенической оценки условий).

Уметь: анализировать и оценивать воздействие антропогенных факторов окружающей среды по данным: качества атмосферного воздуха населенных мест и питьевой воды; по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции; и др.

Владеть: методиками оценки показателей качества атмосферного воздуха населенных мест и питьевой воды; показателей микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции; и др.

Сформировать следующие компетенции: ПК-1, ПК-6.

2.3. Требования к результатам освоения практики «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»:

1. производственно-технологическая деятельность.

2.3.2. Прохождение практики «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Нормативно-правовую базу по вопросам санэпидблагополучия населения и охраны и укрепления здоровья населения в зависимости от условий среды обитания; направления в развитии отечественной санитарно-эпидемиологической службы; деятельность лабораторных подразделений госсанэпидслужбы: финансовую, хозяйственную, менеджмент.	Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории; организовать мероприятия, направленные на выполнение необходимых исследований с целью выявления опасных показателей в контролируемом объекте; применять санитарно-гигиенические лабораторные исследования для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека.	методами организации и проведения отбора проб в соответствии с нормативными документами и доставки в лабораторию методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; основами санитарно-гигиенических лабораторных исследований.	определение методов и методик выполнения исследований и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций и оценивания точности, достоверности результатов; экспертиза результатов лабораторных исследований	собеседование по ситуационным задачам, тестирование; выполнение индивидуального задания
2.	ПК-2	готовность к применению установленных санитарно-	законодательство Российской Федерации в	рассмотреть заявку (заказ, задание) на	навыками работы с нормативной,	работа с нормативной, нормативно-	собеседование по

		эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации	сфере санитарно-эпидемиологического благополучия человека и защиты прав потребителей, принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	проведение испытаний (исследований) и определить объем информации, необходимой для проведения испытаний, исследований, анализа, оценки, включая определение необходимых нормативных и методических документов; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", программное обеспечение.	нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. методами оценки представленной заявки на проведение испытаний по обследованию объекта среды обитания с целью возможности проведения их в лабораторных условиях. принципами выбора методов испытания соответствующих поставленной задаче. основами применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем. навыками работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформления учетно-отчетной и другой документации (учетно-отчетные формы, поручения, акты, протоколы, определения).	ситуационным задачам, тестирование; выполнение индивидуального задания
1.	ПК-3	готовность к проведению социально-гигиенического	специализированное оборудование (приборы	подготовить пробу, подготовиться к работе	методиками оценки показателей качества	использование специализированного	собеседование по

		<p>мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки;</p>	<p>для определения показателей вредных факторов и гигиенической оценки условий) в сфере гигиены; принципы организации и проведения лабораторных исследований среды обитания человека в лабораторных условиях и на объектах; методику оценки и написания заключения по результатам проведенных лабораторно-инструментальных методов исследований среды обитания; классические и современные методы испытаний (исследований, анализа); методики испытаний, методики выполнения измерений и требования к ним.</p>	<p>средства испытаний и измерений и провести испытания (исследования, измерения) в соответствии с установленной методикой; обработать полученные результаты испытаний, исследований, измерений и оформить их установленным образом; проводить внутрилабораторный контроль качества проведения испытаний; оценить точность, воспроизводимость и повторяемость результатов испытаний</p>	<p>атмосферного воздуха населенных мест и питьевой воды; показателей микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции; и др.</p>	<p>оборудования; определение методов и методик выполнения исследований и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций и оценивания точности, достоверности результатов; экспертиза результатов лабораторных исследований</p>	<p>ситуационным задачам, тестирование; выполнение индивидуальног о задания.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Учебный год			
		1 учебный год		2 учебный год	
		Семестры			
		I	II	III	IV
		часов	часов	часов	часов
Контактная работа (всего), в том числе:	144/4		144		
Лекции (Л)	-		-		
Практические занятия (ПЗ)	144/4		144		
Семинары (Сем)	-		-		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	72/2		72		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	+		
	экзамен (Э)	-	-		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216		216	
	ЗЕТ	6			

3.2. Содержание разделов практики

п/№	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Организационно – методические основы лабораторного дела	Роль и место испытательных подразделений в деятельности госсанэпидслужбы. Система стандартизации в Российской Федерации. Нормативное обеспечение деятельности лабораторных подразделений госсанэпидслужбы. Правовые основы метрологии. Оценка точности измерений аттестация методик выполнения измерений. Аттестация испытательного оборудования. Общие правила по оценке компетентности испытательных подразделений. Система аккредитации лабораторий госсанэпидслужбы России. Требования к компетентности испытательных лабораторий. Система качества испытательных подразделений
2	ПК-1 ПК-6	Количественный химический анализ в санитарно-гигиенических исследованиях	Классификация методов физико-химических исследований. Внутрелабораторный контроль качества проведения испытаний. Методология проведения межлабораторных сравнительных испытаний. Методология отбора и подготовки проб. Применение современных физико – химических методов испытаний (химические, оптикоспектральные, хроматографические и др.). Исследования питьевой и сточной воды, воды открытых водоемов, пищевой продукции, атмосферного воздуха и воздуха рабочей зоны, почвы.
3	ПК-1 ПК-6	Методология токсикологических исследований	Проблемы химической безопасности. Виды токсиколого-гигиенических исследований. Методы токсикологических исследований на животных. Альтернативные модели в токсикологических исследованиях. Санитарно-химические исследования. Токсиколого – гигиеническая оценка различных видов продукции для определения соответствия гигиеническим нормативам.

4	ПК-1 ПК-6	Методология исследований физических факторов среды обитания	Классификация видов физических факторов среды обитания. Методы и средства измерений, исследований и санитарные нормы допустимых уровней физических факторов среды обитания: - метеофакторы и факторы микроклимата - акустические факторы - механические колебания - электромагнитные поля - излучение оптического диапазона длин волн
5	ПК-1 ПК-6	Методология исследований ионизирующих излучений	Основные источники облучения населения и характеристика их воздействия на организм человека. Объекты радиологических исследований и организация радиологических исследований. Методы и средства измерений и исследований радиологических факторов.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	С	СРО	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
1	Организационно – методические основы лабораторного дела.	-	24	-	12	36	Тестовые задания Практические навыки
2	Количественный химический анализ в санитарно-гигиенических исследованиях	-	24	-	12	36	Тестовые задания Практические навыки
3	Методология токсикологических исследований	-	24	-	12	36	Тестовые задания Практические навыки
4	Методология исследований физических факторов среды обитания	-	24	-	12	36	Тестовые задания Практические навыки
5	Методология исследований ионизирующих излучений и радиохимических исследований	-	24	-	12	36	Тестовые задания Практические навыки
6	Методология микробиологических и паразитологических исследований	-	24	-	12	36	Тестовые задания Практические навыки
	ИТОГО:	-	144	-	72	144	

3.4. Лекции не предусмотрены

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам практики

п/ №	Наименование раздела практики	2 семестр
1	Организационно – методические основы лабораторного дела.	24
2	Количественный химический анализ в санитарно-гигиенических исследованиях	24
3	Методология токсикологических исследований	24
4	Методология исследований физических факторов среды обитания	24
5	Методология исследований ионизирующих излучений и радиохимических исследований	24
6	Методология микробиологических и паразитологических исследований	24
	ИТОГО:	144

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№	Наименование раздела практики	Виды СРО	Всего часов
1	Организационно – методические основы лабораторного дела.	Подготовка к ПЗ	12
2	Количественный химический анализ в санитарно-гигиенических исследованиях	-«-	12
3	Методология токсикологических исследований	-«-	12
4	Методология исследований физических факторов среды обитания	-«-	12
5	Методология исследований ионизирующих излучений и радиохимических исследований	-«-	12
6	Методология микробиологических и паразитологических исследований	-«-	12
	ИТОГО:		72

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Законодательные основы деятельности лабораторных подразделений госсанэпидслужбы.
2. Современные задачи и функции лабораторных подразделений (испытательных лабораторий) госсанэпидслужбы.
3. Метрологические аспекты деятельности лабораторных подразделений (испытательных лабораторий).
4. Нормативно-методическое обеспечение деятельности испытательной лаборатории.
5. Качественное и количественное измерение опасных и потенциально опасных факторов окружающей среды (химических, физических, биологических).
6. Физико-химические методы исследований.
7. Дозиметрия ионизирующего и неионизирующего облучения.
8. Проведение испытаний потенциально опасных для человека свойств и качеств продукции производственного назначения и товаров народного потребления.
9. Методическое руководство деятельностью лабораторий, осуществляющих производственный контроль за соблюдением санитарных правил, выполнением гигиенических и противоэпидемических мероприятий.
10. Формирование заказа на проведение лабораторных исследований (измерений), планирование работы.
11. Подготовка к отбору и проведение отбора проб.
12. Методы отбора проб воздуха, воды, почвы, продукты питания. Хранение и транспортировка проб.
13. Проведение исследований и измерений.
14. Оформление результатов исследований (измерений).
15. Выполнение работ по метрологическому обеспечению проводимых исследований (измерений).
16. Внедрение современных технологий качественного и количественного химического, токсикологического, микробиологического и иммунологического анализа, лабораторных приборов и оборудования.
17. Внутрिलाбораторный контроль сопоставимости и точности проводимых исследований (измерений).
18. Обеспечение работ и готовности лабораторных подразделений к работе в чрезвычайных ситуациях, имеющих последствия санитарно-эпидемического характера.
19. Соблюдение правил охраны труда, требований санитарных норм и правил.
20. Обеспечение компетентности испытательных лабораторий и аккредитация лабораторных подразделений.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	ПК	Организационно – методические основы лабораторного дела.	ТЗ	10	6
				СЗ	5	6
				ЗТ	25	6
				ЗБ	4	20
2.	2	ВК	Количественный химический анализ в санитарно-гигиенических исследованиях	ТЗ	10	6
				СЗ	5	6
				ЗТ	25	6
				ЗБ	4	20
3.	2	ВК ТК	Методология токсикологических исследований	ТЗ	10	6
				СЗ	5	6
				ЗТ	25	6
				ЗБ	4	20
4.	2	ВК ТК	Методология исследований физических факторов среды обитания	ТЗ	10	6
				СЗ	5	6
				ЗТ	25	6
				ЗБ	4	20
5.	2	ВК ТК	Методология исследований ионизирующих излучений	ТЗ	10	6
				СЗ	5	6
				ЗТ	25	6
				ЗБ	4	20
6.	2	ВК ТК	Методология микробиологических и паразитологических исследований	ТЗ	10	6
				СЗ	5	6
				ЗТ	25	6
				ЗБ	4	20
		ПК		ЗБ	4	20

3.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля	К методическим погрешностям измерений относятся: 1) Неадекватность контролируемому объекту модели, параметры которой принимаются в качестве измеряемых величин; 2) Погрешности, вызываемые ограниченной разрешающей способностью средств измерений; 3) Погрешности считывания значений измеряемой величины со шкал и диаграмм.
для текущего контроля	Акустические колебания с частотами ниже и выше звуковых – инфразвуковые и ультразвуковые, их характеристики, влияние на организм и средства их измерений Методика измерения параметров микроклимата.
	Во ФБУЗ ЦГиЭ поступила заявка на получение гигиенического заключения по качеству живой рыбы. Вам поручено провести отбор проб для исследований. Как вы организуете работу и какова очерёдность исследования отобранного материала в структурных подразделениях ФБУЗ ЦГиЭ?
для промежуточного контроля	Количественной характеристикой вещества в фотометрическом анализе явля 1) Длина волны; 2) Оптическая плотность; 3) рН – вещества;

	4) Молярный коэффициент.
СЗ	Пруд, расположенный в центре населённого пункта, постоянно загрязняется хозяйственно-бытовыми сточными водами. Кто принимает решение об организации программы расширенного исследования водного объекта. Ваши действия как руководителя лаборатории физико-химических исследований по организации данного мероприятия?
ЗБ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электромагнитные излучения, их основные характеристики. Виды электромагнитных полей. 2. Характеристика основных средств измерений и исследований ионизирующего излучения: стационарные и мобильные (включая носимые). 3. Виды и методы токсикологических исследований.

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общая гигиена	А.М. Большаков, В.Г. Маймулов [и др.]. - 24е изд., доп. и перераб. - 2009. - 832 с.	2009, М.: Гэотар Медиа,	1 доступ на 1 обучающемся	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общая токсикология	Б.А. Курляндский В.А. Филов	2002, М.: Медицина	1	-
2.	Коммунальная гигиена, ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник	под ред. В.Т. Мазаева	2014, М.: Гэотар Медиа	50	
3.	Радиационная гигиена	Ильин Л.А. Кириллов В.В. Коренков И.П.	2010, М.: Медицина	50	-
4.	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа	Алов Н. В.	2012, М.: ИЦ Академия	1	

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, лит. И, аудитория № 620	Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных санитарно-гигиенических исследований в количестве, позволяющем осваивать умения и навыки. Оборудование: Столы учебные, стол преподавателя, стулья, люксметр (ТКА-Люкс),

			шумомер (ОКТАВА 101 А), виброметр (ОКТАВА 101 В), метеометр (МЭС – 202), измеритель напряженности электростатического поля (СТ-01), измеритель параметров электрического и магнитного полей (ВЕ-МЕТР-АТ-002).
--	--	--	---

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные технологии: ролевые и деловые игры; неимитационные технологии: дискуссия, программированное обучение. Количество тем, преподаваемых с использованием активных методов обучения составляют 25%.

3.12. Разделы учебной дисциплины и связь с итоговой государственной аттестацией

№ п/п	Связь с итоговой государственной аттестацией	Разделы данной дисциплины, имеющие связь с государственной итоговой аттестацией				
		1	2	3	4	5
1.	Разделы дисциплины «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации практики

Способы проведения производственной (клинической) практики: выездная.

Базой практики обучающихся, являются профильные кафедры ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (г. Уфа Пушкина 96/98, 7 корпус, 6 этаж, 620 аудитория).

Руководство обучающихся на клинической базе кафедры осуществляется заведующим кафедрой, специально назначенным ответственным в соответствии с объемом учебной нагрузки. Во время прохождения практической подготовки обучающиеся обязаны соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в ФГБОУ ВО БГМУ и на базе подготовки.

Обучение складывается из контактной работы (144 часа) и самостоятельной работы (72 часа). Основное время выделяется на практическую работу в лабораториях по изучению нормативных документов и проведению санитарно-гигиенических лабораторных исследований.

Во время практики необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, сформировать профессиональные компетенции и освоить практические умения.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, разработку мультимедийных презентаций, подготовку рефератов и др.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по практике «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу практики разработаны методические указания для ординаторов для практических занятий, контактной и внеаудиторной самостоятельной работы и методические рекомендации к проведению практических занятий для преподавателей по всем изучаемым темам.

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с юридическими лицами и населением с учетом этико-деонтологических особенностей.

Самостоятельная работа способствует формированию правильного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется выполнением практических навыков, при решении типовых ситуационных задач и ответов на тестовые задания.

В конце практики проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических навыков и решением ситуационных задач.

Вопросы по практике включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы».

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей дисциплины	Знания, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
Гигиены	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	<p>Основные понятия, определение и содержание санитарно-гигиенических лабораторных исследований;</p> <p>Роль и место испытательных подразделений в деятельности госсанэпидслужбы;</p> <p>Организацию, формы и методы работы лабораторных подразделений;</p> <p>Основы стандартизации и метрологии;</p> <p>Требования к компетентности лабораторных подразделений и правила их контроля и оценки;</p> <p>Внутрилабораторный и межлабораторный контроль качества исследований.</p>	<p>Проводить качественное и количественное измерение факторов среды обитания;</p> <p>Планировать работу по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям;</p> <p>организовать отбор проб, консервацию и доставку в лабораторию и провести испытания в соответствии с методикой;</p> <p>Проводить внутрилабораторный контроль качества проведения испытаний.</p>	<p>Терминологией в области санитарно-гигиенических лабораторных исследований, методами отбора проб и оценки качества объектов окружающей среды</p> <p>Методами подготовки проб к исследованию, подготовки к работе средства испытаний и измерений и проведения испытания в соответствии с установленной методикой;</p> <p>Способностью обработать полученные результаты испытаний, исследований, измерений и оформить их установленным образом;</p> <p>Навыками проведения внутрилабораторного контроля качества проведения испытаний.</p>	ПК-1, ПК-6	