

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.12.2021 17:07:05

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849ac6d6db2e5a4e7146ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВАШКИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ВГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ)  
ПРАКТИКА, СТАЦИОНАРНАЯ)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр I

Контактная работа – 72 час.

Зачет I семестр

Практические занятия – 72 час.

Всего час: 108 час.(3 з.е.)

Самостоятельная(внеаудиторная) работа – 36 час.

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
  - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
  - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
  - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
  - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.6. Лабораторный практикум
  - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
  - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
  - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
  - 3.11. Образовательные технологии
  - 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Рабочая программа «Симуляционный курс» разработана, как составляющая вариативная часть основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь и относится к ее базовой части- Б2.В.01.П Она представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных с учетом требований законодательства и работодателей. Программой предусмотрено обучение в объеме 108 часов или 3 зачетных единиц. Она осуществляется в виде проведения практических занятий, а также самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Данная программа формирует компетенции выпускника в соответствии требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

## 2.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения базовой части практики Б2.В.01(П) «Симуляционный курс» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.48 – «Скорой медицинской помощи» - подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности и оказания скорой медицинской помощи, в том числе специализированной, населению, как вне медицинской организации, так и в амбулаторных и стационарных условиях.

Задачами дисциплины являются:

-профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в обычных условиях и условиях чрезвычайных ситуаций;

-диагностическая деятельность:

диагностика острых и неотложных состояний на основе сбора анамнеза, осмотра и применения дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; интерпретация дополнительных методов исследования пациентов; медицинская сортировка при чрезвычайных ситуациях.

-лечебная деятельность:

оказание скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи; оказание скорой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

-психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

-организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях; соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 2.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Симуляционный курс» относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) специальность 31.08.48 – Скорая медицинская помощь.

В результате изучения данной дисциплины (модуля) у врачей формируются компетенции, необходимые для самостоятельной работы и выполнения профессиональных обязанностей по специальности Скорая медицинская помощь.

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен знать и владеть методиками установления контакта и сбора анамнеза у пациента, методикой физикального осмотра с применением специальных приемов и установлением ведущих

симптомов и синдромов заболевания, правилами использования медицинских инструментов и аппаратов: пульсоксиметров, глюкометров, электрокардиографов, аппаратов искусственной вентиляции легких, дефибрилляторов, устройств для внутрикостной инфузии, уметь применять их в условиях оказания скорой и неотложной помощи.

### 2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

#### 2.3.1 Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. психолого-педагогическая;
5. организационно-управленческая.

#### 2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
4	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, раннюю диагностику, выявление	Причины возникновения соматических заболеваний; способы ранней диагностики и группы риска по развитию различных соматических заболеваний. причины возникновения хирургических заболеваний и методы их предотвращения способы ранней диагностики; причины возникновения травм и методы их	Методами профилактики и соматических заболеваний; способами выявления соматических заболеваний; методами ранней диагностики соматических заболеваний; навыками работы в группах риска по развитию соматических заболеваний. методами профилактики заболеваний хирургическог	организовать мероприятия по профилактике соматических заболеваний; применять на практике способы ранней диагностики соматической патологии; формировать группы	Факторы риска и мероприятия по устранению модифицируемых факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, острых хирургических заболеваний и травматиз	Тесты, ситуационные задачи

		причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	профилактики; причины распространения инфекционных заболеваний; методы предотвращения инфекционных заболеваний; причины возникновения отравлений; методы их предупреждения.	о профиля; методами профилактики травматизма методами предотвращения инфекционных заболеваний; способами выявления инфекционных заболеваний; методами диагностики инфекционных заболеваний; навыками работы в группах риска по развитию инфекционных заболеваний методами профилактики и отравлений; способами выявления отравлений; методами ранней диагностики отравлений; методами антидотной терапии	здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний внутренних органов. формировать группы риска по развитию инфекционных заболеваний; выявлять причины отравлений; применять на практике способы ранней диагностики; и профилактики отравлений	ма; инфекционных заболеваний и отравлений.	
5	ПК-2	Готовность к проведению медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Методики проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения; сроки и объем диспансеризации детей, подростков, взрослого населения.	Навыками проведения медицинских осмотров и анализа медицинской документации.	Осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения ;  определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные	Градация диспансерных групп, сроки наблюдения и лечения пациентов , нуждающихся в диспансерном наблюдении и профилактическом лечении.	Тесты, ситуационные задачи

					заболевания		
7	ПК-5	<p>Готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ 10) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при острых заболеваниях и повреждениях</p>	<p>- Клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний у взрослых и детей;</p> <p>- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики различных заболеваний внутренних органов, заболеваний хирургического профиля, травм;</p> <p>- неотложные состояния в терапевтической и хирургической практике;</p> <p>- термическую травму, острые отравления</p> <p>- основные дифференциальные диагностические критерии заболеваний внутренних органов;</p> <p>- современные классификации заболеваний по МКБ-10</p>	<p>Навыками определения симптомов, характерных для различной внутренней патологии;</p> <p>- навыками проведения клинического обследования при различных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля;</p> <p>- навыками проведения диф. диагностики различных заболеваний;</p> <p>- навыками интерпретации результатов обследования;</p> <p>- навыками формулировки диагноза в соответствии с современным и классификациями и рекомендациями.</p>	<p>- Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии;</p> <p>- назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний внутренних органов;</p> <p>- планировать лабораторное и функциональное обследование, современных диагностических и лабораторных тестов;</p> <p>- правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при</p>	<p>МКБ-10;</p> <p>Диагностические мероприятия при острых заболеваниях и травмах</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

					наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;		
8	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания помощи пациентам, нуждающимся в оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях;</li> <li>- современные рекомендации и стандарты лечения различных острых и неотложных заболеваний и состояний;</li> <li>- клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов;</li> <li>- показания к медицинской эвакуации и способы медицинской эвакуации;</li> <li>- схемы маршрутизации больных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками назначения адекватной терапии при заболеваниях и состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- навыками выполнения необходимых диагностических и лечебных манипуляций с использованием медицинских изделий;</li> <li>- навыками оценки эффективности и терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения профилактик и осложнений;</li> <li>-определения показаний к медицинской эвакуации и осуществления медицинской эвакуацию пациентов в учреждения здравоохранения;</li> <li>-методами лечебных манипуляций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии;</li> <li>- назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний внутренних органов;</li> <li>- планировать лабораторное и функциональное обследование, современных диагностических и лабораторных тестов;</li> <li>- правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Клинические рекомендации и стандарты оказания скорой медицинской помощи при острых и неотложных состояниях.</li> <li>Базовая и расширенная СЛР.</li> <li>Проведение дефибриляции.</li> <li>Интубация трахеи.</li> <li>Введение воздуховода, комбитьюба, ларенгиальной маски, наложение мешка Амбу</li> <li>Выполнение аппаратной ИВЛ.</li> <li>Внутрикожная пункция, пункция периферии</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи



				с использованием медицинских изделий и инструментов	тальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;	ческих и яремной вены.	
--	--	--	--	---	--	------------------------	--

В результате прохождения производственной практики ординатор первого года обучения должен:

Знать:

Клинические проявления и методы лабораторной и инструментальной диагностики острых терминальных, хирургических, терапевтических заболеваний, травм и интоксикаций, а также стандарты оказания СМП при них с использованием медицинских изделий.

По окончании изучения рабочей программы «Симуляционный курс» обучающийся должен уметь:

- Оценить состояние больного;
- Получить информацию о заболевании;
- Собрать анамнез жизни;
- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- Определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования при конкретных заболеваниях и состояниях, требующих оказания СМП.

По окончании изучения рабочей программы «Скорая медицинская помощь» обучающийся должен владеть навыками:

Диагностические навыки врача скорой медицинской помощи:

- сбор анамнеза;
- физикальное обследование;
- оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
- оценка признаков внутричерепной гипертензии;
- оценка степени дегидратации;
- ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативных УЗ аппаратов;
- регистрация ЭКГ, описание и интерпретация ЭКГ-данных;
- измерение АД на периферических артериях;
- пульсоксиметрия;
- глюкометрия;
- интерпретация данных эхокардиографии, рентгенографических изображений, компьютерных томограмм и магнитно-резонансных томограмм, результатов

эндоскопических методов исследования желудочно-кишечного тракта и бронхиального дерева;

-интерпретация показателей клинического и биохимического анализа крови,

коагулограммы, кислотно-основного состояния крови, анализа мочи;

обнаружение кетоновых тел в моче;

-интерпретация исследования уровня биохимических маркеров некроза миокарда;

-определение кровопотери по гемоглобину и гематокриту.

Лечебные навыки врача скорой медицинской помощи:

- Назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия.
- Выполнять такие медицинские вмешательства, как:
  - проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;
  - обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии;
  - проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий);
  - электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия);
  - оксигенотерапия;
  - искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких;
  - применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению;
  - применение вспомогательной вентиляции легких;
  - коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия;
  - профилактика и лечение аспирационного синдрома;
  - внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
  - проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов;
  - пункция и катетеризация периферических и наружной яремной вен, в том числе с использованием ультразвуковой навигации;
  - ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров;
  - обезболивание;
  - проведение системного тромболиза;
  - иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах, выполнение скелетного вытяжения;
  - профилактика и лечение жировой эмболии;
  - вправление простых и привычных вывихов конечностей, не требующих внутривенного или ингаляционного анестезиологического пособия;
  - наложение фиксирующих (гипсовые) повязок при вывихах и переломах конечностей без смещения отломков;
  - обезболивание;

- обезболивание с помощью основных методов общей анестезии с использованием аппаратуры для ингаляционного наркоза;
- обезболивание с помощью основных методов общей анестезии с использованием аппаратуры для ингаляционного наркоза;
- выполнение блокад (вагосимпатическая, сакроспинальная, паравертебральная, футлярная бедренного и седалищного нервов);
- применение по показаниям мер физического ограничения движения пациента
- применение методов десмургии;
- остановка кровотечения с помощью механических и фармакологических средств;
- проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, ревизия, наложение асептической повязки) с удалением лежащих на поверхности инородных тел, с наложением кожных швов вне проекции магистральных сосудисто-нервных пучков грудной клетки, брюшной полости, шеи, головы, половых органов;;
- наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе;
- пункция и дренирование плевральной полости;
- катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров;
- надлобковая пункция мочевого пузыря;
- зондовое промывание желудка, мануальное очищение прямой кишки, очищение кишечника с помощью клизмы, в том числе сифонной;
- осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного;

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

### 3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем учебной дисциплины (Б1. Б.01) «Скорая медицинская помощь» и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		№ __1	№ __2	№ __3	№ __4
		часов	часов	часов	часов
1	2			3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ),	72	72			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
<i>История болезни (ИБ)</i>					
<i>Дипломная работа (ДР)</i>					

Реферат (Реф.), если имеются по учебному плану						
Расчетно-графические работы (РГР), если имеются по учебному плану						
Подготовка к занятиям (ПЗ)		24	24			
Подготовка к текущему контролю (ПТК)						
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		6	6			
...						
...						
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>6</b>	<b>6</b>			
	экзамен (Э)					
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>108</b>			
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>			

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-5, ПК-6,	Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома,	Стандарт оказания СМП Пульсоксиметрия, регистрация и интерпритация ЭКГ, пункция и катетеризация вены, медикаментозная терапия, коникостомия, оксигенотерапия, интубация трахеи, проведение ИВЛ
2.	ПК-5, ПК-6,	Астматический приступ и статус	Стандарт оказания СМП. Пульсоксиметрия, регистрация и интерпритация ЭКГ, пункция и катетеризация вены, медикаментозная терапия, коникостомия, оксигенотерапия, интубация трахеи, проведение ИВЛ.
3.	ПК-5, ПК-6,	Шок (токсический, травматический, геморрагический, анафилактический, кардиогенный)	Стандарт оказания СМП. Пульсоксиметрия, измерение АД, регистрация и интерпритация ЭКГ, пункция и катетеризация вены, медикаментозная терапия, проведение СЛР.
4.	ПК-5, ПК-6,	Острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких	Стандарт оказания СМП. Пульсоксиметрия, измерение АД, регистрация и интерпритация ЭКГ, пункция и катетеризация вены, медикаментозная терапия, проведение СЛР.
5.	ПК-5, ПК-6,	Нарушения ритма сердца	Стандарт оказания СМП. Пульсоксиметрия, измерение АД,

			регистрация и интерпритация ЭКГ, пункция и катетеризация вены, медикаментозная терапия, проведение СЛР, электроимпульсная терапия.
6.	ПК-5, ПК-6,	Гипертонические кризы и острое нарушение мозгового кровообращения	Стандарт оказания СМП. Пульсоксиметрия, измерение АД, регистрация и интерпритация ЭКГ, пункция и катетеризация вены, медикаментозная терапия
7.	ПК-5, ПК-6	Реанимация и интенсивная терапия в условиях скорой медицинской помощи	Стандарт оказания СМП при клинической смерти. Диагностика клинической смерти. Выполнение наружного массажа сердца, пункция и катетеризация вены, медикаментозная терапия, дефибриляция. Введение воздуховода, наложение маски введение комбитьюба, ларингеальной маски, интубация трахеи, выполнение ИВЛ.
8.	ПК-5, ПК-6	Острая абдоминальная боль	Стандарты оказания СМП при острых хирургических заболеваниях. Симптомы и синдромы при острой абдоминальной боли. Интерпритация лабораторно-инструментальных методов исследования больного.
9.	, ПК-5, ПК-6	Травматические и термические повреждения	Стандарты оказания СМП при травмах различной локализации и термической травме. Диагностические критерии вывихов и переломов. Диагностика различных видов пневмоторакса. Пункция и дренирование плевральной полости. Наложение окклюзионных повязок. Выполнение транспортной иммобилизации. Обезболивание. Обработка ран. Остановка кровотечений.
10.	ПК-5, ПК-6	Острая акушерско-гинекологическая патология	Стандарт оказания СМП. Ведение родов вне медицинской организации. Обработка новорожденного.
11.	ПК-5, ПК-6	Неотложная патология мочеполовой системы	Стандарт оказания СМП Установка мочевого катетера, надлобковая пункция мочевого пузыря. Интерпритация лабораторных и инструментальных методов обследования больных урологического профиля.
12.	ПК-5, ПК-6	Острые экзогенные отравления	Стандарт оказания СМП Интерпритация лабораторных и инструментальных методов обследования больных. Антидотная терапия.

13.	ПК-5, ПК-6	Острые заболевания и травмы уха, горла, носа, челюстно-лицевой области	Стандарт оказания СМП Остановка носового кровотечения, тампонада носовых ходов.
14.	ПК-5, ПК-6	Острые заболевания и травмы глаз	Стандарт оказания СМП Оказание помощи при травматическом повреждении глаз.
15.	ПК-5, ПК-6	Неотложные состояния в педиатрии	Стандарт оказания СМП при внезапной смерти детей. Методы реанимации и интенсивной терапии в детском возрасте. Интерпретация лабораторных данных и методов инструментального исследования у детей.

### 3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома,		6		2	8	опрос, ситуационные задачи, практические навыки
2.	1	Астматический приступ и статус		6		2	8	опрос, ситуационные задачи, практические навыки
3.	1	Шок (токсический, травматический, геморрагический, анафилактический, кардиогенный)		6		4	10	опрос, ситуационные задачи, практические навыки
4.	1	Острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких		6		2	8	опрос, ситуационные задачи, практические навыки

5.	1	Нарушения ритма сердца		6		4	10	опрос, ситуационные задачи, практические навыки
6.	1	Гипертонические кризы и острое нарушение мозгового кровообращения		6		2	8	опрос, ситуационные задачи, практические навыки
7.	1	Реанимация и интенсивная терапия в условиях скорой медицинской помощи		6		4	10	опрос, ситуационные задачи, практические навыки
8.	1	Острая абдоминальная боль		6		2	8	опрос, ситуационные задачи, практические навыки
9.	1	Травматические и термические повреждения		6		2	8	опрос, ситуационные задачи, практические навыки
10.	1	Острая акушерско-гинекологическая патология		4		2	6	опрос, ситуационные задачи, практические навыки
11.	1	Неотложная патология мочеполовой системы		2		2	4	опрос, ситуационные задачи, практические навыки
12.	1	Острые экзогенные отравления		4		2	6	опрос, ситуационные задачи, практические навыки
13.	1	Острые заболевания и травмы уха, горла, носа, челюстно-лицевой области		2		2	4	опрос, ситуационные задачи, практические навыки

14.	1	Острые заболевания и травмы глаз		2		2	4	опрос, ситуационные задачи, практические навыки
15.	1	Неотложные состояния в педиатрии		4		2	6	опрос, ситуационные задачи, практические навыки
		<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>		<b>36</b>	<b>108</b>	

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		3	4
1	2	3	4

#### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1	2	3	4
1.	Дефибрилляция	2	1 семестр
2.	Правила проведения и устройства для выполнения искусственного массажа сердца	4	1 семестр
3.	Правила выполнения и устройства для проведения искусственной вентиляции легких	4	1 семестр
4.	Регистрация ЭКГ	2	1 семестр
5.	Интерпретация ЭКГ при ОКС	2	1 семестр
6.	Интерпретация ЭКГ при нарушениях ритма сердца	4	1 семестр
7.	Интерпретация данных Эхо-кардиографии	2	1 семестр
8.	УЗИ-диагностика патологических состояний и интерпретация данных УЗИ	2	1 семестр
9.	Интерпретация данных лабораторных исследований крови, мочи, мокроты, кала пациентов	2	1 семестр
10.	Ведение родов	4	1 семестр
11.	Обработка новорожденного.	2	1 семестр
12.	Рентген-эндоскопическая диагностика язвенной болезни желудка и 12-п.к.	2	1 семестр



13.	Клиническая диагностика острого аппендицита	2	1 семестр
14.	Клиническая диагностика острого холецистита	2	1 семестр
15.	Клиническая диагностика острого панкреатита	2	1 семестр
16.	Клиническая диагностика острой кишечной непроходимости	2	1 семестр
17.	Клиническая диагностика перитонита	2	1 семестр
18.	Хирургическая обработка ран	2	1 семестр
19.	Диагностика пневмо-, гемо-торакса	2	1 семестр
20.	Пункция и дренирование грудной полости	4	1 семестр
21.	Коникостомия, микротрахеостомия.	2	1 семестр
22.	Ректороманоскопия, колоноскопия диагностические возможности и интерпретация данных	2	1 семестр
23.	Носовые кровотечения, методы остановки.	2	1 семестр
24.	Рентгендиагностика повреждений опорно-двигательного аппарата	4	1 семестр
25.	Наложение иммобилизационных повязок	4	1 семестр
26.	Травмы глаз. Оказание помощи.	2	1 семестр
27.	Методы реанимации и интенсивной терапии в детском возрасте	2	1 семестр
28.	Лабораторные показатели у детей.	2	1 семестр
29.	Катетеризация мочевого пузыря.	2	1 семестр
30.	Надлобковая пункция мочевого пузыря.	2	1 семестр
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	

### 3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ (семинаров)	Всего часов
1	2	3	4	5
Итого				110 часов

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
-------	------------	--	----------	-------------

1	2	3	4	5
1.	1 семестр	Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома,	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания СМП, Самостоятельная работа с методическими рекомендациями, манекенами, симуляторами, видеофильмами.	2
2.	1 семестр	Астматический приступ и статус	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания СМП, Самостоятельная работа с методическими рекомендациями, библиотечными источниками, историями болезни.	2
3.	1 семестр	Шок (токсический, травматический, геморрагический, анафилактический, кардиогенный)	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания СМП, Самостоятельная работа с методическими рекомендациями, таблицами.	4
4.	1 семестр	Острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания СМП, Самостоятельная работа с библиотечными источниками	2
5.	1 семестр	Нарушения ритма сердца	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания СМП, Самостоятельная работа с авторскими источниками, методическими рекомендациями.	4
6.	1 семестр	Гипертонические кризы и острое нарушение мозгового кровообращения	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания СМП, Самостоятельная работа с библиотечными источниками.	2
7.	1 семестр	Реанимация и интенсивная терапия в условиях скорой медицинской помощи	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания СМП, Самостоятельная работа с библиотечными источниками, манекенами, муляжами, укладками СМП.	4

8.	1 семестр	Острая абдоминальная боль	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания СМП, Самостоятельная работа с библиотечными источниками, видеоматериалами.	2
9.	1 семестр	Травматические и термические повреждения	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания СМП, Самостоятельная работа с библиотечными источниками.	2
10.	1 семестр	Острая акушерско-гинекологическая патология	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания СМП, Самостоятельная работа с библиотечными источниками.	2
11.	1 семестр	Неотложная патология мочеполовой системы	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания СМП, Самостоятельная работа с библиотечными источниками.	2
12.	1 семестр	Острые экзогенные отравления	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания СМП, Самостоятельная работа с библиотечными источниками.	2
13.	1 семестр	Острые заболевания и травмы уха, горла, носа, челюстно-лицевой области	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания СМП, Самостоятельная работа с библиотечными источниками.	2
14.	1 семестр	Острые заболевания и травмы глаз	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания СМП, Самостоятельная работа с библиотечными источниками.	2
15.	1 семестр	Неотложные состояния в педиатрии	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания СМП, Самостоятельная работа с библиотечными источниками.	2
<b>ИТОГО часов :</b>				<b>36</b>

**3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов**

-проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;

- обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии;
- проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий);
- электроимпульсная терапия (дефибрилляция);
- профилактика и лечение аспирационного синдрома;
- обезболивание;
- осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного;

### **3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:**

1. Зачёт с оценкой (1);
2. Решение ситуационных задач, практические задания

#### **3.8.2. Примеры оценочных средств:**

Практические задания:

- базовая сердечно-легочная реанимация;
- расширенная сердечно-легочная реанимация при внезапной сердечной смерти;
- искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких;
- применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению;
- применение вспомогательной вентиляции легких;
- коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия;
- профилактика и лечение аспирационного синдрома;
- внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
- проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов;
- пункция и катетеризация периферических и наружной яремной вен, в том числе с использованием ультразвуковой навигации;
- ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров;
- обезболивание;
- иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах, выполнение скелетного вытяжения;
- профилактика и лечение жировой эмболии;
- вправление простых и привычных вывихов конечностей, не требующих внутривенного или ингаляционного анестезиологического пособия;

- наложение фиксирующих (гипсовые) повязок при вывихах и переломах конечностей без смещения отломков;
- обезболивание;
- обезболивание с помощью основных методов общей анестезии с использованием аппаратуры для ингаляционного наркоза;
- обезболивание с помощью основных методов общей анестезии с использованием аппаратуры для ингаляционного наркоза;
- выполнение блокад (вагосимпатическая, сакроспинальная, паравerteбральная, футлярная бедренного и седалищного нервов);
- остановка кровотечения с помощью механических и фармакологических средств;
- проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, ревизия, наложение асептической повязки) с удалением лежащих на поверхности инородных тел, с наложением кожных швов вне проекции магистральных сосудисто-нервных пучков грудной клетки, брюшной полости, шеи, головы, половых органов;;
- наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе;
- пункция и дренирование плевральной полости;
- катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров;
- надлобковая пункция мочевого пузыря;
- осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного;

<p>для промежуточного контроля (ПК), ситуационные задачи, практические задания.</p>	<p>Пример:</p> <p>1. Потерпевший при ДТП 48 лет, предъявляет жалобы на одышку, боли в груди. Перкуторно и рентгенологически выявлено смещение тени средостения в здоровую сторону. Данная картина соответствует:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гипоплазии легкого;</li> <li>2. ателектазу легкого;</li> <li>3. скоплению жидкости в плевральной полости (гидротораксу);</li> <li>4. пневмонии;</li> <li>5. нарастающему пневмотораксу;</li> </ol> <p>Выберите правильную комбинацию ответов: а) 1,2; б) 2,4; в) 1,4; г) 3,5; д) 4,5. Правильный ответ: г.</p> <p>2. Больной М., 39 лет получил производственную травму правой нижней конечности — на левое бедро упал швеллер. Доставлен с места происшествия в клинику через 40 мин. При поступлении состояние тяжелое, в сознании, бледен. На левом бедре повязка, обильно промокшая кровью. Движения пальцами и стопой левой конечности отсутствуют, полная анестезия стопы и нижней трети голени. Стопа поврежденной конечности холоднее здоровой. Соответственно отсутствует пульсация артерий задней и передней большеберцовой артерий. На бедре определяется обширный кровоподтек, бедро толще правого на 7 см. На коже левого бедра множество ссадин и две раны, одна по передне-внутренней поверхности, другая с задней, размером 4х3 см. Из ран выделяется темная кровь. Под кожей с передневнутренней поверхности определяется дефект мышц. В средне трети бедра патологическая подвижность, где на рентгенограммах определяется оскольчатый перелом бедренной кости. Пульсация бедренной артерии определяется только выше перелома.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте диагноз.</li> <li>2. Укажите возможные причины ишемии дистального отдела конечности.</li> <li>3. Составьте план лечения.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытый многооскольчатый перелом средней трети левого бедра с повреждением бедренной артерии, разрыв приводящих мышц.</li> <li>2. Тромбоз бедренной артерии..</li> <li>3. Первичная хирургическая обработка раны, ревизия нервнососудистого пучка, тромбэктомия. Внеочаговый остеосинтез аппаратом Илизарова. Профилактика повторного тромбоза бедренной артерии.</li> </ol> <p>Правильный ответ: 1.</p>
---	---

### 1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров
-----	--------------	-----------	------------	--------------------

			<b>издания</b>	в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учеб. пособие для системы послевузовского проф. образ врачей	С. С. Вялов	М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 109,[3] с.	8	
2.	Медицина неотложных состояний: избранные клинические лекции. - Донецк	под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федака	Издатель Заславский А. Ю. - 2008 Т. 4 /2012-512 с.	2	
3.	Справочник врача скорой и неотложной помощи:	сост. Н. П. Никитин	Феникс, 2011. - 254 с.	2	
4.	Диагностика и лечение неотложных состояний: руководство для врачей в 2 т.	А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев	Нижний Новгород : НГМА. - 2014. - Т. 1 : Сердечно-легочная реанимация. Шоковые состояния. Коматозные состояния. Несчастные случаи. Внутренние болезни. Неврология. Наркология. Острые отравления. - 2014. - 558,[2] с).	2	
5.	Диагностика и лечение неотложных состояний: руководство для врачей: в 2 т.	А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев	Н. Новгород : НГМА. - 2014. - Т. 2 : Хирургия. Акушерство и гинекология. Урология. Травматология и нейрохирургия. Инфекционн	2	

			ые болезни. Офтальмология. Лекарственные средства. - 2014. - 585,[3] с).		
6.	Реанимация и интенсивная терапия новорожденных: пособие для врачей	Александрович, Ю. С.	СПб. : Типография "Адмирал", 2012. - 82 с	1	
7.	Медицина неотложных состояний [Текст] : избранные клинические лекции.	/под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федака	Издатель Заславский А. Ю., 2008 - 2012	2	
8.	Неотложные состояния в кардиологии	под ред. Г. Е. Гендлина.	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 332 с.	2	
9.	Секреты неотложной медицины : руководство	пер. с англ. под ред. М. М. Абакумова.	М. : БИНОМ, 2011. - 566 с	3	
10.	Основы педиатрической анестезиологии и интенсивной терапии : учебное пособие для врачей	сост.: А. А. Гумеров, П. И. Миронов, О. Д. Пролыгин. -	Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 119 с	20	2
11.	Реанимация новорожденных	/ под ред. Дж. Каттвинкеля ; пер. с англ. под ред. М. В. Дегтяревой	М. : Логосфера, 2012. - 394 с.	3	
12.	Краткое руководство по неотложной кардиологии : руководство	В.В. Руксин	СПб. : ИнформМед, 2009. - 415 с.	3	1
13.	Синкопальные состояния : учебное пособие	сост. А. Н. Закирова [и др.]	- Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2012. - 83 с.	3	1
14.	Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации	Федоровский, Н. М.	М. : МИА, 2013. - 81 с.	1	



15.	Методы реанимации и интенсивной терапии : справочное издание /	Швухов, Ю	М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 303 с.	3	
16.	Медицина неотложных состояний: избранные клинические лекции	под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федака	Издатель Заславский А. Ю. - 2008	2	
17.	Неотложная помощь: справочное издание	под ред. А. Л. Верткина	М. : ЭКСМО, 2011. - 320	1	
18.	Неотложная хирургия	пер. с англ. А. А. Митрохина ; под ред. А. С. Ермолова	М. : Издательство Панфилова, 2010. - 861 с.	5	
19.	Первая медицинская помощь при основных хирургических заболеваниях и травмах : учебник	Виницкая, И. М	Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 378 с	2	
20.	Травматология	руководство / ред.: Г. П. Котельников, С. П. Миронов	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1104 с.	1	
21.	Неотложная травматология и ортопедия. Верхние и нижние конечности	Р. Р. Саймон, С. С. Шерман, С. Д. Кенигснехт ; пер. с англ. А. К. Смирнова под общ. ред. Л. К. Михайловой.	М. : БИНОМ ; СПб. : Диалект, 2012. - 576 с	1	
22.	Экстренная медицинская помощь при травме : руководство	/ под ред.: Э. Мура, К. Мэттокса, Д. Феличиано ; пер. с англ. под ред. К. В. Котенко.	М. : Практика, 2010. - 743 с	3	
23.	Лечение ранений и повреждений магистральных сосудов шеи	Шабонов, А. А	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2012. - 175 с.	1	
24.	Травматология. Европейские стандарты диагностики и лечения	Анкин, Н. Л.	Киев: Книга плюс, 2012. - 463 с.	2	
25.	Тепловая травма: патоморфологические и клинические аспекты	Павлова, Т. В	М.: МИА, 2013. - 224 с.	1	

26.	Атлас термической травмы	Сизоненко, В. А	Чита: Экспресс-издательство , 2014. - 95,[1] с.	1	
27.	Неврология : справочник	Берлит, П	М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 576 с	1	
28.	Неврология алкоголизма : руководство для врачей	Р. Г. Есин	Казань : ИИЦ УДП РТ, 2013. - 59,[1] с.	1	
29.	Неврология. Национальное руководство	ред. Е. И. Гусев	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 1040 с	1	
30.	Неотложная помощь вакушерстве и гинекологии : краткое руководство	под ред. В. Н. Серова	М. : Гэотар Медиа, 2011. - 254 с	5	
31.	Педиатрия. Национальное руководство : в 2 т.	.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский	М. : ГЭОТАР- МЕДИА, 2009	7	
32.	Атлас глазной патологии :	Азнабаев, М.Т	М. : ООО Изд-во "Офтальмолог ия", 2013. - 280 с.	40	
33.	Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей	под ред. А. И. Крюкова	М. : Гэотар Медиа, 2013. - 362,[6] с.	2	
34.	Скорая медицинская помощь национальное руководство	под ред С.Ф. Багненко	М. : Гэотар Медиа, 2015. -886 с.	1	1

**Дополнительная литература:**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Защита персональных данных в медицинских организациях: практические	Нагаев, Р.Я.	Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ	16	

	вопросы : учебное пособие		Минздрава России, 2014. - 107,[2] с.		
2.	Методические основы SWOT-анализа в здравоохранении: учебное пособие для врачей	; сост.: С. Г. Ахмерова, Ф. Б. Шамигулов.	Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 67 с.	15	
3.	Лицензирование медицинской деятельности: учебное пособие для врачей, рек. УМО	сост. Ф. Б. Шамигулов [	Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 82 с.	7	

**3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)** Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.48 Скорая медицинская помощь** перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения и наборы для автомобилей, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (**тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппаратура для поддержания жизненно-важных функций организма, оснащенные расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные**

профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **3.11. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

## **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из контактной работы (648 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (288 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности, методическими рекомендациями, видеофильмами.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

К рабочей программе прилагаются **протоколы согласования РП с другими дисциплинами специальности, выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две внешние рецензии из разных вузов (образцы оформления см. ниже)**

**Лист актуализации** заполняется ежегодно при наличии изменений в названии учреждения, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др.

