

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 16:37:11

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac70b9d736c099e66ba1204ce1d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика,  
стационарная)**

(наименование учебной дисциплины)

Программа ординатуры 31.08.18 Неонатология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года  
(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр I

Контактная работа –72 часов

Зачет I

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа– 36 часов

Всего 108 час  
(3 зе)

Уфа

## Введение

**Производственная (клиническая) практика** представляет собой одну из форм организации учебного процесса и является обязательной составляющей основной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.18 «Неонатология». Назначение практики ординаторов заключается в формировании профессиональных компетенций, подготовке к основным видам профессиональной деятельности, реализации приобретенных профессиональных знаний, навыков, умений и профессиональной адаптации, т.е. вхождения в профессию, освоения социальной роли, профессионального самоопределения, формирования позиций, интеграции личностных и профессиональных качеств.

Практика симуляционного курса дает возможность ординатору приобрести практические навыки и умения ухода, проведения манипуляций, используя манекены и фантомы. Во время тренингов ординаторы обучаются методам оказания неотложной помощи, приобретают навыки оказания высокотехнологичной медицинской помощи: выхаживание и лечение детей с экстремально низкой массой тела.

Практика детская эндокринология и неврология позволяет ординатору овладеть навыками диагностики, клиники, современных аспектов лечения и реабилитации новорожденных и недоношенных, страдающих врожденной патологией эндокринной и нервной систем.

**Цель ординатуры** по специальности «неонатология» — подготовка квалифицированного врача-специалиста неонатолога, обладающего системой универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, оказанию неонатологической помощи надлежащего качества: профилактической, диагностической, лечебной.

**Врач-специалист неонатолог должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК):**

### Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего

фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

## **Профессиональные компетенции:**

### Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
  - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми (ПК-2);
  - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
  - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

### Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации (ПК-7);

### Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

### Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

### Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Б 02.В.01 Программа обучающего симуляционного курса основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18. «Неонатология»**

**Цель обучения:** формирование профессиональных компетенций: готовность и способность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях; осуществлять первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Учебный план

Б 2.В.01	Обучающий симуляционный курс	3	108	-	-	72	36	Дифференцированный зачет
Б 2.В.02	«Общепрофессиональные умения и навыки»	1,5	54	-	-	36	18	Зачет
Б 2.В.02	«Специальные профессиональные навыки и умения»	1,5	54	-		36	18	Зачет

Общепрофессиональные умения и навыки

Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Компетенции
Уход за больными.	Манекен для ухода за пациентом, («манекены общего ухода с расширенными функциональными возможностями»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие крови из вены и введение внутривенных растворов.</li> <li>- проведение внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций,</li> <li>-пункция кожных пузырей (внутрикожная инъекция),</li> <li>- отработка приемов наложения повязок,</li> <li>- закапывания лекарственных препаратов в глаза, нос и ухо.</li> </ul>	ПК-5, 6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие мазков из носа и зева,</li> <li>- интубация трахеи,</li> <li>- зондирования и промывания желудка,</li> <li>- ухода за трахеостомой, гастростомой, колостомами, цистостомой,</li> <li>- введения катетера в мочевой пузырь,</li> <li>- проведения клизмённых процедур.</li> </ul>	
	Реалистичные манекены-тренажеры новорожденного для демонстрации и отработки навыков «расширенного» педиатрического ухода («манекены общего ухода с расширенными функциональными возможностями»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общий уход, позиционирование, обмывание,</li> <li>• внутренние наполняемые резервуары и мочевой пузырь для проведения педиатрических процедур;</li> <li>• внутривенные и артериальные инъекции в руку и плечо;</li> <li>• уход за стомами, катетеризация стом;</li> <li>• пуповинная катетеризация;</li> <li>• места венозного височного доступа;</li> <li>• уход за глазами и ушным каналом;</li> <li>• назогастральное кормление и отсасывание;</li> <li>• подвижный язык;</li> <li>• внутримышечные инъекции;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1, 2, 5, 6</li> </ul>
<p>Выполнение инъекций (п/к, в/к, в/м, в/в, в/а). Забор крови для анализов.</p> <p>Подготовка системы для инфузии.</p> <p>Проведение инфузии.</p>	«манекен общего ухода с расширенными функциональными возможностями»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внутримышечные инъекции</li> <li>- подкожные инъекции</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен,</li> <li>- проведение внутривенных инъекций и инфузий с возможностью применения шприцевого внутривенного дозатора</li> </ul>	
	Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внутримышечные инъекции</li> <li>- постановка клизмы.</li> </ul>	ПК 5, 6
	<u>Тренажер для подкожных инъекций</u>	подкожные инъекции	ПК 5, 6
	Тренажер для внутривенных инъекций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пункция и катетеризация периферических вен,</li> <li>- проведение внутривенных инъекций и инфузий с возможностью</li> </ul>	ПК 6,

		применения шприцевого внутривенного дозатора	
Зондирование желудка: через нос, через рот. Промывание желудка. Зондовое кормление.	«манекен общего ухода с расширенными функциональными возможностями»	- Зондирование желудка через нос,  - Зондирование желудка через рот.  - Промывание желудка.  - Зондовое кормление.	ПК 6
<i>Уход за детьми грудного возраста.</i>  <i>Уход за тяжелобольными.</i>	«манекены общего ухода с расширенными функциональными возможностями»	- гигиенические мероприятия по уходу  - контроль правильного выполнения манипуляций средним медицинским персоналом	ПК- 5, 6, 8
Уход за полостью рта. Санация ротовой полости, полости носа.	«манекен общего ухода с расширенными функциональными возможностями»	- Уход за полостью рта.  - Санация ротовой полости, полости носа.	ПК- 5, 6, 8
Профилактика срыгивания у детей грудного возраста. Профилактика поперхивания и аспирации.	«манекен общего ухода с расширенными функциональными возможностями педиатрический»	- Профилактика срыгивания у детей грудного возраста.  - Профилактика поперхивания и аспирации.	ПК- 5, 6, 8
Уход за пупочной ранкой.	Манекен общего педиатрического ухода.	Уход за пупочной ранкой	ПК- 1, 2, 5, 6, 8
	Муляж пупочной раны	Уход за пупочной ранкой	ПК- 1, 2, 5, 6, 8,
Забор биоматериала для анализов.	«манекен общего ухода с расширенными функциональными возможностями»	Забор биоматериала для анализов	ПК- 1, 2, 6
Уход за глазами, ушами.	«манекен общего ухода с расширенными функциональными возможностями»	Уход за глазами, ушами	ПК-5, 6
Ректальная диагностика.	«манекен общего ухода с расширенными функциональными возможностями»	- Ректальная диагностика (пальцевое исследование)  - ректороманоскопия	ПК-6

	возможностями»		
Уход за стомами.	«манекен общего ухода с расширенными функциональными возможностями»	Уход за стомами	ПК-6
Базовая сердечно-легочная реанимация	Универсальные фантомы отработки навыков базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации у детей, подростков и взрослых с ноутбуком и принтером и русифицированным программным обеспечением	- отработка навыков сердечно-легочной реанимации, с подключением манекена к компьютеру, для ведения базы данных и контроля за проведением сердечно-легочной реанимации, которая позволяет в режиме реального времени контролировать следующие параметры: регистрация уровня вентиляции; регистрация частоты компрессии; временная запись цикла СЛР; минутный объем вентиляции; объем сердечного выброса; первичные вдохи; воздух в желудке; частота ЕСС; соотношение компрессии/релаксации; глубина компрессии; интервал между ЕСС-ЕСС; неправильное положение рук; возврат грудины; соотношение компрессии/ вентиляции.	ПК- 6
	Универсальные фантомы отработки навыков базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации у детей, подростков и взрослых с ноутбуком и принтером и русифицированным программным обеспечением	- отработка навыков сердечно-легочной реанимации, с подключением манекена к компьютеру, для ведения базы данных и контроля за проведением сердечно-легочной реанимации, которая позволяет в режиме реального времени контролировать следующие параметры: регистрация уровня вентиляции; регистрация частоты компрессии; временная запись цикла СЛР; минутный объем вентиляции; объем сердечного выброса; первичные вдохи; воздух в желудке; частота ЕСС; соотношение компрессии/релаксации; глубина компрессии; интервал между ЕСС-ЕСС; неправильное положение рук; возврат грудины; соотношение компрессии/ вентиляции.	ПК-6
	Тренажер для освоения сердечно-легочной реанимации	- проведение СЛР с фиксацией следующих параметров: объем вдуваемого воздуха (достаточный,	



	с индикатором навыков с комплектами твердых верхних и нижних конечностей	недостаточный, избыточный), слишком быстрое вдувание воздуха, глубина нажатия (достаточная, избыточная), неправильное положение рук  - обучение оказанию первой помощи при ожогах (наличие модуля конечностей с имитацией 3-х стадий ожогов), при переломах (наличие модуля конечностей с имитацией закрытого и открытого переломов), при резаных ранах (наличие модуля конечностей с имитацией резаной раны с рассечением сухожилий и ампутацией пальца стопы), ранениях (ожоги, переломы, ушибы, растяжения)	ПК-6
	Тренажер – манекен базовой СЛР Мульти-Мэн	- искусственная вентиляция легких мешком типа «Амбу»,  - искусственная вентиляция легких после установления воздуховода	ПК-6
Применение автоматического наружного дефибрилятора.	Учебный дефибрилятор PowerHeart AED	- проведение автоматической дефибрилляции, симуляция электроимпульсной терапии	ПК-6
	Дефибрилятор-монитор	- проведение электроимпульсной терапии	ПК-6
Оказание помощи в неотложных ситуациях.	Комплексы-тренажеры СЛР	- освоение методики комплекса врачебных мероприятий по выведению больных из состояния клинической смерти,  - искусственная вентиляция легких мешком типа «Амбу»,  - искусственная вентиляция легких после установления воздуховода,  - неотложная помощь при отравлениях наркотическими опиоидными веществами, при травме позвоночника, электротравме,  утоплении, синдроме длительного сдавления,  - техника пальцевого прижатия	ПК-6

		кровеносных сосудов и наложения жгута в типичных местах (височной, общей сонной артерии, бедренной артерий; периферических артерий верхних и нижних конечностей)	
Остановка наружного кровотечения пальцевым методом. Правила наложения жгута.	Комплексы-тренажеры СЛР	техника пальцевого прижатия кровеносных сосудов и наложения жгута в типичных местах (височной, общей сонной артерии, бедренной артерий; периферических артерий верхних и нижних конечностей)	ПК-6
Наложение транспортных шин. Перевязка больных. Проведение ПХО ран.	Комплексы-тренажеры СЛР	техника пальцевого прижатия кровеносных сосудов и наложения жгута в типичных местах (височной, общей сонной артерии, бедренной артерий; периферических артерий верхних и нижних конечностей)	ПК-6
	Имитаторы ранений и повреждений.	- отработка навыков хирургической обработки повреждений на 18 муляжах-имитаторах: открытый перелом плечевой кости, открытый перелом бедра, ожог кисти I-II-III степени, отморожение кисти I-II степени, открытый перелом предплечья, закрытый перелом голени, проникающие ранение брюшной полости с выпавшими петлями кишки, рвано-ушибленная рана стопы, открытый перелом нижней челюсти, закрытый перелом предплечья, закрытый перелом бедра, проникающее ранение грудной клетки, открытый перелом голени, закрытый перелом плеча, закрытый перелом ключицы, открытый перелом ключицы, перелом основания черепа, открытый перелом пястных костей с частичной травматической ампутацией II фаланги	П-6
Оказание помощи при ожогах. Наложение повязок.	Комплексы-тренажеры СЛР	техника пальцевого прижатия кровеносных сосудов и наложения жгута в типичных местах (височной, общей сонной артерии, бедренной артерий; периферических артерий верхних и нижних конечностей)	ПК-6
	Имитаторы ранений и	- отработка навыков хирургической обработки повреждений на 18	

	повреждений.	муляжах-имитаторах: открытый перелом плечевой кости, открытый перелом бедра, ожог кисти I-II-III степени, отморожение кисти I-II степени, открытый перелом предплечья, закрытый перелом голени, проникающие ранение брюшной полости с выпавшими петлями кишки, рвано-ушибленная рана стопы, открытый перелом нижней челюсти, закрытый перелом предплечья, закрытый перелом бедра, проникающее ранение грудной клетки, открытый перелом голени, закрытый перелом плеча, закрытый перелом ключицы, открытый перелом ключицы, перелом основания черепа, открытый перелом пястных костей с частичной травматической ампутацией II фаланги	ПК-6
Оценка состояния беременной. Прием физиологических родов.	Тренажеры акушерские с наборами инструментов для акушеров	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпация плода, его родничков, спинки, коленей и локтей,</li> <li>- определения положение головки плода,</li> <li>- промывание рта и носа ребенка</li> <li>- прием нормальных вагинальных родов (головкой и ягодицами), с оценкой отделения плаценты (полная, частичная или минимальная),</li> <li>- манипуляции при выпадении пуповины</li> <li>- эпизиотомия,</li> <li>- отработка приема Леопольда.</li> </ul>	ПК-6
Диагностика жизнеопасных нарушений ритма.	Система ЭКГ-симуляции с набором модулей аритмий	Распознавание жизнеопасных видов аритмий	ПК-1, 2, 5, 6, 7
Работа в команде. Оказание первой врачебной помощи в сложных ситуациях.	Манекены Центра, подбираются из числа вышеперечисленных по профилю имитируемой ситуации	Отработка навыка работы в команде. Оказание неотложной помощи в различных ситуациях. Деловая игра.	ПК-6
Физиология доношенного новорожденного			

Уход за здоровым новорожденным	«манекены общего ухода с расширенными функциональными возможностями»	- гигиенические мероприятия по уходу  - контроль правильного выполнения манипуляций средним медицинским персоналом	ПК- 5, 6, 8
--------------------------------	--	--	-------------

Уход за полостью рта. Санация ротовой полости, полости носа.	«манекен общего ухода с расширенными функциональными возможностями педиатрический»	- Уход за полостью рта.  - Санация ротовой полости, полости носа.	ПК- 5, 6, 8
Профилактика срыгивания у детей грудного возраста. Профилактика поперхивания и аспирации.	«манекен общего ухода с расширенными функциональными возможностями педиатрический»	- Профилактика срыгивания у детей грудного возраста.  - Профилактика поперхивания и аспирации.	ПК- 5, 6, 8
Уход за пупочной ранкой.	Манекен общего педиатрического ухода.	Уход за пупочной ранкой	ПК- 1, 2, 5, 6, 8
	Муляж пупочной раны	Уход за пупочной ранкой	ПК- 1, 2, 5, 6, 8, 10
Забор биоматериала для анализов.	«манекен общего ухода с расширенными функциональными возможностями»	Забор биоматериала для анализов	ПК- 1, 2, 3, 6, 7,
Уход за глазами, ушами.	«манекен общего ухода с расширенными функциональными возможностями»	Уход за глазами, ушами	ПК-5, 6, 7
Патология периода новорожденности			
Проведение ИВЛ через лицевую маску	Тренажер – манекен новорожденного	Искусственная вентиляция легких мешком типа «Амбу» через лицевую маску.	ПК-6, 7
Санация дыхательных путей	Тренажер – манекен новорожденного.	Санация ротовой полости, носа, трахеи	ПК- 5, 6, 7, 8,

Интубация трахеи	Тренажер – манекен новорожденного	Искусственная вентиляция легких мешком типа «Амбу» через интубационную трубку.	ПК-6, 7
Непрямой массаж сердца	Тренажер – манекен новорожденного	Непрямой массаж сердца	ПК-6, 7
Сердечно-легочная реанимация.	Тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации у новорожденных с ноутбуком и принтером и русифицированным программным обеспечением	- отработка навыков сердечно-легочной реанимации, с подключением манекена к компьютеру, для ведения базы данных и контроля за проведением сердечно-легочной реанимации, которая позволяет в режиме реального времени контролировать следующие параметры: регистрация уровня вентиляции; регистрация частоты компрессии; временная запись цикла СЛР; минутный объем вентиляции; объем сердечного выброса; первичные вдохи; воздух в желудке; частота ЕСС; соотношение компрессии/релаксации; глубина компрессии; интервал между ЕСС-ЕСС; неправильное положение рук; возврат грудины; соотношение компрессии/ вентиляции.	ПК-6, 7
		- проведение СЛР с фиксацией следующих параметров: объем вдуваемого воздуха (достаточный, недостаточный, избыточный), слишком быстрое вдувание воздуха, глубина нажатия (достаточная, избыточная), неправильное положение рук	ПК-6, 7
Патология недоношенного новорожденного			
Проведение ИВЛ через лицевую маску	Тренажер – манекен недоношенного новорожденного	Искусственная вентиляция легких ручным аппаратом через лицевую маску.	ПК-6, 7
Санация дыхательных путей	Тренажер – манекен недоношенного новорожденного.	Санация ротовой полости, носа, трахеи	ПК- 5, 6, 7, 8

Интубация трахеи	Тренажер – манекен недоношенного новорожденного	Искусственная вентиляция легких ручным аппаратом через интубационную трубку.	ПК-6, 7
Непрямой массаж сердца	Тренажер – манекен недоношенного новорожденного	Непрямой массаж сердца	ПК-6, 7
Сердечно-легочная Реанимация новорожденного	Мобильный дистанционный манекен недоношенного младенца (Премье) для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях новорожденного с возможностью мониторинга и записи основных жизненных	- отработка навыков сердечно-легочной реанимации, с подключением манекена к компьютеру, для ведения базы данных и контроля за проведением сердечно-легочной реанимации, которая позволяет в режиме реального времени контролировать следующие параметры: регистрация уровня вентиляции; регистрация частоты компрессии; временная запись цикла СЛР; минутный объем вентиляции; объем сердечного выброса; первичные вдохи; воздух в желудке; частота ЕСС; соотношение компрессии/релаксации; глубина компрессии; интервал между ЕСС-ЕСС; неправильное положение рук; возврат грудины; соотношение компрессии/ вентиляции.	ПК-6, 7
Инфузионная терапия новорожденных			
Выполнение инъекций (п/к, в/к, в/м, в/в, в/а). Забор крови для анализов.  Подготовка системы для инфузии.  Проведение инфузии.	«манекен общего ухода с расширенными функциональными возможностями»	- внутримышечные инъекции  - подкожные инъекции  - пункция и катетеризация периферических вен,  - проведение внутривенных инъекций и инфузий с возможностью применения шприцевого внутривенного дозатора	ПК-5, 6, 7
	<u>Тренажер для подкожных инъекций</u>	подкожные инъекции	ПК-5, 6, 7
	Тренажер для внутривенных инъекций	- пункция и катетеризация периферических вен,  - проведение внутривенных инъекций и инфузий с возможностью	ПК-5, 6, 7

		применения шприцевого внутривенного дозатора	
Работа в команде. Оказание первой врачебной помощи в сложных ситуациях. (СЦ)	Тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации у новорожденных с ноутбуком и принтером и русифицированным программным обеспечением.  Мобильный дистанционный манекен недоношенного младенца (Премье) для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях новорожденного с возможностью мониторинга и записи основных жизненных	Отработка навыка работы в команде. Оказание неотложной помощи в различных ситуациях. Деловая игра.	ПК-6, 7



За время практики симуляционного курса ординатор должен сформировать и овладеть компетенциями:

Б 2. В.01 Симуляционный курс				
Индекс компетенции	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК -5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать	Уметь	Владеть
ПК -6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Знать	Уметь	Владеть
ПК -7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать	Уметь	Владеть
ПК -9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать	Уметь	Владеть
ПК 10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать	Уметь	Владеть
ПК -12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать	Уметь	Владеть



**. Перечень практических навыков,  
рекомендуемых для освоения в течение 2 лет обучения в ординатуре по специальности  
31.08.18 «Неонатология»**

№	Компетенции	Действия, манипуляции, практические навыки	Количество действий, манипуляций
1.	ПК-2, 5, 8	Курация больных и здоровых детей (число)	350
2.	ПК -5	Чрезкожная пункция вены	40
3.	ПК -5	Забор венозной крови на исследование	40
4.	ПК-5, 6, 7	Катетеризация вены пуповины	45
5.	ПК-5, 6, 7	Участие в постановке глубокой линии	45
6.	ПК-6,7	Зондирование и промывание желудка.	25
7.	ПК-6,7	Введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста	20
8.	ПК-6,7	Проведение очистительных клизм	32
9.	ПК-6,7	Катетеризация мочевого пузыря	15
10.	ПК-1, 2	Обработка пупочной ранки	65
11.	ПК-1, 2	Туалет кожи новорожденного	65
	ПК-1, 2, 6, 8	Местная терапия при аллергических проявлениях	2
12.	ПК-6, 7	Проведение физических методов охлаждения при гипертермии	10
13.	ПК-6, 7	Проведение инфузионной терапии	25
14.	ПК-6	Проведение фототерапии	
15.	ПК-6, 7	Участие в проведении гемотрансфузии	15
16.	ПК-6, 7	Участие в проведении операции заменного переливания крови	5
17.	ПК-6, 7	Проведение прямой ларингоскопии	30
18.	ПК-6, 7	Интубация трахеи	30
19.	ПК-6, 7	Санация трахеобронхиального дерева	30

20.	ПК-6, 7	Участие в проведении первичной и реанимационной помощи в родильном зале	25
21.	ПК-6, 7	Введение сурфактанта	15
22.	ПК-6, 7	Участие в проведении неинвазивной вентиляции легких через назальные канюли	35
23.	ПК-6, 7	Участие в проведении спонтанного дыхания под постоянным положительным давлением на выдохе	30
24.	ПК-6, 7	Участие в проведении искусственной вентиляции легких в различных режимах	30
25.	ПК-6, 7	Проведение пробы Элефанта	5
26.	ПК-1, 2, 6, 7	Регистрация ЭКГ и расшифровка полученных данных.	25
27.	ПК-6, 7	Проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма детей, находящихся в критическом состоянии	50
28.	ПК-1, -6, 7, 8	Расчет объема энтерального питания, необходимого для вскармливания детей различного гестационного возраста	120
29.	ПК-6, 7	Расчет объема парентерального питания у новорожденных при различных заболеваниях периода новорожденности	50
30.	ПК-6, 7	Кормление через зонд	35
31.	ПК-1, 2, 6, 7	Чтение рентгенограмм органов грудной клетки	65
32.	ПК-1, 2, 6, 7	Чтение рентгенограмм органов брюшной полости	35
33.	ПК-1, 2, 6, 7	Чтение рентгенограмм костей черепа	15
34.	ПК-1, 2, 6, 7	Чтение рентгенограмм костей скелета	15
35.	ПК-6, 7	Расчет объема инфузионной терапии	50
36.	ПК-1, 2, 3, 6, 7	Оценка показателей коагулограммы	25
37.	ПК-1, 2, 3, 6, 7	Оценка биохимических показателей при исследовании различных биологических материалов	50
38.	ПК-1, 2, 6, 7	Оценка бактериологических показателей при исследовании различных биологических материалов.	50
39.	ПК-1, 2, 6, 7	Оценка иммунологических показателей	20
40.	ПК-2, 5, 8	Проведение родового патронажа	15

41.	ПК-2, 5, 8.	Проведение патронажа новорожденного	20
42.	ПК-1, -6, 7, 8	Назначение лечебного питания	15
43.	ПК-1, 2, 6, 7	Участие в исследовании и оценить данные УЗИ сердца	25
44.	ПК-1	Составление отчета о работе за год	2
45.	ПК-4	Участие в составлении годового отчета медицинской организации	2
46.	ПК- 4	Анализ показателей ранней неонатальной, и младенческой смертности	2
47.	ПК- 1	Оформление медицинской документации	350
48.	ПК-4	Научно-исследовательская работа с применением методов вариационной статистики	1
549	ПК-4	Оформление курсовой работы	1
50.	ПК-4	Участие в написании статей	2
51.	ПК-1	Санитарно-просветительная работа	30
52.	ПК 1	Учебно-методическая работа на кафедрах педиатрического профиля	10
53.	ПК 1,4, 5, 6,7	Участие в проведении противоэпидемических мероприятий	5
54.	ПК- 6, 7	Оказание первой помощи при отравлениях	2
55.	ПК- 6, 7	Оказание первой помощи при ожогах	2
56.	, ПК- 6, 7	Оказание первой помощи при кровотечениях	15
57.	ПК- 6, 7	Проведение сердечно-легочной реанимации	50
58.	ПК- 5, 6, 7	Обоснование лекарственной терапии на основании принципов доказательной медицины	150
59.	ПК- 5, 6, 7, 8	Оформление рецептов	40
60.	ПК- 5, 6, 7, 8	Анализ взаимодействия лекарственных препаратов	10
61.	ПК 1, 2, 4	Участие в проведении неонатального скрининга	5
62.	ПК- 5, 6, 7, 8	Контроль правильного выполнения манипуляций средним медицинским персоналом	40
63.	ПК-2, 5, 8	Участие в приеме физиологических родов	5

## Оценка практических умений и навыков

### в симуляционном центре клиники БГМУ:

- оцениваются мануальные навыки на муляжах (интубация трахеи, введение сурфактанта, обеспечение дыхания маской, компрессии грудной клетки, внутривенные инъекции, катетеризация вены пуповины)
- решение ситуационных - клинических задач на симуляторах (роботах -манекенах).

### на клинической базе:

у постели больного ординатора должен уметь:

собрать жалобы и анамнез у мамы новорожденного

провести обследование новорожденного

поставить предварительный диагноз,

составить план обследования и, в случае необходимости, план лечения.

На основании полученных дополнительных методов исследования обосновать клинический диагноз и лечение.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как

"зачет" или "не зачет". Зачет практических навыков оценивается:

на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». При оценке

неудовлетворительно - практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично - ординатор правильно выполняет навыки и

правильно их интерпретирует.

Хорошо - ординатор правильно выполняет навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить, выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно - ординатор ориентируется в основном задании по

практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые

исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно - ординатор не может выполнить предложенное задание.

## ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
5. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. N 77-ФЗ "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 10 июля 2001 г. N 87-ФЗ "Об ограничении курения табака".
7. Федеральный закон РФ от 26.06.2011 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
8. Постановления Правительства Российской Федерации о Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на очередной год (принимаются ежегодно).
9. "Кодекс Республики Башкортостан об охране здоровья граждан". Введен в действие постановлением Верховного Совета Республики Башкортостан от 05.11.1993 № ВС-21/21 (ред. от 07.12.2011).
10. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации № 592-Д от 1 О 1996 г. МЗ РФ «О введении аудиологического скрининга новорожденных детей и детей первого года жизни».
11. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 26 ноября 1997 г. №345 «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах».
12. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 30.07.2001 г. № 291 «Тактика взаимодействия врачей акушеров-гинекологов, дерматовенерологов, неонатологов и педиатров по профилактике и диагностике врожденного сифилиса».
13. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 09.07.2002 г. № 498-Дот «Об оказании медицинской помощи беременным женщинам с сердечно-сосудистой патологией и детям с врожденными пороками сердца».
14. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 19.12.2003 г. № 606 «Об утверждении инструкции по профилактике передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку и образца информированного согласия на проведение химиопрофилактики ВИЧ».
15. Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003г. № 329 «О совершенствовании организации и медицинской помощи, новорожденным детям в акушерских стационарах».

16. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ от 09 декабря 2004г. № 308 « О вопросах организации деятельности перинатальных центров».
17. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации от 28.11.2005 г. № 701 «О родовом сертификате».
18. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации №185 от 22 марта 2006 г.МЗ РФ «О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания»
19. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации от 25.10.2006 г. № 730 « О внесении изменений в приказ МЗиСР РФ ОТ 28.11.2005г. № 701 «О родовом сертификате».
20. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации от 13 марта 2006 г. N 144 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при гемолитической болезни плода и новорожденного».
21. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации от 13 марта 2006 г. №147 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при расстройствах, связанных с укорочением срока беременности и малой массой тела при рождении, замедленном росте и недостаточности питания плода».
22. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации от 4 апреля 2006 г №252 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при разрыве внутримозговых тканей и кровоизлиянии вследствие родовой травмы, других родовых травмах центральной нервной системы, внутримозговых нетравматических кровоизлияниях, судорогах новорожденного, тяжелой асфиксии, и ишемии мозга, церебральной лейкомаляции и, неонатальной коме
23. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации от 13 марта 2006 г. №149 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при синдроме дыхательного расстройства у новорожденного»
24. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации 13 марта 2006 г. №146 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с врожденной пневмонией».
25. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации 13 марта 2006 г. №148 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при бактериальном сепсисе новорожденного».
26. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации 13 марта 2006 г. №145 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при синдроме новорожденного от матери, страдающей диабетом».
27. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 12.02.2007 г. № 110 «О порядке назначения и выписывании лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания».
28. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 921н “Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»”
29. Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1061 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по специальности 31.08.18 неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

30. Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

31. Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1000 «Об утверждении порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

32. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения".

33. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

34. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской Федерации».

35.. Письмо Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации от 21.04.2010 г. № 15-4/10/2-3204 «Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям»

36. Приказ Федерального фонда обязательного медицинского страхования от 01.12.2010 г. № 230 «Об утверждении порядка, организации и проведении контроля объемов, срока, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию».

37. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27.12.2011г. №1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении, порядке ее выдачи».

38. Приказ Министерства Здравоохранения и Социального Развития Российской Федерации № 51 н от 31 января 2011 г. «О Национальном календаре профилактических прививок и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям»».

39. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации т 12.07.1989 г. 408

«Методические указания. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, Дельта, ни А ни В с парентеральным механизмом передачи возбудителя».

40. Приказ Минздрава России от 01.11.2012 N 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2013 N 27960)

41. Приказ Федерального медико-биологического агентства от 30.03.2007 г. №88 «О добровольном информированном согласии на медицинское вмешательство»
42. Постановление от 18 мая 2010г № 58 «Об утверждении САНПИН 2.1.3.2630-10 -санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющих медицинскую деятельность».
43. Приказ министерства Здравоохранения Республики Башкортостан № 193 - Д от 04.2001 г. «О внедрении в РБ инициативы ВОЗ (ЮНИСЕФ) «Больница, доброжелательная к ребенку»».
44. Приказ министерства Здравоохранения Республики Башкортостан от 16.12.2003 г. № 859-Д «О введении в действие учетных форм для регистрации детей, рожденных ВИЧ-инфицированными матерями»
45. Приказ министерства Здравоохранения Республики Башкортостан № 707-Д от 07.09.2005 г. – «О совершенствовании мониторинга врожденных пороков развития у детей в Республике Башкортостан».
46. Приказ Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 7 октября 2013 г №2962-Д «О маршрутизации новорожденных в Республике Башкортостан».
47. Приказ Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 8 июля 2013 г №1783-Д «Об организации работы перинатальных центров в республике Башкортостан»