

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 17:19:16

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4023870ac7bbaf366584e64d07a3400b8e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, СТАЦИОНАРНАЯ)

Программа ординатуры по специальности 31.08.71 – Организация здравоохранения
и общественное здоровье

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Курс I

Семестр I

Контактная работа – 72 час.

Зачет (без оценки) I семестр

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 36 час.

Общая трудоемкость 108 часов
(3 зачетные единицы)

Уфа

2021

Содержание рабочей программы

| | стр. |
|---|------|
| Пояснительная записка | 4 |
| Вводная часть | 4 |
| Основная часть | 6 |
| 3.1.Объем симуляционного курса и виды учебной работы | 6 |
| 3.2.Разделы симуляционного курса и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | 7 |
| 3.3. Разделы симуляционного курса, виды учебной деятельности и формы контроля | 7 |
| 3.4. Содержание симуляционного курса | 7 |
| 3.5. Самостоятельная работа обучающихся | 8 |
| 3.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения симуляционного курса | 8 |
| 3.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение симуляционного курса | 10 |
| 3.8. Материально-техническое обеспечение симуляционного курса | 14 |
| 3.9. Образовательные технологии | 16 |
| 4. Методические рекомендации по организации изучения симуляционного курса | 16 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каждый выпускник ординатуры по специальности 31.08.71 – Организация здравоохранения и общественное здоровье должен быть подготовлен по основным вопросам профилактики, методики изучения населения в зависимости от условий внешней среды, производственных, бытовых и социальных факторов. Он должен знать основные организационные принципы отечественного и зарубежного здравоохранения, владеть вопросами управления и экономическими проблемами в здравоохранении.

Прохождение симуляционного курса на базе медицинской организации позволяет более углубленно изучить законодательную базу охраны здоровья граждан, оценку качества медицинской помощи, факторы влияющие на здоровье населения, методы оценки состояния здоровья населения, методы пропаганды здорового образа жизни среди населения, современные этические проблемы при решении различных медицинских ситуаций.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи симуляционного курса

Цель симуляционного курса – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Задачами симуляционного курса являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.71 – «Организация здравоохранения и общественное здоровье»;
- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

2.2. Место симуляционного курса в структуре ООП специальности

Симуляционный курс является частью основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.71 – «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Для симуляционного курса необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении, по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.71 – «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.

2.3. Требования к результатам освоения симуляционного курса

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе прохождения симуляционного курса

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Категория обучающихся - врачи, имеющие высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело».

Срок обучения: 108 академических часов.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Клинические базы: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан Городская клиническая больница №21 г. Уфа

2.2. Симуляционный курс направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

| Компетенция | Содержание компетенции (или ее части) | Результаты обучения | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-------------|--|--|---|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-1 | готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности воздействия некоторых химических, биологических и физических факторов окружающей среды на здоровье населения; - современные подходы, методы изучения общественного здоровья; --основные тенденции состояния здоровья населения в России и мире; -принципы организации оказания профилактической помощи в медицинских организациях, основы разработки эффективных программ профилактики; -современные подходы и стратегии ВОЗ к профилактике неинфекционных заболеваний; - государственную политику в области охраны здоровья населения, ключевые положения политики здравоохранения; <p>Уметь.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять факторы, оказывающие влияющие на здоровье и детерминанты здоровья; -разрабатывать основные мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья, оценивать их эффективность; -разрабатывать типовые планы действий и программы профилактики с учетом существующих приоритетных экологических проблем в конкретных условиях; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и проведения самостоятельного научно-практического исследования, описания и представления его | - Анализ показателей здоровья населения с использованием рядов динамики | Тесты, собеседование |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; - методами эффективного взаимодействия с представителями различных слоев населения, в том числе и группами риска; - методологией установления причинно-следственных связей в системе «окружающая среда-здоровье» с использованием эпидемиологических методов и принципов; | | |
|--|--|---|--|--|

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем симуляционного курса и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры | |
|--|------------------------------------|-------------|-----|
| | | I | |
| | | часов | |
| 1 | 2 | 3 | |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 72/2 | 72/2 | |
| Лекции (Л) | - | - | |
| Практические занятия (ПЗ), | 72/2 | 72/2 | |
| Семинарские занятия | - | - | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: | 36/1 | 36/1 | |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | 12/10,5 | 12/10,5 | |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | 6/0,25 | 6/0,25 | |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | 6/0,25 | 6/0,25 | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 | 3 |
| | экзамен (Э) | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 108 | 720 |
| | ЗЕТ | 3 | 20 |

3.2. Разделы симуляционного курса и компетенции, которые должны быть освоены при его освоении

| № п/п | № компетенции | Наименование раздела | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов) |
|-------|---------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ПК-1 | Общественное здоровье и его показатели | Здоровье, его оценка, факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье Укрепление здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья населения. Здоровый образ жизни Технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни Современные подходы и методы изучения здоровья населения. Методы изучения заболеваемости населения. Показатели заболеваемости населения, инвалидность, физическое развитие как один из критериев здоровья населения. Стратегия по питанию, физической активности и здоровью. |

3.3. Разделы симуляционного курса, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела | Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|---------------|------------|--|--|-----|-------|--|
| | | | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | I | Общественное здоровье и его показатели | 72 | 36 | 108 | тесты, устный опрос |
| ИТОГО: | | | 72 | 36 | 108 | |

3.4. Содержание симуляционного курса

Примеры вопросов, определяющих практическую подготовку врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья.

1. Организация учета и сбора информации о состоянии здоровья населения и его отдельных групп.
2. Анализ состояния здоровья населения и его отдельных групп.
3. Выявление и анализ факторов, определяющих здоровье населения и его отдельных групп.
4. Прогнозирование показателей общественного здоровья.
5. Определение факторов риска и групп риска.
6. Формирование целевых программ развития здравоохранения территории.
7. Формирование приоритетных проблем профилактики и программ профилактики.
8. Определение потребности населения в медицинской и профилактической помощи (виды, объемы).

9. Составление программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне.

10. Проведение и внедрение результатов научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья.

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРО | Всего часов |
|---------------------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | I | Общественное здоровье и его показатели | Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 36 |
| ИТОГО часов: | | | | 36 |

3.5.1. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Современные подходы, методы изучения общественного здоровья;
2. Основные тенденции состояния здоровья населения в России и мире;
3. Принципы организации оказания профилактической помощи в медицинских организациях, основы разработки эффективных программ профилактики;
4. Современные подходы и стратегии воз к профилактике неинфекционных заболеваний;
5. Государственная политика в области охраны здоровья населения, ключевые положения политики здравоохранения;
6. Современные методики вычисления и анализа основных показателей состояния здоровья населения, включая интегральные показатели здоровья;
7. Современные стратегии профилактики и укрепления здоровья: формы и методы, технологии формирования здорового образа жизни;
8. Принципы организации оказания профилактической помощи в медицинских организациях, основы разработки эффективных программ профилактики;
9. Современные подходы и стратегии воз к профилактике неинфекционных заболеваний;
10. Государственная политика в области охраны здоровья населения, ключевые положения политики здравоохранения;

3.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения симуляционного курса

3.4.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачет без оценки (I семестр);
2. Тестирование

Примеры оценочных средств

| | |
|----------------------------|--|
| для входного контроля (ВК) | 1. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – ЭТО ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА ИЛИ ГРУППЫ ЛЮДЕЙ В ОПРЕДЕЛЕННЫХ УСЛОВИЯХ ТРУДА, ОТДЫХА И БЫТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ: 1) долголетие; 2) сохранение здоровья; 3) укрепление здоровья; 4) хорошее самочувствие; 5) высокую работоспособность. |
|----------------------------|--|

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>2. ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предупреждение развития заболеваний у здоровых людей; 2) выявление заболеваний на ранних стадиях его развития; 3) проведение мероприятий, направленных на компенсацию ограничений жизнедеятельности; 4) организация и проведение диспансеризации. <p>3. ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предупреждение развития заболеваний у здоровых людей; 2) выявление заболеваний на ранних стадиях его развития; 3) проведение мероприятий, направленных на компенсацию ограничений жизнедеятельности; 4) организация и проведение диспансеризации. |
| для текущего контроля (ТК) | <p>1. КАКОЙ ИЗ МЕТОДОВ ПРОПАГАНДЫ ЗОЖ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВЕН?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. печатный; 2. наглядный; 3. устный; 4. комбинированный; 5. последовательный |
| | <p>2. СТРУКТУРАМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМИ ПРОФИЛАКТИКУ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ЯВЛЯЮТСЯ: 1.кабинет медицинской профилактики; 2.Центр медицинской профилактики; 3.врачебно-физкультурный диспансер; 4.Центр здоровья; 5.Центр по борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. верно 1,2,3 2. верно 1,2,4 3. верно 4 4. верно все перечисленное |
| | <p>3. ФУНКЦИЕЙ ОТДЕЛЕНИЯ (КАБИНЕТА) МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выявление факторов риска неинфекционных заболеваний и их коррекция; 2) проведение социологических опросов населения по вопросам удовлетворенности медицинской помощью; 3) проведение вакцинации; 4) восстановление трудоспособности. |
| для промежуточного контроля (ПК) | <p>1. ЗАДАЧАМИ КАБИНЕТА ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пропаганда здорового образа жизни в семье; 2. обучение родителей основным правилам воспитания здорового ребенка (режим, питание, физическое воспитание, закаливание, уход и др.); 3. санитарное просвещение родителей по вопросам гигиенического воспитания детей, профилактики заболеваний и отклонений в развитии ребенка. 4. индивидуальная подготовка детей к поступлению в дошкольное учреждение. |
| | <p>2. В СТРУКТУРУ ЦЕНТРА ЗДОРОВЬЯ ВХОДЯТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кабинет здорового питания; 2. кабинет генетика; 3. кабинет врача; 4. кабинет гигиениста стоматологического; 5. кабинет лечебной физкультуры. |
| | <p>3. КОНТРОЛЬ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ И УРОВНЯ ХОЛЕСТЕРИНА В КРОВИ, ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ — ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) медикаментозные средства профилактики; 2) методы диспансеризации; 3) немедикаментозные средства профилактики. |

3.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

| | Основная | |
|---|--|-----------------------|
| 1 | Леонтьев, О.В. Юридические основы медицинской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Леонтьев. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. -on-line.- Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/103989 | Неограниченный доступ |
| 2 | Медик, В. А.Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html | Неограниченный доступ |
| 3 | Медик, В. А. Общественноездоровьеиздравоохранение[Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427224.html | Неограниченный доступ |
| 4 | Управлениеи экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.-on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html | Неограниченный доступ |
| 5 | Щепин, О. П.Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html | Неограниченный доступ |
| 6 | Сашко, С. Ю. Медицинское право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html | Неограниченный доступ |
| 7 | Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре | Неограниченный доступ |

| | | |
|----|--|-----------------------|
| | [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html | |
| 8 | Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / Н. Г. Куракова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html | Неограниченный доступ |
| 9 | Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова.- 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. - М., 2013. -on-line.-Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html | Неограниченный доступ |
| 10 | Медик, В. А.Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html | Неограниченный доступ |
| 11 | Леонтьев, О.В. Законодательство России о здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Леонтьев, С.Л. Плавинский. -Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. -on-line.- Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/59821 | Неограниченный доступ |
| 12 | Местергази, Г.М. Врач и больной, или по-новому о старом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.М. Местергази. -Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство "Лаборатория знаний", 2015. -on-line.- Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/66147 | Неограниченный доступ |
| 13 | Управление ЛПУ в современных условиях: 2009-2010 гг. [Электронный ресурс] / ред. В. И. Стародубов. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2009. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834099.html | Неограниченный доступ |
| 14 | Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: | Неограниченный доступ |

| | | |
|----|--|-----------------------|
| | ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html | |
| 15 | Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ред. А. И. Вялков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html | Неограниченный доступ |
| 16 | Рахыпбеков, Т. К. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. К. Рахыпбеков. - 3-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421840.html | Неограниченный доступ |
| 17 | Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html | Неограниченный доступ |
| 18 | Шамов, И. А. Биозтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html | Неограниченный доступ |
| 19 | Кадыров, Ф. Н. Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений [Электронный ресурс] / Ф. Н. Кадыров. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html | Неограниченный доступ |
| | Дополнительная | |
| 1 | Козлова, Т. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Т. В. Козлова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419144.html | Неограниченный доступ |
| 2 | Правовые и организационные основы противозидемических мероприятий в | 3 экз. |

| | | |
|---|--|-----------------------|
| | очагах инфекционных заболеваний: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Г. Е. Ефимов [и др.]. - Уфа, 2010. - 153 с. | |
| 3 | Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова.- 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. - М., 2013. -on-line.-Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html | Неограниченный доступ |

3.8. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий (тематические кабинеты по управлению здравоохранением, общественному здоровью и здравоохранению, медицинской статистике, компьютерный класс). Аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащены компьютерной техникой (слайд-проектор, мультимедийный проектор, ноутбук, компьютеры, сканер, принтер, ксерокс) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|---|---|
| Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная) | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 3, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №116 | Число посадочных мест 40. Экран -1шт, мультимедийный проектор Асер-1шт, ноутбук Леново-1шт, доска классная -1шт, столы ученические -20шт, стулья-40шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт, стенды-15шт. | 1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты" |
| | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 3, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №107 | Число посадочных мест 25. Моноблоки Асер-2шт, моноблок Леново-8 шт, принтер Херокс-1шт, интерактивная доска, ксерокс Канон -2шт, классная доска-1шт, стол ученический-12шт. стол препод.-1шт, стулья -25шт, кафедра -1шт. Интернет. | 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты" |
| | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 3, главный корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №115 | Число посадочных мест 40. Стулья аудиторные-40, стол аудиторный-20, доска аудиторная-1 стул преподавателя-1; стол преподавателя-1 кафедра-1. | 3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, 3 тел.: (347) 232-32-88 Конференц зал поликлиники больницы №21. Договор № 86 от 25.04.2017 г., заключенный с ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 г.Уфа, (ГБУЗ РБ ГКБ №21 г.Уфа), бессрочно;</p> | <p>Число посадочных мест 90. Кресла – 90 шт. стол–3.</p> | <p>Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 6. Пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (12 шт.). Договор № 874 от 17 декабря 2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд"</p> |
| | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126), Аудитория № 531</p> | <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> | |

3.9. Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссионные, проблемные методы, метод прецедентов, кейс – технологии с формированием разных портфелей, включающие в себя: электронные учебники, электронные варианты методических указаний с выделением важных определений и позиций; примеры решения ситуационных задач; мультимедийное сопровождение, формирующие инновационную среду образовательного процесса.

Доклады на ежегодно проводимой в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием, региональных научно – практических профессиональных обществах.

4. Методические рекомендации по организации симуляционного курса.

Симуляционный курс проводится на рабочем месте врача по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье под непосредственным патронажем руководителя симуляционного курса от кафедры и ответственного, назначенного руководителем базы практической подготовки. Обучающиеся участвуют в работе организационно-методического отделения, медицинских советах медицинских организаций, заседаниях научно-практических врачебных обществ, мастер-классах со специалистами практического здравоохранения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Практические навыки и компетенции включены в этап оценки практических навыков Государственной итоговой аттестации по программе ординатуры специальность 31.08.71 – «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).