

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2022 17:02:15
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор: В.Н. Павлов 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
Направление подготовки (специальность, код) 31.08.75 – Стоматология
ортопедическая

Форма обучения очная

Срок освоения РП 2 года
(нормативный срок обучения)

КУРСЫ: 1

СЕМЕСТР: I

Практические занятия – 72 час.
Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 36 час

Зачет без оценки – I семестр

ЗАЧЁТНЫЕ ЕДИНИЦЫ: 3

Всего: 108 часов

Форма контроля:

Зачёт

УФА,

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Образовательные технологии
 - 3.11. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
6. Протоколы утверждения
7. Рецензии
8. Лист актуализации

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе дисциплины Б2. В.01(П) вариативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Шифр дисциплины по УП: Б2. В.01(П)

Курс I

I семестр

Число кредитов/часов: 3 з.е. / 108 часов

Рабочая программа дисциплины базовой части ООП высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.75 Стоматология ортопедическая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Б1.Б.01.

Содержание дисциплины:

- обследование, диагностика и планирование лечения основных стоматологических заболеваний;
- современные методы терапевтического лечения пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- современные методы лечения твердых тканей зубов;
- современные методы лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- современные методы лечения пациентов с патологией слизистой оболочки рта;
- алгоритм оказания помощи при возникновении неотложных состояний.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель освоения симуляционного курса

Цель симуляционного курса – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Задачами симуляционного курса являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.73 – Стоматология терапевтическая.
- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) симуляционного курса в структуре ООП университета

Симуляционный курс является частью основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.75 – Стоматология ортопедическая.

Для симуляционного курса необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего

образования – программе ординатуры по специальности 31.08.75 – Стоматология ортопедическая. (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен :

Знать:

- методы обследования, формулирования клинического диагноза, составления комплексного плана лечения, выбора метода и обоснования рационального лечения пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- методы терапевтического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов с использованием современных пломбировочных материалов;
- методы терапевтического лечения пациентов с некариозными поражениями зубов;
- методы и этапы реставрации зубов;
- причины ошибок и осложнений в терапевтической практике при лечении больных с патологией твердых тканей зубов, некариозными поражениями, заболеваниями пульпы и периодонта, воспалительными заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта.
- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- методы обследования, диагностики и терапевтического лечения больных с заболеваниями пародонта;
- принципы диагностики и терапевтического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта;
- методами ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими терапевтическое стоматологическое лечение;
- методы обследования, диагностики и терапевтического лечения пациентов с патологией слизистой оболочки рта;
- причины осложнений в терапевтической практике и способы их предупреждения.

Уметь:

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, формулировать и обосновать комплексный стоматологический диагноз
- планировать терапевтическое лечение и реабилитацию пациентов с основными стоматологическими заболеваниями с использованием различных технологий;
- выполнять клинические этапы реставрации;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики ошибок и осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний;
- проводить стоматологические терапевтические реабилитационные мероприятия для пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов.
- обследовать пациента;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;
- ставить диагноз;
- планировать терапевтический этап комплексного лечения больных:
- с заболеваниями твердых тканей зубов;
- с патологией пульпы и периодонта;
- с заболеваниями пародонта,
- с патологией слизистой оболочки рта,
- с учетом индивидуальных особенностей клинического течения основных стоматологических заболеваний,
- с сопутствующими соматическими заболеваниями,
- у больных разных возрастных групп,
- с соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии;
- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при лечении основных стоматологических заболеваний с использованием лечебных средств;

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз,
- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при проведении лечебных мероприятий основных стоматологических заболеваний;

Владеть:

- вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе;
- методами клинического стоматологического обследования больных:
- с основными стоматологическими заболеваниями, требующими терапевтического лечения, осложненными соматической патологией,
- пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими терапевтического лечения,
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими терапевтического лечения;
- методами планирования комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием современных технологий, современных реставрационных материалов;
- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;
- оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного
- методами клинического стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- оформлением необходимой документации при терапевтическом лечении пациента с патологией слизистой оболочки рта.

Владеть необходимыми знаниями и умениями для самостоятельного выполнения:

- клинического стоматологического обследования, интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;
- диагностики и планирования терапевтического лечения с использованием различных реставрационных технологий, современного эндодонтического лечения;
- оформления необходимой документации при терапевтическом лечении пациентов с патологией твердых тканей зубов;
- проведения лечения пациентов различного возраста с патологией твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта;
- выявления, устранения и профилактики возможных ошибок и осложнений при проведении лечения основных стоматологических заболеваний.
- клинического стоматологического обследования, интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта;
- диагностики и планирования терапевтического лечения с использованием различных методов лечения при заболевании пародонта;
- оформления необходимой документации при терапевтическом лечении пациентов с патологией твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, осложненного кариеса, пародонта и слизистой оболочки рта;
- проведения эндодонтического лечения пациентов различного возраста с патологией твердых тканей зубов;
- выявления, устранения и профилактики возможных ошибок и осложнений при проведении эндодонтического лечения

Сформировать компетенции:
ПК-5 .

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Оценочные средства
ПК-5	<p>готовностью к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы диагностики стоматологических заболеваний; - теоретические аспекты всех нозологий по специальности «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения; - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в стоматологии; - этиологию, клинику, дифференциальную диагностику неотложных состояний, возникающих на стоматологическом приеме; - классификацию стоматологических заболеваний по МКБ – 10. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; -поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; -проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний. 	<p>Тесты, ситуацион-ные задачи</p>

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3. 1. Объем симуляционного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов		часов	часов
1	2	3			
Контактная работа (всего), в том числе:	108/3	108/3			
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ),					
Семинары (С)	72	72			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36	36			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>					
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>					
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108		
	ЗЕТ	3	3		

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕ	Часы		
	СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС		3	108		
1.	Раздел 1. Оказание помощи при неотложных состояниях. Сердечно - легочная реанимация.	Обучающийся симуляционный центр БГМУ	1	36	ПК-5	Зачет
2.	Раздел 2. Симуляционный курс по специальности "стоматология ортопедическая"	Обучающийся симуляционный центр	2	72	ПК-5	Зачет

		БГМУ				
2.1	Тема 1. Практические навыки обследования стоматологического пациента	Обучающий симуляционный центр БГМУ	0,5	18	ПК-5	Зачет
2.2	Тема 2. Практические навыки в заболеваниях твердых тканей зубов	Обучающий симуляционный центр БГМУ	0,5	18	ПК-5	Зачет
2.3	Тема 3. Практические навыки в препарировании	Обучающий симуляционный центр БГМУ	0,5	18	ПК-5	Зачет
2.4	Тема 4. Практические навыки в пародонтологии	Обучающий симуляционный центр БГМУ	0,5	18	ПК-5	Зачет

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Вариативная часть						
2.	1	Ортопедическая стоматология		72		36	108	Зачет
3.	1	Раздел 1. Оказание помощи при неотложных состояниях. Сердечно - легочная реанимация.		36				Зачет

4.	1	Раздел 2. Симуляционный курс по специальности "стоматология ортопедическая"		72					Зачет
----	---	--	--	----	--	--	--	--	-------

3.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
1.	Раздел 1 Оказание помощи при неотложных состояниях. Сердечно - легочная реанимация.	36			
2.	1. Тема 1. «Алгоритм оказания неотложной помощи при обмороке и коллапсе»	6			
3.	Тема 2. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке, крапивнице, при отеке Квинке.	6			
4.	Тема 3. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке	6			
5.	Тема 4. Алгоритм оказания неотложной помощи при артериальной гипертензии, при инфаркте миокарда и судорожном состоянии.	6			
6.	Тема 5. Алгоритм оказания сердечно-легочной реанимации .	6			
7.	Тема 6. Алгоритм оказания неотложной помощи при судорожном состоянии.	6			
8.	Раздел 2. Симуляционный курс по специальности "стоматология ортопедическая"	72			
9.	Тема 1. Практические навыки обследования стоматологического пациента	12			
10	Тема 2. «Современные средства и технология местного обезболивания на ортопедическом приеме»	12			
11	Тема 3. Практические навыки препарирования зубов под цельнолитые коронки	12			
12	Тема 4. Практические навыки препарирования зубов под безметалловые конструкции	12			
13	Тема 5. Практические навыки препарирования твердых тканей зубов	12			
14	Тема 6 Практические навыки в пародонтологии, заболеваний слизистой оболочки рта	12			

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		Раздел 1 Оказание помощи при неотложных состояниях. Сердечно - легочная реанимация.	Внеаудиторная	18
2.		Раздел 2. Симуляционный курс по специальности "стоматология ортопедическая"	Внеаудиторная	18
ИТОГО часов в 1 семестре:				36
1.		Раздел 1	Внеаудиторная	18
2.		Раздел 2	Внеаудиторная	18
ВСЕГО:				36

3.6. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-стоматолога-терапевта

1. Продемонстрируйте методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
2. Продемонстрируйте методы общего клинического обследования;
3. Интерпретируйте результаты лабораторных анализов: общего анализа крови, общего анализа мочи, биохимического анализа крови, данных микробиологических, иммунологических, гистохимических и цитологических анализов;
4. Интерпретируйте результаты рентгенологических исследований: прицельной рентгенографии, радиовизиографии, ортопантомографии, денальной компьютерной томографии;
5. Продемонстрируйте алгоритм постановки предварительного диагноза пациенту с последующим направлением его на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
6. Продемонстрируйте алгоритм постановки развернутого стоматологического диагноза;
7. Продемонстрируйте алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пациенту при неотложных и угрожающих его жизни состояниях: коллапс, обморок, анафилактический шок, асфиксии, гипертонический криз, гипогликемическая кома, гипергликемическая кома;
8. Продемонстрируйте методы взятия материала для цитологического и бактериологического исследования;
9. Продемонстрируйте методы препарирования под цельнолитую коронку
10. Продемонстрируйте методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов;
11. Продемонстрируйте методы диагностики заболеваний пародонта: индексная оценка, определение глубины пародонтального кармана с использованием пародонтологического зонда, программы Флорида проб, лазерной доплеровской флоуметрии, интерпретация полученных результатов, интерпретация прицельной рентгенографии, радиовизиографии, ортопантомографии, денальной компьютерной томографии;
12. Продемонстрируйте методы диагностики заболеваний слизистой оболочки рта: окрашиванием, люминесцентной диагностики, Vizilaitplus, определением биопотенциалов полости рта, интерпретацией микробиологических анализов;
13. Продемонстрируйте методы препарирования под металлокерамическую коронку;

14. Продемонстрируйте методы препарирования под вкладку или винир;
15. Продемонстрируйте методы восстановления твердых тканей зубов с использованием стекловолоконного штифта;
16. Продемонстрируйте методы проведения: аппликаций, ирригаций, фотодинамической терапии;
17. Продемонстрируйте методы проведения плазмолифтинга;
18. Продемонстрируйте методы проведения премедикации, инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии.
19. Алгоритм оказания неотложной помощи при обмороке.
20. Алгоритм оказания неотложной помощи при коллапсе.
21. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке
22. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке.
23. Алгоритм оказания неотложной помощи при крапивнице.
24. Алгоритм оказания неотложной помощи при артериальной гипертензии.
25. Алгоритм оказания неотложной помощи при ишемии миокарда.
26. Алгоритм оказания неотложной помощи при астматическом статусе.
27. Алгоритм оказания неотложной помощи при судорожном состоянии.
28. Алгоритм оказания неотложной помощи при гипогликемической, диабетической коме.
29. Сердечнососудистая реанимация.

3.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1	Бритова, А. А. Стоматология. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. А. Бритова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - on-line. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/stomatologiya-endodontiya-438045	Неограниченный доступ
2	Вавилова, Т.П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.П. Вавилова, А.Е. Медведев. - Электрон. текстовые дан. - М., 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436349.html	Неограниченный доступ
3	Кариес зубов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.М. Максимовский, Т.В. Ульянова, В.М. Гринин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М., 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408643.html	Неограниченный доступ
4	Лекарственные средства и пломбировочные материалы, применяемые для лечения кариеса зубов [Электронный ресурс] / И. М. Макеева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: МЕДпресс-информ. - 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/lekarstvennye-	Неограниченный доступ

	sredstva-i-plombirovochnnye-materialy-primenyaemye-dlya-lecheniya-kariesa-zubov-494634/	
5	Луцкая, И.К. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: / И.К. Луцкая. - Электрон. текстовые дан. – М.: Мед.лит. –2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-parodonta-3841625/	Неограниченный доступ
6	Николаев, А. И. Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях) [Электронный ресурс]: / А. И. Николаев [и др.]. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/sanitarno-gigienicheskij-rezhim-v-terapevticheskikh-stomatologicheskikh-kabinetah-otdeleniyah-499890/	Неограниченный доступ
7	Николаев, А. И. Фантомный курс терапевтической стоматологии [Электронный ресурс] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - Электрон. текстовые дан. – М. :МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/fantomnyj-kurs-terapevticheskoy-stomatologii-218252/	Неограниченный доступ
8	Николаев, А.И. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - Электрон. текстовые дан. –М. :МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskaya-terapevticheskaya-stomatologiya-4650000/	Неограниченный доступ
9	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430569.html	Неограниченный доступ
10	Пихур, О.Л. Современные подходы к эндодонтическому лечению зубов [Электронный ресурс]: / О.Л. Пихур, Д.А. Кузьмина, А.В. Цимбалистов. - Электрон. текстовые дан. – СПб. :СпецЛит, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-podhody-k-endodonticheskomu-lecheniyu-zubov-3604324/	Неограниченный доступ
11	Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2013. - 928 с.	2 экз.
12	Самедов, Т.И. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме [Электронный ресурс] / Т.И. Самедов, С.Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. – СПб:СпецЛит. –2016. - on-line. - Режим	Неограниченный доступ

	доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-sposoby-obezbolivaniya-na-ambulatornom-stomatologicheskom-prieme-4436898/	
13	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3-х частях. / под ред. Г.М. Барера. - Электрон. текстовые дан. - М., 2015. – Ч. 3: Заболевания слизистой оболочки рта. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html	Неограниченный доступ
14	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - Электрон. текстовые дан. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч.1. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426296.html	Неограниченный доступ
15.	Терапевтическая стоматология. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 2. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html	Неограниченный доступ
16.	Терапевтическая стоматология. Национальное руководство [Текст] : научно-практическое издание / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 907 с.	2 экз.
17.	Электроодонтодиагностика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А. И. Николаева, Е.В. Петровой. - Электрон. текстовые дан. –М.: МЕДпресс-информ, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/elektroodontodiagnostika-499905/	Неограниченный доступ
18.	Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. А. Базилян [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html	Неограниченный доступ

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Для обеспечения учебного процесса при изучении данной дисциплины используются учебные аудитории, кабинеты терапевтического отделения стоматологической поликлиники, муляжи, тренажёры, фантомы, мультимедийный комплекс, слайды, стенды и др. наглядные материалы.

Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы ординаторов под руководством преподавателя, демонстрации преподавателем различных методов обследования стоматологического больного, заполнения бланков медицинской документации,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю, используя основную и дополнительную литературу.

3.11. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевая игра пациент – врач по современным методам ортопедического лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией и заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов

- дискуссия с мозговым штурмом по выбору дополнительных видов обследования при планировании лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией и заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы 108 часов, включающей практические занятия 72 часа и самостоятельную работу 36 часов.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную

итоговую аттестацию выпускников.

К рабочей программе прилагаются **протоколы согласования РП с другими дисциплинами специальности, выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две внешние рецензии** из разных вузов (образцы оформления см. ниже)

Лист актуализации заполняется ежегодно при наличии изменений в названии учреждения, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др. (см. ниже)