

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.07.2021

Уникальный программный идентификатор: a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d16db2ef5a4a71d6ca

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(ФГБОУ ВО «БМУ» Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Судебно-медицинская экспертиза (производственная (клиническая) практика, выездная)

Программа ординатуры по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 2 года

Курсы: I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа – 1512 часов

Зачет I,II,III,IV семестр

Практические занятия – 1512 часов

Всего 2268 часов

Самостоятельная

(63 зачетные единицы)

(внеаудиторная) работа – 756 часов

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
  - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
  - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
  - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
  - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.6. Самостоятельная работа обучающегося
  - 3.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
  - 3.9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
  - 3.10. Образовательные технологии
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Судебная медицина изучает и разрабатывает различные проблемы медицины и биологии применительно к требованиям юридических и медицинской наук, правосудия, законности. Это самостоятельная отрасль медицины, решающая определенный круг вопросов, которые возникают при проведении предварительного расследования и судебного разбирательства. Кроме того, она дает возникающим проблемам свою судебно-медицинскую экспертную оценку, которая является в юридической практике одним из видов доказательств. Практическая реализация судебно-медицинских знаний осуществляется в виде судебно-медицинской экспертизы – научно-практического исследования, предусмотренного и регламентированного законом и предпринимаемого для решения конкретных медицинских вопросов, возникающих при расследовании преступления или подозрении на совершение преступления. В процессе проведения судебно-медицинской экспертизы устанавливаются также фактические данные, которые могут быть полезными органам здравоохранения в деле профилактики отдельных видов смертельного и несмертельного травматизма, внезапной и скоропостижной смерти, при выявлении и изучении причин дефектов оказания медицинской помощи и др.

Преподавание судебной медицины в ВУЗах является неотъемлемой частью подготовки врача, предмет судебной медицины, включая в себя практически все направления медицинской науки и практики, помогает формированию у студента клинического мышления, оттачивает навык постановки и обоснования клинического диагноза. Кроме того необходимость изучения судебной медицины обусловлена «Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», УПК РФ, ГК РФ, которые предусматривают привлечение врача любой специальности, в качестве специалиста при проведении экспертиз в пределах своей компетенции.

Врач судебно-медицинский эксперт должен обладать знаниями в области судебной медицины. Его роль как потенциального эксперта состоит в решении конкретного круга вопросов, а именно – участие в комплексных судебно-медицинских экспертизах в качестве специалиста узкого профиля, участие в осмотре трупа на месте его обнаружения в качестве специалиста в области судебной медицины.

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины (модуля) «Судебно-медицинская экспертиза» является подготовка врача по специальности судебно-медицинская экспертиза по теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве следственных действий, ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме (особенностям диагностики и оценки повреждений в случаях механической травмы, огнестрельных повреждений, действия физических и химических факторов); установления факта и диагностики причин наступления насильственной смерти; определения степени тяжести вреда причиненного здоровью человека; правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы, основным проблемам медицинской биоэтики, вопросам ответственности врачей за причинение вреда здоровью и за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

При этом *задачами* дисциплины являются:

#### 1) для ординаторов первого года обучения:

- получение знаний в вопросах процессуального назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз трупов, потерпевших и других лиц, вещественных доказательств, материалов уголовных и гражданских дел;
- обеспечение современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначенных правоохранными органами;
- изучение морфологических особенностей течения патологических процессов при

различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях;

-приобретение знаний, касающихся правовой регламентации работы судебно-медицинского эксперта (специалиста) и организации судебно-медицинской экспертизы;

**2) для ординаторов второго года обучения:**

-изучение правил судебно-медицинской идентификации личности для производства судебно-медицинских экспертиз живых лиц, неопознанных трупов, в том числе подвергшихся фрагментации и криминальной кремации;

-получение знаний и практических навыков для судебно-медицинской оценки тяжести вреда здоровью при внешних воздействиях;

- приобретение знаний и навыков для производства судебно-медицинских экспертиз в случаях оценки половых состояний, половых преступлений;

- оказание помощи правоохранительным органам при проведении ими следственных действий, связанными с доказательствами преступлений, направленных против жизни, здоровья, чести и достоинства личности.

**2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности**

Учебная дисциплина «Судебно-медицинская экспертиза» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

В соответствии с требованиями дисциплины врач судебно-медицинский эксперт должен знать:

- процессуальные основы назначения и проведения судебно-медицинских экспертиз. Структуру и организацию судебно-медицинской службы в Российской Федерации;
- юридические и медицинские аспекты констатации смерти человека, установления ее причины и связи с предшествующими событиями;
- порядок осмотра трупа на месте его обнаружения, его особенностей в зависимости от категории, рода и вида смерти;
- механо- и морфогенез повреждений и патологических процессов - объектов судебно-медицинской экспертизы;
- установление давности смерти и образования повреждений, прижизненного или посмертного их происхождения;
- основных методов исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностических возможностей;
- организационно-методические требования к проведению лабораторных исследований и принципы трактовки результатов этих исследований;
- порядок проведения и методики судебно-медицинской экспертизы живых лиц;
- особенности производства судебно-медицинской экспертизы в ходе расследования так называемых «врачебных дел»
- требования, предъявляемые к документальному оформлению производства судебно-медицинских экспертиз;
- основ информационных и коммуникационных технологий применительно к судебно-медицинской экспертной деятельности.

Врач судебно-медицинский эксперт должен уметь:

- проводить системный анализ обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела;
- описывать патоморфологические изменения и повреждения;
- устанавливать степень тяжести причиненного повреждением вреда здоровью;

- формулировать судебно-медицинский диагноз и составлять выводы в заключении эксперта;
- оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих разрешению производством судебно-медицинской экспертизы.
- использовать методы проведения судебно-медицинской экспертизы по поводу полученных телесных повреждений и половых преступлений;
- использовать методы проведения судебно-медицинской экспертизы для установления физического состояния, степени стойкой утраты профессиональной трудоспособности, возраста.
- проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа.

Врач судебно-медицинский эксперт должен владеть следующими навыками:

- осмотра места происшествия и трупа в зависимости от категории и вида смерти;
- способы и методики выявления следов биологического происхождения, в том числе и на месте происшествия, их изъятие, упаковка и направление для последующего лабораторного исследования;
- определения морфо- и механо-, пато- и танатогенеза, причин смерти взрослых и детей при различных заболеваниях, травмах и иных внешних воздействиях на человека;
- использования способов и методов исследования для дифференциальной диагностики повреждений и патологических состояний, вызванных механической, взрывной и огнестрельной, химической и радиационной травмой, нарушением внешнего дыхания, воздействием атмосферного и технического электричества, резким изменением внешнего дыхания, общим и местным воздействием высоких и низких температур;
- диагностики с использованием возможностей методик лабораторного исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, принципы трактовки их результатов.
- системного экспертного анализа обстоятельств дела, медицинской документации и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела;
- выявления, исследования и описания патологических изменений в органах и тканях при различных заболеваниях и патологических состояниях, а также посмертных изменений;
- проведения проб на воздушную и газовую эмболию, гидростатических проб;
- выбора рационального комплекса лабораторных методов исследования, применительно к конкретному случаю и направляемых на них объектов, забора материала для лабораторного исследования, оценку его результатов;
- диагностики причины и давности наступления смерти, наличия связи ее с предшествующими событиями;
- установление механизма, давности, последовательности прижизненного или посмертного образования выявленных повреждений, особенностей причинившего повреждения предмета, вреда здоровью, утраты общей и профессиональной трудоспособности, наличия (отсутствия) причинно-следственной связи между травмой и неблагоприятным исходом, а также способности человека после получения травмы совершать активные целенаправленные действия;
- определения пола, возраста и других индивидуальных особенностей лица, личность которого не установлена;
- ответа на вопросы, является ли младенец или нет новорожденным, живорожденным, жизнеспособным, доношенным, зрелым, какова продолжительность его внутри- и внеутробной жизни, имелся ли ним надлежащий уход;
- проведения медицинского освидетельствования лица в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, интерсексуальными состояниями, при необходимости установления отцовства, материнства, производительной способности, девственности, имеющей место беременности, родов или аборта;
- установления факта употребления человеком алкоголя, наркотических и психотропных

веществ, вызванного ими состояния и степени опьянения;

- оценки своевременности, правильности, адекватности, полноты и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации пациента по медицинским документам;
- составления заключения эксперта, заполнения медицинского свидетельства о смерти и других документов, оформляемых в связи с осуществлением экспертной деятельности.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины<sup>1</sup>:

- профилактическая,
- диагностическая,

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК -1	Готовность к осуществлению комплексных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	Значение факторов внешней среды, вредных привычек, образа жизни на различные виды смерти	Выявлять при исследовании трупа морфологические признаки различных видов смерти от заболеваний и результатов вредного влияния факторов внешней среды на эти признаки.	Принципы сравнительного анализа данных медицинской документации умершего и данных обнаруженных при исследовании трупа		Опрос, тестовые задания, решение задач.

		возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания					
2	ПК -2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Морфологические признаки различных видов скоропостижной смерти.	Выявлять и описывать морфологические признаки скоропостижной смерти.	Методикой сравнительного анализа диспансерного наблюдения при жизни умершего, отмеченного в медицинской документации с данными диагностики конкретного вида скоропостижной смерти при исследовании трупа умершего.		Опрос, тестовые задания, решение задач.
3	ПК -5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Морфологические признаки различных патологических процессов.	морфологические патологические изменения в органах и тканях при	Методикой оценки выявленных патологических изменений		Опрос, тестовые задания, решение задач, проверка

		нозологически х форм в соответствии с Международно й статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем		судебномеди цинском исследовании трупа; формировать судебномеди цинский диагноз, кодировать его в соответствии с МКБ.			актов вскрыти я их рецен- зирова- ние, проверк а заполне нных врачебн ых свидете льств о смерти.
4	ПК -6	Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	дополнител ьные методы лабораторн ых исследован ий и их возможнос ти для диагностич еских целей	Правильно брать материал на лабораторные исследования	Методико й оценки результато в лаборатор ных исследова ний.		Опрос, тестовы е задания, решени е задач.

## 1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

#### Структура и содержание учебной дисциплины

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 63 зачетные единицы 2268 часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	2268
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	1512
В том числе:	
Практические занятия (ПЗ)	1512
<b>Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)</b>	756
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	756
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

Не предусмотрены.

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)



№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
1.	Поводы и порядок назначения экспертизы трупа	60	27	57	45
2.	Трупные явления Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных	60	27	57	45
3.	Асфиксия. Воздействие физических факторов	60	27	57	45
4.	Повреждения тупыми предметами. Транспортная травма. Падение с высоты.	60	27	57	45
5.	Характеристика повреждений, причиняемых острыми орудиями	60	27	57	45
6.	Огнестрельные повреждения	60	27	57	45
7.	Отравления	60	27	57	45
8.	Экспертиза тяжести вреда здоровью	60	27	57	45
	Итого	480	216	456	360

### 3.6. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.6.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Поводы и порядок назначения экспертизы трупа	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	99
2.		Трупные явления Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных	Подготовка к занятию Подготовка рефератов	90
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				189
1.	2	Асфиксия. Воздействие физических факторов	Подготовка к текущему контролю Подготовка к занятиям	95
2.		Повреждения тупыми предметами. Транспортная травма. Падение с высоты.	Подготовка рефератов	94
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				189
1.	3	Отравления	Подготовка к текущему контролю	94

2.		Экспертиза тяжести вреда здоровью	Подготовка к занятиям	95
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				189
1.	4	Характеристика повреждений, причиняемых острыми орудиями	Подготовка к занятиям	95
2.		Огнестрельные повреждения	Подготовка к текущему контролю	94
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				189

### **3.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.7.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:**

1. Зачёт;
2. Решение ситуационных задач, тестирование

#### **3.7.2. Примеры оценочных средств:**

Для входного контроля (ВК)	В какой части «заключения эксперта» должны быть вписаны вопросы, поставленные следственными органами перед экспертом? А) во введении. Б) в начале описательной части. В) в конце описательной части. Г) перед выводами. Д) после патологоанатомического диагноза.
	К осмотру трупа на месте его обнаружения в качестве специалиста в области судебной медицины могут быть привлечены все, кроме: А) хирурга; Б) терапевта; В) акушера-гинеколога; Г) педиатра; Д) провизора.
	Полное рассасывание родовой опухоли, как правило, происходит в течение: А) 1 суток; Б) 1-2 суток; В) 3-4 суток; Г) 5-6 суток.
Для текущего контроля (ТК)	Укажите, в результате каких превращений гематина кровоподтек на коже приобретает зеленое окрашивание: А) отщепление от гематина железа и образование билирубина; Б) окисление билирубина и образование биливердина; В) окисление железа и образование гемосидерина
	Наиболее характерным признаком падения со значительной высоты является: А) разрывы внутренних органов; Б) компрессионные переломы тел позвонков; В) переломы костей голеней; Г) кровоизлияния в брыжейку внутренних органов; Д) переломы бедренных костей.

Для промежуточного контроля (ПК)	Образцы биологического характера для сравнительного исследования имеет право получить (изъять): А) врач - судебно-медицинский эксперт; Б) средний медицинский работник бюро см – экспертизы; В) следователь.
	Предельные сроки производства судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств: А) не более одного месяца; Б) более одного месяца.
	Заведующие районными, межрайонными и городскими отделениями бюро судебно-медицинской экспертизы в практическом, организационно-методическом и административно-хозяйственном отношении подчинены: А) начальнику бюро судебно-медицинской экспертизы мз союзной республики; Б) начальнику областного бюро судебно-медицинской экспертизы; В) начальнику краевого бюро судебно-медицинской экспертизы; Г) начальнику бюро суд-мед, экспертизы, в состав которого входит отделение.

### 3.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Избранные лекции по военно-врачебной экспертизе [Электронный ресурс]	А. М. Адаменко, В. В. Куликов, Е. А. Василевская	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501655.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501655.html</a>	Неограниченный доступ	
2.	Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам [Электронный ресурс]	Баринов Е. Х.	М.: Издательство Юрайт, 2019. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/sudebno-medicinskaya-ekspertiza-v-grazhdanskom-">www.biblio-online.ru/book/sudebno-medicinskaya-ekspertiza-v-grazhdanskom-</a>	Неограниченный доступ	

			<a href="http://sudoproizvodstve-po-medicinskim-delam-430796">sudoproizvodstve-po-medicinskim-delam-430796</a>		
3.	Судебно-медицинская экспертиза. Теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Текст]: научное издание	В. А. Клевно.	- М.: Гэотар Медиа, 2012. - 368 с.	25 экз.	
4.	Судебно-медицинская экспертиза. Теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Текст]: к изучению дисциплины	В. А. Клевно.	- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 355 с.	1 экз.	
5.	Судебно-психиатрическая и судебно-наркологическая экспертиза и принудительное лечение больных с синдромом зависимости [Электронный ресурс]	Т.В. Клименко	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - online. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0056.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0056.html</a>	Неограниченный доступ	
6.	Клиника, диагностика, лечение, судебно-медицинская экспертиза отравлений грибами [Текст] : [пособие для врачей] / Федеральное медико-биологическое агентство, ФГБУН "Институт токсикологии"	Е. Ю. Бонитенко.	- СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2016. - 239 с.	2 экз.	
7.	Судебно-медицинская экспертиза тупой травмы печени [Текст] : учеб. пособие	Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровина, И. А. Дубровин.	- М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 166,[2] с.	1 экз.	
8.	Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу [Текст] : учеб. пособие	П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов.	- М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 207,[1] с.	1 экз.	
9.	Судебно-медицинская экспертиза [Текст] : сборник нормативных правовых актов	В. А. Клевно.	- М.: Гэотар Медиа, 2012. - 383 с.	3 экз.	
10.	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза. Национальное руководство [Текст] : руководство / Всероссийское общество судебных медиков, Ассоциация медицинских	гл. ред. чл.-кор. РАМН Ю. И. Пиголкин.	- М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 727,[1] с.	1 экз.	1 экз.

	обществ по качеству				
11.	Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике [Текст] : руководство	проф. О. О. Янушевича	- М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 374,[10] с.	1 экз.	1 экз.
12.	Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза [Текст] : научное издание	А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун.	- М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 666,[4] с.	1 экз.	1 экз.
13.	Формулировка патолого-анатомического диагноза [Текст] : клинические рекомендации / Российское общество патологоанатомов	Г. А. Франк [и др.].	- М.: Практическая медицина, 2016. - 96 с.	2 экз.	1 экз.
14.	Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью [Электронный ресурс]: руководство	В.А. Клевно.	- М., 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412275.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412275.html</a>	Неограниченный доступ	
15.	Судебно-медицинская танатология и осмотр трупа на месте обнаружения[Электронный ресурс]: практич. пособие	В. В. Хохлов.	- М.: Издательство Юрайт, 2019. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/sudebno-medicinskaya-tanatologiya-i-osmotr-trupa-na-meste-obnaruzheniya-444887">www.biblio-online.ru/book/sudebno-medicinskaya-tanatologiya-i-osmotr-trupa-na-meste-obnaruzheniya-444887</a>	Неограниченный доступ	
16.	Судебная медицина: судебно-медицинская танатология [Электронный ресурс]: учеб. пособие	В. В. Хохлов.	- М.: Издательство Юрайт, 2019. - on-line. - Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/sudebno-medicinskaya-tanatologiya-428462">www.biblio-online.ru/book/sudebno-medicinskaya-tanatologiya-428462</a>	Неограниченный доступ	
17.	Экспертиза вреда здоровью. Утрата общей и профессиональной трудоспособности [Текст] : научно-практ. пособие	А. А. Балдецкий [и др.] ; под ред.: В. А. Клевно, С. Н. Пузина.	- М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 319,[1] с.	2 экз.	1 экз.
18.	Судебная медицина. Национальное руководство : руководство / Всероссийское общество судебных медиков	Ю. И. Пиголкин	- М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 567,[9] с.	1 экз.	

**Дополнительная литература:**

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине. Подготовка к курсовому зачету [Электронный ресурс] : учеб. пособие	П. О. Ромодановского, Е. Х. Барина	- М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435885.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435885.html</a>	Неограниченный доступ	
2.	Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях [Текст] : учеб. пособие для студентов и ординаторов	А. А. Халиков [и др.].	ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ- Уфа, 2018. - 90 с.	3 экз.	1 экз.
3.	Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и ординаторов	А. А. Халиков [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib728.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib728.pdf</a>	Неограниченный доступ	
4.	Судебно-медицинская экспертиза механической травмы твердыми тупыми предметами [Электронный ресурс] : учеб. пособие	А. А. Халиков [и др.]. -	ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib610.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib610.pdf</a>	Неограниченный доступ	
5.	Судебно-медицинская танатология [Электронный ресурс] : учеб. пособие	А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская.	ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf</a>	Неограниченный доступ	
6.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц [Электронный ресурс] : учеб. пособие	А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская.	ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»	Неограниченный доступ	

			<a href="http://library.bashgmu.ru/e/libdoc/elib602.pdf">http://library.bashgmu.ru/e/libdoc/elib602.pdf</a>		
7.	Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Электронный ресурс] : учеб. пособие	А. А. Халиков [и др.]	ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ- Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/e/libdoc/elib601.pdf">http://library.bashgmu.ru/e/libdoc/elib601.pdf</a>	Неограниченный доступ	
8.	Фрактологические исследования в судебной медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие	С. В. Леонов [и др.]	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2410.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2410.html</a>	Неограниченный доступ	

### 3.9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистологических, цитоонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований. (помещения, предусмотренные для проведения базовой производственной практики: секционные залы, оснащенные секционными столами, наборами специального инструментария, электронными весами, ростомером в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также судебно-медицинская амбулатория, оснащенная специальными креслами, осветителями и иным оборудованием, необходимым для реализации программы ординатуры.) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 3.10. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению

данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из контактной работы (1512 час.), включающей практические занятия и самостоятельную работу (756 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.